



**Výroční zpráva
o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy
v Plzeňském kraji
ve školním roce 2024/2025**

Zpracoval

Odbor školství, mládeže a sportu
Krajského úřadu Plzeňského kraje

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

I. ÚVODNÍ INFORMACE	3
I.1 Struktura vzdělávací nabídky v Plzeňském kraji	4
Školy a školská zařízení zřizované Plzeňským krajem podle stavu k 31. 8. 2025.....	4
Školy a školská zařízení zřizované obcemi podle stavu k 31. 8. 2025	7
Školy a školská zařízení jiného zřizovatele podle stavu k 31. 8. 2025	8
I.2 Řízení a správa	9
I.2.1 Rejstřík škol a školských zařízení	9
I.2.2 Kontrolní činnost	9
I.2.3 Konkurzní řízení	9
I.2.4 Stížnosti a petice	10
II. POPIS SOUČASNÉHO STAVU A VYHODNOCENÍ ZMĚN.....	11
II.1 Předškolní vzdělávání	11
Mateřské školy zřizované obcemi	13
Soukromé mateřské školy	13
Církevní mateřské školy	14
Mateřské školy zřizované krajem.....	14
II.2 Základní vzdělávání a povinná školní docházka	15
Základní školy zřizované krajem	15
Základní školy zřizované obcemi.....	15
Základní školy jiného zřizovatele	19
II.3 Střední vzdělávání	23
II.4 Vyšší odborné vzdělávání.....	28
II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.....	29
II.6 Nadání a mimořádně nadaní žáci, soutěže.....	35
II.6.1 Předmětové (vědomostní, oborové) soutěže.....	39
II.6.2 Umělecké soutěže	42
II.6.3 Sportovní soutěže	47
II.6.4 Soutěž škol v Plzeňském kraji	48
II.7 Vzdělávání cizinců a poskytování bezplatné jazykové přípravy	49
II.8 Základní umělecké a jazykové vzdělávání	53
II.8.1 Základní umělecké vzdělávání	53
Základní umělecké školy zřizované Plzeňským krajem	55
Základní umělecké školy zřizované obcemi	58
Základní umělecké školy jiného zřizovatele	60
II.8.2 Jazykové vzdělávání	62
II.9 Zájmové vzdělávání.....	63
II.9.1 Střediska volného času	63
Střediska volného času zřizovaná Plzeňským krajem.....	63
Střediska volného času zřizovaná obcemi.....	66
Střediska volného času zřizovaná církví	70
II.9.2 Školní družiny, školní kluby.....	73
II.10 Poradenské služby	75
II.10.1 Pedagogicko-psychologické poradny	75
II.10.2 Speciálně pedagogická centra.....	78
II.11 Školská zařízení.....	81
II.11.1 Dětské domovy	81
II.11.2 Školní jídelny.....	88
II.11.3 Středisko služeb školám	90

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

II.12 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	92
II.13 Primární prevence rizikového chování, environmentální a multikulturní výchova	98
II.13.1 Primární prevence rizikového chování	98
II.13.2 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj	100
III. HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ OPATŘENÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI	102
IV. ZÁVĚRY.....	116
Předškolní vzdělávání	116
Základní vzdělávání	116
Střední a vyšší odborné vzdělávání	117
Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	119
Soutěže a práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky	120
Základní umělecké vzdělávání	121
Zájmové vzdělávání	122
Poradenské služby	122
Ústavní a ochranná výchova	123
Primární prevence rizikového chování.....	125
Vzdělávání pro udržitelný rozvoj	125
Seznam použitých zkratk.....	127

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

I. ÚVODNÍ INFORMACE

Krajský úřad Plzeňského kraje, odbor školství, mládeže a sportu jako orgán kraje v přenesené působnosti v souladu s § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů zpracoval Výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Plzeňském kraji ve školním roce 2024/2025.

Struktura i obsah této zprávy jsou určeny § 4 a § 5 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Předkládaná zpráva vychází z údajů výročních zpráv škol za školní rok 2024/2025, statistických výkazů a údajů ze sběru dat ze škol a školských zařízení v Plzeňském kraji prostřednictvím KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

I.1 Struktura vzdělávací nabídky v Plzeňském kraji

Školy a školská zařízení zřizované Plzeňským krajem podle stavu k 31. 8. 2025

Celkem 76 škol a školských zařízení, z toho:
Základní školy 10 organizací
Základní škola, Klatovy, Hálkova 133
Základní škola speciální, Plzeň, Skupova 15
Základní škola, Plzeň, Podmostní 1
Základní škola, Plzeň, Heyrovského 23
Základní škola a Mateřská škola pro zrakově postižené a vady řeči, Plzeň, Lazaretní 25
Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené, Plzeň, Mohylová 90
Základní škola a Mateřská škola při Fakultní nemocnici, Plzeň, alej Svobody 80
Základní škola, Rokycany, Čechova 40
Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431
Základní škola a Mateřská škola, Tachov, Petra Jilemnického 1995
Střední školy 42 organizací
Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323
Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347
Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324
Gymnázium, Blovice, Družstevní 650
Sportovní gymnázium Plzeň
Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2
Gymnázium Lud'ka Pika, Plzeň, Opavská 21
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23
Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy
Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115
Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426
Gymnázium, Tachov, Pionýrská 1370
Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Domažlice, Erbenova 184
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horšovský Týn, Littrowa 122
Základní škola a Odborná škola, Horšovský Týn, Nádražní 89
Odborná škola, Základní škola a Mateřská škola, Plzeň, Macháčkova 45
Střední škola zemědělská a potravinářská, Klatovy, Národních mučedníků 141
Střední průmyslová škola, Klatovy, nábřeží Kpt. Nálepky 362
Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Sušice, U Kapličky 761
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99
Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99
Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85
Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109
Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33
Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3
Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G
Integrovaná střední škola živnostenská, Plzeň, Škroupova 13
Střední odborná škola, Stříbro, Benešova 508
Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640
Střední škola, Horažďovice, Blatenská 313
Střední škola a Základní škola, Oselce
Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55
Odborná škola výroby a služeb, Plzeň, Vejprnická 56
Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56
Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32
Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
Střední škola, Bor, Plzeňská 231
Střední škola živnostenská a Základní škola, Planá
Střední průmyslová škola, Tachov, Světců 1
Konzervatoř 1 organizace
Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10
Základní umělecké školy 8 organizací
Základní umělecká škola Josefa Kličky, Klatovy, Plánická 208
Základní umělecká škola B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100
Základní umělecká škola, Plzeň, Terezie Brzkové 33
Základní umělecká škola, Plzeň, Chválenická 17
Základní umělecká škola, Plzeň, Sokolovská 54
Základní umělecká škola, Rokycany, Jiráskova 181
Základní umělecká škola, Planá, Dukelských hrdinů 85
Základní umělecká škola, Tachov, Rokycanova 1

Školská zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků 1 organizace
Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42
Školská poradenská zařízení 1 organizace
Pedagogicko-psychologická poradna Plzeňského kraje
Školská zařízení pro zájmové vzdělávání 5 organizací
Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109
Dům dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23
Středisko volného času RADOVÁNEK
Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155
Dům dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Školská účelová zařízení 1 organizace
Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78
Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy 7 organizací
Dětský domov, Horšovský Týn
Dětský domov, Staňkov
Dětský domov, Kašperské Hory
Dětský domov DOMINO, Plzeň
Dětský domov, Nepomuk
Dětský domov Čtyřlístek, Planá
Dětský domov, Tachov

Změny v průběhu školního roku 2024/2025:

Od 1. 1. 2025 byl z rejstříku škol a školských zařízení vyřazen Dům dětí a mládeže Horažďovice (nově zřizován odborem životního prostředí KÚPK jako Envicentrum PROUD, příspěvková organizace).

počet součástí ke dni 31. 8. 2025

Okres	celkem součástí	z toho											
		MŠ	ZŠ	SŠ	Konzerv.	VOŠ	ZUŠ	SVČ	DD	PPP	DVPP	ŠÚZ	ŠJ
Domažlice	17	0	1	5	0	1	0	0	2	0	0	0	8
Klatovy	20	0	1	7	0	1	1	2	1	0	0	0	7
Plzeň-jih	6	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Plzeň- město	59	4	7	18	1	2	4	1	1	1	1	1	18
Plzeň- sever	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Rokycany	8	0	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	3
Tachov	23	1	3	6	0	0	2	1	2	0	0	0	8
celkem	138	5	14	42	1	4	8	5	7	1	1	1	49

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Školy a školská zařízení zřizované obcemi podle stavu k 31. 8. 2025

ORP	celkem ředitelství	z toho				
		MŠ	ZŠ	ZUŠ	SVČ	ŠJ
Blovice	10	4	4	1	1	0
Domažlice	40	19	18	2	1	0
Horažďovice	11	5	5	1	0	0
Horšovský Týn	12	5	5	2	0	0
Klatovy	28	4	23	1	0	0
Kralovice	24	7	13	2	2	0
Nepomuk	13	7	5	1	0	0
Nýřany	36	12	21	2	1	0
Plzeň	86	48	34	2	0	2
Přeštice	20	9	9	1	1	0
Rokycany	30	10	19	1	0	0
Stod	14	5	5	3	1	0
Stříbro	16	6	8	1	1	0
Sušice	19	5	12	1	0	1
Tachov	27	14	13	0	0	0
celkem škol	386	160	194	21	8	3

Změny v průběhu školního roku 2024/2025:

Ve školním roce 2024/2025 neproběhly žádné změny v počtu obecních škol a jejich součástí.

počet součástí ke dni 31. 8. 2025

ORP	celkem součástí	z toho				
		MŠ	ZŠ	ZUŠ	SVČ	zařízení škol. stravování
Blovice	21	7	4	1	1	8
Domažlice	85	27	18	2	1	37
Horažďovice	23	7	5	1	0	10
Horšovský Týn	26	8	5	2	0	11
Klatovy	77	21	23	1	0	32
Kralovice	52	14	13	2	3	20
Nepomuk	24	8	5	1	0	10
Nýřany	95	27	21	2	3	42
Plzeň	183	57	34	2	0	90
Přeštice	44	14	9	1	1	19
Rokycany	69	21	19	1	0	28
Stod	27	7	5	3	1	11
Stříbro	33	9	8	2	1	13
Sušice	48	13	12	2	2	19
Tachov	58	19	13	0	1	25
celkem	865	259	194	23	14	375

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Školy a školská zařízení jiného zřizovatele podle stavu k 31. 8. 2025

Zřizovatel	celkem ředitelství	z toho									
		MŠ	ZŠ	SŠ	VOŠ	ZUŠ	JŠ	SVČ	PPP	DVPP	ŠJ
soukromé školy a školská zařízení	44	14	13	10	2	2	1	0	0	1	1
církevní školy a školská zařízení	6	1	1	2	0	0	0	1	1	0	0
celkem	50	15	14	12	2	2	1	1	1	1	1

Změny v průběhu školního roku 2024/2025:

S účinností od 1. 9. 2024 byla do rejstříku škol a školských zařízení zapsána Mateřská škola Loďka s.r.o. (Domažlice, Havlíčkova 482).

S účinností od 1. 9. 2024 byla do rejstříku škol a školských zařízení zapsána Základní škola a mateřská škola Basic Plzeň, z. ú. (Plzeň, Koterovská 158).

S účinností od 1. 9. 2024 byla do rejstříku škol a školských zařízení zapsána Základní škola Sen s.r.o. (Kamenný Újezd 67).

S účinností od 1. 9. 2024 byla do rejstříku škol a školských zařízení zapsána Střední škola Montessori Plzeň (Plzeň, Karlovarská 48).

počet součástí ke dni 31. 8. 2025

Zřizovatel	celkem součástí	z toho									
		MŠ	ZŠ	SŠ	VOŠ	ZUŠ	JŠ	SVČ	PPP	DVPP	ŠJ
soukromé školy a školská zařízení	69	17	15	10	2	3	1	0	0	1	20
církevní školy a školská zařízení	11	1	2	3	0	0	0	1	1	0	3
celkem	80	18	17	13	2	3	1	1	1	1	23

I.2 Řízení a správa

I.2.1 Rejstřík škol a školských zařízení

Rada Plzeňského kraje za období školního roku 2024/2025 projednala celkem 229 usnesení a Zastupitelstvo Plzeňského kraje 22 usnesení předkládaných odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje.

Ve školním roce 2024/2025 bylo přijato 31 žádostí o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení u škol a školských zařízení zřizovaných Plzeňským krajem.

Soukromé školy a školy jiných zřizovatelů podaly 28 žádostí. Od škol a školských zařízení zřizovaných obcemi bylo přijato 106 žádostí.

I.2.2 Kontrolní činnost

Ve školním roce 2024/2025 bylo dle plánu kontrolní činnosti provedeno celkem 53 tematických kontrol škol a školských zařízení. Z tohoto celkového počtu se jednalo o 47 škol a školských zařízení zřizovaných krajem, 4 organizace zřizované obcemi a 2 soukromé školy.

Z celkového počtu 53 provedených kontrol bylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů u 17 organizací zřizovaných krajem a 3 organizací zřizovaných obcemi. Na základě vyhodnocení výsledků kontrolní činnosti byl Radě Plzeňského kraje předložen návrh na opatření vůči ředitelům organizací zřizovaných Plzeňským krajem. Námitky proti protokolu nebyly podány.

I.2.3 Konkurzní řízení

Konkurzy na školách a školských zařízeních zřizovaných Plzeňským krajem

Ve školním roce 2024/2025 byly realizovány čtyři konkurzní řízení na obsazení vedoucích pracovních míst ředitele/ředitelky školy či školského zařízení zřizovaného Plzeňským krajem.

- Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85
- Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola, Plzeň, Karlovarská 99
- Dětský domov, Nepomuk
- Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155

Konkurzy na školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi

Ve školním roce 2024/2025 bylo realizováno 10 konkurzních řízení na obsazení vedoucího pracovního místa ředitelů/ředitelky mateřských škol.

- 33. mateřská škola Plzeň, Kyšická 51, příspěvková organizace
- Mateřská škola Babylon, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Hošťka, okres Tachov (v provozu pouze MŠ)
- Mateřská škola Kaznějov sídliště, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Mateřská škola Mrtník, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

- Mateřská škola Nekvasovy, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace
- Mateřská škola Přeštice, Gagarinova 202, příspěvková organizace
- Mateřská škola Strašice, okres Rokycany
- Mateřská škola Vseruby, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Mateřská škola Zdemyslice, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace

Na základních školách bylo provedeno celkem 17 konkurzních řízení.

- Základní škola Blovice, okres Plzeň-jih
- Základní škola a Mateřská škola Bezděrov, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola Bor, okres Tachov, příspěvková organizace
- Základní škola Dobřany, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Dolany, okres Klatovy, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Heřmanova Huť, příspěvková organizace
- Základní škola Horažďovice, Blatenská 540, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Hradec
- Základní škola a mateřská škola Chocenice, okres Plzeň-jih
- Základní škola Chodov, okres Domažlice-příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Prapořiště, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Základní škola Kout na Šumavě, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Základní škola Ledce, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Masarykova základní škola Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Svojsín, příspěvková organizace
- Základní škola Tachov, Zářečná 1540, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Úterý, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

I.2.4 Stížnosti a petice

Stížnosti řešené OŠMS KÚPK

Počet stížností celkem	4
z toho důvodných	0
částečně důvodných	0
nedůvodných	2
neprokazatelné	0
šetřeno v součinnosti s ČŠI	0
vyřízeno jinak	2

Odbor školství, mládeže a sportu KÚPK ve školním roce 2024/2025 neobdržel žádnou petici.

II. POPIS SOUČASNÉHO STAVU A VYHODNOCENÍ ZMĚN

II.1 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku od 2 do zpravidla 6 let. Dítě mladší 3 let nemá na přijetí do mateřské školy právní nárok. Pro děti, které dovrší 5 let do 31. srpna daného školního roku, je předškolní vzdělávání v ČR povinné. Může probíhat v mateřských školách (veřejných, soukromých, firemních), lesních mateřských školách, nebo v přípravných třídách základních škol. Dále je možné i alternativní nebo domácí vzdělávání, ale s povinností absolvovat ověřování.

Předškolní vzdělávání podporuje výchovné působení rodiny a doplňuje je o specifické podněty, rozvíjí je a obohacuje. Je etapou vzdělávání, v němž dítě získává především sociální zkušenosti, základní poznatky o životě kolem sebe a první podněty pro pokračující vzdělávání i celoživotní učení.

Přehled tříd a dětí v MŠ v Plzeňském kraji

Zřizovatel	počet MŠ (součástí)	počet dětí celkem	počet běžných tříd	počet dětí v běžných třídách	počet speciálních tříd	počet dětí ve special. třídách	navíc děti individuálně vzdělávané
obec	259	18 404	862	18 280	13	124	129
kraj	5	149	2	25	14	124	2
církev	1	86	4	86	0	0	0
privátní sektor	17	515	27	515	0	0	15
celkem 2024/2025	282	19 154	895	18 906	27	248	146
školní rok 2023/2024	280	19 496	886	19 234	28	262	-
rozdíl	2	-342	9	-328	-1	-14	-

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2024

Údaje o asistentech pedagoga:

	celkem	z toho v MŠ zřizovaných			
		obcí	soukromou osobou	církví	krajem
přepočtený úvazek asistenta pedagoga	378,38	345,8	14,58	4,0	14,0

Zdroj: Výkaz R13-01 o ředitelství k 30. 9. 2024

Počet asistentů pedagoga se zvýšil o 45,63 přepočteného úvazku.

Důvody zřízení funkce asistenta pedagoga:

- Rozvoj sociálních, pracovních kompetencí, sebeobsluhy
- Průběžná logopedická péče zaměřená na rozvoj slovní zásoby
- Adaptace na dětský kolektiv
- Práce s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Přijímací řízení

Zápis na školní rok 2025/2026

Zápis k předškolnímu vzdělávání proběhl podle školského zákona v termínu od 2. do 16. května. Termín a místo zápisu stanoví ředitel mateřské školy v dohodě se zřizovatelem a zveřejní je způsobem v místě obvyklém.

Zápis na školní rok 2025/2026

MŠ zřizované	počet žádostí o přijetí	počet kladných rozhodnutí	počet záporných rozhodnutí	počet usnesení	počet odkladů PŠD	počet dětí ml. 3 let
obec	8 871	5 459	1 501	1 911	811	942
kraj	65	57	1	7	39	0
církev	39	25	14	0	6	8
soukromník	353	243	40	70	10	63
celkem	9 328	5 784	1 556	1 988	866	1 013

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

MŠ zřizované	kapacita MŠ/navýšení kapacity dle lex Ukrajina*	počet přijatých dětí	volná místa	bezbariérové školy
obec	20 450/787	17 333	3 117	89
kraj	155/0	121	34	3
církev	86/0	86	0	1
soukromník	624/1	570	54	6
celkem	21 315/788	18 110	3 205	99

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

* navýšení kapacity školy podle § 7 zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Podle vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, se za každé ve třídě zařazené dítě s přiznaným podpůrným opatřením snižuje nejvyšší počet dětí ve třídě, a to nejvýše o 5 dětí podle druhu postižení. Dále, za každé dítě mladší 3 let, se nejvyšší počet dětí snižuje o 2, nejvýše o 6 dětí. Z výše uvedených důvodů pak nelze kapacitu školy naplnit.

Volná místa v obecních MŠ podle ORP

Blovice	Domažlice	Hor. Týn	Horažďovice	Klatovy	Kralovice	Nepomuk	Nýřany
51	287	72	86	260	221	52	300

Plzeň	Přeštice	Rokycany	Stod	Stříbro	Sušice	Tachov
746	99	256	132	135	179	241

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Mateřské školy zřizované obcemi

Údaje o pedagogických pracovnících – učitel/ka

Školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2024/2025	1 762,9	110,8	6,29
2023/2024	1 743,4	120,8	6,93
rozdíl	19,5	-10	-0,64

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2024

Věkový průměr pedagogických pracovníků v obecních mateřských školách je 46 let, vysokoškolské vzdělání vykazuje 582 pedagogů.

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Přístup k předškolnímu vzdělávání

Školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /speciál. tříd	počet dětí	úv. pedag.	počet dětí na 1 pedag.	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2024/2025	259	160	862/13	18 404	1 762,9	10,44	21,0	71,06
2023/2024	259	160	854/14	18 768	1 743,4	10,8	21,6	72,46
rozdíl	0	0	8/-1	-364	19,5	-0,36	-0,6	-1,4

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2024; Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2024

Podle § 34 odst. 10 školského zákona se navíc vzdělává 129 dětí formou individuálního vzdělávání.

Soukromé mateřské školy

Údaje o pedagogických pracovnících – učitel/ka

Školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2024/2025	56,8	7,9	13,7
2023/2024	53,2	6,2	11,7
rozdíl	3,6	1,7	2

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2024

Věkový průměr pedagogických pracovníků v soukromých mateřských školách je 42 let, vysokoškolské vzdělání vykazuje 72 pedagogů.

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Přístup k předškolnímu vzdělávání

Školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /speciál. tříd	počet dětí	úv. pedag.	počet dětí na 1 pedag.	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2024/2025	17	17	27/0	515	56,8	9,07	19,07	30,29
2023/2024	15	14	26/0	487	53,2	9,15	18,73	32,46
rozdíl	2	3	1/0	28	3,6	-0,08	0,34	-2,17

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2024; Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Podle § 34 odst. 10 školského zákona se navíc vzdělává 15 dětí formou individuálního vzdělávání.

Církevní mateřské školy

Údaje o pedagogických pracovnících

Školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2024/2025	9,0	0	0
2023/2024	9,0	0	0
rozdíl	0	0	0

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2024

Věkový průměr pedagogických pracovníků v církevní mateřské škole je 41 let, šest pedagogů má vysokoškolské vzdělání.

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Přístup k předškolnímu vzdělávání

Školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /spec. tříd	počet dětí	úv. pedag.	počet dětí na 1 pedag.	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2024/2025	1	1	4/0	86	9,0	9,56	21,5	86
2023/2024	1	1	4/0	86	9,0	9,56	21,5	86
rozdíl	0	0	0	0	0	0	0	0

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2024; Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2024

Mateřské školy zřizované krajem

Plzeňský kraj zřizuje 4 mateřské školy (součástí) pro děti se zdravotním postižením a 1 mateřskou školu při zdravotnickém zařízení. Informace o těchto školách jsou uvedeny v kapitole II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

II.2 Základní vzdělávání a povinná školní docházka

Ve školním roce 2024/2025 bylo v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno v Plzeňském kraji 194 obecních, 14 krajských, 15 soukromých a 2 církevní základní školy.

Bolevecká základní škola v Plzni, nám. Odboje 18, má již tradičně povolený kurz k získání základního vzdělání.

