

**Výroční zpráva
o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy
v Plzeňském kraji
ve školním roce 2013/2014**

Zpracoval

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

I. ÚVODNÍ INFORMACE	4
I.1 Struktura vzdělávací nabídky v Plzeňském kraji	5
Školy a školská zařízení zřizované Plzeňským krajem podle stavu k 31. 8. 2014.....	5
Školy a školská zařízení zřizované obcemi podle stavu k 31. 8. 2014.....	8
Školy a školská zařízení jiného zřizovatele podle stavu k 31. 8. 2014.....	9
I.2 Řízení a správa	10
I.2.1 Rejstřík škol a školských zařízení	10
I.2.2 Kontrolní činnost.....	10
I.2.3 Konkurzní řízení.....	10
Konkurzy na školách a školských zařízeních zřizovaných Plzeňským krajem.....	10
Konkurzy na školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi.....	11
I.2.4 Stížnosti a petice	12
I.2.5 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	12
II. POPIS SOUČASNÉHO STAVU A VYHODNOCENÍ ZMĚN	13
II.1 Předškolní vzdělávání	13
Mateřské školy zřizované krajem	16
Mateřské školy zřizované obcemi	17
Soukromé mateřské školy.....	18
Církevní mateřské školy	18
II.2 Základní vzdělávání a povinná školní docházka	20
Základní školy zřizované obcemi	20
Základní školy jiného zřizovatele.....	25
Základní školy zřizované Plzeňským krajem	25
II.3 Střední vzdělávání.....	26
II.4 Vyšší odborné vzdělávání	30
II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných	31
II.6 Základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělávání	37
II.6.1 Základní umělecké vzdělávání.....	37
Základní umělecké školy zřizované Plzeňským krajem.....	39
Základní umělecké školy zřizované obcemi.....	41
Základní umělecké školy jiného zřizovatele	45
II.6.2 Jazykové vzdělávání	46
Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky.....	46
II.6.3 Zájmové vzdělávání	48
II.6.3.1 Střediska volného času.....	48
Střediska volného času zřizovaná Plzeňským krajem	50
Střediska volného času zřizovaná obcemi	53
Střediska volného času zřizovaná církví	56
Střediska volného času zřizovaná soukromou osobou	59
II.6.3.2 Školní družiny, školní kluby	61
II.7 Poradenské služby.....	65
II.7.1 Pedagogicko-psychologické poradny	65
II.7.2 Speciálně pedagogická centra	67
II.8 Školská zařízení	70
II.8.1 Dětské domovy	70
II.8.2 Školní jídelny	73
II.8.3 Středisko služeb školám.....	75

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

II.9 Pracovníci ve školství	77
II.10 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	78
II.11 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	86
II.12 Vzdělávání prostřednictvím ESF	90
II.13 Prevence sociálně patologických jevů, environmentální a multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.....	92
II.13.1 Prevence sociálně patologických jevů	92
II.13.2 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta.....	95
II.13.3 Vzdělávání cizinců.....	98
II.14 Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech	102
Mateřské školy.....	102
Základní školy	104
Střední a vyšší odborné školy, konzervatoř	106
Základní umělecké školy	110
Střediska volného času	112
Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy	113
Školská účelová zařízení	113
Dotační programy vyhlášené Plzeňským krajem	114
II.15 Soutěže.....	118
II.15.1 Předmětové soutěže	118
II.15.2 Umělecké soutěže	123
II.15.3 Sportovní soutěže.....	130
II.15.4 Soutěž škol v Plzeňském kraji	131
III. EKONOMIKA	133
IV. HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ PRIORITNÍCH CÍLŮ A OPATŘENÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI.....	140
Předškolní vzdělávání.....	140
Základní vzdělávání.....	141
Střední vzdělávání	142
Vyšší odborné vzdělávání.....	144
Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.....	144
Základní umělecké vzdělávání	145
Zájmové vzdělávání.....	146
Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy	146
Pedagogicko - psychologické poradenství	147
Soutěže a ostatní mimoškolní aktivity.....	147
Prevence sociálně patologických jevů	148
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	149
V. ZÁVĚRY	152
Předškolní vzdělávání.....	152
Základní vzdělávání.....	153
Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných	154
Střední a vyšší odborné vzdělávání	155
Základní umělecké vzdělávání	156
Zájmové vzdělávání.....	156
Poradenské služby	157
Ústavní a ochranná výchova.....	158
Soutěže a práce s mimořádně nadanými žáky	159

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Prevence sociálně patologických jevů	160
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO).....	160
Seznam použitých zkratek	161

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

I. ÚVODNÍ INFORMACE

Krajský úřad Plzeňského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu jako orgán kraje v přenesené působnosti v souladu s § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů zpracoval Výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Plzeňském kraji ve školním roce 2012/2013.

Struktura i obsah této zprávy jsou určeny § 4 a § 5 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Předkládaná zpráva vychází z údajů výročních zpráv škol za školní rok 2013/2014 a údajů ze sběru dat ze škol a školských zařízení v Plzeňském kraji prostřednictvím KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

I.1 Struktura vzdělávací nabídky v Plzeňském kraji

Školy a školská zařízení zřizované Plzeňským krajem podle stavu k 31. 8. 2014

Celkem 81 škol a školských zařízení, z toho:
Základní školy 13 organizací
Základní škola a Odborná škola, Horšovský Týn, Nádražní 89
Základní škola a Mateřská škola, Klatovy, Hálkova 133
Základní škola internátní, Blovice, 5. května 621
Základní škola speciální, Plzeň, Skupova 15
Základní škola, Plzeň, Podmostní 1
Základní škola, Plzeň, Heyrovského 23
Základní škola a Mateřská škola pro zrakově postižené a vady řeči, Plzeň, Lazaretní 25
Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené, Plzeň, Mohylová 90
Základní škola a Mateřská škola při Fakultní nemocnici, Plzeň, alej Svobody 80
Odborná škola, Základní škola a Mateřská škola, Zbůch, V Sídlišti 349
Základní škola, Rokycany, Čechova 40
Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431
Základní škola a Mateřská škola, Tachov, Petra Jilemnického 1995
Střední školy 41 organizací
Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323
Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347
Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324
Gymnázium, Blovice, Družstevní 650
Sportovní gymnázium, Plzeň, Tábořská 28
Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2
Gymnázium Luďka Pika, Plzeň, Opavská 21
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23
Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy
Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115
Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426
Gymnázium, Tachov, Pionýrská 1370
Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Domažlice, Erbenova 184
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horšovský Týn, Littrowa 122
Střední škola zemědělská a potravinářská, Klatovy, Národních mučedníků 141
Střední průmyslová škola, Klatovy, nábřeží Kpt. Nálepky 362
Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Sušice, U Kapličky 761
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99
Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99
Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2
Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109
Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33
Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3
Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G
Integrovaná střední škola živnostenská, Plzeň, Škroupova 13
Střední odborná škola, Stříbro, Benešova 508
Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640
Střední škola, Horažďovice, Blatenská 313
Střední škola, Oselce 1
Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55
Odborná škola výroby a služeb, Plzeň, Vejprnická 56
Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56
Střední škola, Horní Bříza, U Klubu 302
Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32
Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
Střední odborné učiliště zemědělské, Bor, Plzeňská 231
Střední odborné učiliště a Základní škola, Planá
Střední průmyslová škola, Tachov, Světců 1
Konzervatoř 1 organizace
Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10
Základní umělecké školy 9 organizací
Základní umělecká škola Josefa Kličky, Klatovy, Plánická 208
Základní umělecká škola B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100
Základní umělecká škola, Plzeň, Jagellonská 14
Základní umělecká škola, Plzeň, Terezie Brzkové 33
Základní umělecká škola, Plzeň, Chválenická 17
Základní umělecká škola, Plzeň, Sokolovská 30
Základní umělecká škola, Rokycany, Jiráskova 181
Základní umělecká škola, Planá, Dukelských hrdinů 85
Základní umělecká škola, Tachov, Rokycanova 1
Školská zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků 1 organizace
Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42
Školská poradenská zařízení 1 organizace
Pedagogicko-psychologická poradna, Plzeň, Částkova 78
Školská zařízení pro zájmové vzdělávání 7 organizací
Dům dětí a mládeže, Horažďovice, Zámek 11
Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109
Dům dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23
Středisko volného času dětí a mládeže, Plzeň, Pallova 19

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Dům dětí a mládeže RADOVÁNEK, Kaznějov, Pod Továrnou 333
Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155
Dům dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638
Školská účelová zařízení 1 organizace
Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78
Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy 7 organizací
Dětský domov, Horšovský Týn
Dětský domov, Staňkov
Dětský domov, Kašperské Hory
Dětský domov DOMINO, Plzeň
Dětský domov, Nepomuk
Dětský domov Čtyřlístek, Planá
Dětský domov, Tachov

Změny v průběhu školního roku 2013/2014:

S účinností od 1. července 2014 došlo ke sloučení příspěvkové organizace Střední odborné učiliště lesnické a zemědělské, Rokycany, Mládežníků 228 se Střední školou, Rokycany, Jeřabinová 96/III.

počet součástí ke dni 31. 8. 2014

okres	celkem součástí	z toho									
		MŠ	ZŠ	SŠ	Konzervatoř	VOŠ	ZUŠ	SVČ	DD	ŠÚZ	ŠJ
Domažlice	17	0	1	5	0	1	0	0	2	0	8
Klatovy	22	1	1	7	0	1	1	3	1	0	7
Plzeň-jih	7	0	1	2	0	0	0	0	1	0	3
Plzeň-město	54	3	6	17	1	2	5	1	1	1	17
Plzeň-sever	11	1	1	4	0	0	0	1	0	0	4
Rokycany	9	0	1	3	0	0	1	1	0	0	3
Tachov	24	1	2	6	0	0	2	1	2	0	9
celkem škol	144	6	13	44	1	4	9	7	7	1	51

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Školy a školská zařízení zřizované obcemi podle stavu k 31. 8. 2014

ORP	celkem ředitelství	z toho					
		MŠ	ZŠ	ZUŠ	SVC	ZŠ praktická	ŠJ
Blovice	10	4	4	1	1	0	0
Domažlice	41	19	18	2	1	1	0
Horažďovice	11	5	5	1	0	0	0
Horšovský Týn	12	5	5	2	0	0	0
Klatovy	28	4	23	1	0	0	0
Kralovice	25	8	13	2	1	1	0
Nepomuk	13	7	5	1	0	0	0
Nýřany	36	12	21	2	1	0	0
Plzeň	85	47	34	2	0	0	2
Přeštice	19	8	9	1	1	0	0
Rokycany	28	8	19	1	0	0	0
Stod	14	5	5	3	1	0	0
Stříbro	16	6	8	1	1	0	0
Sušice	20	6	12	1	0	0	1
Tachov	27	14	13	0	0	0	0
celkem škol	385	158	194	21	7	2	3

Změny v průběhu školního roku 2013/2014:

K 1. 1. 2014 přesun činnosti základní umělecké školy od Základní školy a Základní umělecké školy Horažďovice, příspěvkové organizace, na nově vzniklý právní subjekt Základní uměleckou školu Horažďovice, příspěvkovou organizaci.

počet součástí ke dni 31. 8. 2013

ORP	celkem součástí	z toho					
		MŠ	ZŠ	ZUŠ	SVC	ZŠ praktická	zařízení škol. stravování
Blovice	21	7	4	1	1	0	8
Domažlice	89	27	18	2	1	1	40
Horažďovice	24	7	5	1	0	1	10
Horšovský Týn	26	8	5	2	0	0	11
Klatovy	74	21	23	1	0	0	29
Kralovice	52	15	13	2	2	1	19
Nepomuk	24	8	5	1	0	0	10
Nýřany	92	26	21	2	3	1	39
Plzeň	181	56	34	2	0	0	89
Přeštice	41	13	9	1	1	0	17
Rokycany	65	19	19	1	0	0	26
Stod	27	7	5	3	1	0	11
Stříbro	34	9	8	2	1	0	14
Sušice	47	13	12	2	2	0	18
Tachov	58	19	13	0	1	0	25
celkem	855	255	194	23	13	4	366

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Školy a školská zařízení jiného zřizovatele podle stavu k 31. 8. 2014

dle zřizovatele	celkem ředitelství	z toho					
		MŠ	ZŠ	SŠ	VOŠ	ZUŠ	SVČ
soukromé školy a školská zařízení	26	8	5	9	1	2	1
církevní školy a školská zařízení	5	1	1	2	0	0	1
celkem	31	9	6	11	1	2	2

Změny v průběhu školního roku 2013/2014:

Od 1. 9. 2013 - vzniká při ZŠ Martina Luthera v Plzni Mateřská škola Klubíčko.

Od 1. 9. 2013 v obci Draženov vzniká Mateřská škola Benjamínek, o.p.s.

Od 1. 9. 2013 v Plzni zahájil svoji činnost Dům Děti a Mládeže Talent o.p.s.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

I.2 Řízení a správa

I.2.1 Rejstřík škol a školských zařízení

Rada Plzeňského kraje za období školního roku 2013/2014 projednala celkem 182 usnesení a Zastupitelstvo Plzeňského kraje 35 usnesení předkládaných Odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje.

Ve školním roce 2013/2014 bylo přijato 22 žádostí o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení u škol a školských zařízení zřizovaných Plzeňským krajem.

Soukromé školy a školy jiných zřizovatelů podaly 20 žádostí a od škol a školských zařízení zřizovaných obcemi bylo přijato 73 žádostí.

I.2.2 Kontrolní činnost

Ve školním roce 2013/2014 bylo dle plánu kontrolní činnosti provedeno celkem 75 tematických kontrol škol a školských zařízení a 3 mimořádné kontroly. Z tohoto celkového počtu se jednalo o 60 škol a školských zařízení zřizovaných krajem, 12 organizací zřizovaných obcemi a 3 soukromé školy.

Z celkového počtu 75 provedených kontrol bylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů u 8 organizací zřizovaných krajem a 6 organizací zřizovaných obcemi.

Na základě vyhodnocení výsledků kontrolní činnosti byl Radě Plzeňského kraje předložen návrh na opatření vůči ředitelům organizací zřizovaných Plzeňským krajem.

Námítky proti protokolu nebyly podány.

Mimo plán kontrolní činnosti jsou dále prováděny průběžné kontroly u organizací zřizovaných obcemi se zaměřením na ověření správnosti podkladů rozhodných pro stanovení závazných ukazatelů rozpisu rozpočtu přímých výdajů. Ve školním roce 2013/2014 bylo provedeno celkem 72 průběžných kontrol. U 10 organizací bylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů. 1 organizace podala námítky – námítky byly shledány jako nedůvodné.

I.2.3 Konkurzní řízení

Konkurzy na školách a školských zařízeních zřizovaných Plzeňským krajem

Ve školním roce 2013/2014 Rada Plzeňského kraje usnesením č. 1710/14 ze dne 17. února 2014 vyhlásila konkurzní řízení na pracovní místa ředitelů těchto 10 škol a školských zařízení.

- Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640
- Střední škola, Horažďovice, Blatenská 313
- Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G
- Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Sušice, U Kapličky 761
- Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

- Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109
- Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Domažlice, Erbenova 184
- Základní škola a Mateřská škola, Klatovy, Hálkova 133
- Střední škola, Horní Bříza, U Klubu 302
- Pedagogicko-psychologická poradna, Plzeň, Částkova 78

Celkem se do těchto konkurzních řízení přihlásilo 16 uchazečů a pouze u Pedagogicko-psychologické poradny, Plzeň, Částkova 78 došlo ke změně v obsazení pracovního místa ředitele. V konkurzním řízení na pracovní místo ředitele Střední školy, Horní Bříza, U Klubu 302 nebyl vhodný uchazeč.

Konkurzy na školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi

Ve školním roce 2013/2014 bylo realizováno 11 konkurzních řízení na obsazení vedoucího pracovního místa ředitelů/ředitelek mateřských škol.

- 61. mateřská škola Plzeň, Nade Mží 3, příspěvková organizace
- Mateřská škola Zdemyslice, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace
- 6. mateřská škola Plzeň, Republikánská 25, příspěvková organizace
- Mateřská škola Erpužice, okres Tachov
- 32. mateřská škola Plzeň, Resslerova 32, příspěvková organizace
- Mateřská škola Chudenice, okres Klatovy, příspěvková organizace
- MŠ Ráček Raková, příspěvková organizace (provoz bude zahájen ve školním roce 2014/2015)
- MŠ Žichovice, okres Klatovy
- MŠ Nepomuk, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace
- MŠ Svěradice, okres Klatovy, příspěvková organizace

Na základních školách bylo provedeno celkem 7 konkurzních řízení, potvrzena ve funkci byla 1 ředitelka.

- Základní škola praktická Domažlice, Msgre. B. Staška 232, příspěvková organizace
- Základní škola Horažďovice, Komenského ul. 211, okres Klatovy
- Základní škola Koloveč, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Bezděvov, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola Plasy, okres Plzeň-sever
- Základní škola Kasejovice, okres Plzeň-jih
- Základní škola Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

Na základních uměleckých školách se konala 3 konkurzních řízení, ve všech případech došlo ke změně ve funkcích ředitelů.

- Základní umělecká škola Blovice, okres Plzeň-jih
- Základní umělecká škola Horažďovice
- Základní umělecká škola Staňkov

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

I.2.4 Stížnosti a petice

Stížnosti řešené OŠMS KÚ PK

počet stížností celkem	24
z toho důvodných	3
částečně důvodných	2
nedůvodných	9
neprokazatelné	1
šetřeno v součinnosti s ČŠI	2
postoupeno ČŠI	3
vyřízeno jinak	4

Odbor školství, mládeže a sportu KÚ PK ve školním roce 2013/2014 obdržel 5 petic.

Školy a školská zařízení

	MŠ	ZŠ	SŠ, VOŠ	ZUŠ	SVČ	DD	PPP, SPC	celkem
počet stížností celkem	12	36	12	0	3	0	0	63
z toho důvodných	3	7	0	0	1	0	0	11
částečně důvodných	6	12	6	0	1	0	0	25
nedůvodných	3	17	6	0	1	0	0	27

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

I.2.5 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Poskytování informací za KÚPK vyřizuje Odbor kontroly, dozoru a stížností – bude ve výroční zprávě dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

Školy a školská zařízení

	MŠ	ZŠ	SŠ, VOŠ	ZUŠ	SVČ	DD	PPP, SPC	celkem
počet podaných žádostí o informace	21	167	90	1	0	0	2	281
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0	38	0	0	0	0	0	38
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0	11	296	0	0	0	0	307
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0	0	0	0	0	0	0	0

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

II. POPIS SOUČASNÉHO STAVU A VYHODNOCENÍ ZMĚN

II.1 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů. Vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání a napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání. Poskytuje také speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Je institucionálně zajišťováno mateřskými školami, popř. je realizováno v přípravných třídách základních škol. Organizuje se pro děti ve věku zpravidla od tří do šesti (sedmi) let a je nepovinné. Děti v posledním roce před vstupem do základního vzdělávání jsou k předškolnímu vzdělávání přijímány přednostně a mají nárok na bezplatných 12 měsíců.

Každá mateřská škola vzdělává podle svého školního vzdělávacího programu, který je vytvořen v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV). K RVP PV schválilo MŠMT Konkretizované očekávané výstupy (KOV), které jsou s účinností od 1. 9. 2012 přílohou RVP PV. Tyto konkretizované očekávané výstupy stanovují minimální úroveň znalostí a dovedností, kterých by měly děti dosáhnout při vstupu do základního vzdělávání. Učitelům v mateřských školách pomohou při naplňování vzdělávacích cílů a mohou poskytnout oporu pro hodnocení dětí. Zároveň byl vydán dokument „Desatero pro rodiče předškolního věku“. Tento materiál dává rodičům možnost získat informace o dovednostech, znalostech a schopnostech, kterých by mělo jejich dítě dosahovat před vstupem na základní školy. Všechny výše uvedené dokumenty jsou zveřejněny na webových stránkách MŠMT.

zřizovatel	počet MŠ (součástí)	počet dětí celkem	počet běžných tříd	počet dětí v běžných třídách	počet speciálních tříd	počet dětí ve speciálních třídách
obec	255	19 019	784	18 811	17	208
kraj	6	146	0	0	15	146
církev	1	24	1	24	0	0
soukromník	8	240	15	240	0	0
celkem 2013/2014	270	19 429	800	19 075	32	354
školní rok 2012/2013	268	19 091	781	18 707	31	384
rozdíl	2	338	19	368	1	-30

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2013

Údaje o asistentech pedagoga:

	celkem	z toho v MS zřizovaných			
		krajem	obcí	soukromou osobou	církví
přepočtený úvazek asistenta pedagoga	95,43	8,42	86,48	0,53	0

Důvod zřízení funkce asistenta pedagoga:

- Rozvoj sociálních, pracovních kompetencí, sebeobsluhy
- Průběžná logopedická péče zaměřená na rozvoj slovní zásoby

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

- Adaptace na dětský kolektiv
- Práce s dětmi se sociálně znevýhodněného prostředí
- Tělesné postižení a kombinované vady

I nadále pokračoval rostoucí zájem o předškolní vzdělávání, i když oproti předešlým rokům není nárůst tak výrazný. Na zvýšenou poptávku po umístění dětí v mateřských školách reagovali zřizovatelé budováním dalších tříd a úpravou stávajících prostor mateřských škol tak, aby bylo možné přijmout větší počet dětí. K optimalizaci sítě škol zřizovatelé využívali nejčastěji výjimku navyšování počtu dětí ve třídě do počtu 28 dětí. Přes veškeré snahy zřizovatelů přetrvával ve školním roce 2013/2014 problém uspokojit všechny žádosti rodičů, neboť kapacity škol, zejména v okolí velkých měst, byla stále nedostačující. Největší rozpor mezi nabídkou a poptávkou byl v okrese Plzeň-město. V odlehlejších regionech Plzeňského kraje není kapacita mateřských škol zcela naplněna a dochází k uvolňování prostor využívaných mateřskými školami v základních školách pro potřeby základních škol. Bez ohledu na zřizovatele se počet mateřských škol ve školním roce 2013/2014 zvýšil o dvě.

Trvale se projevuje nedostatek zařízení pro děti ve věku 2 – 3 roky. Mateřské školy se dostávají pod tlak zákonných zástupců, kteří se snaží umístit tyto děti do mateřských škol přesto, že by měly být umístěny v jeslích nebo jiném obdobném zařízení. Podle § 34 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se předškolní vzdělávání organizuje pro děti ve věku zpravidla od tří let. Tomuto věku jsou také přizpůsobeny podmínky i program předškolního vzdělávání. Pokud má mateřská škola volnou kapacitu, může ředitelka přijmout výjimečně i dítě, které ještě věk tří let nedovršilo (přednost ovšem mají děti starší, v první řadě pak děti předškolního věku). Dítě je ovšem přijímáno za stejných podmínek jako děti starší a musí být pro docházku do mateřské školy dostatečně vyspělé. Přijímá se k předškolnímu vzdělávání, jehož cíle jsou vymezeny v § 33 zákona č. 561/2004 Sb. Z tohoto ustanovení jednoznačně vyplývá, že předškolní vzdělávání skutečně spočívá především ve vzdělávací činnosti, nikoliv v poskytování péče. Dítě přijaté k předškolnímu vzdělávání tedy musí být od počátku připraveno plnit požadavky stanovené rámcovým programem předškolního vzdělávání a školním vzdělávacím programem dané mateřské školy.

Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání je administrativně i časově velice náročné. Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje vypracoval vzory pro správní řízení a pořádá konzultační dny k této problematice.

MŠ zřizované	údaje k 1. 9. 2014		přijímací řízení na školní rok 2014/2015		počet odkladů PŠD k 1. 9. 2014
	kapacita	volná místa	počet žádostí k předškolnímu vzdělávání	počet zamítnutých žádostí	
obec	20 211	976	10 393	2 157	932
kraj	189	19	76	4	12
církev	24	0	13	9	0
soukromník	271	23	105	1	5
celkem	20 695	1 018	10 587	2 171	949

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Třináct a méně dětí vykazovaly:

Mateřská škola Chříč, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Lesná, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Svojsín, příspěvková organizace

Nižší počet dětí (14 -15) na třídu vykazovaly:

Základní škola a Mateřská škola Bezvěrov, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Hošťka, okres Tachov

Mateřská škola Tlumačov, okres Domažlice

Zdroj: UIV - Výkaz o mateřské škole S1-01 k 30. 9. 2013

Mateřské školy jsou svými zřizovateli průběžně rekonstruovány a rozvíjeny. Nejčastěji byly tyto akce zaměřeny na opravy a úpravy budov, tříd pro děti a školních zahrad. Ředitelé mateřských škol zpravidla investiční akce iniciují a během jejich realizace jsou aktivními partnery zřizovatelů. Zapojují se do různých vyhlášených dotačních programů, díky kterým získávají finanční podporu pro obnovu školy.

Kromě standardního předškolního vzdělávání nabízejí mateřské školy řadu dalších aktivit, např.: hru na zobcovou flétnu, jógu, keramiku, seznamování s anglickým a německým jazykem, plavání, logopedickou prevenci, grafomotoriku, tvořivé dílny, bruslení, lyžařské školičky, saunování, školy v přírodě. Několik mateřských škol v kraji je zapojeno do projektů Škola podporující zdraví a Začít spolu. Při výchově a vzdělávání jsou také využívány principy waldorfské pedagogiky a pedagogiky Montessori. V rámci běžných mateřských škol jsou zřízeny třídy s prvky křesťanské výchovy.

Všechny mateřské školy bez rozdílu zřizovatele vykazaly aktivity směrem k rodičům i široké veřejnosti. Spolupráce mateřských škol se základními školami podporují vzájemnou informovanost pedagogických pracovníků a především snazší přechod dětí na základní školu. Jedná se především o vzájemné návštěvy pedagogických pracovníků i skupin dětí a organizaci společných akcí (divadla, výlety, sportovních akce). Mateřské školy spolupracovaly především s obcemi, zájmovými organizacemi v obcích, s pečovatelskými domy apod.

Spolupráce s rodiči je tradičně na velmi dobré úrovni. Z nejčastějších akcí můžeme jmenovat vánoční a velikonoční besídky, kulturní vystoupení ke Dni matek, tvořivá odpoledne pro rodiče, výstavy výtvarných prací v obcích, vítání občánků do života, soutěže a hry k MDD, jarmarky, společné táboráky, drakiády, dětské karnevaly, zahradní slavnosti, rozloučení se školním rokem a jiné.

Aktivity a prezentace mateřských škol

	celkem	z toho	
		pro rodiče	pro veřejnost
zřizované krajem	62	44	18
zřizované obcí	3 297	2 166	1 131
soukromé	81	59	22
církevní	25	15	10
celkem 2013/2014	3 465	2 284	1 181
školní rok 2012/2013	3 186	2 093	1 093
rozdíl	279	191	88

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

Mateřské školy zřizované krajem

Údaje o pedagogických pracovnících

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2013/2014	29,80	1,00	3,35
2012/2013	31,10	2,10	6,75
rozdíl	-1,30	-1,10	-3,40

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2013

V porovnání se školním rokem 2012/2013 v mateřských školách zřizovaných Plzeňským krajem počet nekvalifikovaných pedagogických pracovníků klesl o 50 %.

Věkový průměr pedagogických pracovníků v těchto mateřských školách byl 42 let. Vysokoškolsky vzdělaných učitelek je v mateřských školách zřizovaných Plzeňským krajem 14.

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

Přístup k předškolnímu vzdělávání

okres	počet MŠ (součástí)	z toho					
		jednotřídní	dvoutřídní	trojtřídní	čtyřtřídní	pětítřídní	vícetřídní
Klatovy	1	1	0	0	0	0	0
Plzeň	4	0	2	1	0	0	1
Tachov	1	0	1	0	0	0	0
celkem 2013/2014	6	1	3	1	0	0	1
školní rok 2012/2013	6	1	3	1	0	0	1
rozdíl	0	0	0	0	0	0	0

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2013

školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /speciál. tříd	počet dětí	úv. pedagog.	počet dětí na 1 pedagog.	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2013/2014	6	0	0/15	146	29,80	5	10	24
2012/2013	6	0	0/18	184	31,10	6	10	23
rozdíl	0	0	-0/3	-38	-1,30	-1	0	1

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2013; Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Mateřské školy zřizované obcemi

Údaje o pedagogických pracovnících

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2013/2014	1 481,70	142,10	9,60
2012/2013	1 439,10	142,70	9,90
rozdíl	42,60	- 0,60	-0,30

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2013

Počet nekvalifikovaných pedagogických pracovníků se u obecních mateřských škol opět nepatrně snížil, a to o 0,3 %.

Věkový průměr pedagogických pracovníků v obecních mateřských školách je 46 let, vysokoškolské vzdělání vykazuje 299 učitelek.

Zdroj: KEVIS (Krajský EVídenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

Přístup k předškolnímu vzdělávání

ORP	počet MŠ (součástí)	z toho					
		jednotřídní	dvoutřídní	trojtřídní	čtyřtřídní	pětítřídní	vícetřídní
Blovice	7	3	2	0	1	1	0
Domažlice	27	13	7	2	4	0	1
Horažďovice	7	3	2	0	0	2	0
Horšovský Týn	8	4	1	1	0	1	1
Klatovy	21	9	7	1	2	0	2
Kralovice	15	5	4	4	0	1	1
Nepomuk	8	5	2	0	0	0	1
Nýřany	26	4	7	6	4	1	4
Plzeň	56	2	9	10	13	7	15
Přeštice	13	7	1	2	1	1	1
Rokycany	19	3	4	6	3	1	2
Stod	7	3	0	0	1	0	3
Stříbro	9	3	4	1	0	0	1
Sušice	13	6	4	1	0	0	2
Tachov	19	6	6	3	1	1	2
celkem 2013/2014	255	76	60	37	30	16	36
školní rok 2012/2013	255	81	59	41	27	12	35
rozdíl	0	-5	1	-4	3	4	1

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2013

školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /speciál. tříd	počet dětí	úv. pedagog.	počet dětí na 1 pedagog.	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2013/2014	255	158	784/17	19 019	1 481,70	12,8	23,7	74,6
2012/2013	255	158	771/16	18 734	1 439,90	13	24	74
rozdíl	0	0	13/1	285	41,80	-0,2	-0,3	0,6

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2013; Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2013

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

Soukromé mateřské školy

Údaje o pedagogických pracovnících

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2013/2014	27,50	5,10	18,5
2012/2013	15,70	1,90	12,1
rozdíl	11,80	3,20	6,4

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2013

Zvýšením počtu soukromých mateřských škol ve školním roce 2013/2014 se zvýšil i počet pedagogických pracovníků. Věkový průměr je 40 let, vysokoškolské vzdělání vykazuje 23 učitelek.

Přístup k předškolnímu vzdělávání

okres	počet MŠ (součástí)	z toho					
		jednotřídní	dvoutřídní	trojtřídní	čtyřtřídní	pětitřídní	vícetřídní
Domažlice	1	1	0	0	0	0	0
Horšovský Týn	1	1	0	0	0	0	0
Plzeň-město	4	1	1	1	1	0	0
Rokycany	2	1	1	0	0	0	0
celkem 2013/2014	8	4	2	1	1	0	0
školní rok 2012/2013	6	3	2	1	0	0	0
rozdíl	2	1	0	0	1	0	0

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2013

školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /speciál. tříd	počet dětí	úv. pedag.	počet dětí na 1 pedag.	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2013/2014	8	7	15/0	240	27,50	8,7	16	30
2012/2013	6	5	9/0	151	15,70	10	17	25
rozdíl	2	2	6/0	89	11,8	-1,3	-1	5

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2013; Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2013

Církevní mateřské školy

Údaje o pedagogických pracovnících

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2013/2014	2,50	0,5	20
2012/2013	2,50	0	0
rozdíl	0	0,5	20

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2013

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

V církevní mateřské škole byl poprvé vykázán nekvalifikovaný pedagogický pracovník. Věkový průměr pedagogických pracovníků byl ve školním roce 2013/2014 41 let. Vysokoškolské vzdělání nevykazuje žádná pedagogická pracovnice.

Přístup k předškolnímu vzdělávání

okres	počet MŠ (součástí)	z toho					
		jednotřídní	dvoutřídní	trojtřídní	čtyřtřídní	pětitřídní	vícetřídní
Plzeň-město	1	1	0	0	0	0	0
celkem 2013/2014	1	1	0	0	0	0	0
školní rok 2012/2013	1	1	0	0	0	0	0
rozdíl	0	0	0	0	0	0	0

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2013

školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /z toho spec.	počet děti	úv. pedag.	počet děti na 1 pedag.	počet dětí na třídu	počet dětí na školou
2012/2013	1	1	1/0	24	2,50	10	24	24
2012/2013	1	1	1/0	24	2,50	10	24	24
rozdíl	0	0	0/0	0	0	0	0	0

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2013; Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

II.2 Základní vzdělávání a povinná školní docházka

Základní školy zřizované obcemi

Ve školním roce 2013/2014 existovalo v Plzeňském kraji 194 obecních základních škol. U mnoha došlo k navýšení kapacity školních družin. V menším měřítku se zvýšila i kapacita základních škol.

V oblasti působnosti KÚPK bylo k základním školám vydáno téměř 200 souhlasů ke zřízení funkce asistenta pedagoga. Od ledna 2013 bylo postupováno podle nového Metodického pokynu k vydávání souhlasu ke zřízení a financování funkce asistenta pedagoga.

V Plzeňském kraji bylo vydáno 6 souhlasů k zřízení přípravné třídy pro sociálně znevýhodněné žáky. 10 základních škol má 50 speciálních tříd. Bolevecká základní škola v Plzni má již tradičně povolený kurz k získání základního vzdělání.

Odbor školství, mládeže a sportu KÚ Plzeňského kraje navštívil několik škol v rámci metodické a konzultační činnosti. Metodická pomoc se realizuje opakovaně formou porad s pracovníky odborů školství jednotlivých obcí s rozšířenou působností, individuálních konzultací a konzultačních dnů na jednotlivých obcích s rozšířenou působností, s řediteli a ředitelkami škol. Aktuální informace pro základní školy byly zveřejňovány na portále Plzeňského kraje a v Instrukcích OŠMS.

Výkonové ukazatele a další údaje dle členění ÚIV pro rok 2013/2014

Počet škol podle správního obvodu obce s rozšířenou působností ve školním roce 2013/2014

ORP	počet základních škol		
	celkem	úplné	neúplné
Blovice	4	3	1
Domažlice	18	10	8
Horažďovice	5	5	0
Horšovský Týn	5	3	2
Klatovy	23	11	12
Kralovice	13	9	4
Nepomuk	5	3	2
Nýřany	21	12	9
Plzeň	34	28	6
Přeštice	9	3	6
Rokycany	19	9+1	9
Stod	5	4	1
Stříbro	8	5	3
Sušice	12	5	7
Tachov	13	8	5
celkem 2013/2014	194	118+1*	75
2012/20013	194	118+1*	75
rozdíl	0	0	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2013

*V přehledu je zahrnuta základní škola pouze s 2. stupněm, součástí ZŠ je i mateřská škola a školní družina.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

Součásti základních škol dle stavu k 1. 9. 2013

ORP	počet základních škol celkem	v nich součástí				
		ZŠ	MŠ	ŠD (ŠK)	ŠJ	Jiné
Blovice	4	4	3	4	4	-
Domažlice	18	18	8	18 (2)	16	-
Horažďovice	5	5	2	5(1)	5	-
Horšovský Týn	5	5	3	5(1)	6	-
Klatovy	23	23	17	23(1)	23	-
Kralovice	13	13	7	13(3)	11	-
Nepomuk	5	5	1	4	4	-
Nýřany	21	21	14	21(1)	21	1 DDM
Plzeň	34	34	9	34(5)	30	2 bazény, 1 sport. stadion
Přeštice	9	9	5	9	9	-
Rokycany	19	19	11	18 (1)	15	-
Stod	5	5	2	5(2)	5	-
Stříbro	8	8	3	8	7	1 ZUŠ
Sušice	13	13	7	11(1)	9	1 ZUŠ, 1 SJŠ, 2 SVČ
Tachov	13	13	5	11	8	1 DDM
celkem	194	194	97	189(17)	173	

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2013

Počty tříd a žáků ve školním roce 2013/2014 (školy zřizované obcí), včetně speciálních tříd podle sumáře výkazu ÚIV

ORP	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na školu	průměrný počet žáků na třídu
Blovice	4	44	872	218,00	19,82
Domažlice	18	173	3 357	186,50	19,40
Horažďovice	5	61	1 022	204,40	16,75
Horšovský Týn	5	52	1 152	230,40	22,15
Klatovy	23	196	4 088	177,74	20,86
Kralovice	13	102	1 704	131,08	16,71
Nepomuk	5	42	835	167,00	19,88
Nýřany	21	195	3 793	180,62	19,45
Plzeň	34	590	13 201	388,26	22,37
Přeštice	9	84	1 777	197,44	21,15
Rokycany	19	173	3 451	181,63	19,95
Stod	5	86	1 724	344,80	20,05
Stříbro	8	66	1 265	158,13	19,17
Sušice	13	101	1 819	139,92	18,01
Tachov	13	139	2 781	231,92	20,01
celkem	194	2 104	42 841	220,82	20,36

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2013

V základním školství došlo k nárůstu 1 227 žáků a 57 tříd. Průměrná základní škola v Plzeňském kraji má 220 žáků a 20 žáků na třídu. Vyšší počet žáků na třídu je v základních

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

školách ve spádové oblasti obce s rozšířenou působností už pouze v Plzni a Horšovském Týně. Nižší počty jsou tradičně vykazovány u základních škol ve spádové oblasti obce s rozšířenou působností Kralovice a Horažďovice.

Počet základních škol úplných a neúplných

ORP	počet škol	úplných	neúplných
Blovice	4	3	1
Domažlice	18	10	8
Horažďovice	5	5	0
Horšovský Týn	5	3	2
Klatovy	23	11	12
Kralovice	13	9	4
Nepomuk	5	3	2
Nýřany	21	12	9
Plzeň	34	28	6
Přeštice	9	3	6
Rokycany	19	9+1	9
Stod	5	4	1
Stříbro	8	5	3
Sušice	12	5	7
Tachov	13	8	5
celkem škol	194	118+1*	75

* základní škola pouze s 2. stupněm základní školy

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2013

Z celkového počtu 194 základních škol je 118 úplných, 75 neúplných, z toho jedna škola má pouze 2. stupeň (6. – 9. ročník). Nejvyšší počet neúplných základních škol je ve spádové oblasti obcí s rozšířenou působností Klatovy, Rokycany a Nýřany. Nízká hustota obyvatelstva je příčinou vysokého počtu malých škol se spojenými ročníky v jedné třídě.

Počet škol, tříd a žáků v Plzeňském kraji

školní rok	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na školu	průměrný počet žáků na třídu
školní rok 2013/2014	194	2 104	42 841	220,82	20,36
školní rok 2012/2013	194	2 047	41 614	214,51	20,33
rozdíl	0	57	1 227	10,43	0,03

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014; Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2013

I přes značný nárůst počtu žáků základních škol je průměrný počet žáků na třídu 20,36. Zřizovatelské obce mají zájem školy ekonomicky podporovat, neboť základní školy nemají v obcích pouze úlohu vzdělávací. V menších regionech PK jsou stále náklady na školu velmi vysoké.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Údaje o pracovnících základních škol

Evidenční počet pedagogických pracovníků v Plzeňském kraji (školy zřizované obcí)

Učitelé celkem

		fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané			nadúvazky	
		celkem	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace	fyzické osoby	týdenní počet hodin
celkem učitelé		*3 556	3 283	2 857	232	323	504
v tom vyučující	na 1. stupni		1 468	1 396	96	137	230
	na 2. stupni		1 416	1 065	83	186	274

*V celkovém čísle jsou zahrnuti i učitelé MŠ z příspěvkových organizací, kde je MŠ součástí ZŠ
Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2013

Ostatní pedagogičtí pracovníci škol

		fyzické osoby		přepočtení na plně zaměstnané	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
asistenti pedagoga	pro žáky se zdravotním postižením	290	281	171,2	166,8
	pro žáky se sociálním znevýhodněním	15	15	8,7	8,7
psychologové		3	2	1,2	1
speciální pedagogové		9	9	3,6	3,6
výchovní poradci		132	118	X	X

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2013

Počet škol a žáků na jednoho přepočteného pracovníka v Plzeňském kraji - školy zřizované obcí

školní rok	počet škol	počet žáků	počet učitelů (přepočtený stav)	počet žáků na jednoho přepočteného pracovníka
2012/2013	194	41 614	3 491	11,9
2013/2014	194	42 841	3 283	13,0
rozdíl	0	1 227	-208	1,1

Počet kvalifikovaných učitelů jednotlivých předmětů je rozdílný zejména podle velikosti a polohy školy v regionu. Aprobovanost učitelů je téměř stoprocentní v hlavních předmětech (ČJ a M). V menších školách a okrajových částech regionu bývá problém zajistit 100% aprobovanost učitelů jednotlivých odborných předmětů. V Plzeňském kraji je 232 přepočtených pedagogických pracovníků bez kvalifikace, přibýlo celkem 28 nekvalifikovaných přepočtených úvazků.

Ve školním roce 2013/2014 se snížil počet úvazků pedagogů. Projevil se nárůst asistentů pedagoga.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Výsledky výchovy a vzdělávání

Výuka cizích jazyků

školní rok		2013/2014		2012/2013	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
počet žáků učících se jazyk	Aj	33 980	244	32 904	210
	Nj	9 470	63	7 374	68
	Fj	452	0	471	0
	Rj	1 226	0	1 043	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2013

Dlouhodobě převládá anglický jazyk jako hlavní vyučovaný cizí jazyk. Počet žáků učících se německý jazyk stoupl se zavedením druhého cizího jazyka v základních školách. Potvrzuje se nárůst zájmu o ruský jazyk. Mnozí žáci se učí jazykům formou nepovinných a volitelných předmětů.

Prospěch žáků

Prospěch žáků ZŠ zřizovaných obcí dle stavu k 31. 8. 2013

	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
školní rok 2012/2013	25 265	17 806	729	52	708

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

V Plzeňském kraji se vzdělává 2 786 žáků podle individuálního vzdělávacího plánu. Tento počet se oproti loňskému roku příliš nezměnil. 61 žáků základních škol je zařazeno mezi talentované v tělesné výchově, matematice a všeobecně vzdělávacích předmětech. Navýšil se počet slovních hodnocení. Počet žáků, kteří neprospěli, poklesl o 100.

Počet opakujících žáků ZŠ zřizovaných obcí

školní rok	počet opakujících žáků
2012/2013	829
2013/2014	729

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Počet absolventů základních škol

žáci, kteří ukončili školní docházku		2013/2014		2012/2013	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
celkem		3 810	75	3 743	1 809
v tom	v 1. – 5. ročníku	0	0	0	0
	v 6. ročníku	2	0	0	0
	v 7. ročníku	28	6	36	18
	v 8. ročníku	197	10	187	57
	v 9. ročníku	3 583	52	3 518	1 734
	v 10. ročníku	0	7	0	0
žáci, kteří přešli do SŠ		570	0	591	325
v tom	z 5. ročníku	418	0	440	251
	ze 7. ročníku	152	0	149	73
žáci 1. r. s dodatečným odkladem PŠD		31	0	22	7

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2013

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižším než 9. ročníku, se stabilizoval, stejně tak i počet žáků, kteří odchází ze základní školy na víceletá gymnázia.

Základní školy jiného zřizovatele

Na území Plzeňského kraje existuje 6 soukromých základních škol:

- Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s.r.o.
- Soukromá základní škola ELEMENTÁRIA, s.r.o.
- Soukromá základní škola a mateřská škola Adélka, o.p. s
- Základní škola Easy Start s.r.o.
- ZÁKLADNÍ ŠKOLA MARTINA LUTHERA, s.r.o.
- Základní škola speciální Royal Rangers při Středisku Víteček.

Základní škola speciální Diakonie ČCE Merklín je školou církevní.

