



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Akční plán – přílohy – aktualizace č. 1

Regionální inovační strategie RIS3 Plzeňského kraje

Návrh pro jednání Krajské rady pro výzkum, vývoj a inovace Plzeňského kraje
dne 19.6.2019

Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje, o.p.s.

19.6.2019

Text neprošel jazykovou úpravou.

Seznam příloh

- Tabulka P1: Popis projektu – VZOR
- Tabulka P2: Aktivity RIS3 strategie Plzeňského kraje vybrané pro přípravu Akčního plánu (2018)
- Tabulka P3: Shrnutí obsahu prioritních projektů – strategická oblast 1: Lidské zdroje pro VaVal
- Tabulka P4: Shrnutí obsahu prioritních projektů – strategická oblast 2: Prostředí pro VaVal
- Tabulka P5: Shrnutí obsahu prioritních projektů – strategická oblast 3: Kapacity VaV
- Tabulka P6: Shrnutí obsahu prioritních projektů – strategická oblast 4: Inovace
- Tabulka P7: Shrnutí obsahu prioritních projektů – strategická oblast 5: Marketing VaVal
- Tabulka P8: Finanční plán realizace prioritních projektů (k 17.6.2019) – 1. část
- Tabulka P9: Shrnutí finanční náročnosti prioritních projektů
- Tabulka P10: Harmonogram přípravy prioritních projektů
- Tabulka P11: Projektové indikátory prioritních projektů
- Tabulka P12: Shrnutí projektových indikátorů prioritních projektů

Tabulka P1: POPIS PROJEKTU – VZOR

Název projektu

--

Nositel projektu, vč. adresy

--

Zodpovědná osoba, vč. kontaktního údaje

--

Kontaktní osoba, vč. kontaktního údaje

--

Zdůvodnění projektu (stručná charakteristika problému, jakou změnu projekt přinese)

--

Cíle projektu

–

Přínosy projektu (ve vazbě na RIS3 strategii; v případě potřeby přidejte do tabulky řádky)

Cíl a aktivita RIS3 strategie	Přínosy projektu

Klíčové aktivity projektu a jejich výstupy (v případě potřeby více aktivit nakopírujte tabulku)

1. Název	
Stručný popis	
Výstupy	–

2. Název	
Stručný popis	
Výstupy	–

3. Název	
Stručný popis	
Výstupy	–

4. Název	
Stručný popis	

Výstupy	–
---------	---

Harmonogram realizace projektu (v případě potřeby přidejte do tabulky řádky)

Č.a.	Název aktivity	Období realizace
1		
2		
3		
4		

Výchozí finanční rozbor

Finanční náročnost

Osobní náklady dle pozic (kalkulace, vč. odvodů, v tis. Kč)

–

Nákup služeb (kalkulace, vč. DPH, v tis. Kč)

–

Investice (kalkulace, vč. DPH, v tis. Kč)

–

Ostatní náklady (kalkulace, vč. DPH, v tis. Kč; např. režie, ...)

–

Celková finanční náročnost (v tis. Kč):

Finanční zdroje (vlastní rozpočet, dotační titul apod.; v případě potřeby přidejte do tabulky řádky)

Č.z.	Specifikace zdroje	Výše (tis. Kč)	Poznámka (např. o dostupnosti zdroje)
1			
2			

Cash flow projektu (v případě potřeby přidejte do tabulky řádky)

v tis. Kč	2018	2019	2020	2021	2022	Souhrn	Poznámka
Osobní náklady							
Nákup služeb							
Investiční náklady							
Ostatní náklady							
Náklady celkem							

Zdroje celkem							
<i>rozepište dle zdrojů</i>							

Další předpoklady realizace projektu**Partneři projektu**

—

Příprava projektu (nezbytná příprava projektová, majetková apod., její stav, dohody o partnerství...)

—

Podmiňující projekty

—

Harmonogram přípravy projektu (v případě potřeby přidejte do tabulky řádky)

Činnost v přípravné fázi	Období přípravy (mm/rrrr – mm/rrrr)

Indikátory projektu (ve vazbě na cíle a přínosy; v případě potřeby přidejte do tabulky řádky)

Indikátor	Plánovaná cílová hodnota	Kontrolní termín/období

Analýza rizik (minimální =1, maximální =5; v případě potřeby přidejte do tabulky řádky)

Charakteristika rizika	Pravděpodob- nost rizika	Závažnost rizika	Riziko souhrnně
	1 až 5	1 až 5	součin

Poznámka:

--

Zpracoval(a) vč. kontaktního údaje (pokud není uvedeno výše)

--

Datum:

Tabulka P2: Aktivita RIS3 strategie Plzeňského kraje vybrané pro přípravu Akčního plánu (2018) – 1. část

Strat. cíl	Spec. cíl	Vybrané aktivity podle soustavy cílů
1		Strategický cíl 1: ZVÝŠIT ATRAKTIVITU A STABILIZOVAT POČET STUDENTŮ VŠ V PLZEŇSKÉM KRAJI
1	1.1	Specifický cíl 1.1: Zvýšit zapojení VŠ v kraji do mezinárodních sítí
1	1.1	získání zahraničních odborníků (ve spolupráci se zaměstnavateli) – ZČU, LF
1	1.1	zvýšení mobility doktorandů a „post-doc“ (vytváření míst ve VŠ a výzkumných organizacích) – ZČU, LF, VO
1	1.1	nábor studentů VŠ v zahraničí (např. návazně na aktivity welcome centra v jazykově blízkých regionech) – ZČU (FAV, FEL, ...), LF
1	1.1	rozšíření výuky v cizích jazycích – ZČU
1	1.2	Specifický cíl 1.2: Rozšířit nabídku multioborových studijních programů na VŠ i SŠ
1	1.2	příprava a akreditace multioborových studijních programů (např. Průmysl 4.0) – ZČU, LF
1	1.3	Specifický cíl 1.3: Posílit síť spolupráce vzdělávacích institucí všech stupňů a výzkumných organizací při hledání talentů a výchově odborníků ve VaVal
1	1.3	využití odborných i prostorových kapacit škol pro výuku i mimoškolních aktivity škol nižších stupňů – kraj (OŠMS), ZČU, LF, Plzeň
1	1.3	zapojení odborníků z výzkumných organizací do výuky i volnočasových aktivit – kraj (OŠMS), ZČU, LF, Plzeň
1	1.3	popularizace vědy (např. dny vědy na školách) – kraj (OŠMS), ZČU, Plzeň, VO
1	1.3	širší zapojení institucí neformálního vzdělávání do vyhledávání a rozvoje talentů – TSC, SVC
1	1.4	Specifický cíl 1.4: Zvýšit motivaci pedagogů a kvalitu jejich přípravy
1	1.4	širší propojení pedagogů s praxí (ukázkové dny, zapojení odborníků z praxe do přípravy vzdělávacích programů škol, praxe pedagogů ve firmách apod.) – ZČU (FPE, popř. FF, FAV)
1	1.4	další vzdělávání a metodická podpora pedagogů (ukázkové dny, zapojení odborníků z praxe do přípravy vzdělávacích programů škol, praxe pedagogů ve firmách apod.) – ZČU (FPE), KCVJŠ
1	1.4	modernizace počátečního vzdělávání pedagogů (např. digitalizace vzdělávání, výukové metody k motivaci a tvořivosti, mezioborové přesahy) – ZČU (FPE)
2		Strategický cíl 2: ZLEPŠIT INFRASTRUKTURU A SPOLUPRÁCI MEZI AKTÉRY VAVAI V PLZEŇSKÉM KRAJI
2	2.1	Specifický cíl 2.1: Identifikovat a prosadit špičkové obory (domény)
2	2.1	projednání a shoda v regionu na oborových prioritách VaVal v kraji – kraj (Smart), RRA
2	2.1	zavedení systému soustavného monitorování VaVal v kraji – kraj (Smart), RRA
2	2.1	vybudování systému EDP v kraji (Entrepreneurial Discovery Process) – kraj (Smart), BIC
2	2.2	Specifický cíl 2.2: Zavést systém spolupráce ve VaVal
2	2.2	posílení spolupráce kraje zejm. s Bavorskem a Horním Rakouskem (veřejná správa, výzkumné organizace, aplikační sféra) – kraj, Plzeň, IHK, ZČU, LF, VO
2	2.2	vytvoření regionálního centra na podporu spolupráce ve VaVal (tematické workshopy, sdílení informací, síťování institucí, podpora přípravy projektů) – kraj (Smart)
2	2.2	organizace mezioborových platform pro identifikaci příležitostí ve VaVal (propojení technických, lékařských, společenských, ekonomických a dalších věd) – kraj (Smart), ZČU, LF
2	2.2	posílení zájmu a kapacity kraje v tématu VaVal (personální vybavení, činnost KRVVI, organizace platform, koordinace marketingu apod.) – kraj
2	2.3	Specifický cíl 2.3: Zvýšit podporu pro VaVal
2	2.3	podpora zapojení regionálních VaVal kapacit v rámci EU např. HORIZON 2020 (motivace k účasti, poradenská podpora, příspěvek na přípravu) – ZČU (RKO, projektové centrum), BIC, VO
2	2.3	rozvoj služeb BIC a VTP – Plzeň
2	2.4	Specifický cíl 2.4: Posílit infrastrukturu pro VaVal
2	2.4	budování sdílené infrastruktury pro prototyping, testování i demonstrace (hubs, polygony) – VTP, BIC, ZČU, VO
3		Strategický cíl 3: ZVÝŠIT ROZMANITOST VYUŽITÍ VÝZKUMNÝCH KAPACIT V PLZEŇSKÉM KRAJI
3	3.1	Specifický cíl 3.1: Zefektivnit zapojení výzkumných organizací do mezinárodních týmů
3	3.1	podpora návratu špičkových odborníků do kraje (vybudování týmu a zázemí, podpora činnosti) – ZČU, LF, VO, kraj
3	3.2	Specifický cíl 3.2: Zvýšit spolupráci výzkumných organizací s aplikační sférou
3	3.2	finanční podpora spolupráce výzkumných organizací s aplikační sférou (vouchery, daňové poradenství k nepřímé podpoře apod.) – kraj, Plzeň
3	3.2	podpora pravidelného sdílení informací o aktuálních projektech a výsledcích výzkumných organizací (informační web, bulletin) – ZČU, LF, kraj (Smart)
3	3.2	posílení pozice centra transferu technologií na ZČU pro nabídku komplexních řešení a služeb (kapacita, personál) – ZČU (projektové centrum)
3	3.2	katalog klíčových kompetencí ve VaV v kraji – kraj (Smart)

Tabulka P2: Aktivita RIS3 strategie Plzeňského kraje vybrané pro přípravu Akčního plánu (2018) – 2. část

Strat. cíl	Spec. cíl	Wybrané aktivity podle soustavy cílů
4		Strategický cíl 4: ROZŠÍŘIT POČET FIREM S VYSOKÝM INOVAČNÍM POTENCIÁLEM V PLZEŇSKÉM KRAJI
4	4.1	Specifický cíl 4.1: Zvýšit počet nových domácích firem založených na inovacích
4	4.1	zvýhodněný přístup k infrastruktuře pro start up (co-working, inkubátor apod.) – BIC, VTP, Plzeň (SIT, DEPO)
4	4.1	motivační programy (např. business kotel, škola podnikání, oborově zaměřené kempy, modely podnikání ve školách apod.) – kraj, Plzeň (SIT, DEPO), ZČU, LF, BIC
4	4.1	poradenská a vzdělávací podpora (poradenská pomoc, koučink, vouchery pro expertní pomoc apod.) – BIC, CI
4	4.1	přístup k finančním zdrojům (zprostředkování dotací, mikroúvěrů, venture kapitálu, kapitalizace veřejné podpory apod.) – BIC, CI
4	4.1	podpora rozvoje obchodních vztahů (prezentace záměrů větším podnikům, veletrhy apod.) – RHK, OHK, IHK, CI
4	4.1	zvýhodněný přístup k podnikatelským službám (finance, právo, IPR apod.) – BIC
4	4.2	Specifický cíl 4.2: Posílit využití inovací ve stávajících firmách
4	4.2	zajištění finanční podpory pro rozvoj VaVal kapacit (podnikový VaVal, přístup ke zdrojům ESIF/ITI apod.) – BIC
4	4.2	podpora znalostního transferu (zapojení externích odborníků do inovačních projektů ve firmách) – ZČU, LF, BIC
4	4.3	Specifický cíl 4.3: Získat významné investice s vysokým inovačním potenciálem
4	4.3	strategická spolupráce s vládními agenturami zaměřenými na podporu investic s vysokým inovačním potenciálem – kraj, Plzeň
4	4.3	definování vhodných ploch pro realizaci investic s významným podílem VaVal – Plzeň, další města
5		Strategický cíl 5: POSÍLIT DOBRÉ JMÉNO PLZEŇSKÉHO KRAJE VE SVĚTĚ VAVAI
5	5.2	Specifický cíl 5.2: Zavést funkční systém organizace Regionálního inovačního marketingu
5	5.2	organizační zajištění funkce RIM (koordinátor, podílníci, řídící procesy)
5	5.3	Specifický cíl 5.3: Realizovat marketingovou strategii a budovat identitu kraje
5	5.3	budování silné značky kraje jako inovačního regionu (interně, externě)

Tabulka P3: Shrnutí obsahu prioritních projektů – strategická oblast 1: Lidské zdroje pro VaVal

Název projektu	Specifický cíl	Aktivita RIS3	Nositel (zodpověd. osoba)	Hlavní problém, jeho příčiny, nástín řešení	Cíle projektu	Aktivita projektu	Doba realizace	Celkové náklady (tis. Kč)	Projektové indikátory	Efekty/přínosy
1.1.1. VYBUDOVÁNÍ A ČINNOST „WELCOME CENTRE ZČU“ PRO ROZVOJ INTERNACIONALIZACE REGIONU	Specifický cíl 1.1: Zvýšit zapojení VŠ v kraji do mezinárodních sítí	-nábor studentů VŠ v zahraničí (např. návazně na aktivity welcome centra v jazykově blízkých regionech) - získání zahraničních odborníků (ve spolupráci se zaměstnavateli)	ZČU (Dita Hommerová)	<u>Řešený problém:</u> – Nedostatečná infrastruktura a zázemí pro přijímání zahraničních odborníků a s ním spojenou tzv. „hospitality“ – Snižující se počet studentů ZČU <u>Příčiny problému:</u> – Dosavadní nízká míra důrazu kladeného na internacionalizaci ZČU – Demografický pokles – Konkurence jiných univerzit s atraktivními obory (Praha, ČB) <u>Způsob řešení projektem:</u> – Prezentovat otevřenost ZČU a Plzeňského kraje vůči zahraničním odborníkům	– Vybudování kanceláře mezinárodní spolupráce Welcome Centre ZČU – Pilotní zajištění náboru zahraničních pracovníků a studujících ve 3-4 vytipovaných destinacích celosvětově	– Vybudování kanceláře mezinárodní spolupráce Welcome Centre ZČU – Nábor pracovníků a studujících v zahraničí	2019-2022	5 842	– Počet zapsaných zahraničních studentů VŠ v kraji = 78 – Počet zahraničních odborníků zapojených do výuky VŠ v kraji = 30	– Díky vybudování Welcome Centre ZČU dojde k zahájení budování infrastruktury internacionalizace na ZČU (ve vazbě na infrastrukturu v regionu) směrem k přichozím zahraničním pracovníkům a studujícím. – Zajištění a koordinace pilotního aktivního náboru zahraničních pracovníků a studujících v předem vytipovaných 3-4 destinacích celosvětově by měla zvýšit počet zahraničních pracovníků a studujících dlouhodobě pobývajících v kraji.
1.1.2. PODPORA CIZOJAZYČNÉ ODBORNÉ STUDIJNÍ NABÍDKY	Specifický cíl 1.1: Zvýšit zapojení VŠ v kraji do mezinárodních sítí	rozšíření výuky v cizích jazycích	ZČU (Dita Hommerová)	<u>Řešený problém:</u> – Nekonkurenceschopnost ZČU v rámci zahraničí, ale i v rámci ČR co do míry studijní nabídky v cizím jazyce. – Jazyková vybavenost studentů neodpovídá požadavku zaměstnavatelů <u>Příčiny problému:</u> – Dosavadní nízká míra důrazu kladeného na internacionalizaci ZČU – Nedostatečná nabídka vhodných jazykových kurzů pro studenty v rámci studia <u>Způsob řešení projektem:</u> – podpora kvalitní výuky odborných předmětů v cizím jazyce na ZČU (zkvalitnění a rozšířit stávající výuku a připravit a realizovat novou studijní nabídku)	– Rozšíření výuky odborných předmětů v cizím jazyce na ZČU	– Výuka odborných předmětů v cizím jazyce – Příprava předmětů a studijních programů nabízených v angličtině a příprava společné studijní nabídky ve spolupráci se zahraničím	2019-2022	9 422,4	– Počet studentů v cizích jazycích na VŠ v kraji = 40 – Počet zapsaných zahraničních studentů VŠ v kraji = 25 – Počet zahraničních odborníků zapojených do výuky VŠ v kraji = 8	– zvýšení zájmu o působení na ZČU ze strany zahraničních studujících a pracovníků, – -zlepšení konkurenceschopnosti absolventů univerzity na trhu práce – rozšíření možností zapojení se do mezinárodních sítí (např. spolupráce se zahraničními vysokými školami na naplňování společných studijních programů či zajišťování cizojazyčné výuky partnery ze zahraničí)