Počet bezbariérových škol

	obecní	krajské	soukromé	církevní
celkový počet škol	194	14	15	2
z toho bezbariérových	101	12	4	2

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Základní školy zřizované krajem

Plzeňský kraj zřizuje 13 základních škol (součástí) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a 1 základní školu při zdravotnickém zařízení. Informace o těchto školách jsou uvedeny v kapitole II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Základní školy zřizované obcemi

Počet škol podle správního obvodu obce s rozšíř. působností ve školním roce 2024/2025

ORP	počet základních škol		
	celkem	úplné	neúplné
Blovice	4	3	1
Domažlice	18	10	8
Horažďovice	5	5	0
Horšovský Týn	5	3	2
Klatovy	23	12	11
Kralovice	13	9	4
Nepomuk	5	3	2
Nýřany	21	14	7
Plzeň	34	27	7
Přeštice	9	4	5
Rokycany	19	11	8
Stod	5	4	1
Stříbro	8	5	3
Sušice	12	5	7
Tachov	13	8	5
celkem 2024/2025	194	123	71
celkem 2023/2024	194	123	71
rozdíl	0	0	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Počty tříd a žáků ve školním roce 2024/2025 (školy zřiz. obcí), včetně speciálních tříd

ORP	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na školu	průměrný počet žáků na třídu
Blovice	4	55	1 067	266,8	19,4
Domažlice	18	190	3 726	207,0	19,6
Horažďovice	5	65	1 080	216,0	16,6
Horšovský Týn	5	62	1 345	269,0	21,7
Klatovy	23	214	4 469	194,3	20,9
Kralovice	13	112	1 848	142,2	16,5
Nepomuk	5	50	977	195,4	19,5
Nýřany	21	246	4 946	235,5	20,1
Plzeň	34	716	17 052	501,5	23,8
Přeštice	9	108	2 281	253,4	21,1
Rokycany	19	210	4 415	232,4	21,0
Stod	5	100	2 122	424,4	21,2
Stříbro	8	81	1 580	197,5	19,5
Sušice	12	98	1 884	157,0	19,2
Tachov	13	154	3 244	249,5	21,1
celkem 2024/2025	194	2 461	52 036	249,5	20,1
celkem 2023/2024	194	2 444	51 994	259,3	20,8
rozdíl	0	17	42	-9,8	-0,7

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2024

Přípravné třídy otevřené ve školním roce 2024/2025

Přípravné třídy byly otevřeny v těchto základních školách:

- 13. základní škola Plzeň, Habrmannova 45, příspěvková organizace
- 16. základní škola a mateřská škola Plzeň, Americká třída 30, příspěvková organizace
- 22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace
- 7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, příspěvková organizace
- Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace
- Základní škola Bor, okres Tachov, příspěvková organizace
- Masarykova základní škola Kdyně, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Masarykova základní škola a mateřská škola Klenčí pod Čerchovem, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Radnice, příspěvková organizace
- Základní škola Stráž, okres Tachov, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Hrádek, okres Rokycany, příspěvková organizace
- Základní škola Sušice, Lerchova ul. 1112, okres Klatovy
- Základní škola T. G. Masaryka Sušice, Dr. E. Beneše 129, okres Klatovy, příspěvková organizace
- Základní škola Rokycany, ulice Míru 64, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace

Třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami otevřené ve šk. roce 2024/2025

Třídy pro žáky s SVP byly otevřeny v těchto základních školách:

- 11. základní škola Plzeň, Baarova 31, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

- Masarykova základní škola Horní Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Město Touškov, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Stod, příspěvková organizace
- Soukromá základní škola a mateřská škola Adélka, o. p. s.
- Základní škola Horažďovice, Blatenská 540, příspěvková organizace
- Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace
- Základní škola T. G. Masaryka Sušice, Dr. E. Beneše 129, okres Klatovy, příspěvková organizace

Údaje o pracovnících základních škol

Učitelé		fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané		
		celkem	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace
celkem učitelé		4 475	3 565,2	3 021,6	303,9
v tom vyučující	v přípravné třídě ZŠ	24	22,8	22,8	0
	na 1. stupni	2 197	1 728,6	1 635	142,2
	na 2. stupni	2 254	1 813,8	1 363,8	161,7

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2024

Počet začínajících učitelů v 1. roce adaptačního období				
		fyzické osoby	z toho ženy	přepočtení
celkem		182	150	119,9
v tom vyučující	v přípravné třídě ZŠ	3	8	3
	na 1. stupni	83	75	54,3
	na 2. stupni	96	67	62,6

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2024

Počet začínajících učitelů v 2. roce adaptačního období				
		fyzické osoby	z toho ženy	přepočtení
celkem		162	129	108,1
v tom vyučující	v přípravné třídě ZŠ	7	1	1
	na 1. stupni	73	66	47
	na 2. stupni	82	62	60,1

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2024

Ostatní pedagogičtí pracovníci a pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické a metodologické činnosti		fyzické osoby		přepočtení na plně zaměstnané	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
asistenti pedagoga	v přípravné třídě základní školy	17	17	10,13	10,13
	v základní škole	1 325	1 292	919,02	894,91
psychologové		18	14	9,23	7,13
speciální pedagogové		27	27	18,19	18,19
výchovní poradci		203	184	-	-
koordinátoři informač. a komunikačních technologií		172	84	-	-
metodik prevence sociálně patologických jevů		178	154	-	-
uvádějící učitel		280	251	-	-

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2024

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**

Počet škol a žáků na jednoho přepočteného pedagogického pracovníka

Školní rok	počet škol	počet žáků	počet učitelů (přepočtený stav)	průměrný počet žáků na jednoho přepočteného pracovníka
2024/2025	194	51 745	3 565,2	14,5
2023/2024	194	51 702	3 551,7	12,7
rozdíl	0	43	13,5	1,8

Výsledky výchovy a vzdělávání

Dlouhodobě převládá anglický jazyk jako hlavní vyučovaný cizí jazyk. Zájem o výuku německého jazyka a francouzského jazyka zůstává zhruba na stejné úrovni, lze sledovat pokles zájmu u výuky ruského jazyka.

Výuka cizích jazyků		2024/2025		2023/2024	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
počet žáků učících se jazyk	Aj	44 242	177	43 946	180
	Nj	15 388	49	15 515	45
	Fj	394	0	362	0
	Rj	666	49	1 047	7

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2024

Prospěch žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
školní rok 2024/2025	33 360	18 388	587	83	931
školní rok 2023/2024	33 044	18 832	640	58	991
rozdíl	316	-444	-53	25	-60

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Oproti předešlému školnímu roku, kdy jsme sledovali nárůst slovně hodnocených žáků o 221, ve školním roce 2024/2025 slovně hodnocených žáků mírně ubylo (o 60).

Žáci, kteří ukončili školní docházku		2024/2025		2023/2024	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
celkem		5 877	45	5 707	49
	v 7. ročníku	27	0	37	0
	v 8. ročníku	210	6	192	5
	v 9. ročníku	5 639	38	5 477	41
	v 10. ročníku	0	1	0	3
žáci, kteří přešli do SŠ		552	4	571	0
v tom	z 5. ročníku	399	4	397	0
	ze 7. ročníku	152	0	170	0
žáci 1. r. s dodatečným odkladem PŠD		26	0	36	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Počet opakujících žáků v ZŠ zřizovaných obcí:

Školní rok	počet opakujících žáků
2024/2025	274
2023/2024	300
rozdíl	-26

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2024

Stejně jako v předchozím školním roce se počet žáků opakujících ročník snížil.

Základní školy jiného zřizovatele

Soukromé základní školy

Ve školním roce 2024/2025 na území Plzeňského kraje aktivně působilo 15 soukromých základních škol, z nichž jsou 2 součástí střední školy:

- Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s.r.o.
- Soukromá základní škola ELEMENTÁRIA, s.r.o.
- Soukromá základní škola a mateřská škola Adélka, o. p. s.
- Waldorfská základní škola a střední škola Dobromysl z.ú
- Základní škola Easy Start s.r.o.
- ZÁKLADNÍ ŠKOLA MARTINA LUTHERA, s.r.o.
- Základní škola Montessori Plzeň
- Základní škola speciální Royal Rangers při Středisku Víteček
- Základní škola Pivoňka
- Základní škola Inspíria s.r.o.
- Základní škola Elanor
- Základní škola a mateřská škola KUBUKI
- ScioŠkola Plzeň - základní škola, s.r.o.
- Základní škola a mateřská škola Basic Plzeň, z. ú.
- Základní škola Sen s.r.o.

Počty tříd a žáků ve školním roce 2024/2025, včetně speciálních tříd

Školní rok	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na školu	průměrný počet žáků na třídu
celkem 2024/2025	15	103	1 349	89,9	13,1
celkem 2023/2024	13	91	1 252	96,3	13,8
rozdíl	2	12	97	-6,4	-0,7

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2024

Údaje o pracovnících soukromých základních škol

Učitelé		fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané		
		celkem	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace
celkem učitelé		189	123,2	107,4	14,8
v tom vyučující	na 1. stupni	102	72,6	68,7	7,4
	na 2. stupni	87	50,6	38,7	7,4

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2024

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**

Ostatní pedagogičtí pracovníci a pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické a metodologické činnosti		fyzické osoby		přepočtení na plně zaměstnané	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
asistenti	v přípravné třídě základní školy	0	0	0	0
pedagoga	v základní škole	58	55	44,11	42,57
psychologové		1	1	0,5	0,5
speciální pedagogové		5	5	3,2	3,2
výchovní poradci		16	15	-	-
koordinátoři informač. a komunikačních technologií		6	4	-	-
metodik prevence sociálně patologických jevů		11	11	-	-
uvádějící učitel		7	7	-	-

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2024

Počet škol a žáků na jednoho přepočteného pedagogického pracovníka

Školní rok	počet škol	počet žáků	počet učitelů (přepočtený stav)	Průměrný počet žáků na jednoho přepočteného pracovníka
2024/2025	15	1 334	123,2	10,8
2023/2024	13	1 252	115,0	10,8
rozdíl	2	82	8,2	0

Výsledky výchovy a vzdělávání

Výuka cizích jazyků		2024/2025		2023/2024	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
počet žáků učících se jazyk	Aj	1 297	6	1 189	6
	Nj	376	2	411	0
	Fj	0	0	0	0
	Rj	0	0	0	0
	Šj	12	0	14	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2024

Prospěch žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
školní rok 2024/2025	893	489	2	2	776

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Počet opakujících žáků soukromých ZŠ:

Školní rok	počet opakujících žáků
2024/2025	3
2023/2024	1
rozdíl	2

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2024

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**

Žáci, kteří ukončili školní docházku		2024/2025		2023/2024	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
celkem		92	2	94	2
	v 7. ročníku	0	0	0	0
	v 8. ročníku	0	0	1	0
	v 9. ročníku	91	1	93	1
	v 10. ročníku	1	1	0	1
žáci, kteří přešli do SŠ		41	0	61	0
v tom	z 5. ročníku	38	0	59	0
	ze 7. ročníku	3	0	2	0
žáci 1. r. s dodatečným odkladem PŠD		1	0	0	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2025

Církevní základní školy

- Základní škola speciální a Praktická škola Diakonie ČCE Merklín
- Církevní základní škola a střední škola Plzeň

Počty tříd a žáků ve školním roce 2024/2025, včetně speciálních tříd

Školní rok	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na školu	průměrný počet žáků na třídu
celkem 2024/2025	2	23	297	148,5	12,9
celkem 2023/2024	2	23	300	150	13
rozdíl	0	0	-3	-1,5	-0,1

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2024

Údaje o pracovnících církevních základních škol

Učitelé		fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané		
		celkem	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace
celkem učitelé		44	30,1	25,0	5,7
V tom vyučující	na 1. stupni	20	15,3	13,1	3,4
	na 2. stupni	24	14,8	11,9	2,3

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2024

Ostatní pedagogičtí pracovníci a pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické a metodologické činnosti		fyzické osoby		přepočtení na plně zaměstnané	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
asistenti pedagoga	ve třídě přípravného stupně ZŠ	6	6	6	6
	speciální v základní škole	36	35	32,4	32,35
psychologové		1	1	0,5	0,5
speciální pedagogové		1	1	0,5	0,5
výchovní poradci		3	3	-	-
koordinátoři informač. a komunikačních technologií		1	0	-	-
metodici prevence sociálně patologických jevů		3	2	-	-
uvádějící učitelé		4	4	-	-

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2024

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**

Počet škol a žáků na jednoho přepočteného pedagogického pracovníka

Školní rok	počet škol	počet žáků	počet učitelů (přepočtený stav)	průměrný počet žáků na jednoho přepočteného pracovníka
2024/2025	2	297	30,1	9,7
2023/2024	2	300	29,5	10,2
rozdíl	0	3	0,6	-0,5

Pozn.: V počtu žáků jsou napočítáni žáci speciálních tříd a přípravného stupně ZŠ speciální.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Výuka cizích jazyků		2024/2025		2023/2024	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
počet žáků učících se jazyk	Aj	160	0	157	0
	Nj	35	0	24	0
	Fj	0	0	0	0
	Rj	0	0	0	0
	Šj	15	0	22	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2024

Prospěch žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
školní rok 2024/2025	161	145	1	1	206

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Počet opakujících žáků církevních ZŠ:

Školní rok	počet opakujících žáků
2024/2025	0
2023/2024	1
rozdíl	-1

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2024

Žáci, kteří ukončili školní docházku		2024/2025		2023/2024	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
celkem		26	8	21	0
	v 7. ročníku	0	0	0	0
	v 8. ročníku	0	0	0	0
	v 9. ročníku	26	3	21	0
	v 10. ročníku	0	5	0	0
žáci, kteří přešli do SŠ		1	0	4	0
v tom	z 5. ročníku	1	0	3	0
	ze 7. ročníku	0	0	1	0
žáci 1. r. s dodatečným odkladem PŠD		0	0	0	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

II.3 Střední vzdělávání

Výkonové ukazatele za všechny střední školy

Počet tříd a žáků SŠ

	počet žáků ve všech formách studia dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2024	z toho počet žáků denního studia	z toho počet žáků v jiné formě vzdělávání	počet tříd	průměrný počet žáků na třídu denního studia
CELKEM 2024/2025	28 018	27 007	1 011	1 088	24,8
z toho SŠ zřizované krajem	24 491	24 216	275	969	25,0
z toho konzervatoř	227	172	55	6	28,7
z toho SŠ soukromé	2 539	1 878	661	86	21,8
z toho SŠ církevní	761	741	20	27	27,4

Zdroj: Výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2024; Výkaz o konzervatoři M9 podle stavu k 30. 9. 2024

Počet žáků na středních školách v Plzeňském kraji činil ve školním roce 2024/2025 na začátku školního roku k 30. 9. 2024 celkem ve všech formách studia 28 018, což je o 1 363 žáků více než v loňském roce. Nárůst počtu žáků ve středních školách v Plzeňském kraji má již několik let vzrůstající tendenci, ve srovnání se školním rokem 2019/2020 je ve středních školách o 5 786 žáků více (22 232 žáků ve šk. roce 2019/20). Plzeňský kraj na navýšení počtu žáků neustále reaguje a navyšuje nabídku a počty přijímaných žáků do prvního ročníku středních škol. S nárůstem počtu žáků došlo k navýšení také počtu tříd, který v uplynulém školním roce činil 1 055 tříd a letos vzrostl na 1 088 tříd. Nejnižší počet žáků ve třídách se drží na soukromých školách (v průměru 21,8 žáků ve třídě), nepočetnější třídy jsou ve školách církevních (průměrně 27,4 žáků ve třídě).

V jiné než denní formě studia zahájilo školní rok 2024/2025 na střední škole celkem 1011 žáků, což je o 214 žáků více než v předchozím školním roce. Většina žáků vzdělávajících se v jiné formě studia než denní je na školách soukromých.

Údaje o pedagogických pracovnících SŠ

	počet pedagogických pracovníků celkem		ostatní pedagogičtí pracovníci ve škole			
	fyzických	přepočtených	vychovatelé	psychologové	trenéři	speciální pedagogové
CELKEM 2024/2025	3 199	2 567	0	8	16	5
z toho SŠ zřízené krajem	2 476	2 130,2	0	5	14	2
z toho konzervatoř	100	57,9	0	0	0	0
z toho SŠ soukromé	551	322	0	1	2	2
z toho SŠ církevní	72	57,3	0	2	0	1

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti

	ostatní pedagogičtí pracovníci ve škole			
	výchovný poradce	metodik informačních a komunikačních technologií	metodik prevence sociálně patologických jevů	uvádějící učitel
CELKEM 2024/2025	85	56	66	261
z toho SŠ zřízené krajem	69	52	55	245
z toho SŠ soukromé	12	3	7	12
z toho SŠ církevní	4	1	4	4

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2024

Na středních školách v Plzeňském kraji bylo zaměstnáno ve školním roce 2024/2025 celkem 3 199 pedagogických pracovníků, což je o 45 učitelů více než v loňském roce. Počet pedagogických pracovníků se zvyšuje úměrně narůstajícímu počtu žáků na středních školách. Počty psychologů a speciálních pedagogů zůstávají podobné jako v předchozích letech. Pokračuje nárůst u pozice uvádějící učitel (ve srovnání 3 období z 125 na 173 až na 261).

Výsledky vzdělávání na SŠ

DENNÍ STUDIUM	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
celkem 2024/2025 – k 31.8.2025	5 488	20 406	1 113
z toho v oborech s maturitní zkouškou	4 994	14 916	666
z toho v oborech s výučním listem	494	5 490	447

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

JINÁ FORMA STUDIA	prospělo	neprospělo
celkem 2024/2025 – k 31.8.2025	883	128

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Z celkového počtu 27 007 žáků denního studia jich 20 576 navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 obory středního vzdělání s maturitní zkouškou, včetně oborů víceletého gymnázia a nástaveb a 6 431 žáků obory středního vzdělání s výučním listem. Školní rok úspěšně ukončilo 96 % žáků denního studia, 4 % žáků bylo neúspěšných. Na oborech s výučním listem bylo úspěšných 92 % žáků, na oborech s maturitní zkouškou školní rok úspěšně ukončilo 97 % žáků.

V jiné formě vzdělávání než denní studovalo ve školním roce 2024/2025 celkem 1 011 žáků. Nejvíce žáků eviduje Soukromá Střední odborná škola a Gymnázium BEAN, s.r.o. ve Staňkově, kterou navštěvuje 386 žáků. Vysoký počet studujících tvoří jednoleté studium oboru Elektrikář na SOU elektrotechnickém v Plzni, ve kterém ředitel vykázal 142 žáků. Z celkového počtu žáků studia v jiné formě než denní na konci školního roku 794 prospělo (87 %), 13 % žáků nebylo ve studiu úspěšných. Nejvyšší míru neúspěšnosti vykazuje Dálková střední škola ekonomická, s.r.o., kde školní rok neukončilo 35 žáků.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Údaje o přijímacím řízení

Počet žáků 9. ročníků: 5 717	nabídka míst na SŠ pro žáky z 9. ročníků (1. kolo)	počet přihlášených žáků v prvním kole přijímacího řízení	počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu 2025	% zájmu celkem
CELKEM	7 726	19 805	7 474	256 %
čtyřletá gymnázia	550	1 530	582	278 %
lycea	569	1 588	527	279 %
obory s maturitní zkouškou	3 253	9 145	3 285	281 %
obory L0+H	347	753	451	217 %
obory s výučním listem H	2 598	6 092	2 255	234 %
jiné obory E	409	697	374	170 %

	další nabídka míst na SŠ (1. kolo)	počet přihlášených žáků v prvním kole přijímacího řízení	počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu 2025	% zájmu celkem
CELKEM	1 480	3 881	1 657	262 %
osmiletá gymnázia	480	2 029	483	423 %
šestiletá gymnázia	180	527	171	293 %
nástavby	630	1 097	443	174 %
zkrácené studium	150	187	101	125 %
jiná forma studia	40	41	459	103 %

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Zdroj: CERMAT – informace o počtu podaných přihlášek

Zdroj: Výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2025, Výkaz o konzervatoři M9 podle stavu k 30. 9. 2025

Pro školní rok 2025/2026 bylo ke studiu přijato do prvního ročníku celkem 7 925 uchazečů, ve všech typech středních škol v denní formě studia, z toho 582 žáků na čtyřletá gymnázia (7,3 %) a 527 žáků na lycea (6,7 %). O obory čtyřletých gymnázií a lyceí je srovnatelný zájem, nejvyšší procento zájmu projeví uchazeči o obory s maturitní zkouškou (281 % zájmu).

Stejně jako v loňském roce probíhalo přijímací řízení v souladu s novelou školského zákona, což mimo jiné znamenalo, že každý uchazeč mohl podat tři přihlášky ke studiu – v případě oborů s talentovou zkouškou až pět podaných přihlášek.

V prvním kole přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 bylo zaevidováno 19 805 podaných přihlášek od uchazečů z 9. ročníku základní školy, a dalších 3 881 přihlášek ostatních uchazečů. Většina přihlášek byla podána přes elektronický systém Dipsy. Uchazeči z 9. ročníků základních škol projeví největší zájem o odborné vzdělání s maturitní zkouškou (281 %), následuje srovnatelný zájem o lycea (279 %) a obory čtyřletých gymnázií (278 %). Mezi ostatními uchazeči byl nejvyšší zájem o osmiletá gymnázia (564 %).

Největší počet přihlášek odevzdali uchazeči na obor Obchodní akademie v Plzni - celkem 494 přihlášených na 128 nabízených míst (151 s prioritou 1). Nejvyšší index poptávky (uchazeči/kapacita) byl u oboru Aranžér (10,6) na Střední odborné škole obchodu, užitého umění a designu v Plzni - na 16 nabízených míst podalo přihlášku 170 uchazečů, z toho 51 s prioritou 1. Z maturitních oborů projeví uchazeči velký zájem také o obory

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Zdravotnické lyceum (celkem přihlášených 313 pro 94 nabízených míst, z toho 107 přihlášených s prioritou 1) a obor **Praktická sestra** (celkem 300 pro 126 nabízených míst, z toho 144 přihlášených s prioritou 1) na Střední zdravotnické škole a Vyšší odborná škola zdravotnické, Plzeň. Dále byl zájem o obor **Stavebnictví** na Střední průmyslové škole stavební, Plzeň (celkem 290 přihlášených pro 90 nabízených míst, z toho 113 přihlášených s prioritou 1) a o obor **Informační technologie** na Vyšší odborné škole a Střední průmyslová škola elektrotechnické, Plzeň (celkem 274 přihlášených pro 90 nabízených míst, z toho 128 přihlášených s prioritou 1 a na Střední škole informatiky a finančních služeb, Plzeň (celkem 246 přihlášených pro 64 nabízených míst, z toho 122 přihlášených s prioritou 1).