Základní školy zřizované Plzeňským krajem

Plzeňský kraj zřizuje 13 základních škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Informace o těchto školách jsou uvedeny v kapitole II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných (str. 31).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

II.3 Střední vzdělávání

Výkonové ukazatele za všechny střední školy

Počet tříd a žáků (bez VOŠ)

zřizovatel	počet žáků ve všech formách studia k		z toho počet žáků denního studia		počet tříd	průměrný počet žáků na třídu
	30. 9. 2013	31. 8. 2014	30. 9. 2013	31. 8. 2014		
celkem	21 552	20 445	20 006	19 071	913	22,9
z toho zřizované: krajem	19 650	18 633	18 562	17 688	808	23,7
soukromou osobou	1 216	1 163	813	777	66	18
církví	686	649	631	606	29	23

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

Ve školním roce 2013/2014 zahájilo studium ve všech formách studia celkem 21 552 žáků, tj. o 527 žáků méně než v předcházejícím školním roce. K poklesu počtu žáků došlo ve středních školách zřizovaných krajem. Počet tříd se v porovnání s předcházejícím školním rokem snížil o 63, průměrný počet žáků na třídu činil 22,9 žáka.

Počet žáků v jiných formách studia (bez VOŠ)

zřizovatel	počet žáků v ostatních formách studia k	
	30. 9. 2013	31. 8. 2014
celkem	1 001	837
z toho zřizované: krajem	543	408
soukromou osobou	403	386
církví	55	43

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

Počet žáků studujících v ostatních formách studia se v porovnání se školním rokem 2012/2013 snížil o 178 žáků a jejich podíl na celkovém počtu studujících činil 4,6 %. Nejvyšší podíl ostatních forem studia je vykazován u nástavbového studia na středních odborných školách a středních odborných učilištích.

Údaje o pracovnících ve školství

zřizovatel	počet pracovníků celkem		z toho počet pedagog. pracovníků		průměrná délka pedagog. praxe
	fyzických	přepočtených	fyzických	přepočtených	
celkem 2013/2014	3 337	2 920,65	2 403	2 079,70	19,7
z toho: kraj	3 054	2 715,75	2 204	1 931,89	20,5
soukromá osoba	194	126,67	133	90,12	15,8
církvev	89	78,23	66	57,69	19,0

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Se snížením počtu žáků korespondovalo i snížení meziročního počtu zaměstnanců ve školách. V porovnání s předcházejícím školním rokem se snížil počet pracovníků celkem o 313, z toho pedagogických o 270 fyzických a 213,71 přepočtených. Z uvedeného je možno usuzovat, že se v porovnání s předcházejícím školním rokem zvýšil podíl pedagogických pracovníků s nižšími pracovními úvazky. Průměrná délka pedagogické praxe činila 19,7 roku (ve školním roce 2012/2013 19,9 roku). Zvýšil se podíl pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním ze 78,6 % ve školním roce 2012/2013 na 79,8 %.

Výsledky vzdělávání (bez VOŠ)

zřizovatel	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno.
celkem 2013/2014 – k 31.8.2014	2 329	16 706	1 103	307
z toho zřizované: krajem	2 013	15 382	1 038	200
soukromou osobou	112	905	59	87
církví	204	419	6	20

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

Z 20 445 žáků ve všech formách studia prospělo s vyznamenáním 2 329 žáků (11,4 %) a prospělo 16 706 žáků (81,8 %), 6,8 žáků neprospělo nebo nebylo klasifikováno v řádném termínu (v minulém školním roce to bylo 7,6 %).

Výsledky maturitních zkoušek – jarní a podzimní termín

zřizovatel	žáci celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	počet žáků konajících opravné zkoušky
celkem 2013/2014	4528	542	2 769	1 344	890
z toho zřizované: krajem	4 047	474	2 516	1 184	775
soukromou osobou	358	25	196	137	99
církví	123	43	57	23	16

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

K maturitní zkoušce bylo ve školním roce 2013/2014 přihlášeno k prosinci roku 2013 celkem 4 067 žáků. V jarním termínu konalo maturitní zkoušku 3 578 žáků, z toho 2 693 žáků u maturitní zkoušky uspělo (což je 66 % z přihlášených žáků). Maturitní zkoušku z matematiky si zvolilo 1 509 žáků, pro maturitní zkoušku z cizího jazyka se rozhodlo 2 558 žáků. Údaje uvedené v tabulce jsou souhrnem jarního a podzimního termínu maturitní zkoušky.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Výsledky závěrečných zkoušek

zřizovatel	žáci celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	konali zkoušky v náhradním termínu
celkem 2013/2014	1 469	218	1 144	105	199
z toho zřizované: krajem	1 432	208	1 118	104	188
soukromou osobou	26	5	21	0	9
církví	11	5	5	1	2

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

Při závěrečných zkouškách prospělo s vyznamenáním 14,8 % žáků, neprospělo 105 žáků, tj. 7,1 % z celkového počtu žáků, kteří konali závěrečné zkoušky v řádném termínu. 199 žáků (o 77 méně než v předcházejícím školním roce) konalo zkoušky v náhradním termínu.

Údaje o žácích ve speciálních třídách a žáci individuálně integrovaní v běžných třídách

druh postižení	speciální třídy	běžné třídy
sluchové	1	7
zrakové	0	2
s vadami řeči	1	0
tělesné	1	2
mentálně	211	14
autismus	3	16
souběžné postižení více vadami	72	0
vývojové poruchy učení	25	251
vývojové poruchy chování	1	6
celkem 2013/2014	315	298

Zdroj: Výkaz o střední škole M 8 podle stavu k 30. 9. 2014

Počet integrovaných žáků se oproti údajům školního roku 2012/2013 snížil o 123 a činí necelých 1,5 % z celkového počtu žáků středních škol v Plzeňském kraji. Nejvíce je integrováno žáků s mentálním postižením.

Údaje o individuálním vzdělávání

	počet žáků s individuálním vzdělávacím plánem	z toho talentovaní
celkem 2013/2014	355	48
z toho zřizované: krajem	307	47
soukromou osobou	30	1
církví	18	0

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Údaje o přijímacím řízení

Údaje o přijímacím řízení v denní formě studia

zřizovatel	počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		počet vydaných rozhodnutí o přijetí k 31. 8. 2014	počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 1. 9. 2014	počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo přij. řízení	další kola přij. řízení			
celkem 2013/2014	9 747	831	7 811	6 682	1 257
z toho zřizované: krajem	9 069	644	7 246	6 159	1 201
soukromou osobou	413	175	443	423	7
církví	265	12	122	100	49

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

K 31. 8. 2014 bylo celkem vydáno 7 811 kladných rozhodnutí o přijetí ke studiu (tj. 73,8 % přihlášených uchazečů). K 1. 9. 2014 skutečně nastoupilo ke studiu v denní formě 6 682 žáků, tj. 85,5 % z původně přijatých a 63,1 % z přihlášených žáků (uchazečů).

Údaje o přijímacím řízení v ostatních formách studia

zřizovatel	počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		počet vydaných rozhodnutí o přijetí k 31. 8. 2014	počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 1. 9. 2014	počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo přij. řízení	další kola přij. řízení			
celkem 2013/2014	503	232	606	605	14
z toho zřizované: krajem	375	85	367	369	14
soukromou osobou	112	147	231	229	0
církví	16	0	8	7	0

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

Ke studiu bylo celkem přihlášeno 735 uchazečů, přijato bylo celkem 606, což činí 82,4 %

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

II.4 Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné školství je nejstabilnějším článkem vzdělávací soustavy kraje. O studium ve vyšších odborných školách je neustálý zájem. Tyto školy připravují prakticky zaměřené absolventy. Vyšší odborné školství je již relativně nezávislé na demografickém vývoji. Do VOŠ se hlásí řada uchazečů z praxe. V Plzeňském kraji je 5 vyšších odborných škol, z toho 4 zřizované krajem a jedna soukromá. V uplynulém roce v nich studovalo celkem 1 585 studentů. K 30. 9. 2013 (o 39 více než v roce předcházejícím), z toho 446 v jiných formách studia nežli denní a 452 v soukromé VOŠ. Zvýšil se však také úbytek studentů během školního roku (- 186). Celkem bylo přijato ke vzdělávání 643 uchazečů, z toho k ostatním formám studia 153. Studium ukončilo celkem 442 absolventů.

Vzdělávací nabídky vyšších odborných škol se vhodně doplňují. Ve VOŠ a SPŠE Plzeň byla zahájena výuka nově akreditovaného oboru Elektrotechnika v inteligentních stavbách, VOŠ, OA a SZŠ Domažlice akreditovala obor Všeobecná sestra.

O absolventy oborů VOŠ je trvale velký zájem. Již v průběhu studia je během dlouhodobé praxe nabídnuta řadě studentů pracovní smlouva. Ti nastupují jako pracovníci do firem, v nichž konali svoji praxi. Kvalita výuky je zajištěna rovněž řadou odborníků z praxe, kteří vyučují prakticky zaměřené předměty a předávají studentům cenné zkušenosti. Kvalitu výuky zajišťuje také zapojení škol do projektů, zahraniční praxe a mobility v rámci projektů EU. Vyšší odborné školství je kvalitní součástí regionálního školství.

Výkonové ukazatele a další údaje

počet studentů a studijních skupin	celkem studentů k 30. 9. 2013	celkem studentů k 31. 8. 2014	počet stud. skupin
celkem 2013/2014	1 585	1 399	80
z toho zřizované: krajem	1 133	997	53
soukr. osobou	452	402	27

Zdroj: KEVIS (Krajský EVídenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

Výsledky absolutorii

výsledky absolutorii	studenti celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
celkem 2013/2014	442	217	211	14
z toho zřizované: krajem	336	153	173	10
soukr. osobou	106	64	38	4

Zdroj: KEVIS (Krajský EVídenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

V porovnání se školním rokem 2012/2013 se počet studentů studujících některý z oborů VOŠ zvýšil o 69 a počet studijních skupin o 4.

Při absolutoriu prospělo s vyznamenáním 49 % studentů, 47,8 % prospělo a zbývajících 3,2 % studentů při zkoušce neprospělo.

Údaje o pracovnících ve VOŠ jsou zahrnuty v údajích za střední školy.

II.5 Vzdelávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných

Plzeňský kraj i nadále klade velký důraz na optimalizaci sítě škol a školských zařízení pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

Je nutné přihlížet k tomu, aby nebyla ohrožena dostupnost speciálních škol a školských zařízení. Je podporována účelná integrace dětí se zdravotním postižením do běžných základních či mateřských škol.

Výuka žáků s vývojovými poruchami učení a chování je i nadále zajišťována ve školách hlavního vzdělávacího proudu.

Na základě finančních možností Plzeňského kraje byly realizovány požadavky škol a školských zařízení na zkvalitnění technického vybavení.

Plzeňský kraj i ve školním roce 2013/2014 podpořil různé přehlídky a soutěže určené žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

I ve školním roce 2013/2014 byla organizována místní a krajská kola Atletického čtyřboje žáků základních škol praktických a základních škol speciálních.

Stejně jako v předchozích letech se pracovníci OŠMS KÚPK spolu s řediteli škol podíleli na tvorbě legislativních norem a koncepčních materiálů v oblasti speciální pedagogiky.

Děti a žáci se sociálním znevýhodněním představují skupinu, jejíž vzdělávání se realizuje většinou ve školách hlavního vzdělávacího proudu (pokud školské poradenské zařízení na základě vyšetření nedoporučí jinak, tj. pokud se vedle sociálního znevýhodnění nedignostikuje i zdravotní postižení). Do vzdělávání těchto žáků se promítají nejen předpoklady pro vzdělávání, ale současně i sociální podmínky rodin. Proto je nutné systémově postupovat i s dalšími rezorty (např. MPSV), a ve spolupráci s nestátními neziskovými organizacemi tak, aby byly řešeny nejenom následky, ale hlavně příčiny.

Ve školách jsou zřizovány přípravné třídy a také je využíván asistent pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky.

Udržet žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí ve střední škole bývá poměrně složité. V posledních letech se v Plzeňském kraji osvědčuje stále více spojení základního a středního vzdělávání do jednoho subjektu.

V oblasti předškolní přípravy se jeví jako vysoce efektivní zařazení dětí se sociálním znevýhodněním do kvalitních programů předškolní přípravy.

Se vzděláváním dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami úzce souvisí problematika inkluze či inkluzivního vzdělávání. I touto problematikou se v roce 2013/2014 Plzeňský kraj zabýval. Pedagogové se účastnili připomínkových řízení příslušné legislativy, tvorby koncepčních materiálů, různých vzdělávacích akcí, apod. Nedílnou součástí byla i účast v projektu RAMPS VIP III a spolupráce s řešiteli projektu Systémová podpora inkluzivního vzdělávání, kde nezávisle na sobě vznikají Katalogy podpůrných opatření.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

Přehled škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji podle zřizovatele

	celkem	z toho zřízené			
		krajem	obcí	církví	soukromé
ředitelství celkem	19	13	3	1	2
v tom součásti	43	34	5	2	2
z toho mateřská škola pro děti se zdravotním postižením	4	4	0	0	0
mateřská škola při zdravotnickém zařízení	2	2	0	0	0
základní škola pro žáky se zdravotním postižením	2	2	0	0	0
základní škola při zdravotnickém zařízení	2	2	0	0	0
základní škola praktická	13	10	3	0	0
základní škola speciální	12	7	2	1	2
přípravný stupeň základní školy speciální	4	3	0	1	0
odborné učiliště	2	2	0	0	0
praktická škola	2	2	0	0	0

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami je základním předpokladem jejich budoucího úspěšného uplatnění ve společnosti včetně odpovídajícího uplatnění na trhu práce. Dosažení co nejvyššího stupně vzdělání je pro ně proto zvlášť významnou prevencí před vyloučením ze společnosti. I nadále se snažíme vytvářet potřebné podmínky (personální, materiální, zajištění podpůrných nebo vyrovnávacích opatření) a umožnit tak dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávání v základních školách, ve speciálních školách, v základních školách praktických, ve speciálních třídách mateřských a základních škol anebo formou skupinové nebo individuální integrace.

Školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami poskytují pomocí specifických výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem výchovu a vzdělávání žákům mentálně, smyslově nebo tělesně postiženým, s vadami řeči, s více vadami, žákům s etopedickými problémy a žákům nemocným a oslabeným i dětem umístěným ve zdravotnických zařízeních. Při výchově a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je třeba velmi úzce spolupracovat se speciálními pedagogy, logopedy, psychology, arteterapeuty, foniatry, tyflopedy, lékaři a dalšími odborníky z různých rezortů a v neposlední řadě se zákonnými zástupci dětí a žáků.

mateřské školy pro děti se zdravotním postižením				
	počet součástí	počet tříd	počet dětí	průměrný počet dětí na třídu
celkem 2013/2014	4	15	146	9,7
z toho zřízené: krajem	4	15	146	9,7
obcí	0	0	0	0,0
církví	0	0	0	0,0

Zdroj: Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2013

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

základní školy pro žáky se zdravotním postižením				
	počet součástí	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
celkem 2013/2014	2	19	169	9
z toho zřízené: krajem	2	19	169	9
obcí	0	0	0	0
církví	0	0	0	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2013

Školy pro smyslově postižené žáky (zrakově, sluchově a vady řeči) v Plzeňském kraji plní účel, pro který byly zřízeny. Základní škola a Mateřská škola pro zrakově postižené a vady řeči a Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené, kromě žáků z Plzeňského kraje, přijímají žáky i z Karlovarského a z části ze Středočeského kraje.

mateřské školy při zdravotnickém zařízení		
	počet součástí	počet dětí
celkem 2013/2014	2	29
z toho zřízené: krajem	2	29
obcí	0	0
církví	0	0

Zdroj: Výkaz S 4-01 o mateřské-základní škole při zdravotnickém zařízení podle stavu k 30. 9. 2013

základní školy při zdravotnickém zařízení		
	počet součástí	počet žáků
celkem 2013/2014	2	169
z toho zřízené: krajem	2	169
obcí	0	0
církví	0	0

Zdroj: Výkaz S 4-01 o mateřské-základní škole při zdravotnickém zařízení podle stavu k 30. 9. 2013

Mezi školami v Plzeňském kraji plnila i ve školním roce 2013/2014 svoji specifickou úlohu Základní škola a Mateřská škola při Fakultní nemocnici v Plzni. Jedná se o somatopedické zařízení, ve kterém je dětem a žákům poskytována komplexní speciálně pedagogická péče s důrazem na citlivý psychologický přístup pedagogických pracovníků. Kromě zásadní péče o nemocné-hospitalizované děti a žáky na všech klinikách FN škola vzdělává děti a žáky i jinak zdravotně znevýhodněné nebo zdravotně postižené. V kategorii zdravotně znevýhodněných jsou děti a žáci zdravotně oslabení (respirační onemocnění, alergie, snížená imunita), žáci dlouhodobě těžce nemocní (astmatici, diabetici, epileptici, kardiaci, děti po onkologických onemocněních atd.), žáci zdravotně postižení s vývojovými poruchami učení, s ADHD, ADD, ODD, lehčími formami PAS. Všichni tito žáci navštěvují tzv. zdravotní třídy. Žáci zdravotně postižení těžkými vývojovými poruchami chování jsou vzděláváni v tzv. etopedických třídách. Děti a žáci těžce psychicky nemocní navštěvují tzv. psychiatrické třídy. Přibývá počet tříd pro žáky s vysoce funkčním autismem. Kromě toho jsou žáci s autismem či PAS individuálně integrováni v ostatních třídách. Jedná se o jediné zařízení tohoto typu v celém kraji. Propojenost školství a zdravotnictví je zde velmi intenzivní. Součástí subjektu je i škola mateřská (MŠ Mirošov a MŠ při psychiatrické léčebně Dobruška).

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

Základní školy pro žáky se zdravotním postižením (praktické, speciální, autismus)		
	počet součástí	počet žáků
celkem 2013/2014	25	1 375
z toho zřízené: krajem	17	1 202
obcí	5	117
církví	1	46
soukromou osobou	2	10

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2013

Přípravný stupeň základních škol speciálních			
	počet součástí	počet tříd	počet žáků
celkem 2013/2014	3	3	38
z toho zřízené: krajem	2	2	32
obcí	0	0	0
církví	1	1	6

Zdroj: Výkaz Z 4c-01 o přípravném stupni základní školy speciální podle stavu k 30. 9. 2013

Žáci s lehkým mentálním postižením navštěvují školy, kde jsou vzděláváni podle RVP ZV – přílohy LMP. Zřizovatelem těchto škol je Plzeňský kraj, ale i obce či města v Plzeňském kraji. Školy jsou rozmístěny po Plzeňském kraji tak, aby nebyla ohrožena jejich dostupnost. Stejně tak i školy, kde jsou vzděláváni žáci se středně těžkým, těžkým mentálním a kombinovaným postižením. Vzdělávání těchto dětí probíhá buď v základní škole speciální anebo ve speciálních třídách základní školy, která je zřízena pro žáky s LMP. Žáci jsou vzděláváni podle školních vzdělávacích programů vypracovaných podle RVP základní školy speciální nebo podle Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy, dále podle Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy. U žáků s těžkým postižením a u žáků s kombinovanými vadami je nezbytné propojení oblasti školství, zdravotnictví a oblasti sociální. V upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči si žáci osvojují základní vědomosti a dovednosti, vytvářejí si návyky potřebné k orientaci v okolním světě, k dosažení maximální možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a k zapojení do života.

Ve školním roce 2013/2014 OŠ, ZŠ a MŠ Zbůch úspěšně ukončila celorepublikový projekt Aktivační centra. Cíl tohoto projektu - přinést určitou životní náplň dospělým absolventům s postižením, kteří už nenavštěvují žádný typ speciální školy, byl splněn. O kurzy s výstižnými názvy: Technické práce, Lidová řemesla a Svět kolem nás byl obrovský zájem a práce v těchto aktivitách je motivací nejen pro žáky a jejich rodiny, ale i pro lektorky těchto kurzů.

Stejně tak jako v předchozím školním roce byla ZŠ speciální v Plzni zapojena do projektu Večerní škola při FPE ZČU Plzeň. Pravidelně jedenkrát týdně tak dochází k procvičování znalostí a dovedností, které absolventi získali při docházce do základní školy speciální.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

odborná učiliště a Praktické školy				
	počet součástí	počet tříd	počet žáků	průměrný počet dětí na třídu
celkem 2013/2014	2	25	147	6
z toho zřízené: krajem	2	25	147	6
obcí	0	0	0	0
církví	0	0	0	0

Zdroj: Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2013

Údaje o pedagogických pracovnících (přepočtené osoby)

Podle stavu k 30. 9. 2013

v Plzeňském kraji		z toho							
		ve školách zřízených krajem		ve školách zřízených obcí		ve školách zřízených církví		ve školách zřízených soukromě	
celkem	z toho se spec. pedagog. kvalifikací	celkem	z toho se spec. pedagog. kvalifikací	celkem	z toho se spec. pedagog. kvalifikací	celkem	z toho se spec. pedagog. kvalifikací	celkem	z toho se spec. pedagog. kvalifikací
295,2	232,9	262,2	208,9	20,0	15,0	10,0	9,0	3,0	0,0

Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství podle stavu k 30. 9. 2013

V tabulce jsou uvedeny počty pedagogických pracovníků ve speciálních třídách všech součástí subjektu (MŠ, ZŠ, SŠ).

Údaje o asistentech pedagogů pro děti a žáky se zdravotním postižením

	fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané
celkem 2013/2014	92	67,900
z toho ve školách zřízených: krajem	63	47,000
obcí	8	5,100
církví	16	12,800
soukr. osobou	5	3,000

Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství podle stavu k 30. 9. 2013

V souladu s danou legislativou jsme řešili problematiku pedagogické asistence. Stejně jako v předchozích letech i ve školním roce 2013/2014 počty dětí, žáků a studentů s potřebou pedagogické asistence stoupaly. Vydávání souhlasu se zřízením funkce asistenta pedagoga a jeho financování se v Plzeňském kraji řídí podle dané školské legislativy a podle Metodického pokynu ředitele KÚ PK č. 1/2013. Tento materiál je k dispozici na [www stránkách Plzeňského kraje](http://www.plzen.cz). Podpůrná a vyrovnávací opatření a jejich financování je považováno za jednu z klíčových otázek.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2013)

Školy	žáci celkem	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
základní škola	389 (+398)	176	205	7	1 (+398 žáků klasifikováno na jiné škole)
základní škola praktická	752	267	442	32	11
základní škola speciální	311	0	306	1	4
celkem 2013/2014	1 452 (+398)	443	953	40	16 (+398 žáků klasifikováno na jiné škole)
z toho zřízené: krajem	1 258 (+398)	397	812	35	14 (+398 žáků klasifikováno na jiné škole)
obcí	124	41	79	4	0
církví	47	0	46	0	1
soukr. osobou	23	5	16	1	1

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

II.6 Základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělávání

II.6.1 Základní umělecké vzdělávání

Přehled základních uměleckých škol podle zřizovatelů podle stavu k 31. 8. 2014

celkem ZUŠ	z toho zřizovaných		
	Plzeňským krajem	obcemi	jiným zřizovatelem
34	9	23	2

Přehled učebních plánů

Od 1. 9. 2013 jsou všichni žáci přípravného studia, 1. a 2. ročníků I. i II. stupně a žáci ve studiu pro dospělé vyučováni v souladu se školními vzdělávacími programy jednotlivých škol.

V ostatních ročnících bylo vyučováno podle dobíhajících učebních plánů a vzdělávacích programů vydaných MŠMT.

Hudební obor:

Č.j. 18 418/95-25

Literárně dramatický obor:

Č.j. 22 558/2004-22

Č.j. 22 035/2005-22

Výtvarný obor:

Č.j. 15 865/2000-22

Č.j. 25 052/2003-22

Č.j. 18 455/2002-22

Taneční obor:

Č.j. 15 865/2000-22

Č.j. 17 620/2003-22

Č.j. 17 621/2003-22

Přehled vyučovaných oborů a žáků

učební plán	počet škol	%	počet žáků	učební plán	počet škol	%	počet žáků
Hra na klavír	32	94	2 165	Hra na klarinet	29	85	306
Hra na el. kláves. nástroje	29	85	814	Hra na saxofon	23	68	101
Hra na akordeon	24	71	338	Hra na trubku	26	76	175
Hra na ostatní klávesové nástroje	4	12	21	Hra na lesní roh	11	32	27
Hra na housle	28	82	619	Hra na pozoun	7	21	19
Hra na violu	3	9	6	Hra na tenor	13	38	46
Hra na violoncello	9	26	44	Hra na baryton	3	9	9
Hra na kontrabas	6	18	10	Hra na tubu	7	24	13
Hra na kytaru	31	91	1 064	Hra na ostatní dechové nástroje	1	3	2
Hra na harfu	2	6	9	Hra na bicí nástroje	22	65	248
Hra na ostatní strunné nástroje	4	12	16	Hra na dudy	6	18	19
Hra na zobcovou flétnu	32	94	1 556	Pěvecká hlasová výchova	20	59	490
Hra na flétnu (kromě zobcové)	27	79	350	Sólový zpěv	15	44	416
Hra na hoboje	4	12	5	Sborový zpěv	12	35	611

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

učební plán	počet škol	%	počet žáků	učební plán	počet škol	%	počet žáků
Hra na fagot	3	9	20	Vedení dětských zájmových skupin-soubor, orchestr	4	12	8
Přípravný ročník hudebních oborů	26	76	653	Výtvarný obor	28	82	3 426
Taneční obor	15	44	826	Literárně dramatický obor	15	44	488
celkem žáků 2013/2014	14 920						

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2013

Soutěže

- vyhlášené MŠMT

MŠMT ve školním roce 2013/2014 vyhlásilo pro základní umělecké školy soutěžní přehlídku výtvarného oboru, soutěžní přehlídku literárně dramatického oboru v Sólovém a slovesném projevu a soutěže a soutěžní přehlídky hudebního oboru v disciplínách:

Hra na klavír,
Hra na smyčcové nástroje,
Hra na kytaru (včetně komorní hry),
Hra dechových orchestrů,
Hra tanečních a jazzových orchestrů.

Žáci soutěžili také ve výtvarném a literárním soutěžním projektu evropských škol Evropa ve škole, v Celostátní přehlídce dětských recitátorů, Celostátní přehlídce školních dětských pěveckých sborů a Celostátní přehlídce středoškolských pěveckých sborů.

Do ústředních kol soutěží postoupilo celkem 729 žáků, kteří prezentovali svoje umělecké dovednosti. Dosažené úspěchy a umístění žáků v ústředních kolech jsou rozepsány v části věnované speciálně soutěžím.

- ostatní

Organizátorem krajského kola pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek byla již tradičně 15. základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 33-35. Letošního ročníku se ve čtyřech kategoriích zúčastnilo 107 soutěžících ze 31 škol z celého Plzeňského kraje. V celostátním kole v Karlových Varech reprezentovalo Plzeňský kraj 16 z nich.

2013/2014	počet účastníků uměleckých soutěží			
	školní kola	okresní kola	krajská kola	ústřední kola
	3 433	612	1 826	745

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Aktivity a prezentace základních uměleckých škol

	celkem	z toho		
		pro rodiče a veřejnost	pro žáky školy	pro ostatní školy
zřizované krajem	1 128	805	160	163
zřizované obcí	1 314	1 058	108	148
soukromé	14	8	5	1
celkem 2013/2014	2 456	1 871	273	312
školní rok 2012/2013	2 200	1 864	28	308
rozdíl	256	7	245	4

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

Základní umělecké školy zřizované Plzeňským krajem

Charakteristika základních uměleckých škol

Celkem 9 základních uměleckých škol v Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2013/2014 zřizováno v samostatné působnosti Plzeňským krajem. Svoji činnost vykonávaly na 40 pracovištích.

ZUŠ v okrese	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
Klatovy	1	4	1 200	1 199	788	85	238	88
Plzeň-město	5	24	5 040	4 331	2 994	216	1 093	28
Rokycany	1	3	970	896	550	48	261	37
Tachov	2	9	1 250	1 099	648	156	231	64
celkem 2013/2014	9	40	8 460	7 525	4 980	505	1 823	217
školní rok 2012/2013	9	39	8 460	7 556	4 939	539	1 860	218
rozdíl	0	1	0	-31	41	-34	-37	-1

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2013 a Zpráva o činnosti organizace za rok 2013

Z celkového počtu 7 525 žáků navštěvovalo 125 žáků studium pro dospělé.

Tradičně nejpočetněji je zastoupen hudební obor, v němž počty žáků opět vzrostly. V tomto školním roce opakovaně klesl počet žáků vzdělávaných v tanečním oboru.

Kapacita základních uměleckých škol ve školním roce 2013/2014 byla využívána na téměř 89 %. I přes pokles počtu žáků (31) lze konstatovat, že zájem o umělecké vzdělávání trvá.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

Údaje o pedagogických pracovnících školy

Podle stavu k 30. 9. 2013

ZUŠ v okrese	pracovníci celkem		z toho			
	fyzické osoby	přepočtené osoby	HO	TO	VO	LDO
Klatovy	53	37,3	32,5	0,5	3,0	1,3
Plzeň-město	217	144,0	125,4	4,0	14,2	0,5
Rokycany	34	28,0	22,9	1,0	3,3	0,8
Tachov	42	31,3	25,0	2,8	2,3	1,2
celkem 2013/2014	346	240,7	205,8	8,3	22,8	3,8
školní rok 2012/2013	337	231,7	196,9	8,6	22,6	3,6
rozdíl	9	9,0	8,9	-0,3	0,2	0,2

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2013

Celkem 31 pedagogických pracovníků těchto ZUŠ odučilo týdně 86 hodin nad míru své vyučovací povinnosti, což je oproti loňskému školnímu roku o 3 pedagogy a 12 hodin více.

Podle stavu k 30.6.2014

ZUŠ v okrese	přepočtení pracovníci celkem				
	pedagogičtí	ostatní	celkem	z toho	
				ze státního rozpočtu	z ostatních zdrojů
Klatovy	37,928	4,245	42,173	41,205	0,968
Plzeň-město	143,892	20,351	164,243	164,243	0,000
Rokycany	28,915	4,350	33,265	33,265	0,000
Tachov	30,017	5,406	35,423	35,423	0,000
celkem 2013/2014	240,752	34,352	275,104	274,136	0,968
školní rok 2012/2013	234,253	33,353	267,606	266,996	0,610
rozdíl	6,499	0,999	7,498	7,140	0,358

Zdroj: Výkaz P1-04 za 1. - 2. čtvrtletí 2014

Údaje o přijímacím řízení

ZUŠ v okrese	počet žáků celkem ke 30.6.2014	počet žáků k 1.9. 2014					
		HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho žáků ve studiu pro dospělé
Klatovy	1 197	825	89	201	85	1 200	20
Plzeň-město	4 237	3 092	252	1 061	28	4 433	106
Rokycany	822	572	30	255	29	886	10
Tachov	1 061	660	154	236	87	1 137	9
celkem 2013/2014	7 317	5 149	525	1 753	229	7 656	145
školní rok 2012/2013	7 327	4 980	505	1 823	217	7 525	125
rozdíl	-10	169	20	-70	12	131	20

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ZUŠ v okrese	žáků celkem ke 30.6.	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	přípravné studium
Klatovy	1 197	965	90	1	8	133
Plzeň-město	4 237	3 363	192	2	66	614
Rokycany	822	702	20	0	25	75
Tachov	1 061	806	47	0	3	205
celkem 2013/2014	7 317	5 836	349	3	102	1 027
%	100 %	80 %	5 %	0 %	1 %	14 %
školní rok 2012/2013	7 327	5 707	341	1	62	1 216
%	100 %	78 %	5 %	0 %	1 %	16 %
rozdíl v %		2 %	0 %	0 %	0 %	-2 %

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

Údaje o absolventech

ZUŠ zřizované PK	HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho absolventů ve studiu pro dospělé
celkem 2012/2013	365	11	117	12	505	5
školní rok 2011/2012	351	12	117	16	496	17
rozdíl	14	-1	0	-4	9	-12

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2014

Základní umělecké školy zřizované obcemi

Charakteristika základních uměleckých škol

V Plzeňském kraji působilo ve školním roce 2013/2014 celkem 23 základních uměleckých škol, jejichž zřizovatelem je obec. Svoji činnost vykonávaly na 65 pracovištích.

ZUŠ v ORP	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
Blovice	1	1	175	159	159	0	0	0
Domažlice	2	5	1 010	1 010	634	79	242	55
Horažďovice	1	1	230	230	156	0	33	41
Horšovský Týn	2	5	505	502	326	0	103	73
Klatovy	1	4	250	250	230	9	11	0
Kralovice	2	10	925	647	508	35	104	0
Nepomuk	1	3	350	338	227	0	71	40
Nýřany	2	5	805	577	504	0	73	0
Plzeň	2	10	721	705	550	0	146	9
Přeštice	1	1	440	440	282	53	105	0
Rokycany	1	3	272	259	172	17	56	14

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

ZUŠ v ORP	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
Stod	3	9	910	814	562	67	185	0
Stříbro	2	6	425	335	257	0	69	9
Sušice	2	2	794	675	525	61	95	0
celkem 2013/2014	23	65	7 812	6 947	5 092	321	1 293	241
školní rok 2012/2013	23	65	7 812	6 980	5 069	303	1 331	277
rozdíl	0	0	0	-33	23	18	-38	-36

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2013

Z celkového počtu 6 947 žáků navštěvovalo 70 žáků studium pro dospělé. Stejně tak jako v předchozích letech je také v základních uměleckých školách zřizovaných obcemi nejpočetněji zastoupen obor hudební, v němž počet žáků stále stoupá. Stejná situace je nově u oboru tanečního. Kapacita obecních základních uměleckých škol ve školním roce 2012/2013 byla využívána téměř na 89 %. I zde lze konstatovat, že i přes pokles žáků (33) zájem o umělecké školství ve školách zřizovaných obcemi trvá.

Údaje o pedagogických pracovnících školy

Podle stavu k 30. 9. 2013

ZUŠ v ORP	pracovníci celkem		z toho			
	fyzické osoby	přepočtené osoby	HO	TO	VO	LDO
Blovice	13	7,5	7,5	0,0	0,0	0,0
Domažlice	56	35,3	30,1	1,0	3,1	1,1
Horáždovice	13	6,2	4,9	0,0	0,4	0,9
Horšovský Týn	29	16,9	14,4	0,0	1,2	1,3
Klatovy	13	9,6	9,2	0,1	0,3	0,0
Kralovice	37	23,4	21,6	0,7	1,1	0,0
Nepomuk	16	11,6	9,8	0,0	1,2	0,6
Nýřany	39	24,7	23,8	0,0	0,9	0,0
Plzeň	42	26,5	24,8	0,0	1,6	0,1
Přeštice	17	13,3	11,2	1,1	1,0	0,0
Rokycany	18	8,7	7,9	0,2	0,5	0,1
Stod	43	28,6	25,4	1,0	2,2	0,0
Stříbro	17	10,4	9,4	0,0	0,9	0,1
Sušice	27	17,3	15,3	0,9	1,1	0,0
celkem 2013/2014	380	240,0	215,3	5,0	15,5	4,2
školní rok 2012/2013	364	237,2	211,1	5,6	15,7	4,8
rozdíl	16	2,8	4,2	-0,6	-0,2	-0,6

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2013

Celkem 20 pedagogických pracovníků těchto ZUŠ odučilo týdně 47 hodin nad míru své vyučovací povinnosti, což je oproti loňskému školnímu roku o 2 pedagogy méně, ale o 17 hodin více.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Podle stavu k 30. 6. 2014

ZUŠ v ORP	přepočtení pracovníci celkem				
	pedagogičtí	ostatní	celkem	z toho	
				ze státního rozpočtu	z ostatních zdrojů
Blovice	7,272	0,850	8,122	7,789	0,333
Domažlice	36,080	3,392	39,472	39,472	0,000
Horažďovice	7,954	0,500	8,454	8,454	0,000
Horšovský Týn	17,337	2,449	19,786	19,786	0,000
Klatovy	9,586	1,150	10,736	10,736	0,000
Kralovice	24,037	2,775	26,812	26,812	0,000
Nepomuk	12,015	0,895	12,910	12,910	0,000
Nýřany	24,805	2,598	27,403	27,403	0,000
Plzeň	27,219	3,748	30,967	29,242	1,725
Přeštice	13,475	1,500	14,975	14,975	0,000
Rokycany	8,667	1,246	9,913	9,913	0,000
Stod	28,430	4,998	33,428	32,928	0,500
Stříbro	10,596	1,000	11,596	11,596	0,000
Sušice	17,469	2,000	19,469	19,469	0,000
celkem 2013/2014	244,942	29,101	274,043	271,485	2,558
školní rok 2012/2013	231,991	28,065	260,056	257,901	2,155
rozdíl	12,951	1,036	13,987	13,584	0,403

Zdroj: Výkaz P1-04 za 1. - 2. čtvrtletí 2014

Údaje o přijímacím řízení

ZUŠ v ORP	počet žáků celkem ke 30.6.	počet žáků k 1.9.					
		HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho žáků ve studiu dospělých
Blovice	140	169	0	0	0	169	0
Domažlice	1 010	655	80	241	54	1 030	1
Horažďovice	228	147	0	41	42	230	0
Horšovský Týn	500	322	0	100	87	509	1
Klatovy	250	230	12	8	0	250	0
Kralovice	650	538	37	114	0	689	10
Nepomuk	338	222	0	68	35	325	0
Nýřany	565	532	0	70	0	602	5
Plzeň	699	550	0	154	4	708	19
Přeštice	433	273	46	120	0	439	0
Rokycany	248	159	13	54	21	247	2
Stod	799	530	79	207	0	816	2
Stříbro	331	254	0	73	11	338	17
Sušice	659	521	37	99	0	657	21
celkem 2013/2014	6 850	5 102	304	1 349	254	7 009	78
školní rok 2012/2013	6 817	5 092	321	1 293	241	6 947	70
rozdíl	33	10	-17	56	13	62	8

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2014

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ZUŠ v ORP	žáků celkem ke 30.6.	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	přípravné studium
Blovice	140	98	20	0	2	20
Domažlice	1 010	831	65	6	5	103
Horažďovice	228	142	38	0	2	46
Horšovský Týn	500	386	38	1	36	39
Klatovy	250	240	2	0	0	8
Kralovice	650	478	55	2	4	111
Nepomuk	338	95	165	0	1	77
Nýřany	565	425	49	0	2	89
Plzeň	699	580	27	0	7	85
Přeštice	433	362	21	0	0	50
Rokycany	248	173	23	0	0	52
Stod	799	574	56	0	16	153
Stříbro	331	230	53	0	9	39
Sušice	659	385	58	1	11	204
celkem 2013/2014	6 850	4 999	670	10	95	1 076
%	100 %	73 %	10 %	0 %	1 %	16 %
školní rok 2012/2013	6 817	4 772	755	4	62	1 224
%	100 %	70 %	11 %	0 %	1 %	18 %
rozdíl v %		3 %	-1 %	0 %	0 %	-2 %

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

Údaje o absolventech

ZUŠ zřizované obcí	HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho absolventů ve studiu pro dospělé
celkem 2013/2014	333	16	53	14	416	9
školní rok 2012/2013	284	11	43	3	341	2
rozdíl	49	5	10	11	75	7

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Základní umělecké školy jiného zřizovatele

Charakteristika základních uměleckých škol

V Plzeňském kraji působí dvě soukromé základní umělecké školy, které nabízejí základní umělecké vzdělávání v hudebním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru. Obě tyto školy mají sídlo v Plzni.

ZUŠ zřizované soukromou osobou	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
celkem 2013/2014	2	4	490	448	108	0	310	30
školní rok 2012/2013	2	3	490	405	93	0	253	59
rozdíl	0	1	0	43	15	0	57	-29

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2013

Údaje o pedagogických pracovnících školy

Podle stavu k 30. 9. 2013

ZUŠ zřizované soukromou osobou	pracovníci celkem		z toho v			
	fyzické osoby	přepočtené osoby	HO	TO	VO	LDO
celkem 2013/2014	19	9,5	5,0	0	3,9	0,6
školní rok 2012/2013	18	14,0	9,0	0	3,4	1,6
rozdíl	1	-4,5	-4,0	0	0,5	-1

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2013

Podle stavu k 30. 6. 2014

ZUŠ zřizované soukromou osobou	přepočtení pracovníci celkem		
	pedagogičtí	ostatní	celkem
celkem 2013/2014	8,331	0	8,331
školní rok 2012/2013	6,809	0	6,809
rozdíl	1,522	0	1,522

Zdroj: Výkaz P1-04 za 1. - 2. čtvrtletí 2014

Údaje o přijímacím řízení

ZUŠ zřizované soukromou osobou.	počet žáků celkem ke 30.6.	počet žáků k 1.9.					
		HO	TO	VO	LDO	celkem	celkem žáků ve studiu dospělých
celkem 2013/2014	464	116	0	312	54	482	1
školní rok 2012/2013	418	108	0	310	30	448	0
rozdíl	46	8	0	2	24	34	1

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ZUŠ zřizované soukromou osobou	žáků celkem ke 30.6.	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	přípravné studium
celkem 2013/2014	464	347	0	0	2	92
%	100	75 %	0 %	0 %	0 %	25 %
školní rok 2012/2013	418	277	17	0	0	124
%	100 %	63 %	0 %	0 %	0 %	37 %
rozdíl v %		12 %	0 %	0 %	0 %	-12 %

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

Údaje o absolventech

ZUŠ zřizované soukromou osobou	HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho absolventů ve studiu pro dospělé
celkem 2013/2014	0	0	7	4	11	0
školní rok 2012/2013	0	0	4	0	4	0
rozdíl	0	0	3	4	7	0

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2014

II.6.2 Jazykové vzdělávání

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

V Plzeňském kraji působí 2 jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky zřizované krajem - Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 a dále Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196. Kromě nich působí řada soukromých jazykových škol, které pořádají různé formy jazykových kurzů – odpolední kurzy pro dospělé a mládež, podnikové kurzy pro zaměstnance firem a státních institucí, jednoleté pomaturitní kurzy. Stěžejní postavení má Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň. Škola pořádala celkem 8 jednoletých pomaturitních kurzů, 45 odpoledních kurzů, 13 kurzů pro podniky a organizace, 17 kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a 9 kurzů dalšího vzdělávání v rámci projektů ESF. Škola nabízí kurzy německého, anglického, francouzského, španělského a ruského jazyka. Těmito kurzy prošlo celkem 903 posluchačů, z toho: 50 studentů jednoletého pomaturitního studia, 503 posluchačů odpoledních kurzů, 49 posluchačů podnikových kurzů a 301 účastníků dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V hodnoceném roce konalo státní jazykovou zkoušku celkem 26 uchazečů, z toho 21 jich úspěšně složilo (80,8%), mezinárodní zkoušky úspěšně složilo 37 uchazečů z 39 (95 %). Škola organizuje také zkoušky z českého jazyka pro cizince – z celkového počtu uchazečů 277 jich úspěšně složilo zkoušku 129 (46,6 %). Jazyková škola v Klatovech pořádala celkem 17 kurzů. Zúčastnilo se jich 161 žáků. Jednoletý kurz nebyl otevřen z důvodu malého počtu zájemců. Škola vyučuje anglický a německý jazyk. Státní jazykovou zkoušku skládalo celkem 8 uchazečů, všichni uspěli. Škola také realizuje pravidelně jazykové kurzy pro zaměstnance státní správy okresu Klatovy.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

Jazykové školy - celkové údaje (bez jednoletých pomaturitních kurzů)

škola	počet kurzů		počet žáků		průměrný počet žáků na kurz	
	k 30. 9. 2013	k 30. 6. 2014	k 30. 9. 2013	k 30. 6. 2014	k 30. 9. 2013	k 30. 6. 2014
JŠ Plzeň	58	43	503	394	8,7	9,2
JŠ Klatovy	17	17	161	155	9,5	9,1
celkem 2013/2014	75	60	664	549	8,9	9,2

Údaje o zaměstnancích

škola	počet pracovníků celkem - fyzický	počet pracovníků - přepočtený	počet pedagogických pracovníků celkem - fyzický	z toho počet pedagogických pracovníků - přepočtený
JŠ Plzeň	15	11,7	14	10,7
JŠ Klatovy	4	3,6	4	3,6
celkem 2013/2014	19	15,3	18	14,3

Zdroj: Výroční zprávy škol za školní rok 2013/2014; Výkaz S 18-01 podle stavu k 30. 9. 2013

Jednoleté kurzy s denní výukou pro absolventy středních škol nabízejí kromě jazykových škol zřizovaných krajem následující soukromé jazykové školy:

Mgr. Naděžda Paboučková, 326 00 Plzeň, Liliová 2491/45
(Jazyk anglický, německý),

Jaroslava Bogučaninová, 301 00 Plzeň, Sady Pětatřicátníků 48/33
(Jazyk anglický, německý),

DIMENZE Plzeň, s.r.o., 301 00 Plzeň, Na Roudné 105/1
(Jazyk anglický, německý, ruský),

Jarmila Janděčková, 323 00 Plzeň, Janáčkova 1890/76
(Jazyk anglický, německý),

Iveta Veličkinová, 301 00 Plzeň, Rooseveltova 10/9
(Jazyk anglický),

Jazyková škola SPELL s.r.o., 301 00 Plzeň, Perlová 69/9
(Jazyk anglický),

Michal Ivasienko – VAPC – vzdělávací a překladatelské centrum, 337 01 Rokycany, Hůrky 79
(Jazyk německý),

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

II.6.3 Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání je nedílnou součástí mimoškolního života dětí a mládeže. Školská zařízení, která zájmové vzdělávání poskytují, jsou střediska volného času, školní kluby a školní družiny.