1.1.3 Academic career in Pilsen / Akademickým pracovníkem v Plzni	Specifický cíl 1.1: Zvýšit zapojení VŠ v krají do mezinárodních sítí	získání zahraničních odborníků (ve spolupráci se zaměstnavateli)	LF (Milan Štengl) ZČU (Dita Hommerová)	<u>Řešený problém:</u> – nízká účast zahraničních odborníků ve VŠ v krajích a tím i horší možnosti zapojování do mezinárodních sítí <u>Příčiny problému:</u> – na LF a zejména na ZČU lze obtížně získávat zahraniční odborníky pro vytváření a posilování výzkumných týmů a skupin – nejsou poskytovány podmínky pro získání odborníků ve srovnání s jinými univerzitami a regiony <u>Způsob řešení projektem:</u> – Projekt řeší zdokonalení, systematizaci a podporu náboru akademických a výzkumných pracovníků ze zahraniční či se zkušeností z mezinárodních týmů pro vzdělávací a výzkumné organizace kraje, na různých kariérních úrovních	– Navýšení počtu akademických a výzkumných pracovníků (postdoků a juniorů) se zahraniční zkušeností ve vzdělávacích a výzkumných organizacích kraje. – Využití zkušeností hostujících profesorů pro podporu a rozvoj krajských VŠ a VO, přípravu a řešení společných projektů, zavedení nových metodických postupů a technologií	– Propagace a inzerce vědeckých a výzkumných organizací/výzkumných center Plzeňského kraje na relevantních fórech – Krajská stipendia pro akademické a vědecké pracovníky. – Informační podpora pro mimopracovní záležitosti zahraničních akademických a vědeckých pracovníků – Posílení propagace Plzeňského kraje	2019- 2021	20 258	– Počet zahraničních odborníků zapojených do výuky VŠ v krajích = 8	– Získání finanční podpory pro prezentaci v zahraničí, umožnění prezentace součastem, které v současné době nemají dostatečný rozpočet na danou aktivitu. – Zvýšení atraktivnosti pro zahraniční odborníky díky možnosti nabídnutí lepších mzdových a pracovních podmínek odborníkům, zvýšení konkurenceschopnosti oproti ostatním institucím v ČR a v zahraničí. – Posílení propagace Plzeňského kraje přes PR týkající se působení zahraničních odborníků v regionu.
1.2.1. Nový mezioborový navazující magisterský studijní program LF UK	Specifický cíl 1.2: Rozšířit nabídku multioborových studijních programů na VŠ i SŠ	příprava a akreditace multioborových studijních programů (např. Průmysl 4.0)	LF (Milena Králičková, Milan Štengl)	<u>Řešený problém:</u> – v krajích není žádná přírodovědecká fakulta ani podobný studijní program, který by vzdělával odborníky pro nelékařské zdravotnické profese <u>Příčiny problému:</u> – nedostatečná nabídka vhodných multioborových stud. programů <u>Způsob řešení projektem:</u> – Nový mezioborového studijního programu v Plzeňském kraji	– Otevření nového mezioborového studijního programu v Plzeňském kraji	– Příprava akreditačního spisu studijního programu – Schvalovací fáze akreditačního procesu v rámci LFP a UK – Otevření prvního přijímacího řízení do SP	2019- 2022	1800	– Počet nově akreditovaných studijních programů, na kterých se podílí pedagogové z více fakult = 1	– Vytvoření nového programu pro studium přírodních věd v Plzeňském kraji. – Zvýšení internacionalizace Plzeňského kraje. – Zvýšení konkurenceschopnosti Plzeňského kraje.
1.2.2. Příprava a akreditace multioborového studijního programu v oblasti Průmyslu 4.0	Specifický cíl 1.2: Rozšířit nabídku multioborových studijních programů na VŠ i SŠ	příprava a akreditace multioborových studijních programů (např. Průmysl 4.0)	ZČU (Josef Basl)	<u>Řešený problém:</u> – Absence vhodného mezioborového programu na ZČU zaměřeného na I 4.0 <u>Příčiny problému:</u> – Zaměření na tradiční oborovou strukturu studia – nedostatek spolupráce jednotlivých fakult, – obtížný proces akreditací nových oborů <u>Způsob řešení projektem:</u> – Příprava a akreditace multioborového studijního programu v oblasti Průmyslu 4.0	-Příprava absolventů cílově připravovaných pro rozvoj a provozování výrobních systémů naplňující principy průmyslu 4.0 -Vytvoření vhodné technické i znalostní platformy pro rozvoj vzdělávání ve směru průmyslu 4.0 -Zvýšení inovativnosti studia na ZČU včetně mezinárodní spolupráce a kooperace s odbornou	– Vytvoření záměru nového studijního programu – Vytvoření znalostního základu nového studijního program – Vytvoření technického základu nového studijního programu na ZČU – Akreditace nového studijního programu – Propagace nového studijního programu a	2019- 2021	8108	– Počet nově akreditovaných studijních programů, na kterých se podílí pedagogové z více fakult = 1	– Zvýšení atraktivity ZČU a regionu – Nová témata pro výzkum v rámci multioborových týmů – Zlepšení možností spolupráce s firmami

					praxí zaměřené na průmyslu 4.0 - Zatraktivnění studia na ZČU v technicky zaměřeném programu se silnou orientací na budoucí potřeby trhu práce - Propojení významných hráčů na trhu práce (firem), vzdělávací sféry a zájemců s řad veřejnosti a budoucích uchazečů o studium formou propagačních a popularizačních aktivit.	zahájení přijímání studentů				
1.3.1 Posílení sítě spolupráce vzdělávacích institucí všech stupňů a VO – „Juniorská univerzitní Plzeň“	1.3: Posílit síť spolupráce vzdělávacích institucí všech stupňů a výzkumných organizací při hledání talentů a výchově odborníků ve VaVal	– Zapojení odborníků z výzkumných organizací do výuky i volnočasových aktivit – Využití odborných i prostorových kapacit škol pro výuku i mimoškolních aktivity škol nižších stupňů – Popularizace vědy	LF UK Plzeň (Milena Králíčková a Barbora Černíková)	<u>Řešený problém:</u> – Nedostatečný zájem žáků SŠ o studium přírodovědných oborů z celého kraje <u>Příčiny problému:</u> – LF spolupracuje se SŠ pouze na území města Plzně – Pro žáky SŠ je studium přírodovědných oborů nezajímavé – LF má omezené finanční možnosti spolupráce se SŠ na území kraje <u>Způsob řešení projektem:</u> – Rozšíření spolupráce odborníků LF se SŠ a žáky SŠ v kraji, zapojení žáků ze SŠ do společné přípravy programů pro ostatní žáky SŠ, které představují nové trendy v přírodních vědách	– Rozvoj talentů v přírodovědných oborech a zvýšení zájmu o studijní programy přírodovědného a interdisciplinárního zaměření.	– Motivace žáků SŠ a ZŠ k zájmu o přírodovědné obory – Společné semináře VŠ a SŠ na vybraná témata pro žáky SŠ – Popularizace přírodovědných oborů na LF UK Plzeň	2019-2022	1250	– Počet ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty = 6 – Počet subjektů zapojených do škol = 12	– Větší zájem o studium přírodovědných oborů v širších souvislostech na území Plzeňského kraje – Rozvinutá spolupráce LF a SŠ

1.3.2 Dny vědy a techniky Západočeské univerzity v Plzni	1.3: Posílit síť spolupráce vzdělávacích institucí všech stupňů a výzkumných organizací při hledání talentů a výchově odborníků ve VaVal	– Popularizace vědy	ZČU (K. Kolářová)	<u>Řešený problém:</u> – Malý zájem žáků SŠ o studium technických a přírodovědných oborů za ZČU <u>Příčiny problému:</u> – Dosud realizovaná popularizace ZČU plně nereflektovala nejnovější trendy v oblasti VaV, zejména Průmyslu 4.0. <u>Způsob řešení projektem:</u> – Přiblížit zábavnou formou technické a přírodovědné obory – Modernizace a rozšíření expozic DVT v Plzni, v roce 2019 poprvé rozšířeno do Klatov – Představení univerzity v celé šíři jejích oborů jako otevřenou multioborovou vzdělávací instituci.	– Motivace dětí a mládeže ke studiu perspektivních technických, přírodovědných a společensky potřebných oborů na ZČU – Všeobecná popularizace vědy, zviditelnění ZČU v regionu Plzeňského kraje	– Popularizace vědy ZČU – Zapojení odborníků ZČU a výzkumných organizací do volnočasové aktivity studentů škol nižších stupňů	2018 - 2022	10820	– Počet odborníků podílejících se mimoškolních aktivitách minimálně 20hod / rok = 70 – Počet dětí/žáků zapojených do ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty = 11000 – Počet ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty = 21	– Stabilizace počtu studentů ZČU s důrazem na kvalitu vzdělávání – Posílení spolupráce ZČU a výzkumných a vzdělávacích institucí a podniků s cílem společně podpořit výchovu nových vysokoškolsky vzdělaných odborníků pro 21. století
1.3.3 Dětská univerzita JUNIORFEL	1.3: Posílit síť spolupráce vzdělávacích institucí všech stupňů a výzkumných organizací při hledání talentů a výchově odborníků ve VaVal	– využití odborných i prostorových kapacit škol pro výuku i mimoškolních aktivity škol nižších stupňů	ZČU – FEL (Jiří Tupa)	<u>Řešený problém:</u> – Malý zájem o studium technických oborů na středních a vysokých školách <u>Příčiny problému:</u> – Kontrace těchto aktivit do jednoho místa (Plzně) <u>Způsob řešení projektem:</u> – Realizovat JUNIORFEL i v dalších vybraných městech Plzeňského kraje	– Podpora technického vzdělávání u žáků 6.-8. tříd základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií realizací Dětské letní univerzity JuniorFEL ve vybraných městech Plzeňského kraje (Sušice, Klatovy, Domažlice, Tachov) – Podpora pedagogů středních škol – Další rozvoj spolupráce mezi středními školami a FEL ZČU.	– Příprava programu a školení pedagogů – Realizace programové náplně na školách v regionu	2019 - 2022	2064	– Počet pedagogů podílejících se na výuce škol nižších stupňů minimálně v rozsahu 20 hodin/rok = 4 – Počet odborníků z výzkumných organizací podílejících se na výuce ve školách (mimo VŠ) minimálně v rozsahu 20 hodin/rok = 4 – Počet dětí/žáků zapojených do ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty = 240 – Počet subjektů zapojených do projektu = 5	– Motivovaní a informovaní žáci ZŠ v regionu ke studiu technických oborů – Navázané užší vazby mezi jednotlivými pedagogy SŠ, ZŠ v regionu a odborníky ze ZČU
1.3.4 ScienceFEL akademie	1.3: Posílit síť spolupráce vzdělávacích institucí všech stupňů a výzkumných organizací při hledání talentů a výchově odborníků ve VaVal	– využití odborných i prostorových kapacit škol pro výuku i mimoškolních aktivity škol nižších stupňů	ZČU – FEL (Jiří Tupa)	<u>Řešený problém:</u> – Malý zájem o studium technických oborů na středních a vysokých školách – Udržení a rozvoj kvality technického a přírodovědného vzdělávání <u>Příčiny problému:</u> – Není věnována systematická podpora talentovaných studentů <u>Způsob řešení projektem:</u> – Podpořit individuální práci talentovaných středoškolských studentů na Fakultě elektrotechnické ZČU již v rámci středoškolského studia.	– Systematická práce s talentovanými studenty gymnázií, případně dalších SŠ – Umožnit studentům týdenní přednáškovou stáž na FEL ZČU v rámci programu celoživotního vzdělávání – Realizace projektů studenty v laboratořích FEL ZČU a následně jejich obhajoba	– Vyhledávání talentovaných studentů (včetně nastavení systému vyhledávání talentů) – Science akademie	2019- 2020	1 980	– Počet pedagogů podílejících se na výuce ve školách (mimo VŠ) minimálně v rozsahu 20 hodin/rok = 4 – Počet odborníků z výzkumných organizací podílejících se na výuce ve školách (mimo VŠ) minimálně v rozsahu 20 hodin/rok = 20 – Počet subjektů zapojených do projektu = 5 – Počet dětí/žáků zapojených do ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty = 80	– Navázané užší vazby mezi jednotlivými pedagogy SŠ, ZŠ a odborníky ze ZČU. – Rozšíření efektivních způsobů vyhledávání talentovaných žáků, potažmo budoucích odborníků v oblasti VaVal – Těsnější spolupráce ZČU (FEL) a škol (ZŠ a SŠ) v regionu – Přínosem je systematická podpora talentovaných studentů a umožnit jim přístup k výzkumné infrastruktuře FEL ZČU.