Z učebních oborů bylo nejvíce přihlášených na obor **Kadeřník** na Integrované střední škole živnostenské, Plzeň (celkem přihlášených 324 pro 64 nabízených míst, z toho 83 přihlášených s prioritou 1), obor **Mechanik opravář motorových vozidel** na Střední průmyslové škole dopravní (celkem přihlášených 301 pro 60 nabízených míst, z toho 117 přihlášených s prioritou 1), obor **Kuchař-číšník** (celkem 238 přihlášených pro 120 nabízených míst, z toho 71 přihlášených s prioritou 1) a obor **Cukrář** (celkem přihlášených 226 na 44 nabízených míst, z toho 59 přihlášených s prioritou 1) na Hotelové škole v Plzni. Velký zájem je také o obor **Elektrikář** (slaboproud i silnoproud) na Středním odborném učilišti elektrotechnickém v Plzni (celkem přihlášených 370 pro 90 nabízených míst, z toho 101 s prioritou 1).

Uchazeči o obor s maturitní zkouškou v jiné formě studia než denní museli povinně konat jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky. Tato povinnost se projevila v počtu podaných přihlášek v prvním kole, kde bylo evidováno pouze 41 uchazečů. Uchazeči využili možnost přihlašování až ve třetím kole přijímacího řízení, ve kterém již nebyla jednotná přijímací zkouška povinná.

Chování žáků na SŠ

kázeňské opatření	počet žáků			
	2. st. z chování	3. st. z chování	podmíněně vyloučení	vyloučení
celkem 2024/2025	252	151	134	26

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Z celkového počtu 27 007 žáků denního studia ve středních školách k 31. 8. 2025 bylo 403 žáků hodnoceno sníženým stupněm z chování (1,5 %). 134 žáků bylo podmíněně vyloučeno a 26 žáků vyloučeno ze studia.

Výsledky maturitních zkoušek – jaro + podzim

počet přihlášených žáků k MZ	počet žáků, kteří MZ konali	prospěli	neprospěli
4 403	4 279	3 919	360

Zdroj: CERMAT – výsledková sestava jaro-podzim 2025

V prosinci roku 2024 se k maturitní zkoušce přihlásilo celkem 4 403 žáků, tedy o 310 žáků více, než v loňském školním roce. Z přihlášených žáků získalo a maturitní vysvědčení 89 % absolventů, 360 žáků maturitní zkoušku ani v jarním ani v podzimním termínu nevykonalo úspěšně. Průměrná hrubá neúspěšnost, resp. těch, kteří se k maturitní zkoušce přihlásili a těch, kteří zkoušku úspěšně vykonali, je 11,1 %. Nejvíce neúspěšných je mezi žáky nástavbového studia 34,8 %, neúspěšnost žáků gymnázií a lyceí se udržela pod 2 %.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Výsledky závěrečných zkoušek

Počet žáků konajících závěrečnou zkoušku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1 925	407	1 423	95

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Závěrečnou zkoušku konalo ve školním roce 2024/2025 celkem 1 925 žáků. Závěrečné zkoušky se konaly především na školách zřízených Plzeňským krajem. U závěrečných zkoušek uspělo 95 % žáků (prospělo s vyznamenáním a prospělo). Neúspěšných bylo 5 % žáků.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
1 405	1 265	253	85	29

Zdroj: Výkaz o střední škole M 8 podle stavu k 30. 9. 2024

Ve středních školách v Plzeňském kraji je evidováno 1 539 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, největší skupinu tvoří žáci se zdravotním postižením.

Žáci ve speciálních třídách a v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení

Druh postižení	speciální třídy	běžné třídy
sluchové	1	12
zrakové	0	21
s vadami řeči	1	44
tělesné	2	17
mentálně	83	105
autismus	3	79
souběžné postižení více vadami	57	69
vývojové poruchy učení	9	592
vývojové poruchy chování	10	275
celkem 2024/2025	166	1 214

Zdroj: Výkaz o střední škole M 8 podle stavu k 30. 9. 2024

Ve středních školách bylo ve školním roce 2024/25 zařazeno do speciálních tříd 166 žáků. Největší skupinu tvořili žáci mentálně postižení. Žáků se zdravotním postižením, kteří jsou individuálně integrováni v běžné třídě, bylo na začátku školního roku 2024/25 ve středních školách 1 214. Největší skupinu tvoří žáci s vývojovými poruchami učení.

II.4 Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné školství je stabilní součástí regionálního školství. V kraji působí v současné době šest vyšších odborných škol, z toho čtyři jsou zřizované krajem. Dále je na území kraje European College, vyšší odborná škola Plzeň a Vyšší odborná škola zdravotnická, managementu a veřejnosprávních studií, která má na území kraje již dlouhou tradici.

Vzdělávací nabídka vyšších odborných škol je pestrá a odpovídá potřebám a požadavkům pracovního trhu. Vyšší odborné školy trvale spolupracují s partnery, firmami a zaměstnavateli, v nichž studenti konají svoji praxi a kteří jsou potencionálními zaměstnavateli budoucích absolventů. Velmi důležitá je spolupráce VOŠ zdravotnických se zdravotnickými zařízeními. Rovněž VOŠ a SPŠE Plzeň má jako partnery řadu firem a společností, které pravidelně prezentují na akcích pořádaných školou a nabízejí tak pracovní příležitosti budoucím absolventům. Ve všech vyšších odborných školách pedagogicky působí velké množství odborníků z praxe, kteří se rovněž účastní jako odborníci při absolutorii.

S narůstajícím počtem žáků, kteří ukončují střední školu v oborech s maturitní zkouškou, pomalu vzrůstá také počet uchazečů o vyšší odborné vzdělání. V hodnoceném školním roce byla kapacita oborů vyšších odborných škol dostatečná, v následujících letech bude potřeba reagovat na demografický nárůst uchazečů přicházejících nejen ze středních škol, ale také nárůst uchazečů v kombinované formě studia.

Počet studentů VOŠ

	počet studentů ve všech formách studia dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2024	z toho počet studentů denního studia	z toho počet studentů v jiné formě vzdělávání	počet skupin
CELKEM 2024/2025	1 934	1 220	714	78
z toho VOŠ zřizované krajem	780	604	176	40
z toho VOŠ soukromé	1 154	616	538	38

Zdroj: Výkaz o vyšší odborné škole M10 podle stavu k 31. 10. 2024

Celkový počet studentů vyšších odborných škol dosáhl téměř dva tisíce studentů. Vyšší odborné školy navštěvují studenti spíše v denní formě studia, počet studentů na školách zřízených krajem a na soukromých školách je srovnatelný. Do prvního ročníku vyšších odborných škol bylo nově přijato 605 studentů do denní formy studia. Nejpočetnější skupinu studentů na vyšších odborných školách tvoří skupina oborů 53 Zdravotnictví.

Výsledky absolutorii na vyšších odborných školách

Počet studentů vyšší odborné školy konajících absolutorium	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
458	215	226	17

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Absolutorii se ve školním roce 2024/2025 zúčastnilo 458 studentů. 47 % studentů prospělo s vyznamenáním, 49 % studentů prospělo a 4 % studentů neprospělo. Nejvyšší počet absolventů ukončil Vyšší odbornou školu zdravotnickou, managementu a veřejnosprávních studií, s.r.o. (160 úspěšných absolventů), druhou nejpočetnější skupinu tvoří absolventi European College, vyšší odborná škola Plzeň, s.r.o., kterou úspěšně ukončilo 124 absolventů.

II.5 Vzdelávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024/2025 Plzeňský kraj, stejně jako v předchozích letech, aktivně podporoval integraci dětí se zdravotním postižením do běžných základních a mateřských škol. Důraz byl kladen na účelnou a smysluplnou integraci, která zohledňuje individuální potřeby každého dítěte. Je třeba zdůraznit, že integrace nemusí být vždy přínosná pro každého žáka, a proto kraj nadále podporuje i vzdělávání ve školách samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výuka žáků s vývojovými poruchami učení a chování byla i nadále zajišťována v rámci hlavního vzdělávacího proudu.

Na základě finančních možností kraje byly v hodnoceném období realizovány požadavky škol a školských zařízení na modernizaci technického vybavení. Pracovníci Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje pokračovali ve spolupráci s řediteli škol na tvorbě legislativních norem a koncepčních dokumentů v oblasti speciální pedagogiky.

Hlavním cílem Plzeňského kraje při vytváření rovných příležitostí ve vzdělávání zůstává schopnost vzdělávacího systému vytvářet podmínky a uplatňovat účinné postupy pro prevenci a kompenzaci zdravotních, sociálních, kulturních a dalších znevýhodnění. Cílem je minimalizovat vliv faktorů, které jednotlivci nemohou ovlivnit, na jejich vzdělávací výsledky. Kraj se proto zaměřuje na zvyšování kvality vzdělávání pro děti a žáky se zdravotním postižením, sociálním či kulturním znevýhodněním, aby byl jejich vzdělanostní potenciál maximálně rozvinut.

Plzeňský kraj i nadále podporuje opatření v oblasti speciálního a společného vzdělávání a poradenství, která vycházejí z § 16 a následujících školského zákona. Tato podpora je realizována prostřednictvím dotačních a rozvojových programů, vybavování školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji a tvorbou metodických materiálů pro zavádění principů inkluze do školní praxe. V návaznosti na změny přístupu ke vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami kraj uplatňuje systém podpůrných opatření, který směřuje k efektivnímu vzdělávání a následnému uplatnění těchto žáků na trhu práce. Cílem je vzdělávací systém, který podporuje maximální rozvoj potenciálu všech žáků již od předškolního věku, a to systematicky a dlouhodobě.

Ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem ČR, krajským pracovištěm Plzeň, a dalšími organizacemi zajišťoval kraj metodickou, vzdělávací a konzultační podporu školám a pedagogickým pracovníkům při začleňování dětí a žáků-cizinců do vzdělávacího systému ČR. Podpora byla poskytována také žákům s dlouhodobým onemocněním nebo těm, jejichž zdravotní stav ovlivňuje vzdělávání. V tomto kontextu je třeba upozornit na pokračující nárůst počtu žáků s psychiatrickým onemocněním či jinými diagnózami, které mají dopad na jejich školní docházku.

V některých oblastech kraje, zejména v okrese Tachov, je obtížné udržet žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí ve středním vzdělávání. V některých případech žáci nedokončují ani základní školu, což vede k absenci základního vzdělání. Jako efektivní se v tomto ohledu osvědčuje model propojení základního a středního vzdělávání v rámci jednoho subjektu.

V oblasti předškolního vzdělávání se jako velmi účinné opatření ukazuje včasné zařazování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do kvalitních programů předškolní přípravy.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

S ohledem na kapacitní možnosti mateřských škol se kraj snaží tyto děti zapojit do předškolního vzdělávání co nejdříve.

Přehled škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a škol při zdravotnickém zařízení v Plzeňském kraji podle zřizovatele

	celkem	z toho zřízené			
		krajem	obcí	církví	soukromé
ředitelství celkem	18	14	2	1	1
v tom součásti	46	39	3	3	1
z toho mateřská škola zřízená dle § 16 odst. 9	4	4	0	0	0
mateřská škola při zdravotnickém zařízení	1	1	0	0	0
základní škola zřízená dle § 16 odst. 9 (smyslové vady)	2	2	0	0	0
základní škola při zdravotnickém zařízení	1	1	0	0	0
základní škola praktická	12	10	2	0	0
základní škola speciální	17	14	1	1	1
přípravný stupeň základní školy speciální	4	3	0	1	0
odborné učiliště	1	1	0	0	0
praktická škola	4	3	0	1	0

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami představuje klíčový předpoklad pro jejich budoucí úspěšné začlenění do společnosti a odpovídající uplatnění na trhu práce. Dosažení co nejvyššího stupně vzdělání je pro tuto skupinu významným preventivním faktorem proti sociálnímu vyloučení.

Plzeňský kraj i v hodnoceném školním roce vytvářel podmínky pro kvalitní vzdělávání této cílové skupiny. Zajišťoval personální a materiální podporu, včetně realizace podpůrných opatření, a umožnil tak vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v různých formách – v běžných základních školách, ve školách zřízených speciálně pro tyto žáky, v základních školách praktických, ve speciálních třídách mateřských a základních škol, případně formou individuální integrace.

Ve školním roce 2024/2025 školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji poskytovaly výchovu a vzdělávání prostřednictvím specifických pedagogických metod, forem a prostředků. Tyto školy se zaměřovaly na žáky s mentálním, smyslovým či tělesným postižením, s více vadami, s poruchami autistického spektra, s poruchami chování (etopedickými problémy), a dále na žáky nemocné či oslabené, kteří byli vzděláváni ve školách při zdravotnických zařízeních.

Výchova a vzdělávání těchto dětí probíhá v úzké spolupráci s odborníky napříč obory – speciálními pedagogy, psychology, logopedy, arteterapeuty, foniatry, tyflopedy, lékaři a dalšími specialisty. Nezastupitelnou roli hrají také zákonní zástupci dětí. Všechny školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji plní svůj účel a poskytují cílenou a efektivní podporu.

Školní rok 2024/2025 byl i nadále ovlivněn ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny v důsledku invaze vojsk Ruské federace. Česká republika nabídla občanům Ukrajiny možnost

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

požádat o dočasnou ochranu a zapojit se do běžného života, včetně vzdělávacího systému. Plzeňský kraj v této souvislosti zajišťoval intenzivní komunikaci se školami, které byly průběžně informovány o dostupných metodických materiálech. Veškeré problémy spojené se vzděláváním dětí a žáků cizinců byly řešeny operativně. Odbor školství, mládeže a sportu poskytoval školám metodické konzultace a odbornou podporu. V dané oblasti kraj spolupracoval mimo jiné s Fakultou pedagogickou Západočeské univerzity v Plzni a s neziskovými organizacemi, které se problematikou integrace cizinců dlouhodobě zabývají.

Školy pro žáky se speciálním vzdělávacími potřebami zřizované Plzeňským krajem

Mateřské školy zřízené dle § 16 odst. 9				
	počet součástí	počet tříd	počet dětí	průměrný počet dětí na třídu
celkem 2024/2025	4	14	124	8,85

Zdroj: Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2024

Základní školy zřízené dle § 16 odst. 9 (smyslové vady)				
	počet součástí	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
celkem 2024/2025	2	32	254	7,94

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2024

Školy pro smyslově postižené žáky v Plzeňském kraji - Základní škola a Mateřská škola pro zrakově postižené a vady řeči Plzeň a Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené Plzeň, kromě žáků z Plzeňského kraje, přijímají děti a žáky i z Karlovarského a z části Středočeského kraje.

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení		
	počet součástí	počet dětí
celkem 2024/2025	1	25

Zdroj: Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2024

Základní škola při zdravotnickém zařízení		
	počet součástí	počet žáků
celkem 2024/2025	1	59

Zdroj: Výkaz S 4-01 o mateřské-základní škole při zdravotnickém zařízení podle stavu k 30. 9. 2024

Základní škola a Mateřská škola při Fakultní nemocnici v Plzni dlouhodobě reaguje na potřeby Plzeňského kraje a aktivně spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, lékaři a v neposlední řadě také s rodiči a zákonnými zástupci žáků. Jedná se o somatopedické školské zařízení, které zajišťuje nejen vzdělávání dětí a žáků hospitalizovaných na všech klinikách Fakultní nemocnice Plzeň, ale poskytuje také vzdělávací podporu dětem se zdravotním znevýhodněním. Věnuje se žákům se sníženou imunitou, respiračními onemocněními, alergiemi, stejně jako dětem dlouhodobě těžce nemocným – například s psychiatrickými diagnózami, astmatem, diabetem, epilepsií,

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

kardiologickými obtížemi či po onkologické léčbě. Součástí školy jsou rovněž třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona.

Ve škole se vzdělávají i žáci se zdravotním postižením, včetně těch s vývojovými poruchami učení, ADHD, ADD, ODD, vysokofunkčním autismem a poruchami autistického spektra (PAS). Významným rysem školy je úzké propojení vzdělávacího a zdravotnického systému, které umožňuje komplexní přístup k potřebám dětí.

Součástí organizace je také Mateřská škola Mirošov, která rozšiřuje spektrum poskytovaných služeb o předškolní vzdělávání.

Školy pro žáky se speciálním vzdělávacími potřebami zřizované Plzeňským krajem, obcemi Plzeňského kraje, církví a soukromou osobou

Základní školy zřízené dle § 16 odst. 9 (praktické, speciální, autismus)		
	počet součástí	počet žáků
celkem 2024/2025	29	1 091

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2024

Přípravný stupeň základních škol speciálních			
	počet součástí	počet tříd	počet žáků
celkem 2024/2025	4	3	22

Zdroj: Výkaz Z 4c-01 o přípravném stupni základní školy speciální podle stavu k 30. 9. 2024

Žáci s lehkým mentálním postižením jsou vzděláváni ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona. Zřizovateli těchto škol jsou nejen Plzeňský kraj, ale také jednotlivé obce a města v regionu. Školy jsou rozmístěny tak, aby byla zajištěna jejich dostupnost pro všechny potřebné skupiny obyvatel.

Stejný princip platí i pro školy určené žákům se středně těžkým, těžkým mentálním a kombinovaným postižením. V tomto případě se na zřizování škol podílí kromě kraje, měst a obcí také církevní instituce a subjekty z privátního sektoru. Vzdělávání těchto žáků probíhá buď v základních školách speciálních, nebo ve speciálních třídách základních škol zřízených pro žáky s lehkým mentálním postižením (LMP).

Výuka je realizována podle školních vzdělávacích programů, které vycházejí z Rámcového vzdělávacího programu základní školy speciální. U žáků s těžkým postižením a kombinovanými vadami je nezbytné úzké propojení mezi oblastmi školství, zdravotnictví a sociálních služeb.

V upravených podmínkách a za podpory odborné speciálně pedagogické péče si žáci postupně osvojují základní vědomosti a dovednosti. Zároveň si vytvářejí návyky potřebné pro orientaci v každodenním životě, pro dosažení co nejvyšší míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob, a pro aktivní zapojení do společnosti.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**

Odborná učiliště a praktické školy

Odborná učiliště a Praktické školy – zřizované krajem				
	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet dětí na třídu
celkem 2024/2025	3	24	139	5,8

Zdroj: Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2024

Odborná učiliště a Praktické školy – zřizované církví				
	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet dětí na třídu
celkem 2024/2025	1	3	24	8,0

Zdroj: Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2024

Údaje o pedagogických pracovnících - učitelích (přepočtené osoby)

Podle stavu k 30. 9. 2024

Školy zřizované Plzeňským krajem	
učitelé	přepočtený počet učitelů
366	340,2

Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství podle stavu k 30. 9. 2024

Pozn.: V tabulce jsou uvedeny počty učitelů všech součástí subjektu (MŠ, ZŠ, SŠ a ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení).

Údaje o asistentech pedagogů pro děti a žáky se zdravotním postižením – školy zřizované Plzeňským krajem

	fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané
celkem 2024/2025	181	134,18

Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství podle stavu k 30. 9. 2024

Pedagogičtí pracovníci škol zřizovaných Plzeňským krajem, stejně jako škol zřizovaných obcemi a městy v rámci kraje, jsou pravidelně informováni o změnách legislativních norem týkajících se vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Zároveň jsou seznamováni s aktuálními metodickými materiály, které byly pro tuto oblast vytvořeny.

V rámci podpory škol probíhají konzultační dny určené ředitelům škol a ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeňského kraje jsou pravidelně pořádány odborné semináře pro výchovné poradce. V případě potřeby se uskutečňují i individuální či mimořádná setkání mimo rámec těchto plánovaných aktivit.

Ve spolupráci s řediteli škol jsme pružně reagovali na nové výzvy spojené se vzděláváním žáků-cizinců, které v souvislosti s válkou na Ukrajině nabylo zcela nového rozměru. Byla přijata opatření a metodická doporučení, která školám pomáhají efektivně začleňovat tyto žáky do vzdělávacího procesu.

Asistenti pedagoga se i nadále profesně rozvíjejí prostřednictvím studia na středních a vysokých školách. Mnozí z nich rovněž absolvují specializované kurzy pro asistenty

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**

pedagoga, které pořádá Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola v Plzni (KCV) nebo Národní pedagogický institut ČR, pracoviště Plzeň.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2025) na školách zřízených dle § 16 odst. 9 – zřizovatel kraj, obec, církev a soukromá osoba

Školy	žáci celkem	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
základní škola při FN	122 (+519)	83	39	0	0 (+519 žáků klasifikováno na jiné škole)
základní škola (smyslové vady)	242	121	118	0	3
základní škola (LMP)	626	261	334	24	7
základní škola speciální	465	0	464	0	1
celkem 2024/2025	1 455 (+519)	465	955	24	11 (+519 žáků klasifikováno na jiné škole)

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

II.6 Nadaní a mimořádně nadaní žáci, soutěže

Za nadaného žáka se pro účely vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění, považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Za mimořádně nadaného žáka se pro účely této vyhlášky považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných:

a) střední a vyšší odborné školy

Počet žáků/studentů nadaných/mimořádně nadaných	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
celkem školní rok 2024/2025	2 303	24	11	0
celkem školní rok 2023/2024	1 937	28	10	0
rozdíl	366	-4	1	0

Pozn.: 1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle ŠPZ (školské poradenské zařízení).

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Střední a vyšší odborné školy uvádějí oblasti, ve kterých nadaní žáci vynikají, jako sportovní (1 024), oborové (především přírodovědné, 737), umělecké (212), sociální (86), řemeslné (87) či více oblastí najednou (multinadaní, 157). Mimořádně nadaní žáci ve 2. stupni podpory excelují v přírodovědných předmětech a napříč obory (multinadaní) stejně jako mimořádně nadaní žáci ve 3. stupni podpory.

Žáky ve 2. a 3. stupni podpory nadaní vykazaly tyto školy:

Název školy	počet nadaných ve 2. stupni	počet nadaných ve 3. stupni
Gymnázium Lud'ka Píka, Plzeň, Opavská 21	3	4
Sportovní gymnázium Plzeň	1	0
Střední škola informatiky a fin. služeb, Plzeň, Klatovská 200 G	1	0
Gymnázium a Střední odb. škola, Rokycany, Mládežníků 1115	2	2
Gymnázium Františka Křížíka a základní škola, s.r.o.	3	1
Církevní gymnázium Plzeň	4	1
Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy	1	0
Gymnázium, Blovice, Družstevní 650	1	0
Gymnázium J.Š.Baara, Domažlice, Pivovarská 323	6	3
Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy	1	0
Církevní základní škola a střední škola Plzeň	1	0
celkem školní rok 2024/2025	24	11

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

17 středních škol uvedlo, že na jejich škole působí koordinátor pro podporu nadání.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

b) základní školy

Počet žáků nadaných/mimořádně nadaných	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
celkem školní rok 2024/2025	1 564	67	16	0
celkem školní rok 2023/2024	1 459	56	11	0
rozdíl	105	11	5	0

Pozn.: 1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle ŠPZ (školské poradenské zařízení).