II.6.3.1 Střediska volného času

Střediska volného času poskytují zájmovou činnost zaměřenou na různé oblasti činností dětem, mládeži, pedagogickým pracovníkům i další veřejnosti, a to formou pravidelné činnosti (zájmové kroužky, kurzy, oddíly), příležitostné činnosti (akce pro veřejnost – vystoupení, výstavy, dny otevřených dveří), spontánních aktivit (otevřené kluby), táborů a pobytových akcí, soutěží, osvětové činnosti i individuální práce. SVČ také nabízejí výukové programy pro školy v rámci prevence rizikového chování, environmentální výchovy, spolupracují s mateřskými, základními i středními školami, s dětskými domovy, nestátními neziskovými organizacemi, veřejnými institucemi, orgány státní správy a samosprávy, s firmami, regionálními médii a v neposlední řadě s rodiči dětí a mládeže. Všechna činnost je plně v souladu s vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Střediska volného času jsou zřízena jako příspěvkové organizace obcí (samostatně nebo jako součásti škol) či Plzeňského kraje. Na území kraje působí dále zařízení, jehož zřizovatelem je církevní organizace, a od 1. 9. 2013 také soukromé zařízení (Dům Děti a Mládeže Talent o. p. s.). Střediska nepůsobí jen v obcích, kde sídlí, ale mají svá pracoviště také v okolních obcích a městech.

Přehled Středisek volného času podle zřizovatelů - stav k 30. 6. 2014

celkem SVČ	z toho zřizovaných		
	Plzeňským krajem	obcemi	jiným zřizovatelem
22	7	13	2

Sídla: Blovice, Domažlice, Horažďovice, Horní Bříza, Kaznějov, Klatovy, Kralovice, Nýrsko, Nýřany, Planá, Plasy, Plzeň (3x), Přeštice, Rokycany, Stod, Stříbro, Sušice, Tachov, Třemošná, Velhartice.

Pracoviště (pobočky): např. Manětín, Nečtiny, Kožlany, Žihle, Ledce, Trnová, Zruč-Senec, Spálené Poříčí, Kostelec, Halže, Rozvadov, Stráž, Přimda, Studánka, Bor, městské části Plzně.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Soutěže

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje pověřil organizací okresních kol soutěží vyhlášených a spoluvyhlášených MŠMT (předmětových a uměleckých soutěží a přehlídek) konaných ve školním roce 2013/2014 tato střediska volného času: Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih, Dům dětí a mládeže Domino Domažlice, Hradská 94, Dům dětí a mládeže RADOVÁNEK, Kaznějov, Pod Továrnou 333, Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109, Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155, Dům dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638 a Středisko volného času dětí a mládeže, Plzeň, Pallova 19. Středisko volného času dětí a mládeže, Plzeň, Pallova 19 bylo navíc organizátorem některých krajských kol soutěží. Dům dětí a mládeže RADOVÁNEK, Kaznějov, Pod Továrnou 333, Dům dětí a mládeže Stod, okres Plzeň-jih a Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155, byly organizátory okresních kol sportovních soutěží vyhlášených MŠMT společně s Asociací školních sportovních klubů ČR.

Zapojení do dotačních titulů Plzeňského kraje

Od roku 2002 vyhlašuje Plzeňský kraj dotační program „Kluby otevřených dveří pro neorganizované děti a mládež“ na podporu spontánních aktivit s cílem zajišťovat optimální formou primární prevenci rizikového chování.

Mezi úspěšnými žadateli byla v roce 2014 tato střediska volného času:

- Dům dětí a mládeže Stod, okres Plzeň-jih, projekt s názvem „KLUBY DDM STOD 2014“
- Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň, projekt s názvem „Otevřený klub Balón pro děti od 8 do 15 let“
- Dům dětí a mládeže Kralovice, okres Plzeň - sever, příspěvková organizace, projekt s názvem „Kluby otevřených dveří“
- Dům dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23, projekt s názvem „klub Čekárna“
- Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109, projekt s názvem „Klub otevřených dveří v DDM Klatovy“
- Dům dětí a mládeže RADOVÁNEK, Kaznějov, Pod Továrnou 333, projekt s názvem „Klub otevřených dveří Tady jsme rádi“
- Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155, projekt s názvem „Otevřené kluby“
- Dům dětí a mládeže, Horažďovice, Zámek 11, projekt s názvem „Posílení činnosti Otevřeného klubu v DDM Horažďovice“

Z celkové alokované částky 250 tis. Kč na tento dotační titul obdržela střediska volného času na základě předložených projektů 120 tis. Kč.

V rámci dotačních programů Plzeňského kraje směřovaných do podpory rozvoje sportu a mezinárodní spolupráce získal v roce 2014 finanční podporu Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109, Dům dětí a mládeže Stod, okres Plzeň-jih a Dům dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23.

Úspěšné byly také projekty Střediska volného času dětí a mládeže, Plzeň, Pallova 19 (Zlatá struna - krajské a republikové kolo, Radioelektronika – krajské kolo, Festival pohybových skladeb, Ars poeticae, Dětská porta) a Domu dětí a mládeže RADOVÁNEK v Kaznějově (krajské kolo MČR v deskových hrách) podané do Podpory zájmové činnosti Plzeňským krajem.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

Střediska volného času se svými projekty zapojovala také do dotačních programů na místních, regionálních, republikových úrovních i do grantových programů financovaných z evropských fondů a státního rozpočtu ČR.

Střediska volného času zřizovaná Plzeňským krajem

Plzeňský kraj byl ve školním roce 2013/2014 zřizovatelem sedmi středisek volného času: Domu dětí a mládeže, Horažďovice, Zámek 11, Domu dětí a mládeže RADOVÁNEK, Kaznějov, Pod Továrnou 333, Domu dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109, Domu dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23, Střediska volného času dětí a mládeže, Plzeň, Pallova 19, Domu dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155, a Domu dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638.

Činnosti zájmového vzdělávání

Pravidelná činnost k 31. 10. 2013 podle počtu přijatých účastníků

SVČ zřízená PK v okrese	počet zájmových útvárů (kroužků)	počet účastníků			
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	celkem
Klatovy	248	1 928	408	221	2 557
Plzeň-město	210	1 751	397	270	2 418
Plzeň-sever	97	758	78	107	943
Rokycany	88	1 030	220	91	1 341
Tachov	100	1 021	145	112	1 278
celkem rok 2013/2014	743	6 488	1 248	801	8 537
školní rok 2012/2013	892	8 226	1 910	1 237	11 373
rozdíl	-149	-1 738	-662	-436	-2 836

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2013

Náplň pravidelných zájmových útvarů byla přizpůsobena věku, možnostem, schopnostem a dovednostem konkrétních skupin. Nabízeny byly kroužky sportovní, taneční, hudební, výtvarné, jazykové, přírodovědné a technické. Ve srovnání s předešlým rokem došlo k poklesu v počtu zájmových útvarů i počtu účastníků ve všech věkových kategoriích. Příčinou je především fakt, že se do počtu zájmových útvarů i počtu účastníků za rok 2013/2014 nezapočítávaly statistické údaje DDM Domažlice, jak tomu bylo v roce 2012/2013 (převod zřizovatelské funkce z Plzeňského kraje na Město Domažlice). Tak tomu bude i v ostatních níže uvedených činnostech.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014

SVČ zřízená PK v okrese	počet účastníků				počet osobodní			
	pobytové akce nad 5 dní	městské tábory a příměstské tábory	pobytové akce do 5 dní	celkem	pobytové akce nad 5 dní	městské tábory a příměstské tábory	pobytové akce do 5 dní	celkem
Klatovy	484	507	33	1 024	4 541	2 544	123	7 208
Plzeň-město	243	608	133	984	2 873	3 038	427	6 338
Plzeň-sever	0	146	305	451	0	955	610	1 565
Rokycany	255	163	0	418	1 802	800	0	2 602
Tachov	22	101	35	158	220	505	175	900
celkem rok 2013/2014	1 004	1 525	506	3 035	9 436	7 842	1 335	18 613
školní rok 2012/2013	1 068	1 569	298	2 935	12 122	13 800	833	26 755
rozdíl	-64	-44	208	100	-2 686	-5 958	502	-8 142

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2014

Pozn.: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů.

SVČ nabízí každý rok tábory, městské (příměstské) tábory a pobytové akce. Táborová činnost byla zaměřena především na sport, turistiku, kreativní aktivity a ekologii. Celá řada zájmových útvarů využila prázdninové dny k rozvoji své mimoškolní činnosti. Pro některé z nich jsou letní tábory a soustředění vyvrcholením jejich celoroční práce.

Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014

SVČ zřízená PK v okrese	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
Klatovy	139	34	6 246	3 337
Plzeň-město	158	78	12 098	4 191
Plzeň-sever	104	18	2 958	397
Rokycany	238	118	10 578	4 090
Tachov	61	16	2 493	517
celkem rok 2013/2014	700	264	34 373	12 532
školní rok 2012/2013	956	328	41 886	14 172
rozdíl	-256	-64	-7 513	-1 640

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2014

Příležitostná činnost je další z dílčích činností středisek volného času. Její náplň je různorodá a řídí se zájmem dětí a mládeže a tradicemi v jednotlivých regionech. Počet akcí i počet účastníků významně klesl oproti roku předešlému.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014 podle zaměření

SVČ zřízená PK v okrese	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
Klatovy	0	0	6 022	0
Plzeň-město	614	440	5 146	0
Plzeň-sever	0	0	2 390	0
Rokycany	0	0	4 816	0
Tachov	0	0	0	0
celkem rok 2013/2014	614	440	18 374	0
školní rok 2012/2013	3 572	478	21 759	0
rozdíl	-2 958	-38	-3 385	0

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2014

Další činnosti uvedené v tabulce probíhaly celoročně. Spontánní aktivity, které jsou využívány individuálně nebo skupinami účastníků neorganizovaně podle jejich aktuálního zájmu, jsou volně přístupné všem zájemcům a organizačně a pedagogicky ovlivňovány jen nepřímo. Spontánní činnost v zájmovém vzdělávání podporuje od roku 2002 svým dotačním titulem Plzeňský kraj. Střediska volného času do něj předkládají své projekty a jsou mezi úspěšnými žadateli o finanční prostředky.

Údaje o pracovnících SVČ

Střediska zajišťovala všechny své činnosti prostřednictvím interních pracovníků a externích spolupracovníků.

Podle stavu k 31. 10. 2013

SVČ v okrese	pedagogičtí pracovníci			
	celkem	interní		externí
		fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav
Klatovy	97	16	12,4	81
Plzeň-město	241	22	19,9	219
Plzeň-sever	41	7	6,0	34
Rokycany	50	6	6,0	44
Tachov	71	4	4,0	67
celkem rok 2013/2014	500	55	48,3	445
školní rok 2012/2013	484	66	59,0	418
rozdíl	16	-11	-10,7	27

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Podle stavu k 30. 6. 2013

SVČ v okrese	přepočtení pracovníci celkem		
	pedagogičtí	ostatní	celkem
Klatovy	12,818	10,168	22,986
Plzeň-město	17,369	8,291	25,660
Plzeň-sever	6,402	2,793	9,195
Rokycany	6,000	2,000	8,000
Tachov	4,000	2,500	6,500
celkem rok 2013/2014	46,589	25,752	72,341
školní rok 2012/2013	50,289	26,528	76,817
rozdíl	-3,700	-0,776	-4,476

Zdroj: Výkaz P1-04 čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.-2. čtvrtletí 2014

Střediska volného času zřizovaná obcemi

V Plzeňském kraji působilo ve školním roce 2013/2014 třináct středisek pro volný čas zřizovaných obcí. Mezi samostatná zařízení v působnosti obcí patří Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih, Dům dětí a mládeže Přestice, okres Plzeň-jih, Dům dětí a mládeže Stod, okres Plzeň-jih, Dům dětí a mládeže Stříbro, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Kamarád Třemošná, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace a Dům dětí a mládeže Domino Domažlice, příspěvková organizace. Obce jsou také zřizovateli středisek volného času, která jsou součástí škol. Jedná se o Základní školu a Mateřskou školu Nýřany, příspěvkovou organizaci (Dům dětí a mládeže), Základní školu Planá, příspěvkovou organizaci (Dům dětí a mládeže), Základní školu Sušice, Lerchova ul. 1112, okres Klatovy (Středisko volného času), Základní školu a mateřskou školu Velhartice (Středisko), Masarykovu základní školu Horní Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvkovou organizaci (Středisko volného času), Základní školu Plasy, okres Plzeň-sever (Dům dětí a mládeže).

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

Činnosti zájmového vzdělávání

Pravidelná činnost k 31. 10. 2013 podle počtu přijatých účastníků

SVČ zřízená obcí v ORP	počet zájmových útvarů (kroužků)	počet účastníků			
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	celkem
Blovice	75	784	159	101	1 044
Domažlice	49	548	118	17	683
Kralovice	114	766	232	172	1 170
Nýřany	136	1 416	210	230	1 856
Přeštice	31	414	12	11	437
Stod	48	419	94	161	674
Stříbro	89	622	209	114	945
Sušice	100	1 231	22	0	1 253
Tachov	21	213	28	0	241
celkem rok 2013/2014	663	6 413	1 084	806	8 303
školní rok 2012/2013	508	5 073	778	967	6 818
rozdíl	155	1 340	306	-161	1 485

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2013

Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014

SVČ zřízená obcí v ORP	počet účastníků				počet osobodní			
	pobytové akce nad 5 dní	městské tábory a příměstské tábory	pobytové akce do 5 dní	celkem	pobytové akce nad 5 dní	městské tábory a příměstské tábory	pobytové akce do 5 dní	celkem
Blovice	164	102	176	442	2 196	483	730	3 409
Domažlice	47	103	0	150	282	506	0	788
Kralovice	123	279	25	427	812	1 050	50	1 912
Nýřany	102	110	74	286	726	394	169	1 289
Přeštice	10	31	20	61	68	167	60	295
Stod	0	0	0	0	0	0	0	0
Stříbro	130	130	65	325	1 134	664	210	2 008
Sušice	15	42	0	57	102	165	0	267
Tachov	14	55	0	69	109	127	0	236
celkem rok 2013/2014	605	852	360	1 817	5 429	3 556	1 219	10 204
školní rok 2012/2013	548	482	635	1 665	5 070	1 788	2 007	8 865
rozdíl	57	370	-275	152	359	1 768	-788	1 339

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2014

Pozn.: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů.

Dlouholetou tradici mají jak letní, tak zimní tábory. Táborová a pobytová činnost měla rekreačně výchovný charakter. Byla zaměřena na kreativní techniky, sport a rozvíjení vztahu člověka s přírodou. Výrazně se zvýšila nabídka městských a příměstských táborů.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014

SVČ zřízená obcí v ORP	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
Blovice	83	39	1 631	745
Domažlice	137	5	6 437	566
Kralovice	151	26	5 372	2 020
Nýřany	159	49	7 469	3 212
Přeštice	179	4	3 983	30
Stod	125	59	5 081	2 679
Stříbro	68	25	4 683	2 197
Sušice	49	19	798	216
Tachov	21	6	676	103
celkem rok 2013/2014	972	232	36 130	11 768
školní rok 2012/2013	956	292	41 865	12 746
rozdíl	16	-60	-5 735	-978

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2014

Počet příležitostných akcí oproti loňskému roku mírně vzrostl, počet účastníků výrazně poklesl. Příležitostné činnosti se týkají známých tradic, jakými jsou např. oslavy Dne dětí, Velikonoc, Drakiády, Mikulášské nadílky, taneční akademie a sportovní turnaje.

Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014 podle zaměření

SVČ zřízená PK v ORP	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
Blovice	0	0	2 295	0
Domažlice	0	8	959	0
Kralovice	0	0	1 139	0
Nýřany	0	0	1 104	0
Přeštice	0	0	5 940	0
Stod	0	0	6 877	0
Stříbro	0	0	0	0
Sušice	0	0	1 735	0
Tachov	0	0	3 626	0
celkem rok 2013/2014	0	8	23 675	0
školní rok 2012/2013	2 227	38	24 296	0
rozdíl	-2 227	-30	-621	0

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2014

Mezi další činnosti spadá osvětová a informační činnost, individuální a spontánní aktivity. Střediska vykázala ve školním roce 2013/2014 výrazný pokles především v osvětové a informační činnosti.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Údaje o pracovnících SVČ

Pracovníci těchto zařízení vedou, vytváří podmínky a motivují děti a mládež ke smysluplnému využívání volného času prostřednictvím široké nabídky aktivit.

Podle stavu k 31. 10. 2013

SVČ v ORP	pedagogičtí pracovníci			
	celkem	interní		externí
		fyzický stav	přepoč. stav	fyzický stav
Blovice	32	7	6,6	25
Domažlice	14	3	3,0	11
Kralovice	37	6	5,0	31
Nýřany	88	18	10,3	70
Přeštice	10	3	2,7	7
Stod	24	4	3,4	20
Stříbro	33	5	4,5	28
Sušice	63	6	3,5	57
Tachov	15	1	1,0	14
celkem rok 2013/2014	316	53	40,0	263
školní rok 2012/2013	244	41	28,1	203
rozdíl	72	12	11,9	60

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2013

Podle stavu k 30. 6. 2014

SVČ v ORP	přepočtení pracovníci celkem		
	pedagogičtí	ostatní	celkem
Blovice	6,500	1,520	8,020
Domažlice	2,625	0,792	3,417
Kralovice	5,334	2,273	7,607
Nýřany	7,967	4,145	12,112
Přeštice	2,700	0,480	3,180
Stod	3,300	1,000	4,300
Stříbro	4,500	2,334	6,834
Sušice	3,581	2,261	5,842
Tachov	1,000	0,349	1,349
celkem rok 2013/2014	37,507	15,154	52,661
školní rok 2012/2013	30,845	12,665	43,510
rozdíl	6,662	2,489	9,151

Zdroj: Výkaz P 1-04, čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.-2. čtvrtletí 2014

Střediska volného času zřizovaná církví

Salesiánské středisko mládeže - dům dětí a mládeže Plzeň je školskou právnickou osobou zařazenou do rejstříku škol a školských zařízení. Zřizovatelem je Salesiánská provincie Praha,

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

církevní právnická osoba. Jeho posláním je přispět k celkovému rozvoji dětí a mládeže z rodin, které jsou především z výchovných, sociálních a finančních důvodů znevýhodněny. Zařízení uplatňuje v mimoškolních pedagogických, sociálních a terapeutických aktivitách výchovný systém Jana Boska využívající tzv. preventivní systém opírající se o rozum, křesťanské hodnoty a laskavost.

Středisko nabízelo čtyři základní programy: Centrum pomoci dětem, mládeži a rodině - Střecha, nízkoprahový klub Vzducholoď, otevřený volnočasový klub Balón, Vstup do světa práce a množství zájmových kroužků. Zařízení nabízí také právní poradenství a pomoc pěstounským rodinám.

Činnosti zájmového vzdělávání

Pravidelná činnost k 31. 10. 2013 podle počtu přijatých účastníků

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	počet zájmových útvarů (kroužků)	počet účastníků			
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	celkem
celkem rok 2013/2014	61	289	48	38	375
školní rok 2012/2013	61	258	56	37	351
rozdíl	0	31	-8	1	24

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2013

Zájmové kroužky jsou místem pro setkávání a učení se novému, rozvoj dovedností a vědomostí dětí, vytváření kamarádských vztahů, aktivity sportovní, hudební, výtvarné, jazykové aj.

Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014

SVČ zřízené církví	počet účastníků				počet osobodní			
	pobytové akce nad 5 dní	městské tábory a příměstské tábory	pobytové akce do 5 dní	celkem	pobytové akce nad 5 dní	městské tábory a příměstské tábory	pobytové akce do 5 dní	celkem
Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	100	54	129	283	742	307	286	1 335
celkem rok 2013/2014	100	54	129	283	742	307	286	1 335
školní rok 2012/2013	132	49	128	309	1 119	274	306	1 699
rozdíl	-32	5	1	-26	-377	33	-20	-364

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2014

Pozn.: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů

Prázdniny znamenají pro děti a mládež dobu odpočinku, pro pracovníky DDM jsou příležitostí intenzivně završit výchovné působení během školního roku.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014

SVČ zřízené církví	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	30	16	416	241
celkem rok 2013/2014	30	16	416	241
školní rok 2012/2013	31	19	400	284
rozdíl	-1	-3	16	-43

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2014

Oproti loňskému školnímu roku se zvýšil zájem účastníků o příležitostné akce, kterými byly různé sportovní turnaje, tvořivé dílny a další kreativní aktivity.

Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014 podle zaměření

SVČ zřízená církví	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	0	0	2 991	0
celkem rok 2013/2014	0	0	2 991	0
školní rok 2012/2013	0	0	2 090	0
rozdíl	0	0	901	0

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2014

Spontánní aktivity byly realizovány v Klubu Balón, který je jedním ze základních programů Salesiánského střediska mládeže v Plzni. Tak jako ostatní programy se řídí křesťanskými zásadami a principy salesiánské pedagogiky. Jedná se o otevřený klub, který zaměřuje svoji nabídku na děti od začátku školní docházky do 15 let, které nemají svůj volný čas částečně nebo vůbec organizovaný. Mezi základní charakteristiku klubové práce patří individuální přístup a snaha o dlouhodobost vytvářených vazeb. Základním obecným cílem Balónu je doprovázet mladého člověka v jeho integrálním rozvoji, aby se stal samostatnou a zodpovědnou osobností.

Údaje o pracovnících SVČ

Podstatnou část pracovního týmu Salesiánského střediska mládeže tvořili dobrovolníci. Zařízení je zapojeno do projektu Evropská dobrovolnická služba. Dobrovolníci působili jako výchovní asistenti ve všech programech střediska. Největší zastoupení dobrovolnických pozic mají zájmové kroužky. Pro dobrovolníky byla připravena pravidelná formální i neformální setkání a vzdělávací semináře.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Podle stavu k 31. 10. 2013

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	pedagogičtí pracovníci			
	celkem	interní		externí
		fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav
celkem rok 2013/2014	14	8	7,0	6
školní rok 2012/2013	14	9	8,0	5
rozdíl	0	-1	-1,0	1

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2013

Podle stavu k 30. 6. 2014

SVC zřízené církví	přepočtení pracovníci celkem		
	pedagogičtí	ostatní	celkem
Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	5,490	10,370	15,860
celkem rok 2013/2014	5,490	10,370	15,860
školní rok 2012/2013	7,508	8,275	15,783
rozdíl	-2,018	2,095	0,077

Zdroj: Výkaz P 1-04, čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. - 2. čtvrtletí 2014

Střediska volného času motivují, podporují a vedou děti, mládež i dospělé k rozvoji osobnosti, k získávání klíčových kompetencí, ke smysluplnému využívání volného času, a to širokou nabídkou pestrých aktivit uskutečňovaných v bezpečném prostředí a zajišťovaných profesionálním týmem.

Střediska volného času zřizovaná soukromou osobou

Od 1. 9. 2013 zahájilo svou činnost také soukromé zařízení Dům Děti a Mládeže Talent o. p. s. se sídlem v Krašovské 30, Plzeň. Svou činnost zaměřilo se na tři oblasti: sport a pohyb, hudba a media, tanec a umění. Zájemovou činnost vykonávalo také na Základní škole a Mateřské škole Kozolupy a v Papírně v Zahradní ulici v Plzni na Slovanech.

Činnosti zájmového vzdělávání

Pravidelná činnost k 31. 10. 2013 podle počtu přijatých účastníků

SVC zřízené soukromou osobou	počet zájmových útvarů (kroužků)	počet účastníků			
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	celkem
Dům Děti a Mládeže Talent Plzeň o.p.s.	23	528	34	20	582
celkem rok 2013/2014	23	528	34	20	582

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014

SVČ zřízené soukromou osobou	počet účastníků				počet osobodní			
	pobytové akce nad 5 dní	městské tábory a příměstské tábory	pobytové akce do 5 dní	celkem	pobytové akce nad 5 dní	městské tábory a příměstské tábory	pobytové akce do 5 dní	celkem
Dům Děti a Mládeže Talent Plzeň o.p.s.	40	17	0	57	400	0	85	485
celkem rok 2013/2014	40	17	0	57	400	0	85	485

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2014

Pozn.: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů

Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014 podle zaměření

SVČ zřízené soukromou osobou	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
Dům Děti a Mládeže Talent Plzeň o.p.s.	0	15	0	0
celkem rok 2013/2014	0	15	0	0

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2014

Údaje o pracovnících SVČ

Podle stavu k 31. 10. 2013

SVČ zřízené soukromou osobou	pedagogičtí pracovníci			
	celkem	interní		externí
		fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav
Dům Děti a Mládeže Talent Plzeň o.p.s.	19	0	0	19
celkem rok 2013/2014	19	0	0	19

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2013

Podle stavu k 30. 6. 2014

SVČ zřízené soukromou osobou	přepočtení pracovníci celkem		
	pedagogičtí	ostatní	celkem
Dům Děti a Mládeže Talent Plzeň o.p.s.	2,000	0	2,000
celkem rok 2013/2014	2,000	0	2,000

Zdroj: Výkaz P1-04 čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.- 2. čtvrtletí 2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

II.6.3.2 Školní družiny, školní kluby

Charakteristika školních družin a klubů

Školskými zařízeními pro zájmové vzdělávání jsou kromě středisek volného času také školní družiny a školní kluby.

Školní družiny a školní kluby jsou zřízeny podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a řídí se vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Školní družina a školní klub realizují výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit. Družina tvoří přechod mezi vyučováním a pobytem doma, zabezpečuje pro žáky odpočinek, rekreaci a zájmové činnosti. Je určena přednostně žákům prvního stupně základní školy. Činnost školního klubu je směřována především na žáky druhého stupně základních škol a žáky nižšího stupně víceletých gymnázií.

Činnosti školní družiny a školního klubu

ŠD - Pravidelná činnost k 31. 10. 2013

ŠD zřizované	počet oddělení	počet zapsaných účastníků					počet zájmových útvárů	účastníci činností ZÚ
		z 1. stupně	z 2. stupně	z přípravné třídy ZŠ	z přípravného stupně ZŠ spec.	celkem		
krajem	31	319	30	0	4	353	22	217
obcemi	521	13 766	114	64	0	13 944	324	4 415
církví	3	16	18	0	5	39	6	56
soukromou osobou	9	213	4	0	0	217	11	233
celkem 2013/2014	564	14 314	166	64	9	14 553	363	4 921
školní rok 2012/2013	529	13 549	156	103	6	13 814	378	5 001
rozdíl	35	765	10	-39	3	739	-15	-80

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2013

Družina organizuje zájmové vzdělávání především pro žáky přihlášené k pravidelné denní docházce. Umožňuje jim odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování. Účastníci pravidelné denní docházky do družiny se zařazují do oddělení. Ta se naplňují nejvýše do počtu 30 účastníků.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

ŠK - Pravidelná činnost k 31. 10. 2013

ŠK zřizované	zapsaní účastníci ŠK	počet zájmových útvarů	účastníci činnosti ZÚ	z toho plnící povinnou školní docházku
krajem	76	4	47	37
obcemi	1 211	100	1 196	1 189
církví	0	0	0	0
soukromou osobou	16	0	0	0
celkem 2013/2014	1 303	104	1 243	1 226
školní rok 2012/2013	1 230	112	1 401	1 381
rozdíl	73	-8	-158	-155

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2013

Klub poskytuje zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo několika škol. Vykonává činnost ve dnech školního vyučování. Může vykonávat činnost i ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování, a to včetně školních prázdnin.

ŠD - Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014

ŠD zřizované	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
krajem	192	0	2 112	0
obcemi	2 505	146	107 672	5 718
církví	33	0	33	0
soukromou osobou	14	0	165	0
celkem 2013/2014	2 744	146	109 982	5 718
školní rok 2012/2013	2 287	107	100 661	5 736
rozdíl	457	39	9 321	-18

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2014

ŠK - Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014

ŠK zřizované	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
krajem	11	0	81	0
obcemi	103	9	2 072	164
církví	0	0	0	0
soukromou osobou	0	0	0	0
celkem 2013/2014	114	9	2 153	164
školní rok 2012/2013	108	8	1 566	154
rozdíl	6	1	587	10

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2014

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

ŠD - Pobytové akce od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014

ŠD zřizované	počet akcí		počet účastníků	
	krátkodobé akce (2-5 dnů)	dlouhodobé akce (nad 5 dnů)	krátkodobé akce (2-5 dnů)	dlouhodobé akce (nad 5 dnů)
krajem	0	0	0	0
obcemi	8	1	231	75
církví	0	0	0	0
soukromou osobou	0	0	0	0
celkem 2013/2014	8	1	231	75
školní rok 2012/2013	11	1	402	22
rozdíl	-3	0	-171	53

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2014

Družina vykonává činnost ve dnech školního vyučování a o školních prázdninách. Po projednání se zřizovatelem může ředitel přerušit činnost družiny v době školních prázdnin.

ŠK - Pobytové akce od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014

ŠK zřizované	počet akcí		počet účastníků	
	krátkodobé akce (2-5 dnů)	dlouhodobé akce (nad 5 dnů)	krátkodobé akce (2-5 dnů)	dlouhodobé akce (nad 5 dnů)
krajem	0	0	0	0
obcemi	2	1	44	14
církví	0	0	0	0
soukromou osobou	0	0	0	0
celkem 2013/2014	2	1	44	14
školní rok 2012/2013	0	5	0	48
rozdíl	2	-4	44	-34

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2014

ŠD - Údaje o pedagogických pracovnících

ŠD zřizované	vychovatelé			ostatní pedag. pracovníci		
	interní		externí	interní		externí
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav
krajem	30	23,2	2	4	1,0	0
obcemi	539	397,0	11	3	0,6	20
církví	1	0,2	0	7	1,7	0
soukromou osobou	11	7,2	1	4	2,2	0
celkem 2013/2014	581	427,6	14	18	5,5	20
školní rok 2012/2013	549	403,2	7	21	5,0	25
rozdíl	32	24,4	7	-3	0,5	-5

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

ŠK - Údaje o pedagogických pracovnících

ŠK zřizované	vychovatelé			ostatní pedag. pracovníci		
	interní		externí	interní		externí
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav
krajem	3	1,4	0	0	0,0	3
obcemi	16	5,5	28	28	1,9	11
církví	0	0	0	0	0,0	0
soukromou osobou	1	1,0	0	0	0,0	0
celkem 2013/2014	20	7,9	28	28	1,9	14
školní rok 2012/2013	32	9,1	16	40	1,8	6
rozdíl	-12	-1,2	12	-12	0,1	8

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2013

V hodnoceném období se díky projektu Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV) „K2 – kvalita a konkurenceschopnost v neformálním vzdělávání“ podařilo udržet vysoký počet navštívených vzdělávacích akcí pracovníky SVČ, školních družin a školních klubů. Většina pedagogických i nepedagogických zaměstnanců byla ochotna si kvalifikaci doplňovat a prohlubovat.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

II.7 Poradenské služby

II.7.1 Pedagogicko-psychologické poradny

Údaje o činnosti PPP

činnost PPP		školní rok 2012/2013	celkem 2013/2014	rozdíl
individuální činnost	komplexní vyšetření	5 345	6 296	951
	ostatní individuální péče	11 881	12 922	1 041
poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	8 977	11 912	2 935
	skupinová	21	26	5
skupinová činnost	vyšetření	143	139	-4
	depistáže	74	120	46
	terapeutické, reedukační aj. skupiny	85	544	459
	výcvikové skupiny	5	91	86
	přednášky, besedy	219	294	75
služby pedagogům	metodická konzultace	3 643	4 208	565
	vedení kurzu, semináře	34	64	30
ostatní odborné činnosti		286	303	17
pobytové akce		10	4	-6
odborné podklady pro vzdělávací opatření		8 259	7 616	-643
počet klientů, kterým bylo ve šk. roce 2013/2014 vydáno doporučení k maturitní zkoušce pro žáky se SVP		128	130	2

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2014

Údaje o klientech

	školní rok 2012/2013	celkem 2013/2014	rozdíl
klienti	10 805	11 262	457
z toho z mateřské školy	3 236	3 632	396
ze základní školy	6 679	6 669	-10
ze střední školy	827	917	90
z konzervatoře	2	0	-2
z vyšší odborné školy	4	10	6
z rodiny, školsky nezařazení	57	34	-23
z toho celkem se zdravotním postižením	1 694	2 237	543

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Údaje o odborných pracovnících

	celkem	přepočtení na plně zaměstnané
psychologové	27	24,5
pedagogové	30	22,2
z toho: spec. pedagogů	21	18,5
sociálních pracovníků	7	6,6
ostatních	0	0,0
celkem 2013/2014	64	53,3
školní rok 2012/2013	58	48,3
rozdíl	6	+5,0

Zdroj: Výkaz V 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2013

počet klientů	počet přepočtených odborných pracovníků	počet klientů na 1 odborného pracovníka
11 262	53,3	211,3

PPP v Plzni a všechna pracoviště poskytují v plném rozsahu standardní služby podle vyhlášky 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Snaží se i o rozšíření nadstandardních služeb (EEG biofeedback, různé druhy terapií, růstové skupiny, práce s nadanými dětmi). Všechna pracoviště se snaží o vytváření co nejlepších podmínek a hledání nejvhodnějších cest pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Všechna pracoviště organizují pravidelná setkávání s výchovnými poradci, preventisty sociálně patologických jevů, spolupracují s OŠMS KÚ a OŠMS pověřených obcí, OSPOD a ÚP. Na všech pracovištích PPP Plzeň je dlouhodobě prováděna reedukace SPU. Speciální pedagogové a psychologové jsou podle svého zájmu soustavně doškolováni.

PPP v Plzni pracuje na objednávku škol a podle jejich požadavků poskytuje služby. Proto se práce na jednotlivých pracovištích liší. Např. klub nadaných dětí, přijímací řízení do SŠOOM, vyhledávání nadaných dětí, práce se středoškoláky a vysokoškoláky, práce se studenty s duševním onemocněním, skupinové aktivity na pracovišti Plzeň - město, výzkum predispozic pro poruchy učení u předškoláků na pracovišti Plzeň- sever, biofeedback a rodinná terapie na pracovišti Plzeň – jih, terapie obézních dětí, etopedická ambulance a terapie rodin procházejících rozvodovým řízením v Rokycanech, biofeedback a skupinové nápravy v Klatovech a Domažlicích, skupinová arteterapie pro děti s poruchami pozornosti a aktivity a terapie úzkostných dětí a adolescentů s poruchami příjmu potravy a klub nadaných dětí v Domažlicích, biofeedback a práce s problematickými skupinami v Tachově. Na každém okrese pracuje jeden zaškolený odborník, který stanovuje podmínky studentů s nejrůznějšími omezeními při státních maturitách. Na každém pracovišti působí na zkrácený úvazek metodik primární prevence.

PPP zaznamenala také nárůst problémů v chování, které jsou řešitelné velmi obtížně. V některých případech šlo o poruchy chování, které jsou obtížně řešitelné i za předpokladu dobré spolupráce všech zúčastněných. Náročnost práce s těmito dětmi stoupala, ne vždy bylo možné předat je do péče Střediska výchovné péče a takové případy řešila PPP ve spolupráci se SVP. Možnosti řešení jsou omezené, chybí speciální třídy pro tyto děti. V mnoha případech byly řešeny problémy dětí s hraničním nadáním, které školsky selhávají a mají výchovné problémy.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Ve školním roce 2013/2014 nadále pokračoval zvýšený příliv žádostí o vyšetření, související s nástupem silných ročníků do školy. Z důvodu zvýšení počtu žádostí o individuální vyšetření byla PPP nucena ukončit některé zavedené činnosti, například poradenství k volbě povolání na Klatovsku ve prospěch poradenství při výchovných a výukových obtížích.

Ve školním roce 2013/2014 pokračovala PPP v preventivním vyhledávání dětí ohrožených možností vývoje specifických poruch učení (depistáže) a v preventivním procvičování váznoucích funkcí.

II.7.2 Speciálně pedagogická centra

Přehled SPC

SPC	působnost v kraji
pro mentálně postižené, Horšovský Týn	Plzeňský kraj
pro sluchově postižené, Plzeň	Plzeňský, Karlovarský kraj, Středočeský kraj (část)
pro zrakově postižené a vady řeči, Plzeň	Plzeňský, Karlovarský kraj, Středočeský kraj (část)
pro mentálně postižené, Plzeň	Plzeňský kraj
pro tělesně postižené a klienty s autismem nebo PAS, Plzeň	Plzeňský kraj

Údaje o činnosti SPC

Činnost SPC	šk. rok 2012/2013	celkem 2013/2014	rozdíl
Individuální činnost	9 822	9 149	-673
z toho ambulantně	5 698	5 303	-395
v terénu	4 124	3 846	-278
Skupinové činnosti s klienty	36	36	0
z toho ambulantně	31	29	-2
v terénu	5	7	2
Služby pedagogům	3 358	4 558	1 200
z toho ambulantně	2 086	2 506	420
v terénu	1 272	2 052	780
Ostatní odborné činnosti	193	202	9
Pobytové akce	5	111	106
Odborné podklady pro vzdělávací opatření	2 460	2 844	384
Individuální vzdělávací plány	408	343	-65
Počet klientů, kterým bylo ve šk. roce 2013/2014 vydáno doporučení k maturitní zkoušce pro žáky se SVP	25	9	-16

Zdroj: Výkaz V 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Údaje o klientech

klienti celkem		školní rok 2012/2013	celkem 2013/2014	rozdíl
		2 548	2 860	312
z toho z běžných škol (individuálně integrování)	mateřské	619	828	209
	základní	481	536	55
	střední	78	89	11
	konzervatoře	1	0	-1
	vyšší odborné	2	1	-1
ze speciálních tříd a škol	mateřské	306	311	5
	základní	784	830	46
	střední	190	174	-16
	konzervatoře	1	1	0
	vyšší odborné	0	0	0
z rodiny, školsky nezařazení		86	90	4

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2014

Údaje o odborných pracovnících

	celkem	přepočtení na plně zaměstnané
psychologové	27	24,5
pedagogové	30	22,2
z toho spec. pedagogů	21	18,5
sociální pracovníci	7	6,6
ostatní	0	0,0
celkem 2013/2014	64	53,3
školní rok 2012/2013	58	48,3
rozdíl	6	5,0

Zdroj: Výkaz V 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2014

počet klientů	počet přepočtených odborných pracovníků	počet klientů na 1 odborného pracovníka
2 860	19,70	145,20

V Plzeňském kraji pracovalo ve školním roce 2013/2014 šest Speciálně pedagogických center (2 pro mentálně postižené, 1 pro tělesně postižené, kombinované vady a pro poruchy autismu či PAS, 1 pro sluchově postižené, 1 pro zrakově postižené, 1 pro děti s vadami řeči). SPC mají působnost v Plzeňském kraji, některá zajišťují speciálně pedagogické služby i v Karlovarském kraji a části Středočeského kraje. V mateřských školách, základních školách a školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je činnost SPC zaměřena především na speciálně pedagogickou diagnostiku, poradenské služby, dlouhodobou speciálně pedagogickou intervenci dle individuálních potřeb klientů. Se školami SPC spolupracují při tvorbě individuálních vzdělávacích programů. Poskytují dále metodickou podporu při výchově a vzdělávání integrovaných dětí, žáků a studentů. Často bývá poskytována pomoc

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

i v oblasti krizové intervence. V rodinách jsou služby zaměřeny na reedukační a kompenzační péči, na celkový rozvoj dětí a žáků. Všechna pracoviště poskytují základní služby tak, jak jim ukládá vyhláška č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

V Plzeňském kraji se věnuje velká pozornost i problematice autismu. Žáků s autismem či PAS v posledních letech neustále přibývá. Je snaha reagovat na zvyšující se počet žáků s tímto postižením zřizováním nových tříd pro žáky s autismem či PAS. Především se této problematice věnuje SPC při Odborné škole, Základní škole a Mateřské škole Zbůch, kde působí krajský koordinátor poradenských služeb pro klienty s autismem. SPC velice úzce spolupracuje se školami pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i se školami běžnými. V případě integrace těchto žáků vyhledává konkrétní školu, konkrétního pedagoga. Integrace je v případě autismu či PAS vždy problematická a ne vždy splní svůj účel.

SPC pro mentálně postižené při ZŠ Plzeň, Heyrovského, bylo ve školním roce 2013/2014 zapojena do projektu RAMPS VIP III.

II.8 Školská zařízení

II.8.1 Dětské domovy

V Plzeňském kraji je 7 dětských domovů s celkovou kapacitou 290 lůžek. Jejich činnost upravuje zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon o ústavní výchově). Zákon o ústavní výchově je v Plzeňském kraji realizován již řadu let. Podmínky pro výkon ústavní výchovy se postupně zlepšují tak, aby se život dětí v dětských domovech co nejvíce přiblížil životu dětí v běžných rodinách. Rodinné skupiny nejsou většinou soustředěny v jedné budově, více než polovina dětských domovů má k dispozici byty i v běžné zástavbě obce nebo města. Naplněnost dětských domovů se v průběhu roku mění, neboť u některých dětí se ústavní výchova ruší a po nabytí zletilosti opouští dětské domovy mladí lidé po ukončení přípravy na budoucí povolání a dochází k umisťování dětí s nařízenou ústavní výchovou. Pokud tomu nebrání závažné důvody, sourozenci jsou umisťováni společně.

Většina dětí je do dětských domovů umístěna na základě rozhodnutí soudu o nařízení ústavní výchovy. Do dětských domovů přicházejí i děti na základě rozhodnutí příslušného soudu o předběžném opatření. Před samotným rozhodnutím soudu je důležitá spolupráce příslušného diagnostického ústavu, orgánu sociálně-právní ochrany dětí a dětského domova. Při rozhodování se musí vycházet z naplněnosti kapacit jednotlivých dětských domovů, k zajištění možnosti přiměřeného vzdělávání v místě dětského domova a k dalším okolnostem, které mohou ovlivnit vývoj dětí. Dne 1. ledna 2014 nabyl účinnosti zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, který změnil postup při umisťování dětí do ústavní výchovy a přemísťování dětí. Dle tohoto zákona soud v rozhodnutí, kterým nařizuje ústavní výchovu, označí zařízení, do kterého má být dítě umístěno. Soud rozhoduje i o přemístění dítěte do jiného zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy. Podle předchozí právní úpravy o umístění či přemístění dítěte do konkrétního zařízení rozhodoval příslušný diagnostický ústav, a to tak, že nedocházelo k prodlevám mezi potřebou umístění či přemístění dítěte a samotnou realizací. Dle současné právní úpravy dochází k prodlevám zejména při přemísťování dětí. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zpracovalo „Databázi ústavní výchovy“, která obsahuje údaje o všech zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a preventivně výchovné péče (dětské domovy, dětské domovy se školou, diagnostické ústavy, výchovné ústavy a střediska výchovné péče). Tato databáze obsahuje kromě jiného i informace o aktuálních počtech dětí a volných kapacitách v těchto zařízeních, což by mělo usnadnit proces umisťování a přemísťování dětí s nařízenou ústavní výchovou.