					– Další rozvoj spolupráce mezi středními školami a FEL ZČU.					– Motivace pro studium v technických oborech.
1.3.5 Odborné stáže pro studenty středních škol na pracovištích ZČU	1.3: Posílit síť spolupráce vzdělávacích institucí všech stupňů a výzkumných organizací při hledání talentů a výchově odborníků ve VaVal 1.4 Zvýšit motivaci pedagogů a kvalitu jejich přípravy – širší propojení pedagogů s praxí.	– zapojení odborníků z výzkumných organizací do výuky i volnočasových aktivit	ZČU (J. Krotký)	<u>Řešený problém:</u> – Nedostatek studentů ZČU a odborníků na VŠ a ve VO <u>Příčiny problému:</u> – Chybí rozvinuté mechanismy pro práci s konkrétními jednotlivci z řad středoškolských studentů – potenciálních studentů ZČU. – Nástroje pedagogů středních škol pro práci s talentovanými žáky jsou minimálně po časové a technické stránce omezené. <u>Způsob řešení projektem:</u> – Prohloubení spolupráce ZČU se středními školami v regionu ve směru transferu vybraných studentů na odborná pracoviště ZČU a jejich začlenění do vzdělávacích a výzkumných aktivit.	– Těsnější propojení ZČU se středními školami v Plzeňském kraji – Rozvoj odbornosti a způsobilosti studentů středních škol ve specifických oblastech.	– Systém výběru stážistů SŠ – Definice modelu pro výběr a přerozdělování stážistů z řad studentů SŠ – Realizace stáží	2019-2022	7162	– Počet dětí/žáků zapojených do ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty = 120 – Počet odborníků podílejících se na mimoškolních/volnočasových aktivitách minimálně v rozsahu 20 hodin/rok = 30 – Počet pedagogů podílejících se na výuce škol nižších stupňů minimálně v rozsahu 20 hodin/rok = 20 – Počet ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty = 1 – Počet subjektů zapojených do projektu (Počet zapojených SŠ) = 5	– Zavedení mechanismu stážování studentů SŠ na pracovištích ZČU – zkvalitnění praxe středoškolských studentů – Využití moderního technického zázemí pracovišť ZČU – Vedení středoškolských studentů odborníky ze ZČU – nové pohledy studentů do praxe, obecné zlepšení jejich portfolia kompetencí. – Zlepšení a zefektivnění pedagogické práce pracovníků ZČU
1.3.6 Projektové dny ZČU na ZŠ a SŠ – Dny vědy na školách	1.3: Posílit síť spolupráce vzdělávacích institucí všech stupňů a výzkumných organizací při hledání talentů a výchově odborníků ve VaVal 1.4 Zvýšit motivaci pedagogů a kvalitu jejich přípravy – širší propojení pedagogů s praxí.	– Zapojení odborníků z výzkumných organizací do výuky i volnočasových aktivit	ZČU (J. Krotký)	<u>Řešený problém:</u> – Nedostatek zájmu o technické a přírodovědné obory <u>Příčiny problému:</u> – Popularizace vědy byla zatím v této širší míře realizována pouze v časově omezených projektech a chyběla jí stabilita a širší časový rámec. <u>Způsob řešení projektem:</u> – Projektový den směřovaný na vědecké a badatelské aktivity do jisté míry nahrazuje pro školy logisticky náročnější exkurze. – Žáci získávají širší přehled o aktuálních možnostech dalšího studia, včetně nových a zajímavých informací z praxe.	– Těsnější propojení ZČU se středními a základními školami v Plzeňském kraji – Zvýšení motivace cílové skupiny pro další studium v perspektivních oborech na střední nebo vysoké škole – Zlepšení úrovně znalostí a dovedností u cílové skupiny i mimo standardní oblasti – podpora badatelských aktivit – Zlepšení profesní způsobilosti vědecko-pedagogických pracovníků ZČU v oblasti popularizace vědy	– Vytvoření nové programové nabídky pro školy – Vytvoření systému pro efektivní distribuci nabídky – Realizace projektových dnů „na míru“	2019-2022	8108	– Počet ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty 48 – Počet pedagogů podílejících se na výuce škol nižších stupňů minimálně v rozsahu 20 hodin/rok = 40	– Zvýšení povědomí u žáků ZŠ a studentů SŠ o jejich možné budoucnosti v perspektivních oborech. Zlepšení znalostí a dovedností cílové skupiny s návazností do praxe. – Zlepšení a zefektivnění pedagogické práce pracovníků a studentů ZČU – práce s cílovou skupinou. – Vhodně pojatými aktivitami zvýšení vnitřní motivace účastníků akce ke studiu – Identifikace talentů a práce s nimi

1.3.7 „Studuj srdcem!“ Podpora vzdělávání zdravotně-sociálních oborů	1.3: Posílit síť spolupráce vzdělávacích institucí všech stupňů a výzkumných organizací při hledání talentů a výchově odborníků ve VaVal	– Zapojení odborníků z výzkumných organizací do výuky i volnočasových aktivit –	PK /OŠMS (Petr Duda)	<u>Řešený problém:</u> – Nezájem žáků o studium na zdravotnických školách <u>Příčiny problému:</u> – Chybí finanční prostředky na vybavení, edukační materiál, finanční odměna pro lektory a organizátory celé aktivity apod. <u>Způsob řešení projektem:</u> – Představení zdravotnických oborů žákům ZŠ – Motivace žáků ZŠ ke studiu na středních zdravotnických školách, potažmo i dále na vysokých školách. – Spolupráce středních škol s místně příslušnými nemocnicemi.	– Motivovat žáky ZŠ ke studiu zdravotnických oborů – Zvýšit počet žáků na SZŠ – Prohloubit spolupráci SZŠ s vysokými školami v kraji – Prohloubit spolupráci SZŠ s nemocnicemi v PK	– Edukační centra na SZŠ a VOŠZ Plzeň – Program první pomoci a péče o dítě v kojeneckém věku pro žáky 9. tříd ZŠ na SZŠ Domažlice – Na den sestřičkou na SZŠ Domažlice – Týden pro zdraví na SZŠ Klatovy – Zdravotnický kroužek na SZŠ Klatovy –	2019-2022	3196,5	– Počet ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty 14 – Počet pedagogů podílejících se na výuce škol nižších stupňů minimálně v rozsahu 20 hodin/rok 44 – Počet odborníků z výzkumných organizací podílejících se na výuce ve školách (mimo VŠ) minimálně v rozsahu 20 hodin/rok 21 – Počet dětí/žáků zapojených do ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty 1820 – Počet subjektů zapojených do projektu 41	– Motivovaní žáci ZŠ ke studiu zdravotnických oborů na SŠ
1.3.8. Chceme vědět víc	1.3: Posílit síť spolupráce vzdělávacích institucí všech stupňů a výzkumných organizací při hledání talentů a výchově odborníků ve VaVal	–	TSC (M. Chumová)	<u>Řešený problém:</u> Z fiše není patrné, jaký je problém a jaké jsou jeho příčiny <u>Příčiny problému:</u> – Není popsán <u>Způsob řešení projektem:</u> – ovlivnění veřejného mínění společnosti směrem k zájmu o poznání	– Změna veřejného mínění. 20% populace kraje bude považovat poznání (osobní i lidské) za jednu z nejvyšších společenských hodnot.	– Smysluplné využití volného času – Technika, umělá inteligence, robotizace – Život, vědomí, člověk, zdraví – Astronomie, microcosmos	2019-2022	258000	Indikátory neuvedeny	– Vyzdvížení významu poznání jako společenské hodnoty – Podpora zvyšování kvality života v regionu smysluplným využitím volného času;
1.3.9 Maturita z Fyziky	1.3: Posílit síť spolupráce vzdělávacích institucí všech stupňů a výzkumných organizací při hledání talentů a výchově odborníků ve VaVal 1.4 Zvýšit motivaci pedagogů a kvalitu jejich přípravy – širší propojení pedagogů s praxí.	– Širší zapojení institucí neformálního vzdělávání do vyhledávání a rozvoje talentů – Další vzdělávání a metodická podpora pedagogů	TSC (M. Chumová)	<u>Řešený problém:</u> – Nedostatek vysokoškolsky vzdělaných osob v technických oborech v PK <u>Příčiny problému:</u> – Nadaní žáci ZŠ a SŠ nevnímají technické obory pro svoji kariéru jako perspektivní <u>Způsob řešení</u> – Zařazení nepovinné maturity z fyziky do SŠ v PK – Vytvořit akreditovaný program pro učitele fyziky Maturita z fyziky – Do přípravy maturitních témat zapojit odborníky ze ZČU a pedagogy škol – Podpora pedagogických pracovníků F a ředitelů škol úspěšných absolventů Maturity z fyziky	– 30 -200 úspěšně složených dobrovolných maturit z fyziky ročně	– Maturity z fyziky, aneb krajská zkouška znalostí a schopností – Tým didaktiků – Den s Fyzikou	2019-2029	Do 2022 13849	- indikátory neuvedeny	Jedná se o návrh efektů, třeba upřesnit i ve fiše – Zvýšený zájem o studium technických oborů na ZČU – Motivovaní pedagogové fyziky a ředitelé SŠ – Prostředí, ve kterém se budou pedagogové přirozeně věnovat nadstandardní péči nadaným žákům, – Navázané užší vazby mezi jednotlivými pedagogy SŠ, ZŠ a odborníky ze ZČU

1.3.10 Region talentů	1.3: Posílit síť spolupráce vzdělávacích institucí všech stupňů a výzkumných organizací při hledání talentů a výchově odborníků ve VaVal	– Širší zapojení institucí neformálního vzdělávání do vyhledávání a rozvoje talentů	TSC (M. Chumová)	<u>Řešený problém:</u> – Nízká podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí/žáků v rámci neformálního vzdělávání <u>Příčiny problému:</u> – Chybí produkty pro nadané a mimořádně nadané děti v rámci neformálního vzdělávání a prostředí, ve kterém se mohou nadaní žáci přirozeně rozvíjet prostřednictvím kontaktu s podobně nadanými jedinci <u>Způsob řešení projektem:</u> – Podpora těchto dětí a žáků v rámci Smart klubů, Smart Days, Techmania Camps, Techmania Talent, kde se nadaní a mimořádně nadaní žáci budou pravidelně setkávat a získají individuální podporu, tak aby se rozvíjeli po všech stránkách.	– Podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí	– Techmania Smart Clubs – Techmania Smart Days – Techmania Smart Camps – Techmania Talent	2019-2029	3894,6	– indikátory neuvedeny	– Využití odborných i prostorových kapacit TSC pro mimoškolní aktivity žáků ZŠ a SŠ na podporu rozvoje jejich nadání; – vzájemná spolupráce, rozvoj a ovlivnění nadaných žáků ve stejném oboru
1.3.11 Podporujeme školní výuku a vzdělávání	1.3: Posílit síť spolupráce vzdělávacích institucí všech stupňů a výzkumných organizací při hledání talentů a výchově odborníků ve VaVal 5.3 Realizovat marketingovou strategii a budovat identitu kraje	– Popularizace vědy – Budování silné značky kraje jako inovačního regionu	TSC (M. Chumová)	<u>Řešený problém:</u> – Nízký zájem dětí a žáků potažmo rodičů o využívání volnočasových aktivit zaměřených na technické obory <u>Příčiny problému:</u> – Neinformovanost pedagogické a rodičovské veřejnosti o možnostech využití volného času dětí a žáků s technickým zaměřením <u>Způsob řešení projektem:</u> – Vytvoření nové nabídky aktivit neformálního vzdělávání a využívání nových informačních zdrojů/kanálů	–	– Nabídka neformálního vzdělávání pro školy – papírová, digitální – Portál neformálního vzdělávání pro školy – Nabídka mimoškolního vzdělávání v PK- papírová, digitální – Portál mimoškolní vzdělávání v PK	2019-2029	2.145,6	– indikátory neuvedeny	– Rozvinutí spolupráce institucí neformálního vzdělávání v kraji navzájem i se školami – Informování pedagogové, rodiče i děti v Plzeňském kraji o možnostech využití volného času k rozvíjení talentu – Marketing nabídky neformálního vzdělávání v kraji

1.3.12 Dětská technická univerzita	1.3: Posílit síť spolupráce vzdělávacích institucí všech stupňů a výzkumných organizací při hledání talentů a výchově odborníků ve VaVal	- Využití odborných i prostorových kapacit mimoškolní aktivity škol nižších stupňů - Zapojení odborníků z výzkumných organizací do výuky i volnočasových aktivit - Popularizace vědy ZČU	ZČU (Eva Krauzová)	<u>Řešený problém:</u> - Nedostatečná nabídka mimoškolního technického vzdělávání pro žáky ZŠ <u>Příčiny problému:</u> <u>Způsob řešení projektem:</u> - Vytvoření nabídky uceleného systému volnočasových aktivit v oblasti technického vzdělávání pro ZŠ a MŠ	- Vytvoření uceleného programu volnočasových aktivit v Plzni a vybraných městech Plzeňského kraje pro žáky základní škol a nižšího stupně víceletých gymnázií - Popularizace technického vzdělání u žáků s dopadem na zvyšování počtu technicky vzdělaných osob v rámci Plzeňského kraje - Vytvoření ukázkového programu pro děti na mateřských školách v rámci propagace projektu Dětské technické univerzity a popularizace technického vzdělávání na mateřských školách.	- Propagace a projektu Dětské technické univerzity a aktivit FST - Realizace Dětské technické univerzity ve vybraných městech Plzeňského kraje - Realizace ukázkových hodin ve vytipovaných mateřských školách	2018-2019	6102	- Počet ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty = 24 - Počet subjektů zapojených do projektu = 26 - Počet dětí/žáků zapojených do ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty = 340	- Širší zapojení institucí neformálního a mimoškolního vzdělávání – ucelená nabídka institucí neformálního a mimoškolního vzdělávání v Plzeňském kraji na jednom místě; - popularizace vědy; - Budování silné značky kraje jako inovačního regionu; - Zvýšení informovanosti rodičů a škol o nabídce neformálního a mimoškolního vzdělávání v Plzeňském kraji
---------------------------------------	--	--	--------------------	--	---	--	-----------	------	---	--

1.3.13 Středoškolská technická univerzita	1.3: Posílit síť spolupráce vzdělávacích institucí všech stupňů a výzkumných organizací při hledání talentů a výchově odborníků ve VaVal	– Využití odborných i prostorových kapacit mimoškolní aktivity škol nižších stupňů – Zapojení odborníků z výzkumných organizací do výuky i volnočasových aktivit – Popularizace vědy ZČU	ZČU (Tomáš Pruner, Eva Krauzová)	<u>Řešený problém:</u> – Nedostatečná nabídka mimoškolního technického vzdělávání pro žáky 1. - 4. ročníku střední školy a odpovídajícím žákům gymnázií <u>Příčiny problému:</u> – <u>Způsob řešení projektem:</u> Vytvoření nabídky uceleného systému volnočasových aktivit v oblasti technického vzdělávání pro SŠ	- Vytvoření uceleného programu volnočasových aktivit v oblasti technického vzdělávání v Plzni pro žáky středních škol a vyššího stupně gymnázií - Popularizace technického vzdělání u žáků s dopadem na zvyšování počtu technicky vzdělaných osob v rámci Plzeňského kraje	– Propagace projektu Středoškolská technická univerzita a aktivit ZČU v oblasti technického vzdělávání – Realizace Středoškolské technické univerzity na fakultách ZČU	2019-2022	1.950,4	Počet ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty = 9 Počet subjektů zapojených do projektu = 9 Počet dětí/žáků zapojených do ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty = 90	– Realizace volnočasových aktivit v prostorách ZČU napomůže propagaci vzdělávací instituce v oblasti techniky – Užší zaměření volnočasové aktivity v oblasti techniky s ohledem na propagaci technických věd v rámci zapojení odborníků ze ZČU – Propagace technického vzdělávání a aktivit jednotlivých součástí ZČU.
---	--	--	----------------------------------	---	---	---	-----------	---------	---	--