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Nejvíce nadaných žáků v 1. stupni podpory vykazala 33. základní škola Plzeň, T. Brzkové 31, příspěvková organizace (188 sportovně nadaných) a 15. základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 33-35, příspěvková organizace (177 nadaných napříč obory).

Žáky ve 2. stupni podpory nadání vykazaly tyto školy:

Název školy	počet nadaných ve 2. stupni
Základní škola a Mateřská škola Nýřany, příspěvková organizace	5
Základní škola Horšovský Týn, okres Domažlice, příspěvková organizace	2
Masarykova základní škola Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvková organizace	3
Základní škola Dobřany, příspěvková organizace	1
Základní škola a mateřská škola Plzeň - Božkov, Vřesinská 17, příspěvková organizace	1
Základní škola a mateřská škola Vejprnice	3
28. základní škola Plzeň, Rodinná 39, příspěvková organizace	12
Základní škola Plzeň - Újezd, Národní 1, příspěvková organizace	3
Základní škola Josefa Hlávky Přeštice	2
Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace	1
Základní škola a mateřská škola Chanovice, příspěvková organizace	1
Základní škola Hartmanice, příspěvková organizace	1
Šafránkova základní škola a mateřská škola Nalžovské Hory, příspěvková organizace	1
Základní škola Domažlice, Komenského 17	3
Základní škola J. V. Sládka Zbiroh, příspěvková organizace	2
Základní škola s mateřskou školou Tlučná okres Plzeň-sever	1
34. základní škola Plzeň, Gerská 32, příspěvková organizace	1
Základní škola Štěnovice, okres Plzeň-jih	1
Základní škola Bor, okres Tachov, příspěvková organizace	2
Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace	1
Tyršova základní škola a mateřská škola Plzeň, U Školy 7, příspěvková organizace	2
Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s.r.o.	4
Základní škola a mateřská škola Basic Plzeň, z. ú.	1
1. základní škola Plzeň, Západní 18, příspěvková organizace	3
Základní škola Staňkov, okres Domažlice, příspěvková organizace	3
ScioŠkola Plzeň - základní škola, s.r.o.	3
Soukromá základní škola ELEMENTÁRIA, s.r.o.	1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Církevní základní škola a střední škola Plzeň	3
celkem školní rok 2024/2025	67

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Žáky ve 3. stupni podpory nadání vykazaly tyto základní školy:

Název školy	počet nadaných ve 3. stupni
14. základní škola Plzeň, Zábělská 25, příspěvková organizace	1
28. základní škola Plzeň, Rodinná 39, příspěvková organizace	1
Základní škola Domažlice, Komenského 17	1
2. základní škola Plzeň, Schwarzova 20, příspěvková organizace	1
Základní škola Staňkov, okres Domažlice, příspěvková organizace	1
21. základní škola Plzeň, Slovanská alej 13, příspěvková organizace	6
Základní škola a mateřská škola Skočice, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace	2
Církevní základní škola a střední škola Plzeň	1
13. základní škola Plzeň, Habrmannova 45, příspěvková organizace	1
4. základní škola Plzeň, Kralovická 12, příspěvková organizace	1
celkem školní rok 2024/2025	16

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

36 základních škol uvedlo, že na jejich škole působí koordinátor pro podporu nadání.

c) mateřské školy

	Počet dětí nadaných/ mimořádně nadaných	z toho počet dětí diagnostikovaných ŠPZ jako mimořádně nadané
celkem školní rok 2024/2025	73	4
celkem školní rok 2023/2024	31	0
rozdíl	42	4

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Mateřské školy v kraji nenavštěvují 4 děti diagnostikované školským poradenským zařízením jako mimořádně nadané. Děti, které jejich pedagogové vidí jako nadané a talentované, uvádí mateřské školy v počtu 73 osob. Vynikají v úrovni neřečových intelektových předpokladů, v oblasti hudební, pohybové, výtvarné, technické, přírodovědné, v matematickém a logickém uvažování.

d) střediska volného času

Počet dětí/žáků/studentů nadaných/mimořádně nadaných	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
celkem školní rok 2024/2025	1 475	0	0	0
celkem školní rok 2023/2024	819	0	0	0
rozdíl	656	0	0	0

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Pozn.: 1. stupeň podpory: nadané děti a žáci posouzení školským zařízením, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle ŠPZ.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**

Počet nadaných v SVC v 1. stupni podpory dle druhu nadání:

Název SVC	oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání
Dům dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23	0	0	10	0	0	0
Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155	82	4	203	88	0	0
Dům dětí a mládeže Stříbro, příspěvková organizace	1	0	12	9	0	0
Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih	38	11	28	4	0	0
Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109	0	2	0	52	0	0
Dům dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638	0	0	98	10	0	0
Středisko volného času RADOVÁNEK	64	19	130	390	34	86
Dům dětí a mládeže Kamarád, Třemošná, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	0	0	0	25	25	15
Středisko volného času Slunečnice Přestice, příspěvková organizace	0	3	1	4	0	2
Dům dětí a mládeže Pohodáček Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	0	1	0	24	0	0
celkem školní rok 2024/2025	185	40	482	606	59	103
celkem školní rok 2023/2024	53	83	312	123	37	211
rozdíl	132	-43	170	483	22	-108

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Významné projekty Plzeňského kraje určené pro talentované, nadané, motivované a aktivní žáky:

Každoročně na konci letních prázdnin se v Plzeňském kraji konají odborné kempy a kurzy určené pro nadané a mimořádně nadané žáky. Do 15. ročníku projektu „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“ se ve školním roce 2024/2025 zapojilo celkem 216 úspěšných účastníků krajských kol předmětových a uměleckých soutěží a olympiád. V rámci projektu bylo zorganizováno 10 odborných kempů pro 97 talentovaných žáků z regionu – jednalo se o Matematický, Fyzikální, Chemický, Biologický, Zeměpisný, Dějepisný kemp a kempy zaměřené na český, anglický, německý a francouzský jazyk. Dále proběhly Letní hudební kurzy, zahrnující Kurzy hry na dechové nástroje a dudy a Kurz sólového zpěvu, kterých se zúčastnilo 65 mladých hudebníků. Součástí projektu bylo také pět řemeslných kempů pro 54 žáků středních odborných učilišť. Kempy a kurzy byly otevřené i žákům, kteří byli školským poradenským zařízením diagnostikováni jako mimořádně nadaní, přestože se soutěží přímo neúčastní. Nedílnou součástí projektu je psychologické testování žáků odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny Plzeňského kraje (PPPPK). Výsledky těchto testů mohou významně ovlivnit další rozvoj účastníků – jak z pohledu rodiny, tak

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

i jejich učitelů. Výstupem jsou také sborníky z jednotlivých kempů, které jsou volně dostupné na webu www.podporatalentu.cz. Projekt realizuje Středisko služeb školám v Plzni ve spolupráci s OŠMS KÚPK a za finanční podpory Plzeňského kraje. Jeho cílem je podpora a rozvoj talentu žáků a jejich zájmu o přírodovědné, společenskovední, jazykové, umělecké i řemeslné obory.

Smyslem projektu Smart akcelérátor Plzeňského kraje III realizovaného pro Plzeňský kraj Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje o. p. s. je podpora a rozvoj prostředí výzkumu, vývoje a inovací v kraji. Reaguje na rychlý technologický rozvoj ve světě a kontinuálně pomáhá rozvíjet v našem regionu takové podmínky a prostředí, které podnikatelům a firmám umožní inovovat a růst s cílem uspět na evropských a světových trzích. Jednou z priorit Regionální inovační strategie kraje jsou Lidé pro Výzkum, vývoj a inovace s důrazem na péči o zapálené žáky a talenty již na středních školách. V rámci projektu byly realizovány aktivity, které měly potenciál zlepšit vzájemné propojování nadaných a aktivních žáků SŠ v kraji, jednalo se o exkurze do výzkumných a vývojových pracovišť, projektové dny, stáže, konzultace, vedení odborných prací, stínování a neformální setkávání. Komunikační platformou je web Plzeňského kraje www.podporatalentu.cz s rebrandingem na GoHigher (www.gohigher.cz). Tuto značku si vybrali sami nadaní. Pilotní ověřování probíhá od roku 2023.

Soutěže

Pro podporu nadaných žáků a žáků se zájmem o obor vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR dotační program pro kraje na zabezpečení okresních a krajských kol vědomostních soutěží. Plzeňský kraj předložil projekt, na základě kterého obdržel na rok 2025 finanční prostředky v alokované výši 833 795 Kč.

Z rozpočtu Plzeňského kraje na rok 2025 byly na podporu zájmové činnosti žáků a škol poskytnuty finanční prostředky ve výši 1,7 mil Kč na dofinancování okresních a krajských kol vědomostních a uměleckých soutěží, podporu dalších soutěží, přehlídek a aktivit s regionální působností, na vyhledávání kognitivně nadaných žáků, ocenění nejúspěšnějších žáků v národních a mezinárodních kolech soutěží a na národní kolo Matematické olympiády, jejíž 74. ročník vyvrcholil v Plzeňském kraji.

II.6.1 Předmětové (vědomostní, oborové) soutěže

V Plzeňském kraji se uskutečnilo ve školním roce 2024/2025 celkem 21 předmětových (vědomostních) soutěží podporovaných MŠMT a Plzeňským krajem. Školních kol se zúčastnilo 51 356 žáků a okresních kol 2 772 soutěžících, z nichž do krajských kol postoupilo celkem 930 žáků. Celkem 87 soutěžících reprezentovalo Plzeňský kraj v ústředních (celostátních, národních) kolech vědomostních soutěží.

Počet účastníků předmětových soutěží ve školním roce 2024/2025

Školní rok	školní kola	okresní kola	krajská kola	ústřední kola
2024/2025	51 356	2 772	930	87

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**

NÁZEV SOUTĚŽE	účast ve ŠK	účast v OK	účast v KK
Matematická olympiáda	1 366	409	86
Fyzikální olympiáda	875	205	112
Chemická olympiáda	346	57	63
Biologická olympiáda	1 449	230	80
Soutěže v cizích jazycích (angličtina, němčina, ruština, francouzština, španělština)	3 645	448	119
Olympiáda v českém jazyce	1 919	262	40
Dějepisná olympiáda	1 894	301	48
Zeměpisná olympiáda	3 346	433	55
Středoškolská odborná činnost (SOČ)	78	54	44
Matematický klokan	21 305		
Přírodovědný klokan	4 279		
Soutěž v programování	61		20
Pythagoriáda	5871	346	
Ekologická olympiáda	33		18
Astronomická olympiáda	699		79
Logická olympiáda	4 143		139
Geologická olympiáda	47	27	27
celkem	51 356	2 772	930

Zdroj: Statistika soutěží za školní rok 2024/2025, oddělení mládeže a sportu OŠMS KÚPK

Pozn. ŠK - školní kolo soutěže, OK - okresní kolo soutěže, KK - krajské kolo soutěže

Úspěchy žáků škol Plzeňského kraje v celostátních a mezinárodních kolech vědomostních soutěží ve školním roce 2024/2025

Všechny úspěšné žáky z celostátních a mezinárodních kol předmětových a uměleckých soutěží a jejich pedagogy ocenili představitelé Plzeňského kraje. Přijetí bylo spojeno s vyhodnocením dotačního programu Plzeňského kraje „Nadání 2025“. Tato slavnostní událost se odehrála za přítomnosti médií 13. října 2025 v Semlerově rezidenci v Plzni pro vědomostní soutěže a 6. října 2025 pro umělecké soutěže.

Ocenění žáci ve vědomostních olympiádách získali pro své školy finanční prostředky z dotačního programu Plzeňského kraje „Nadání 2025“. Cílem programu je podporovat a rozvíjet talent a zájem žáků středních škol o přírodovědné, společenskovední a jazykové obory, rozvíjet péči o nadané žáky ve středních školách a zlepšovat materiální vybavení středních škol pro práci s nadanými žáky. Jednalo se o střední školy, jejichž žáci se umístili na 1. až 3. místě v celostátních kolech a na medailových pozicích v mezinárodních kolech předmětových soutěží uskutečněných ve školním roce 2024/2025. Celkem bylo rozděleno 350 tisíc Kč. Středním školám byly hrazeny výdaje za nákup učebních pomůcek, vybavení specializovaných učeben, spotřebního materiálu a odborné literatury, nenárokové složky platů pedagogických pracovníků (vč. odvodů a přidělu do FKSP), kteří se podíleli na vzdělávání úspěšných žáků, a to maximálně do výše 25 % z celkové požadované dotace/příspěvku.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Nejvyšší částku z dotačního programu „Nadání 2025“ získalo za úspěchy žáků v mezinárodním (bronzová medaile) a celostátním kole Biologické olympiády (2. místo), v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti (2x 1. místo) a v národním kole Astronomické olympiády (2. místo) Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323. Dalšími příjemci finančních prostředků byly: Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2, Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115, Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23 a Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33.

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE (umístění do 3. místa v celostátních kolech):

MEZINÁRODNÍ BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA (IBO Filipíny)

bronzová medaile: Jakub Krutina, Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323

MEZINÁRODNÍ OLYMPIÁDA V ASTRONOMII A ASTROFYZICE (IOAA Indie)

bronzová medaile: Eduard Plic, Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA – kat. A

2. místo: **Jakub Krutina**, Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323

SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE

1. místo: **Laura Ješenková**, Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115, kat. ZŠ/VG I

1. místo: **Marie Bezlojová**, 34. základní škola Plzeň, Gerská 32, příspěvková organizace, kat. ZŠ

SOUTĚŽ V RUSKÉM JAZYCE

3. místo: **Anastasiia Kiziun**, Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33, kat. SŠ+

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

1. místo: **Jan Herzig**, Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323, obor: Fyzika

1. místo: **Jakub Krutina**, Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323, obor: Biologie a vědy o Zemi

1. místo: **Daniel Pojhan**, Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23, obor: Informatika

ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA

1. místo: **Viktorie Snášelová**, Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2 (kat. EF)

2. místo: **Jan Herzig**, Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323 (kat. CD)

TURNAJ MLADÝCH FYZIKŮ

bronzová medaile z mezinárodního kola: Michal Fišer a Daniel Jedlička, Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85

2. místo v národním kole Turnaje mladých fyziků

ČESKÉ HLAVIČKY 2024

1. místo: **Jiří Sankot a Adam Křen**, Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85, kategorie FUTURA „Řešení pro budoucnost“

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

II.6.2 Umělecké soutěže

V Plzeňském kraji se uskutečnilo ve školním roce 2024/2025 celkem 20 okresních kol uměleckých soutěží ZUŠ vyhlášených Spolkem Umělecká rada ZUŠ ČR s podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy s celkovým počtem 921 účastníků. Ti postoupili ze školních kol. V 9 krajských kolech soutěžilo 714 žáků. Celkem 176 z nich reprezentovalo Plzeňský kraj v ústředních kolech soutěží a přehlídek.

Plzeňským krajem byla vyhlášena také krajské kolo pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek, kategorie ZŠ. Krajského kola ZŠ se zúčastnilo 29 soutěžících ve dvou kategoriích a 8 jich postoupilo do celostátního kola.

Krajského kola Celostátní přehlídky dětských recitátorů Recitátor 2025 se zúčastnilo 52 soutěžících ze ZŠ, gymnázií i ZUŠ Plzeňského kraje ve 4 kategoriích, z nichž 6 postoupilo do celostátního kola. Organizátorem byla již tradičně ZUŠ, Staňkov, příspěvková organizace.

Výsledky žáků škol Plzeňského kraje v ústředních kolech uměleckých soutěží ve školním roce 2024/2025

SÓLOVÝ A KOMORNÍ ZPĚV

Sólový zpěv

I. kategorie

2. místo: **Stella Cermanová**, ZUŠ Jindřicha Jindřicha Domažlice, přísp. org. (p. uč. Bínová)

II. kategorie

2. místo: **Ladislav Kiral**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, přísp. org. (p. uč. Vlahačová Kartáková)

2. místo: **Růžena Pincová**, ZUŠ Jindřicha Jindřicha Domažlice, přísp. org. (p. uč. Bínová)

2. místo: **Ema Marešová**, ZUŠ Jindřicha Jindřicha Domažlice, přísp. org. (p. uč. Bína)

2. místo: **Michaela Mixánová**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Kofroňová)

IV. kategorie

1. místo: **Adam Nejedlý**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, přísp. org. (p. uč. Vlahačová Kartáková)

V. kategorie

2. místo: **Valentýna Spurná**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, přísp. org. (p. uč. Vlahačová Kartáková)

2. místo: **Marie Johánková**, ZUŠ Jindřicha Jindřicha Domažlice, přísp. org. (p. uč. Bínová)

2. místo: **Tomáš Johánek**, ZUŠ Jindřicha Jindřicha Domažlice, přísp. org. (p. uč. Bínová)

VI.a) kategorie

2. místo: **Laura Foff**, ZUŠ Jindřicha Jindřicha Domažlice, přísp. org. (p. uč. Bínová)

VII.a) kategorie

2. místo: **Kristýna Randová**, ZUŠ Jindřicha Jindřicha Domažlice, přísp. org. (p. uč. Bína)

VIII. a) kategorie

2. místo: **Amélie Kuhnová**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, přísp. org. (p. uč. Vlahačová Kartáková)

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

IX. a) kategorie

1. místo: **Agáta Vozáková**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, přísp. org.(p. uč. Vlaháčová Kartáková)

IX. b) kategorie

ČU I.: **Ondřej Šimek**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Martanová)

XI. a) kategorie

1. místo: **Marie Řezníčková**, ZUŠ Jindřicha Jindřicha Domažlice, přísp. org. (p. uč. Bína)

Komorní zpěv

III. kategorie

1. místo: **Trio – Anita Da Conceicao, Karolína Kuncová, Natálie Samková**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17 (p. uč. Piorecká)

III. kategorie

2. místo: **Pastel trio – Lucie Maxová, Agáta Vozáková, Štěpánka Vozárová**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, přísp. org.(p. uč. Vlaháčová Kartáková)

2. místo: **Chodské trio – Kristýna Randová, Anežka Pincová, Lucie Kaiserová**, ZUŠ Jindřicha Jindřicha Domažlice, přísp. org. (p. uč. Bínová)

SÓLOVÁ A SOUBOROVÁ HRA BICÍCH NÁSTROJŮ

Sólová hra na bicí soupravu

V. kategorie

1. místo: **Jitka Pošvářová**, ZUŠ Přeštice, okres Plzeň-jih (p. uč. Zimmer)

IX. kategorie

3. místo: **Jakub Hejhal**, ZUŠ Jindřicha Jindřicha Domažlice, přísp. org. (p. uč. Jindřich)

Souborová hra na bicí nástroje od 2 do 4 členů

IV. kategorie

1. místo: **Máchovka gang - Veronika Jindřichová, Jakub Hejhal**, ZUŠ Jindřicha Jindřicha Domažlice, přísp. org. (p. uč. Jindřich)

HRA NA DECHOVÉ NÁSTROJE

Hra na příčnou flétnu

I. kategorie

1. místo: **Jana Ulčová**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, přísp. org.(p. uč. Vozárová)

III. kategorie

3. místo: **Antonie Dočkalová**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Moulisová)

IV. kategorie

1. místo: **Eliška Lobovská**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100 (p. uč. Janiš)

3. místo: **Kristýna Kirchnerová**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Moulisová)

VII. kategorie

3. místo: **Adéla Mašková**, ZUŠ Třemošná, přísp. org. (p. uč. Tegiová Kořínková)

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

XIII. kategorie

1. místo: **Eliška Věnečková**, ZUŠ Josefa Kličky, Klatovy, Plánická 208 (p. uč. Zelená)
2. místo: **Sofie Slunečková**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Kapustová)
2. místo: **Františka Peroutková**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Kapustová)

IX. kategorie

2. místo: **Veronika Peštová**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Bártová)

X. kategorie

3. místo: **Rozálie Schwarzová**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Kapustová)

Hra na klarinet

III. kategorie

2. místo: **Daniel Klik**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Cír)

IX. kategorie

1. místo: **Vojtěch Hrubeš**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, přísp. org. (p. uč. Tichota)
2. místo: **Vojtěch Bárta**, ZUŠ Třemošná, přísp. org. (p. uč. Bárta)

XI. kategorie

2. místo: **David Kraus**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17 (p. uč. Kaas)
2. místo: **Lukáš Derner**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Cír)
2. místo: **Adam Oblištil**, ZUŠ Třemošná, přísp. org. (p. uč. Bárta)

XII. kategorie

2. místo: **Vítězslav Hasch**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17 (p. uč. Kaas)

Hra na saxofon

XI. kategorie

2. místo: **Lukáš Derner**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Cír)

Hra na zobcovou flétnu

I. kategorie

2. místo: **Viktor Minář**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100 (p. uč. Slavíková)

II. kategorie

1. místo: **Monika Berková**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100 (p. uč. Slavíková)
1. místo: **Bruno Bína**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17 (p. uč. Šanderová)

III. kategorie

2. místo: **Štěpán Rezek**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17 (p. uč. Šanderová)
2. místo: **Matyáš Varnuška**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Frömerová)

VII. kategorie

- ČU I.: **Antonín Prynych**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Nárovec)

X. kategorie

1. místo: **Johanka Štíbrová**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17 (p. uč. Šanderová)
2. místo: **Adela Millovníková**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17 (p. uč. Šanderová)

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

XI. kategorie

2. místo: **Karolína Prantlová**, ZUŠ Josefa Kličky, Klatovy, Plánická 208 (p. uč. Běťáková)

Hra na trubku

V. kategorie

3. místo: **Štěpán Kubáč**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Kovář)

VI. kategorie

1. místo: **Šimon Sedláček**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Kovář)

X. kategorie

1. místo: **Jakub Sobotka**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100 (p. uč. Michalec)

2. místo: **Vít Votava**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Kovář)

XI. kategorie

2. místo: **Barbora Seifertová**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17 (p. uč. Candra)

Hra na trombon

VII. kategorie

2. místo: **Antonín Nový**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Kovář)

Hra na baskřídlovku

III. kategorie

1. místo: **František Fric**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Kovář)

VII. kategorie

1. místo: **Matouš Váhala**, ZUŠ Kralovice, okres Plzeň-sever (p. uč. Mráz)

Hra na lesní roh

XI. kategorie

1. místo: **Daniel Vlk**, ZUŠ Třemošná, přísp. org. (p. uč. Kodajek)

**HRA NA CIMBÁL, DUDY, KOMORNÍ HRA S CIMBÁLEM A S DUDAMI A HRA
SOUBORŮ LID. HUDBY**

Hra na dudy

II. kategorie

1. místo: **Kateřina Hadingerová**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17 (p. uč. Koukolíková)

1. místo: **Ema Vlčková**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17 (p. uč. Koukolíková)

III. kategorie

2. místo: **Patrícia Horvátová**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17 (p. uč. Koukolíková)

VII. kategorie

1. místo: **Václav Maxa**, ZUŠ Jindřicha Jindřicha Domažlice, přísp. org. (p. uč. Konrády)

Komorní hra s dudami

II. kategorie

1. místo: **Trio: housle, klarinet, dudy – Ema Vlčková, Kateřina Hadingerová, Vít Tausch**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17 (p. uč. Koukolíková)

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

2. místo: **Duo dud – Kryštof Svoboda, Jiří Stach**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17 (p. uč. Koukolíková)

III. kategorie

2. místo: **Trio: housle, klarinet, dudy – Zuzana Vlčková, Anna Zapletalová, Patrícia Horvátová**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17 (p. uč. Koukolíková)

IV. kategorie

1. místo: **Duo PosKle – Karel Beneš, Marie Řezníčková**, ZUŠ Jindřicha Jindřicha Domažlice, přísp. org. (p. uč. Kuneš)

Hra souborů lidové hudby

III. kategorie

1. místo: **dětská lidová muzika Vozembach**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, přísp. org. (p. uč. Vozárová, p. uč. Vlahačová Kartáková)

1. místo: **Dudácká muzika**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17 (p. uč. Koukolíková, p. uč. Suchá)

3. místo: **Klíček**, ZUŠ Horšovský Týn, Sady Petra Bezruče 101, ZUŠ Jindřicha Jindřicha Domažlice, přísp. org., ZUŠ, Praha 9, Ratibořická 30, ZUŠ Nýřany, okres Plzeň-sever, přísp. org. (p. uč. Kreysa, p. uč. Šimandl, p. uč. Černá)

IV. kategorie

1. místo: **Meteláček**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17 (p. uč. Koukolíková, p. uč. Suchá, p. uč. Stach)

1. místo: **Borovina – lidová muzika z Třemošné**, ZUŠ Třemošná, přísp. org., ZUŠ, Rokycany, Jiráskova 181, ZUŠ Starý Plzenec, přísp. org. (p. uč. Bárta)

SOUTĚŽNÍ PŘEHLÍDKA TANEČNÍHO OBORU

Dětská taneční tvorba

II. kategorie

Zlaté pásmo: **Konvalinka – Vlašovičky**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Mikešová)

Taneční tvorba a interpretace

V. kategorie

Zlaté pásmo: **Pod kořeny světla, slyším sebe – Soubor V.**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Mikešová)

KARLOVARSKÝ SKŘIVÁNEK

kategorie A1

2. místo: **Natálie Havlová**, 14. ZŠ Plzeň, Zábělská 25, p. o.