V dětských domovech je zvýšená pozornost věnována prevenci sociálně patologických jevů. Zaměstnanci dětských domovů se snaží se o to, aby děti trávily svůj volný čas aktivně, zúčastňují se různých školení a seminářů z této oblasti, aby uměli s dětmi pracovat a zajišťovali jim takové aktivity, které by děti zaujaly.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

Přehled dětí a skupin v dětských domovech Plzeňského kraje ke dni 31. 10. 2013

dětský domov (sídlo hlavní budovy)	kapacita	počet dětí/ počet skupin	místo poskytovaných školských služeb (obec/město)	průměrný počet dětí na skupinu
Horšovský Týn Nová Ves 1 346 01 Horšovský Týn	36	28/5	Horšovský Týn	5,6
Kašperské Hory Náměstí 146 341 92 Kašperské Hory	56	56/7	Kašperské Hory	8,0
			Chanovice*	
			Sušice, Kaštanová*	
			Sušice, Tichá*	
			Sušice, Pod Kalichem*	
Nepomuk U Daliborky 278 335 01 Nepomuk	40	35/5	Horažďovice*	7,0
			Nepomuk	
			Oselce*	
Planá Zámecká 853 348 15 Planá	32	28/4	Blovice*	7,0
			Planá	
Plzeň Vojanova 22 318 00 Plzeň	56	51/7	Vojanova	7,3
			Západní*	
			Manětínská*	
			Žlutická*	
			Chvojová*	
			Hodonínská*	
			Plachého*	
			Rybářská*	
Staňkov Mathauserova 117 345 61 Staňkov	38	38/5	Staňkov	7,6
			Horšovský Týn*	
Tachov Petra Jilemnického 576 347 01 Tachov	32	32/4	Tachov	8
celkem 2013/2014	290	268/37		7,2
celkem 2012/2013	290	271/37		7,3
rozdíl	0	-3/0		-0,1

* Místa poskytovaných školských služeb mimo hlavní sídlo dětského domova

Zdroj: Výkaz Z 14-01 o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy podle stavu k 31. 10. 2013

Počet dětí v dětských domovech se mění v průběhu roku, takže uvedený průměrný počet dětí na skupinu se vztahuje jen k výše uvedenému datu. Lze konstatovat, že k uvedenému datu bylo v dětských domovech Plzeňského kraje umístěno jen o tři děti méně než v předchozím roce. V Dětském domově Čtyřlístek, Planá je umístěna skupina nezletilých matek s dětmi.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Prospěch žáků (stav ke dni 31. 8. 2013)

celkem žáků, studentů		prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikován
celkem	257	46	191	14	6
uvedeno v %	100	17,90	74,32	5,45	2,38

Prospěch žáků (stav ke dni 31. 8. 2014)

celkem žáků, studentů		prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikován
celkem	245	37	188	13	7
uvedeno v %	100	15,1	76,7	5,3	2,9

Chování žáků (stav ke dni 31. 8. 2013)

snížený stupeň z chování	Počet žáků, studentů	%
- z toho 2. stupeň	9	3,50
- z toho 3. stupeň	5	1,95

Chování žáků (stav ke dni 31. 8. 2014)

snížený stupeň z chování	Počet žáků, studentů	%
- z toho 2. stupeň	16	6,5
- z toho 3. stupeň	9	3,7

Jak vyplývá z tabulek, počet žáků na konci školního roku 2013/2014 se oproti stavu k 31. 8. 2013 snížil, ale jen mírně. Méně žáků mělo vyznamenání, zvýšil se počet žáků, kteří prospěli. Lze konstatovat, že více žáků mělo oproti předchozímu školnímu roku snížený stupeň z chování.

Výkon státní správy

počet rozhodnutí ředitele	vydaná rozhodnutí	počet odvolání
	294	3

Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti

Dětský domov je školským zařízením pro výkon ústav výchovy, ale život dětí umístěných v dětských domovech se přibližuje životu dětí v běžných rodinách. Děti se v místě sídla dětských domovů zapojují do akcí pořádaných školami nebo místními organizacemi stejně jako jejich vrstevníci z rodin. V průběhu školního roku i o prázdninách navštěvují řadu kulturních, poznávacích a sportovních akcí (návštěva divadel, muzeí, sportovních zápasů, zájezdy do zahraničí).

Federace dětských domovů již řadu let pořádá pro děti z dětských domovů řadu soutěží. Každoročně některý z dětských domovů zorganizuje regionální kolo „Nejmilejšího koncertu“, jehož součástí jsou různé obory, a to hudební, taneční, muzikálový a literárně dramatický.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Děti mezi sebou soutěží i ve sportovních hrách pořádaných Federací dětských domovů, a to v lehké atletice, malé kopané a odbíjené. Řada dětí z dětských domovů Plzeňského kraje postoupila v soutěžích pořádaných Federací dětských domovů až do republikových kol. Velice oblíbená i soutěž „Hejbejte se a zpívejte s Hankou a Novou“, kterou zajišťuje známá cvičitelka aerobiku Hana Kynychová. Děti prezentují dětské domovy i na řadě dalších akcí. Každé vystoupení je zážitkem nejen pro děti, ale i pro publikum.

Děti z dětských domovů jsou zapojeny do mnoha projektů (např. Most přes generace, Jsem Ready!, Grantové řízení ING Bank Fondu Nadace Terezy Maxové, Nadační fond ALBERT DĚTEM-CESTA K ÚSPĚCHU, „Kolik jazyků umíš, tolikrát ...“, LATA-Ve dvou se to lépe táhne, DEJME DĚTEM ŠANCI o.p.s.). Chlapci z několika dětských domovů jsou zapojeni do Nadačního fondu Schody do života. Projekt schody do života vznikl pro podporu dětí z dětských domovů. Je určen chlapcům devátých tříd, kteří by měli zájem vyučit se v oboru tesař, pokrývač či klempíř ve středním odborném učilišti stavebním pod patronátem firmy PRVNÍ CHODSKÁ. Cílem projektu je usnadnit chlapcům vstup do života tím, že jim tato firma poskytne zázemí a podmínky pro to, aby se mohli v klidu vyučit řemeslu, osamostatnit se a zapojit se do pracovního procesu v prověřeném pracovním kolektivu.

II.8.2 Školní jídelny

Zařízení školního stravování – zřizovatel Plzeňský kraj

	počet školních jidel a výdejen	počet strážníků (dětí, žáků, studentů)	počet strážníků (zaměstnanci školy)	počet strážníků (cizí)
střední školy	38	11 405	2 083	1 266
speciální školy	11	513	183	0
dětské domovy	7	282	121	55
celkem 2013/2014	56	12 200	2 387	1 321
školní rok 2012/2013	56	12 579	nebylo sledováno	nebylo sledováno
rozdíl	0	- 379		

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2013

Školní jídelny poskytovaly stravovací služby dětem, žákům a studentům v rámci hlavní činnosti. Závodní stravování využívalo 2 387 zaměstnanců škol a školských zařízení. Na základě živnostenského oprávnění provozovaly jídelny v rámci doplňkové činnosti stravovací služby pro veřejnost, a to pro 1 321 strážníků.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

Školní jídelny zřizované obcemi

ORP	počet ŠJ a výdejen	počet stravovaných žáků	z toho v			počet strávníků (zaměstnanci školy)	počet strávníků (cizí)
			MŠ	ZŠ	SŠ, VOŠ		
Blovice	8	1 216	366	587	263	174	107
Domažlice	38	4 542	1 477	3 065	0	601	1 063
Horažďovice	10	1 287	359	928	0	182	183
Horšovský Týn	11	1 410	479	931	0	167	314
Klatovy	29	5 537	1 812	3 448	277	682	962
Kralovice	19	2 541	794	1 516	231	373	246
Nepomuk	10	1 138	394	744	0	154	124
Nýřany	40	4 793	1 963	2 830	0	650	525
Plzeň	91	18 154	5 822	11 664	668	2 143	2 274
Přeštice	18	2 238	788	1 450	0	320	184
Rokycany	27	4 325	1 492	2 833	0	540	702
Stod	10	2 036	820	1 216	0	296	309
Stříbro	14	1 508	571	937	0	230	365
Sušice	18	2 608	706	1 605	297	329	362
Tachov	25	2 547	1 156	1 391	0	361	252
celkem 2013/2014	368	55 880	18 999	35 145	1 736	7 202	7 972
školní rok 2012/2013	364	54 611	18 771	34 073	1 767	nebylo sledování	nebylo sledování
rozdíl	4	1 269	228	1 072	-31	0	0

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2013

Ve školních jídelnách, jejichž zřizovatelem jsou obce, se stravovalo celkem 55 880 dětí, žáků a studentů. Dále se stravovalo 7 202 zaměstnanců škol a školských zařízení a 7 972 cizích strávníků.

Zařízení školního stravování – zřizovatel církev

	počet školních jídelen a výdejen	počet strávníků (dětí, žáků, studentů)	počet strávníků (zaměstnanci školy)	počet strávníků (cizí)
střední škola	1	892	55	39
základní škola speciální	1	48	14	0
mateřská škola	1	24	0	0
celkem 2013/2014	3	964	69	39
školní rok 2012/2013	3	935	nebylo sledování	nebylo sledováno
rozdíl	0	29	0	0

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2013

Ve školních jídelnách zřizovaných církví se stravovalo celkem 964 dětí, žáků a studentů a 69 pracovníků škol a školských zařízení.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Školní jídelny zřizované – soukromou osobou

	počet školních jídelen a výdejen	počet strávníků (dětí, žáků, studentů)	počet strávníků (zaměstnanci školy)	počet strávníků (cizí)
střední škola	3	584	81	92
mateřská škola	6	188	5	0
základní škola	2	38	0	0
zařízení školního stravování	1	125	18	0
celkem 2013/2014	12	935	104	92
školní rok 2012/2013	11	849	nebylo sledováno	nebylo sledováno
rozdíl	1	86	0	0

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2013

Ve školních jídelnách, jejichž zřizovatelem je soukromá osoba, se stravovalo 935 dětí, žáků a studentů a 104 pracovníků škol a školských zařízení.

Údaje o pracovnících ve školních jídelnách

Podle stavu k 31. 10. 2013

školní jídelny zřizované	pracovníci celkem	
	fyzické osoby	přepočtené osoby
krajem	260	224,9
obcemi	1 422	1 119,3
církví	16	10,6
soukromou osobou	21	13,2
celkem 2013/2014	1 719	1 368,0
školní rok 2012/2013	1 713	1 363,9
rozdíl	6	4,1

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2013

Zařízení školního stravování plní v Plzeňském kraji významnou úlohu v oblasti hmotného zabezpečení dětí, žáků a studentů. Poskytované stravovací služby jsou na velmi dobré úrovni. V letošním roce se školní jídelny aktivně zapojily do oslav 50. výročí systému školního stravování.

II.8.3 Středisko služeb školám

Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78 je účelové zařízení zřizované Plzeňským krajem. Jeho hlavním posláním je pomáhat školám při zajišťování výchovně vzdělávacího procesu. Kromě poskytování služeb v hlavní činnosti zajišťovalo i doplňkovou činnost. V roce 2013 činila hodnota doplňkové činnosti celkem 627 121 Kč (snížení objemu oproti roku 2012 o 227 986 Kč). Veškerá činnost byla zajišťována 36,9 přepočtenými pracovníky.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

V rámci organizační a poradenské činnosti zorganizovalo Středisko služeb školám, Plzeň 4 odborné semináře k multimediální technice a jejímu využití ve školství. V 1. pololetí 2014 byly uspořádány 2 semináře pro pracovníky IT. Byla zajištěna stálá poradenská služba pro uživatele účetního programu Fenix. Službu využívá celkem 43 škol zřizovaných Plzeňským krajem.

Středisko zajišťuje učebnice pro školy podle jejich objednávek. V této oblasti došlo meziročně k dalšímu poklesu zájmu o tento druh služby. Za rok 2013 činil objem ve finančním vyjádření 355 954 Kč a 268 243 Kč za 1. pololetí 2014.

Komplexní zpracování mzdové agendy bylo zajišťováno pro 102 škol a školských subjektů, účetní služby byly poskytovány celkem 70 školám.

V zajišťování produktů firmy Microsoft patří Středisko služeb školám Plzeň standardně k největším prodejcům v rámci sítě distributorů a působí i mimo rámec kraje. I v této oblasti se však projevuje konkurence především z řad velkých firem, které produkty dotují při nákupu HW na školy.

Středisko služeb školám provozuje celkem 5 vozidel, která jsou maximálně využívána jak pro přepravu osob, tak pomůcek a materiálů. Za rok ujela tato vozidla při zajišťování služeb celkem 95 630 km a za 1. pololetí 2014 40 530 km.

Také v oblasti soutěží sehraává Středisko služeb školám důležitou roli. Zajišťuje financování a vyúčtování finančních prostředků MŠMT a Plzeňského kraje určené na okresní a krajská kola soutěží (objem těchto prostředků činil 1 866 tis. Kč z MŠMT a 810 tis. Kč z Plzeňského kraje).

Požadavky škol na výrobu nábytku plně pokrývá středisko v Klatovech, a to i pro mimokrajské školy. Přednostně byl vyroben nábytek pro domov mládeže Vyšší odborné školy a Střední průmyslové školy elektrotechnické Plzeň v celkovém objemu 600 tis. Kč, výroba pokračuje i v roce 2014.

Projekt „Multimedia“ splnil stanovené cíle a začalo období udržitelnosti tohoto projektu.

Středisko služeb školám Plzeň realizovalo v roce 2014 z prostředků Plzeňského kraje udržitelnost projektu „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“, který podporuje a rozvíjí znalosti a dovednosti nadaných žáků z Plzeňského kraje v oblastech přírodovědných, společenskovedních, jazykových, uměleckých a řemeslných.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

II.9 Pracovníci ve školství

Školství je oblast, která se neustále mění a vyvíjí. Na absolventy všech druhů škol jsou kladeny stále vyšší nároky. V souvislosti s tím se práce učitele stává stále mnohem náročnější. Vzrostly nejen jeho povinnosti a odpovědnost, ale rozšířily se také požadavky na jeho kompetence, postoje a charakterové rysy.

Proto je nezbytné, aby se neustále zvyšovala atraktivita i prestiž této společensky významné profese.

typ školy, zařízení	průměrný přepočtený počet pracovníků			průměrný plat pracovníků k 31. 12. 2013 (v Kč)	
	celkem	z toho		pedagogů	nepedagogů
		pedagogů	nepedagogů		
celkem rok 2013	11 215,032	8 083,091	3 131,941	25 813,00	14 406,00
z toho					
mateřské školy	1 920,487	1 519,469	401,018	23 257,00	11 896,00
základní školy	3 692,539	2 980,766	711,773	26 783,00	13 925,00
základní umělecké školy	525,103	466,832	58,271	26 139,00	15 901,00
střední odborná učiliště	773,921	555,372	218,549	26 462,00	17 573,00
gymnázia	474,555	386,490	88,065	27 857,00	15 748,00
střední odborné školy	965,545	771,413	194,132	28 404,00	17 286,00
sportovní gymnázia	52,990	44,168	8,822	27 810,00	16 271,00
vyšší odborné školy	65,999	55,525	10,474	30 680,00	16 990,00
konzervatoře	58,379	46,365	12,014	27 944,00	15 998,00
mateřské školy pro děti se SVP	44,571	37,321	7,250	20 810,00	10 641,00
základní školy pro žáky se SVP	373,769	301,174	72,595	25 832,00	15 328,00
speciálně pedagogická centra	18,160	14,969	3,191	25 297,00	18 434,00
střední školy pro žáky se SVP	90,456	76,609	13,847	25 521,00	15 905,00
internáty pro děti a žáky se SVP	31,438	13,452	17,986	19 721,00	14 230,00
školní družiny a kluby	410,553	410,347	0,206	21 860,00	11 576,00
střediska pro volný čas dětí a mládeže	116,833	83,021	33,812	25 504,00	16 115,00
domovy mládeže	244,157	110,274	133,883	22 439,00	15 054,00
dětské domovy	217,812	164,466	53,346	23 037,00	18 333,00
pedagogicko-psychologické poradny	53,376	44,531	8,845	25 906,00	17 805,00
zařízení školního stravování	1 082,862	0	1 082,862	0	13 828,00
plavecké školy	0,527	0,527	0	19 219,00	0
školní hospodářství	1	0	1	0	15 127,00
celkem rok 2012	11 245,321	8 083,285	3 162,036	25 568,971	14 266,546
rozdíl	-30,289	-0,194	-30,095	244,029	-139,454

* SVP – speciální vzdělávací potřeby

Zdroj: Výkaz P 1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2013

II.10 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Role a práce učitele se mění v souvislosti s rychlým rozvojem lidského vědění.

Kvalita vyučujícího proto nesouvisí pouze s jeho přípravou v počátečním vzdělávání na pedagogických fakultách, kde je zapotřebí realizovat ve struktuře, obsahu i organizaci výuky řadu změn. Stále větší význam má v profesní dráze učitele další vzdělávání. Přesná pravidla a zásady by měl řešit připravovaný kariérní řád.

Nabídka dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je v Plzeňském kraji bohatá a různorodá.

Významnou institucí v této oblasti je **Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42** (dále jen KCVJŠ). Má odloučená pracoviště v Domažlicích, Klatovech, Rokycanech a Tachově.

Tato instituce integruje tři typy vzdělávání – další vzdělávání pedagogických pracovníků, jazykové vzdělávání a celoživotní vzdělávání. Organizace velmi úzce spolupracuje s dalšími institucemi v oblasti dalšího vzdělávání a na společné přípravě vzdělávacích seminářů pro pedagogy. Jeho nabídka vychází z priorit MŠMT ČR, z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Plzeňského kraje a doporučení České školní inspekce.

Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) je zde strukturována do následujících pracovišť:

- Odborně metodické pracoviště, včetně ekonomického oddělení
- Ediční středisko
- Knihovna, informační a softwarové středisko + půjčovna školních videoprogramů
- Středisko digitálních technologií a videostudio
- Elokovaná pracoviště v okresech

KCVJŠ pořádá přednášky a semináře pro pracovníky školství v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Týkají se všech těchto oblastí školské problematiky:

- Řízení
- Pedagogika a psychologie
- Speciální pedagogika
- Předškolní vzdělávání
- Zájmové vzdělávání
- Učitelství 1. stupně ZŠ
- Anglický jazyk
- Německý jazyk
- Ruský jazyk
- Francouzský jazyk
- Matematika
- Informatika a výpočetní technika
- Fyzika
- Chemie

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

- Biologie, přírodopis, ekologie a pěstitelství
- Zeměpis
- Český jazyk
- Dějepis
- Základy společenských věd a občanská výchova
- Hudební výchova

Celkový počet proškolených účastníků ve školním roce 2013/2014 byl 7 071, z toho 6 702 pedagogických pracovníků. V rámci CŽV bylo proškoleny 369 účastníků.

Přehled proškolených účastníků v jednotlivých oblastech:

obor	počet účastníků
Řízení	666
Pedagogika a psychologie	164
Speciální pedagogika	126
Předškolní výchova	1761
Pedagogika volného času	191
1. stupeň	560
Anglický jazyk	168
Německý jazyk	58
Francouzský jazyk	4
Ruský jazyk	16
Jazykové kurzy	422
Matematika	203
Informatika a výpočetní technika	211
Fyzika	25
Chemie	80
Biologie, přírodopis, ekologie a pěstitel.	95
Zeměpis	80
Český jazyk	177
Dějepis	114
Základy společenských věd a OV	23
Hudební výchova	87
Výtvarná výchova	138
Tělesná výchova	7
Tematické exkurze	157
Odborné předměty pro SŠ	17
Exkurze pro samoplátce	36
Akce na klíč	915
Semináře okresního pracoviště Domažlice	116
Semináře okresního pracoviště Klatovy	52
Semináře okresního pracoviště Tachov	33
Celoživotní vzdělávání	65
Kurzy pro cizince	304
celkem 2013/2014	7 071
školní rok 2012/2013	8 474
rozdíl	1 403

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Celkový počet proškolených účastníků byl o 1 403 nižší ve srovnání s předcházejícím rokem. Důvodem je mimo jiné i to, že pedagogičtí pracovníci využívali v rámci OPVK i nabídek jiných vzdělávacích subjektů.

Další aktivity KCVJŠ:

- Pořádání krajských kol předmětových soutěží z pověření OŠMS KÚ PK
- Lektorování seminářů pro žadatele o získání finanční podpory z OP RLZ v Plzeňském kraji
- Členství v poradním sboru jazykových škol při MŠMT
- Koordinace sítě škol v projektu IPN UNIV 2 KRAJE Proměna škol v centra celoživotního vzdělávání
- Spolupráce se ZČU v Plzni, jednotlivými katedrami FPE a odborem zahraničních styků ZČU
- Členství v komisi MŠMT pro udělování schvalovacích doložek učebnic biologie a přírodopisu
- Členství v krajských komisích Středoškolské odborné činnosti (2 pracovníci)
- Členství ve výboru Západočeské pobočky České botanické společnosti
- Zabezpečení projektu ESF OP VK Podpora talentů realizovaném Střediskem služeb školám Plzeň

KCV JŠ dlouhodobě spolupracuje s obdobným zařízením pro politické a sociální vzdělávání v Hesensku, Haus am Maiberg, Heppenheim na projektu česko-německý dialog učitelů. V tomto školním roce se uskutečnilo setkání v Drážďanech. Jak v oblasti DVPP, tak v jazykovém vzdělávání jsou partnery organizace tyto zahraniční subjekty:

- Anglický jazyk: Bohemian Ventures, Britská knihovna v Plzni, Britská rada v Praze, Cambridge University Press, City and Guilds London, Longmann Publishing, Oxford University Press,
- Německý jazyk: Goethe Institut Prag, Klett Verlag, Hueber Verlag, ÖSD Wien,
- Francouzský jazyk: Francouzská aliance v Plzni, Francouzský institut v Praze, region Franche-Comté
- Ruský jazyk: Ruské kulturní a vzdělávací středisko v Praze, Ruské centrum v Plzni

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení v Plzeňském kraji využívají v oblasti dalšího vzdělávání také služby **Národního institutu pro další vzdělávání** (dále jen NIDV), který je přímo řízenou organizací MŠMT a jedna z jeho poboček je právě v Plzni.

Mezi hlavní činnosti NIDV patří:

- Realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v ČR
- Plnění úkolů v aktuálně přijatých a dlouhodobých prioritách vzdělávací politiky státu (tzv. rezortní úkoly MŠMT, které jsou finančně dotovány)
- Realizace DVPP ve vazbě na současný kariérní systém
- Příprava pedagogických pracovníků na vykonávání rolí nutných pro realizaci státní maturity

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

- Poskytování expertní konzultační činnosti pro školy a školská zařízení – individuální pomoc školám
- Realizace projektů v rámci ESF - individuálních projektů národních, ostatních i grantových
- Zavádění nových forem podpory (mentoring, koučing, supervize...)
- Zajištění efektivní a rychlé zpětné vazby ze škol směrem k MŠMT jako podkladů pro strategická rozhodnutí

Realizace konkrétních vzdělávacích a rozvojových programů NIDV - krajské pracoviště Plzeň – školní rok 2013/14

Programy realizované v Plzeňském kraji	počet vzdělávacích a rozvojových aktivit	počet absolventů v Plzeňském kraji
Rezortní úkoly MŠMT		
Rezortní úkol CISKOM 2.0 a CISKOM KOSS (státní maturity)	27	424
Kurz odborné angličtiny pro strojaře I.	1	10
Kurz odborné angličtiny se zaměřením na obchod a marketing	1	9
Rozvoj gramotností	3	28
Podpora vícejazyčnosti ve školách (jazyková propedeutika)	1	16
Podpora ZUŠ: Řízené setkání nad školním vzdělávacím programem ZUŠ	1	13
Individuální výchovný program	1	18
Kariérní systém: Informační seminář o projektu kariérní systém	1	56
Metodické semináře: Metodika výuky francouzštiny jako druhého cizího jazyka	1	7
Kariérní vzdělávání		
Kvalifikační studium pro ředitele Š/ŠZ	1	16
Projekty ESF		
Projektový manažer 250+	3	45
Zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků (SPAP – Studium pedagogiky)	1	23
Etická výchova a učebnice (EVU)	1	27
Další průběžné vzdělávání		
Management	27	332
Předškolní vzdělávání	19	195
Základní vzdělávání	66	876
Střední vzdělávání	17	133
celkem	172	2 228

Významné akce v NIDV:

Mateřské školy

V prvním pololetí školního roku 2013/2014 realizoval NIDV Plzeň ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem Plzeňského kraje zdarma program **Jak chránit děti před běžnými riziky a mimořádnými událostmi**. Tohoto programu se zúčastnilo 17 pedagogů mateřských škol.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

V obou pololetích školního roku 2013/2014 se realizoval program **Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství**. 46 absolventů může tak provádět logopedickou prevenci v mateřských školách.

Mateřské školy také průběžně využívají skupinové nebo **individuální konzultace zaměřené na tvorbu a úpravy svých školních vzdělávacích programů (ŠVP)**.

Základní školy

Ve druhém pololetí školního roku 2013/2014 se konal opět zdarma seminář ve spolupráci s HZS Plzeňského kraje **Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí**, tentokrát byl určen pedagogům ze ZŠ. Byl věnován různým typům mimořádných událostí.

Zvýšený zájem byl zaznamenán o semináře s tematikou **čtenářské gramotnosti** v souvislosti s končícími projekty škol v rámci EU peníze školám.

Základním školám (podobně jako MŠ) byla nabídnuta **konzultační pomoc v oblasti úprav školních vzdělávacích programů**.

Střední školy

V rámci rezortních úkolů MŠMT nabídl NIDV zdarma **semináře odborného jazyka v oblasti strojírenství a marketingu**. Učitelé AJ a NJ na středních školách projeví velký zájem. Studium v rozsahu 30 hodin probíhalo prezenční a distanční formou. V tomto školním roce byla podpořena i výuka druhého cizího jazyka, konkrétně francouzštiny.

NIDV pořádá **Didaktická studia** v rozsahu 60 hodin pro učitele AJ a NJ, kteří si potřebují doplnit kvalifikaci.

V oblasti **přípravy učitelů SŠ pro realizaci státních maturit** v roce 2013/14 bylo nově proškolen 111 hodnotitelů maturitní zkoušky, 313 učitelů využilo konzultačních seminářů k osvěžení svých znalostí.

Management škol

Vzdělávání pro vedení škol bylo zaměřeno především na **školskou legislativu, hodnotící procesy a personální management, nově na témata mentoringu a koučinku**. Zároveň byl zahájen **cyklus pravidelného diskuzního setkávání ředitelů škol a školských zařízení**, jehož cílem je rozvíjet potenciál a kreativitu pomocí rad a zkušeností úspěšných osobností.

Projekty ESF v NIDV:

V Plzni se v rámci udržitelnosti IPo Projektový manažer 250+ (www.projektmanazer.cz) uskutečnil ve dnech 16. – 18. ledna 2014 seminář Finance a finanční nástroje pro projektové manažery ve školství kombinovaný s e-learningovým vzděláváním. Zároveň se pod plzeňským pracovištěm NIDV konal ve dvou bžích online kurz Role projektového řízení ve vzdělávací politice pro projektové manažery ve školství, o který pedagogové projeví velký zájem.

V projektu Zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků (SPAP) absolvovalo 23 učitelů odborných předmětů a odborné výuky Studium pedagogiky, čímž získali odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních

Mateřské školy

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců převážně zajišťovalo Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň a Národní institut dalšího vzdělávání se sídlem v Plzni. Do dalšího vzdělávání jsou více zapojeny větší mateřské školy – lepší dopravní dostupnost, zastupitelnost i finanční prostředky. Převažovaly semináře zaměřené na výchovu a vzdělávání, na legislativu, ekonomiku, manažerské a komunikační dovednosti.

počet navštívených akcí	2 495
počet zúčastněných pedagogických pracovníků	2 721

Zdroj: KEVIS (Krajský EVídenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se osm mateřských škol zapojilo do rozvojového programu MŠMT Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2013 a 2014 a na základě vypracovaných projektů získaly finanční podporu ve výši 530 540 Kč.

Některé mateřské školy se zúčastnily např. těchto vzdělávacích projektů:

Koučování ředitelů škol,
Inkluzivním vzděláváním k autenticitě prostředí mateřských škol,
Profesní rozvoj pedagogických pracovníků mateřských škol Jihočeského, Plzeňského a Jihomoravského kraje,
„Pojďte do školky“ – vzdělávací kurzy pro pedagogy zaměřené na děti se sociálním znevýhodněním,
Techmania – nová dimenze polytechnického vzdělávání pro učitele,
Rozvoje osobnostních a profesních kompetencí učitelů MŠ a ZŠ k vyšší kvalitě vzdělávání,
Studium učitelství pro MŠ jako dialog praxe s teorií,
Vzdělávejme se společně.

Odbor školství, mládeže a sportu KÚ Plzeňského kraje pořádá pravidelně pro ředitelky mateřských škol metodické a konzultační dny zaměřené na problematiku mateřských škol. Přetrvává zájem ředitelek a učitelek mateřských škol o účast na Setkání ředitelek a vedoucích učitelek MŠ v Plzeňském kraji, které organizuje KCVJŠ Plzeň ve spolupráci s OŠMS Krajského úřadu Plzeňského kraje pravidelně od roku 2007.

školní rok	počet účastníků na Setkání učitelek
2011/2012	71
2012/2013	69
2013/2014	70

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Základní školy

Pedagogové základních škol Plzeňského kraje nejčastěji využívají nabídek vzdělávání v:

- Národním institutu pro další vzdělávání, krajského pracoviště Plzeň,
- Krajském centru vzdělávání a státní jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Plzeň,
- Západočeské univerzitě – Ústavu celoživotního vzdělávání.

Ve školním roce 2013/2014 pedagogové využívají k DVPP i Globální granty OPVK : Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Plzeňském kraji II.

V rámci GG OPVK byly pro školy připraveny vzdělávací akce od různých vzdělávacích institucí:

- Občanské sdružení STUDNICE -Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využití jednotného ICT systému Škola Online,
- CCA Group a.s,
- S-COMP Centre CZ s.r.o.,
- TPMC s.r.o,
- Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky - Centrum vzdělávání pedagogů Klatovy,
- REVIS - Regionální vzdělávací a informační středisko, příspěvková organizace.

počet navštívených akcí	3 846
počet zúčastněných pedagogických pracovníků	5 274

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

Školy pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

	zřizované				celkem 2013/2014
	krajem	obcí	církevní	soukromé	
počet navštívených akcí	175	32	20	7	234
počet zúčastněných pedagogů	319	50	75	12	456

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

Střední školy, vyšší odborné školy a konzervatoř

SŠ, VOŠ	zřizované krajem	soukromou osobou	církví	celkem 2013/2014
počet navštívených vzdělávacích akcí	972	93	24	1 089
počet zúčastněných pedagogů	1 444	171	28	1 643

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

Počet akcí se v porovnání se školním rokem 2012/2013 snížil, ale počet účastníků těchto akcí naopak vzrostl. Rozhodující část požadavků na další vzdělávání pokrylo svými aktivitami Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky v Plzni.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Základní umělecké školy

ZUŠ	zřizované krajem	zřizované obcí	soukromé	celkem 2013/2014
počet navštívených vzdělávacích akcí	100	134	3	237
počet zúčastněných pedagogů	169	177	3	349

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

Zájem ze strany pedagogů byl zejména o odborná školení a semináře, které byly organizovány KCVJŠ Plzeň na doporučení jednotlivých sekcí krajské umělecké rady ZUŠ Plzeňského kraje. Ředitelé škol a jejich zástupci se zúčastnili vzdělávání organizovaného v rámci valné hromady AZUŠ a tradičních setkání ředitelů ZUŠ Plzeňského a Jihočeského kraje pořádaných ve Zručí-Senci a ve Frymburku.

Střediska volného času dětí a mládeže

SVČ	zřizované krajem	zřizované obcí	církevní	soukromé	celkem 2013/2014
počet navštívených vzdělávacích akcí	55	42	3	0	100
počet zúčastněných pedagogů	183	56	3	0	242

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

V hodnoceném období se díky projektu Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV) „K2 – kvalita a konkurenceschopnost v neformálním vzdělávání“ podařilo udržet vysoký počet navštívených vzdělávacích akcí pracovníky SVČ. Většina pedagogických i nepedagogických zaměstnanců byla ochotna si kvalifikaci doplňovat a prohlubovat.

Dětské domovy

počet navštívených akcí	47
počet zúčastněných pedagogických pracovníků	127

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

Pedagogicko-psychologická poradna

počet navštívených akcí	85
počet zúčastněných pedagogů	85

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014

II.11 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní učení představuje koncepční změnu pojetí tradičního vzdělávání. Zahrnuje všechny možnosti učení v dětství i v dospělosti, v tradičních vzdělávacích institucích v rámci vzdělávacího systému i mimo něj. Celoživotní učení umožňuje získávat stejné kompetence různými cestami v průběhu života a podporuje flexibilní přechod mezi vzděláváním a zaměstnáním. Je jedním z rozhodujících faktorů ovlivňujících kvalitu lidských zdrojů. Zahrnuje všechny možnosti učení jak v tradičních vzdělávacích institucích, tak i mimo ně. Další vzdělávání (učení) je neformální vzdělávání dospělých po prvním vstupu na trh práce. Je bezprostředně spojeno s možností konkrétního pracovního začlenění v průběhu celého produktivního věku. Uznání výsledků tohoto typu vzdělávání je upraveno zákonem č. 179/2006 Sb., ve znění pozdějších změn a doplňků.

Plzeňský kraj podporuje rozvoj dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení na svém území prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, v Prioritní ose 3 – Další vzdělávání, v oblasti podpory 3.2, a to ve formě globálního grantu (GG) s názvem „Podpora dalšího vzdělávání v Plzeňském kraji“. Rozhodnutím MŠMT bylo Plzeňskému kraji přiděleno do tohoto globálního grantu celkem 173 445 780 Kč. V rámci pěti kolových výzev bylo od března 2010 do prosince 2013 na návrh výběrové komise schváleno orgány kraje k financování celkem 57 grantových projektů v celkovém objemu 170 252 892,40 Kč. Uzavřením páté kolové výzvy byla možnost čerpání ukončena, alokaci tohoto globálního grantu se podařilo vyčerpat z 98,16 %. V průběhu roku 2014 pak probíhala realizace úspěšných projektů, v roce 2015 bude tento GG uzavřen.

V Plzeňském kraji se realizuje v rámci Integračního operačního programu projekt Informačně-vzdělávací středisko Plzeňského kraje (r. č. CZ.1.06/3.3.00/05.08084). V září 2013 MPSV ČR vydalo Rozhodnutí o jeho financování. Je realizovaný týmem KCVJŠ Plzeň ve spolupráci s pracovníky OŠMS KÚ PK, Centrem pro regionální rozvoj ČR, pobočkou Jihozápad a MPSV ČR. Na potřebné služby a dodávky byla vyhlášena dílčí výběrová řízení, na kterých se podílí Centrální nákup PK. Byla rozdělena do dvou etap, Etapa 1 byla ukončena k 31. březnu 2014. V tomto období se uskutečnila tato výběrová řízení:

- zajištění Odborné služby BOZP
- zajištění Odborné služby Technického dozoru investora

Realizace projektu probíhala podle plánovaného harmonogramu. Jeho plnění bylo však závislé na úspěšné realizaci zmíněných výběrových řízení. V minulých dvanácti měsících bylo klíčové výběrové řízení na dodavatele stavby. To však musel realizační tým zrušit a vypsát ho znovu.

Etapa 2 začala 1. dubna 2014 a potrvá až do ukončení projektu v červnu 2015. V jejím začátku bylo vyhlášeno 2. kolo výběrové řízení na dodavatele stavby. Přihlásilo se 12 uchazečů. Výběrová komise vybrala firmu Kypta – Stavoservis, s.r.o. s nabídkovou cenou 16 337 155 Kč bez DPH. S touto firmou byla podepsána smlouva o dílo.

Staveniště v objektu Tylova ul. 33 bylo předáno v polovině června 2014 a od té doby probíhají dle stanoveného harmonogramu práce na jeho rekonstrukci. V průběhu bouracích prací byla v dalších částech objektu nalezena ohniska dřevomorky. V současné době je tato skutečnost řešena dodatkem ke smlouvě se stavební firmou v koordinaci s Centrem pro regionální rozvoj ČR, pobočka Jihozápad a Centrálním nákupem PK.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Objekt budoucího Informačně-vzdělávacího střediska Plzeňského kraje bude kompletně zrekonstruován a vybaven do 30. června 2015. Jeho provoz by měl být zahájen 1. července 2015.

Hlavním cílem projektu je zlepšit dostupnost a kvalitu informačních, poradenských, školicích a zprostředkovatelských služeb pro uchazeče a zájemce o zaměstnání. Partnerem projektu je Úřad práce ČR – Krajská pobočka Plzeň. Do roku 2020 by mělo středisko obsloužit minimálně 3 500 klientů.

Většina z 25 škol zapojených do projektu MŠMT UNIV 2 KRAJE plynule pokračovala v realizaci navazujícího projektu UNIV 3 – Podpora procesů uznávání. Hlavním cílem projektu je zkvalitnit systém rekvalifikací za široké podpory procesu uznávání výsledků předchozího učení a modernizací procesu akreditací. V rámci tohoto projektu byla např. uskutečněna ve Střední škole informatiky a finančních služeb Plzeň bezplatná pilotáž rekvalifikačního vzdělávacího programu Pracovník poštovní přepážky. Pět účastníků složilo úspěšně závěrečnou zkoušku dle NSK. V dubnu 2014 byla ukončena bezplatná pilotáž rekvalifikačního kurzu „Správce operačních systémů pro malé a střední organizace“, jehož závěrem byla rekvalifikační zkouška před autorizovanou osobou vedoucí k získání této profesní kvalifikace.

Pro zlepšování podmínek přípravy žáků a odborné přípravy pedagogů je významná spolupráce Střední průmyslové školy dopravní, Plzeň, která je členem profesních Sdružení automobilového průmyslu ČR, Cechu lakýrníků a malířů, Svazu spedice a logistiky.

Ve školním roce 2013/2014 byl v této střední škole zpracován učební plán kurzu Logistik – zasilatel, který byl vypracován na základě konzultací a požadavků Úřadu práce. Ve druhém pololetí školního roku byl kurz odučen v rozsahu 120 hodin. Dále byl připraven kurz Logistik skladových operací. Vzdělávací moduly odpilotovaly i další střední školy zapojené v projektu UNIV 2 KRAJE.

S cílem obohatit vzdělávací nabídku pro pracovníky ze zemědělských a gastronomických oborů mikroregionu Horažďovicko nabízela Střední škola Horažďovice vzdělávací kurzy pod názvem Biopotraviny, tradice i budoucnost zemědělství a gastronomie. I ve školním roce 2013/2014 byla v oblasti severního Plzeňska významným vzdělávacím centrem Střední škola Kralovice, Gymnázium a Střední odborná škola Plasy a Střední škola Horní Bříza. V oblasti dalšího vzdělávání plnilo významnou roli Středisko celoživotního vzdělávání při Střední škole Horní Bříza. Ve školním roce 2013/2014 se v tomto středisku uskutečnily kurzy pro Kamnáře, Keramiky a Obkladače, celkem se jich zúčastnilo 66 frekventantů. Za 7 let existence střediska to bylo celkem 848 osob, z nichž 229 získalo Osvědčení o rekvalifikaci v souladu se zákonem č. 179/2006 Sb. Činnost střediska má pozitivní vliv i na hospodaření školy.

Na gymnáziu v Blovicích pokračovala ve školním roce 2013/2014 činnost Vzdělávacího centra, která se již tradičně týkala výhradně jazykových kurzů (anglický a německý jazyk).

Gymnázium J. Š. Baara v Domažlicích otevřelo za finanční podpory města druhý cyklus tříletého cyklu Universum III. věku, o který je velký zájem.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Střední škola Bor prováděla podle skutečného zájmu a potřeb firem a podniků doškolování a přezkušování svářečů během celého školního roku a v rámci provozování vlastní autoškoly i profesní školení řidičů. S Úřadem práce v Tachově organizuje rekvalifikační kurzy pro zájemce nabízených profesí. Profesní školení řidičů a přezkušování svářečů organizuje rovněž Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Sušice, Střední škola Oselce a Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Horšovský Týn. Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara zajišťovala s firmou FESTO celkem 10 seminářů pro zájemce firem nejen z Plzeňského kraje, ale i mimo Plzeňský kraj, určené pro dělníky, montéry, údržbáře, konstruktéry a pro personál, který bude instalovat, provozovat a udržovat pneumatické systémy. Škola pořádala také semináře pro veřejnost zaměřené na programování na NC strojích. Ty se uskutečnily ve spolupráci s firmou Republikové centrum vzdělávání s.r.o. Havlíčkův Brod.

Střední odborné učiliště stavební Plzeň organizovalo rekvalifikační kurzy pro zájemce o obor Tesař a Instalatér. Střední odborné učiliště elektrotechnické v Plzni ve spolupráci s Elektrotechnickým cechem Plzeňského regionu provádí odborná školení s prezentací nových výrobků a technologií pracovníků firem zaměřených na elektrotechniku, s Cechem sádkartonařů provádí školení montérů suchých staveb v systému Knauf. Nejenom žákům základních škol je určena stálá výstava Svět fyziky. Základní a opakovací kurzy nabízí technikům pro práce prováděné na elektrotechnickém zařízení pod napětím v areálu POLYGON - Křimice.

Střední odborné učiliště Domažlice uspořádalo rekvalifikační kurz „Obsluha CNC obráběcích strojů“ pro zaměstnance firmy Wüppermann Kovotechnika s.r.o. Holýšov. Vzdělávací program by uzpůsoben konkrétním potřebám a požadavkům firmy. Všichni účastníci obdrželi Osvědčení o účasti v akreditovaném kurzu podle vyhlášky MŠMT č. 176/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Velký význam mělo pro školu podepsání partnerské smlouvy s nadnárodní firmou Siemens AG. SOU Domažlice se tak stalo v rámci celé ČR třetí střední školou s akreditací na externí školení v programování CNC obráběcích strojů.

Ve VOŠ OA a SZŠ Domažlice probíhalo další vzdělávání pracovníků v sociálních službách a sociálních pracovníků v kurzu na téma Základy ošetřování klienta v domácím prostředí.

Středisko informačních technologií VOŠ a SPŠE Plzeň pořádalo školení k Vyhlášce č. 50/78 Sb. v oboru Elektrotechnika a Informační technologie ukončené zkouškou odborné způsobilosti v elektrotechnice.