1.4.1 Zajištění potřeb odborné výuky na SŠ	1.4: Zvýšit motivaci pedagogů a kvalitu jejich přípravy	– Širší propojení pedagogů s praxí (ukázkové dny, zapojení odborníků z praxe do přípravy vzdělávacích programů škol, praxe pedagogů ve firmách apod.) – Modernizace počátečního vzdělávání pedagogů (např. digitalizace vzdělávání, výukové metody k motivaci a tvořivosti, mezioborové přesahy)	ZČU – FPE (RNDr. Miroslav Randa, Ph.D.)	<u>Řešený problém:</u> – Relativní úzká nabídka pedagogických oborů na ZČU <u>Příčiny problému:</u> – Nebylo možné v Plzni udržet přípravu středoškolských učitelů pro značný okruh aprobačních předmětů (např. biologie, chemie, anglický jazyk, geografie, historie) – Na ZČU nedošlo k diferenciaci přípravy učitelů pro ZŠ a SŠ (výjimkou je příprava SŠ pedagogů matematiku, fyziku a francouzský jazyk) – Akreditační komise klade důraz na výzkum a z něho vyplývajících vědeckých a publikačních výstupů akademických pracovníků. <u>Způsob řešení projektem:</u> – Potřeba rozšíření přípravy budoucích pedagogů ve spolupráci několika fakult. – Vytvořit model modulární koncepce založený na dohodě několika fakult – Užší propojení s technickou praxí i s koncepcí Průmysl 4.0 a Společnost 4.0 i s konceptem Smart technologií).	– Zabezpečení dostatečného počtu kvalitních pedagogů pro střední i základní školy v Plzeňském kraji včetně učitelů odborných předmětů – Posílení pedagogických sborů regionálních škol podle jejich potřeb – Rozvoj spolupráce mezi ZČU, státní správou a regionálními školami – Modernizace výuky na ZČU i na školách v regionu	– Příprava jednotné koncepce přípravy učitelů v rámci ZČU – Projednání modelu v univerzitních orgánech a s vedeními dalších fakult – Příprava studijních plánů učitelství na fakultách, kde se dosud učitelé nepřipravují	2019- 2021	2980	Počet pedagogů podpořených uceleným programem zaměřeným na propojení s praxí = 40 Počet studentů VŠ podpořených uceleným programem zaměřeným na propojení s praxí = 120 Počet ucelených programů pro pedagogy zaměřených na propojení s praxí (nových/celkem) = 35	– Příprava pedagogických pracovníků odborných předmětů na SŠ na FPE ZČU ve spolupráci s dalšími fakultami – Propojení akademické prostředí s prostředím škol v regionu s firmami a výzkumnými centry – Příprava pedagogů odborných předmětů pro střední školy na technických fakultách umožní užší propojení s technickou praxí i s koncepcí Průmysl 4.0 a Společnost 4.0 i s konceptem Smart technologií)
---	---	---	---	--	---	---	---------------	-------------	--	--

1.4.2 Rozvoj oborových didaktik na-Fakultě pedagogické ZČU v Plzni	1.4: Zvýšit motivaci pedagogů a kvalitu jejich přípravy	– širší propojení pedagogů s praxí (ukázkové dny, zapojení odborníků z praxe do přípravy vzdělávacích programů škol, praxe pedagogů ve firmách apod.) – další vzdělávání a metodická podpora pedagogů (ukázkové dny, zapojení odborníků z praxe do přípravy vzdělávacích programů škol, praxe pedagogů ve firmách apod.) – modernizace počátečního vzdělávání pedagogů (např. digitalizace vzdělávání, výukové metody k motivaci a tvořivosti, mezioborové přesahy)	ZČU – FPE (RNDr. Miroslav Randa, Ph.D.,)	<u>Řešený problém:</u> – Potřeba modernizace/zatraktivnění (forem i obsahu) výuky <u>Příčiny problému:</u> – Neprobíhá rozvoj oborových didaktik včetně didaktického výzkumu – Výzkum na FPE je roztříštěný a rozvinutý pouze na některých katedrách – Nerozvíjí se pedagogicko-psychologický a didaktického výzkumu, který umožňuje jednak multioborové zapojení pracovníků fakulty <u>Způsob řešení projektem:</u> – Potřeba v širším měřítku rozvinout multioborový výzkum relevantně zkoumající pedagogický proces ve školách, ověřující kvalifikovaně a vědecky účinnost zvolených vzdělávacích metod, forem a prostředků výuky. – Umožnění akademickým pracovníkům a studentům vnímat vzdělávací proces na školách jako proces s přesně definovanými podmínkami ověřování efektivity jednotlivých fází a vnějších a vnitřních podmínek procesů, – Využívat nové metodické postupy a didaktické vyhodnocování metodou reflektovaného pedagogického experimentu.	– Rozvoj vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků fakulty – Zvýšení akreditačního potenciálu fakulty – Rozvoj spolupráce akademických pracovníků se studenty na řešení výzkumných úkolů – Vnímání pedagogického procesu ve školách jako procesu, jehož kvalitu a relevanci lze hodnotit a testovat vědeckými postupy – Rozvoj spolupráce a síťování mezi akademickou sférou a pedagogickou praxí – Modernizace výuky na FPE i na ZŠ a SŠ	– Vytvoření pilotních minitýmů pro didaktický výzkum ve 4 oborech – Příprava pilotních 4 výzkumných projektů – Provedení pilotního výzkumu a jeho reflexe – Vytvoření dalších výzkumných minitýmů (minimálně 6) – Příprava dalších 6 výzkumných projektů v nových týmech a 4 projektů v původních týmech – Provedení výzkumu a jeho reflexe	2019-2022	7670	– Počet pedagogů podpořených uceleným programem zaměřeným na propojení s praxí = 50 – Počet studentů VŠ podpořených uceleným programem zaměřeným na propojení s praxí = 210 – Počet ucelených programů pro pedagogy zaměřených na propojení s praxí = 14	– Zkvalitnění/zatraktivnění výuky na školách – Nabídka moderního postgraduálního vzdělávání na FPE ZČU – Kvalitnější absolventi FPE s větším podílem praxe – Kvalitnější metodicky podporovaní pedagogové na školách. – Zlepšení výzkumného klimatu na FPE ZČU
1.4.3 Podpora pedagogů středních škol v oblasti výuky elektrotechniky	1.4: Zvýšit motivaci pedagogů a kvalitu jejich přípravy	– další vzdělávání a metodická podpora pedagogů (ukázkové dny, zapojení odborníků z praxe do přípravy vzdělávacích programů škol, praxe pedagogů ve firmách apod.)	ZČU – FEL (J. Tupa)	<u>Řešený problém:</u> – Nedostatek studentů na FEL a odborníků v oboru – Nezájem studentů o studium elektrotechniky <u>Příčiny problému:</u> – Odbornost pedagogických pracovníků F a elektrotechniky na SŠ nereflexuje využívání nových technologií v každodenním životě. <u>Způsob řešení projektem:</u> – Systematicky předávat pedagogům na SŠ poznatky o nejnovějších trendech v této oblasti – Aktivní spolupráce FEL spolu s vyučujícími fyziky gymnázií	– Příprava a realizace workshopů pro vyučující fyziky a elektrotechniky jako součást jejich dalšího vzdělávání – Spolupráce předmětovými komisemi na SŠ – Další rozvoj spolupráce mezi středními školami a FEL ZČU	– Příprava workshopů – Realizace workshopů	2019-2022	1 010	– Počet pedagogů podílejících se na výuce škol nižších stupňů minimálně v rozsahu 20 hodin/ rok = 80 – Počet odborníků z výzkumných organizací podílejících se na výuce ve školách (mimo VŠ) minimálně v rozsahu 20 hodin/rok = 5 – Počet subjektů zapojených do projektu = 5	– Kvalitní nabídka DV pro pedagogy F a elektrotechniky na SŠ v souladu s nejnovějšími poznatky a technologiemi v oboru. – Rozvinutá spolupráce mezi SŠ a VŠ v regionu. – Vzdělání odborní pedagogičtí pracovníci (F, elektrotechnika) v nejnovějších technologiích v oboru.

				a učiteli elektrotechniky na SOŠ						
1.4.4. Příprava a pilotní realizace systému podpory neaprobovaných učitelů v Plzeňském kraji	1.4: Zvýšit motivaci pedagogů a kvalitu jejich přípravy	– širší propojení pedagogů s praxí (ukázkové dny, zapojení odborníků z praxe do přípravy vzdělávacích programů škol, praxe pedagogů ve firmách apod.) – další vzdělávání a metodická podpora pedagogů (ukázkové dny, zapojení odborníků z praxe do přípravy vzdělávacích programů škol, praxe pedagogů ve firmách apod.) – modernizace počátečního vzdělávání pedagogů (např. digitalizace vzdělávání, výukové metody k motivaci a tvořivosti, mezioborové přesahy)	ZČU – FPE (RNDr. Miroslav Randa, Ph.D.,)	Řešený problém: Nedostatek kvalifikovaných Příčiny problému: Způsob řešení projektem:	– Zvýšení kvality základního a středního školství v Plzeňském kraji – Další rozvoj spolupráce VŠ učitelů s učiteli v regionálním školství – Vytvoření systémové podpory neaprobovaných učitelů v praxi a systému jejich vzdělávání – Rozvoj spolupráce a síťování mezi akademickou sférou a pedagogickou praxí – Modernizace výuky na FPE i na ZŠ a SŠ	– Analýza neaprobované výuky na plzeňských základních školách – Příprava podmínek pro zařazení učitele do systému podpory – Vytvoření systému podpory pro 3 vytipované obory – Realizace systému podpory pro 3 vytipované obory – Vyhodnocení účinnosti systému podpory – Příprava personálního zabezpečení pro nový typ doplňujícího pedagogického studia – Akreditace doplňujícího pedagogického studia v nové podobě – Realizace doplňujícího pedagogického studia v nové podobě	2019-2021	11940	– Počet pedagogů podpořených uceleným programem zaměřeným na propojení s praxí = 50 – Počet ucelených programů pro pedagogy zaměřených na propojení s praxí = 4	–

Tabulka P4: Shrnutí obsahu prioritních projektů – strategická oblast 2: Prostředí pro VaVal

Název projektu	Specifický cíl	Aktivita RIS3	Nositel (zodpověd. osoba)	Hlavní problém, jeho příčiny, nástin řešení	Cíle projektu	Aktivita projektu	Doba realizace	Celkové náklady (tis. Kč)	Projektové indikátory	Efekty
2.1.1. Regionální centrum na podporu spolupráce ve VaVal	2.1. Identifikovat a prosadit špičkové obory (domény) 2.2. Zavést systém spolupráce ve VaVal	– projednání a shoda v regionu na oborových prioritách VaVal v kraji – zavedení systému soustavného monitorování VaVal v kraji – vybudování systému EDP v kraji (Entrepreneurial Discovery Process) – pravidelná aktualizace strategických dokumentů kraje, popř. dalších subjektů – organizace mezioborových platforem pro identifikaci příležitostí ve VaVal	RRA PK (Jan Naxera)	Řešený problém – projekt řeší nedostatečnou kapacitu i zájem o podporu VaVal na regionální úrovni – neodpovídají pozice regionu v oblasti VaVal vůči jiným regionům v porovnání s ekonomickou výkonností kraje Příčiny problému – nedostatečná kapacita organizací v oblasti VaVal – nedostatečná komunikace mezi jednotlivými stakeholdery v regionu – nízký zájem regionu o profilaci v oblasti výzkumu, vývoje a inovací Způsob řešení projektem – vytvoření týmu pro naplňování aktivit na podporu VaVal – zajištění financování ze zdrojů SF (OPVVV)	– podpora procesu komunikace a spolupráce klíčových organizací v Plzeňském kraji v oblasti VaVal včetně sdílení informací o aktuálních projektech a výsledcích s přesahem do marketingových aktivit v rámci regionu – Soustavné mapování prostředí VaVal a výsledky využít pro účely zpracování strategických dokumentů v oblasti VaVal (zejména RIS3 strategie) – Podpořit proces identifikace a projednání oborových priorit ve VaVal a dosažení shody klíčových organizací na těchto prioritách – Inicie a podpora tvorby námětů na mezioborová témata s potenciálem uplatnění regionálních kapacit VaV. – Zavedení procesu podnikatelského objevování (EDP) formou identifikace lídrů a jejich zapojení do spolupráce v oblasti aplikace výsledků výzkumu, vývoje do praxe	– Mapování, analýzy a strategie – Komunikace, sdílení informací a síťování – Příprava projektů a strategických intervencí – Management Centra (organizační zajištění aktivit, přípravy jednání, školení, konferencí apod.	2020-2022	27 000	– Počet subjektů zapojených do systému EDP v kraji - 30 – Počet lídrů systému EDP v kraji – 3 – Počet ucelených akcí realizovaných na posílení spolupráce s Bavorskem a Horním Rakouskem - 2 – Soustava oborových priorit pro kraj - 1 – Počet jednání mezioborových platforem - 8 – Počet akcí organizovaných krajem v rámci tématu VaVal (KRVVI, jednání odborných platforem) - 6	– zlepšení komunikace a spolupráce v oblasti VaVal mezi stakeholdery v Plzeňském kraji. – Dosažení shody na oborových prioritách kraje, tvorba námětů na mezioborové vazby či platformy – Aplikace procesu EDP (podnikatelské objevování) včetně zapojení lídrů tohoto procesu
2.1.2. Podpora konkurenceschopnosti podniků integrací do inovačních	2.1. Identifikovat a prosadit špičkové		RRA (Jan Naxera)	Řešený problém – Nedostatečná mezinárodní spolupráce MSP v oblasti inovací Příčiny problému	– Vytvoření a ověření metodiky mezinárodní spolupráce MSP v oblasti inovací	– Analýzy – Sdílení dobrých praxí – Vytvoření balíčků	2019-2021	4 431 (projekt Interreg CE)	– Počet subjektů zapojených do systému EDP v kraji - 25	– Zlepšení podmínek MSP pro mezinárodní spolupráci – Vznik nových a rozvoj stávajících firem inovačních