ČU: **Simona Matoušková**, ZŠ Dobřany

kategorie B

3. místo **Rozálie Monhartová**, ZŠ ulice Míru Rokycany

kategorie D

3. místo: **Zuzana Jáchimová a Eliška Kubastová**, ZUŠ, Nýřany

II.6.3 Sportovní soutěže

Sportovní soutěže se organizují pro základní a střední školy v Plzeňském kraji v okresních a krajských finále a republikovém finále. V některých sportech je možný start mladých sportovců (při dodržení podmínek věkové kategorie) i na světových setkáních pořádaných Mezinárodní federací školního sportu (International School Sport Federation, zkráceně ISF).

Účast ve sportovních soutěžích není pro žáky povinná. Družstvo reprezentující školu v daném sportu a dané kategorii by mělo být vybráno na základě přeboru školy v mezitřídních soutěžích (tzv. školní finále). Členy reprezentačního družstva školy musí být výhradně žáci příslušné školy. Sportovní postupové soutěže organizuje pro všechny základní a střední školy Asociace školních sportovních klubů České republiky, z.s. (AŠSK ČR) prostřednictvím jednotlivých školních sportovních klubů, okresních nebo krajských rad a sekretariátu AŠSK ČR.

AŠSK ČR je současně koordinátorem postupových soutěží uveřejněných ve Věstníku Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky na příslušný školní rok. Okresní rady AŠSK ČR pracují ve všech okresech Plzeňského kraje – Domažlice, Klatovy, Plzeň – jih, Plzeň – město, Plzeň – sever, Rokycany a Tachov. Školní sportovní postupové soutěže tvoří důležitou součást výchovy, motivují žáky k pravidelné pohybové činnosti, k vzájemné spolupráci a toleranci, formují jejich hodnotový systém.

Ve školním roce 2024/2025 se konala školní, okrsková, okresní a krajská kola sportovních soutěží včetně republikových finále.

Zástupci Plzeňského kraje se zúčastnili ve školním roce 2024/2025 republikového finále v atletickém 4boji, v přespolním běhu, v minifotbalu a v basketbalu.

Umístění zástupců škol Plzeňského kraje v celostátních kolech školních sportovních soutěží v roce 2024/2025:

Republikové finále v atletickém 4boji základních škol

3. místo: Základní škola Jižní předměstí Rokycany, p. o., Čechova 855, kategorie IV. dívky

Republikové finále v přespolním běhu

2. místo: Sportovní Gymnázium Plzeň, Vejprnická 56, kategorie IV. dívky

4. místo: Masarykovo gymnázium Plzeň, Petáková 2, kategorie III. dívky

Republikové finále v minifotbalu

1. místo: Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice, Hrádek 73, kategorie M (malotřídní školy)

Republikové finále v basketbalu středních škol

4. místo: Masarykovo gymnázium Plzeň, Petáková 2, kategorie V. dívky

II.6.4 Soutěž škol v Plzeňském kraji

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje oceňuje školy v soutěži „O nejúspěšnější školu v soutěžích“ již od školního roku 2003/2004. Školy byly vyhodnocovány podle dosažených úspěchů v krajských a vyšších kolech soutěží v závislosti na počtu žáků uvedených v zahajovacím výkazu k 30. 9. 2024. Body byly přidělovány za první, druhé a třetí místo. Ve školním roce 2024/2025 bylo pořadí následující:

- **kategorie – gymnázia**

- 1. místo** Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323
- 2. místo** Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23
- 3. místo** Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115

- **kategorie – střední školy**

- 1. místo** VOŠ a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85
- 2. místo** Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G
- 3. místo** Střední škola zemědělská a potravinářská, Klatovy, Národních mučedníků 141

- **kategorie – střední odborná učiliště**

- 1. místo** Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55
- 2. místo** Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640
- 3. místo** Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Sušice, U Kapličky 761

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

II.7 Vzdělávání cizinců a poskytování bezplatné jazykové přípravy

Základem úspěšné integrace dětí a žáků s cizím státním občanstvím je znalost jazyka země pobytu. Nedostatečná znalost češtiny negativně ovlivňuje školní výsledky, další vzdělávání i uplatnění na trhu práce. Tento problém může dopadat také na české občany s jiným mateřským jazykem. Žáci-cizinci a občané ČR s obdobnými potřebami k začlenění jako cizinci mají podle § 20 školského zákona nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Za zajištění bezplatné přípravy je odpovědný krajský úřad příslušný podle místa pobytu žáka ve spolupráci se zřizovatelem školy.

Včasná jazyková podpora v mateřských školách je klíčová – usnadňuje přechod do základního vzdělávání a předchází budoucímu školnímu neúspěchu. Děti by při vstupu do základní školy měly mít dostatečné jazykové i sociokulturní kompetence, aby se mohly plně zapojit do výuky.

Vzdělávání cizinců v mateřských školách (všech zřizovatelů)

Stát - název	počet dětí	z toho		
		s trvalým pobytem	azylanti	v povinném předškolním vzdělávání
Afgánistán	1	1	0	0
Arménie	1	1	0	1
Ázerbájdžán	1	1	0	0
Bělorusko	3	3	0	3
Brazílie	1	1	0	0
Bulharsko	49	45	0	21
Čína	3	3	0	1
Francie	1	1	0	1
Chorvatsko	1	1	0	1
Kosovo	2	2	0	0
Lotyšsko	2	2	0	1
Maďarsko	27	25	0	6
Mexiko	1	1	0	0
Moldavsko	24	23	0	10
Mongolsko	16	10	1	7
Nepál	3	3	0	3
Německo	5	3	0	3
Polsko	15	14	0	3
Rumunsko	55	50	0	21
Rusko	5	5	0	3
Sev. Makedonie	3	2	0	1
Slovensko	142	126	0	60
Spojené státy	1	1	0	1
Sýrie	5	5	0	3
Španělsko	1	0	0	0
Tunisko	2	2	0	1
Turecko	1	0	0	0
Ukrajina	748	362	43	300
Uzbekistán	2	2	0	1
Velká Británie	1	1	0	0
Vietnam	245	231	0	83
celkem 2024/2025	1 367	927	44	535

Zdroj: Výkaz o mateřské škole S1-01 k 30. 9. 2024

Meziročně došlo v mateřských školách ke zvýšení o 43 dětí - cizinců.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Vzdělávání cizinců na základních školách (všech zřizovatelů)

Stát - název	počet žáků	z toho				
		s trvalým pobytem	azylanti	dočasná ochrana	s nárokem na jazyk. podporu	jazyková příprava
Ázerbájdžán	3	3	0	0	2	0
Bangladéš	2	1	0	0	2	0
Belgie	3	1	0	0	0	0
Bělorusko	25	12	1	1	8	4
Bulharsko	84	46	0	0	14	3
Čína	10	10	0	0	3	1
Filipíny	2	1	0	0	0	0
Francie	6	4	0	0	0	0
Indie	6	3	0	0	3	1
Irák	2	1	1	1	0	0
Itálie	3	1	0	0	1	1
Kazachstán	4	2	0	0	1	0
Kosovo	2	2	0	0	0	0
Litva	6	6	0	0	0	0
Lotyšsko	2	1	0	0	0	0
Maďarsko	63	34	0	0	9	3
Sev. Makedonie	5	3	0	0	0	0
Moldavsko	58	35	0	0	3	1
Mongolsko	78	29	1	1	35	21
Nepál	19	5	0	0	10	7
Německo	9	5	0	0	0	0
Polsko	31	30	0	0	5	2
Rakousko	3	1	0	0	0	0
Rumunsko	125	82	0	0	18	5
Rusko	30	19	0	4	6	1
Slovensko	552	327	0	0	36	6
Sýrie	8	4	1	0	2	1
Švédsko	2	0	0	0	0	0
Tunis	1	1	0	0	0	0
Turecko	4	4	0	0	1	0
Ukrajina	3 857	571	18	2 947	1 588	783
USA	4	1	0	0	0	0
Uzbekistán	5	4	0	0	2	1
Velká Británie	3	2	0	0	2	2
Vietnam	700	635	0	1	130	59
celkem 2024/2025	5 717	1 886	22	2 955	1 881	902

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2024

V Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2024/2025 vzděláváno v základních školách 5 717 žáků s jiným státním občanstvím než českým. Nejvíce zastoupené státní příslušnosti byly tyto: Ukrajina, Vietnam, Slovensko, následují Rumunsko, Bulharsko a Mongolsko. Ve srovnání se školním rokem 2023/2024 došlo v Plzeňském kraji k mírnému nárůstu žáků cizinců v základních školách (o 190). Výrazně se zvýšil počet žáků-cizinců s nárokem na jazykovou přípravu, a to ze 743 na 1 881, zároveň se zvýšil počet žáků, kterým je poskytována bezplatná jazyková příprava, a to ze 662 na 902 (tento nárůst však příliš nekoresponduje s mnohem větším počtem žáků s nárokem na jazykovou přípravu).

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**

Vzdělávání cizinců ve středních a vyšších odborných školách (všech zřizovatelů)

Stát - název	počet žáků SŠ	z toho	
		s trvalým pobytem	azylanti
Ázerbájdžánská republika	1	1	0
Bangladéšská lidová republika	1	0	0
Belgické království	1	0	0
Běloruská republika	12	9	0
Bolívarovská republika Venezuela	1	1	0
Bulharská republika	30	22	0
Bývalá jugoslávská republika Makedonie	1	1	0
Čínská lidová republika	2	2	0
Francouzská republika	1	1	0
Gruzie	1	1	0
Indická republika	2	2	0
Kanada	1	0	0
Litevská republika	2	2	0
Lotyšská republika	1	0	0
Maďarsko	24	20	0
Moldavská republika	18	17	0
Mongolsko	17	12	0
Nepálská federativní demokratická republika	3	2	0
Nizozemské království	1	1	0
Polská republika	10	10	0
Rakouská republika	1	1	0
Republika Kazachstán	5	3	0
Republika Uzbekistán	7	7	0
Rumunsko	25	22	0
Ruská federace	15	8	0
Slovenská republika	194	141	0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	1	1	0
Spojené státy americké	3	1	0
Spojené státy mexické	2	0	0
Spolková republika Německo	1	0	0
Syrská arabská republika	4	3	0
Ukrajina	958	215	0
Vietnamská socialistická republika	267	248	0
celkem 2024/2025	1 613	754	0

Zdroj: Statistické výkazy o střední škole M8 k 30. 9. 2024

Stát - název	počet studentů VOŠ	z toho	
		s trvalým pobytem	azylanti
Bulharsko	2	1	0
Palestina	1	0	0
Polsko	1	1	0
Rusko	7	4	0
Sv.Tomáš a Princův ostrov	1	0	0
Srbsko	1	1	0
Slovensko	31	10	0
Vietnam	2	1	0
Ukrajina	20	8	0
Egypt	1	0	0
celkem 2024/2025	67	26	0

Zdroj: Statistické výkazy o vyšší odborné škole M10 k 31. 10. 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Počet žáků na středních školách v Plzeňském kraji s jiným státním občanstvím než českým, dosáhl ve školním roce 2024/2025 počtu 1 613, což je ještě o 344 více než v loňském roce a o 544 více, než v roce předloňském. Vysoký počet žáků cizinců ovlivňují především žáci z Ukrajiny, což je stále následek vypuknutí ozbrojeného konfliktu na území Ukrajiny invází vojsk Ruské federace dne 24. února 2022. Vysoký je také počet žáků cizinců z Vietnamu a ze Slovenska.

Počet studentů na vyšších odborných školách v Plzeňském kraji s jiným státním občanstvím než českým dosáhl počtu 67, z toho 26 studentů s trvalým pobytem na území ČR. Nejvíce studentů-cizinců na vyšších odborných školách je ze Slovenské republiky.

Poskytování bezplatné jazykové přípravy dětí a žáků cizinců

Základním předpokladem úspěšné integrace dětí s cizím státním občanstvím je znalost jazyka země pobytu. Včasná jazyková podpora dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka ve školách má velký význam pro jejich budoucí začlenění do společnosti.

S účinností od 1. září 2021 je nastaveno systémové řešení **vzdělávání dětí-cizinců v mateřských školách**. Podle § 1e vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, pokud počet dětí, které jsou cizinci a pro které je předškolní vzdělávání povinné, je alespoň 4 dětí, poskytuje mateřská škola jazykovou přípravu v rozsahu 1 hodiny týdně. Jazyková podpora dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka má velký význam pro jejich budoucí úspěšné plnění povinné školní docházky.

Žáci-cizinci mají v souladu s § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Nárok na jazykovou přípravu mají nově příchozí **žáci-cizinci v základních školách**, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově příchozím cizincem byl ve školním roce 2024/2025 definován cizinec, který plnil povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 36 měsíců. Cizinec je fyzická osoba, která není občanem České republiky (v případě, kdy má fyzická osoba dvojí občanství, z nichž jedno je české, se taková osoba nepovažuje za cizince). Krajským úřadem bylo ve školním roce 2024/2025 určeno celkem 86 základních škol k poskytování bezplatné jazykové přípravy k začlenění do základního vzdělávání.

Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, která v § 6a upravuje **poskytování jazykové přípravy na střední škole**, vstoupila v platnost ke dni 1. 9. 2022. V Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2024/2025 pověřeno sedm středních škol pro poskytování bezplatné jazykové přípravy.

Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200G
Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99
Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33
Střední škola Bor, Plzeňská 231
Střední škola živnostenská a Základní škola, Planá
Střední škola Rokycany, Jeřabinová 96/III
Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13

II.8 Základní umělecké a jazykové vzdělávání

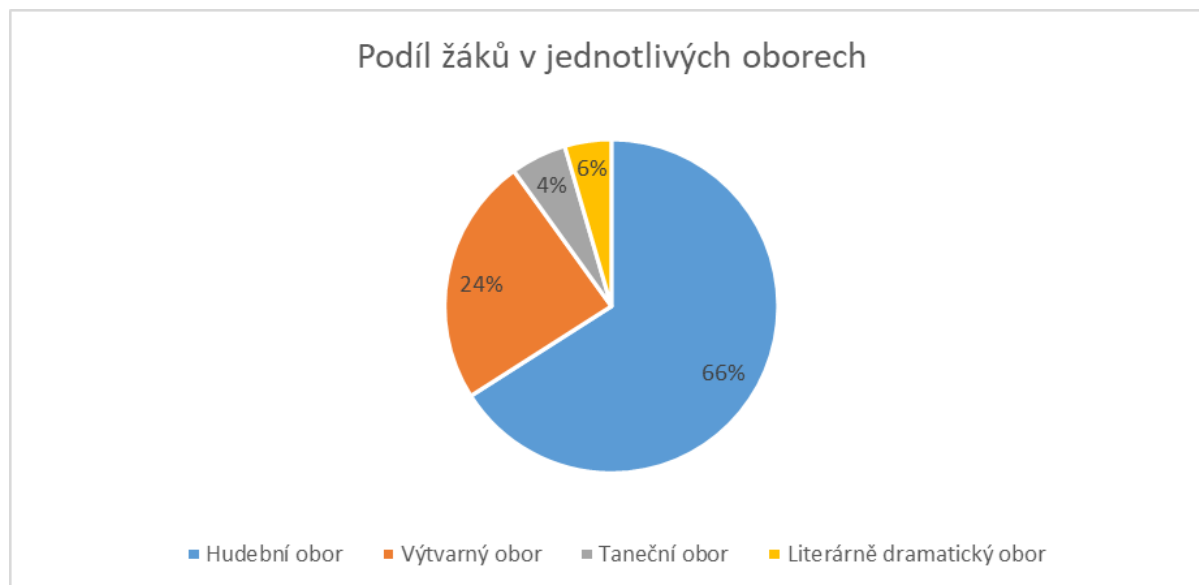
II.8.1 Základní umělecké vzdělávání

Přehled základních uměleckých škol podle zřizovatelů podle stavu k 31. 8. 2025

Celkem ZUŠ	z toho zřizovaných		
	Plzeňským krajem	obcemi	jiným zřizovatelem
34	8	23	3

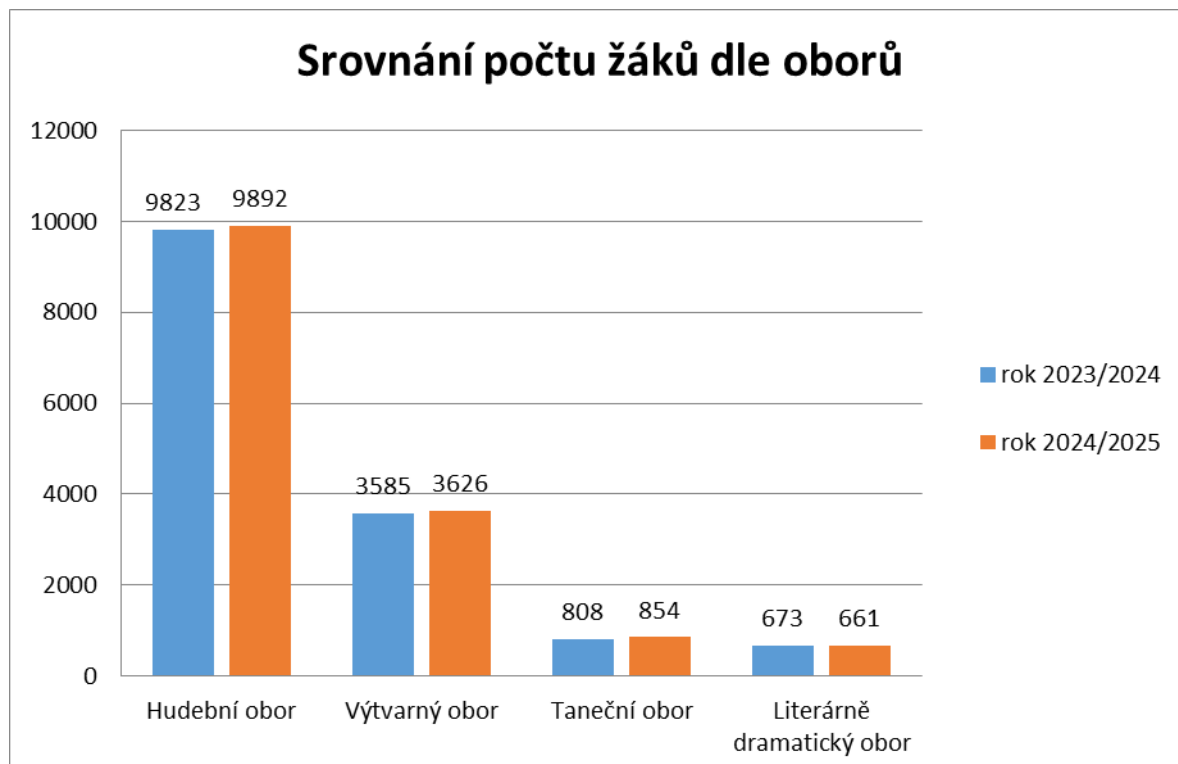
Přehled vyučovaných oborů a žáků (včetně dospělých)

Ve školním roce 2024/2025 se v základních uměleckých školách vzdělávalo celkem 15 033 žáků. Z toho 9 892 navštěvovalo hudební obor, 3 626 výtvarný obor, 854 taneční obor a 661 literárně dramatický obor.



Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025



Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2023 a výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2024

Soutěže

- vyhlášené MŠMT

MŠMT ve školním roce 2024/2025 vyhlásilo pro základní umělecké školy tuto skladbu soutěží:

Sólový a komorní zpěv

Sólová a souborová hra bicích nástrojů

Hra smyčcových souborů a orchestrů

Hra na dechové nástroje

Hra na cimbál, dudy, komorní hra s cimbálem a s dudami a hra souborů lid. hudby

Soutěžní přehlídka tanečního oboru

Žáci soutěžili také v Celostátní přehlídce dětských recitátorů.