Na odborném vzdělávání žáků se bezprostředně podílejí i cechy a neziskové organizace. Střední škola zemědělská a potravinářská Klatovy je členem Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru, členem Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Asociace hotelů a restaurací ČR a přidruženým členem Potravinářské komory ČR. Škola je také členem Svazu ekologických zemědělců, zpracovatelů a prodejců biopotravin PRO-BIO. Pokračovala oboustranná prospěšná a dlouholetá spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze, pro kterou Střední škola zemědělská a potravinářská v Klatovech plní funkci cvičné školy. Je začleněna do Stálé vzdělávací základny Ministerstva zemědělství ČR a je akreditována k realizaci rekvalifikačního vzdělávacího programu – kurz pro výkon obecných zemědělských činností. Obdobné postavení má i Střední odborná škola a Střední odborné učiliště v Horšovském Týně, která je rovněž zařazena jako trvalá základna Ministerstva zemědělství ČR a je členem Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru se sídlem v Humpolci. V rámci těchto aktivit provádí proškolení pracovníků zemědělských firem

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

– v tzv. obecných zemědělských činnostech, pořádá zemědělské soutěže a podílí se na proškolení učitelů zemědělských předmětů. Střední průmyslová škola Tachov, Světec je spolu s devíti významnými firmami Tachovska aktivním členem Sdružení pro rozvoj technického odborného vzdělávání a rozvoj lidských zdrojů v regionu Tachov. Jeho cílem je podpora školy v jejích vzdělávacích aktivitách. Je kladen důraz na celoživotní profesní vzdělávání a na jazykové vzdělávání žáků. Nejlepším žákům poskytuje prospěchová stipendia a umožňuje jim absolvování zahraničních stáží.

II.12 Vzdělávání prostřednictvím ESF

V programovacím období 2007 – 2013 je Plzeňský kraj zprostředkujícím subjektem v rámci realizace Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen „OP VK“). V gesci kraje je realizace globálních grantů v Prioritní ose 1- Počáteční vzdělávání, oblastech podpory 1.1, 1.2, 1.3 a v Prioritní ose 3 – Další vzdělávání, oblasti podpory 3.2 OP VK.

Plzeňský kraj připravil k realizaci v r. 2008 tři globální granty (první) do jednotlivých oblastí podpory v Prioritní ose 1 „Počáteční vzdělávání“ a předložil je ke schválení Řídícímu orgánu OP VK (MŠMT). Alokace těchto globálních grantů (GG) ze strany MŠMT činila celkem 381 680 480 Kč. Po schválení GG ze strany MŠMT a zpracování nezbytné dokumentace byla postupně v letech 2008 až 2011 vyhlášena celkem čtyři kola výzev pro předkládání grantových projektů. Čtvrtými koly výzev bylo čerpání finančních prostředků z 1. globálních grantů v Prioritní ose 1 ukončeno. Samotná realizace grantových projektů byla ukončena v termínu k 31. 3. 2013, realizaci prvních globálních grantů v Prioritní ose 1 Plzeňský kraj úspěšně ukončil k 30. 6. 2013. Mezi 98 úspěšných žadatelů bylo v průběhu roků 2009 až 2013 rozděleno celkem 355 083 258,61 Kč. V oblasti podpory 1.1 „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Plzeňském kraji“ bylo z celkové alokace globálního grantu ve výši 209 924 264 Kč mezi 59 úspěšných žadatelů grantových projektů rozděleno 206 411 664,38 Kč. Tato částka představuje 98,33 % celkové alokace GG. V oblasti podpory 1.2 „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji“ bylo z celkové alokace globálního grantu ve výši 76 336 096 Kč mezi 19 úspěšných žadatelů grantových projektů rozděleno 73 311 074,85 Kč. Tato částka představuje 96,04 % celkové alokace GG. V oblasti podpory 1.3 „Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Plzeňském kraji“ bylo z celkové alokace globálního grantu ve výši 95 420 120 Kč mezi 20 úspěšných žadatelů grantových projektů rozděleno 75 360 519,38 Kč. Tato částka představuje 78,98 % celkové alokace GG.

Na základě výzev MŠMT připravil Plzeňský kraj v r. 2010 žádosti do nových tří globálních grantů (druhé GG) v Prioritní ose 1, opět v oblastech podpory 1.1, 1.2 a 1.3 OP VK. Tyto GG byly MŠMT schváleny v březnu 2011. Alokace těchto GG ze strany MŠMT činila celkem 224 637 127 Kč. Následně byla v letech 2011 a 2012 vyhlášena celkem dvě kola výzev pro předkládání grantových projektů. Druhými koly výzev byly 2. globální granty v Prioritní ose 1 ukončeny z důvodů dočerpání finančních prostředků. Realizace schválených projektů bude ukončena k termínu 31. 2. 2015, realizaci druhých GG Plzeňský kraj ukončí k 30. 6. 2015. Celkem bylo uzavřeno dalších 55 smluv na realizaci grantových projektů. Mezi příjemce dotací bylo rozhodnutím orgánů Plzeňského kraje rozděleno 219 081 513,94 Kč. V oblasti podpory 1.1 „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Plzeňském kraji II“ bylo z celkové alokace 2. GG ve výši 131 337 402 Kč mezi 29 úspěšných žadatelů rozděleno 127 138 031,86 Kč. Tato částka představuje 96,81 % celkové alokace GG. V oblasti podpory 1.2 „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji II“ bylo z celkové alokace globálního grantu ve výši 41 466 550 Kč mezi 10 úspěšných žadatelů rozděleno 40 110 307,08 Kč. Tato částka představuje 97,44 % celkové alokace GG. V oblasti podpory 1.3 „Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Plzeňském kraji II“ bylo z celkové alokace globálního grantu ve výši 51 833 175 Kč mezi 16 úspěšných žadatelů rozděleno 51 833 175 Kč, což je čerpání ve výši 100 % alokace tohoto GG.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

V Prioritní ose 3 – Další vzdělávání, v oblasti podpory 3.2 OP VK Plzeňský kraj realizuje globální grant s názvem „Podpora dalšího vzdělávání v Plzeňském kraji“ od počátku roku 2009. Po jeho schválení ze strany MŠMT bylo vyhlášeno v tomto GG pět výzev k předkládání grantových projektů. Alokace tohoto GG ze strany MŠMT činila celkem 173 445 780 Kč. Schváleno k financování bylo celkem 57 grantových projektů, mezi úspěšné žadatele bylo rozděleno celkem 170 252 892,40 Kč. Tato částka představuje 98,16 % celkové alokace GG. Realizace schválených projektů bude ukončena nejpozději k 30. 6. 2015, realizaci celého GG Plzeňský kraj ukončí k 31. 12. 2015.

Plzeňský kraj obdržel od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy celkovou finanční podporu ve výši 779 763 387 Kč. Mezi 210 úspěšných žadatelů, se kterými byla sepsána smlouva o realizaci grantového projektu, bylo v průběhu realizace OP VK rozděleno celkem 744 417 664,95 Kč, tj. úspěšnost čerpání je celkem 95,47 %.

Ve všech 7 globálních grantech bylo vyhlášeno PK celkem 23 výzev. Mezi úspěšné žadatele se zařadilo 35 škol a zařízení zřizovaných PK, které uspěly s 68 podanými grantovými projekty. Uspělo rovněž 35 základních a mateřských škol zřizovaných obcemi a tyto realizovaly dalších 41 grantových projektů, 2 projekty realizovaly soukromé školy a jeden projekt je realizován církevní školou. Ve spolupráci s VŠ je realizováno ve prospěch vzdělávání v PK celkem dalších 16 projektů, z toho 2 s UK Praha a 14 se ZČU Plzeň. Mezi nejúspěšnější žadatele ze zřizovaných organizací PK se zařadily Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň (5 GP), Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň a Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy (všechny tyto školy realizují 4 GP).

II.13 Prevence sociálně patologických jevů, environmentální a multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

II.13.1 Prevence sociálně patologických jevů

Na základě usnesení RPK č. 2039/14 ze dne 12. 5. 2014 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2014**“. Program byl podpořen částkou 500 tisíc Kč. Bylo posuzováno celkem 52 (resp. 43) žádostí o dotaci. Tu obdrželo 17 žadatelů.

MŠMT vyhlásilo dotační program na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování v období 2013-2018. V roce 2014 získali dotaci 4 žadatelé (podpořeno bylo 6 projektů) v celkové výši 823 100 Kč (do částky nejsou započítány projekty žadatelů s nadregionální působností).

I v roce 2014 probíhal Specializační kurz prevence sociálně patologických jevů, který splňuje Standardy studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů podle § 9 c) vyhlášky č. 317/2005 Sb. a je akreditován MŠMT. Realizátorem bylo Centrum protidrogové prevence a terapie.

PPP Plzeň

Pedagogicko-psychologická poradna, Plzeň, Částkova 78 realizovala od roku 2009 do 16. 3. 2012 **projekt „KPZ – Komplexní zajištění primárně preventivních a intervenčních aktivit na MŠ, ZŠ, SŠ“**. V roce 2012 a 2014 došlo ke snížení nabídky služeb metodiků prevence PPP z důvodu snížení jejich pracovních úvazků.

Webovými stránkami (www.kapezet.cz) je zajištěna lepší informovanost široké veřejnosti, je usnadněno i metodické vedení pedagogů.

Ve školním roce 2013/2014 se uskutečnilo 212 preventivních programů a bylo podpořeno celkem 3 224 žáků. Bylo realizováno 45 adaptačních programů a bylo podpořeno celkem 1 129 žáků.

Od 1. 3. 2013 se realizuje **Projekt ZIP – ZAJIŠTĚNÍ INDIVIDUÁLNÍ PODPORY**, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Cílem projektu je zkvalitnění organizačního zázemí školy a vyučovacích metod podporující rovný přístup ve výchově a vzdělávání, zajištění poradenské podpory a péče intervenčního charakteru pro žáky se socio-kulturním znevýhodněním, s rizikovým chováním či jiným znevýhodněním souvisejícím s výchovou a vzděláváním, a to ve školách, kde nepůsobí školní psycholog či speciální pedagog. Dalším cílem je podpora naplňování IVP a inkluze žáků, vytvoření systému podpůrného metodického vedení, poradenství a vzdělávání pedagogů a rodičů výše uvedených žáků. Nezanedbatelným cílem je rovněž zprostředkování a zefektivnění systému spolupráce s návaznou sítí (PPP, SVP, NNO, psychiatrie) a institucemi podílejících se na výchově a vzdělávání (OSPOD, PMS, PK).

Cílem projektu je tedy rozvoj zdravého školního klimatu a vytvoření podpůrného systému vedení a poradenství pro žáky, rodiče a učitele, podpora dobrých vztahů mezi žáky, žáky

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

a učiteli, pomoc se zvládnutím případných potíží a posílení dobrého klimatu školy. Aktivita a programy jsou nabízeny zdarma a přímo ve škole.

Práce s cílovými skupinami byla zahájena 1. 9. 2013. Projekt potrvá do 28. 2. 2015.

Programy a aktivity:

- adaptační kurzy, třídnické hodiny, třídní programy na zkvalitnění vztahů aj. (přímo v jednotlivých třídách)
- podpora a poradenství žákům: Když se.....: necítíš ve třídě dobře, nevíš si s něčím v životě rady, něco tě trápí nebo štvě
- podpora a poradenství rodičům, učitelům: Čas od času se i dospělí potřebují ujistit, popovídat, zjistit možnosti

Cílové skupiny:

- žáci ZŠ a SŠ se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU, SPCH)
- žáci ZŠ a SŠ se socio-kulturním znevýhodněním, s rizikovým chováním či jiným znevýhodněním komplikující výchovně vzdělávací proces
- žáci ZŠ, ŠŠ, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání
- rodiče a rodinní příslušníci žáků se zmíněným znevýhodněním či rizikovým chováním
- pedagogové s ohledem na jejich pracovní role a kompetence pracující s touto cílovou skupinou žáků a rodičů

Spolupráce v projektu je nastavena podle potřeb konkrétní ZŠ či SŠ a to na základě uzavřené smlouvy. Aktivita budou probíhat od 1. září 2013 jako pravidelná a navazující přímá činnost s cílovou skupinou min. 5 hod. týdně (přímé práce) přímo na zapojené škole. Na každé škole bude stanoven jeden pevně stanovený den v týdnu, kdy bude odborný pracovník ZIP přítomen ve škole. Do projektu je zapojeno 8 škol Plzeňského kraje, které jsou personálně pokryty čtyřmi odbornými pracovníky ZIP.

Zapojené školy do projektu ZIP:

- 1. základní škola Plzeň, Západní 18, příspěvková organizace
- 2. základní škola Plzeň, Schwarzova 20, příspěvková organizace
- 26. základní škola Plzeň, příspěvková organizace
- 31. základní škola Plzeň, E. Krásnohorské 10, příspěvková organizace
- Základní škola Blovice
- Základní a mateřská škola Domažlice, Msgre B. Staška 232, p. o.
- Základní škola Komenského 17 v Domažlicích
- Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33

Projekt eBezpečnost

Projekt „eBezpečnost“ je od roku 2010 aktivitou Plzeňského kraje, který chce cestou preventivních aktivit minimalizovat vzestupný trend rizikového chování spojeného s užíváním nebezpečných komunikačních praktik při využití ICT zejména dětmi a mládeží – phishing, stalking, grooming, kyberšikana atd.

eBezpečnost v sobě zahrnuje mnoho různých aktivit. Za tu nejdůležitější považujeme seznámení žáků základních a středních škol s vybranými rizikovými tématy, kterými byly kyberšikana (v roce 2011), Facebook (v roce 2012) a on-line nakupování (v roce 2013). Školy mají možnost zúčastnit se školení vedených odbornými lektory a jsou vybaveny informačními

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

materiály k danému tématu, které jsou určeny učitelům, žákům i jejich rodičům. Všechny materiály si může také kdokoli zdarma stáhnout na webových stránkách projektu (<http://www.bezpecnykraj.cz/ebezpecnost/materialy-ke-stazeni/materialy-ke-stazeni.aspx>).

Další klíčovou aktivitou projektu eBezpečnost je soutěžní kvíz. Ten je otevřen všem zájemcům bez ohledu na místo trvalého pobytu či věk.

Dalšími aktivitami projektu eBezpečnost je ePoradna, kde se můžete on-line zeptat na cokoli, co vás trápí ohledně jakéhokoliv nevhodného chování na internetu, prostřednictvím mobilního telefonu a podobně.

Školní metodikové prevence (ŠMP)

	SŠ	ZŠ	spec. ZŠ
celkový počet ŠMP	57	164	18
nejčastější vyučovací povinnost ŠMP	21	22	22
působnost ve funkci (průměr) let	5,2	6,9	6,8
specializační kurz absolvovalo ŠMP	16	39	3
specializační kurz studuje ŠMP	5	4	0

Pozn.: Data jsou získána z KEVISu ke dni 23. 10. 2014

Na středních školách v Plzeňském kraji působí 57 školních metodiků prevence (dále jen ŠMP). Nejčastější vyučovací povinnost ŠMP je 21 hodin. ŠMP působí ve funkci v průměru 5,2 roku. Specializační kurz pro školní metodiky prevence absolvovalo 16 ŠMP, v současné době kurz studuje 5 ŠMP.

Na základních školách v Plzeňském kraji působí 164 ŠMP. Nejčastější vyučovací povinnost ŠMP je 22 hodin. ŠMP působí ve funkci v průměru 6,9 roku. Specializační kurz pro školní metodiky prevence absolvovalo 39 ŠMP, v současné době kurz studují 4 ŠMP.

Na základních školách samostatně zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji působí 18 ŠMP. Nejčastější vyučovací povinnost ŠMP je 22 hodin. ŠMP působí ve funkci v průměru 6,8 roku. Specializační kurz pro školní metodiky prevence absolvovali 3 ŠMP, v současné době kurz nestuduje žádný ŠMP.

ŠMP využívají k zajištění primární prevence na škole nabídek institucí a většinou vytvářejí i vlastní projekt, který je realizován pedagogickými pracovníky školy. Některé školy (zvláště s menším počtem žáků) nemají funkci ŠMP zřízenou. Školy mají zpravidla primární prevenci zapracovanou i do školních vzdělávacích programů.

Školy nejčastěji spolupracují s:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou, Plzeň, Částkova 78
- Policií ČR a městskou policií
- speciálně pedagogickými centry a středisky výchovné péče
- městskými a obecními úřady, OSPOD

Využívají také nabídek Centra protidrogové prevence a terapie, Člověka v tísní, POINT 14, SOS Archa, Kotce, Centra lékařské prevence, Ulice, Bílého kruhu bezpečí, Zdravotního ústavu, Ledovce, STOP PPP, Asociace "Záchranný kruh" a dalších organizací.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Výhody v práci ŠMP:

- znalost prostředí školy, žáků a studentů umožňuje cílené zaměření prevence na jejich potřeby, lepší spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy, koordinaci činností ve škole
- včasné a odborné řešení vzniklých problémů
- nabídka programů a aktivit organizací působících v oblasti primární prevence, zejména dobrá spolupráce s PPP, Policií ČR, OSPOD

Nevýhody v práci ŠMP:

- nedostatečné finanční prostředky na odměnu ŠMP i na úhradu programů primární prevence, snížení počtu bezplatně realizovaných preventivních aktivit pro školy
- snižování úvazků metodikům prevence v PPP, a tím i omezování poskytovaných služeb
- složitost a časová náročnost činností ŠMP, ŠMP vykonává činnosti při plném úvazku (tj. 21 – 22 hodin vyučovací povinnosti)

Nezbytností je opora v zákoně, která by zvýšila pozici ŠMP ve škole, a snížení úvazku ŠMP jako u výchovných poradců (dále jen VP), aby měl dostatek času na svou práci i další studium. Důležité je také zajištění finančních prostředků z grantů (zvýšení informovanosti o vyhlášených grantových programech) a rozšíření nabídky bezplatných preventivních programů i programů dalšího vzdělávání pro ŠMP, zřízení funkce školního psychologa, školního speciálního pedagoga nebo přítomnost jiného odborníka ve škole.

Důležité je též navýšení úvazků metodikům prevence v PPP tak, aby byly v dostatečné míře zabezpečeny preventivní a intervenční aktivity na školách ve všech okresech Plzeňského kraje.

II.13.2 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Plzeňský kraj má vytvořenou Koncepti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, která vychází ze Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice. Cílem Koncepte environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Plzeňského kraje (dále jen “EVVO”) je vytvořit vzdělávací a informační systém, který povede ke zvýšení zájmu občanů o životní prostředí a který přispěje k výraznějšímu zapojení do řešení environmentálních problémů a uvědomování si důsledků konání a chování jednotlivce i celého společenství na stav životního prostředí. V Plzeňském kraji působí stálá pracovní skupina vytvořená ze zástupců veřejné správy (kraje a obcí), školství a nestátních neziskových organizací. Tato pracovní skupina se podílela na tvorbě Koncepte EVVO a zajišťovala naplňování Akčního plánu Koncepte EVVO (dvouleté aktualizace). Koordinátorem EVVO v kraji je OŽP a OŠMS KÚPK ve spolupráci se stálou pracovní skupinou.

Školská oblast

Základní a střední školy v Plzeňském kraji se zájmem o ekologickou výchovu jsou od roku 2001 sdruženy do celostátní sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina. Mateřské školy mají od roku 2007 možnost zapojit se do sítě Mrkvička. Obě sítě škol v Plzeňském kraji zajišťuje Středisko ekologické výchovy Ametyst.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Z Plzeňského kraje jsou v síti M.R.K.E.V. zapojeny 4 školy, v síti Mrkvička je zapojeno 5 škol.

Některé školy byly zapojeny do mezinárodního programu **Ekoškola** (Eco-Schools), v rámci kterého se žáci učili o environmentálních tématech a zároveň sami usilovali o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí. Zakládali celoškolské pracovní týmy Ekoškoly, vytvářeli si vlastní ekokodex, analyzovali současnou situaci na škole v uvedených oblastech a navrhovali zlepšení, která se snažili naplnit. Program se realizuje pod záštitou MŠMT ČR a MŽP ČR. Krajským koordinátorem programu je SEV Ametyst.

Z Plzeňského kraje je do projektu zapojeno 13 základních a středních škol.

Školy měly možnost zapojit se i do dalších programů, projektů či soutěží, např. Recyklohraní aj.

Soutěže

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje vyhlásil soutěž pro střední školy s názvem „Zelená škola Plzeňského kraje“. Do čtvrtého ročníku soutěže se mohly přihlásit střední školy z celého Plzeňského kraje. První tři byly finančně oceněny a budou moci užívat titul Zelená škola Plzeňského kraje pro školní rok 2013/2014. Finanční prostředky Plzeňského kraje byly určeny na nákup učebních pomůcek zaměřených na ekologickou výchovu nebo úhradu poplatků za semináře, kurzy, programy s ekologickou tematikou. Pořadí škol: 1. místo: Církevní střední odborná škola Spálené Poříčí, 2. místo: Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640, 3. místo: Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G.

Ekologická olympiáda je soutěž tříčlenných družstev zastupujících jednotlivé střední školy, ale také setkání lidí se zájmem o přírodu, s chutí něco nového se o ochraně přírody dozvědět a přiučit. V Plzeňském kraji tradičně pořádá krajské kolo ZO ČSOP Spálené Poříčí ve spolupráci s Církevní střední odbornou školou. Krajské kolo finančně podpořil Plzeňský kraj.

Ve školním roce 2013/2014 se uskutečnil 42. ročník soutěže dětských kolektivů ve znalostech přírody a základů ekologie s názvem Zlatý list. Pořadatelem krajského kola byla ZO ČSOP Kulíšek ve spolupráci s Domem dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155. Krajské kolo finančně podpořil Plzeňský kraj.

ENERSOL 2014 je soutěž pro žáky SŠ a studenty VOŠ na téma obnovitelných zdrojů energie. Účastníci hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energie, úspory energie a snižování emisí v dopravě ve svém okolí. Organizátorem krajského kola soutěže bylo Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56. I tuto soutěž podpořil v rámci Podpory zájmové činnosti Plzeňský kraj.

Grantové a rozvojové programy

OŠMS Plzeňského kraje

Plzeňský kraj poskytl prostředky na „Podporu EVVO ve školách a školských zařízeních v Plzeňském kraji“. Realizátorem bylo Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 (dále jen KCVJŠ). Cílem projektu bylo vzdělávat pedagogické pracovníky na školách a školských zařízeních v oblasti EVVO, a zvyšovat tak jejich odbornost. KCVJŠ nabídlo odbornou a metodickou pomoc koordinátorům EVVO a dalším pedagogickým pracovníkům formou seminářů, poskytlo metodické a odborné materiály, výuková DVD atd.

V rámci dotačního programu Plzeňského kraje „Kluby otevřených dveří pro neorganizované děti a mládež v roce 2014“ získala dotaci ZO ČSOP Radnice na projekt s názvem „Klub otevřených dveří při Ekocentru Radnice - 2014“.

OŽP Plzeňského kraje

Dotační tituly „Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“ a „Zelené školní zahrady“ na podporu projektů v oblasti EVVO nebyly v roce 2014 vyhlášeny.

Cílem „**Dotačního titulu č. 2 – V přírodě s přírodou**“, který byl vyhlášen v rámci dotačního programu „Ekologické projekty 2014“, je podpořit výukové projekty letních dětských táborů s environmentální tematikou, které budou zaměřeny na pobyt v přírodě, na soulad člověka s přírodou a na environmentálně šetrné chování jednotlivce a skupiny ve vazbě na udržitelný rozvoj na základě platného Akčního plánu EVVO 2014 – 2015 pro plnění cílů Koncepce EVVO Plzeňského kraje. Mezi podpořenými byl Dům dětí a mládeže, Horažďovice, Zámek 11. Dotace ve výši 5 000 Kč je určena pouze na pořízení tábornického vybavení a pomůcek v rámci projektů s environmentálním zaměřením.

V roce 2014 byly přiděleny Plzeňskému kraji finanční prostředky ve výši 143 tis. Kč od Ministerstva životního prostředí na podporu Národní sítě EVVO, a to na realizaci ekologických výukových programů.

Divadelní představení pro děti „**Jak Lesíčkoví uletěly včelky do Bavorského lesa**“ (10 představení) a „**O vodníku Pačískovi**“ (2 představení) jsou součástí projektu „Intenzifikace separovaného sběru vytríděných složek komunálního odpadu v obcích Plzeňského kraje v roce 2014“. V tomto roce bylo sehráno 12 představení v 10 mateřských a základních školách. Plzeňský kraj podpořil tato představení částkou 60 tis. Kč.

Lesní pedagogika je environmentální vzdělávání o lese, vztazích a procesech v něm probíhajících. Je určená všem věkovým skupinám zprostředkována lesním pedagogem zábavnou formou nejlépe přímo v prostředí lesa. Návštěvník lesa tak může vnímat les pomocí všech smyslů. Motto lesní pedagogiky zní: „O lese učit v lese“ a je příležitostí pro školy, jak naplnit jedno z průřezových témat RVP – LES.

Průvodcem na cestě poznávání lesa je lesní pedagog – speciálně vyškolený lesník, který dané prostřední dobře zná, může o něm vyprávět a předat řadu zkušeností.

Pracovníci OŽP KÚPK se v rámci lesní pedagogiky v roce 2014 aktivně účastnili jarního a podzimního Dne lesa na Sofronce pro plzeňské základní školky (celkem cca 240 dětí) a v Luftově zahradě pro 24. MŠ Plzeň (celkem cca 50 dětí).

Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje (RRA PK)

Dlouhodobým záměrem RRA Plzeňského kraje je realizovat opatření v oblasti ochrany životního prostředí, zejména napomáhat vybudování regionálního integrovaného systému pro

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

nakládání s odpady v Plzeňském kraji. To předpokládá zejména budování regionálního partnerství a shody na realizaci krajské strategie nakládání s odpady, ale i řadu investic do infrastruktury ve městech a obcích, které nesou jako zákonní původci komunálních odpadů rozhodující odpovědnost za splnění cílů zlepšení podmínek životního prostředí, které ČR v souvislosti se vstupem ČR do EU v roce 2004 přijala.

RRA PK dlouhodobě realizuje regionální projekt podpory zapojení obcí do systému EKOKOM – spolupracuje se společností EKO-KOM v oblasti odpadového hospodářství se zaměřením na doplnění infrastruktury měst a obcí formou poskytnutí sběrných nádob na papír, oddělený sběr skla (bílé a barevné), plasty a nápojový karton. Součástí celého systému nakládání s odpady je i realizace zpětného odběru vyřazených elektrických a elektronických zařízení. Jako velmi motivující prvek v oblasti nakládání s odpady v obcích Plzeňského kraje je každoroční soutěž obcí v třídění odpadů a v množství zpětně odebraných vyřazených elektrických a elektronických zařízení. Nedílnou součástí pro realizaci funkčního systému nakládání s odpady je zajištění ekologické výchovy a osvěty pro žáky ve školicím středisku v Černošíně.

K 30. 6. 2014 se zúčastnilo návštěvy školicího střediska v Černošíně celkem 1497 účastníků, z toho z Plzeňského kraje 834 dětí z celkem 22 škol. Ve druhém pololetí kalendářního roku jsou již rezervovány exkurze pro cca 800 dětí z Plzeňského kraje. Náklady na dopravu a na částečnou podporu provozu střediska byly celkem 330 tis. Kč. Dalším prvkem podpory Plzeňského kraje je nákup nádob pro třídění odpadu do škol a ostatních výukových zařízení v Plzeňském kraji. Realizace nákupu a instalace nádob proběhne v průběhu měsíce října a listopadu. Celkem budou nakoupeny nádoby za 160 tis. Kč. Upřesnění počtu nádob a jejich příjemců bude zohledněno v závěrečné zprávě celého projektu.

Sít' informačních center v oblasti životního prostředí ENVIC

V každém okrese PK existovalo ve školním roce 2013/2014 informační centrum v oblasti životního prostředí. Pro okres Plzeň-sever jím byl DDM RADOVÁNEK Kaznějov, pracoviště ENVIC Plasy. Centra nabízí informační a poradenskou činnost v problematice životního prostředí a vzdělávání v hlavních tématech životního prostředí. V některých informačních centrech byly zrušeny hodiny pro veřejnost a tyto fungují pouze na základě telefonické domluvy schůzek. Informační centra se snaží svoji činnost zachovat, i když nebyly v roce 2014 finančně podpořeny.

Školní koordinátoři EVVO (ŠK EVVO)

	SŠ	ZŠ	spec. ZŠ
celkový počet školních koordinátorů EVVO	33	132	12
studium pro ŠK EVVO absolvovalo	11	19	0
specializační kurz pro ŠK EVVO studuje	1	2	0

Pozn.: Data jsou získána z KEVISu ke dni 23. 10. 2014

II.13.3 Vzdělávání cizinců

Jednou ze zásad, na nichž je založeno vzdělávání, je rovný přístup ke vzdělávání bez jakékoliv diskriminace z důvodu rasy, barvy pleti, etnického nebo sociálního původu nebo jiného postavení občana. Vzdělávání přitom pomáhá vyrovnávat se se vzrůstající národnostní a etnickou rozdílností

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

doprovázenou někdy výrazně jinými kulturními zvyky. K předškolnímu, základnímu uměleckému, jazykovému a zájmovému vzdělávání a školským službám mají cizinci, kteří nejsou občany EU nebo jejich rodinnými příslušníky, zajištěn přístup za stejných podmínek jako státní občané ČR za podmínky, že na našem území mají oprávnění k pobytu nad 90 dnů, popřípadě zvláštní právní postavení cizince dle výčtu v § 20 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Vzdělávání cizinců v mateřských školách (všech zřizovatelů)

Stát - název	počet dětí	z toho	
		s trvalým pobytem	azylanti
Bělorusko	5	5	0
Bulharsko	8	8	0
Čína	1	1	0
Kazachstán	1	1	0
Litva	3	3	0
Lotyšsko	1	1	0
Maďarsko	2	1	0
Makedonie	1	1	0
Moldavská republika	8	6	0
Mongolsko	4	4	0
Nepál	1	1	0
Nizozemsko	1	1	0
Polsko	11	11	0
Rakousko	2	2	0
Rumunsko	13	13	0
Rusko	4	4	0
Řecko	1	1	0
Německo	3	3	0
Saudská Arábie	1	1	0
Slovensko	73	67	0
Spojené království	1	1	0

Stát - název	počet dětí	z toho	
		s trvalým pobytem	azylanti
Spojené státy	1	1	0
Sýrie	3	1	2
Turecko	1	1	0
Ukrajina	77	74	2
Uzbekistán	1	1	0
Vietnam	194	184	2
celkem	422	398	6

Zdroj: UIV-Výkaz o mateřské škole S1-01 k 30. 9. 2013

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

Vzdělávání cizinců na základních školách

Další prioritou rozvoje školského systému je i zajištění vzdělávání pro žáky ze zemí Evropské unie, pro ostatní cizince především třetích zemí a příslušníky národnostních menšin. V Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2013/2014 1024 žáků s cizí státní příslušností. Podle typu pobytu – 2 azylanti a 787 s trvalým pobytem.

stát - název	počet dětí	z toho	
		s trvalým pobytem	azylanti
Rakousko	1	0	0
Belgie	1	0	0
Bosna a Hercegovina	1	1	0
Bělorusko	11	10	1
Bulharsko	28	15	0
Čína	5	5	0
Chorvatsko	3	1	0
Německo	14	11	0
Maďarsko	2	0	0
Itálie	1	1	0
Kazachstán	7	7	0
Kyrgyzstán	1	0	0
Lotyšsko	1	1	0
Litva	4	2	0
Mongolsko	10	7	0
Moldavsko	12	7	0
Nizozemsko	3	3	0
Polsko	13	7	0
Rumunsko	49	42	0
Rusko	12	8	0
Srbsko	2	2	0
Slovensko	307	156	0

stát - název	počet dětí	z toho	
		s trvalým pobytem	azylanti
Vietnam	299	286	0
Jihoafrická republika	1	1	0
Sýrie	5	4	0
Ukrajina	220	195	0
Makedonie	3	2	1
Spojené království	2	2	0
Bolívar. rep. Venezuela	3	3	0
Uzbekistán	1	1	0
ostatní	2	2	0
celkem	1024	787	2

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2013

26. základní škola Plzeň, Skupova 22 zajišťuje výuku pro žáky ze zemí Evropské unie, která je realizována jako bezplatná příprava k jejich začlenění do základního vzdělávání. Zahrnuje

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

především výuku českého jazyka. Tato aktivita byla podporována rozvojovými programy MŠMT.

Další základní školy využívaly projektu „Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků – cizinců třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků“ za rok 2013.

V Plzeňském kraji došlo ve školním roce 2013/2014 k nárůstu žáků - cizinců o 84.

Vzdělávání cizinců ve středních školách

Počet žáků středních škol, cizích státních příslušníků, je srovnatelný s počty v předcházejícím školním roce. Nejpočetnější skupinu tvoří žáci z Ukrajiny (134), v počtech žáků z „ostatních států světa“ tvoří nejpočetnější skupinu žáci z Vietnamské republiky (238).

	celkem	státní příslušnost				
		ČR	Slovensko	ostatní státy EU	ostatní evropské státy	ostatní státy světa
celkem	24 166	23 617	118	29	154	248
střední škola	22 581	22 051	110	29	148	243
vyšší odborná škola	1 585	1 566	8	0	6	5

Zdroj: Statistické výkazy o střední škole M 8 k 30.9.2013 a vyšší odborné škole M 10 k 30. 9. 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

II.14 Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Mateřské školy

Mateřské školy se ve školním roce 2013-2014 zapojovaly nejen do již vyhlášených programů či projektů, ale také zpracovávaly projekty vlastní. Mezi vyhlášené programy patřil např. rozvojový program MŠMT Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2013 a 2014, Kompenzační pomůcky pro děti se zdravotním postižením. Dále byly školy zapojeny v projektech: Lions Clubs International „Lví očko“, Dental Preventiol, Pomoc pro děti v Senegalu, S medvídkem Nivea poznáváme svět, Recyklohraní, Tereza, FORT IQ, charitativní akce SIDUS a do projektů zaměřených na pohyb, zdravý životní styl a podporu rozumových schopností dětí.

Projekty vypracované mateřskými školami se převážně týkaly vybavení školních zahrad, podpory sportovních a volnočasových aktivit. Ve spolupráci se zřizovateli se mateřské školy podílely na vypracovávání projektů k modernizaci stávajících budov mateřských škol a vybavení jejich interiérů.

poskytovatel	zpracované projekty MŠ	výše přidělených FP
ESF	3	1 300 000
kraj/město/obec	22	13 300 000
MŠMT	8	501 540
MŽP	12	5 903 419
Tandem	6	65 600
celkem 2013/2014*	51	21 660 959
z toho MŠ zřizované krajem		
obcemi	42	20 942 459
soukromou osobou	3	635 000
církví	3	83 500

* nejsou zahrnuty MŠ zřizované krajem

Mezinárodní spolupráce mateřských škol

země	počet MŠ
Spolková republika Německo	16
Slovenská republika	2
USA	1

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji

V rámci projektu TANDEM – „Kruček po krůčku do sousední země“ – vyslanci ze sousední země seznamovali v šesti mateřských školách zábavnou formou děti s německým jazykem.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

38. mateřská škola Plzeň, Spojovací 14, příspěvková organizace,

Masarykova Základní škola a mateřská škola Klenčí pod Čerchovem, okres Domažlice, příspěvková organizace

- Nadační fond Zelený poklad a Ekologická stanice Lias-Grube, Programu přeshraniční spolupráce Cíl 3 Česká republika – Svobodný stát Bavorsko – účast v kurzech EKOLOGICKY OD MALA.

Navázanou spolupráci se zahraničními mateřskými školami mají převážně školy v příhraničních oblastech Plzeňského kraje, proto převažuje spolupráce s mateřskými školami ve Spolkové republice Německo.

Mateřská škola Hostouň, okres Domažlice, příspěvková organizace

- uděleno ocenění "Brückenbaer - Stavitel mostů" za přeshraniční spolupráci s Kindertagesstätte St. Josef Waldthurn
- projekty: Letem světem ke všem dětem I, II, Fotbal, to je hra.

Základní škola a Mateřská škola Karla Klostermanna Železná Ruda, příspěvková organizace

- navázána spolupráce s německou mateřskou školou Bayerisch Eisenstein, Kindergarten St. Nicolas.

Křesťanská mateřská škola Horažďovice, Jiřího z Poděbrad 724, okres Klatovy

- kontaktní zemí je SRN – Kindergaten SPIEGELAU.

Mateřská škola Poběžovice, okres Domažlice, příspěvková organizace

- partnerská mateřská škola Kindergarten St. Elisabeth, Furth im Wald – projekt Tkanička.

Mateřská škola Přimda, okres Tachov, příspěvková organizace

- spolupráce s Mateřskou školou Kiga Vohenstrauss.

Základní škola a Mateřská škola Halže, příspěvková organizace

- partnerská spolupráce s MŠ v Gutenecku, SRN.

Mateřská škola kardinála Berana Plzeň

- 8leté partnerství s Mateřskou školou St. Johannes Neumarkt i. d. Opf.
- výlet s dětmi i rodiči za partnerskou mateřskou školou do Norimberka.

Soukromá mateřská škola Plzeň-Božkov začíná spolupracovat s waldorfskou mateřskou školou v Regensburgu.

Mateřská škola KLUBÍČKO

- mezinárodní spolupráce navázána v USA, Univerzita Minnesota

Základní škola a Mateřská škola Nečtiny, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

- mezinárodní spolupráce – e-Twinning – spolupráce s Mateřskou školou Košeca (Slovenská republika) – společný projekt „Místo, kde žiju“

Základní škola a mateřská škola Měčín – příspěvková organizace

- spolupráce s Mateřskou školou Málinec ze Slovenské republiky – e-Twinning – projekt Dvě podoby Malince

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Mateřské školy v Plzeňském kraji zařazené do sítě Škol podporující zdraví:

70. mateřská škola Plzeň, Waltrova 26, příspěvková organizace.

87. mateřská škola Plzeň, Komenského 46, příspěvková organizace.

Křesťanská mateřská škola Horažďovice, Jiřího z Poděbrad 724, okres Klatovy.

Mateřská škola Chlumčany, okres Plzeň-jih.

Mateřská škola Šťáhlavy.

Mateřská škola Dnešice, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace.

Mateřská škola Obora, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace.

Mateřská škola Klatovy, Studentská 601.

Základní škola a Mateřská škola Pernarec, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace.

Další aktivity škol:

- seznamování se s cizím jazykem (AJ, NJ)
- logopedická prevence
- předplavecký výcvik
- lyžařská škola a škola bruslení
- taneční, pěvecké a výtvarné aktivity, hra na zobcovou flétnu
- návštěvy solní jeskyně
- výlety, exkurze
- návštěvy divadel, koncertů, výstav
- seznamování s PC
- ochrana přírody
- škola v přírodě
- spolupráce s domovy důchodců, knihovnami
- návštěvy základních škol
- zahradní slavnosti
- dodržování místních zvyků
- tvořivé dílny s rodiči

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat z mateřských škol v Plzeňském kraji – obecní

Základní školy

Ve školním roce 2013/2014 se některé základní školy zapojily do mezinárodních a rozvojových programů MŠMT:

- Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním v roce 2014,
- Rozvojový program bezplatné přípravy začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU,
- Rozvojový program „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením“,
- „Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků – cizinců třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků“ za rok 2014.

Velké množství škol se zapojilo do republikových projektů:

- Ovoce do škol
- Comenius

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

- Badatelská výuka a popularizace výzkumu a vývoje ve strojním inženýrství
- Regiopopulár
- Školní mléko
- Zdravé zuby
- Recyklohraní
- Česko sportuje
- Liga proti rakovině – Český den proti rakovině
- Rodiče vítáni
- Hravě žij zdravě
- M. R. K. E. V.

Mezi další zajímavé projekty, které některé školy využívaly, patří:

- Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji
- Projekt RRA PK o.p.s. - Poznej svůj okres – mikroregionální atlasy
- Projekt Pěstuj prostor 2013 – 2014, Plzeň Evropské hlavní město kultury 2015
- Projekt Plzeňského kraje-Bezpečný kraj- eBezpečnost – určeno rodičům, učitelům a žákům
- Projekt ZČU v Plzni „Systematická podpora popularizace výzkumu a vývoje”
- Projekt „RAMPS VIP III“
- Projekt „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji“
- Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Magistrát města Plzně pro své školy vypsál rozvojové dotační programy:

- Podpora primární prevence sociálně patologických jevů
- Podpora tělovýchovných aktivit
- Podpora mimoškolních aktivit
- Podpora aktivit k technickému vzdělávání

Většina škol čerpala dotace z celorepublikového projektu OP VK „EU - peníze školám“.

Mezinárodní spolupráci školy absolvují s partnerskými školami převážně v SRN, Velké Británii a Francii. Některé školy spolupracují se slovenskými školami, s USA i Čínou.

Školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením byly i ve školním roce 2012/2013 zapojeny do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Stejně jako v loňském školním roce využívaly ve velké míře projekt ESF EU-peníze školám. I nadále se zapojují do programu MŠMT Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením v roce 2014.

ZŠ Stříbro úspěšně dokončila projekt COMENIUS – partnerství škol s názvem Kreuz und quer durch Europa – Sport kennt keine Grenzen.

Odborná škola, Základní škola a Mateřská škola Zbůch byla zapojena i ve školním roce 2013/2014 do celorepublikového projektu Aktivační centra, jehož cílem bylo aktivizovat dospělé absolventy s postižením, kteří už nenavštěvují žádný typ speciální školy.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň pokračuje v realizaci projektu ESF – zajištění individuální podpory. Pedagogicko psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum pro mentálně postižené (je součástí ZŠ Plzeň, Heyrovského) byly i ve školním roce 2013/2014 zapojeny do projektu RAMPS VIP III. Od června 2014 je Pedagogicko psychologická poradna dále zapojena do projektu Rozvojový program na podporu školních psychologů, školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků ve školských poradenských zařízeních v roce 2014.

ZŠ a OŠ Horšovský Týn se ve školním roce 2013/2014 zapojila do projektu KÚ PK – Podpora technického a přírodovědného vzdělávání. V rámci tohoto projektu je realizována spolupráce se základními školami hlavního vzdělávacího proudu.

Dále byly školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením partnery v projektech jiných subjektů – např. ZŠ a MŠ při Fakultní nemocnici Plzeň, ZŠ a MŠ pro zrakově postižené a vady řeči Plzeň, ZŠ a MŠ Tachov, Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň.

Podrobnější informace jsou uvedeny ve výročních zprávách jednotlivých základních škol.

Střední a vyšší odborné školy, konzervatoř

V projektech v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost je zapojena řada škol. Tyto projekty umožňují školám zkvalitnit podmínky pro výuku jak odborných, tak všeobecně vzdělávacích předmětů, zlepšit materiální vybavení dílen, laboratoří, výpočetní techniky a učebních pomůcek.

Plzeňský kraj uspěl se svou žádostí předloženou ve 44. výzvě Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, kterou 28. února 2013 vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, a získal dotaci dosahující maximální výše 95 938 495,63 Kč. Cílem projektu "Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji", je rozvoj přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách v Plzeňském kraji. Realizace jmenovaného individuálního projektu spadá do období 1. 9. 2013 až 30. 6. 2015.

V projektu je zapojeno 18 středních škol Plzeňského kraje, které jsou partnery projektu s finančním příspěvkem. V rámci jednotlivých klíčových aktivit bude spolupracovat dalších 8 středních a 70 základních škol v plzeňském regionu. Na každou střední školu jsou napojeny nejméně čtyři základní školy. I díky tomuto projektu byla vybavena například chemická laboratoř Gymnázia a Střední odborné školy v Plasích, učebny biologie, chemie a fyziky na Gymnáziu v Blovicích, na Gymnáziu a Střední odborné škole v Rokycanech byla modernizována laboratoř chemie a škola díky projektu pořídila atraktivní výukové pomůcky, např. stavebnice Merkur Elektrik a Elektronik. Gymnázium Jaroslava Vrchlického v Klatovech vybavilo laboratoř biologie a fyziky a nabízí řadu aktivit nejen pro své žáky, ale také pro žáky šesti participujících základních škol. Na Gymnáziu Luďka Pika byla modernizována laboratoř fyziky a vybaveny učebny. Gymnázium Stříbro získalo finanční prostředky na nákup nového vybavení laboratoří.