hodnotových řetězců (Chain Reactions)	obory (domény)			- Nízká kapacit MSP řešit mezinárodní spolupráci, jazykové bariéry Způsob řešení projektem - Vytvoření metodiky, která pomůže zintenzivnit mezinárodní spolupráci inovačních podniků, zejména MSP		programů na podporu inovačních MSP				firem využívajících mezinárodní spolupráci
2.3.1. Mezinárodní poradenské centrum pro mezinárodní spolupráci ve VaVal	2.3. Zvýšit podporu pro VaVal	podpora zapojení regionálních VaVal kapacit v rámci EU např. HORIZON 2020 (motivace k účasti, poradenská podpora, příspěvek na přípravu)	ZČU (Petr Šimon)	Řešený problém - Nízká úspěšnost subjektů v PK v Horizon 2020 (předchůdce plánovaného Horizon Europe) Příčiny problému - Nízká aktivita subjektů - Snazší cesty získání finančních prostředků z jiných, leč méně prestižních zdrojů (ESF) Způsob řešení projektem - Podpora a motivace subjektů k účasti v prestižních projektech a týmech v rámci Horizon Europe apod. - Zapojení mezinárodních odborníků do projektové přípravy a realizace	- Zařadit se mezi významné evropské regiony z pohledu výzkumu a vývoje - Poskytovat poradenství a pořádání cílených akcí pro zapojení subjektů do programů VaV EU	- Zmapování know-how v kraji v oblasti podávání evropských projektů - Navázání spolupráce v oblasti poradenství v ČR i jiných státech - Sestavení poradenského týmu a nabídky služeb	2020-2022	14 901	- Počet aktivit na podporu zapojení regionálních VaVal kapacit v rámci EU (HORIZON 2020) = 20 - Počet klientů BIC a VTP podpořených projektem zdarma / se slevou = 10	- příchod finančních prostředků do regionu - zviditelnění v evropské i světové komunitě výzkumu, vývoje a inovací
2.4.1. Technologický park DRONET- Plzeň Světovar, (areál TechTower SVĚTOVAR)	2.4. Posílit infrastrukturu pro VaVal	příprava ploch a objektů pro rozvoj projektů typu VTP v atraktivních lokalitách – Plzeň, další města	Město Plzeň (Luděk Šantora)	Řešený problém - Město Plzeň jako nejatraktivnější část regionu pro umístění aktivity na podporu VaVal nedisponuje adekvátní nabídkou nebytových prostor pro inovační podniky Příčiny problému - plochy VTP Plzeň jsou plně obsazen, privátní sféra negeneruje dostatečně plochy vhodné pro specializované aktivity (IoT, robotika apod.) Způsob řešení projektem - Vybudovat nové prostory pro podporu inovačního podnikání v Plzni	- Nárůst počtu/kvality v Plzni přítomných inovativních firem – kancelářské, prototypové, zkušební zázemí pro inovativní firmy (které v Plzni vznikají, existují, nebo přicházejí). Aktivity jsou provázány s dalšími aktéry (ZČU, PK, CzechInvest,...). - Rozvoj talentů – podpora rozvoje talentů (SŠ, VŠ, technicky orientovaná komunita) vedoucí k početnímu (větší množství lidí zaměřených na technické obory) a kvalitativnímu (rozsáhlejší, hlubší znalosti) růstu	- Projektová příprava - dokumentace - Zpracování žádosti o dotaci - Rekonstrukce objektů v lokalitě Světovar - Pořízení vybavení	2018-2022	455 403	- Posílit síť spolupráce vzdělávacích institucí všech stupňů a výzkumných organizací při hledání talentů a výchově odborníků ve VaVal - Počet ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty = 15 - Zvýšit podporu pro VaVal - Počet klientů BIC a VTP podpořených projektem zdarma / se slevou = 20 - Posílit infrastrukturu pro VaVal - Počet nových zařízení sdílené infrastruktury pro prototyping, testování nebo demonstrace = 1 - Zvýšit spolupráci výzkumných organizací s aplikační sférou - Počet subjektů podpořených v rámci v rámci podpory spolupráce výzkumných organizací s aplikační sférou = 5	- Zintenzívnění spolupráce klíčových aktérů při realizace projektu - Inspirace k podnikání – podpora vzniku technologických start ups
2.4.2. Vědeckotechnický park COMTES FHT	2.4. Posílit infrastrukturu pro VaVal	příprava ploch a objektů pro rozvoj projektů typu VTP v atraktivních lokalitách – Plzeň, další města	COMTES FHT (Ing. Michal Zemko)	Řešený problém Posílení nedostatečné kapacity infrastruktury pro spolupráci VaV kapacit s praxí Příčiny problému	vybudovat novou inovační infrastrukturu v regionu, kde byl identifikován její nedostatek	Výstavba nové sdílené infrastruktury	2018-2020	153 598	Počet nových zařízení sdílené infrastruktury pro prototyping, testování nebo demonstrace = 1	- Zvýšená inovační výkonnosti firem v technologických oborech - Efektivní propojení VaV kapacit s regionálními subjekty

				– Nedostatek VaV subjektů s vazbou na region, investujících do infrastruktury VaV Způsob řešení projektem – Výstavba nové inovační infrastruktury, sestávající se z laboratorních/dílenských a kancelářských ploch a vybudování zázemí pro subjekty umístěné ve vědeckotechnickém parku	– vytvořit podmínky pro efektivní propojení vybudovaných moderních VaV kapacit v regionu s regionálními podnikatelskými subjekty, včetně podpory vzniku spin-off a start-up firem						– Posílení technologické a mezioborové spolupráce – Podpora vzdělávání mladých odborníků – Zvýšení atraktivity a prosperity regionu pro domácí i zahraniční investory
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Tabulka P5: Shrnutí obsahu prioritních projektů – strategická oblast 3: Kapacity VaV

Název projektu	Specifický cíl	Aktivita RIS3	Nositel (zodpověd. osoba)	Hlavní problém, jeho příčiny, nástin řešení	Cíle projektu	Aktivita projektu	Doba realizace	Celkové náklady (tis. Kč)	Projektové indikátory	Efekty
3.1. Podpora znalostního transferu v Plzeňském kraji (projekt zatím není připraven – zásobník projektů)					–	–				
3.2. Plzeňské podnikatelské vouchery	3.2: Zvýšit spolupráci výzkumných organizací s aplikační sférou	- Plzeňské podnikatelské vouchery	Statutární město Plzeň, BIC Plzeň (Ing. Jana Klementová)	Problém: – Nízká intenzita spolupráce mezi VO a podniky Příčiny problému: - Možnou příčinou problému může být nedostatek zkušeností ze spolupráce podniku a VO, obavy z neúspěchu spolupráce vlivem odlišností podnikatelského a akademického prostředí Způsob řešení: - Podpořit úvodní spolupráci mezi podniky a výzkumnými organizacemi.	– Posílit inovační aktivity firem a přispět tak ke zvýšení jejich konkurenceschopnosti prostřednictvím využívání odborných služeb výzkumných organizací	– Inovace programu dle zavedeného schématu od roku 2014	5/2019 – 12/2020	2.100	– Počet subjektů podpořených v rámci podpory spolupráce VO s aplikační sférou = 10	– Podniky a VO si ověří schopnost vzájemně spolupracovat a vytvoří si základy pro další spolupráci – Firmy mohou využít kapacity, kterými samy nedisponují, k zahájení či zintenzivnění svých inovačních aktivit – VO mohou díky zkušenostem ze spolupráce s firmami dále zkvalitňovat nabídku svých kapacit směrem k firmám, zároveň získávají náměty pro další výzkumnou činnost a v případě univerzit pro zlepšení výuky

Tabulka P6: Shrnutí obsahu prioritních projektů – strategická oblast 4: Inovace

Název projektu	Specifický cíl	Aktivita RIS3	Nositel (zodpověd. osoba)	Hlavní problém, jeho příčiny, nástin řešení	Cíle projektu	Aktivity projektu	Doba realizace	Celkové náklady (tis. Kč)	Projektové indikátory	Efekty
4.1.1. Podpora a rozvoj preinkubační fáze zakládání startupů studentů/absolventů ZČU vč. podpory zvýšení motivace k podnikání	4.1: Zvýšit počet nových domácích firem založených na inovacích	- Podpora a rozvoj preinkubační fáze zakládání startupů studentů/absolventů ZČU vč. podpory zvýšení motivace k podnikání	ZČU (Ing. Jarmila Ircingová)	<u>Řešený problém:</u> - Nízká motivace k podnikání, která má za důsledek fakt, že klesá počet studentů a absolventů, kteří uvažují o podnikání jako o možné formě profesního růstu <u>Příčiny problému:</u> - Na ZČU dosud chybí ucelený program zaměřený na motivaci studentů směrem k podnikání, který by pomáhal odstraňovat bariéry v podobě nedostatku informací a obav z neúspěchu. <u>Způsob řešení projektem:</u> - Prostřednictvím systému nabídky vzdělávacích programů, networkingových akcí i nabídky prostor pro preinkubaci zvyšovat informovanost a zájem o podnikání mezi studenty a absolventy. - Doplnit stávající ekosystém zaměřený na podporu podnikání (tj. podporu již založených firem a staru-ups) o systém aktivit v preinkubační fázi (tj. ještě před založením firmy)	- Podpora motivace zajm. Mladých lidí (studentů/absolventů ZČU) k zahájení podnikání prostřednictvím souboru vzdělávacích a poradenských aktivit - Tvorba a realizace programu za účelem podpory založení vlastního podniku - Rozvoj ekosystému podporujícího podnikání v PK formou networkingových aktivit - Tvorba zázemí pro efektivní realizaci akceleračního programu	- Tvorba vzdělávacích programů pro podnikání - Realizace akceleračního programu (min. 4 interaktivní workshopy, 2 jednodenní kurzy, 1 vícedenní intenzivní kurz ročně) - Networkingové akce pro podporu rozvoje ekosystému podporujícího podnikání v PK (min.2 akce ročně) - Zázemí pro preinkubaci studentů/absolventů pro akcelerační program	2018 - 2022	14.300	- Počet nových motivačních, vzdělávacích nebo poradenských programů k zakládání inovačních firem - Počet osob podpořených v rámci motivačních, vzdělávacích nebo poradenských programů k zakládání inovačních firem - Počet nových ploch zařízení pro start-upy	- Zvýšení motivace zejm. studentů/absolventů k podnikání, která se projeví v nárůstu počtu nově založených firem a startu-upů - Doplnění ekosystému na podporu inovačního podnikání v PK, který tvoří zejm. podnikatelské a inovační centrum BIC Plzeň, vědeckotechnický park a DEPO2015 o systematické aktivity zaměřené na motivaci k podnikání
4.1.2 Inkubace a akcelerace firem	4.1: Zvýšit počet nových domácích firem založených na inovacích	Inkubace a akcelerace firem	Nositelem bude Plzeňský kraj Partnerem pro projektové činnosti a aktivity bude BIC Plzeň (Ing. Jana Klementová)	<u>Řešený problém:</u> - Špatné postavení regionálních firem v hodnotových řetězcích s nižším podílem finálních výrobců a vysokým podílem subdodavatelů, což má vliv na relativně nízkou produktivitu práce (HDP/obyv.) a ekonomickou výkonnost regionu <u>Příčiny problému:</u> - Silné zastoupení podniků bez přístupu na finální trh realizujících svoji produkci s nízkou marží formou subdodávek zahraničním finálním výrobcům. Malý počet v regionu působících firem s finálním produktem schopných prodávat svoji produkci na finálním trhu s vyššími maržemi <u>Způsob řešení projektem:</u>	- Část „inkubace“ - podpora vzniku inovačních firem prostřednictvím systému poradenských služeb zaměřených na rozjezd podnikání (podnikatelské plánování, poskytnutí prostor pro podnikání, příprava na vstup investora). - Část „akcelerace“ – podpora rostoucích firem se škálovatelným produktem, zaměřená na internacionalizaci, získání investora apod.	- Tvorba programu (vlastní obsah, databáze koučů a mentorů, způsob spolupráce s dalšími aktéry v PK i mimo něj, návrh doplňkového programu dotací či návratných finančních výpomocí na pokrytí provozních nákladů při zahájení podnikání apod.) - Realizace programu ve dvou kolech/stupních: První kolo pro široký okruh zájemců - posouzení podnikatelské ideje s využitím metodiky	2019 - 2022	13.400,- (požadavky na kofinancování ze strany PK: 1.500,- - příprava programu, 3.500,- – kofinancování realizace programu, „start-up vouchery“ na podporu pokrytí provozních nákladů při zahájení podnikání)	- Počet nových motivačních, vzdělávacích nebo poradenských programů k zakládání inovačních firem = 2 - Počet osob podpořených v rámci motivačních, vzdělávacích nebo poradenských programů k zakládání inovačních firem = 30	Zvýšení počtu regionálních firem se škálovatelným produktem prodávaných na finálních trzích

				– Prostřednictvím programu napomoci ke vzniku a růstu inovačních podniků s finálním škálovatelným produktem – Návaznost na projekt zaměřený na motivaci k podnikání „Podpora a rozvoj preinkubační fáze“ viz výše		lean canvas, definice BP pod odborným vedením. Druhé kolo – výběr dle inovativnosti produktu, škálovatelnosti, zkušeností týmu, úrovně IPR apod - nabídka prostor v inkubátoru, využití služeb externích odborníků, koučů. mentorů dle zaměření záměru. Propojení na investory, poradenství k financování záměrů (např. SME Instrument) apod.				
4.1.3 Vybudování centra pro Coworking a posílení kapacit technologického centra BIC Plzeň	4.1: Zvýšit počet nových domácích firem založených na inovacích	Vybudování centra pro coworking a posílení kapacit technologického centra BIC Plzeň	BIC Plzeň (Ing. Jana Klementová)	<u>Řešený problém:</u> – Rozšíření a infrastruktury BIC Plzeň pro technologicky orientované inovační podniky – <u>Příčiny problému:</u> BIC Plzeň dosud nedisponuje žádnými sdílenými prostorami typu coworking, které by mohli využívat zájemci o podnikání a začínající podnikatelé. – Kapacity technologického centra BIC Plzeň na Borských polích jsou plně využity a neodpovídají současným požadavkům ze strany inovačních firem. <u>Způsob řešení projektem:</u> – Vybudovat prostory coworkingu v centru města vč. systému navazujících služeb pro zájemce o podnikání a začínající podnikatele a start-ups – Modernizovat a rozšířit kapacity technologického centra BIC, které umožní další růst inovačních firem	– Podpora začínajících inovačních firem prostřednictvím vybudování coworkingu vč. nabídky souvisejících služeb – Podpora rostoucích inovačních firem prostřednictvím modernizace a rozšíření technické infrastruktury	– Vybudování a provoz centra pro coworking v Riegrově ulici vč. systému zvýhodněných poradenských služeb, koučingu a mentoringu pro začínající podnikatele a start-ups – Modernizace a rozšíření technologického centra BIC na Borských polích vč. systému odborných poradenských služeb pro inovační firmy	Od 2019	41.000,-	– Počet nových ploch zařízení pro start-upy = 200 m² – Počet nových zařízení pro start-upy = 1500 m²	– Podpora vzniku nových inovačních firem díky aktivitám coworkingu – Další rozvoj technologicky orientovaných inovačních podniků
4.1.4. Studentský podnik – propojení středních škol	4.1: Zvýšit počet nových domácích firem založených na inovacích	Studentský podnik – propojení středních škol	Klastr Chytrý Plzeňský kraj (Jiří Prantner)	<u>Řešený problém:</u> – Nedostatek technicky zaměřených odborníků ve vztahu k novým oborům ve spojitosti s problematikou I4.0 – Nízká kvalita a úroveň technických znalostí zájemců o studium na technických VŠ, která způsobuje poměrně vysokou míru úbytku studentů během studia <u>Příčiny problému:</u>	– Kvalitní příprava technicky a ekonomicky zaměřených studentů SŠ pro studium technických oborů na VŠ – Příprava studentů jako budoucích zaměstnanců firem – Motivace studentů k podnikání	– Studentský podnik – u zapojených 3 SŠ v rámci výuky 2/hod týdně pod vedením pracovníků z podniku a odborníků ze ZČU bude probíhat vývoj konkrétního výrobku/dílu, vývoj komunikačního	2018 - 2020	832	– Počet nových motivačních, vzdělávacích nebo poradenských programů k zakládání inovačních firem = 1 – Počet osob podpořených v rámci motivačních, vzdělávacích nebo poradenských programů k zakládání inovačních firem	– Propojení podniků a SŠ za účelem zlepšení kvality výuky a přípravy studentů na studium technických oborů. – Zvýšení motivace k podnikání u studentů SŠ