Do ústředních kol soutěží postoupilo celkem 176 žáků, kteří prezentovali svoje umělecké dovednosti. Dosažené úspěchy a umístění žáků v ústředních kolech jsou rozepsány v části věnované speciálně soutěžím.

- ostatní

Organizátorem krajského kola kategorie ZŠ pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek byla Základní škola Rokycany, ulice Míru 64, přísp. org. V letošním ročníku soutěžilo ve dvou kategoriích 29 soutěžících z 9 škol z celého Plzeňského kraje

Na ZUŠ Rokycany, Jiráskova 181 proběhla tradiční Krajská přehlídka školních pěveckých sborů a středoškolských pěveckých sborů – PRIMACHORI 2025, které se zúčastnilo 15 sborů z celého Plzeňského kraje, jež soutěžily v 5 kategoriích.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**

2024/2025	celkový počet účastníků uměleckých soutěží			
	školní kola	okresní kola	krajská kola	ústřední kola
	-	921	1265	220

Aktivity a prezentace základních uměleckých škol

V tabulce jsou uvedeny počty jednotlivých konaných akcí rozdělených dle druhu zřizovatele a dle účastníků, kterým byla akce určena.

ZUŠ	celkem akcí	z toho		
		pro rodiče a veřejnost	pro žáky školy	pro ostatní školy
zřizované krajem	1 482	1 066	302	114
zřizované obcí	1 855	1 237	453	165
soukromé	35	27	7	1
celkem 2024/2025	3 372	2 330	762	280

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Základní umělecké školy zřizované Plzeňským krajem

Charakteristika základních uměleckých škol

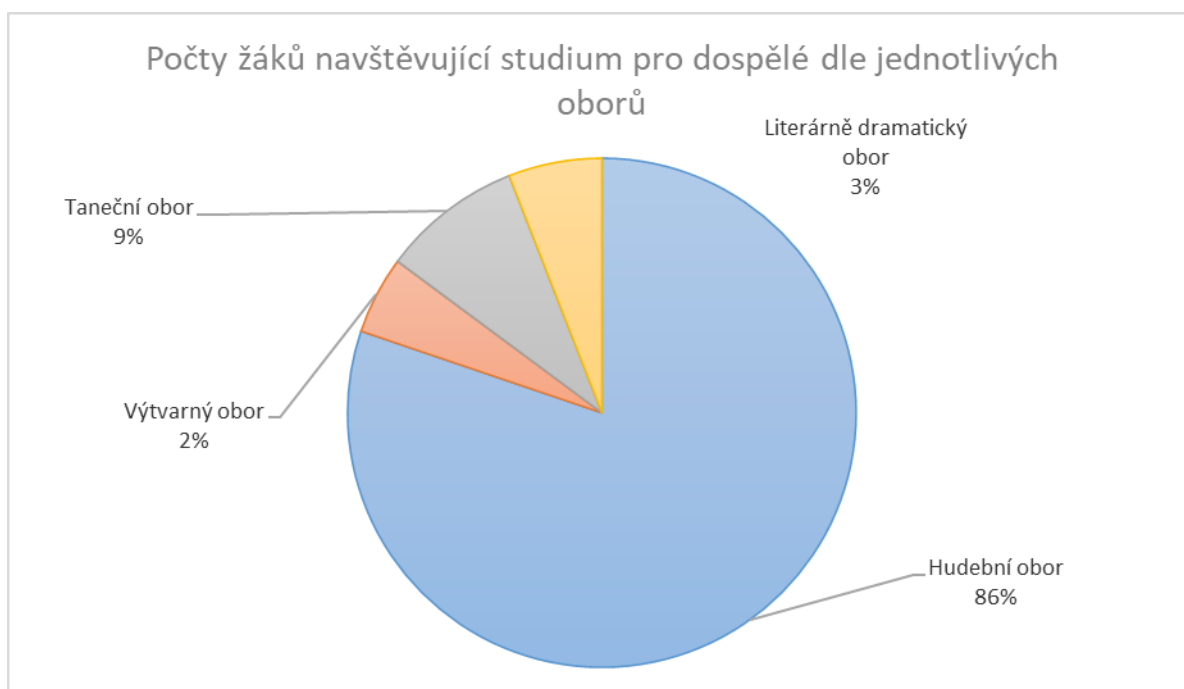
Celkem 8 základních uměleckých škol v Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2024/2025 zřizováno v samostatné působnosti Plzeňským krajem. Svoji činnost vykonávaly na 37 pracovištích.

ZUŠ v okrese	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
Klatovy	1	4	1 200	1 185	710	149	232	94
Plzeň-město	4	21	5 010	3 989	2 766	201	989	33
Rokycany	1	3	970	948	558	64	276	50
Tachov	2	9	1 250	973	513	146	240	74
celkem 2024/2025	8	37	8 430	7 095	4 547	560	1 737	251
školní rok 2023/2024	8	37	8 430	7 065	4 536	551	1 726	252
rozdíl	0	0	0	30	11	9	11	-1

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2024 a Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Z celkového počtu 7 095 žáků navštěvovalo 101 žáků studium pro dospělé.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025



Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2024

Tradičně nejpočetněji je zastoupen hudební obor, který navštěvovalo 81 žáků. Počet žáků v literárně-dramatickém oboru se oproti minulým letům lehce navýšil, v letošním roce jej navštěvovalo 6 žáků. V tanečním oboru můžeme vidět lehce zvyšující se tendenci, v letošním roce navštěvovalo taneční obor 9 žáků a výtvarný obor 5 žáků.

Ve školním roce 2024/2025 byla kapacita základních uměleckých škol využívána na 84 %.

Údaje o pedagogických pracovnících škol

Podle stavu k 30. 9. 2024

ZUŠ v okrese	pracovníci celkem		z toho			
	fyzické osoby	přepočtené osoby	HO	TO	VO	LDO
Klatovy	65	40,1	34,2	1,4	2,9	1,6
Plzeň-město	236	145,6	127,6	4,2	13,3	0,5
Rokycany	43	33,1	27,6	1	3,4	1,1
Tachov	43	28	21,7	2,3	2,6	1,4
celkem 2024/2025	387	246,8	211,1	8,9	22,2	4,6
školní rok 2023/2024	388	253,1	216,9	8,9	22,4	4,9
rozdíl	-1	-6,3	-5,8	0	-0,2	-0,3

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2024

Oproti loňskému roku došlo k nepatrnému poklesu v počtu fyzických osob.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Podle stavu k 30.6.2025

ZUŠ v okrese	přepočtení pracovníci celkem				
	pedagogičtí	ostatní	celkem	z toho	
				ze státního rozpočtu	z ostatních zdrojů
Klatovy	40,8964	5,5625	46,4589	46,4589	0
Plzeň-město	149,8543	19,0943	168,9486	168,9486	0
Rokycany	33,0279	4,0591	37,087	37,087	0
Tachov	33,4292	4	37,4292	37,4292	0
celkem 2024/2025	257,2078	32,7159	289,9237	289,9237	0
školní rok 2023/2024	250,6779	35,0265	285,7044	285,7044	0
rozdíl	6,5299	-2,3106	4,2193	4,2193	0

Zdroj: Výkaz P1-04 za 1. - 2. čtvrtletí 2025

Údaje o přijímacím řízení

ZUŠ v okrese	počet žáků k 30. 9. 2025					
	HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho žáků ve studiu pro dospělé
Klatovy	687	135	241	102	1 165	24
Plzeň-město	2 756	196	952	36	3 940	57
Rokycany	563	65	269	50	947	16
Tachov	515	166	237	42	960	8
celkem 2024/2025	4 521	562	1 699	230	7 012	105

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2025

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ZUŠ v okrese	žáků celkem ke 30. 6. včetně SPD	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	přípravné studium
Klatovy	1 194	1049	40	9	22	74
Plzeň-město	3 956	3489	45	0	2	420
Rokycany	558	488	6	0	4	60
Tachov	935	776	14	0	13	132
celkem 2024/2025	6 643	5 802	105	9	41	686
%	100	87	2	0	1	10
školní rok 2023/2024	7 025	6 099	98	7	49	772
%	100	87	1	0	1	11
rozdíl v %		0	1	0	0	-1

Zdroj: KEVIS (Krajský EVídenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Údaje o absolventech

ZUŠ zřizované PK	HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho absolventů ve studiu pro dospělé
celkem 2024/2025	427	33	142	30	632	9
školní rok 2023/2024	448	30	125	19	622	7
rozdíl	-21	3	17	11	10	2

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2025

Základní umělecké školy zřizované obcemi

Charakteristika základních uměleckých škol

V Plzeňském kraji působilo ve školním roce 2024/2025 celkem 23 základních uměleckých škol, jejichž zřizovatelem je obec. Svoji činnost vykonávaly na 86 pracovištích.

ZUŠ v ORP	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
Blovice	1	1	175	175	175	0	0	0
Domažlice	2	7	1 030	988	638	78	221	51
Horažďovice	1	1	230	230	176	0	47	7
Horšovský Týn	2	6	610	581	359	0	160	62
Klatovy	1	4	265	265	248	0	17	0
Kralovice	2	8	925	806	627	12	167	0
Nepomuk	1	2	350	345	208	0	95	42
Nýřany	2	10	800	633	559	0	69	5
Plzeň	2	13	745	736	558	0	142	36
Přeštice	1	1	440	415	235	63	117	0
Rokycany	1	1	272	255	155	20	69	11
Stod	3	11	940	910	587	62	230	31
Stříbro	2	11	425	390	256	0	101	33
Sušice	2	10	794	727	473	50	128	76
celkem 2024/2025	23	86	8 001	7 456	5 254	285	1 563	354
školní rok 2023/2024	23	109	8 001	7 318	5 160	267	1 524	367
rozdíl	0	-23	0	138	94	18	39	-13

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2024

Údaje o pedagogických pracovnících škol

Podle stavu k 30. 9. 2024

ZUŠ v ORP	pracovníci celkem		z toho			
	fyzické osoby	přepočtené osoby	HO	TO	VO	LDO
Blovice	17	9	9	0	0	0
Domažlice	63	38	33	1	3	1
Horažďovice	16	9,5	8,8	0	0,6	0,1

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**

Horšovský Týn	36	21,3	17,7	0	1,9	1,7
Klatovy	16	10,3	10	0	0,3	0
Kralovice	64	34,2	32,2	0,3	1,7	0
Nepomuk	20	11,3	8,8	0	1,9	0,6
Nýřany	51	26,9	25,9	0	0,9	0,1
Plzeň	53	32,1	29,4	0	1,6	1,1
Přeštice	17	12,3	10,3	1	1	0
Rokycany	19	8,7	7,5	0,3	0,7	0,2
Stod	63	35,6	30,6	1,2	2,8	1
Stříbro	18	12,9	11,2	0	1,1	0,6
Sušice	37	20,8	17,4	0,7	1,4	1,3
celkem 2024/2025	490	282,9	251,8	4,5	18,9	7,7
školní rok 2023/2024	477	278,2	247,8	4,6	18,1	7,7
rozdíl	13	4,7	4	-0,1	0,8	0

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2024

Údaje o přijímacím řízení

ZUŠ v ORP	počet žáků k 30.9.2025					
	HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho žáků ve studiu dospělých
Blovice	175	0	0	0	175	0
Domažlice	647	79	203	43	972	7
Horažďovice	165	0	54	9	228	7
Horšovský Týn	350	0	158	76	584	2
Klatovy	238	0	15	0	253	0
Kralovice	638	6	186	0	830	8
Nepomuk	196	0	100	39	335	0
Nýřany	555	0	62	15	632	6
Plzeň	548	0	143	38	729	6
Přeštice	240	72	106	0	418	15
Rokycany	150	22	71	9	252	0
Stod	607	59	236	34	936	5
Stříbro	255	0	99	36	390	1
Sušice	492	53	135	83	763	4
celkem 2024/2025	5 256	291	1 568	382	7 497	61
školní rok 2023/2024	5 254	285	1 563	354	7 456	59
rozdíl	2	6	5	28	41	2

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2025

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ZUŠ v ORP	žáků celkem ke 30.6.	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	přípravné studium
Blovice	168	124	30	0	5	9
Domažlice	942	870	15	0	12	45

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**

Horažďovice	230	204	4	0	0	22
Horšovský Týn	576	494	13	0	11	58
Klatovy	282	260	5	0	0	17
Kralovice	789	671	34	0	5	79
Nepomuk	337	276	6	0	0	55
Nýřany	624	542	15	0	9	58
Plzeň	744	649	17	0	5	73
Přeštice	412	369	8	0	2	33
Rokycany	219	156	4	0	10	49
Stod	896	760	25	0	12	99
Stříbro	379	317	16	0	3	43
Sušice	718	571	22	0	5	120
celkem 2024/2025	7 316	6 263	214	0	79	760
%	100%	86%	3%	0%	1%	10%
školní rok 2023/2024	7 083	5 952	192	7	182	750
%	100%	84%	3%	0%	3%	10%
rozdíl v %		2%	0%	0%	-2%	0%

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Údaje o absolventech

ZUŠ zřizované obcí	HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho absolventů ve studiu pro dospělé
celkem 2024/2025	407	9	83	19	518	4
školní rok 2023/2024	389	15	81	21	506	8
rozdíl	18	-6	2	-2	12	-4

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2025

Základní umělecké školy jiného zřizovatele

Charakteristika základních uměleckých škol

V Plzeňském kraji byly ve školním roce 2024/2025 tři soukromé základní umělecké školy, které nabízely základní umělecké vzdělávání v hudebním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru. Všechny soukromé ZUŠ mají sídlo v Plzni.

ZUŠ zřizované soukromou osobou	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
celkem 2024/2025	3	11	590	482	91	9	326	56
školní rok 2023/2024	3	4	590	494	87	14	344	49
rozdíl	0	7	0	-12	4	-5	-18	7

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Údaje o pedagogických pracovnících školy

ZUŠ zřizované soukromou osobou	pracovníci celkem k 30. 9. 2024		z toho v			
	fyzické osoby	přepočtené osoby	HO	TO	VO	LDO
celkem 2024/2025	17	9,1	3,1	0,2	5,1	0,7
školní rok 2023/2024	17	8,6	3,1	0,2	4,6	0,7
rozdíl	0	0,5	0	0	0,5	0

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2024

Údaje o přijímacím řízení

ZUŠ zřizované soukromou osobou	počet žáků k 30.9.2025					
	HO	TO	VO	LDO	celkem	celkem žáků ve studiu dospělých
celkem 2024/2025	91	9	326	56	482	1
školní rok 2023/2024	87	14	344	49	494	0
rozdíl	4	-5	-18	7	-12	1

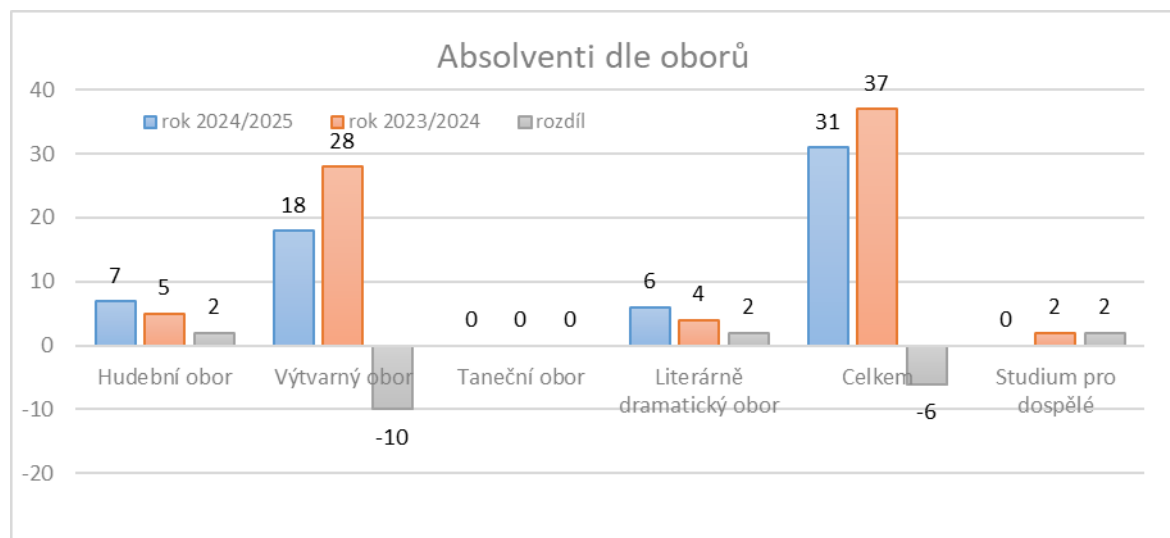
Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2025

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ZUŠ zřizované soukromou osobou	žáků celkem ke 30.6.2025	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	přípravné studium
celkem 2024/2025	503	427	1	0	5	70
%	100 %	85 %	0 %	0 %	1%	14 %
školní rok 2023/2024	501	437	0	0	1	63
%	100 %	87 %	0 %	0 %	1%	13 %
rozdíl v %		-2 %	0 %	0 %	0 %	1 %

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Údaje o absolventech



Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

II.8.2 Jazykové vzdělávání

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Plzeňský kraj zřizuje dvě jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky: Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 (dále jen KCV) a Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196 (dále jen VOŠ, OA, SZŠ a JŠ Klatovy). Kromě těchto škol zřizovaných krajem má právo státní jazykové zkoušky taktéž soukromá Jazyková škola Interkontakts s.r.o. Statistická data ve výkaznictví dále vyplňují Jazyková škola SPELL s.r.o. v Plzni a Jazyková škola Extern v Plzni.

Jazykové školy – celkové údaje k 30. 9. 2024

Vyučovaný jazyk	základní kurzy		střední kurzy		přípravné kurzy ke státním jazykovým zkouškám	
	počet kurzů	počet žáků	počet kurzů	počet žáků	počet kurzů	počet žáků
Celkem	19	167	10	75	1	12
Anglický jazyk	8	80	4	30	0	0
Francouzský jazyk	0	0	1	10	0	0
Italský jazyk	1	7	0	0	0	0
Německý jazyk	3	21	1	8	0	0
Španělský jazyk	2	12	1	6	0	0
Český jazyk (jako cizí jazyk)	5	47	3	21	1	12

Zdroj: Statistické výkazy o jazykové škole S 18-01 k 30.9.2024

Vyučovaný jazyk	konverzační kurzy		speciální kurzy		žáci v jednoletých kurzech		
	počet kurzů	počet žáků	počet kurzů	počet žáků	základních	středních	ostatních
Celkem	7	41	8	74	52	89	0
Anglický jazyk	2	11	5	51	52	74	0
Francouzský jazyk	1	6	0	0	0	0	0
Německý jazyk	1	6	2	19	0	15	0
Španělský jazyk	0	0	0	0	0	0	0
Český jazyk (jako cizí)	3	18	1	4	0	0	0

Zdroj: Statistické výkazy o jazykové škole S 18-01 k 30.9.2024

Celkový počet vykazovaných žáků v jazykových školách činil v loňském roce 514 v celkem 48 kurzech. Největší zájem je o kurzy anglického jazyka. Výrazně vzrostl počet žáků v kurzech českého jazyka jako cizího jazyka, kterých bylo 102 ve všech typech kurzů. Na území Plzeňského kraje dále působí další soukromé jazykové školy, které však nejsou zařazeny v rejstříku škol a data o počtu žáků nejsou ve statistických výkazech evidovány.

II.9 Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání je nedílnou součástí mimoškolního života dětí a mládeže a celoživotního učení. Školská zařízení, která zájmové vzdělávání poskytují, jsou střediska volného času, školní kluby a školní družiny.

II.9.1 Střediska volného času

Střediska volného času zajišťují organizovanou zájmovou činnost orientovanou na rozvoj různorodých oblastí aktivit pro děti, mládež, pedagogické pracovníky i širokou veřejnost. Tyto činnosti realizují prostřednictvím pravidelných aktivit (zájmové kroužky, kurzy), příležitostných akcí (veřejné akce a vystoupení, oslavy Mezinárodního dne dětí), spontánních aktivit (otevřené kluby), táborů a pobytových akcí, soutěží, osvětových aktivit a individuální práce s účastníky. Součástí nabídky jsou také vzdělávací programy navazující na rámcové vzdělávací programy škol. Střediska volného času úzce spolupracují s mateřskými, základními i středními školami, dále se spolky, veřejnými institucemi, orgány státní správy a samosprávy, firmami, regionálními médii a významnou roli v jejich činnosti hrají i spolupráce s rodiči dětí a mládeže.

Veškeré aktivity středisek volného času jsou realizovány v souladu s vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, která vymezuje podmínky a rámec zájmového vzdělávání v České republice. Střediska volného času jsou zřízena jako příspěvkové organizace obcí (samostatně nebo jako součásti škol) či Plzeňského kraje. Na území kraje působí dále jedno zařízení, jehož zřizovatelem je církevní organizace. Střediska nepůsobí jen v obcích, kde sídlí, ale mají svá pracoviště také v okolních obcích a městech.

Přehled Středisek volného času podle zřizovatelů

Celkem SVČ	z toho zřizovaných		
	Plzeňským krajem	obcemi	jiným zřizovatelem
21	6	14	1

Sídla: Blovice, Domažlice, Horažďovice (do 31. 12. 2024), Horní Bříza, Klatovy, Kralovice, Nýrsko, Nýřany, Planá, Plasy, Plzeň, Přestice, Rokycany, Stod, Stříbro, Sušice, Tachov, Třemošná, Velhartice a Žihle.

Soutěže

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje pověřil organizací okresních kol vědomostních (odborných) soutěží tato střediska volného času: Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih, Dům dětí a mládeže Domino Domažlice, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109, Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155, Dům dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638 a Středisko volného času RADOVÁNEK (pro okresy Plzeň-město a Plzeň-sever).

Střediska volného času zřizovaná Plzeňským krajem

Plzeňský kraj byl ve školním roce 2024/2025 zřizovatelem šesti středisek volného času: Střediska volného času RADOVÁNEK, Domu dětí a mládeže Horažďovice (do 31. 12. 2024), Domu dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109, Domu dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23, Domu dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155, a Domu dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Činnosti zájmového vzdělávání

Pravidelná činnost k 31. 10. 2024 podle počtu přijatých účastníků

SVČ zřizovaná PK	počet zájmových útvarů (kroužků)	počet účastníků				děti, žáci, studenti celkem	děti, žáci, studenti nad 3 hodiny
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	celkem		
SVČ RADOVÁNEK	400	2 098	646	495	3 239	2 744	431
DDM Horažďovice	13	71	7	23	101	78	0
DDM Klatovy	136	984	207	59	1 250	1 191	109
DDM Nýrsko	106	419	92	89	600	511	141
DDM Rokycany	72	754	95	35	884	849	427
DDM Tachov	113	792	112	72	976	904	90
celkem 2024/2025	840	5 118	1 159	773	7 050	6 277	1 198
celkem 2023/2024	806	4 862	1 396	641	6 899	6 258	1 328
rozdíl	34	256	-237	132	151	19	-130

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2024

Pozn.: Ve Výkazu Z 15-01 se uvádějí jen unikátní účastníci pravidelné činnosti

Nabídka pravidelných zájmových aktivit byla upravena tak, aby odpovídala věku, možnostem, schopnostem a dovednostem jednotlivých skupin účastníků. K dispozici byly sportovní, taneční, hudební, výtvarné, jazykové, přírodovědné i technické kroužky. Oproti předchozímu roku se zvýšil počet unikátních účastníků ve všech věkových kategoriích, s výjimkou dětí z mateřských škol. Každý účastník je započítán pouze jednou, bez ohledu na počet kroužků, do nichž byl přihlášen.

Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025

SVČ zřizovaná PK	počet účastníků				počet osobodní			
	pobytové akce 5 a více dní	pobytové akce do 4 dní	městské a příměstské tábory	celkem	pobytové akce 5 a více dní	pobytové akce do 4 dní	městské a příměstské tábory	celkem
SVČ RADOVÁNEK	582	10	2 116	2 708	4 293	30	10 066	14 389
DDM Klatovy	469	0	237	706	4 592	0	1 185	5 777
DDM Nýrsko	24	8	548	580	192	32	2 740	2 964
DDM Rokycany	144	0	318	462	1 521	0	1 635	3 156
DDM Tachov	38	0	189	227	228	0	945	1 173
celkem 24/25	1 257	18	3 408	4 683	10 826	62	16 571	27 459
celkem 23/24	1 635	463	3 101	5 199	13 391	1 273	15 403	30 067
rozdíl	-378	-445	307	-516	-2 565	-1 211	1 168	-2 608

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2025

Pozn. 1: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů.

Pozn. 2: Transformace Domu dětí a mládeže Horažďovice na Envicentrum PROUD (od 1. 1. 2025).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

SVČ nabízí každý rok tábory a pobytové akce. Táborová činnost byla zaměřena především na sport, tanec, turistiku, kreativní aktivity a ekologii. Ve srovnání s rokem minulým poklesl počet účastníků vícedenních pobytových akcí. Tento fakt je dán i nezapočítáním účastníků letních táborů bývalého DDM Horažďovice.

Príležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025

SVČ zřizovaná PK	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
SVČ RADOVÁNEK	158	55	7 780	3 909
DDM Klatovy	31	12	1 003	360
DDM Nýrsko	58	51	3 457	2 891
DDM Rokycany	161	51	10 514	2 527
DDM Tachov	36	8	2 917	1 229
celkem rok 2024/2025	444	177	25 671	10 916
celkem rok 2023/2024	641	230	25 472	11 937
rozdíl	-197	-53	199	-1 021

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2025

Pozn.: Transformace Domu dětí a mládeže Horažďovice na Envicentrum PROUD (od 1. 1. 2025)

Príležitostná činnost je další z dílčích činností středisek volného času. Její náplň je různorodá a řídí se zájmem dětí a mládeže a tradicemi v jednotlivých regionech. Ve srovnání s předešlým rokem došlo k poklesu počtu pořádaných akcí, ale ke zvýšení počtu jejich návštěvníků.

Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025 podle zaměření

SVČ zřizovaná PK	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
SVČ RADOVÁNEK	0	740	31	0
DDM Klatovy	0	0	0	0
DDM Nýrsko	0	0	0	0
DDM Rokycany	0	0	0	0
DDM Tachov	0	26	0	0
celkem rok 2024/2025	0	766	31	0
celkem rok 2023/2024	0	547	809	0
rozdíl	0	219	-778	0

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2025

Spontánní aktivity, které jsou využívány individuálně nebo skupinami účastníků neorganizovaně podle jejich aktuálního zájmu, jsou volně přístupné všem zájemcům a organizačně i pedagogicky ovlivňovány jen nepřímo. Do individuální činnosti je zařazena individuální práce s nadanými žáky. Zaměstnanci SVČ RADOVÁNEK a DDM Tachov se individuálně věnovali podpoře a dalšímu rozvoji talentovaných a nadaných žáků především v zájmových útvarech modelářství a v tanečních formacích.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Údaje o pracovnících krajských SVČ

Střediska zajišťovala všechny své činnosti prostřednictvím interních pracovníků a externích spolupracovníků.

Podle stavu k 31. 10. 2024

SVČ zřizovaná PK	pedagogičtí pracovníci			
	interní		externí	
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	přepočtený stav
SVČ RADOVÁNEK	30	29,6	180	13,9
DDM Horažďovice	6	4,5	1	0,1
DDM Klatovy	10	9,5	13	1,2
DDM Nýrsko	8	7	22	1,1
DDM Rokycany	6	6	60	4,4
DDM Tachov	6	4,5	54	3,2
celkem rok 2024/2025	66	61,1	330	23,9
celkem rok 2023/2024	65	59	352	20,4
rozdíl	1	2,1	-22	3,5

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2024

Interní pracovníci se podíleli na chodu zařízení realizací činností daných vyhláškou o zájmovém vzdělávání.

Střediska volného času zřizovaná obcemi

V Plzeňském kraji působilo ve školním roce 2024/2025 čtrnáct středisek volného času zřizovaných obcí. Mezi samostatná zařízení v působnosti obcí patří Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih, Středisko volného času Slunečnice Přestice, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Stod, okres Plzeň-jih, Dům dětí a mládeže Stříbro, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Kamarád Třemošná, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Pohodáček Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Domino Domažlice, příspěvková organizace, a Dům dětí a mládeže Kopretina Plasy, příspěvková organizace. Obce jsou také zřizovateli středisek volného času, která jsou součástí škol. Jedná se o Základní školu a Mateřskou školu Nýřany, příspěvkovou organizaci (Dům dětí a mládeže), Základní školu Planá, příspěvkovou organizaci (Dům dětí a mládeže), Základní školu Sušice, Lerchova ul. 1112, okres Klatovy (Středisko volného času), Základní školu a mateřskou školu Velhartice (Středisko), Masarykovu základní školu Horní Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvkovou organizaci (Středisko volného času) a Masarykovu základní školu a mateřskou školu v Žihli (Dům dětí a mládeže).

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**

Činnosti zájmového vzdělávání

Pravidelná činnost k 31. 10. 2024 podle počtu přijatých účastníků

SVČ zřizovaná obcemi	počet zájmových útvarů (kroužků)	počet účastníků				děti, žáci, studenti celkem	děti, žáci, studenti nad 3 hodiny
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	celkem		
DDM Blovice	86	538	126	175	839	664	145
DDM Domažlice	25	397	87	0	484	484	38
DDM Kralovice	79	328	91	122	541	419	58
DDM Plasy	31	111	57	85	253	168	7
DDM Žihle	21	70	15	35	120	85	3
DDM Nýřany	36	169	49	155	373	218	0
DDM Třemošná	71	600	115	76	791	715	55
SVČ Horní Bríza	28	234	0	0	234	234	44
SVČ Přeštice	47	159	49	26	234	208	32
DDM Stod	54	283	171	98	552	454	28
DDM Stříbro	86	475	107	24	606	582	54
DDM Sušice	55	533	11	0	544	544	47
Středisko Velhartice	11	80	0	0	80	80	9
DDM Planá	16	157	1	0	158	158	46
celkem rok 2024/2025	646	4 134	879	796	5 809	5 013	566
celkem rok 2023/2024	640	4 148	987	567	5 702	5 135	516
rozdíl	6	-14	-108	229	107	-122	50

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2024

Ve Výkazu Z 15-01 se uvádějí jen unikátní účastníci pravidelné činnosti

Nabídka pravidelných zájmových útvarů byla pestrá, tj. od sportovních, přes přírodovědné, polytechnické až po hudební a taneční kroužky. Ve srovnání s předešlým rokem došlo k mírnému poklesu počtu unikátních účastníků z řad žáků a dětí. Každý účastník se vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet zájmových útvarů, do nichž je přihlášen.

Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025

SVČ zřizovaná obcemi	počet účastníků				počet osobodní			
	pobytové akce 5 a více dní	pobytové akce do 4 dní	městské a příměstské tábory	celkem	pobytové akce 5 a více dní	pobytové akce do 4 dní	městské a příměstské tábory	celkem
DDM Blovice	413	0	354	767	3 637	0	1 734	5 371
DDM Domažlice	53	0	168	221	583	0	840	1 423
DDM Kralovice	195	0	102	297	1 540	0	510	2 050
DDM Plasy	52	0	92	144	416	0	2 300	2 716

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**

DDM Žihle	0	0	99	99	0	0	495	495
DDM Nýřany	48	0	98	146	384	0	490	874
DDM Třemošná	364	18	0	382	2 037	44	0	2 081
SVČ Horní Bříza	0	0	105	105	0	0	157	157
SVČ Přeštice	0	0	77	77	0	0	385	385
DDM Stod	0	0	54	54	0	0	270	270
DDM Stříbro	0	0	173	173	0	0	839	839
DDM Sušice	16	15	32	63	128	45	149	322
Středisko Velhartice	0	0	0	0	0	0	0	0
DDM Planá	0	0	40	40	0	0	200	200
celkem rok 2024/2025	1 141	33	1 394	2 568	8 725	89	8 369	17 183
celkem rok 2023/2024	1101	174	1 245	2 520	8 775	535	5 988	15 298
rozdíl	40	-141	149	48	-50	-446	2 381	1 885

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2025

Pozn.: Počet osobdní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů.

Dlouholetou tradici a vysokou návštěvnost mají letní pobytové akce. Táborová a pobytová činnost měla rekreačně výchovný charakter a ve většině případů byla všeobecně zaměřena. Celým předem připraveným programem se děti setkávaly se sportovními aktivitami, soutěžení, turistikou, kreativními dovednostmi, kolektivními hrami, byly připraveny poznávací výlety. Na prázdninových odborných soustředěních byl vždy zastoupen expert pro danou tematiku.

Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025

SVČ zřizovaná obcemi	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
DDM Blovice	174	98	4 611	2 590
DDM Domažlice	75	1	1 931	27
DDM Kralovice	86	21	3 430	1 796
DDM Plasy	40	1	2 561	480
DDM Žihle	32	9	702	252
DDM Nýřany	30	0	550	0
DDM Třemošná	0	0	0	0
SVČ Horní Bříza	15	7	164	97
SVČ Přeštice	82	9	1 272	121
DDM Stod	49	32	1 579	1 065
DDM Stříbro	17	4	1 150	376
DDM Sušice	21	9	393	125
Středisko Velhartice	0	0	0	0

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

DDM Planá	5	3	624	409
celkem rok 2024/2025	626	194	18 967	7 338
celkem rok 2023/2024	590	158	18 892	6 055
rozdíl	36	36	75	1 283

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2025

Ve sledovaném období vzrostl počet akcí i počet účastníků těchto akcí. Mnohé z nich se konaly o víkendu a měly vysokou návštěvnost. Tento nárůst svědčí také o úspěšnosti jejich propagace.

Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025 podle zaměření

SVČ zřizovaná obcemi	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
DDM Blovice	0	0	3 615	0
DDM Domažlice	0	3	0	0
DDM Kralovice	0	0	1 393	0
DDM Plasy	0	0	0	0
DDM Žihle	0	0	0	0
DDM Nýřany	0	0	0	0
DDM Třemošná	0	0	0	0
SVČ Horní Bříza	0	0	0	0
SVČ Přestice	0	0	0	0
DDM Stod	0	0	4 221	0
DDM Stříbro	0	0	0	0
DDM Sušice	0	0	85	0
Středisko Velhartice	0	0	0	0
DDM Planá	0	0	779	0
celkem rok 2024/2025	0	3	10 093	0
celkem rok 2023/2024	0	5	8 760	0
rozdíl	0	-2	1 333	0

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2025

Účastníky spontánních aktivit (otevřené kluby) vykazuje jen pět DDM. Navštěvovalo je více než 10 tisíc účastníků.

Údaje o pracovnících obecních SVČ

Pracovníci těchto zařízení vedou, vytváří podmínky a motivují děti a mládež ke smysluplnému využívání volného času prostřednictvím široké nabídky aktivit.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**

Podle stavu k 31. 10. 2024

SVČ zřizovaná obcemi	pedagogičtí pracovníci			
	interní		externí	
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	přepočtený stav
DDM Blovice	10	9,7	33	2,1
DDM Domino Domažlice	2	2	5	0,3
DDM Kralovice	7	6,2	30	1,3
DDM Kopretina Plasy	5	1,9	15	0,7
DDM Žihle	2	1,1	14	0,7
DDM Nýřany	3	3	7	0,1
DDM Kamarád Třemošná	6	5,8	54	7,9
SVČ Horní Bříza	0	0	29	1,8
SVČ Slunečnice Přeštice	3	3	3	0,3
DDM Stod	4	3,8	14	1
DDM Stříbro	5	4,5	19	1
DDM Sušice	2	2	27	0,9
Středisko Velhartice	2	0,5	4	0,4
DDM Planá	1	1	12	0,9
celkem rok 2024/2025	52	44,5	266	19,4
celkem rok 2023/2024	54	43,8	308	25,1
rozdíl	-2	0,7	-42	-5,7

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2024

Středisko volného času zřizované církví

Salesiánské středisko mládeže - dům dětí a mládeže Plzeň je školskou právnickou osobou zařazenou do rejstříku škol a školských zařízení. Zřizovatelem je Salesiánská provincie Praha, církevní právnická osoba. Jeho posláním je přispět k celkovému rozvoji dětí a mládeže z rodin, které jsou především z výchovných, sociálních a finančních důvodů znevýhodněny. Zařízení uplatňuje v mimoškolních pedagogických, sociálních a terapeutických aktivitách výchovný systém Jana Boska využívající tzv. preventivní systém opírající se o rozum, křesťanské hodnoty a laskavost.

Středisko nabízí: zájmové kroužky, doučování, otevřený volnočasový klub Balón, sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi, nízkoprahový klub Vzducholod', doprovázení pěstounských rodin a bezplatné právní poradenství.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Činnosti zájmového vzdělávání

Pravidelná činnost k 31. 10. 2024 podle počtu přijatých účastníků

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	počet zájmových útvarů (kroužků)	počet účastníků				dětí, žáci, studenti celkem	dětí, žáci, studenti nad 3 hodiny
		žáci, studenti VOŠ	dětí	ostatní	celkem		
celkem rok 2024/2025	68	285	31	0	316	316	231
celkem rok 2023/2024	71	276	75	41	392	351	214
Rozdíl	-3	9	-44	-41	-76	-35	17

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2024

Ve Výkazu Z 15-01 se uvádějí jen unikátní účastníci pravidelné činnosti

Zájmové kroužky jsou místem pro setkávání a učení se novému, rozvoj dovedností a vědomostí dětí, vytváření kamarádských vztahů, aktivity sportovní, hudební, výtvarné, jazykové aj. Ve srovnání s předešlým rokem došlo k mírnému poklesu unikátních účastníků.

Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	počet účastníků				počet osobodní			
	pobytové akce nad 5 dní	pobytové akce do 5 dní	městské a příměstské tábory	celkem	pobytové akce nad 5 dní	pobytové akce do 5 dní	městské a příměstské tábory	celkem
celkem rok 2024/2025	138	227	51	416	883	454	255	1 592
celkem rok 2023/2024	101	229	53	383	690	530	265	1 485
rozdíl	37	-2	-2	33	193	-76	-10	107

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2025

Pozn.: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů

Prázdniny znamenají pro děti a mládež dobu odpočinku, pro pracovníky střediska jsou příležitostí intenzivně završit výchovné působení během školního roku. Salesiánské středisko mládeže pořádá také tematické akce s přespáním na středisku, příměstské i pobytové tábory o letních prázdninách.

Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
celkem rok 2024/2025	40	29	441	286
celkem rok 2023/2024	44	31	415	281
rozdíl	-4	-2	26	5

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Oproti loňskému školnímu roku se snížil počet příležitostných akcí, ale počet jejich návštěvníků vzrostl. Více než polovina akcí probíhala ve dnech pracovního volna.

Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025 podle zaměření

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
celkem rok 2024/2025	0	0	1 603	0
celkem rok 2023/2024	0	0	2 106	0
rozdíl	0	0	-503	0

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2025

Spontánní aktivity byly realizovány v klubu Balón, který je jedním ze základních programů Salesiánského střediska mládeže v Plzni. Tak jako ostatní programy se řídí křesťanskými zásadami a principy salesiánské pedagogiky. Jedná se o otevřený klub, který zaměřuje svoji nabídku na děti od začátku školní docházky do 15 let, které nemají svůj volný čas částečně nebo vůbec organizovaný. Mezi základní charakteristiku klubové práce patří individuální přístup a snaha o dlouhodobost vytvářených vazeb.

Údaje o pracovnících církevního SVČ

Podstatnou část pracovního týmu Salesiánského střediska mládeže tvořili externí spolupracovníci, kteří působili jako výchovní asistenti ve všech programech střediska. Největší zastoupení externích pozic mají zájmové kroužky.

Podle stavu k 31. 10. 2024

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	pedagogičtí pracovníci			
	interní		externí	
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	přepočtený stav
celkem rok 2024/2025	6	5,8	58	2,1
celkem rok 2023/2024	6	5,8	58	2
rozdíl	0	0	0	0,1

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2024

Střediska volného času inspirují, podporují a provázejí děti, mládež i dospělé na cestě k osobnostnímu rozvoji, získávání klíčových kompetencí a smysluplnému trávení volného času. Nabízejí širokou škálu rozmanitých aktivit, které probíhají v bezpečném prostředí pod vedením kvalifikovaného a zkušeného týmu.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

II.9.2 Školní družiny, školní kluby

Charakteristika školních družin a klubů

Školskými zařízeními pro zájmové vzdělávání jsou kromě středisek volného času také školní družiny a školní kluby. Jsou zřízeny podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a řídí se vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Činnosti školní družiny

ŠD - Pravidelná činnost k 31. 10. 2024

ŠD zřizované	počet oddělení	počet zapsaných účastníků				
		z 1. stupně	z 2. stupně	z přípravné třídy ZŠ	z přípravného stupně ZŠ spec.	celkem
krajem	42	336	48	0	0	384
obcemi	677	17 600	45	225	0	17 870
církví	10	106	13	0	6	125
soukromou osobou	40	842	45	1	0	888
celkem 2024/2025	769	18 884	151	226	6	19 267
školní rok 2023/2024	760	18 494	197	229	9	18 929
rozdíl	9	390	-46	-3	-3	338

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2024

Činnosti školního klubu

ŠK - Pravidelná činnost k 31. 10. 2024

ŠK zřizované	zapsaní účastníci ŠK	počet zájmových útvarů	účastníci činností ZÚ
krajem	19	2	32
obcemi	817	57	759
církví	37	2	16
soukromou osobou	107	10	24
celkem 2024/2025	980	71	831
školní rok 2023/2024	1 070	78	1 039
rozdíl	-90	-7	-208

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Údaje o pedagogických pracovnících ŠD a ŠK

ŠD - Údaje o pedagogických pracovnících

ŠD zřizované	vychovatelé			ostatní pedagog. pracovníci		
	interní		externí	interní		externí
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav
krajem	57	32,1	0	47	9,4	0
obcemi	751	551,7	10	69	18,7	2
církví	12	4,4	0	2	0,7	0
soukromou osobou	40	21,8	2	3	1,4	8
celkem 2024/2025	860	610	12	121	30,2	10
celkem 2023/2024	834	600,4	14	110	29,4	9
rozdíl	26	9,6	-2	11	0,8	1

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2024

ŠK - Údaje o pedagogických pracovnících

ŠK zřizované	vychovatelé			ostatní pedagog. pracovníci		
	interní		externí	interní		externí
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav
krajem	1	0,6	0	2	0,1	0
obcemi	17	9,4	13	1	0,1	24
církví	2	0,7	0	2	0,6	0
soukromou osobou	6	2,4	0	0	0	0
celkem 2024/2025	26	13,1	13	5	0,8	24
celkem 2023/2024	24	12,4	22	10	1,7	27
rozdíl	2	0,7	-9	-5	-0,9	-3

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

II.10 Poradenské služby

II.10.1 Pedagogicko-psychologické poradny

Údaje o činnosti PPP

Činnost PPP		školní rok 2024/2025
individuální činnosti s klientem		15 428
komplexní diagnostika		1 003
poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	2 422
	skupinová	3
skupinová činnost (účastníků)	vyšetření	2 034
	depistáže	550
	terapeutické, reedukační aj. skupiny	550
	práce se třídami	6 529
	vedení přednášek, besed ap.	1 455
služby pedagogům	metodická konzultace a jiné služby	1 078
ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	2
	stáže studentů (hodin)	86
pobytové akce		0
zpráva a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		9 769
odborné podklady pro orgány veřejné moci		12
počet klientů, kterým bylo ve školním roce 2024/2025 vydáno doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání pro žáky s SVP		528

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2025

Údaje o klientech

	individuální péče
klienti celkem 2024/2025	9 350
z toho z mateřské školy	2 566
z přípravné třídy základní školy	53
ze základní školy	5 608
ze střední školy	1 081
z konzervatoře	0
z vyšší odborné školy	0
z rodiny, školsky nezařazení	36

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2025

Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP	
klienti celkem 2024/2025	3 570
z toho z běžných tříd	3 535
ze speciálních tříd a škol	33
ze školských zařízení	2

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Údaje o odborných pracovnících

Odborní pracovníci PPP	fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané
psychologové	22	18,7
speciální pedagogové	27	23,8
metodici prevence	8	5,2
ostatní	0	0,0
sociální pracovníci	0	0,0
ostatní odborní pracovníci	0	0,0
administrativní pracovníci	10	9,1
celkem 2024/2025	67	56,8

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2024

Ve školním roce 2024/2025 zajišťovaly poradenské služby na území Plzeňského kraje dvě pedagogicko-psychologické poradny: Pedagogicko-psychologická poradna Plzeňského kraje, jejímž zřizovatelem je Plzeňský kraj, a Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, zřizovaná církví.

Hlavní cíle pro toto období směřovaly k zajištění rovných příležitostí ve vzdělávání, dosažení dostatečné dostupnosti a kontinuálnímu zlepšování kvality poradenských služeb, včetně primární prevence. Klíčovou prioritou byla dále podpora škol při začleňování a vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), systematická podpora nadání a péče o mimořádně nadané žáky. V neposlední řadě se činnost zaměřila na spolupráci a naplňování regionálních strategických záměrů Vize 2035, zahrnujících zvyšování vzdělanosti pedagogů a ředitelů, vzdělávání orientované na rozvoj osobnosti, kariéry a občanství, a zajišťování efektivní komunikace, důvěry a bezpečného klimatu mezi všemi aktéry ve vzdělávání.