Střední škola Horní Bříza zaměřila svůj projekt „EU peníze pro zkvalitnění výuky ve SŠ Horní Bříza“ na inovaci a zkvalitnění výuky cizích jazyků, matematické dovednosti a na rozvoj odborných kompetencí žáků. Na modernizaci výuky všeobecných i odborných předmětů je zaměřen rovněž projekt Střední školy Oselce.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Z Česko-německého fondu budoucnosti je např. realizován projekt „Hranice překračující vzdělávání“. V rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost řeší aktivně tato škola projekt „Zavádění inovativních technických výukových modulů do odborného výcviku a přírodovědných předmětů na SOU Domažlice“. S podobným zaměřením se realizuje i projekt „Zlepšení podmínek ke vzdělávání“ a „Tvorba výukových modulů pro službové obory SOU Domažlice a jejich implementace do výuky“ a „Inovace a zkvalitnění výuky odborného výcviku kovooborů Středního odborného učiliště v Domažlicích“. Na úspory energií, obnovitelné zdroje energií, snižování emisí v dopravě byl zaměřen projekt ENERSOL 2014, jehož realizátorem bylo Střední odborné učiliště elektrotechnické Plzeň.

Neméně významné jsou i další rozvojové programy vyhlašované jinými subjekty (MŠMT, ROP NUTS Jihozápad, Plzeňský kraj). Mezi ně patří „EU Peníze středním školám“, jehož cílem je pomocí nových metod a nástrojů docílit zlepšení vzdělávání. V těchto aktivitách je zapojena např. Střední škola Horní Bříza, která projekt zaměřila na inovaci a zkvalitnění výuky cizích jazyků, matematické dovednosti a na rozvoj odborných kompetencí žáků. Obdobné programy realizuje i Střední odborné učiliště Domažlice, Střední průmyslová škola Tachov, Světlce, Střední škola Kralovice, Střední škola Oselce. V rámci tohoto projektu jsou zpracovávány tzv. šablony, které umožňují učitelům vytvářet moderní výukové materiály a sdílet je mezi jednotlivými školami zapojenými do projektu. Výstupy z projektu je mimo jiné možno využít i k nákupu učebních pomůcek a dalšího potřebného materiálu.

Střední odborné učiliště elektrotechnické Plzeň bylo MŠMT ČR vybráno pro pokusné ověřování organizace a průběhu vzdělávání umožňující dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných RVP kategorie stupně dosaženého vzdělání L+H v oboru Mechanik elektrotechnik.

Zvýšit zájem žáků základních škol o studium technických a řemeslných oborů vzdělávání sleduje dotační program vyhlašovaný Plzeňským krajem s názvem „Motivace pro technické vzdělávání mládeže v Plzeňském kraji“. Do tohoto motivačního programu se každoročně zapojuje např. Střední škola Oselce, Střední průmyslová škola dopravní Plzeň, Střední odborné učiliště elektrotechnické Plzeň, Střední škola Kralovice, Střední průmyslová škola Tachov, Světlce, Střední odborné učiliště Domažlice, Střední průmyslová škola strojnická a Střední škola prof. Švejcara Plzeň, Střední škola Horní Bříza, Střední odborné učiliště stavební Plzeň, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Sušice, Střední škola Bor, Střední škola Rokycany a další.

K podpoře a popularizaci řemeslných oborů mezi žáky základních škol je zaměřena soutěž „Řemeslo má zlaté dno“, která je každoročně vyhlašována hejtmanem Plzeňského kraje. Popularizaci technicky zaměřených učebních oborů přispívá i předávání montážních kufříků žákům prvních ročníků středních odborných škol.

S cílem podpořit zájem o environmentální vzdělávání žáků i dospělých je realizován projekt Střední školy zemědělské a potravinářské Klatovy „Ekologická žákovská zahrada Střední školy zemědělské a potravinářské Klatovy“. Na zlepšování stavu krajiny a přírody byl zaměřen projekt „Revitalizace zámeckého parku v Oselcích“.

Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara se zapojila do projektů „Modernizace výuky technologie, odborné praxe a měření ve strojírenství“, „Automatizace výrobních procesů ve strojírenství a řemeslech“, „Vzdělávací kurzy v oboru technologie výroby plastů a plastových dílů“, „Zvyšování odborných kompetencí

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

pedagogických pracovníků školy“ a „Učení pro život“. Celková hodnota těchto projektů realizovaných v období 2012 – 2015 je 22 030 tis. Kč. Střední škola Kralovice vybudovala novou přírodovědnou učebnu.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň zahájila projekt „Nemocniční informační systém – Jednoznačná identifikace pacientů a bezpečné podávání léků v nemocnicích Plzeňského kraje“. V rámci tohoto projektu bude vyškolená skupina lékařů a ošetrovatelského personálu, která bude následně školit zaměstnance nemocnic Plzeňského kraje. Tento projekt volně navazuje na předcházející ukončené projekty „Zvýšení kompetencí žáků a učitelů ve využívání zdravotnických informačních systémů“ a „Zvýšení znalostí žáků a učitelů při vykazování zdravotnické péče“.

Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Domažlice ukončila projekt „Inovace a individualizace výuky na OA“, jehož cílem je vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na střední škole a pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti matematické gramotnosti včetně IC gramotnosti.

Střední průmyslová škola Klatovy řešila dva projekty – „Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT“ a „Projekt ISS Klatovy – KOVO“. Ve stejném projektu pokračovalo i Střední odborné učiliště Domažlice a ze získaných investičních prostředků se podařilo vybavit pracoviště odborného výcviku novými stroji a technologiemi pro žáky strojírenských oborů. Střední škola Oselce vybavila pracoviště dvěma frézky CNC včetně potřebného příslušenství. Z prostředků „Inovace a zkvalitnění výuky technických oborů na SPŠ Tachov, Světec“ bylo vybudováno moderní pracoviště pro zpracování dřeva a CNC vertikální kovoobráběcí centrum v Oldřichově. Byla nově otevřena multimediální učebna s řídicí ICT technikou a odborná učebna pro výuku pneumatiky, hydrauliky a lineárních soustav a automatizace.

Nové vybavení pro vyučované obory pořídila rovněž Střední škola Horažďovice.

S řešenými projekty je spojena také modernizace odborných učeben a dílen. Integrovaná střední škola živnostenská Plzeň renovovala šicí dílny na odloučeném pracovišti v Křimické ulici, kde byly provedeny stavební práce, instalovány nové šicí stroje a parní žehliční systémy pro výuku oboru Oděvnictví. Byla modernizována také odborná učebna pro kadeřníky a kosmetičky. Na Gymnáziu a Střední odborné škole v Rokycanech byly pořízeny iPady, jejichž hlavním záměrem je zvýšení interaktivnosti výuky cizích jazyků, ale i biologie a českého jazyka. Gymnázium Jaroslava Vrchlického v Klatovech ve dvou třídách čtyřletého studia realizuje školní projekt zaměřený na komplexní využití tabletů ve výuce.

Střední průmyslová škola dopravní Plzeň vybavila z prostředků projektů dílenské pracoviště v areálu Křimice novými moderními přístroji na diagnostická měření, na přezouvání, vyvažování a seřízení kol. Díky realizaci projektů pořídila Střední škola Kralovice moderní vybavení do dílen odborného výcviku včetně trenažeru svařování.

Většina škol má navázanu mezinárodní spolupráci se zahraničními partnerskými školami, jedná se o dlouhodobější vztahy a tato spolupráce se netýká jen výměnných pobytů žáků a pedagogů. Spolupráce je významným prostředkem nejen k rozvoji jazykových znalostí a k výměně odborných zkušeností, ale i k poznání kultur, tradic a prostředí. Některé školy spolupracují na základě dvoustranných partnerských vztahů po vlastní linii spolupráce, jiné mezinárodní kontakty jsou uskutečňovány v rámci řešení odborných mezinárodních projektů s účastí dvou i více stran.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň se zaměřila na projekty vedoucí k toleranci a vzájemnému porozumění – „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci 2014“, či projekt „Zapomenout znamená zabít všechny oběti podruhé“.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň koordinuje v rámci projektu Comenius multilaterální mezinárodní projekt „Partnerství škol Comenius“, v němž jsou zapojeny školy z Rakouska, Rumunska, Polska a Chorvatska. V roce 2013 – 2014 se uskutečnilo 5 mobilit. Škola řeší také projekt v programu Leonardo da Vinci „Komunikace zdravotních asistentů s pacientem“. V rámci tohoto projektu absolvovali účastníci odbornou praxi na klinice v Zwickau. Mobilita se uskutečnila také ve střední zdravotnické škole v Celje ve Slovinsku. V mezinárodním projektu COMENIUS REGIO je zapojena Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Horšovský Týn. Projekt je zaměřen na výměnu zkušeností v oblasti environmentální výchovy a alternativních způsobů turistiky.

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Plzeň již tradičně spolupracuje s partnerskými školami v Německu (FOS/BOS Cham a Hans Glas Schule Dingolfing). V letošním roce zahájila mezinárodní projekt pod záštitou nadace Comenius pod názvem „Youth and Politics in Europe“, jehož obsahem je setkávání mladých lidí. Jsou v něm zapojeni žáci škol Rakouska, Německa, Maďarska a Dánska. Střední průmyslová škola Klatovy realizovala projekt v rámci operačního programu ROP NUTS Jihozápad „Dovybavení a modernizace CNC dílny kovooborů“.

V mezinárodní spolupráci je aktivní a úspěšná Střední průmyslová škola Tachov, Světec. V rámci projektu přeshraniční spolupráce Cíl 3 Česká republika – Svobodný stát Bavorsko, spolupracovala škola s BS Weiden a Youcomp Weiherhammer při realizaci projektu „Pokračujeme ve společném vzdělávání“. Pokračovaly i příhraniční výměnné pobyty žáků a pedagogů. V rámci tohoto projektu zahájila Střední škola Horažďovice realizaci projektu „Umění sblížuje – teenager bez hranic“, v jehož rámci je cílem vybudovat společný diskusní umělecký ateliér s Mitteeschule v Bad Kötzingu. Zcela konkrétní a oboustranně prospěšná je spolupráce Středního odborného učiliště stavebního v Plzni s Komorou řemesel Dolního Bavorska a Horního Falcka a se školami Grafenwöhr a v Ambergu. SOU pokračovalo v realizaci projektu „Řemeslo pro Evropu“. Úspěšně pokračovala spolupráce Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Sušice s VHS im Landkreis Cham. Tradičně aktivně spolupracuje s bavorskými školami Střední odborné učiliště Domažlice. V červnu 2014 byla v Centru Bavaria Schönsee slavnostně podepsána dohoda o spolupráci při tvorbě společných projektů mezi SOU Domažlice a Realschule Neunburg vorm Wald.

Důležitou institucí v mezinárodní spolupráci škol je Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže TANDEM. Za aktivní pomoci koordinačního centra se uskutečnily odborné praxe žáků strojírenských a gastronomických učebních a studijních oborů Středního odborného učiliště Domažlice v německých firmách v Rodingu, Chamu, Zandtu a Waldmünchenu a žáků gastronomických oborů Střední školy zemědělské a potravinářské Klatovy v Staatliche Berufsfachschule für Ernährung und Hammerschänke v Lukahammeru. V rámci tohoto projektu navštívilo v říjnu 2013 Střední zdravotnickou školu a Vyšší odbornou školu zdravotnickou Plzeň 7 žáků a vyučujících střední zdravotnické školy v Regensburgu Heike Schüßler. Žáci se seznámili s řadou špičkových zdravotnických pracovišť v Plzni a praktikovali na prestižních pracovištích Fakultní nemocnice Plzeň. Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Horšovský Týn se společně s německou Staatliches Berufliches Schulzentrum Regensburger Land zapojila do mezinárodního příhraničního projektu, jehož cílem je zvýšení kompetencí žáků škol v gastronomických oborech.

Pokračovala spolupráce Střední školy zemědělské a potravinářské Klatovy se školou z francouzského města Poligny a německých škol z města Cham, Regen, Neunburg vom Wald a Oberviechtach.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Na Gymnáziu v Rokycanech pokračoval i ve školním roce 2013/2014 Euroweek, během kterého se žáci školy společně s dalšími 15 skupinami přemístili do estonského Tallinnu. Díky tomuto projektu se žáci školy dozvěděli mnoho zajímavých informací o životě mimo Českou republiku. Sportovní gymnázium v Plzni pokračuje ve spolupráci s partnerskou školou v Regensburgu v plnění projektu „Komunikace v Evropě – včera, dnes a zítra“. Gymnázium Ludka Pika v Plzni se již potřetí zapojilo do projektu Comenius – Partnerství škol, při kterém je jednacím jazykem španělština. Žáci Masarykova gymnázia v Plzni uskutečňují již tradiční výměnné pobyty s Gymnáziem v dánském Helsingu a německém Regensburgu.

Základní umělecké školy

11 základních uměleckých škol (32,3 %) se zapojilo do vyhlašovaných projektů.

Základní umělecká škola Josefa Kličky, Klatovy, Plánická 208

Projekt „hříšný tanec“ - muzikálová show podpořilo město Klatovy částkou 8 tis. Kč.

Základní umělecká škola Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100

Při ZUŠ působí 4 SRPDŠ (školní, Junior orchestru, pěveckých sborů a Plzeňáčku), které uspěly se svými žádostmi na projekty podporující činnost souborů a pěveckých sborů na Plzeňském kraji a na Magistrátu města Plzeň, včetně ÚMO Plzeň 4. Z celkových požadavků ve výši zhruba 455 tis. Kč SRPDŠ obdržely 225 tis. Kč.

Základní umělecká škola, Plzeň, Jagellonská 14

Na činnost Galerie Paletka škola uspěla se čtyřletým grantem na Magistrátu města Plzeň a získala pro školní rok 2013/2014 částku 311 tis. Kč.

Základní umělecká škola, Rokycany, Jiráskova 181

Na účast pěveckého sboru DE CAPISSIMO na mezinárodním hudebním festivalu ve státě Michigan v USA podala škola žádost o podporu na Ministerstvo kultury, Plzeňský kraj i na Město Rokycany. Celková získaná podpora činila 310 tis. Kč.

Základní umělecká škola, Tachov, Rokycanova 1

Město Tachov podpořilo projekt na výměnu dlažby v chodbě podkroví budovy ZUŠ a podpořilo činnost souborů školy. Z příspěvku sponzorů byly zakoupeny nové varhany. Na účast Tachovského pěveckého sboru na soutěžním festivalu pěveckých sborů v Kanadě podala škola žádost o podporu na MŠMT, Ministerstvo kultury, Plzeňský kraj i na Město Rokycany. Celková získaná podpora na všechny projekty činila 820 tis. Kč.

Základní umělecká škola Františka Stupky, Sušice, Lerchova 255, okres Klatovy

Sdružení přátel Sušického dětského sboru zažádalo město Sušice a Ministerstvo kultury o podporu na Festival dětských pěveckých sborů „Je kraj, kde voní tráva“. Další projekt ZUŠ se týkal účasti 4 žáků ZUŠ na mezinárodní soutěži v Anglii. Tento projekt podala škola na Město Sušice. Celková získaná podpora na všechny projekty činila 87 tis. Kč.

Základní umělecká škola Kralovice, okres Plzeň-sever

Plzeňský kraj podpořil projekt „Podpora kultury v Plzeňském kraji pro rok 2013“ Kruhu přátel hudby při ZUŠ Kralovice částkou 10 tis. Kč.

Základní umělecká škola Starý Plzenec

Plzeňský kraj podpořil projekt „Plzenecké housličky“ částkou 8 400 Kč.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Základní umělecká škola Stod, okres Plzeň-jih

Projekt nahrávky CD „Za písničkou do Stoda“ podpořilo město Stod částkou 50 tis. Kč.

Základní umělecká škola, Stříbro, příspěvková organizace

Projekt „XXI. mezinárodní přehlídka mládežnických orchestrů Stříbro 2014“ podpořil Plzeňský kraj a město Stříbro částkou 36 tis. Kč.

Soukromá základní umělecká škola Trnka o. p. s.

Odbor kultury Magistrátu města Plzně přispěl škole na organizaci výstavy „Trnková zahrada“, Úřad Městského obvodu Plzeň 2 na organizaci soustředění a výstav. Nadační fond Plzeň Evropské hlavní město kultury přispěl na pořádání dne sousedů. Získaná podpora celkem činila 60 tis. Kč.

poskytovatel	počet podaných projektů	počet úspěšných projektů	
ESF	0	0	výše získaných finančních prostředků
města	28	28	
Plzeňský kraj	7	7	
nadační fondy	1	1	
Ministerstvo kultury	3	3	
Sponzoři	2	2	
celkem 2013/2014	41	41	1 925 400
z toho ZUŠ zřizované krajem	26	26	1 674 000
obcemi	13	13	191 400
soukromou osobou	3	3	60 000
školní rok 2012/2013	15	15	649 000
rozdíl	26	26	1 276 400

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014 a hodnotící zprávy ZUŠ za školní rok 2013/2014

Mezinárodní spolupráce a programy základních uměleckých škol

Čtrnáct základních uměleckých škol v Plzeňském kraji v průběhu uplynulého školního roku spolupracovalo se zahraničními hudebními školami. Jejich žáci i pedagogové vystupovali na setkáních s občany partnerských měst. Úspěšné byly i výměnné koncerty dětských sborů, tanečních a folklorních souborů, orchestrů a hudebních skupin. Velkých úspěchů dosáhly zejména pěvecké sbory také v zámoří.

Nejčastější je spolupráce s partnery ve Spolkové republice Německo.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

	ZUŠ	kontaktní země – počet kontaktů								
		SRN	Švýcarsko	Norsko	Kanada	Slovinsko	Polsko	Velká Británie	USA	Itálie
1.	J. Kličky Klatovy	1								
2.	B. Smetany Plzeň	6	1				1			1
3.	Plzeň, Jagellonská	1								
4.	Plzeň, Chválenická	2								
5.	Plzeň, Sokolovská	2		1						
6.	Rokycany								1	
7.	Planá	1								
8.	Tachov	4			1					
9.	Domažlice	3								
10.	Holýšov	1								
11.	Fr. Stupky Sušice	2						1		
12.	Přeštice					2				
13.	J. S. Bacha Dobruška	1				2				
14.	Stříbro	4								
celkem 2013/2014		39								
školní rok 2012/2013		25								
rozdíl		14								

Zdroj: KEVIS (Krajový Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2014 a hodnotící zprávy ZUŠ ze školního roku 2013/2014

Střediska volného času

Dům dětí a mládeže, Horažďovice, Zámek 11

Realizuje rozsáhlý projekt na vybudování environmentálního centra v budově bývalého Podbranského mlýna v Horažďovicích, který byl vybrán k podpoře z programu CÍL 3 Česká republika – Svobodný stát Bavorsko v oblasti přeshraniční spolupráce zaměřené na ekologii. Zahraničním partnerem je NP Bavorský les. Rozpočet projektu je 1 519 743,20 Eur, 85 % z rozpočtu bude financováno z OP CÍL 3.

DDM byl partnerem v přeshraničním projektu Environmental Tourism – Alternative Ways v rámci programu Partnerství Comenius Regio. Nositelem projektu byl Plzeňský kraj a řecký region Kréta.

Dům dětí a mládeže RADOVÁNEK, Kaznějov, Pod Továrnou 333

Jako partner s finanční spoluúčastí realizuje projekt „Environmentální výukové programy pro základní školy v Plzeňském kraji“ podpořený z OPVK v rámci oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání. Nositelem projektu je Úhlava, o. p. s.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Středisko volného času dětí a mládeže, Plzeň, Pallova 19

SVČ realizovalo v rámci projektu NIDV MŠMT ČR s názvem PERUN (péče, rozvoj, uplatnění nadání) podporu nadaným žáků v oboru biologie. Pro žáky byly vytvořeny přípravné a pokračující aktivity Biologické olympiády, terénní a experimentální aktivity a online vzdělávání. Pro pedagogy pak vzdělávací aktivity v oblasti laboratorních prací, výukové programy a příklady dobré praxe.

Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy

Dětský domov DOMINO, Plzeň pořádá každoročně mezinárodní turnaj v sálové kopané. Kromě toho se děti pravidelně setkávají s dětmi z Regensburgu. Dvě děti z Dětského domova, Horšovský Týn absolvovaly v Gastronomické škole Chorvatsko 2014 studijní pobyt zaměřený na výuku a seznámení se středomořskou gastronomií. V době letních prázdnin se šest dětí z Dětského domova, Kašperské Hory zúčastnilo mezinárodního tábora v Drážďanech, který pořádala nadace MOST. Tábor byl zaměřen na téma recyklace. Jeho součástí byly i zajímavé programy.

Školská účelová zařízení

Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78 získalo v roce 2014, 2013 a 2012 finanční prostředky z rozpočtu Plzeňského kraje na realizaci projektu „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“, který byl v letech 2010 a 2011 spolufinancován evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem je podporovat a rozvíjet odborný růst mimořádně nadaných žáků z Plzeňského kraje a jejich pedagogů v oblastech přírodovědných, společenských, cizojazyčných, uměleckých a řemeslných oborech. Cílovou skupinou jsou mimořádně nadaní žáci základních a středních škol, tj. ti žáci, kteří se umístili na nejvyšších místech v krajských kolech předmětových a uměleckých soutěží, a dále pak pedagogičtí pracovníci, kteří připravují žáky na školní soutěže. Účastníkům odborných kempů a kurzů bylo poskytnuto a uhrazeno ubytování, celodenní stravování, doprava, vstupné, celodenní program v odborných učebnách i terénu (lektorovaný i doprovodný), úrazové pojištění, zprávy a výsledky z testování žáků klinickými psycholožkami. Od roku 2012 je mezi kempy organizovanými na podporu talentovaných žáků zařazen kemp zaměřený na řemeslné učební obory (Truhlář, Strojní mechanik, Obráběč kovů). Účastníci se pod vedením zkušených pedagogů zdokonalovali v oboru, který si zvolili. Ve školním roce 2013/2014 se do projektu zapojilo 211 nadaných žáků a jejich pedagogů.

Projekt vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje. Záštitu nad ním převzal náměstek hejtmána Plzeňského kraje pro oblast školství, sportu, cestovního ruchu a projektu Plzeň – Evropské hlavní město kultury 2015, pan Jiří Struček.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Dotační programy vyhlášené Plzeňským krajem

Na základě rozhodnutí Rady Plzeňského kraje (Usnesení č. 2230/14 ze dne 16. 6. 2014) a následně na základě rozhodnutí Zastupitelstva Plzeňského kraje (Usnesení č. 584/14 ze dne 08. 9. 2014) bylo schváleno poskytnutí neinvestiční dotace/neinvestičního příspěvku z rozpočtu Plzeňského kraje vybraným žadatelům o přidělení dotace z programu „**Podpora sportovních organizací, akcí a aktivit v oblasti vzdělávání a sportu v roce 2014**“.

V průběhu měsíce února a března 2014 bylo možné podávat prostřednictvím elektronického systému eDotace žádosti o poskytnutí finančních prostředků na podporu sportovních organizací, akcí a aktivit v oblasti vzdělávání a sportu. Do stanoveného termínu bylo podáno celkem 241 žádostí. V roce 2014 bude dotace poskytnuta 185 žadatelům. Z rozpočtu Plzeňského kraje byla uvolněna částka ve výši 7 550 tis. Kč.

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 2037/14 ze dne 12. 5. 2014 a usnesením Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 503/14 ze dne 9. 6. 2014 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu „**Kluby otevřených dveří pro neorganizované děti a mládež v roce 2014**“.

Do dotačního programu bylo podáno 49 žádostí. Radou, resp. Zastupitelstvem Plzeňského kraje, bylo schváleno poskytnutí dotací a příspěvků 19 subjektům z rozpočtu Plzeňského kraje na rok 2014 v celkové výši 250 tisíc Kč.

Neinvestiční dotace a příspěvky byly poskytnuty těmto příjemcům:

- Domu dětí a mládeže Stod, okres Plzeň-jih, na projekt s názvem „KLUBY DDM STOD 2014“,
- Salesiánskému středisku mládeže – domu dětí a mládeže Plzeň na projekt s názvem „Otevřený klub Balón pro děti od 8 do 15 let“,
- DUZE KOPRETINĚ PLZEŇ na projekt s názvem „Klub Kopretina“,
- MAS Zlaté cestě, o. p. s. na projekt s názvem „Tachovský klub otevřených dveří“,
- Domu dětí a mládeže Kralovice, okres Plzeň - sever, příspěvkové organizaci, na projekt s názvem „Kluby otevřených dveří“,
- ZO ČSOP Radnice na projekt s názvem „Klub otevřených dveří při Ekocentru Radnice - 2014“,
- Přátelům Koinonie na projekt s názvem „Klub kreativity“,
- Propolisu na projekt s názvem „Dětský klub na Chříči“,
- Domu dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23, na projekt s názvem „klub Čekárna“,
- Domu dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109, na projekt s názvem „Klub otevřených dveří v DDM Klatovy“,
- Gymnáziu J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323, na projekt s názvem „Centrum volného času 2014“,
- Domu dětí a mládeže RADOVÁNEK, Kaznějov, Pod Továrnou 333, na projekt s názvem „Klub otevřených dveří Tady jsme rádi“,
- Domu dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155, na projekt s názvem „Otevřené kluby“,
- Domu dětí a mládeže, Horažďovice, Zámek 11, na projekt s názvem „Posílení činnosti Otevřeného klubu v DDM Horažďovice“,
- Městu Kasejovice na projekt s názvem „KASEJOVICE - KLUB OTEVŘENÝCH DVEŘÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ“,

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

- Obci Těškov na projekt s názvem „Podpora klubu obce Těškov pro neorganizované děti“,
- Obci Nečtiny na projekt s názvem „Klub Muzeum dětem 2014“,
- Městu Strážov na projekt s názvem „Rozšíření činnosti "Junior klubu Strážov"“,
- Obci Kyšice na projekt s názvem „Klub otevřených dveří v Kyšicích“.

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 2583/14 ze dne 22. 9. 2014 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu „**Talent 2014**“. Ve stanoveném termínu bylo do dotačního programu podáno 14 žádostí sedmi žadatelů. Rada Plzeňského kraje schválila poskytnutí neinvestičních příspěvků pěti žadatelům na devět žádostí (úspěchů žáků těchto škol). Jednalo se o střední školy z Plzeňského kraje, jejichž žáci se umístili na 1. až 3. místě v celostátních kolech a na medailových pozicích v mezinárodních kolech předmětových (vědomostních) soutěží uskutečněných ve školním roce 2013/2014. Ze schváleného rozpočtu Plzeňského kraje na rok 2014 byla uvolněna částka 270 tisíc Kč. Středním školám byly hrazeny ostatní neinvestiční výdaje určené na nákup materiálu (učební pomůcky, vybavení specializovaných učeben, spotřební materiál, odbornou literaturu) a služby spojené s jeho dodáním (poštovné, doprava).

Cílem programu bylo podporovat a rozvíjet talent a zájem žáků středních škol o přírodovědné, společenskovědní a jazykové obory, rozvíjet péči o nadané děti a mládež ve středních školách a zlepšovat jejich materiální vybavení.

Nejvyšší částku z dotačního programu „Talent 2014“ získalo za úspěchy v Matematické, Fyzikální olympiádě a Olympiádě v informatice (díky Martinu Horovi) Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23. Dalšími příjemci finančních prostředků byly: Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347 (Středoškolská odborná činnost - SOČ), Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323 (Astronomická olympiáda a SOČ), Gymnázium, Tachov, Pionýrská 1370 (SOČ), Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy (Soutěž v německém jazyce).

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 2040/14 ze dne 12. 5. 2014 a Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 502/14 ze dne 9. 6. 2014 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu/titulu „**Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních programů v roce 2014**“. Ze schváleného rozpočtu Plzeňského kraje byla rozdělena částka 250 tis. Kč, a to těmto příjemcům:

- Základní škole a Mateřské škole Bělá nad Radbuzou na projekt s názvem „UČÍME SE SPOLEČNĚ A VZÁJEMNĚ“
- „Lions Club Plzeň-City“ na projekt s názvem „Mezinárodní kemp mládeže 2014“
- Junáku-svazu skautů a skautek ČR, středisku "ICHTHYS" Plzeň na projekt s názvem „Verbindung (er)fahren - Hledejme cesty XVIII“
- Junáku-svazu skautů a skautek ČR, středisku Královák Klatovy na projekt s názvem „Cestou nevyšlápanou: česko-německý zážitkový kurz pro starší děti (11 - 16 let)“
- Základní škole Kasejovice, okres Plzeň – jih na projekt s názvem „Kasejovice-Zwiesel 2014, Společná hranice, společná historie, příroda, zvyky a tradice“
- Masarykově základní škole Horní Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvkové organizaci na projekt s názvem „Přátelé na západě i východě Evropy“

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

- Základní škole a Mateřské škole Karla Klostermanna Železná Ruda, příspěvkové organizaci na projekt s názvem „Přátelství bez hranic“
- Základní škole Tachov, Zámečnická 1540, příspěvkové organizaci na projekt s názvem "MOST POROZUMĚNÍ"
- Masarykově základní škole Kdyně, okres Domažlice, příspěvkové organizaci na projekt s názvem „Výměnný pobyt žáků – LINGUARTE“
- Církevnímu gymnáziu Plzeň na projekt s názvem „Mezinárodní výměnné pobyty“
- Klubu vodních sportů Plzeň na projekt s názvem „Společné sportovní tábory pro děti z Plzně a Plauen“
- Ledovci, o. s. na projekt s názvem „Summer Work Camp at Ledovec 2014“
- Česko – ruské společnosti, z. s. na projekt s názvem „Výměnný letní jazykový tábor 2013 - 2014 2. část“
- Domu dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23 na projekt s názvem „Česko německé setkání dětí 2014“
- Základní umělecké škole, Rokycany, Jiráskova 181 na projekt s názvem „Children of theWorld in Harmony/Děti světa v harmonii“
- Gymnáziu, Stříbro, Soběslavova 1426 na projekt s názvem „Tři školy - jeden projekt“
- Gymnáziu a Střední odborné škole, Plasy na projekt s názvem „Žijeme společně v Evropě“
- Střednímu odbornému učilišti, Domažlice, Prokopa Velikého 640 na projekt s názvem „Česko-německé setkávání 2“
- Obchodní akademii, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13 na projekt s názvem „Studentská výměna s partnerskou školou v Regensburgu“
- Střední průmyslové škole stavební, Plzeň, Chodské nám. 2 na projekt s názvem „Toleranci ke spolupráci“
- Střední škole, Oselce 1 na projekt s názvem „Za technickým vzděláváním, poznáním a zkušenostmi v EU“
- Střední odborné škole obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33 na projekt s názvem "Zapomenout znamená zabít všechny oběti podruhé III"
- Masarykovu gymnáziu, Plzeň, Petáková 2 na projekt s názvem „Vzájemný pobyt studentů partnerské školy v SRN a Masarykova gymnázia v Plzni“
- Městu Tachov na projekt s názvem „LETNÍ ČESKO – NĚMECKÉ HRY 2014“
- Dobrovolnému svazku obcí „OSTRUŽNÁ“ na projekt s názvem „Setkání partnerských škol v obci Zemianska Olča na Slovensku“

Usnesením Rady Plzeňského kraje č. 2042/14 ze dne 12. 5. 2014 a Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 509/14 ze dne 9. 6. 2014 bylo schváleno poskytnutí účelové finanční dotace Západočeské univerzitě v Plzni, a to v rámci programu/titulu „**Podpora rozvoje Západočeské univerzity v Plzni v roce 2014**“. Částka ve výši 3 mil. Kč byla rozdělena mezi následujících 9 projektů:

- Dětská univerzita JUNIORFEL 2014
- Podpora studentů při reprezentaci v oblasti sportu v roce 2014
- Rozvoj PC pro studentské soutěže v roce 2014
- Analýzy pro Plzeňský kraj v roce 2014
- Dětská univerzita FPE v roce 2014
- Technická olympiáda v roce 2014
- Dny vědy a techniky 2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

- Festival absolventů 2014
- Popularizace technického vzdělávání pro žáky SŠ a ZŠ

Na základě usnesení RPK č. 2039/14 ze dne 12. 5. 2014 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2014**“. Program byl podpořen částkou 500 tisíc Kč. Bylo posuzováno celkem 52 (resp. 43) žádostí o dotaci. Tu obdrželo 17 žadatelů.

- Pedagogicko-psychologická poradna, Plzeň, Částkova 78
- Základní škola Tachov, Hornická 1325, příspěvková organizace
- Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640
- Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33
- Základní škola a mateřská škola Stupno, příspěvková organizace
- Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy
- POINT 14
- Střední škola zemědělská a potravinářská, Klatovy, Národních mučedníků 141
- Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55
- Masarykova základní škola a mateřská škola Klenčí pod Čerchovem, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s.
- Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2
- Základní škola Tachov, Zářečná 1540, příspěvková organizace
- Masarykova základní škola Kdyně, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Základní škola Stříbro, Mánesova 485, příspěvková organizace
- Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace
- Diakonie ČCE – středisko Západní Čechy

Na základě usnesení RPK č. 2038/14 ze dne 12. 5. 2014 a ZPK č. 504/14 ze dne 9. 6. 2014 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu „**Bezpečné branky 2014**“. Program byl podpořen částkou 500 tisíc Kč. Bylo posuzováno celkem 25 (resp. 22) žádostí o dotaci. Tu obdrželo 14 žadatelů:

- TJ UNION Plzeň
- Základní škola Horažďovice, Komenského ul. 211, okres Klatovy
- TJ Sokol Radnice
- Tělovýchovná jednota Trnová
- Tělovýchovná jednota Sokol Plasy
- TJ Sokol Kralovice
- Obec Staré Sedliště
- Obec Rybník
- Obec Břasy
- TJ Dobřany
- Sportovní klub Bolešiny, o. s.
- TJ Sokol Město Touškov
- Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23
- Obec Staré Sedlo

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

II.15 Soutěže

Pro podporu nadaných žáků a žáků se zájmem o obor vyhláší Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR soutěže a přehlídky. Plzeňský kraj předkládá každoročně projekt do rozvojového programu MŠMT, na základě kterého obdržel na rok 2014 finanční prostředky ve výši 1 866 000 Kč na zabezpečení okresních a krajských kol soutěží vyhlášených MŠMT a konaných v našem kraji.

V rámci rozvojového programu Plzeňského kraje na rok 2014 „Podpora zájmové činnosti Plzeňským krajem“ byly vynaloženy finanční prostředky na dofinancování soutěží typu A a B vyhlášených či spoluvyhlašených MŠMT, umožnění konání soutěží typu C, a dále byly směřovány do podpory soutěží, přehlídek a dalších aktivit s regionální a celostátní působností. Celkově bylo v rámci Podpory zájmové činnosti Plzeňským krajem rozděleno 810 tis. Kč. Z tohoto objemu bylo podpořeno 38 regionálních a nadregionálních akcí a soutěží za cca 330 tis. Kč. Celkově bylo podáno 51 žádostí s požadavkem organizátorů na částku přesahující 716 tis. Kč.

Ve dnech 13. až 15. června 2014 se uskutečnilo v Plzeňském kraji za účasti ministra školství, mládeže a tělovýchovy, PhDr. Marcela Chládky, MBA, a náměstka hejtmána Plzeňského kraje, pana Jiřího Stručky, celostátní kolo Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Jedná se o soutěž talentovaných středoškoláků v řešení odborných problémů v 18 vědních oborech, jakými jsou např. matematika, statistika, chemie, fyzika, ekonomika, zdravotnictví atd. Organizátorem 36. ročníku celostátní přehlídky byl kolektiv pracovníků Gymnázia Luďka Píky v Plzni, školy s dlouholetou tradicí organizace krajských kol SOČ. Na gymnázium se realizovaly po celou sobotu obhajoby prací. Slavnostní zahájení a zakončení se konalo v Techmania science center o. p. s. Tuto významnou akci podpořil ze svého rozpočtu Plzeňský kraj.

II.15.1 Předmětové soutěže

V Plzeňském kraji se uskutečnilo ve školním roce 2013/2014 celkem 22 předmětových soutěží vyhlášených či spoluvyhlašených MŠMT, které se dále členily do 65 kategorií a 17 oborů. Školních kol se zúčastnilo 46 035 žáků a okresních kol 3 345 soutěžících, z nichž do krajských kol postoupilo celkem 982 žáků. Celkem 89 soutěžících reprezentovalo Plzeňský kraj v ústředních kolech.

Počet účastníků předmětových soutěží ve školním roce 2013/2014

Školní rok	Školní kola	Okresní kola	Krajská kola	Ústřední kola
2013/2014	46 035	3 345	982	89

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

NÁZEV SOUTĚŽE	účast ve ŠK	účast v OK	účast v KK
Matematická olympiáda	2 075	712	91
Fyzikální olympiáda	628	258	121
Chemická olympiáda	241	76	55
Biologická olympiáda	1 444	264	59
Soutěže v cizích jazycích (angličtina, němčina, ruština, francouzština, španělština)	3 295	445	104
Olympiáda v českém jazyce	1 880	248	41
Dějepisná olympiáda	1 299	180	28
Zeměpisná olympiáda	3 465	349	56
Středoškolská odborná činnost (SOČ)	143	122	79
Matematický klokan	19 348		
Přírodovědný klokan	2 707		
Pythagoriáda	5 709	574	
Mistrovství ČR v grafických disciplínách	612		38
Soutěž v programování	78	54	17
Ekologická olympiáda	102		30
Astronomická olympiáda	740		106
Logická olympiáda	1 071		133
Finanční gramotnost	1 198	63	24
celkem	46 035	3 345	982

Pozn. ŠK - školní kolo soutěže, OK - okresní kolo soutěže, KK - krajské kolo soutěže
Zdroj: Statistika soutěží, oddělení mládeže a sportu OŠMS KÚPK, 2014.

Úspěchy žáků škol Plzeňského kraje v celostátních a mezinárodních kolech vědomostních soutěží ve školním roce 2013/2014

Všechny úspěšné žáky z celostátních a mezinárodních kol předmětových, řemeslných a uměleckých soutěží přijal a ocenil hejtman Plzeňského kraje, pan Václav Šlajs, a náměstek hejtmana pro oblast školství, sportu, cestovního ruchu a projektu Plzeň - Evropské hlavní město kultury 2015, pan Jiří Struček. Pozváni byli mimořádně nadaní žáci, jejich pedagogové a ředitelé škol. Přijetí bylo spojeno s vyhodnocením dotačního programu Plzeňského kraje TALENT 2014.

Nejúspěšnějším byl žák Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23, Martin Hora, který přivezl bronzovou medaili z Mezinárodní matematické olympiády konané v jihoafrickém Kapském Městě a stříbro ze Středoevropské olympiády v informatice z Chorvatska. V celostátním kole Fyzikální olympiády obsadil 3. místo. Se svou prací „Modelování proudění krve v portálním řečišti“ byl navržen do soutěže o cenu České hlavičky, získal cenu nadačního fondu Česká hlava. V ústředním kole SOČ v oboru Matematika obsadil s touto prací 4. místo.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

CELOSTÁTNÍ A MEZINÁRODNÍ KOLA

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Kategorie P (programování)

Martin Hora, Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

+ **stříbro ze Středoevropské olympiády v informatice** (13. - 19. října 2013 v Chorvatsku)

Kategorie A

Martin Hora, Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

+ **bronz z Mezinárodní matematické olympiády** (3. - 13. 7. 2014 v jihoafrickém Kapském Městě)

FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA

3. místo: **Martin Hora**, Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

SOUTĚŽ V CIZÍCH JAZYCÍCH – SOUTĚŽ V JAZYCE NĚMECKÉM

Kategorie II.B

3. místo: **Petr Tran**, Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST (SOČ)

Obor: Matematika a statistika

2. místo: **Anh Dung Le**, Gymnázium, Tachov, Pionýrská 1370

Návrh do soutěže o cenu České hlavičky - Futura "Řešení pro budoucnost", cena Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Název práce: Geometrie čtyřúhelníka

Obor: Biologie

2. místo: **Lukáš Bešta**, Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347

Název práce: Významné lokality Klatovska; zaměření na motýly čeledi modráskovitých (Lycaenidae)

Obor: Zdravotnictví

3. místo: **Jana Mazánková**, Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347

Cena Sdružení na podporu talentované mládeže ČR Talent 2014

Název práce: Moje praktické zkušenosti s kontinuálním měřením koncentrace glukózy, monitorování změn koncentrace glukózy v intersticiu v závislosti na různých vnějších podnětech.

Obor: Ekonomika a řízení

3. místo: **Šárka Páchová**, Gymnázium J. Š. Baara, Pivovarská 323, Domažlice

Název práce: Forexové obchodování za použití automatického obchodního systému

MISTROVSTVÍ ČR V GRAFICKÝCH PŘEDMĚTECH

Kategorie Wordprocessing

2. místo: **Hana Stýblová**, Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Další soutěže zařazené do programu MŠMT ČR Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2014 – Excellence středních škol 2014 (umístění do 3. místa):

ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA

Kategorie CD

2. místo: Pavel Kůs, Gymnázium J. Š. Baara, Pivovarská 323, Domažlice

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Kategorie A

2. místo: Ondřej Chmelík, Základní škola a mateřská škola Stod, příspěvková organizace

SOUTĚŽ NÁBOJ

Kategorie Senior

místo: Lukáš Bystřický, Jan Holeček, Martin Hora, Jan Kopačka, Daniel Košťál, Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

CELOSTÁTNÍ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ ŽÁKŮ SOŠ

Kat. IV

1. místo: Jakub Hesoun, Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56

FINANČNÍ GRAMOTNOST

Kategorie II. (SŠ)

2. místo: David Markvart, Olga Brašnová, Zdeňka Skálová, Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G

SAPERÉ

Kategorie I. (1. stupeň ZŠ)

3. místo: Anna Strejcová, Ondřej Lukeš, Jana Pěchoučková, 10. základní škola Plzeň, nám. Míru 6

AHOL CUP

1. místo: Kateřina Hanušová, Petr Rataj, Lukáš Kučera, Kristýna Hlaváčková, Pavlína Papírková, Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3

3. místo: Nikola Ulrichová, Václav Procházka, Karolína Čermáková, Pavel Dlouhý, Šárka Chaloupková, Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III

MLADÝ MÓDNÍ TVŮRCE

Kategorie: Volná mladá móda

místo: Kateřina Rybáková, Integrovaná střední škola živnostenská, Plzeň, Škroupova 13

a další speciální soutěže:

DANIEL

Literární část, kategorie II.

1. místo: Michaela Augustinová, Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10

3. místo: Šárka Kučerová, Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10

MLADÝ DEMOSTHENES

Kategorie I

1. místo: Tereza Moulisová – Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s.r.o.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

NETWORKING ACADEMY GAMES 2014

Kategorie HS3

1. místo: Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G

Kategorie ITE

2. místo: Jan Klán, Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G

Ocenění žáci v předmětových olympiádách vysoutěžili pro své školy finanční prostředky z dotačního programu Plzeňského kraje „Talent 2014“. Cílem programu je podporovat a rozvíjet talent a zájem žáků středních škol o přírodovědné, společenskovední a jazykové obory, rozvíjet péči o nadané děti a mládež ve středních školách a zlepšovat materiální vybavení středních škol pro práci s nadanými žáky. Jednalo se o střední školy, jejichž žáci se umístili na 1. až 3. místě v celostátních kolech a na medailových pozicích v mezinárodních kolech předmětových soutěží uskutečněných ve školním roce 2013/2014. Celkem bylo rozděleno 270 tisíc Kč. Středním školám jsou hrazeny výdaje za nákup učebních pomůcek, vybavení specializovaných učeben, spotřebního materiálu a odborné literatury.

Nejvyšší částku z dotačního programu „Talent 2014“ získalo díky Martinu Horovi Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23. Dalšími příjemci finančních prostředků byly: Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347 (Středoškolská odborná činnost - SOČ), Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323 (Astronomická olympiáda a SOČ), Gymnázium, Tachov, Pionýrská 1370 (SOČ), Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy (Soutěž v německém jazyce).

Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2013 – Excellence středních škol 2013

V návaznosti na Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy na léta 2011-2015 a na Národní program reforem České republiky 2011 vyhlásilo MŠMT třetí ročník rozvojového programu „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2013 – Excellence středních škol 2013“.

Základním cílem tohoto programu je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků. Mezi další cíle tohoto programu patří zvýšení zájmu a motivace žáků, pedagogických pracovníků a škol o účast v soutěžích a přehlídkách, a tedy o zvyšování vědomostní úrovně žáků nad rámec školních vzdělávacích programů.