				– Systém výuky na technických středních školách neposkytuje studentům získat dostatečné praktické zkušenosti i technické znalosti vlivem nedostatečného propojení s praxí <u>Způsob řešení projektem:</u> – Přiblížit formou „studentského podniku“ studentům problematiku podnikání, díky spolupráce se zapojenými podniky studentům poskytnout praktické zkušenosti		prostředí, procesních modelů apod. – Organizace projektu – pravidelné setkávání studentů SŠ s pracovníky vývojových oddělení firem, marketing, propagace programu			= 24	
4.1.5 Kemp rozvoje kompetencí k podnikavosti	4.1: Zvýšit počet nových domácích firem založených na inovacích	Kemp rozvoje kompetencí k podnikavosti	Plzeňský kraj (Jana Dvořáková)	<u>Řešený problém:</u> – Nízká motivace studentů k podnikání <u>Příčiny problému:</u> – Nedostatečné množství aktivit na podporu podnikavosti u pedagogických pracovníků a žáků ZŠ a SŠ <u>Způsob řešení projektem:</u> – Prostřednictvím několikadenních kempů, řešených v Plzni, Klatovech, Domažlicích v rámci projektu „Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji“ s využitím lektorů podporovat podnikatelské kompetence u vybraných cílových skupin	– Posilovat schopnosti žáků převádět myšlenky do praxe, podpora tvořivosti, schopnosti zavádět novinky, nést riziko	– Kemp rozvoje kompetencí k podnikavosti, na kterém se podílejí odborní lektori a pedagogové, studenti pedagogických fakult, žáci SŠ	2018 - 2020		– Počet nových motivačních, vzdělávacích nebo poradenských programů k zakládání inovačních firem = 1 – Počet osob podpořených v rámci motivačních, vzdělávacích nebo poradenských programů k zakládání inovačních firem = 450	– Zvýšení motivace k podnikání
4.1.6. Vzdělávání pro inovace	4.1: Zvýšit počet nových domácích firem založených na inovacích	Podpora a rozvoj preinkubační fáze zakládání startupů studentů/absolventů ZČU vč. podpory zvýšení motivace k podnikání	ZČU (Lucie Rohlíková)	<u>Řešený problém:</u> – Nedostatečná nabídka možnost flexibilního vzdělávání pro potřeby inovačních firem <u>Příčiny problému:</u> – Stávající systémy dalšího vzdělávání nereagují na potřeby firem <u>Způsob řešení projektem:</u> – specificky zaměřené vzdělávání, které vyžaduje flexibilní a individuální přístup	– vytvoření motivačního systému dalšího vzdělávání	– mapování potřeb regionu a atraktivních potřeb vzdělávání ze strany ZČU – zpracování šablon individuálního vzdělávání – Vytvoření e-learningových materiálů (50 kurzů) pro distanční vzdělávání	2019 - 2022	3646	– Počet nových motivačních, vzdělávacích nebo poradenských programů k zakládání inovačních firem = 1 – Počet osob podpořených v rámci motivačních, vzdělávacích nebo poradenských programů k zakládání inovačních firem = 25	– Vytvoření nabídky individuálních kurzů a konzultací v rámci celoživotního vzdělávání – Obohacení stávající nabídky celoživotního vzdělávání ve firemním prostředí o nové typy a formy
4.2.1. Posílení kapacit vědeckotechnického parku – rozšíření pracoviště pro vývoj moderních technologií CNC obrábění	4.2: Posílit využití inovací ve stávajících firmách 2.4: Posílit infrastrukturu pro VaVal	Posílení kapacit vědeckotechnického parku – rozšíření pracoviště pro vývoj moderních technologií CNC obrábění	Statutární město Plzeň, Útvar koordinace evropských projektů, BIC Plzeň (Ing. Jana Klementová)	<u>Řešený problém:</u> – Špatné postavení regionálních firem v hodnotových řetězcích s nižším podílem finálních výrobců a vysokým podílem subdodavatelů, což má vliv na relativně nízkou produktivitu práce (HDP/obyv.) a	– Rozšířit již existující sdílené VaV kapacity zaměřené na nové technologie a postupy CNC obrábění a zlepšit podmínky pro rozvoj spolupráce mezi ZČU a podniky	– Zpracování studie proveditelnosti pro rozšíření pracoviště pro VaV moderních technologií CNC obrábění – Pořízení technologií pro robotizované obrábění, 3D	Od 2020	10.000	– Počet nových zařízení sdílené infrastruktury pro prototypy, testování nebo demonstrace = 1	– Zvýšení inovační výkonnosti firem – Zvýšení intenzity spolupráce mezi VO a podniky

				ekonomickou výkonnost regionu <u>Příčiny problému:</u> - Nedostatečná inovační výkonnost a inovační potenciál firem <u>Způsob řešení projektem:</u> - Podpora spolupráce VO a podniků prostřednictvím rozšíření již existujícího pracoviště pro vývoj moderních technologií CNC obrábění ve vědeckotechnickém parku. Nové vybavení umožní vývoj nových unikátních výrobních technologií a procesů realizovaných podniky ve spolupráci s VO	v oblasti unikátních výrobních technologií – robotizovaného obrábění a 3D kovového tisku	kovový tisk, definice odborných služeb ZČU pro inovační podniky, zahájení provozu				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

Tabulka P7: Shrnutí obsahu prioritních projektů – strategická oblast 5: Marketing VaVal

<i>Název projektu</i>	<i>Specifický cíl</i>	<i>Aktivita RIS3</i>	<i>Nositel (zodpověd . osoba)</i>	<i>Hlavní problém, jeho příčiny, nástin řešení</i>	<i>Cíle projektu</i>	<i>Aktivita projektu</i>	<i>Doba realizace</i>	<i>Celkové náklady (tis. Kč)</i>	<i>Projektové indikátory</i>	<i>Efekty</i>
5.3.1 Budování značky kraje jako inovačního regionu (interně, externě)	5.3 Realizovat marketingovo u strategii a budovat identitu kraje	- Budování silné značky kraje jako inovačního regionu (interně, externě) - Vznik regionálního média pro propagaci výsledků, úspěchů a trendů v oblasti výzkumu, inovací, vzdělávání a zaměstnanosti (digital, print)	Filip Uhlík	<u>Řešený problém:</u> Téměř nulové vnímání kraje jako regionu s inovačním a výzkumným potenciálem, kraj není dostatečně atraktivní pro možné budoucí úspěchy v oblasti VaVal a inovačního podnikání. <u>Příčiny problému:</u> - Subjekty působící v oblasti VaVal vnímají ve svých aktivitách často nekoordinovanost, nízkou úroveň komunikace a málo se vzájemně o svých aktivitách informují. - Nízká úroveň komunikace nedovoluje definovat témata nových výzkumných aktivit, řešení mezioborových projektů a dalších aktivit s možností uplatnění těchto poznatků v praxi. - Dle analýzy v rámci Studie k marketingové strategii v oblasti VaVal Plzeňského kraje je patrné, že i marketingové dovednosti jednotlivých subjektů včetně soukromých jsou nedostatečné. <u>Způsob řešení projektem:</u> Vybudování silné značky regionu v oblasti VaVal včetně strategicky řízeného marketingu.	- Vybudování funkčního zázemí pro propagaci inovační značky kraje tak, aby u definovaných cílových skupin (Studie k marketingové strategii) získala pozornost a pozitivně ovlivňovala jejich rozhodování ve prospěch strategických cílů regionu (Definované mise a marketingové cíle). - Definování pravidel krajské komunikace v oblasti VaVal jak obsahově, tak vizuálně (komunikační a grafické manuály). - Vytvoření sady základních nástrojů pro obecnou propagaci kraje v oblasti VaVal - webový portál, textový i audiovizuální obsah, tištěný magazín o VaVal, propagační	- Definice a tvorba značky - Obsahový portál, jeho redakce a propagace - Vytvoření standardizovaných nástrojů propagace – film, promo materiály, fotobanka, jednotné powerpointov é slajdy atp.	2018- 2020	4920	- Počet vytvořených nových nástrojů pro marketing VaV 3 - Počet konferencí s počtem účastníků více než 100 osob 2	Zvýšení povědomí a atraktivity regionu v oblasti VaVal a inovačního podnikání

					video a ostatní podpůrné nástroje					
5.3.2 Marketingové kampaně	5.3 Realizovat marketingovo u strategii a budovat identitu kraje	- Budování silné značky kraje jako inovačního regionu (interně, externě) - Aktivní komunikace s cílovými skupinami ve strategických oblastech (nástroje stanovuje strategie RIM)	Markéta Tupá	<u>Řešený problém:</u> - V rámci RIS3 strategie byl identifikován nedostatek ve vnímání kraje jako atraktivního regionu s inovačním a výzkumným potenciálem. <u>Příčiny problému:</u> - Dosud nebyly systematicky realizovány žádné cílené kampaně, které by měly za úkol změnit nebo podpořit vnímání regionu jako VaVal centra u požadovaných cílových skupin na regionální úrovni. <u>Způsob řešení projektem:</u> - Je nutné vytvořit marketingové kampaně pro zvolené cílové skupiny, které budou posilovat dobré jméno regionu (regionálně, v rámci republiky či v zahraničí) pomocí marketingových akčních plánů.	- Zahájit cílené komunikační kampaně na vybrané cílové skupiny: Mladí, Instituce, Podnikatelé, Zaměstnanci, Manažeři, Rodina - Cílem kampaní je podpořit zájem vybraných cílových skupin o Plzeňský kraj	- Marketingová kampaň - Mladí - Marketingová kampaň - Instituce - Marketingová kampaň - Podnikatelé - Marketingová kampaň - Zaměstnanci - Marketingová kampaň - Manažeři - Marketingová kampaň - Rodiny	2020-2021	7218	- Počet vytvořených událostí 10 - Počet použitých marketingových kanálů 5	- Přesvědčení cílových skupin, že Plzeňský kraj je inovativní region, kde má smysl působit (žít, pracovat, vzdělávat se)

Tabulka P8: Finanční plán realizace prioritních projektů (k 17.6.2019)

Spec. cíl	kód projektu	název projektu	nositel projektu	zdroje	náklady dle zdrojů v roce (tis. Kč)			poznámka	kontaktní osoba
					2020	2021	2022		
1.1	1.1.1.	Vybudování a činnost "Welcome centre ZČU" pro rozvoj internacionalizace regionu	ZČU	kraj	1 468	918	918	přepracovaná fiše - rozšíření aktivit	
				ZČU	846	846	846		
1.1	1.1.2.	Podpora cizojazyčné odborné studijní nabídky	ZČU	kraj	2 171	2 171	2 171	přepracovaná fiše - nové obory	Dita Hommerová
				ZČU	970	970	970		
1.1	1.1.3.	Academic career in Pilsen / Akademickým pracovníkem v Plzni	LF	LF	374	374	374	institucionální zdroje UK prostředky ZČU	Milan Štengl Milena Králíčková Dita Hommerová
				ZČU	900	900	900		
				kraj	4 612	4 612	4 612		
1.2	1.2.1.	Nový mezioborový navazující magisterský studijní program LF UK (Applied Biomedicine)	LF	dotace		500	1 000	projekt 4EU inst. prostředky UK	Milena Králíčková Milan Štengl
				LF		100	200		
1.2	1.2.2.	Příprava a akreditace multioborového studijního programu v oblasti Průmyslu 4.0	ZČU	ZČU	300	300			Josef Basl
				dotace	500	1 000			
1.3	1.3.1.	Posílení sítě spolupráce vzdělávacích institucí všech stupňů a VO - Juniorská univerzitní Plzeň	LF	LF	150	150	150	institucionální zdroje UK	Milena Králíčková Barbora Černíková
				kraj	150	150	150		
1.3	1.3.2.	Dny vědy a techniky Západočeské univerzity v Plzni	ZČU	kraj	1 350	1 500	1 650		Kamila Kolářová
				Plzeň	250	250	250		
				partneři	140	340	140		
				ZČU	440	240	440		
1.3	1.3.3.	Dětská univerzita JUNIORFEL	ZČU	kraj	451	451	451	vlastní zdroje + dary	Jiří Tupa
				ZČU	65	65	65		
1.3	1.3.4.	ScienceFEL akademie	ZČU	ZČU	25	25	25		Jiří Tupa
				kraj	470	470	470		
1.3	1.3.5.	Odborné stáže pro studenty středních škol na pracovištích ZČU	ZČU	dotace	1 828	1 753	1 828	ESF projekt	Jan Krotký
1.3	1.3.6.	Projektové dny ZČU na ZŠ a SŠ – Dny vědy na školách	ZČU	dotace	1 681	1 681	1 681	ESF projekt ZČU spolufinancování	Jan Krotký
				ZČU	148	148	148		
				kraj	148	148	148		
1.3	1.3.7.	„Studuj srdcem!“	kraj	kraj	203	203	203		Petr Duda
1.3	1.3.8.	Chceme vědět víc	TSC	TSC	30 000	30 000	30 000		Miroslava Chumová
				dotace	13 000	28 000	8 000		
				kraj	10 000	10 000	10 000		
				Plzeň	10 000	10 000	10 000		
				partneři	2 000	2 000	2 000		
1.3.	1.3.9.	Maturita z fyziky	TSC	partneři	3 343	3 543	3 943		Miroslava Chumová
				TSC	640	640	640		
1.3	1.3.10.	Region Talentů	TSC	kraj	1 298	1 298	1 298		Miroslava Chumová
1.3	1.3.11.	Podporujeme školní výuku a vzdělávání	TSC	kraj	586	586	586		Miroslava Chumová
1.3	1.3.12.	Dětská technická univerzita	ZČU	partneři	267	292	292	firmy a poplatek od rodičů	Eva Krauzová
				ZČU	185	258	258		
				kraj	955	1 337	1 337		
1.3.	1.3.13.	Středoškolská technická univerzita	ZČU	partneři	24	148	148		
				ZČU	40	40	40		
				kraj	584	423	423		
1.4	1.4.1.	Zajištění potřeb odborné výuky na SŠ	ZČU	ZČU	150	50	0	vlastní zdroje institucionální zdroje ZČU	Miroslav Randa
				ZČU	758	612	0		
				kraj	150	200	150		

Tabulka P8: Finanční plán realizace prioritních projektů (k 17.6.2019) – 2. část

1.4	1.4.2.	Rozvoj oborových didaktik včetně didaktického výzkumu na školách	ZČU	dotace	1 000	2 100	2 100		Miroslav Randa
				ZČU	250	250	250		
				kraj	708	806	206		
1.4	1.4.3.	Podpora pedagogů středních škol v oblasti výuky elektrotechniky	ZČU	ZČU	20	20	20		Jiří Tupa
				kraj	270	270	270		
1.4	1.4.4.	Příprava a pilotní realizace systému podpory neaprobovaných učitelů v Plzeňském kraji	ZČU	ZČU	750	30			Miroslav Randa
				kraj	2 780	4 420			
				partneři	1 500	500		zřizovatelé ZŠ	
1.4.	1.4.5.	Využití dronů ve výuce SŠ	kraj	dotace	11 400			dotace OPV VV	Petr Duda
				kraj	600			spolupráce se SIT a ZČU	
2.1	2.1.1.	Regionální centrum na podporu spolupráce ve VaVal	kraj	Smart	8 000	9 000	10 000	financováno z projektu Smart II Akcelérátor I	Jan Naxera
2.1	2.1.2.	Podpora konkurenceschopnosti podniků integrací do inovačních hodnotových řetězců (Chain Reactions)	RRA	dotace	1 300	1 500	1 631	Interreg Cental Europe, projekt Chain Reactions	Jan Naxera
2.2	2.2.1.	Posílení kapacity Plzeňského kraje pro realizaci RIS3 strategie	kraj	Smart				projekt ukončen do konce 2019	Jan Naxera
2.3	2.3.1.	Mezinárodní poradenské centrum pro mezinárodní spolupráci ve VaVal	ZČU	dotace	2 359	3 412	3 412	MŠMT InterExcellence	Petr Šimon
				kraj		500	200		
2.4	2.4.1.	Technologický park DRONET- Plzeň Světovar, (areál TechTower SVĚTOVAR)	Plzeň	Plzeň	94 516	178 987		OPPIK	Luděk Šantora
				dotace	67 270	114 630			
2.4	2.4.2.	Vědeckotechnický park COMTES FHT	COMTES FHT	dotace	31 928				
				COMTES FHT	12 730				
3.2	3.2.1.	Podpora znalostního transferu v Plzeňském kraji	ZČU					projekt v přípravě (zásobník projektů)	
3.2	3.2.2.	Plzeňské podnikatelské vouchery	Plzeň	Plzeň	2 000				Jana Klementová
4.1	4.1.1.	Podpora a rozvoj preinkubační fáze zakládání startupů studentů/absolventů ZČU vč. podpory zvýšení motivace k podnikání	ZČU	dotace	2 900	600		projekt ESF (v realizaci)	Jarmila Ircingová
				dotace	1 000			projekt ERDF2 (v přípravě)	
				ZČU	50	850	1 150	vlastní zdroje, příjmy z projektu	
				kraj		1 500	1 800		
4.1	4.1.2.	Inkubace a akcelerace firem	BIC	kraj	1 250	1 500	1 500	dotované služby VPT Plzeň	Martin Holubec
				Plzeň	800	2 000	2 000		
				BIC	400	1 500	1 500		
4.1	4.1.3.	Vybudování centra pro Coworking a posílení kapacit technologického centra BIC Plzeň	BIC	BIC	18 465	0		ITI OPPIK, Služby infrastruktury	Martin Holubec
				dotace	1 000	19 500			
4.1	4.1.4.	Studentský podnik – propojení středních škol	Klastr Chytrý Plz. kraj	kraj	197				Jiří Prantner
				partneři	100				
4.1.	4.1.5.	Kemp rozvoje kompetencí k podnikavosti	kraj	dotace	452			OPV VV	Jana Dvořáková
				dotace	53			státní rozpočet	
				kraj	27				
4.1	4.1.6.	Vzdělávání pro inovace	ZČU	ZČU	70	70	70		Lucie Rohlíková
				partneři	40	80	80		
				kraj	766	1 233	1 233		
4.2	4.2.1.	Posílení kapacit vědeckotechnického parku – rozšíření pracoviště pro vývoj moderních technologií CNC obrábění	BIC	dotace		5 000		ITI OPPIK, Služby infrastruktury	Martin Holubec
				Plzeň	10 000			město Plzeň, kofinancování	
4.3	4.3.1.	Návrh ploch a podmínek pro zástavbu při umístění firem s výrazným podílem VaV	Plzeň	Plzeň				projekt ukončen do konce 2019	Eva Velebná Brejchová
5.3	5.3.1.	Budování značky kraje jako inovačního regionu	kraj	kraj	2 950	2 330			Ondřej Rudolf
5.3	5.3.2.	Marketingové kampaně	kraj	Smart	3 609	3 609			Markéta Tupá
CELKEM					377 130	465 890	116 328		

Tabulka P9: Shrnutí finanční náročnosti prioritních projektů						
Spec. cíl	kód projektu	název projektu	nositel projektu	náklady v roce (tis. Kč)		
				2020	2021	2022
1.1	1.1.1.	Vybudování a činnost "Welcome centre ZČU" pro rozvoj internacionalizace regionu	ZČU	2 314	1 764	1 764
1.1	1.1.2.	Podpora cizojazyčné odborné studijní nabídky	ZČU	3 141	3 141	3 141
1.1	1.1.3.	Academic career in Pilsen / Akademickým pracovníkem v Plzni	LF	5 886	5 886	5 886
1.2	1.2.1.	Nový mezioborový navazující magisterský studijní program LF UK (Applied Biomedicine)	LF		600	1 200
1.2	1.2.2.	Příprava a akreditace multioborového studijního programu v oblasti Průmyslu 4.0	ZČU	800	1 300	
1.3	1.3.1.	Posílení sítě spolupráce vzdělávacích institucí všech stupňů a VO - Juniorská univerzitní Plzeň	LF	300	300	300
1.3	1.3.2.	Dny vědy a techniky Západočeské univerzity v Plzni	ZČU	2 180	2 330	2 480
1.3	1.3.3.	Dětská univerzita JUNIORFEL	ZČU	516	516	516
1.3	1.3.4.	ScienceFEL akademie	ZČU	495	495	495
1.3	1.3.5.	Odborné stáže pro studenty středních škol na pracovištích ZČU	ZČU	1 828	1 753	1 828
1.3	1.3.6.	Projektové dny ZČU na ZŠ a SŠ – Dny vědy na školách	ZČU	1 978	1 978	1 978
1.3	1.3.7.	„Studuj srdcem!“	kraj	203	203	203
1.3	1.3.8.	Chceme vědět víc	TSC	65 000	80 000	60 000
1.3	1.3.9.	Maturita z fyziky	TSC	3 983	4 183	4 583
1.3	1.3.10.	Region Talentů	TSC	1 298	1 298	1 298
1.3	1.3.11.	Podporujeme školní výuku a vzdělávání	TSC	586	586	586
1.3	1.3.12.	Dětská technická univerzita	ZČU	1 406	1 887	1 887
1.3	1.3.13.	Středoškolská technická univerzita	ZČU	648	611	611
1.4	1.4.1.	Zajištění potřeb odborné výuky na SŠ	ZČU	1 058	862	150
1.4	1.4.2.	Rozvoj oborových didaktik včetně didaktického výzkumu na školách	ZČU	1 958	3 156	2 556
1.4	1.4.3.	Podpora pedagogů středních škol v oblasti výuky elektrotechniky	ZČU	290	290	290
1.4	1.4.4.	Příprava a pilotní realizace systému podpory neaprobovaných učitelů v Plzeňském kraji	ZČU	5 030	4 950	
1.4.	1.4.5.	Využití dronů ve výuce SŠ	kraj	12 000		
2.1	2.1.1.	Regionální centrum na podporu spolupráce ve VaVal	kraj	8 000	9 000	10 000
2.1	2.1.2.	Podpora konkurenceschopnosti podniků integrací do inovačních hodnotových řetězců (Chain Reactions)	RRA	1 300	1 500	1 631
2.2	2.2.1.	Posílení kapacity Plzeňského kraje pro realizaci RIS3 strategie	kraj			
2.3	2.3.1.	Mezinárodní poradenské centrum pro mezinárodní spolupráci ve VaVal	ZČU	2 359	3 912	3 612
2.4	2.4.1.	Technologický park DRONET- Plzeň Světovar, (areál TechTower SVĚTOVAR)	Plzeň	161 786	293 617	
2.4	2.3.2.	Vědeckotechnický park COMTES FHT	COMTES FHT	44 658		
3.2	3.2.1.	Podpora znalostního transferu v Plzeňském kraji	ZČU			
3.2	3.2.2.	Plzeňské podnikatelské vouchery	Plzeň	2 000		
4.1	4.1.1.	Podpora a rozvoj preinkubační fáze zakládání startupů studentů/absolventů ZČU vč. podpory zvýšení motivace k podnikání	ZČU	3 950	2 950	2 950
4.1	4.1.2.	Inkubace a akcelerace firem	kraj	2 450	5 000	5 000
4.1	4.1.3.	Vybudování centra pro Coworking a posílení kapacit technologického centra BIC Plzeň	BIC	19 465	19 500	
4.1	4.1.4.	Studentský podnik – propojení středních škol	Klastr Chytrý Plz. Kraj	297		
4.1	4.1.5.	Kemp rozvoje kompetencí k podnikavosti	kraj	532		
4.1	4.1.6.	Vzdělávání pro inovace	ZČU	876	1 383	1 383
4.2	4.2.1.	Posílení kapacit vědeckotechnického parku – rozšíření pracoviště pro vývoj moderních technologií CNC obrábění	BIC	10 000	5 000	
4.3	4.3.1.	Návrh ploch a podmínek pro zástavbu při umístění firem s výrazným podílem VaV	Plzeň			
5.3	5.3.1.	Budování značky kraje jako inovačního regionu	kraj	2 950	2 330	
5.3	5.3.2.	Marketingové kampaně	kraj	3 609	3 609	
CELKEM				377 130	465 890	116 328

Tabulka P10: Harmonogram přípravy prioritních projektů

Spec. cíl	kód projektu	název projektu	nositel projektu	2019							2020												2021											
				7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.1	1.1.1.	Vybudování a činnost "Welcome centre ZČU" pro rozvoj internacionalizace regionu	ZČU	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	R																	
1.1	1.1.2.	Podpora cizojazyčné odborné studijní nabídky	ZČU			P	P	P	P	P	R																							
1.1	1.1.3.	Academic career in Pilsen / Akademickým pracovníkem v Plzni	LF	R																														
1.2	1.2.1.	Nový mezioborový navazující magisterský studijní program LF UK (Applied Biomedicine)	LF				P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
1.2	1.2.2.	Příprava a akreditace multioborového studijního programu v oblasti Průmyslu 4.0	ZČU	P	P	P	P	P	P	P	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	R									
1.3	1.3.1.	Posílení sítě spolupráce vzdělávacích institucí všech stupňů a VO - Juniorská univerzitní P	LF	R																														
1.3	1.3.2.	Dny vědy a techniky Západočeské univerzity v Plzni	ZČU								O	O	O	O	O	O	O	O	O	R				O	O	O	O	O	O	O	O	O	R	
1.3	1.3.3.	Dětská univerzita JUNIORFEL	ZČU	R	R	O	O	O	O	O	P	P	P	P	P	R	R	R						P	P	P	P	P	R	R	R			
1.3	1.3.4.	ScienceFEL akademie	ZČU	R																														
1.3	1.3.5.	Odborné stáže pro studenty středních škol na pracovištích ZČU	ZČU																															
1.3	1.3.6.	Projektové dny ZČU na ZŠ a SŠ – Dny vědy na školách	ZČU			P	P	P	P	P	R																							
1.3	1.3.7.	„Studuj srdcem!“	kraj	R																														
1.3	1.3.8.	Chceme vědět víc	TSC	R																														
1.3	1.3.9.	Maturita z fyziky	TSC																															
1.3	1.3.10.	Region Talentů	TSC																															
1.3	1.3.11.	Podporujeme školní výuku a vzdělávání	TSC																															
1.3	1.3.12.	Dětská technická univerzita	ZČU	R																														
1.3.	1.2.13.	Středoškolská technická univerzita	ZČU				F	F	F	F	O	O	O	O	O	O	O	O	O	R														
1.4	1.4.1.	Zajištění potřeb odborné výuky na SŠ	ZČU	O	O	O	O	O	O	O	R																							
1.4	1.4.2.	Rozvoj oborových didaktik včetně didaktického výzkumu na školách	ZČU	O	O	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	R																	
1.4	1.4.3.	Podpora pedagogů středních škol v oblasti výuky elektrotechniky	ZČU	P	P	P	F	F	F	F	R																							
1.4	1.4.4.	Příprava a pilotní realizace systému podpory neaprobovaných učitelů v Plzeňském kraji	ZČU	R																														
1.4.	1.4.5.	Využití dronů ve výuce SŠ	kraj	P	P	P	R																											
2.1	2.1.1.	Regionální centrum na podporu spolupráce ve VaVal	kraj	R																														
2.1	2.1.2.	Podpora konkurenceschopnosti podniků integrací do inovačních hodnotových řetězců (Cha	RRA	R																														
2.2	2.2.1.	Posílení kapacity Plzeňského kraje pro realizaci RIS3 strategie	kraj	F	F	R																												
2.3	2.3.1.	Mezinárodní poradenské centrum pro mezinárodní spolupráci ve VaVal	ZČU	R														P	P	P	P	P	P	P										
2.4	2.4.1.	Technologický park DRONET- Plzeň Světovar, (areál TechTower SVĚTOVAR)		T	T	R																												
2.4	2.4.2.	Vědeckotechnický park COMTES FHT	COMTES	R																														
3.2	3.2.1.	Podpora znalostního transferu v Plzeňském kraji	ZČU	P	P	P	P	P	P	P	R																							
3.2	3.2.2.	Plzeňské podnikatelské vouchery	Plzeň	R																														
4.1	4.1.1.	Podpora a rozvoj preinkubační fáze zakládání startupů studentů/absolventů ZČU vč. podpo	ZČU	F	F	F	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	R									
4.1	4.1.2.	Inkubace a akcelerace firem	kraj			F	F	F	F	F	R																							
4.1	4.1.3.	Vybudování centra pro Coworking a posílení kapacit technologického centra BIC Plzeň	BIC	R																														
4.1	4.1.4.	Studentský podnik – propojení středních škol	Klastr Chytrý Plz. Kraj	P	P	R																												
4.1	4.1.5.	Kemp rozvoje kompetencí k podnikavosti	kraj	R																														
4.1	4.1.6.	Vzdělávání pro inovace	ZČU	P	P	P	P	P	P	P	P	R																						
4.2	4.2.1.	Posílení kapacit vědeckotechnického parku – rozšíření pracoviště pro vývoj moderních tech	BIC								P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	R	
4.3	4.3.1.	Návrh ploch a podmínek pro zástavbu při umístění firem s výrazným podílem VaV	Plzeň	R																														
5.3	5.3.2.	Marketingové kampaně	kraj	O	O	O	O	O	O	O	R																							
5.3	5.3.1.	Budování značky kraje jako inovačního regionu	kraj	P	P	P	F	F	F	F	O	O	O	O	O	O	O																	

LEGENDA:

M	majetková příprava
T	technická příprava
O	organizační příprava
P	projektová příprava
Z	příprava žádosti
F	finanční zajištění (např. schvalování dotace apod.)
R	zahájení realizace projektu

Tabulka P11: Projektové indikátory prioritních projektů

Spec. cíl	kód projektu	název projektu	nositel projektu	Indikátor	Hodnota indikátoru				poznámka
					2019	2020	2021	2022	
1.1	1.1.1.	Vybudování a činnost "Welcome centre ZČU" pro rozvoj internacionalizace regionu	ZČU	1.1 - Počet zapsaných zahraničních studentů VŠ v kraji				78	
				1.1 - Počet zahraničních odborníků zapojených do výuky VŠ v kraji				30	
1.1	1.1.2.	Podpora cizojazyčné odborné studijní nabídky	ZČU	1.1 - Počet studentů v cizích jazycích na VŠ v kraji			40		
				1.1 - Počet zapsaných zahraničních studentů VŠ v kraji			25		
				1.1 - Počet zahraničních odborníků zapojených do výuky VŠ v kraji			8		
1.1	1.1.3.	Academic career in Pilsen / Akademickým pracovníkem v Plzni	LF	1.1 - Počet doktorandů a „post-doc“ z VŠ v kraji absolvujících pobyt v zahraničí			8		
1.2	1.2.1.	Nový mezioborový navazující magisterský studijní program LF UK (Applied Biomedicine)	LF	1.1 - Počet zapsaných zahraničních studentů VŠ v kraji				15	
				1.1 - Počet zahraničních odborníků zapojených do výuky VŠ v kraji				5	
				1.2 - Počet nově akreditovaných studijních programů, na kterých se podílí pedagogové z více fakult			1		
1.2	1.2.2.	Příprava a akreditace multioborového studijního programu v oblasti Průmyslu 4.0	ZČU	1.2 - Počet nově akreditovaných studijních programů, na kterých se podílí pedagogové z více fakult		1			
1.3	1.3.1.	Posílení sítě spolupráce vzdělávacích institucí všech stupňů a VO - Juniorská univerzitní Plzeň	LF	1.3 - Počet ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty	2	2	2	2	
				1.3 - Počet subjektů zapojených do projektu	4	4	4	4	
1.3	1.3.2.	Dny vědy a techniky Západočeské univerzity v Plzni	ZČU	1.3 - Počet ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty	21	21	21	21	
				1.3 - Počet odborníků podílejících se na mimoškolních/volnočasových aktivitách minimálně v rozsahu 20 hodin/rok	60	70	70	70	
1.3	1.3.3.	Dětská univerzita JUNIORFEL	ZČU	1.3 - Počet pedagogů podílejících se na výuce škol nižších stupňů minimálně v rozsahu 20 hodin/rok				4	
				1.3 - Počet odborníků z výzkumných organizací podílejících se na výuce ve školách (mimo VŠ) minimálně v rozsahu 20 hodin/rok				4	
				1.3 - Počet dětí/žáků zapojených do ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty	60	60	60	60	
				1.3 - Počet subjektů zapojených do projektu	5				
1.3	1.3.4.	ScienceFEL akademie	ZČU	1.3 - Počet pedagogů podílejících se na výuce škol nižších stupňů minimálně v rozsahu 20 hodin/rok	4				průběžně
				1.3 - Počet odborníků z výzkumných organizací podílejících se na výuce ve školách (mimo VŠ) minimálně v rozsahu 20 hodin/rok	20				průběžně
				1.3 - Počet subjektů zapojených do projektu	5				
				1.3 - Počet dětí/žáků zapojených do ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty	20	20	20	20	
1.3	1.3.5.	Odborné stáže pro studenty středních škol na pracovištích ZČU	ZČU	1.3 - Počet dětí/žáků zapojených do ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty	30	30	30	30	
				1.3 - Počet odborníků podílejících se na mimoškolních/volnočasových aktivitách minimálně v rozsahu 20 hodin/rok				30	
				1.3 - Počet pedagogů podílejících se na výuce škol nižších stupňů minimálně v rozsahu 20 hodin/rok				20	
				1.3 - Počet ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty	1				
				1.3 - Počet subjektů zapojených do projektu				5	
1.3	1.3.6.	Projektové dny ZČU na ZŠ a SŠ – Dny vědy na školách	ZČU	1.3 - Počet ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty	12	12	12	12	odhad průběhu
				1.3 - Počet pedagogů podílejících se na výuce škol nižších stupňů minimálně v rozsahu 20 hodin/rok	10	10	10	10	odhad průběhu
1.3	1.3.7.	„Studuj srdcem!“	kraj	1.3 - Počet ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty		14			
				1.3 - Počet pedagogů podílejících se na výuce škol nižších stupňů minimálně v rozsahu 20 hodin/rok		44			