Střední školy získávají v závislosti na úspěšnosti svých žáků na krajských, ústředních a mezinárodních kolech vybraných soutěží body. Podle jejich počtu obdržely školy v roce 2014 finanční prostředky do fondu mzdových prostředků na odměny pedagogů podílejících se na odborné přípravě žáka, který byl v tomto programu ohodnocen za výsledky v soutěži. Celková výše rozdělených finančních prostředků v programu byla 20 mil. Kč. Ze škol Plzeňského kraje bylo nejúspěšnější Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23 (380 785 Kč). Celkově získalo devatenáct středních škol z našeho kraje částku 1 195 016 Kč.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Excellence středních škol 2013 - Plzeňský kraj (v tis. Kč)

STŘEDNÍ ŠKOLA - složený název	NIV	pr. na platy	odvody ZP a SP	FKSP	ONIV
Střední odborné učiliště stavební, Borská 55, Plzeň, PSČ: 30100	10 127	7 501	2 551	75	
Hotelová škola, U Borského parku 3, Plzeň, PSČ: 30100	10 127	7 501	2 551	75	
SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Nerudova 33, Plzeň, PSČ: 30100	6 076	4 501	1 530	45	
SŠ informatiky a finančních služeb, Klatovská 200 G, Plzeň, PSČ: 30100	2 025	1 500	510	15	
Gymnázium Františka Křižíka a ZŠ, s.r.o., Sokolovská 54, Plzeň, PSČ: 32300					14 178
Gymnázium J. Š. Baara, Pivovarská 323, Domažlice, PSČ: 34401	97 222	72 016	24 486	720	
Gymnázium a SOŠ, Mládežníků 1115, Rokycany, PSČ: 33701	155 960	115 526	39 279	1 155	
VOŠ a SPŠ elektrotechnická, Koterovská 85, Plzeň, PSČ: 32600	87 094	64 514	21 935	645	
Střední průmyslová škola stavební, Chodské nám. 2, Plzeň, PSČ: 30100	10 127	7 501	2 551	75	
Masarykovo gymnázium, Petáková 2, Plzeň, PSČ: 30100	83 043	61 513	20 915	615	
Gymnázium Lud'ka Pika, Opavská 21, Plzeň, PSČ: 31217	26 331	19 504	6 632	195	
Gymnázium, Mikulášské nám. 23, Plzeň, PSČ: 32600	380 785	282 063	95 901	2 821	
Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Národních mučedníků 347, Klatovy, PSČ: 33901	210 647	156 035	53 052	1 560	
Gymnázium, Fr. Procházky 324, Sušice, PSČ: 34201	26 331	19 504	6 632	195	
VOŠ, OA, Střed.zdrav.škola a JŠ s práv. SJZ, Plánická 196, Klatovy, PSČ: 33901	12 153	9 002	3 061	90	
SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara, Klatovská 109, Plzeň, PSČ: 30100	12 153	9 002	3 061	90	
Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy Školní 280, Plasy, PSČ: 33101	16 204	12 003	4 081	120	
Gymnázium, Pionýrská 1370, Tachov, PSČ: 34701	22 280	16 504	5 611	165	
Církevní gymnázium, Mikulášské nám. 15, Plzeň, PSČ: 32600	12 153				
celkem Plzeňský kraj	1 180 838	865 690	294 339	8 656	14 178

Zdroj: MŠMT, <http://www.msmt.cz/file/32950/>

II.15.2 Umělecké soutěže

V Plzeňském kraji se uskutečnilo ve školním roce 2013/2014 celkem 26 okresních kol uměleckých soutěží vyhlašovaných MŠMT s celkovým počtem 612 účastníků. Ti postoupili ze školních kol, v nichž soutěžilo 3 433 žáků. V 9 krajských kolech soutěžilo 1 826 žáků. Celkem 729 z nich reprezentovalo Plzeňský kraj v národních kolech soutěží a přehlídek.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Plzeňským krajem bylo vyhlášeno krajské kolo pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek s účastí 107 soutěžících. Do celostátního kola této soutěže postoupilo 16 žáků.

	počet žáků v			
	ŠK	OK	KK	ÚK
- vyhlašovaná MŠMT (A, B)				
Hra na klavír	399	209	78	10
Hra na smyčcové nástroje	89	111	66	11
Hra na kytaru	103	103	52	11
Přehlídka orchestrů	0	0	413	249
Přehlídka literárně dramatického oboru	0	0	61	20
Přehlídka výtvarného oboru	0	0	200	86
Evropa ve škole	0	0	400	250
Celostátní přehlídka dětských recitátorů	3 241	398	56	8
Celostátní přehlídky pěveckých sborů	0	0	700	84
- spoluvyhlašovaná MŠMT (C)				
Karlovarský skřivánek	0	0	107	16
celkem	3 433	612	1 933	745

Výsledky žáků škol Plzeňského kraje v ústředních kolech uměleckých soutěží ve školním roce 2013/2014

EVROPA VE ŠKOLE

Výtvarná část

I. kategorie

Cena starosty ÚMO I Pardubice

Kolektivní práce Hudebníci, ZUŠ, Plzeň, T. Brzkové 33, pedagog - Darina Hejlová

Cena

Kolektivní práce Hudební nástroje v rukou člověka, Výtvarná dílna galerie Paletka Plzeň, pedagog - Darina Hejlová

Jan Kučera, Jízda s párou, ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14, pedagog - Eva Kučerová

Kolektivní práce Návrat z vesmíru, ZUŠ Holýšov, Školní 96, pedagog - Norbert Štěřík

II. kategorie

Cena 1. náměstka primátorky Města Pardubice

Kolektivní práce Vědci 18., 19. a 20. století, ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14, pedagog - Alice Kopečková

Cena ředitelky DDM BETA

Kolektivní práce Vynálezy, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100, pedagog - Helena Vendová

Cena

Anežka Kolaříková, J. S. Bach, ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14, pedagog - Jaroslava Spěváčková

Lenka Kučerová, Harfistka, ZUŠ, Plzeň, T. Brzkové 33, pedagog - Darina Hejlová

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

III. kategorie

Cena 1. náměstka primátorky Města Pardubice

Kolektivní práce Fotografie detailů hudebních nástrojů, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100, pedagog - Alexandra Jišová

Cena

Anna Kittnerová, Stroje, stroječky, 15. ZŠ Plzeň, T. Brzkové 33-35, pedagog - Eva Šrámková

Zuzana Stejskalová, Vynálezy a vynálezy, ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14, pedagog - Romana Štajerová

IV. kategorie

Cena náměstkyně hejtmana Pardubického kraje

Jana Boušová, Bedřich Smetana, ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14, pedagog - Jaroslava Spěváčková

Cena ředitelky DDM BETA

Marcela Pařízková, Barevný vesmír, ZŠ speciální, Plzeň, Skupova 15, pedagog - Markéta Černá

Cena

Matěj Smola a **Adam Pašek**, Basista, ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14, pedagog - Jaroslava Spěváčková

Karel Slanař, Bohumil Hrabal - 100. výročí narození, SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33, pedagog - Pavel Švejda

Kateřina Tobišková, Bohumil Hrabal - 100. výročí narození, SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33, pedagog - Pavel Švejda

Kalendář

Rozálie Kabátová - Trombonista, Výtvarná dílna Paletka Plzeň

Kateřina Berglová a **Šimon Bergl** - Báječná jízda, ZUŠ Plzeň, Jagellonská 14

Aneta Zrostlíková, Letím do vesmíru, ZUŠ Plzeň, Jagellonská 14

Eliška Maliňáková, **Anna Manová** a **Jakub Levý**, Vesmírná loď, ZUŠ Holýšov, Školní 96

Zuzana Stejskalová, vynálezy, ZUŠ Plzeň, Jagellonská 14

Justýna Havlová - Hraji na piano, ZUŠ, Plzeň, T. Brzkové 33

Nicole Hlušíčková - Brána hvězd, 15. ZŠ, Plzeň, T. Brzkové 33-35

Literární část

I. kategorie

1. místo **Anna Morongová** - Příběh jedné melodie, 17. ZŠ a MŠ Plzeň, Malická 1

II. kategorie

3. místo **Eva Marešová** - Kardiostimulátor, MŠ a ZŠ Kolinec

III. kategorie

1. místo **Michal Karpíšek** - Vzkaz, Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

PŘEHLÍDKA VÝTVARNÉHO OBORU

Cena poroty

Kolektivní práce Album známek, ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14, pedagog - Mgr. Jaroslava Spěváčková

Jakub Šindler, animovaný film Noční linka, Soukromá ZUŠ Trnka, pedagog - Mgr. Jan Příhoda

Cena

Kolektivní práce Grafická kniha, ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14, pedagog - Mgr. Jaroslava Spěváčková

Kolektivní práce Cyril a Metoděj, ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14, pedagog - Mgr. Jaroslava Spěváčková

Kolektivní práce Říše rostlin, ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14, pedagog - Marie Šedá Němejcová

Kolektivní práce Antonio Gaudí - setkání a dilem geniálního architekta, ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14, pedagog - Mgr. Eva Kučerová

Kolektivní práce Proměny mojí babičky (dědy), ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14, pedagog - Mgr. Alice Kopečková

Kolektivní práce Krajčářství, ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14, pedagog - Mgr. Alice Kopečková

Kolektivní práce Motýlí zahrádka aneb jak se líhnou motýli, ZUŠ J. Kličky, Klatovy, Plánická 208, pedagog - Mgr. Jarmila Štěpánková

Štěpánka Havlíková, Světlo a stín, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100, pedagog - Mgr. Helena Vendová

Štěpánka Havlíková, Portrét, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100, pedagog - Mgr. Helena Vendová

Tereza Havlánová, Jabloň - zvěšování, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100, pedagog - Mgr. Helena Vendová

Kolektivní práce Oči živočichů, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100, pedagog - Mgr. Helena Vendová

P. Faigl, D. Hrochová, Plakáty a programy na koncerty školy, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100, pedagog - Mgr. Alexandra Jišová

Lukáš Vacek, Zkáza města Ys, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100, pedagog - Mgr. Alexandra Jišová

Kolektivní práce Tajemství 2012, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100, pedagog - Mgr. Alexandra Jišová, Mgr. Helena Vendová

Kolektivní práce Tajemství 2013, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100, pedagog - Mgr. Alexandra Jišová, Mgr. Helena Vendová

Kolektivní práce Nevědomí, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100, pedagog - Mgr. Alexandra Jišová

Kolektivní práce Kalendář, ZUŠ, Rokycany, Jiráskova 181, pedagog - Mgr. Zdeňka Králová

Alice Pospíšilová, Knoflík, ZUŠ Stříbro, pedagog - Mgr. Barbora Albrechtová

Kolektivní práce Dlouhý štětec, ZUŠ Nýřany, okres Plzeň-sever, pedagog - MgA. et Mgr. Lukáš Hašek

Kolektivní práce Výtvarná rozcvička, ZUŠ Nýřany, okres Plzeň-sever, pedagog - MgA. et Mgr. Lukáš Hašek

Kolektivní práce Pohledy na svět, ZUŠ J. Jindřicha Domažlice, pedagog - Mgr. Jan Šlechta

Štěpánka Vaškevič, výsledky přípravy na SUPŠ, Studijní kresba - postava, ZUŠ, Plzeň, T. Brzkové 33, pedagog - Ing. arch., MgA. Darina Hejlová

Štěpánka Vaškevič, výsledky přípravy na SUPŠ, Studijní kresba, ZUŠ, Plzeň, T. Brzkové 33, pedagog - Ing. arch., MgA. Darina Hejlová

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Kolektivní práce Když (si) hrajeme, ZUŠ, Plzeň, T. Brzkové 33, pedagog - Ing. arch., MgA. Darina Hejlová

Jakub Kotal, Most ze sponek, Soukromá ZUŠ Trnka, pedagog - Ivana Pavlů

Kolektivní práce Budova jako umělecký objekt, ZUŠ Holýšov, Školní 96, pedagog Mgr. Jitka Chmelíková

Multimediální tvorba - kategorie: Animace

Konstantin a Metoděj, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54, pedagog Martina Voráčková

Noční linka, Soukromá ZUŠ Trnka, pedagog Jan Příhoda

Cena výhry, Soukromá ZUŠ Trnka, pedagog Jan Příhoda

Učitelé sobě

Výtvarná řada Nevědomí, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100, pedagog - Mgr. Alexandra Jíšová

HRA NA SMYČCOVÉ NÁSTROJE

Housle

5. kategorie

2. místo **Kateřina Soumarová**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54

6. kategorie

1. místo **Kryštof Kohout**, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100

7. kategorie

1. místo **Pavla Tesařová**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17

2. místo **Milan Mart'ák**, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100

Violoncello

5. kategorie

3. místo **Kateřina Ponicová**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54

9. kategorie

1. místo **Jakub Smola**, ZUŠ, Plzeň, T. Brzkové 33

Kontrabas

4. kategorie

1. místo **Štěpán Váňa**, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100

HRA NA KLAVÍR

0. kategorie

2. místo **Jan Dolejš**, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100

1. kategorie

3. místo **Klára Lojdová**, ZUŠ Horšovský Týn, Sady Petra Bezruče 101

2. kategorie

1. místo **Kryštof Matějčíček**, ZUŠ Nýrsko

4. kategorie

3. místo **Jana Škarbanová**, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

5. kategorie

2. místo **Daniela Fišerová**, ZUŠ Třemošná

6. kategorie

2. místo **Sebastián Kuhn**, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100

Michal Kořánek, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100

11. kategorie

1. místo **Tomáš Hostýnek**, ZUŠ, Plzeň, T. Brzkové 33

HRA NA KYTARU

II. kategorie

3. místo **Michaela Zlámalová**, ZUŠ, Plzeň, T. Brzkové 33

III. kategorie

1. místo **Kryštof Kohout**, ZUŠ, Plzeň, T. Brzkové 33

3. místo **Anna Komzáková**, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100

IV. kategorie

3. místo **Tomáš Kozák**, ZUŠ, Plzeň, T. Brzkové 33

VI. kategorie

2. místo **Vojtěch Kudrna**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54

SOUTĚŽNÍ PŘEHLÍDKA LDO

Slovesný projev - poezie

II. kategorie

Cena **Eva Milanovská** - Kouzelný déšť, ZUŠ, Tachov, Rokycanova 1, pedagog -
Hana Sokolová

III. kategorie

Cena **Petra Melicharová** - Myšák Plyšák, ZUŠ J. Jindřicha Domažlice, pedagog -
Dana Žáková

Slovesný projev - próza

III. kategorie

Cena **Karolína Holá** - Nedělní koláč, ZUŠ J. Jindřicha Domažlice, pedagog - Dana
Žáková

IV. kategorie

Cena **Lucie Kosturová** - Otec a dítě, ZUŠ, Tachov, Rokycanova 1, pedagog - Hana
Sokolová

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Sólový projev - dramatické výstupy

Sříbrné pásmo	Adéla Dudová a Lukáš Fejtek , ZUŠ Staňkov, pedagog - Jitka Pluháčková
	Kateřina Zapletalová a Michael Goldschmid , ZUŠ J. Kličky, Klatovy, Plánická 208, pedagog - Markéta Lukášová
Bronzové pásmo	Anežka Bednářová , Ondřej Kočka a Zuzana Štětínová , ZUŠ J. Jindřicha Domažlice, pedagog - Dana Žáková

SOUTĚŽNÍ PŘEHLÍDKA PRO ORCHESTRY

Dechové orchestry

I.c kategorie

Zlaté pásmo **Junior orchestr**, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100

II.b kategorie

Sříbrné pásmo **Dechový orchestr mladých**, ZUŠ, Tachov, Rokycanova 1

II.c kategorie

Sříbrné pásmo **Dechový orchestr mladých**, ZUŠ J. Kličky, Klatovy, Plánická 208

Jazzové orchestry

II.b kategorie

Bronzové pásmo **AK BAND**, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100

Ostatní orchestry

II.c kategorie

Zlaté pásmo **TREMOLO**, ZUŠ Třemošná

Bronzové pásmo

Orchestr ZUŠ Plasy, ZUŠ Plasy

OPAVA CANTAT

Zlaté pásmo pěvecký sbor **De Capissimo**, ZUŠ, Rokycany, Jiráskova 181

KARLOVARSKÝ SKŘIVÁNEK

kategorie A1

3. místo **Jiří Kiml**, ZŠ Kralovice, okres Plzeň-sever

kategorie A2

3. místo **Klára Krejčová**, ZUŠ Starý Plzenec

kategorie B

1. místo **Vladimír Slavík**, 15. ZŠ Plzeň, T. Brzkové 33-35

3. místo **Aneta Franková**, ZŠ Jižní předměstí Rokycany

kategorie C

1. místo **Jana Šístková**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, okres Plzeň-jih

2. místo **Patrik Hradecký**, ZUŠ J. Jindřicha Domažlice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

PLZENEC KÉ HOUSLIČKY

1. kategorie

2. místo **Matyáš Handšuch**, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100

3. místo **Agáta Šikýřová**, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100

2. kategorie

1. cena **Amálie Denková**, ZUŠ B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100

Jana Zavázalová, ZUŠ Kdyně, okres Domažlice

2. cena **Matěj Podroužek**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54

3. kategorie

1. cena **Ester Müllerová**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17

2. cena **Ema Vecková**, ZUŠ J. Jindřicha Domažlice

II.15.3 Sportovní soutěže

Pro základní a střední školy se organizují postupové sportovní soutěže v okresních a krajských finále a republikovém finále. V některých sportech je možný start mladých sportovců (při dodržení podmínek věkové kategorie) na světových setkáních pořádaných Mezinárodní federací školního sportu (International School Sport Federation).

Účast ve sportovních soutěžích není pro žáky povinná. Družstvo reprezentující školu v daném sportu a dané kategorii by mělo být vybráno na základě přeboru školy v mezitřídních soutěžích (tzv. školní finále). Členy reprezentačního družstva školy musí být výhradně žáci příslušné školy.

V Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2013/2014 uspořádáno celkem 232 sportovních soutěží, z toho 180 okresních kol, 38 regionálních kol a 14 republikových finále. V soutěžích startovalo 2 962 družstev a bylo zaznamenáno 27 813 účastníků. V regionálních finále a kvalifikacích startovalo 3 285 soutěžících.

Přehled uspořádaných sportovních soutěží v Plzeňském kraji ve školním roce 2013/2014 podle okresů

	Plzeň - město	Plzeň - sever	Plzeň-jih	Rokycany	Klatovy	Domažlice	Tachov	celkem
počet soutěží	53	32	32	24	43	19	29	232
z toho okresních kol	36	28	19	21	38	14	24	180
regionálních kol	12	4	6	3	2	5	5	38
republikových kvalifikací	5	0	6	0	3	0	0	14
počet soutěžících	6 100	3 526	5 820	1 943	5 860	1 350	3 214	27 813
počet družstev	840	364	358	371	631	122	276	2 962

Sportovní soutěže organizuje pro všechny základní a střední školy Asociace školních sportovních klubů České republiky (AŠSK ČR) prostřednictvím jednotlivých školních sportovních klubů, okresních nebo krajských rad a sekretariátu AŠSK ČR.

AŠSK ČR je současně koordinátorem postupových soutěží uveřejněných ve Věstníku MŠMT ČR na příslušný školní rok.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Okresní rady AŠSK pracují ve všech okresech Plzeňského kraje – Domažlice, Klatovy, Plzeň – jih, Plzeň – město, Plzeň – sever, Rokycany a Tachov.

Úspěchy žáků škol Plzeňského kraje ve sportovních soutěžích ve školním roce 2013/2014

Florbal (6.-7. tř. ZŠ)

1. místo chlapci 33. základní školy Plzeň, T. Brzkové 31, příspěvková organizace

Vybíjená (3.-5. tř. ZŠ)

1. místo dívky Základní školy Horšovský Týn, okres Domažlice, příspěvková organizace

Minifotbal ZŠ (8.-9. tř. ZŠ)

1. místo chlapci 33. základní školy Plzeň, T. Brzkové 31, příspěvková organizace

Teamgym

1.místo dívky 31. základní školy, Plzeň, E. Krásnohorské 10, příspěvková organizace
2.místo Dívky Střediska volného času dětí a mládeže, Plzeň, Pallova 19

Házená (8.-9. tř. ZŠ)

2.místo dívky 31. základní školy, Plzeň, E. Krásnohorské 10, příspěvková organizace

Corny - atletický pohár SŠ

3.místo chlapci Gymnázia J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323

O nejlepší pohybovou skladbu (IV. kategorie)

3.místo chlapci Střední průmyslové školy strojnické a Střední odborné školy profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109

II.15.4 Soutěž škol v Plzeňském kraji

Odbor školství, mládeže a sportu KÚPK ve spolupráci se Střediskem služeb školám vyhlašuje od školního roku 2003/2004 soutěž „O nejúspěšnější školu, školské zařízení v soutěžích“, kde jsou školy a dětské domovy vyhodnocovány podle dosažených úspěchů v krajských kolech soutěží (předmětových, uměleckých, sportovních a vybraných odborných) v závislosti na počtu žáků/děti.

Školy a školská zařízení soutěžily v kategoriích: gymnázia, střední školy, střední odborná učiliště, úplné základní školy, základní umělecké školy a dětské domovy. Vyhodnocení bylo zpracováno OŠMS KÚPK na základě výsledkových listin krajských kol soutěží. Ve školním roce 2013/2014 bylo pořadí následující:

kategorie – gymnázia

1. místo: Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347
2. místo: Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323
3. místo: Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

kategorie – střední školy

1. místo: Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10
2. místo: Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G
3. místo: Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2

kategorie – střední odborná učiliště

1. místo: Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32
2. místo: Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
3. místo: Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640

kategorie – úplné základní školy

1. místo: 33. základní škola Plzeň, T. Brzkové 31, příspěvková organizace
2. místo: Základní škola a mateřská škola Velhartice
3. místo: 15. základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 33-35, příspěvková organizace

kategorie – ZUŠ

1. místo: ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14
2. místo: ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100
3. místo: ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33

kategorie – dětské domovy

1. místo: Dětský domov, Tachov
2. místo: Dětský domov DOMINO, Plzeň
3. místo: Dětský domov, Horšovský Týn

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

III. EKONOMIKA

Prostředky poskytnuté pro regionální školství Plzeňského kraje „na přímé výdaje ve školství“ ze státního rozpočtu (v tis.Kč)

rok	2010	2011	2012	2013
celkem	3 944 585	3 898 485	4 122 252	4 196 767
organizace zřízené krajem	1 599 021	1 546 214	1 561 168	1 537 409
organizace zřízené obcemi	2 345 564	2 352 271	2 561 084	2 659 358

Zdroj: KÚPK

Z těchto prostředků byly hrazeny výdaje na platy pracovníků ve školství, náhrady platů, odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, zákonné odvody z mezd, výdaje související s pracovními právními vztahy, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice poskytované žákům bezplatně a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání.

1. Celkové výdaje na školy a školská zařízení zřizované Plzeňským krajem

1.1 Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů, z toho mzdové nebo platové výdaje (v tis. Kč)

rok	2010	2011	2012	2013
mzdové prostředky celkem	1 163 295	1 132 268	1 147 997	1 120 981
z toho	platy	1 118 551	1 134 884	1 118 551
	ostatní osobní náklady	13 114	13 113	13 114
související odvody a ostatní neinvestiční výdaje	435 726	413 946	413 171	416 428
neinvestiční výdaje celkem	1 599 021	1 546 214	1 561 168	1 537 409

Zdroj: KÚPK

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

Neinvestiční výdaje poskytnuté ze státního rozpočtu podle druhů škol a školských zařízení (v tis. Kč):

druh školy, školského zařízení	2010	2011	2012	2013
MŠ	10 014	10 398	10 061	10 631
ZŠ	141 000	134 412	138 649	134 953
Gymnázia, sportovní G	230 101	231 003	237 167	237 489
SOŠ, K	341 836	311 494	300 537	532 209
SOU, speciální SŠ	474 592	471 090	467 335	224 243
VOŠ	31 966	33 902	33 894	33 040
ŠD, ŠK	4 427	4 428	5 506	4 930
ŠJ MŠ, ZŠ a SŠ	51 485	45 350	47 629	46 132
ZUŠ	110 180	109 455	106 887	109 729
DDM	37 453	33 785	32 878	28 494
DD	74 420	71 485	77 740	78 246
ostatní školská zařízení	91 547	89 412	102 885	97 313
celkem	1 599 021	1 546 214	1 561 168	1 537 409

Zdroj: KÚPK

V kategorii „Ostatní školská zařízení“ jsou zahrnuty finanční prostředky vynaložené na činnost internátů, domovů mládeže a zařízení výchovného poradenství.

1.2 Provozní výdaje

Příspěvek na provozní výdaje pro školy a školská zařízení zřízené Plzeňským krajem (celkem v tis. Kč)

rok	2010	2011	2012	2013
z rozpočtu kraje	330 636	325 356	350 043	324 609

Zdroj: KÚPK

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Finanční prostředky byly poskytnuty na zajištění provozu škol a školských zařízení, jejichž zřizovatelem je Plzeňský kraj, ve výši (v tis. Kč)

druh školy, zařízení	2010	2011	2012	2013
speciální předškolní zařízení	1 654	1 574	0	0
speciální základní školy	34 550	32 143	37 794	32 609
gymnázia	41 531	39 937	46 397	43 778
střední odborné školy	81 049	78 193	121 090	91 096
střední odborná učiliště a učiliště	109 454	111 878	78 187	94 136
střední školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením	2 933	3 155	2 689	0
střediska praktického vyučování a školní hosp	2 119	1 050	0	0
konzervatoř	3 080	2 652	2 652	5 858
sportovní školy - gymnázia	5 099	5 300	6 000	5 681
zařízení výchov. poradenství a preventivní výchovné péče	3 220	3 275	4 075	3 682
ostatní zařízení související s výchovou a vzděláváním mládeže	14 093	15 054	17 910	17 749
základní umělecká škola	220	250	540	0
využití volného času dětí a mládeže	7 517	7 040	7 037	6 912
ústavy péče o mládež	24 117	23 855	25 672	23 108
celkem	330 636	325 356	350 043	324 609

Zdroj: KÚPK

1.3 Investiční výdaje

Investice – poskytnuté dotace školským organizacím zřízeným Plzeňským krajem na :

stavební investice na rekonstrukce budov (v tis. Kč)

rok	2010	2011	2012	2013
z rozpočtu kraje	91 027	35 872	87 146	30 015
ze státního rozpočtu	0	0	0	0
celkem	91 027	35 872	87 146	30 015

Zdroj: KÚPK

Finanční prostředky byly vynaloženy na rekonstrukce budov, topných systémů, inženýrských sítí a sociálních zařízení.

strojní investice (v tis. Kč)

rok	2010	2011	2012	2013
z rozpočtu kraje	10 236	4 327	7 895	57 718
ze státního rozpočtu	0	0	0	0
celkem	10 236	4 327	7 895	57 718

Zdroj: KÚPK

Organizace použily finanční prostředky např. na vybavení pracovišť odborného výcviku a na technické vybavení prostor pro odborné vzdělávání.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

2. Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi na území Plzeňského kraje

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé výdaje ve školství školám a školským zařízením zřízených obcemi v Plzeňském kraji (v tis.Kč)

rok		2010	2011	2012	2013
mzdové prostředky celkem		1 700 509	1 717 329	1 878 502	1 930 887
z toho	platy	1 608 153	1 706 477	1 867 450	1 919 453
	ostatní osobní náklady	11 470	10 852	11 052	11 434
související odvody a ostatní neinvestiční výdaje		645 055	634 942	682 582	728 471
neinvestiční výdaje celkem		2 345 564	2 352 271	2 561 084	2 659 358

Zdroj: KÚPK

Neinvestiční výdaje poskytnuté ze státního rozpočtu podle druhů škol a školských zařízení (v tis. Kč):

druh školy, školského zařízení	2010	2011	2012	2013
MŠ	540 330	565 115	662 593	684 471
ZŠ, speciální ZŠ	1 349 093	1 347 222	1 403 827	1 460 184
ŠD, ŠK	117 507	120 091	148 818	155 198
ŠJ MŠ a ZŠ	232 420	214 750	223 760	232 055
ZUŠ	90 527	89 321	104 446	106 885
DDM	15 687	15 772	17 640	20 565
celkem	2 345 564	2 352 271	2 561 084	2 659 358

Zdroj: KÚPK

3. Údaje o finančních prostředcích na činnost škol a školských zařízení na území Plzeňského kraje, které nezřizuje stát, kraj, obec nebo registrovaná církev nebo náboženská společnost

3.1 Finanční prostředky poskytované ze státního rozpočtu „soukromému“ školství v Plzeňském kraji podle druhů škol a školských zařízení (v tis. Kč):

druh školy, školského zařízení	2010	2011	2012	2013
MŠ	1 538,77	2 789,86	4 298,59	6 208,53
ZŠ, speciální ZŠ	15 990,73	16 960,88	17 805,44	19 660,31
Gymnázia	11 216,42	9 841,33	9 868,01	10 372,14
SOŠ	47 166,37	43 587,52	39 336,11	34 023,48
SOU	2 649,03	1 424,02	547,07	951,84
VOŠ	8 838,77	11 688,79	12 989,54	13 729,98
ŠD a škol. kluby	1 336,38	1 299,19	1 413,78	1 801,69
ŠJ MŠ, ZŠ a SOŠ	2 473,79	2 031,28	2 437,14	2 729,75
ZUŠ	2 354,94	2 933,13	4 020,32	4 490,89
DDM	0,00	0,00	0,00	90,21
celkem	93 565,20	92 556,00	92 716,00	94 058,82

Zdroj: KÚPK

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

Dotace byla školským organizacím poskytnuta v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Účelové prostředky na rozvojové programy MŠMT poskytnuté pro „soukromé“ školy a školská zařízení (v tis. Kč)

titul programu (dotace)	2010	2011	2012	2013
Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání	44,00	48,00	0	0
Asistenti pedagogů v soukromých a církevních školách	735,30	835,81	991,20	1 516,16
Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky	0	57,24	0	0
Pokusné ověřování maturitní zkoušky v roce 2010	71,71	0	0	0
Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru	48,00	0	0	37,00
Excelence středních škol	0	0	3,41	3,83
celkem	899,01	941,05	994,61	1 556,99

Zdroj: KÚPK

3.2 Výdaje poskytované Plzeňským krajem pro „soukromé“ školy a školská zařízení v členění podle druhu škol a školských zařízení (v tis. Kč)

druh školy, školského zařízení	2010	2011	2012	2013
ZŠ	0	0	0	0
SOŠ	12	52	0	0
celkem	0	52	0	0

Zdroj: KÚPK

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

4. Výdaje na rozvojové programy

Účelové prostředky na rozvojové programy MŠMT poskytnuté pro regionální školství v Plzeňském kraji (v tis. Kč)

titul programu (dotace)	2010	2011	2012	2013
Prevence patologických jevů	228	146	0	0
Program sociální prevence a prevence kriminality	40	0	175	80
Financování asistentů pedagoga se sociálním znevýhodněním	2081	2 531	3 170	2 098
Projekty romské komunity	55	20	8	0
Excelence středních škol	0	0	1 774	1 365
Soutěže	2 088	1 996	1 886	1 896
Asistenti pedagogů v soukromých a církevních spec. školách	735	835	991	1 516
Podpora zavádění diagnostických nástrojů	0	0	0	160
Podpora logopedické prevence	0	0	0	340
Vzdělávání cizinců a azylantů	62	69	79	62
Hustota a specifika	52 515	57 161	0	0
Pomůcky technického a kompenzačního charakteru pro žáky se sluch., zrak. nebo tělesným postižením – neinvestice	653	279	40	333
Program protidrogové politiky	0	0	0	119
Program na zmírnění škod způsobených povodněmi v červnu 2013	0	0	0	147
Pilot G	432	173	0	0
Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání	4 318	4 523	0	0
Spolupráce s francouz., vlámskými a španělskými školami	57	125	133	140
Podpora odborného vzdělávání	326	600	0	0
Pokusné ověřování maturitní zkoušky v roce 2010	860	0	0	0
Podpora vzdělávání národnostních menšin	44	65	0	0
RP pro děti – cizince ze 3. zemí	124	46	53	181
Podpora škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí se sociokulturním znevýhodněním	486	228	431	293
Posílení platové úrovně pedagog. pracovníků s VŠ vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci	0	105 928	0	0
Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky	0	538	0	0
Podpora organizace a ukončov. středního vzdělávání maturit. zkouškou na vybraných školách v podzim. zkušeb. období	0	1 158	739	811

Zdroj: KÚPK

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

4.1 Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení zřizovaných Plzeňským krajem a obcemi

Nákladovost na vzdělávání v roce 2013, tj. vyčíslení přímých nákladů na jednotku výkonu, nelze analyzovat pro jednotlivý druh školy nebo školského zařízení. Zákonem č. 472/2011 Sb., kterým se měnil zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, byla povinnost zpracování a předložení rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu pro školy a školská zařízení ze zákona vypuštěna (§ 161). Krajský úřad a obce s rozšířenou působností neměly legislativní oprávnění podklady k rozboru hospodaření od škol a školských zařízení získávat.

Plzeňskému kraji byly v roce 2013 poskytnuty neinvestiční prostředky ze státního rozpočtu na přímé výdaje ve školství ve výši 4 196 767 tis. Kč (úcelový znak 33 353).

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje rozepsal prostřednictvím krajských normativů s využitím zásad MŠMT zveřejněných ve Směrnici č. j. 28 768/2005-45 a s vědomím Zastupitelstva Plzeňského kraje finanční prostředky:

- 82 školám a školským zařízením zřízených Plzeňským krajem ve výši 1 537 409 tis. Kč
- 382 školám a školským zařízením zřízených obcemi v Plzeňském kraji ve výši 2 659 358 tis. Kč.

Přidělené finanční prostředky byly vyčerpány částkou 4 196 759 880,58 Kč, tj. na 99,99 %. Zůstatek nevyčerpaných účelových prostředků účelově určených na přímé výdaje v celkové výši 7 119,42 Kč byly organizacemi vráceny při finančním vypořádání za rok 2013 na zvláštní účet Plzeňského kraje určený pro financování přímých výdajů škol a školských zařízení.

Ve školách a školských zařízeních zřízených krajem a obcemi v roce 2013 pracovalo 11 215,032 přepočtených zaměstnanců, z toho: 8 083,091 pedagogických pracovníků a 3 131,941 nepedagogických pracovníků.

IV. HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ PRIORITNÍCH CÍLŮ A OPATŘENÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI

Předškolní vzdělávání

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2012 - 2016 stanovil pro jednotlivé oblasti řadu opatření. Ve školním roce 2013/2014 se je podařilo naplnit v následujících oblastech:

Pokračovat v metodické podpoře realizace reformy na MŠ (minimálně do roku 2013):

- *podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené zejména na realizaci ŠVP v praxi*

Stále více ředitelky a učitelky mateřských škol si doplňuje vysokoškolské vzdělání. Během školního roku 2013/2014, na základě zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, si začali nekvalifikovaní pracovníci ve školství doplňovat potřebné vzdělání. Získáním potřebné kvalifikace dochází i ke zvýšení úrovně poskytovaných služeb v předškolním vzdělávání.

- *zajistit konzultační návštěvy ve školách ve spolupráci s KCVJŠ Plzeň*

V roce 2013/2014 Odbor školství, mládeže a sportu KÚ PK pořádal konzultační dny pro ředitelky mateřských, které byly zaměřeny zejména na oblast ekonomickou, správní řízení a změny ve školské legislativě. Ve spolupráci s KCVJŠ Plzeň byl i v tomto školním roce organizován metodický den pro ředitelky a vedoucí učitelky mateřských škol Plzeňského kraje. V rámci tohoto dne vyhodnocují zástupci ČŠI, Plzeňského inspektorátu výsledky vzdělávání na mateřských školách v Plzeňském kraji.

- *podpořit ve spolupráci s KCVJŠ Plzeň a NIDV Plzeň další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematických představ, logopedické prevence, v oblasti cizích jazyků a ICT*

Nabídka vzdělávání ve výše uvedených oblastech je z našeho pohledu dostačující. KCVJŠ Plzeň i NIDV ve své programové nabídce připravil řadu seminářů zabývajících se výše uvedenými tématy. DVPP je ale ovlivněno finančními prostředky školy a také organizační strukturou školy. Ředitelé mateřských škol věnují stále větší pozornost zvyšování znalosti cizího jazyka – anglický jazyk a v příhraničních oblastech jazyk německý. Dlouhodobě se nedaří snížit podíl dětí s odkladem povinné školní docházky. Nejčastější příčinou jsou logopedické vady a poruchy řeči, pozornosti a soustředěnosti. Velkým přínosem je zapojení škol do vyhlášeného rozvojového programu MŠMT - Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání pro rok 2013 a 2014.

- *podílet se na připomínkování současné legislativy, která je v kompetenci MŠMT a navrhnout takové úpravy, které povedou ke snížení administrativního zatížení škol a školských zařízení zejména v oblasti přijímacího řízení.*

Referenti odborů školství krajských úřadů ve spolupráci s MŠMT již v předchozích letech upozorňovali na problematiku přijímání dětí mladších tří let do mateřských škol – navrhli vypracovat specifické podmínky pro jejich přijetí a upravit vyhlášku č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a upozorňovali na vysoké administrativní zatížení ředitelky mateřských škol. V průběhu roku 2013/2014 byla

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

připomínkována novela školského zákona, novela zákona o pedagogických pracovnících, legislativa týkající se dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a jiné.

Základní vzdělávání

Dle Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Plzeňském kraji z roku 2012 bylo zaznamenáno rušení několika základních škol. V současnosti se síť základních škol v Plzeňském kraji nemění. Na prvním stupni stoupl počet žáků.

Metodicky podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené zejména na realizaci ŠVP v praxi,

Školy využily nabídek vzdělávacích institucí jako NIDV Plzeň a KCVJŠ Plzeň a dalších zaměřujících se na oblast podpory ŠVP jednotlivých vzdělávacích oblastí.

Podpořit realizaci a inovaci RVP a ŠVP (2015).

Základní školy již vyhodnotily ŠVP a zapracovaly úpravy, například další cizí jazyk.

Podpořit spolupráci základních škol s odbornými školami v regionu.

Základní školy spolupracovaly s odbornými technickými školami v regionu v programu Plzeňského kraje Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje 2013. Cílem dotačního programu je zvýšení motivace žáků základních škol ke studiu technických oborů.

Zlepšit podmínky pro vzdělávání na ZŠ prostřednictvím programu EU peníze školám.

Základní školy využily možností prostřednictvím programu „EU peníze školám“. Většina škol si tak zlepšila nejen materiální podmínky, ale i didaktický rozvoj.

Podporovat operační programy a možnosti příspěvků z ESF do roku 2013.

Základní školy se i nadále zapojily nebo využily možnosti DVPP u jiných vzdělávacích institucí na základě výzvy OPVK ESF ze dne 10. 4. 2013 v prioritní ose 3 Další vzdělávání. Jednalo se o 5. výzvu globálního grantu CZ.1.07/3.2.02 Podpora dalšího vzdělávání v Plzeňském kraji v oblasti podpory 3.2 OP VK.

Realizovat konzultační návštěvy v ZŠ.

Pracovníci OŠMS KÚ PK navštěvovali jednotlivé školy a zajišťovali setkávání ředitelů základních škol.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Střední vzdělávání

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2012 - 2016 stanovil pro jednotlivé oblasti řadu opatření. Ve školním roce 2013/2014 se je podařilo naplnit v následujících oblastech:

Poskytovat průběžnou metodickou pomoc školám při realizaci ŠVP a vytvářet podmínky pro další inovaci ŠVP ve školách. Podílet se na případných úpravách RVP (ŠVP) a v odborném vzdělávání posoudit nastavení základních prvků všeobecné přípravy v oborech vzdělání s výučním listem zejména v oblasti matematiky, mateřského jazyka a cizího jazyka s ohledem na možnosti zkvalitnění vzdělávacího procesu a hodnocení výsledků vzdělávání

K dílčím úpravám školních vzdělávacích programů docházelo především na základě podnětů a připomínek ze strany zaměstnavatelů a sociálních partnerů. U maturitních oborů skupiny „L“ šlo především o posílení hodinových dotací u předmětů, ze kterých žáci skládali maturitní zkoušku, u učebních oborů se inovace programů týkala převážně posílení dotací profilových odborných předmětů.

Zveřejňovat příklady dobré praxe středních škol při naplňování cílů ŠVP.

Příklady spolupráce škol a firem při naplňování ŠVP byly průběžně zveřejňovány v tisku a na internetových stránkách škol. Četnost uveřejňování článků byla oproti minulému období daleko vyšší. Ve větší míře se v tomto angažovaly samotné firmy, hospodářské komory a další sociální partneři.

Vyhodnocovat průběh a výsledky maturitních zkoušek a případné připomínky k organizaci, ekonomické náročnosti a obsahu maturitní zkoušky předat kompetentním institucím.

Hodnocení výsledků maturitních zkoušek bylo provedeno na celostátní i krajské úrovni, školám byly poskytnuty podklady pro vlastní hodnocení výsledků a jejich porovnání s výsledky obdobně zaměřených maturitních oborů. K úpravě organizace maturitních zkoušek byly vzneseny pouze dílčí návrhy a připomínky.

Podpořit postup MŠMT při jednání s představiteli vysokých škol o využití objektivizovaných výsledků reformní maturitní zkoušky vysokými školami jako kritéria pro výběr a přijetí uchazečů o vysokoškolské studium.

Zatím se nepodařilo propojit výsledky maturitních zkoušek s přijímacím řízením na vysoké školy.

Podílet se na diskusi k problematice zavedení jednotných prvků hodnocení profilové části maturitní zkoušky a k zavedení povinné maturitní zkoušky z matematiky ve vybraných typech škol (gymnázia, technické a přírodovědné obory středních škol).

O zavedení povinné zkoušky z matematiky se vede rozsáhlá diskuse. Pedagogická odborná veřejnost se spíše přiklání k jejímu zavedení. Postupně se k tomuto názoru přiklání i školy samotné.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Podpořit plošné zapojení škol se zavedenými učebními obory do systému jednotného zadávání závěrečných zkoušek. Průběžně hodnotit přínos jednotného zadání závěrečné zkoušky pro školy a zveřejňovat dobré příklady z této oblasti.

V hodnoceném školním roce více jak 90 % žáků skládalo závěrečnou zkoušku podle jednotného zadání a je předpoklad, že se tento podíl bude i nadále zvyšovat. (Ve školním roce 2014/2015 budou podle jednotného zadání povinně postupovat všechny střední školy s učebními obory). Příklady z jednotného zadání jsou zveřejňovány v tisku a na internetových stránkách škol.

V souladu s legislativou podporovat zvyšování podílu praktického vyučování na pracovištích zaměstnavatelů. Zvýšit podíl žáků v oborech vzdělání s výučním listem, kteří mají uzavřenu smlouvu s budoucím zaměstnatelem. Podporovat dohody o spolupráci mezi školami a zaměstnavateli týkající se smluvních pracovišť.

Postupně se školám dařilo zapojovat zástupce podnikatelské sféry do vzdělávacího procesu, zástupci firem se podíleli spolu se školou na náboru žáků, odborníci z praxe byli členy zkušebních komisí při závěrečných zkouškách, školy využívají při praktické přípravě svých žáků síť smluvních pracovišť, vzrostl počet firem, které nabízí žákům stipendium a snaží se o získání absolventů pro práci ve svých firmách. V tomto procesu měly významné postavení hospodářské komory, cechy a další zájmová uskupení. Rozšiřování smluvních pracovišť je ovlivňováno u některých řemeslných oborů nižším počtem žáků a školy se snaží zajistit dostatek produktivní práce pro žáky ve vlastních dílenských kapacitách.

Pokračovat ve vyhlašování programů Plzeňského kraje na podporu odborného vzdělávání.

Plzeňský kraj věnoval pozornost podpoře odborného vzdělávání i ve školním roce 2013/2014. Na podporu zájmu žáků ZŠ o studium některého z technických oborů jsou zaměřeny vyhlašované programy a projekty. Jedná se například o program „Motivace pro technické vzdělávání“, rukodělnou soutěž „Řemeslo má zlaté dno“, organizování odborných kempů pro žáky 1. ročníků středních škol, kteří se rozhodli pro studium technického oboru a reprezentují školu v soutěžích v odborných dovednostech. Žákům prvních ročníků technických učebních oborů byly po nástupu do studia předány montážní kufříky, byl založen Nadační fond na podporu technického vzdělávání. K propagaci technických oborů slouží rovněž prezentační akce, které jsou v kraji každoročně organizovány a jsou určeny především žákům posledních ročníků základních škol, jejich rodičům a široké veřejnosti.

Usilovat o přímou finanční podporu ze strany podnikatelského sektoru žákům těchto oborů středního odborného vzdělávání, pro něž je možné vytvořit podmínky budoucího uplatnění v konkrétní firmě, podniku.

Počet firem, které nabízí žákům finanční podporu již v průběhu jejich přípravy na povolání, se zvýšil (na 25). Kromě stipendií nabízí jednotlivé firmy i různé benefity (příspěvek na dopravu, stravování, pracovní a ochranné pomůcky apod.).

Pokračovat v optimalizaci sítě středních škol a oborové skladby středních a vyšších odborných škol a kapacit oborů vzdělání škol (obdobně i kapacit školských zařízení) s ohledem na uplatnění budoucích absolventů těchto oborů a na případné místní specifické odlišnosti.

Ve školním roce 2013/2014 poskytovalo vzdělání v Plzeňském kraji 12 gymnázií, 32 středních odborných škol, 1 konzervatoř a Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky. Kromě těchto zařízení zřizovaných Plzeňským krajem to

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

bylo dále 8 středních škol soukromých a 2 církevní. Vzdělávací nabídka byla dostatečná a k její omezení nedošlo ani v souvislosti s optimalizačními změnami. Strukturu oborů vzdělávání se školy snaží přizpůsobit poptávce zájemců o vzdělávání a potřebám zaměstnavatelů na trhu práce. Případná oborová změna je projednávána se sociálními partnery. Ve všech oborech vzdělání probíhala příprava podle zpracovaných školních vzdělávacích programů, které vycházely z rámcových vzdělávacích programů.

Ve všech formách studia se na začátku školního roku připravovalo celkem 21 552 žáků (bez studentů VOŠ), podíl žáků připravujících se v jiné než denní formě studia činil 4,6 %. Průměrný počet žáků na 1 třídu činil 22,9 žáka, výuku zajišťovalo 2 079,7 přepočtených pedagogických pracovníků, tj. o 213,7 méně než v předcházejícím školním roce. Toto snížení odpovídá úbytku žáků ve středních školách. Podíl pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláváním se zvýšil ze 78,6 % ve školním roce 2012/2013 na 79,8 %. Průměrná délka pedagogické praxe činila 19,7 roku (ve školním roce 2012/2013 19,9 roku).

Vyšší odborné vzdělávání

Podporovat další vývoj vyššího odborného vzdělávání tak,

- *aby vznikla prostupnost mezi studijními programy vyšších odborných škol a bakalářskými obory vysokých škol, aby školy mohly směřovat k vzájemně se doplňujícím typům vzdělávání.*

Akreditované vzdělávací programy jsou profesně orientované s důrazem na praktické zaměření oboru. To je určitou překážkou v dosažení prostupnosti absolvovaných oborů VOŠ s bakalářskými obory na vysokých školách, kde je vyšší podíl teoretické výuky.

Ve větší míře rozvíjet spolupráci s podnikovou sférou a odbornými pracovišti.

Školy nadále úspěšně rozvíjejí spolupráci s podnikovou sférou a praxí. Ve školách pedagogicky působí řada odborníků z podniků a firem. Odborníci z praxe jsou stálými členy komisí pro absolutoria. Podniky a formy mají zájem jak o studenty na odborné praxe, tak i o absolventy do řad zaměstnanců.

Podporovat profesně orientované, nikoliv teoreticky zaměřené vzdělávací programy.

Všechny akreditované vzdělávací programy jsou prakticky zaměřené. Koncepti profesního zaměření vyššího odborného školství se daří zachovat.

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Pokračovat v podpoře zavádění RVP do základních škol speciálních prostřednictvím programu "EU peníze školám" (do roku 2014).

Školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly i ve školním roce 2013/2014 ve velké míře zapojeny do projektu EU-peníze školám.

Zachovat síť základních škol speciálních v Plzeňském kraji.

Plzeňský kraj i ve školním roce 2013/2014 kladl velký důraz na optimalizaci sítě škol a školských zařízení pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. V posledních letech se osvědčuje stále více spojení základního a středního vzdělávání do jednoho subjektu.

Je snahou vždy přihlížet k tomu, aby nebyla ohrožena dostupnost speciálních škol a školských zařízení. Zároveň je podporována účelná integrace dětí se zdravotním postižením do běžných

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

základních či mateřských škol a integrace dětí ve školách pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami určených dětem s jiným stupněm či typem postižení. Měla by to však být integrace účelná a smysluplná.

Základní umělecké vzdělávání

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2012 - 2016 stanovil pro oblast základního uměleckého vzdělávání tato opatření:

Pokračovat v metodické podpoře zavádění RVP do základních uměleckých škol (od 2011):

- *zahájit výuku podle ŠVP na všech ZUŠ (září 2012),*

Na všech základních uměleckých školách byla výuka podle ŠVP zahájena od 1. 9. 2012.

- *podpořit vzdělávání pedagogů v oblasti tvorby ŠVP pro ZUŠ (průběžně).*

V roce 2014 vyhledávali pedagogové témata k ŠVP hlavně v NIDV, V listopadu si v rámci Setkání ředitelů ZUŠ Plzeňského a Jihočeského kraje vyměnili ředitelé zkušenosti.

S ohledem na dosavadní vývoj nepodporovat navyšování kapacit ZUŠ (průběžně).

Od 1. 1. 2011 nebyly kapacity ZUŠ navyšovány.

Podpořit vypracování materiálního standardu pro ZUŠ jako závazný podklad pro zařazování do rejstříku škol a školských zařízení (2011).

MŠMT tento materiál nepřipravilo.

Umožňovat převzetí základních uměleckých škol městy, v nichž působí.

Ve školním roce 2013/2014 nebyl o převod ZUŠ ze strany měst a obcí zájem.

Podporovat 1. čs. galerii dětského výtvarného projevu – Galerie Paletka, která dlouhodobě slouží k prezentaci výtvarného projevu dětí a mládeže a k metodické pomoci ZUŠ a SŠ uměleckého zaměření v Plzeňském kraji a ČR. Provoz galerie zajišťuje ZUŠ, Plzeň, Jagellonská 14.

Činnost galerie zajišťuje Galerijní grémium při ZUŠ. Provoz galerie umožňuje získaná významná finanční grantová podpora ze strany města Plzně i podpora Plzeňského kraje.

Podporovat finančně mimořádně nadané žáky a jejich pedagogy (2012-2016):

- *finanční podpora udržitelnosti projektu Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji (podpora stimulujících mimoškolních aktivit – odborné kempy, kurzy),*
- *finanční podpora systému okresních a krajských kol předmětových, uměleckých a sportovních soutěží v rámci Podpory zájmové činnosti v Plzeňském kraji, tj. dofinancování soutěží z rozpočtu Plzeňského kraje nad rámec dotace poskytnuté z rozvojového programu MŠMT.*

Střediskem služeb školám, Plzeň, Částkova 78 byla podána v roce 2009 projektová žádost o finanční podporu, která se dotýká také základních uměleckých škol. Jednalo se o projekt Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji z globálního grantu OP VK. Projekt byl realizován od 1. 4. 2010 do 31. 10. 2011. 59 žáků a 22 pedagogů základních uměleckých škol se do projektu zapojilo v srpnu 2011 svojí účastí na Letních hudebních kurzech v oborech: akordeon, klavír, kytara a smyčcové nástroje. Udržitelnost projektu v roce 2012, 2013 a 2014 bylo možno realizovat díky finanční podpoře Plzeňského kraje. V srpnu 2012 se Letních hudebních kurzů v oborech: Bicí nástroje, Dudy, Klarinet, Kytara, Příčná flétna, Saxofon,

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Trubka, Zobcová flétna a Zpěv zúčastnilo 55 žáků ZUŠ, v roce 2013 se zúčastnilo celkem 59 žáků ZUŠ v oborech: Akordeon, Elektronické klávesové nástroje, Housle, Klarinet, Příčná flétna, Trubka a Zobcová flétna. V srpnu 2014 se Letních hudebních kurzů zúčastnilo 54 žáků v oborech: Housle, Klavír, Kytara a Violoncello.

Údaje o finanční podpoře systému okresních a krajských kol soutěží jsou uvedeny v následujícím textu v části Soutěže a ostatní mimoškolní aktivity.

Zájmové vzdělávání

Plzeňský kraj vyhlašuje od roku 2002 dotační titul na podporu volnočasových aktivit. Cílem programu je rozšířit a podpořit provoz klubů v organizacích pracujících s dětmi a mládeží, smysluplným využitím volného času zajišťovat optimální formou primární prevenci rizikového chování. V roce 2014 byla mezi 19 úspěšných žadatelů rozdělena částka 250 tis. Kč. Do programu se zapojily především organizace pracující s dětmi (střediska volného času všech zřizovatelů, nestátní neziskové organizace).

Plzeňský kraj byl zřizovatelem sedmi středisek volného času. Spektrum zájmových útvarů a akcí bylo široké a reagovalo na aktuální zájem dětí a mládeže i na přání jejich rodičů.

Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy

Vytvářet podmínky pro život dětí v ústavní výchově tak, aby se po opuštění dětského domova bez problémů zařadily do společnosti – i po ukončení udržitelnosti projektu "Krok do života 1" pokračovat v činnostech, které tento projekt nastartoval a využívat při práci s dětmi vypracovanou metodiku. Talentované děti podporovat, aby rozvíjely své dovednosti a schopnosti.

Po ukončení projektu „Krok do života 1“ byla nadále věnována značná pozornost přípravě dětí a mladých lidí před opuštěním dětského domova, aby se po ukončení přípravy na budoucí povolání začlenili do běžného života. V rámci udržitelnosti projektu i po ukončení udržitelnosti bylo pokračováno v činnostech, které projekt nastartoval. Byla využívána metodika, která vznikla v době realizace projektů „Šance pro budoucnost“ a „Krok do života 1“. V průběhu školního roku se ředitelé dětských domovů zúčastňovali akcí pořádaných odborem sociálních věcí a neziskovými organizacemi Plzeňského kraje.

Pokračovat ve spolupráci s institucemi, které se zabývají náhradní výchovou. Pravidelně uskutečňovat setkání s pracovníky orgánů sociálně právní ochrany dětí Plzeňského kraje (výměna zkušeností z oblasti náhradní péče, předávání zkušeností z realizace ústavní výchovy a náhradní rodinné péče, vzájemné seznámení s platnou legislativou, řešení problémů v této oblasti, jednotný postup při práci s biologickou rodinou dítěte apod.). Nadále využívat teoretické znalosti a praktické zkušenosti pracovníků orgánů sociálně právní ochrany dětí při realizaci projektu "Krok do života 1".

Spolupráce odboru školství, mládeže a sportu a odboru sociálních věcí byla velice dobrá, neboť péči o ohrožené děti je nutné řešit komplexně a při řešení jejich problémů je nezbytné využívat znalosti a dovednosti odborníků obou oblastí. V únoru se uskutečnilo pracovní setkání zaměstnanců školských zařízení pro výkon ústavní výchovy a pracovníků orgánů SPOD Plzeňského kraje pořádaného Krajským úřadem Plzeňského kraje, odborem sociálních věcí a odborem školství, mládeže a sportu. Spolupráce v oblasti péče o děti probíhá i prostřednictvím poradního sboru na úseku sociálně-právní ochrany dětí, jehož členy jsou

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

zástupci školství, sociálně-právní ochrany dětí, zdravotnictví. Na jednání poradního sboru jsou zváni pracovníci dalších institucí zabývajících se touto problematikou i další odborníci. Problémy v oblasti nezletilých dětí jsou řešeny bezodkladně a v součinnosti obou odborů.

Pedagogicko - psychologické poradenství

Podpořit systém metodického vedení školských a školních poradenských služeb (2013).

- *v rámci finančních možností navýšit počet poradenských pracovníků zajišťujících metodickou podporu školám a školským poradenským zařízením v souladu s legislativními změnami,*

Ve školním roce 2013/2014 se podařilo navýšit počet poradenských pracovníků zajišťujících metodickou podporu školám a školským poradenským zařízením. Dále byla v rámci rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2014 zřízena funkce metodika – specialisty v PPP. S legislativními změnami jsou pracovníci škol a školských poradenských zařízení i nadále v rámci možností seznamováni formou konzultačních dnů anebo porad s pracovníky OŠMS KÚ PK.

Soutěže a ostatní mimoškolní aktivity

V uplynulém období byly vynakládány finanční prostředky na podporu soutěží a přehlídek v zájmové činnosti vyhlašovaných MŠMT ČR a na akce s regionálním dosahem. Tím bylo účinně a efektivně pečováno o nadané žáky a mladé talenty. Motivací pro ředitele škol byla i v tomto školním roce soutěž „O nejúspěšnější školu, školské zařízení v soutěžích“ vyhlášená OŠMS KÚ Plzeňského kraje a dotační program Plzeňského kraje „Talent 2014“.

Přidělené finanční prostředky z Plzeňského kraje na soutěže a přehlídky

Typy soutěží	rok 2014
odborné (vědomostní, předmětové) soutěže vyhlašované a spoluvyhlašované MŠMT	121 800
umělecké soutěže vyhlašované MŠMT	176 400
sportovní soutěže vyhlašované MŠMT (Atletický čtyřboj) a spoluvyhlašované MŠMT a AŠSK	191 800
soutěže a akce regionálního charakteru	320 000
celkem 2014	810 000
rok 2013	960 000
rozdíl	-150 000

Zdroj: Rozpočet a vyúčtování soutěží, Statistika soutěží, OŠMS KÚPK

Počet účastníků soutěží a přehlídek ve školním roce 2013/2014

školní rok	školní kola		okresní kola		krajská kola			ústřední kola	
	OS	US	OS	US	OS	US	SS*	OS	US
2013/2014	46 035	3 433	3 345	612	982	1 933	27 813	89	659

Pozn.: OS – odborné soutěže, US – umělecké soutěže, SS – sportovní soutěže

* počet účastníků okresních a krajských kol sportovních soutěží

Zdroj: Statistika soutěží, OŠMS a AŠSK, 2013/2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78 získalo v roce 2014 finanční prostředky z rozpočtu Plzeňského kraje na realizaci projektu „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“ v době jeho udržitelnosti. Cílem je podporovat a rozvíjet odborný růst mimořádně nadaných žáků z Plzeňského kraje a jejich pedagogů v oblastech přírodovědných, společenskovedních, jazykových, uměleckých a řemeslných oborech.

Plzeňský kraj podpořil také akci Jednoty českých matematiků a fyziků „Den s fyzikou“, na které byli mimo jiné oceněni nejlepší řešitelé krajských kol Fyzikální a Astronomické olympiády a jejich pedagogové.

Z rozpočtu Plzeňského kraje byly v rámci Podpory zájmové činnosti podpořeny školní a mimoškolní akce v roce 2014 v celkové výši 810 tis. Kč. Tyto finanční prostředky byly přednostně využívány na dofinancování krajských kol soutěží a přehlídek vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT. Byla podpořena celostátní kola soutěží vyhlašovaných MŠMT konaných v Plzeňském kraji, regionální akce pro děti a mládež s dlouholetou tradicí, školní a mimoškolní akce pro děti a mládež umožňující zapojení dětí a žáků škol z celého Plzeňského kraje, účast žáků škol Plzeňského kraje na celostátních kolech soutěží a přehlídek, na kvalifikacích a pohárech.

Nejúspěšnější řešitelé předmětových olympiád vysoutěžili pro své školy finanční prostředky z dotačního programu PK Talent 2014 (270 tis. Kč).

Prevence sociálně patologických jevů

Vytvářet příznivé školní prostředí ke zmírnění společensky nežádoucích či nebezpečných jevů:

- *podpořit vytváření školních preventivních strategií a jejich realizaci jako součást ŠVP – zaměřených na drogy, alkohol, šikanu a další rizikové chování, a podporovat realizaci preventivních programů ve školách a zařízeních pro volný čas dětí a mládeže s využitím finančních prostředků i z dalších zdrojů např. ESF (průběžně).*

Na základě usnesení RPK č. 2039/14 ze dne 12. 5. 2014 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci programu „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2014“. Program byl podpořen částkou 500 tis. Kč. Bylo posuzováno celkem 52 (resp. 43) žádostí o dotaci. Tu obdrželo 17 žadatelů.

MŠMT vyhlásilo dotační program na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování v období 2013-2018. V roce 2014 získali dotaci 4 žadatelé (podpořeno bylo 6 projektů) v celkové výši 823 100 Kč (do částky nejsou započítány projekty žadatelů s nadregionální působností).

Zkvalitnit programy specifické primární prevence realizované školami a školskými zařízeními a nestátními neziskovými organizacemi:

- *zajistit poskytovatelům a příjemcům programů primární prevence cílené vzdělávání a metodické materiály s využitím finančních prostředků i z dalších zdrojů (průběžně).*

Projekt „eBezpečnost“ je od roku 2010 aktivitou Plzeňského kraje, který chce cestou preventivních aktivit minimalizovat vzestupný trend rizikového chování spojeného

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

s užíváním nebezpečných komunikačních praktik při využití ICT zejména dětmi a mládeží – phishing, stalking, grooming, kyberšikana atd.

I v roce 2014 se konal Specializační kurz prevence sociálně patologických jevů, který splňuje Standardy studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů podle § 9 c) vyhlášky č. 317/2005 Sb. a je akreditován MŠMT. Realizátorem bylo Centrum protidrogové prevence a terapie.

Vytvářet podmínky pro poskytování kvalitních služeb na všech úrovních systému primární prevence rizikového chování (od 2012):

- *zajistit služby metodiků prevence v PPP všem stupňům škol (MŠ, ZŠ, SŠ) ve všech regionech PK i po skončení projektu PPP „KPZ – Komplexní zajištění primárně preventivních a intervenčních aktivit na MŠ, ZŠ, SŠ“ s využitím finančních prostředků i z dalších zdrojů.*

Pedagogicko-psychologická poradna, Plzeň, Částkova 78 od 1. 3. 2013 realizuje Projekt ZIP – ZAJIŠTĚNÍ INDIVIDUÁLNÍ PODPORY, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Metodici prevence v PPP vytvořili projekt s názvem „Intervenční programy na ZŠ a SŠ Plzeňského kraje“, který byl podpořen z dotačního programu Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2014 částkou 100 000 Kč.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Plzeňský kraj poskytl prostředky na „Podporu EVVO ve školách a školských zařízeních v Plzeňském kraji“. Realizátorem bylo Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň, sady 5. května 42.

Pořadatelem krajské odborné environmentální konference byl v roce 2014 Plzeňský kraj ve spolupráci se Sdružením IRIS a Zoologickou a botanickou zahradou města Plzně. Druhá krajská konference EVVO byla pořádána za podpory Plzeňského kraje Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 a Občanským sdružením Ametyst.

Podporovat soutěže a programy zaměřené na ekologii a udržitelný rozvoj.

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje vyhlásil soutěž pro střední školy s názvem „Zelená škola Plzeňského kraje“.

Ekologická olympiáda je soutěž tříčlenných družstev zastupujících jednotlivé střední školy, ale také setkání lidí se zájmem o přírodu, s chutí něco nového se o ochraně přírody dozvědět a přiučit. V Plzeňském kraji tradičně pořádá krajské kolo ZO ČSOP Spálené Poříčí ve spolupráci s Církevní střední odbornou školou. Krajské kolo finančně podpořil Plzeňský kraj.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Ve školním roce 2013/2014 se realizoval 42. ročník soutěže dětských kolektivů ve znalostech přírody a základů ekologie s názvem Zlatý list. Pořadatelem krajského kola byla ZO ČSOP Kulíšek ve spolupráci s Domem dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155. Krajské kolo finančně podpořil Plzeňský kraj.

ENERSOL 2014 je soutěž pro žáky SŠ a studenty VOŠ na téma obnovitelných zdrojů energie. Účastníci hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energie, úspory energie a snižování emisí v dopravě ve svém okolí. Organizátorem krajského kola soutěže bylo Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56. I tuto soutěž podpořil v rámci Podpory zájmové činnosti Plzeňský kraj.

Ocenit školy a školská zařízení, které se aktivně zapojují do realizace environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (finanční prostředky Plzeňského kraje).

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje vyhlásil soutěž pro střední školy s názvem „Zelená škola Plzeňského kraje“.

Dotační tituly „Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“ a „Zelené školní zahrady“ na podporu projektů v oblasti EVVO nebyly v roce 2014 vyhlášeny.

Cílem „Dotačního titulu č. 2 – V přírodě s přírodou“, který byl vyhlášen v rámci dotačního programu „Ekologické projekty 2014“, je podpořit výukové projekty letních dětských táborů s environmentální tematikou, které budou zaměřeny na pobyt v přírodě, na soulad člověka s přírodou a na environmentálně šetrné chování jednotlivce a skupiny ve vazbě na udržitelný rozvoj na základě platného Akčního plánu EVVO 2014 – 2015 pro plnění cílů Koncepce EVVO Plzeňského kraje.

Divadelní představení pro děti „Jak Lesíčkovi uletěly včelky do Bavorského lesa“ (10 přestavení) a „O vodníku Pačískovi“ (2 představení) jsou součástí projektu „Intenzifikace separovaného sběru vytríděných složek komunálního odpadu v obcích Plzeňského kraje v roce 2014“ v rámci projednaného plánu aktivit Plzeňského kraje pro podporu třídění odpadu.

Lesní pedagogika je environmentální vzdělávání o lese, vztazích a procesech v něm probíhajících, určená všem věkovým skupinám zprostředkována lesním pedagogem zábavnou formou nejlépe přímo v prostředí lesa. Motto lesní pedagogiky zní: „O lese učit v lese“ a je příležitostí pro školy, jak naplnit jedno z průřezových témat RVP – LES..

Spolupracovat s Odborem životního prostředí KÚ Plzeňského kraje a plnit úkoly vzešlé z jednání stálé pracovní skupiny pro EVVO v Plzeňském kraji.

Plzeňský kraj má vytvořenou Koncepci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, která vychází ze Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice. Cílem Koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Plzeňského kraje (dále jen „EVVO“) je vytvořit vzdělávací a informační systém, který povede ke zvýšení zájmu občanů o životní prostředí a který přispěje k výraznějšímu zapojení do řešení environmentálních problémů a uvědomování si důsledků konání a chování jednotlivce i celého společenství na stav životního prostředí. V Plzeňském kraji působí stálá pracovní skupina vytvořená ze zástupců veřejné správy (kraje a obcí), školství a nestátních neziskových organizací. Tato pracovní skupina se podílela na tvorbě Koncepce EVVO a zajišťovala

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

naplňování Akčního plánu Koncepce EVVO (dvouleté aktualizace). Koordinátorem EVVO v kraji je OŽP a OŠMS KÚPK ve spolupráci se stálou pracovní skupinou.

Podporovat komunitní školy, zdravý fyzický rozvoj dětí, žáků a studentů prostřednictvím sportu a pobytu v přírodě (průběžně).

V rámci dotačního programu Plzeňského kraje „Kluby otevřených dveří pro neorganizované děti a mládež v roce 2014“ získala dotaci ZO ČSOP Radnice na projekt s názvem „Klub otevřených dveří při Ekocentru Radnice - 2014“.

Podporovat ekologicky šetrné provozy školních budov a pozemků (průběžně).

Dotační tituly „Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“ a „Zelené školní zahrady“ na podporu projektů v oblasti EVVO nebyly v roce 2014 vyhlášeny.

V. ZÁVĚRY

Předškolní vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Udržet a rozšířit síť mateřských škol v Plzeňském kraji. Počet soukromých mateřských škol se zvýšil o dvě a stávající kapacity mateřských škol byly na školní rok 2014/2015 navýšeny o více jak 200 míst. Celková kapacita mateřských škol nebyla naplněna, přesto jsou lokality, kde nedošlo k uspokojení všech žadatelů o umístění dítěte do předškolního zařízení.

Vypracováním Metodického pokynu č. 1/2013 k vydávání souhlasu ke zřízení a financování funkce asistenta pedagoga se ujasnil postup při vydávání souhlasu s jeho zřízením a jeho způsob financování.

Částečně snížit počet nekvalifikovaných pedagogů v mateřských školách.

Zapojit ředitel/ky mateřských škol do připomínkového řízení při tvorbě školské legislativy.

Poskytovat metodickou, kontrolní a konzultační činnost mateřským školám, obcím s rozšířenou působností, zřizovatelům a pedagogické i nepedagogické veřejnosti. Zvýšit počet škol zapojených do vyhlášených projektů a programů.

V následujícím období je třeba:

Vzhledem k začínajícímu poklesu dětí v mateřských školách udržet síť škol tak, aby bylo předškolní vzdělávání dostupné v celém kraji. Rozumným způsobem regulovat vznik nových soukromých mateřských škol.

Ve spolupráci s MŠMT, ČŠI a řediteli MŠ legislativně upravit přijímání dětí mladší tří let do mateřských škol. V rámci školské legislativy upozornit na týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti ředitelek mateřských škol, manažerské a administrativní povinnosti, které způsobují nedostatek času na odborné vedení pedagogického sboru.

I nadále podporovat individuální a skupinovou integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a zároveň věnovat pozornost dětem mimořádně nadaným.

Klást důraz na doplnění vzdělání pracovníků, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady pro práci pedagogického pracovníka v mateřské škole – novela zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Pokračovat v poskytování metodické a konzultační činnosti pro mateřské školy. V rámci DVPP, ve spolupráci s KCVJŠ organizovat Setkání ředitelek a vedoucích učitelek MŠ v Plzeňském kraji.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Základní vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Školám se podařilo zapracovat nové oblasti RVP do školních vzdělávacích programů, především na zavedení dalšího cizího jazyka, úpravy k vyhodnocování samotného ŠVP a nové postupy u výchovy ke zdraví a další náležitosti viz portál RVP.

Podpořit vznik alternativních způsobů vzdělávání - školy waldorfského typu nebo Montessori pedagogiku.

Zaměřit pozornost na podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Udržet základní školy v oblastech s nízkou hustotou obyvatel, tedy s komplikovanou dostupností základního vzdělávání.

Aktivně se zapojovat do připomínkového řízení při tvorbě nové legislativy týkající se činnosti základních škol.

Vytvářet projekty podporující technické vzdělávání a odborná řemesla.

Věnovat pozornost konzultačním dnům s jednotlivými zástupci příspěvkových organizací.

Dokončit využití prostředků z dotací Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost 2007 – 2013.

V následujícím období je třeba:

Nadále zaměřit pozornost na navyšování počtu individuálně integrovaných žáků.

Věnovat pozornost problematice vzdělávání cizinců třetích zemí.

Nadále motivovat žáky základních škol ke studiu technických oborů.

Podporovat rozvoj klíčových kompetencí žáků s ohledem na jejich uplatnitelnost na trhu práce.

Udržet dostupnou síť škol.

Podpořit možnosti využití školních psychologů na školách.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných

V hodnoceném období se podařilo:

I nadále klást důraz na optimalizaci sítě škol a školských zařízení tak, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost speciálních škol a školských zařízení. Ke každé připravované změně přistupovat individuálně.

I nadále podporovat účelnou a smysluplnou integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných mateřských a základních škol.

Pokračovat v odborné diskusi k problematice inkluzivního vzdělávání.

Zvýšit snahu školu o zapojení do mezinárodních a rozvojových projektů finančně podporovaných EU.

Pokračovat v řešení problematiky pedagogické asistence.

I nadále zajišťovat péči o žáky se SPU a SPCH na běžných školách.

Pořádat akce pro ředitele škol – samostatně, ale i ve spolupráci s dalšími subjekty.

Podílet se na tvorbě legislativních norem v oblasti speciální pedagogiky.

Podařilo se realizovat celorepublikový projekt Aktivačních center.

V následujícím období je třeba:

I nadále klást důraz na optimalizaci sítě škol a školských zařízení tak, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost speciálních škol a školských zařízení. Ke každé připravované změně přistupovat individuálně.

I nadále podporovat účelnou a smysluplnou integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných mateřských a základních škol.

Pokračovat v odborné diskusi k problematice inkluzivního vzdělávání.

Podporovat snahu škol o zapojení do mezinárodních a rozvojových projektů finančně podporovaných EU.

I nadále pokračovat v řešení problematiky pedagogické asistence.

I nadále zajišťovat péči o žáky se SPU a SPCH na běžných školách.

I v dalším období pořádat akce pro ředitele škol – samostatně, ale i ve spolupráci s dalšími subjekty.

I nadále se podílet na tvorbě legislativních norem v oblasti speciální pedagogiky.

Věnovat se problematice podpůrných opatření pro děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Střední a vyšší odborné vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Zachovat síť středních i vyšších odborných škol zřizovaných Plzeňským krajem.

Udržet a mírně i rozšířit vzdělávací nabídku škol s přihlédnutím ke skutečným potřebám zaměstnavatelů.

Kvalitativně rozšířit a prohloubit spolupráci středních škol Plzeňského kraje se školami a institucemi v Bavorsku.

Zvýšit počet středních škol s učebními obory, které organizovaly závěrečné zkoušky podle jednotného zadání. Zajistit odborníky z praxe při konání závěrečných zkoušek.

Rozšířit počet zapojených škol do projektů zaměřených na další vzdělávání.

Zapojit žáky základních škol do programů určených pro talentovanou mládež a na podporu technického vzdělávání.

Podporovat soutěže žáků v odborných dovednostech na regionální, republikové i mezinárodní úrovni.

V nadcházejícím období je třeba:

Případnou oborovou nabídku škol aktualizovat podle potřeb zaměstnavatelů a uplatnitelnosti absolventů jednotlivých oborů na trhu práce nebo jejich úspěšnosti v dalším studiu.

Podporovat institut povinných přijímacích zkoušek pro uchazeče o studium maturitních oborů ve středních školách Plzeňského kraje.

Revidovat a aktualizovat školní vzdělávací programy jednotlivých oborů podle potřeb budoucích zaměstnavatelů absolventů škol a podle reálných možností škol.

Zapojit zaměstnavatele a sociální partnery do celého vzdělávacího procesu ve školách. Zvýšit rozsah praktického vyučování žáků středních škol v reálném pracovním prostředí. Umožnit pedagogickým pracovníkům exkurze a krátkodobé odborné stáže ve firmách.

Hledat nejúčinnější formy spolupráce středních a základních škol, prioritně zaměřit pozornost na poradce pro volbu povolání v základních školách.

Dále podporovat rozvíjení spolupráce českých a zahraničních škol, prioritně v oblasti Bavorska, kromě výměnných pobytů a stáží pedagogických pracovníků a žáků v zahraničních školách a institucích se zaměřit na spolupráci škol při vytváření společných vzdělávacích programů.

Nadále realizovat dotační programy vyhlašované Plzeňským krajem: Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje, Řemeslo má zlaté dno, Technika má zlaté dno a Technická olympiáda Plzeňského kraje a hledat další motivační prvky pro získávání mládeže ke studiu přírodovědných a technických oborů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Základní umělecké vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Pokračovat ve vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Dosáhnout vynikajících úspěchů v celostátních kolech uměleckých soutěží vyhlašovaných MŠMT.

Prohlubovat aktivní spolupráci některých základních uměleckých škol s hudebními školami v zahraničí.

Díky projektu Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji umožnit 55 žákům účast na Letních hudebních kurzech.

V nadcházejícím období je třeba:

Trvale věnovat pozornost výuce podle školních vzdělávacích programů.

Podněcovat školy k zapojování se do vyhlašovaného grantového programu Plzeňského kraje Mezinárodní spolupráce.

Zájmové vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Nabídnout dětem a mládeži pestrou nabídku celoročních volnočasových aktivit s cílem zajišťovat optimální formou primární prevenci rizikového chování.

Využít finanční prostředky z dotačních programů poskytovaných Plzeňským krajem a obcemi Plzeňského kraje.

Dosáhnout vynikajících úspěchů v celostátních i mezinárodních kolech soutěží (taneční, modelářské).

Zajistit podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti volnočasových aktivit (prostřednictvím projektu „K2 – kvalita a konkurenceschopnost v neformálním vzdělávání“ realizovaného NIDV MŠMT).

Všechna školská zařízení pro zájmové vzdělávání plní ve svém regionu účel, pro který byla zřízena. Nabízí účastníkům možnosti smysluplného využívání volného času během školního roku i o prázdninách, vytváří podmínky pro aktivní trávení volného času, pro realizaci dětí a mládeže v oblasti svých zájmů, relaxaci i rekreaci.

V nadcházejícím období je třeba:

Vést, vytvářet podmínky a motivovat děti a mládež ke smysluplnému využívání volného času prostřednictvím široké nabídky aktivit.

Oslovit co největší okruh dětí a mládeže vhodnou nabídkou volnočasových aktivit (zájmových útvarů, táborů, akcí, soutěží, spontánních činností atd.).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Využít nabídku dotačních programů Plzeňského kraje, obcí, MŠMT, ESF, nadací a dalších zdrojů.

Poradenské služby

V hodnoceném období se podařilo:

Připravovat pro školy a pedagogické pracovníky škol metodické a konzultační akce zaměřené na nejproblematictější oblasti.

Ve spolupráci se školami a školskými zařízeními zprostředkovat pro rodiče na základě jejich požadavků přednášky a konzultace.

Provádět diagnostická vyšetření, nápravnou reedukační činnost, realizovat preventivní programy sociálně patologických jevů, kariérové poradenství, péči o nadané děti, žáky a studenty, zvyšování informovanosti rodičů a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Věnovat zvýšenou pozornost vyšetřením a doporučením v souvislosti s maturitní zkouškou studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zapojit do rozvojových projektů a grantů.

Pokračovat a dokončit projekt “Prohloubení a rozšíření podmínek edukace dětí s poruchami autistického spektra ve školách Plzeňského kraje, odborné a specifické vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti poruch autistického spektra a posílení kompetencí rodičů dětí s autismem“.

Řešit v souladu s danou legislativou problematiku pedagogické asistence.

Zachovat síť školských poradenských zařízení v takové podobě, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost těchto zařízení.

Věnovat pozornost kariérovému poradenství v souvislosti se změnami na trhu práce.

Personálně posílit školská poradenská zařízení a navýšit počty pedagogických pracovníků v rámci možností kraje.

V následujícím období je třeba:

I nadále klást důraz na optimalizaci sítě školských zařízení tak, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost těchto zařízení.

I nadále reagovat na potřeby školských poradenských zařízení ve smyslu nárůstu klientů a v rámci možností kraje personálně posílit školská poradenská zařízení a navýšit počty pedagogických pracovníků.

Řešit v souladu s danou legislativou problematiku pedagogické asistence.

I nadále provádět metodickou a konzultační činnost směrem ke školám, školským zařízením a zákonným zástupcům klientů.

Věnovat pozornost kariérovému poradenství v souvislosti se změnami na trhu práce.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

I nadále věnovat pozornost vyšetřením a doporučením v souvislosti s maturitní zkouškou studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

I nadále se podílet na tvorbě legislativních norem v oblasti speciální pedagogiky.

Zaměřit se na problematiku podpůrných opatření pro děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podporovat snahu škol o zapojení do mezinárodních a rozvojových projektů finančně podporovaných EU.

Ústavní a ochranná výchova

V hodnoceném období se podařilo:

Udržet kvalitu péče poskytovanou dětskými domovy a dále zlepšovat prostředí, ve kterém děti žijí. Nadále pokračovat v činnostech, které nastartovaly projekty „Šance pro budoucnost“ a „Krok do života 1“ a vytvářet podmínky pro život dětí v ústavní výchově tak, aby se bez problémů zařadily po opuštění dětského domova do společnosti. Využívat vytvořenou metodiku při práci se zdravotně postiženými a sociálně hendikepovanými klienty. Podporovat talentované děti, aby rozvíjely své dovednosti a schopnosti.

Pokračovat v započatém vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti pedagogických věd, aby vyhověli kvalifikačním požadavkům na funkci pedagogického pracovníka.

Spolupracovat s odborem sociálních věcí v oblasti péče o nezletilé děti.

Ve všech dětských domovech se podařilo připravit se na změny spojené s nabytím účinnosti nového občanského zákoníku.

V nadcházejícím období je třeba:

Nadále vytvářet podmínky v dětských domovech tak, aby se život dětí v dětských domovech ještě více přiblížil životu v běžných rodinách, a to nejen zlepšením prostředí, ve kterém děti žijí, ale i přístupem k nim.

Připravovat mladé lidi odcházející z ústavní výchovy na vstup do samostatného života, a to i po ukončení udržitelnosti projektu „Krok do života 1“. Ve spolupráci s odborem sociálních věcí podporovat vznik systému následné péče o děti opouštějící zařízení pro výkon ústavní či ochranné výchovy. Absence systematické podpory mladých lidí odcházejících z dětských domovů (a dalších školských zařízení pro výkon ústavní či ochranné výchovy) je stále značným problémem.

Klást důraz na ukončení vzdělání u pracovníků, kteří dosud nesplňují kvalifikační předpoklady pro práci pedagogického pracovníka v dětském domově.

Ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, odborem sociálních věcí a dalšími odborníky průběžně poskytovat dětským domovům metodickou pomoc, aby změny spojené s nabytím účinnosti nového občanského zákoníku byly realizovány bez větších problémů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Soutěže a práce s mimořádně nadanými žáky

V hodnoceném období se podařilo:

Zpracovat a podat projekt k získání finančních prostředků z dotačního a rozvojového programu MŠMT ČR Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2014/2015.

Zajistit konání okresních a krajských kol předmětových, uměleckých, sportovních a odborných soutěží vyhlášených či spoluvyhlašovaných MŠMT.

Podpořit soutěže a regionální akce z rozpočtu Plzeňského kraje v rámci programu Podpora zájmové činnosti v Plzeňském kraji.

Podpořit školy talentovaných žáků, nejúspěšnějších řešitelů předmětových soutěží, dotačním programem Plzeňského kraje (Talent 2014).

Ocenit nejúspěšnější žáky z Plzeňského kraje v celostátních a mezinárodních kolech předmětových a uměleckých soutěží.

Podpořit udržitelnost projektu Střediska služeb školám, Plzeň, Částkova 78 „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“.

Podpořit finančně i organizačně celostátní kolo Středoškolské odborné činnosti (SOČ), které spoluorganizovalo Gymnázium Luďka Píky, Plzeň, Opavská 21 v červnu 2014.

V nadcházejícím období je třeba:

Zpracovat a podat projekt k získání finančních prostředků z dotačního a rozvojového programu MŠMT ČR Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2015/2016.

Zajistit konání okresních a krajských kol předmětových, uměleckých, sportovních a odborných soutěží vyhlášených či spoluvyhlašovaných MŠMT.

Podpořit soutěže a regionální akce z rozpočtu Plzeňského kraje v rámci programu Podpora zájmové činnosti v Plzeňském kraji.

Podpořit udržitelnost projektu Střediska služeb školám, Plzeň, Částkova 78 „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“.

Ocenit nejúspěšnější žáky z Plzeňského kraje v celostátních a mezinárodních kolech předmětových a uměleckých soutěží.

Podpořit školy talentovaných žáků, nejúspěšnějších řešitelů předmětových soutěží.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Prevence sociálně patologických jevů

V hodnoceném období se podařilo:

Zapojit školy do projektu Plzeňského kraje eBezpečnost, jehož cílem je seznámení žáků základních a středních škol s vybranými rizikovými tématy, kterými byly v roce 2011 kyberšikana, v roce 2012 Facebook, v roce 2013 on-line nakupování.

Vyhlásit dotační program Plzeňského kraje „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2014“ a podpořit ho částkou 500 tis. Kč.

V následujícím období je třeba:

Rozšířit síť metodiků prevence PPP a poskytování služeb školám a školským zařízením na území celého kraje, včetně systému financování.

Pokračovat v realizaci projektu Plzeňského kraje eBezpečnost.

Vyhlásit dotační program Plzeňského kraje „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2015“.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

V hodnoceném období se podařilo:

Zajistit podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Podpořit krajské kolo Ekologické olympiády a soutěže ENERSOL 2014.

Vyhlásit 5. ročník soutěže pro střední školy s názvem „Zelená škola Plzeňského kraje“.

Spolupracovat s odborem životního prostředí a plnit úkoly vzešlé z jednání stálé pracovní skupiny pro EVVO v Plzeňském kraji.

Pozn.: Členem stálé pracovní skupiny je od jejího vzniku také pracovník OŠMS (OMS).

V nadcházejícím období je třeba:

Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Podporovat krajské kolo Ekologické olympiády, soutěže ENERSOL a dalších soutěží zaměřených na ekologii.

Vyhlásit 6. ročník soutěže pro střední školy s názvem „Zelená škola Plzeňského kraje“.

Spolupracovat s odborem životního prostředí a plnit úkoly vzešlé z jednání stálé pracovní skupiny pro EVVO v Plzeňském kraji.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Seznam použitých zkratek

Aj	anglický jazyk
AŠSK	Asociace školních sportovních klubů
ČSI	Česká školní inspekce
ČZU	Česká zemědělská univerzita
DD	dětský domov
DDM	dům dětí a mládeže
DDÚ	dětský diagnostický ústav
DM	domov mládeže
ENVIC	ENVironmentální Informační Centrum
FJ	francouzský jazyk
FPE ZČU	Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni
GG	globální grant
HO	hudební obor základní umělecké školy
HZS	hasičský záchranný sbor
IPPP	Institut pedagogicko-psychologického poradenství
JČMF	Jednota českých matematiků a fyziků
JČU	Jihočeská univerzita České Budějovice
JŠ	jazyková škola
KCVJŠ	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42
KÚ	krajský úřad
LDO	literárně dramatický obor základní umělecké školy
MŠ	mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NIDM	Národní institut dětí a mládeže Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a školské zařízení pro zájmové vzdělávání
NIDV	Národní institut pro další vzdělávání
NJ	německý jazyk
ZÚ	zájmový útvar střediska volného času a domu dětí a mládeže
o.p.s.	obecně prospěšná společnost
OSPOD	orgán sociálně-právní ochrany dětí
OŠMS	odbor školství, mládeže a sportu
ORP	obec s rozšířenou působností
OŽP	odbor životního prostředí Krajského úřadu Plzeňského kraje
PAS	Poruchy autistického spektra
PK	Plzeňský kraj
PMS	Probační a mediační služba
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PrŠ	praktická škola
Rj	ruský jazyk
RPK	Rada Plzeňského kraje
RVP	rámcový vzdělávací program
SEV	Středisko ekologické výchovy
SOČ	středoškolská odborná činnost
SOS	střední odborná škola

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

SOU	střední odborné učiliště
SPC	speciálně pedagogické centrum
SPUCH	specifické poruchy učení a chování
SPV	středisko praktického vyučování
SPU	specifické poruchy učení a chování
s. r. o.	společnost s ručením omezeným
SŠ	střední škola
SVC	středisko volného času
SVP	středisko výchovné péče
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠK	školní klub
ŠVP	školní vzdělávací program
TEO	sdružení
TO	taneční obor základní umělecké školy
ÚIV	Ústav pro informace ve vzdělávání
ÚP	úřad práce
VO	výtvarný obor základní umělecké školy
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
VVVZ	Výbor pro výchovu, vzdělání a zaměstnanost Zastupitelstva Plzeňského kraje
VÚ	výchovný ústav
ZPK	Zastupitelstvo Plzeňského kraje
ZŠ	základní škola
ZIP	zajištění individuální podpory
ZUŠ	základní umělecká škola

V textu jsou použity zkrácené názvy škol a školských zařízení.