				1.3 - Počet odborníků z výzkumných organizací podílejících se na výuce ve školách (mimo VŠ) minimálně v rozsahu 20 hodin/rok		21			
				1.3 - Počet dětí/žáků zapojených do ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty		1 820			
				1.3 - Počet subjektů zapojených do projektu		41			
1.3	1.3.8.	Chceme vědět víc	TSC						indikátory neuvedeny
1.3	1.3.9.	Maturita z fyziky	TSC						indikátory neuvedeny
1.3	1.3.10.	Region Talentů	TSC						indikátory neuvedeny
1.3	1.3.11.	Podporujeme školní výuku a vzdělávání	TSC						indikátory neuvedeny
1.3	1.3.12.	Dětská technická univerzita	ZČU	1.3 - Počet ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty	3	7	7	7	
				1.3 - Počet subjektů zapojených do projektu	5	7	7	7	
				1.3 - Počet dětí/žáků zapojených do ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty	60	80	100	100	
1.3	1.3.13.	Středoškolská technická univerzita	ZČU	1.3 - Počet ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty		3	3		
				1.3 - Počet subjektů zapojených do projektu		3	3		
				1.3 - Počet dětí/žáků zapojených do ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty		30	30		
1.4	1.4.1.	Zajištění potřeb odborné výuky na SŠ	ZČU	1.4 - Počet pedagogů podpořených uceleným programem zaměřeným na propojení s praxí	20	50	60		
				1.4 - Počet studentů VŠ podpořených uceleným programem zaměřeným na propojení s praxí			60	210	
				1.4 - Počet ucelených programů pro pedagogy zaměřených na propojení s praxí				14	
1.4	1.4.2.	Rozvoj oborových didaktik včetně didaktického výzkumu na školách	ZČU	1.4 - Počet pedagogů podpořených uceleným programem zaměřeným na propojení s praxí				50	
				1.4 - Počet studentů VŠ podpořených uceleným programem zaměřeným na propojení s praxí				210	
				1.4 - Počet ucelených programů pro pedagogy zaměřených na propojení s praxí				14	
1.4	1.4.3.	Podpora pedagogů středních škol v oblasti výuky elektrotechniky	ZČU	1.3 - Počet pedagogů podílejících se na výuce škol nižších stupňů minimálně v rozsahu 20 hodin/rok				80	
				1.3 - Počet odborníků z výzkumných organizací podílejících se na výuce ve školách (mimo VŠ) minimálně v rozsahu 20 hodin/rok				5	
				1.3 - Počet subjektů zapojených do projektu				5	
1.4	1.4.4.	Příprava a pilotní realizace systému podpory neaprobovaných učitelů v Plzeňském kraji	ZČU	1.4 - Počet pedagogů podpořených uceleným programem zaměřeným na propojení s praxí			50		
				1.4 - Počet ucelených programů pro pedagogy zaměřených na propojení s praxí		4			
1.4.	1.4.5.	Využití dronů ve výuce SŠ	kraj	1.4 - Počet pedagogů podpořených uceleným programem zaměřeným na propojení s praxí		12			
				1.4 - Počet odborníků z praxe		4			
				1.4 - Počet ucelených programů pro pedagogy zaměřených na propojení s praxí		4			
2.1	2.1.1.	Regionální centrum na podporu spolupráce ve VaVal	kraj	2.1 - Počet subjektů zapojených do systému EDP v kraji				30	
				2.1 - Počet lídrů systému EDP v kraji				3	
				2.2 - Počet ucelených akcí realizovaných na posílení spolupráce s Bavorskem a Horním Rakouskem				2	
				2.2 - Počet jednání mezioborových platforem				8	
				2.2 - Počet akcí organizovaných krajem v rámci tématu VaVal (KRVVI, jednání odborných platforem)				6	
2.1	2.1.2.	Podpora konkurenceschopnosti podniků integrací do inovačních hodnotových řetězců (Chain Reactions)	RRA	2.1 - Počet subjektů zapojených do systému EDP v kraji			25		

2.2	2.2.1.	Posílení kapacity Plzeňského kraje pro realizaci RIS3 strategie	kraj	2.2 - Počet zaměstnanců Plzeňského kraje věnujících se tématu VaVal (přepočtené úvazky)	1,5				
2.3	2.3.1.	Mezinárodní poradenské centrum pro mezinárodní spolupráci ve VaVal	ZČU	2.3 - Počet aktivit na podporu zapojení regionálních VaVal kapacit v rámci EU (HORIZON 2020)				20	
				2.3 - Počet klientů BIC a VTP podpořených projektem zdarma / se slevou				10	
2.4	2.4.1.	Technologický park DRONET-Plzeň Světovar, (areál TechTower SVĚTOVAR)	Plzeň	2.4 - Počet nových zařízení sdílené infrastruktury pro prototyping, testování nebo demonstrace			1		
2.4	2.4.2.	Vědeckotechnický park COMTES FHT	COMTES FHT	2.4 - Počet nových zařízení sdílené infrastruktury pro prototyping, testování nebo demonstrace	1				
3.2	3.2.1.	Podpora znalostního transferu v Plzeňském kraji	ZČU						zásobník projektů
3.2	3.2.2.	Plzeňské podnikatelské vouchery	Plzeň	3.2 - Počet subjektů podpořených v rámci v rámci podpory spolupráce výzkumných organizací s aplikační sférou		10			
4.1	4.1.1.	Podpora a rozvoj preinkubační fáze zakládání startupů studentů/absolventů ZČU vč. podpory zvýšení motivace k podnikání	ZČU	4.1 - Počet nových motivačních, vzdělávacích nebo poradenských programů k zakládání inovačních firem				1	
				4.1 - Počet osob podpořených v rámci motivačních, vzdělávacích nebo poradenských programů k zakládání inovačních firem	10	10	10	10	
				4.1 - Velikost nových ploch zařízení pro start-upy (m2)				167	
4.1	4.1.2.	Inkubace a akcelerace firem	kraj	4.1 - Počet nových motivačních, vzdělávacích nebo poradenských programů k zakládání inovačních firem	1		1		
				4.1 - Počet osob podpořených v rámci motivačních, vzdělávacích nebo poradenských programů k zakládání inovačních firem	10	10	20	20	
4.1	4.1.3.	Vybudování centra pro Coworking a posílení kapacit technologického centra BIC Plzeň	BIC	4.1 - Počet nových zařízení pro start-upy			1		
				4.1 - Velikost nových ploch zařízení pro start-upy (m2)			200		
				2.4 - Počet nových zařízení sdílené infrastruktury pro prototyping, testování nebo demonstrace			1		
4.1	4.1.4.	Studentský podnik – propojení středních škol	Klastr Chytrý Plz. Kraj	4.1 - Počet nových motivačních, vzdělávacích nebo poradenských programů k zakládání inovačních firem	1				
				4.1 - Počet osob podpořených v rámci motivačních, vzdělávacích nebo poradenských programů k zakládání inovačních firem	24				
4.1	4.1.5.	Kemp rozvoje kompetencí k podnikavosti	kraj	4.1 - Počet nových motivačních, vzdělávacích nebo poradenských programů k zakládání inovačních firem	1				
				4.1 - Počet osob podpořených v rámci motivačních, vzdělávacích nebo poradenských programů k zakládání inovačních firem		450			
4.1.	4.1.6.	Vzdělávání pro inovace	ZČU	4.1 - Počet nových motivačních, vzdělávacích nebo poradenských programů k zakládání inovačních firem				1	
				4.1 - Počet osob podpořených v rámci motivačních, vzdělávacích nebo poradenských programů k zakládání inovačních firem				25	
4.2	4.2.1.	Posílení kapacit vědeckotechnického parku – rozšíření pracoviště pro vývoj moderních technologií CNC obrábění	BIC	4.2 - Počet subjektů podpořených při získávání finanční podpory pro rozvoj VaVal kapacit				5	
				2.4 - Počet nových zařízení sdílené infrastruktury pro prototyping, testování nebo demonstrace				1	
4.3	4.3.1.	Návrh ploch a podmínek pro zástavbu při umístění firem s výrazným podílem VaV		4.3 - Počet vybraných ploch pro realizaci investic pro VaVal	5				
5.3	5.3.1.	Budování značky kraje jako inovačního regionu	kraj	5.3 - Počet nově vytvořených nebo inovovaných nástrojů pro marketing VaV		3			
				5.3 - Počet konferencí s počtem účastníků více než 100 osob		2			
5.3	5.3.2.	Marketingové kampaně	kraj	5.3 - Počet nově vytvořených nebo inovovaných událostí			10		
				5.3 - Počet použitých marketingových kanálů			5		

Tabulka P12: Shrnutí projektových indikátorů prioritních projektů

Indikátor	Hodnota indikátoru			
	2019	2020	2021	2022
1.1 - Počet zahraničních odborníků zapojených do výuky VŠ v kraji	0	0	8	35
1.1 - Počet doktorandů a „post-doc“ z VŠ v kraji absolvujících pobyt v zahraničí	0	0	8	0
1.1 - Počet zapsaných zahraničních studentů VŠ v kraji	0	0	25	93
1.1 - Počet realizovaných pilotních akcí na podporu získávání zahraničních kapacit	0	0	0	0
1.1 - Počet studentů studujících druhý cizí jazyk	0	0	0	0
1.1 - Počet studentů v cizích jazycích na VŠ v kraji	0	0	40	0
1.2 - Počet nově akreditovaných studijních programů, na kterých se podílí pedagogové z více fakult	0	1	1	0
1.3 - Počet pedagogů podílejících se na výuce škol nižších stupňů minimálně v rozsahu 20 hodin/rok	14	54	10	114
1.3 - Počet odborníků z výzkumných organizací podílejících se na výuce ve školách (mimo VŠ) minimálně v rozsahu 20 hodin/rok	20	21	0	9
1.3 - Počet odborníků podílejících se na mimoškolních/volnočasových aktivitách minimálně v rozsahu 20 hodin/rok	60	70	70	100
1.3 - Počet ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty	39	59	45	42
1.3 - Počet subjektů zapojených do projektu	19	55	14	21
1.3 - Počet dětí/žáků zapojených do ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty	170	2040	240	210
1.4 - Počet pedagogů podpořených uceleným programem zaměřeným na propojení s praxí	20	62	110	50
1.4 - Počet odborníků z praxe	0	4	0	0
1.4 - Počet studentů VŠ podpořených uceleným programem zaměřeným na propojení s praxí	0	0	60	420
1.4 - Počet ucelených programů pro pedagogy zaměřených na propojení s praxí	0	8	0	28
2.1 - Počet subjektů zapojených do systému EDP v kraji	0	0	25	30
2.1 - Počet lídrů systému EDP v kraji	0	0	0	3
2.1 - Soustava oborových priorit pro kraj	0	0	0	0
2.2 - Počet ucelených akcí realizovaných na posílení spolupráce s Bavorskem a Horním Rakouskem	0	0	0	2
2.2 - Počet jednání mezioborových platforem	0	0	0	8
2.2 - Počet zaměstnanců Plzeňského kraje věnujících se tématu VaVal (přepočtené úvazky)	1,5	0	0	0
2.2 - Počet akcí organizovaných krajem v rámci tématu VaVal (KRVVI, jednání odborných platforem)	0	0	0	6
2.3 - Počet aktivit na podporu zapojení regionálních VaVal kapacit v rámci EU (HORIZON 2020)	0	0	0	20
2.3 - Počet klientů BIC a VTP podpořených projektem zdarma / se slevou	0	0	0	10
2.4 - Počet nových zařízení sdílené infrastruktury pro prototyping, testování nebo demonstrace	1	0	2	1
3.1 - Počet špičkových odborníků, kteří se vrátili do kraje	0	0	0	0
3.2 - Počet subjektů podpořených v rámci v rámci podpory spolupráce výzkumných organizací s aplikační sférou	0	10	0	0
3.2 - Počet komunikačních nástrojů pro sdílení informací o aktuálních projektech a výsledcích výzkumných organizací	0	0	0	0
3.2 - Počet subjektů zapojených do sdílení informací o aktuálních projektech a výsledcích výzkumných organizací	0	0	0	0
3.2 - Počet (verzí/aktualizací) katalogů klíčových kompetencí ve VaV v kraji	0	0	0	0
4.1 - Počet nových zařízení pro start-upy	0	0	1	0
4.1 - Velikost nových ploch zařízení pro start-upy (m2)	0	0	200	167
4.1 - Počet nových motivačních, vzdělávacích nebo poradenských programů k zakládání inovačních firem	3	0	1	2
4.1 - Počet osob podpořených v rámci motivačních, vzdělávacích nebo poradenských programů k zakládání inovačních firem	44	470	30	55
4.1 - Počet prezentačních a kontraktačních akcí	0	0	0	0
4.1 - Počet účastníků prezentačních a kontraktačních akcí	0	0	0	0
4.2 - Počet subjektů podpořených při získávání finanční podpory pro rozvoj VaVal kapacit	0	0	0	5
4.2 - Počet externích odborníků zapojených do inovačních projektů ve firmách	0	0	0	0
4.3 - Počet lokalizovaných firem s vysokým inovačním potenciálem	0	0	0	0
4.3 - Počet vybraných ploch pro realizaci investic pro VaVal	5	0	0	0
5.2 - Počet zaměstnanců Plzeňského kraje věnujících se tématu marketingu VaVal (přepočtené úvazky)	0	0	0	0
5.3 - Počet nově vytvořených nebo inovovaných událostí	0	0	10	0
5.3 - Počet použitých marketingových kanálů	0	0	5	0
5.3 - Počet nově vytvořených nebo inovovaných nástrojů pro marketing VaV	0	3	0	0
5.3 - Počet konferencí s počtem účastníků více než 100 osob	0	2	0	0
5.3 - Počet návštěvníků zařízení/akcí zaměřených na VaVal	0	0	0	0