Mimořádné zatížení a aktuální výzvy

Školní rok 2024/2025 byl pro Pedagogicko-psychologickou poradnu Plzeňského kraje (PPP Plzeňského kraje) mimořádně náročný, a to jak z hlediska organizačního, tak i zajištění vlastní odborné činnosti. Poradny čelily zvýšenému přílivu žáků cizinců, ať už se jednalo o rodiny přecházející před válkou na Ukrajině, či o další cizince. Současně byl zaznamenán extrémní nárůst poptávky po službách v oblasti krizové intervence, diagnostiky a podpory pro žáky s psychiatrickým onemocněním. Tento nárůst klientely je v porovnání s předchozími lety markantní a rezonuje s ním související problematika předčasných odchodů žáků ze středních škol, stejně jako problematika naplňování praktické výuky u psychiatrických pacientů.

PPP dále intenzivně řešily prevenci sociálně patologických jevů a poptávku po podpoře dětí, u nichž v rodinách dochází vlivem změny sociálního klimatu či ekonomických poměrů k rozkolům, rozvodům a domácímu násilí. V reakci na tuto situaci byla pracovníky PPP Plzeňského kraje vytvořena a hojně využívána **Mapa pomoci** s užitečnými radami, informacemi a kontakty pro pedagogy, rodiče i žáky.

Personální limity a jejich dopady

Přetrvávajícím limitem pro plné naplňování strategických záměrů je nedostatečné personální pokrytí, a to jak v odborných, tak i v administrativních profesích. Tato situace se následně projevuje v neúměrně dlouhých čekacích lhůtách na vyšetření. V důsledku nárůstu výše popsaných jevů a zvýšené administrativy bylo navíc nutné utlumit kompenzační (nápravy poruch učení) a terapeutické služby, které jsou nyní poskytovány v omezené míře. I přes tyto limity se PPP snaží svým klientům maximálně vycházet vstříc a poskytovat náležitou péči i v období čekání na termín diagnostiky, a to v rámci konzultační činnosti, metodické podpory a krizových intervencí.

Dlouhodobý problém s nábořem odborníků je zčásti dán tím, že Západočeská univerzita v Plzni nenabízí potřebné magisterské obory Psychologie a Speciální pedagogika. Absolventi z jiných univerzit často volí uplatnění v klinické či soukromé praxi, případně ve školních poradenských pracovištích, která jsou méně zatížena administrativou a jsou finančně perspektivnější. Nicméně, i přes tato úskalí se PPP daří získávat studenty, kteří zde vykonávali stáž a po absolvování studia nastupují, a doufáme v pokračování tohoto trendu.

Odborná činnost a rozvoj

PPP Plzeňského kraje aktivně participuje na platformách zaměřených na podporu nadání, rozvoj gramotností a podporu žáků cizinců. Aktivně přispívá k prevenci předčasných odchodů žáků ze středních škol a učilišť, realizuje včasnou diagnostiku poruch učení a chování a poskytuje metodické vedení žákům, rodičům i pedagogům. Systematicky se zaměřuje na primární prevenci sociálně patologických jevů a školní neúspěšnosti, provádí screeningová vyšetření napříč všemi stupni vzdělávání a rozvíjí sociální kompetence u dětí s ADHD.

Díky mobilitě a aktivnímu přístupu odborných zaměstnanců je zabezpečena dostupnost poradenství pro všechny školy v Plzeňském kraji. Poradenská zařízení soustavně spolupracují s rodiči a školami (výchovnými poradci) v oblasti kariérového poradenství, provádí diagnostiku, konzultace a přednášky. Spolupracují rovněž s odborníky z oblasti medicíny a klinické psychologie při řešení závažné případové práce. Dlouhodobě se PPP ve spolupráci se zřizovateli škol snaží hledat cesty ke vzniku etopedických tříd pro žáky s psychiatrickou diagnózou, u nichž selhávají běžná podpůrná opatření a kteří ohrožují sebe i ostatní agresivním a nepředvídatelným chováním.

S významnou podporou zřizovatele dochází k postupné modernizaci IT vybavení a průběžnému pořizování užitečných diagnostických nástrojů, což přispívá ke zkvalitňování poskytovaných služeb.

Vzdělávání a spolupráce

Poradenští pracovníci se systematicky vzdělávají v rámci celoživotního vzdělávání a navázali spolupráci se vzdělávacími institucemi. Nově začínající kolegové pracují v období prvních dvou let pod odbornou supervizi, která byla ve školním roce 2024/2025 zajištěna pro všechny zaměstnance PPP PK, včetně metodiků primární prevence. I nadále probíhají pravidelná intervizní setkání, případové konference a setkávání odborných sekcí, což významnou měrou přispívá ke zkvalitňování služeb a příznivějšímu klimatu pro exponované odborníky v pomáhajících profesích. Kromě pravidelných setkání se zástupci škol byla navázána spolupráce také se Studentským parlamentem PK, ORP a MAS.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

II.10.2 Speciálně pedagogická centra

Přehled SPC

SPC	působnost v kraji
pro mentálně postižené, Horšovský Týn	Plzeňský kraj, Jihočeský kraj (část)
pro sluchově postižené, Plzeň	Plzeňský, Karlovarský kraj, Středočeský kraj (část)
pro zrakově postižené a vady řeči, Plzeň	Plzeňský, Karlovarský kraj, Středočeský kraj (část)
pro mentálně postižené, Plzeň	Plzeňský kraj
pro tělesně postižené, klienty s autismem nebo PAS a klienty s více vadami, Plzeň	Plzeňský kraj

Údaje o činnosti SPC

Činnost SPC		školní rok 2024/2025
individuální činnosti s klientem		10 596
komplexní diagnostika		311
poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	5 768
	skupinová	7
skupinová činnost	ostatní	7
	depistáže	8
	reedukační skupiny	2
služby pedagogům	metodické konzultace a jiné služby	5 071
ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	0
	stáže studentů (hodin)	36
pobytové akce		0
zpráva a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		6 889
odborné podklady pro orgány veřejné moci		33
počet klientů, kterým bylo ve školním roce 2024/2025 vydáno doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání pro žáky s SVP		110

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2025

Údaje o klientech

Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP	
klienti celkem 2024/2025	2 681
z toho z běžných tříd	1 523
ze speciálních tříd a škol	1 178
ze školských zařízení	6

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

klienti celkem 2024/2025		4 627
z toho z běžných škol	mateřské	664
	přípravné třídy ZŠ	21
	základní	1 570
	střední	461
	konzervatoře	0
	vyšší odborné	6
ze speciálních tříd a škol	mateřské	256
	přípravné stupně ZŠ spec.	31
	základní	1 373
	střední	152
	konzervatoře	0
	vyšší odborné	0
z rodiny, školsky nezařazení		93

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2025

Údaje o odborných pracovnících

Odborní pracovníci SPC	fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané
psychologové	7	4,9
speciální pedagogové	28	24,1
sociální pracovníci	5	3,6
ostatní odborní pracovníci	0	0,0
administrativní pracovníci	1	1,0
Celkem 2024/2025	41	33,6

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2024

V Plzeňském kraji bylo i ve školním roce 2024/2025 v provozu šest Speciálně pedagogických center (SPC), jejichž rozdělení podle zaměření zůstalo následující: 2 centra pro mentálně postižené, 1 pro tělesně postižené, kombinované vady a autismus/PAS, 1 pro sluchově postižené, 1 pro zrakově postižené a 1 pro děti s vadami řeči. Působnost SPC pokrývá celý Plzeňský kraj a vybraná centra zajišťují speciálně pedagogické služby rovněž v Karlovarském kraji, části Středočeského kraje a části Jihočeského kraje.

Hlavní náplň činnosti SPC ve školách (mateřských, základních a školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) zahrnuje primárně speciálně pedagogickou diagnostiku, poradenské služby a dlouhodobou speciálně pedagogickou intervenci dle individuálních potřeb klientů. SPC úzce spolupracují se školami při tvorbě individuálních vzdělávacích programů a poskytují metodickou podporu při výchově a vzdělávání integrovaných dětí, žáků a studentů. Často je též poskytována krizová intervence. V rámci péče o rodiny se služby zaměřují na reedukační a kompenzační péči a celkový rozvoj dětí a žáků.

Rozvoj sítě a služby

Významným krokem bylo v loňském školním roce **otevření detašovaného pracoviště SPC** pro mentální postižení. Toto pracoviště, které je organizačně součástí ZŠ a Odborné školy Horšovský Týn, sídlí v Horažďovicích a zajišťuje péči pro školy v oblastech ORP

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Horažďovice, Sušice a Klatovy. Tým pracoviště tvoří 1 psycholog a 2 speciální pedagogové. Tímto krokem jsme poradenskou službu přiblížili nejen rodičům, ale i školám a školským zařízením. Ze strany všech aktérů je zřízení detašovaného pracoviště kvitováno velmi kladně.

Všechna SPC poskytovala ve školním roce 2024/2025 základní služby v souladu s požadavky vyhlášky č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Klíčové cíle a aktivity

Hlavní cíle stanovené pro sledované období zahrnovaly:

- Účast na připomínkování zásadních legislativních dokumentů.
- Intenzivní spolupráce se zřizovatelem a se školami/školskými zařízeními.
- Zajištění aktuálních informací a proškolení odborných pracovníků v legislativní oblasti a nových postupech poradenské práce (diagnostika, práce s klientelou, se školami a zákonnými zástupci).
- Poskytování metodické podpory výchovným poradcům, školním psychologům a speciálním pedagogům, včetně přenosu informací a nastavení systému spolupráce.
- Příprava na integraci nových postupů poradenské práce v rámci krajského působení.
- Řešení zvýšeného přílivu dětí a žáků-cizinců (diagnostika, nastavení podpory ve školách a práce s rodiči/zákonnými zástupci), včetně zvýšené metodické pomoci školám v této oblasti.
- Optimalizace pracovních podmínek za účelem zamezení přetížení zaměstnanců.

Zaměření na specifické problematiky

Problematicke autismu (PAS) byla v kraji věnována velká pozornost. Především SPC při Odborné škole, ZŠ a MŠ Plzeň, Macháčkova 43, úzce spolupracuje se školami běžnými i speciálními. Zdejší pracovnice dlouhodobě spolupracují s Univerzitou Palackého v Olomouci. Škola se navíc ve školním roce 2023/2024 stala fakultní školou ZČU v Plzni. Integrace žáků s PAS je i nadále považována za náročnou oblast.

SPC se nově intenzivně zabývala také problematikou zvýšeného přílivu žáků-cizinců, a to jak rodin prchajících před válkou na Ukrajině, tak i dalších cizinců. Tato agenda představovala významnou novou výzvu. Celý školní rok byl z hlediska organizačního i z hlediska zajištění vlastní odborné činnosti náročný.

Personální limity a jejich dopady

Přetrvávajícím limitem pro plné naplňování strategických záměrů je nedostatečné personální pokrytí, a to jak v odborných, tak i v administrativních profesích. Tato situace se následně projevuje v neúměrně dlouhých čekacích lhůtách na vyšetření. I přes tyto limity se SPC snaží svým klientům maximálně vycházet vstříc a poskytovat náležitou péči i v období čekání na termín diagnostiky, a to v rámci konzultační činnosti, metodické podpory a krizových intervencí. Dlouhodobý problém s nábořem odborníků je zčásti dán tím, že Západočeská univerzita v Plzni nenabízí potřebné magisterské obory Psychologie a Speciální pedagogika. Absolventi z jiných univerzit často volí uplatnění v klinické či soukromé praxi, případně ve školních poradenských pracovištích, která jsou méně zatížena administrativou a jsou finančně perspektivnější. Přestože se nám v předchozím roce podařil navýšit počet odborných pracovníků, stále je jejich počet nedostačující.

II.11 Školská zařízení

II.11.1 Dětské domovy

Plzeňský kraj je zřizovatelem 7 dětských domovů s celkovou kapacitou 290 lůžek. Činnost dětských domovů se řídí zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon o ústavní výchově) a vyhláškou č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Činnost dětských domovů upravují i Standardy kvality péče (Metodický pokyn, kterým se stanoví standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a ve školských zařízeních pro preventivně výchovnou péči č. j. MSMT-5805/2015). Dětské domovy musí dodržovat i mezinárodní právní předpisy a při své činnosti se řídit dalšími platnými právními předpisy. Podmínky pro výkon ústavní výchovy se zlepšují, aby se život dětí v dětských domovech co nejvíce přiblížil životu dětí v běžných rodinách.

Většina dětí je do dětských domovů umístěna na základě rozhodnutí soudu o nařízení ústavní výchovy. Do dětských domovů ale přicházejí i děti na základě rozhodnutí příslušného soudu o předběžném opatření. Od nabytí účinnosti zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, soud v rozhodnutí, kterým nařizuje ústavní výchovu, označí konkrétní zařízení, do kterého má být dítě umístěno. Při rozhodování soud musí vycházet z naplněnosti kapacit jednotlivých dětských domovů, k zajištění možnosti přiměřeného vzdělávání v místě dětského domova a k dalším okolnostem, které mohou ovlivnit vývoj dětí. Přitom přihlédne k zájmům dítěte a k vyjádření orgánu sociálně-právní ochrany dětí. Orgány sociálně-právní ochrany dětí mají přehled o volných místech v dětských domovech i v dalších zařízeních pro výkon ústavní či ochranné výchovy. Tyto informace získávají z databáze Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, která je přístupná na webových stránkách tohoto ministerstva. Zároveň Krajský úřad Plzeňského kraje zrealizoval vlastní krajskou evidenci v aplikaci KEVIS, kterou editují sociální pracovníce dětských domovů a do které nahlízejí pracovníci OSPOD Plzeňského kraje. Naplněnost dětských domovů byla stejně jako v posledních letech na hranici jejich kapacit. Tato situace není jen v Plzeňském kraji, ale na nedostatek volných kapacit dětských domovů si stěžují OSPODy i ředitelé ústavních zařízení napříč celou republikou. Zvyšuje se i počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, v praxi to činí problém, neboť současná právní úprava umožňuje zaměstnat asistenta pedagogického pracovníka pouze na úvazek 0,25, což je ve většině případů naprosto nedostačující. Navýšení úvazku či stanovení rozpětí úvazku asistenta pedagoga se dosud nepodařilo prosadit.

Dětské domovy Plzeňského kraje mají kapacitu od 32 do 56 dětí. Celková kapacita dětských domovů zřizovaných Plzeňským krajem je 290 dětí žijících v 37 rodinných skupinách, které fungují na 22 adresách. Dětské domovy mají k dispozici 20 cvičných/startovacích bytů.

V tomto školním roce se dva dětské domovy – Dětský domov, Staňkov a Dětský domov, Nepomuk rozhodly účastnit výzvy Národního plánu obnovy číslo 31_24_113 Rozvoj a modernizace služeb komunitního typu pro ohrožené děti - vybudování a renovace infrastruktury pobytové péče o děti a dále výzvy č. 31_24_114 Rozvoj a modernizace služeb komunitního typu pro ohrožené děti - bytové jednotky. Obě tyto výzvy podporují snahy, aby děti, které jsou umístěny do ústavní péče, měly zajištěné umístění v domácnostech, jež se

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

neliší od běžných domácností rodin a které jsou umístěny v běžných zástavbách. Plzeňský kraj podpořil tyto snahy nákupem nemovitostí, které budou expost financovány z výše uvedených výzev a dále spolufinancováním nezpůsobilých výdajů. Do transformace z dětského domova rodinného typu na dětský domov komunitního typu se samostatně pustil i Dětský domov DOMINO, Plzeň, který díky podpoře zřizovatele bude po rekonstrukci dvou zapůjčených bytových jednotek prvním plně transformovaným dětským domovem v Plzeňském kraji.

Děti se připravují na samostatný život po opuštění dětského domova. V době po ukončení ústavní výchovy však nastává mezi životem dětí z rodin a dětí z ústavní péče značný rozdíl. Jedná se zejména o děti, jejichž rodiny ani s pomocí sociálních pracovníků či neziskových organizací nebyly schopné či neměly zájem upravit podmínky tak, aby se děti mohly vrátit domů před dovršením zletilosti. V praxi i nadále chybí systém následné péče o mladé lidi, kteří opustili ústav po ukončení přípravy na budoucí povolání po nabytí zletilosti. Vytvoření systému péče o mladé lidi, kteří odcházejí z dětských domovů i z dalších zařízení pro výkon ústavní či ochranné výchovy je potřebné, neboť mladým lidem po opuštění zařízení, ve kterém mnohdy pobývali i několik let, chybí zázemí a člověk, který by jim poradil s problémy, jež budou během života řešit. Podobné je to s mladými lidmi opouštějícími náhradní rodinnou péči. Problém je to dlouhodobý, ale nyní snad dojde ke zlepšení, neboť v koncepčním materiálu MPSV „Změna systému péče o ohrožené děti - teze nové právní úpravy“ je již legislativně ukotvený systém následné péče uveden.

V dětských domovech je pozornost věnována kromě jiného i prevenci sociálně patologických jevů. Zaměstnanci dětských domovů se snaží, aby děti trávily svůj volný čas aktivně, což vyplývá i z níže uvedených akcí jednotlivých dětských domovů. Pedagogičtí pracovníci se zúčastňují různých školení a seminářů z této oblasti, aby uměli s dětmi pracovat a zajišťovali jim aktivity, které by děti zaujaly.

S ohledem na zvyšující se počet dětí, které nelze ze zdravotních důvodů umístit do školských zařízení pro výkon ústavní výchovy, bude i nadále vyvíjena snaha o vytvoření zařízení pro tyto děti. Jedná se zejména o vznik systémového řešení pro děti s psychiatrickým onemocněním, jejichž pobyt v psychiatrické léčebně je ukončen a nemohou pobývat v rodině ani v dětském domově (§ 38 zákona o ústavní výchově). V tomto ohledu je nutná multidisciplinární spolupráce.

Obecně je v České republice velký důraz kladen na prevenci, aby děti mohly nadále vyrůstat v biologické rodině a je snaha o umisťování dětí do náhradní rodinné péče. Zkušenosti však ukazují, že dětské domovy by měly zůstat jednou z možností pro děti, které nemohou zůstat ve vlastní rodině, nebo nemohou být umístěny do náhradní rodinné péče (jsou děti, které chtějí být umístěny do dětského domova, např. některé děti, které byly vráceny z pěstounské péče). Čím více bude možností pro umístění dětí, tím lépe se najde řešení, které bude v zájmu každého dítěte.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Přehled dětí a skupin v dětských domovech Plzeňského kraje ke dni 31. 10. 2024

Dětský domov (sídlo hlavní budovy)	kapacita	počet dětí/ počet skupin	místo poskytovaných školských služeb (obec/město)	průměrný počet dětí na skupinu
Horšovský Týn Nová Ves 1 346 01 Horšovský Týn	36	33/5	Horšovský Týn, Nová Ves 1	6,6
			Horšovský Týn, Sylvánova 186*	
Kašperské Hory Náměstí 146 341 92 Kašperské Hory	56	52/7	Kašperské Hory, nám. 146	7,4
			Chanovice 14*	
			Sušice, Tichá 880*	
			Sušice, Pod Kalichem 348*	
Nepomuk U Daliborky 278 335 01 Nepomuk	40	34/5	Nepomuk, U Daliborky 278	6,8
			Oselce 119*	
			Blovce, Husova 145*	
Planá Zámecká 853 348 15 Planá	32	30/4	Planá, Zámecká 853	7,5
			Planá, Školní*	
Plzeň Vojanova 22 318 00 Plzeň	56	43/7	Plzeň, Vojanova 22	6,1
			Plzeň, Západní 7*	
			Plzeň, Manětínská 37*	
			Plzeň, Žlutická 2*	
			Plzeň, Chvojová 2*	
			Plzeň, Hodonínská 53*	
Staňkov Mathauserova 117 345 61 Staňkov	38	35/5	Staňkov, Mathauserova 117	7,0
			Staňkov, Žižkova 204*	
Tachov Petra Jilemnického 576 347 01 Tachov	32	32/4	Tachov, P. Jilemnického 576	8,0
			Tachov, Kostelní 67*	
			Tachov, P. Jilemnického 1246*	
celkem 2024/2025	290	259/37		7,0
celkem 2023/2024	290	266/37		7,2
rozdíl	0	-7/0		- 0,2

* Místa poskytovaných školských služeb mimo hlavní sídlo dětského domova

Zdroj: Výkaz Z 14-01 o zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy podle stavu k 31. 10. 2024

Počet dětí v dětských domovech se mění v průběhu roku. Průměrný počet dětí na skupinu se vztahuje jen k výše uvedenému datu. Naplněnost dětských domovů je vysoká, ve výkazech nejsou zohledněna rezervovaná místa na základě jednání s OSPODem pro budoucí nově přichozí děti na základě soudního rozhodnutí. V poslední době dochází ke zvýšenému počtu umístění dětí předškolního věku a velkých sourozeneckých skupin a také dětí se zdravotním postižením.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Výkon státní správy

Počet rozhodnutí ředitele DD	vydaná rozhodnutí	počet odvolání
	109	2

Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti

Dětský domov je školským zařízením pro výkon ústavní výchovy. Život dětí umístěných v dětských domovech se přibližuje životu dětí v běžných rodinách. Obvykle se děti v místě sídla dětských domovů zapojují do akcí pořádaných školami nebo místními organizacemi, stejně jako jejich vrstevníci z rodin. Ve školním roce 2024/2025 byly dětskými domovy realizovány řady krásných akcí, děti se mohly zúčastnit mnoha aktivit zejména v období prázdnin.

Dětský domov Čtyřlístek, Planá realizoval prázdninové pobyty na přehradě Hracholusky, v Plasích, v Karlině Dolině, v Horní Blatné, v Michalových Horách, v Zadově, v Lubenci, ve Lhotce u Mělníka. Dětský domov se také podílel na projektech Adventní obchůdky s Albertem, Jóga pro dětské domovy, RJO Kozolupy, Canisterapie, K míči patří kniha. Děti se zúčastnily nejmilejšího koncertu v Kašperských Horách, Slavata triatlon tour, Sportovních her v Tachově a akce Prostor pro duši. V tomto dětském domově je specializovaná rodinná skupina pro těhotná děvčata a nezletilé matky se svými dětmi. V uvedeném období v rámci této specializované skupiny prošly dětským domovem dvě nezletilé matky se svými dětmi. V uplynulém školním roce proběhla oprava podlah a pokládka nových podlahových krytin v přízemí budovy (administrativní část a cvičný byt), výměna kuchyňských linek ve všech rodinných skupinách a výměna šatních skříní ve všech pokojích. Z příspěvku zřizovatele byl zakoupen nový vůz Volkswagen Transporter. V červnu dětský domov organizoval Sportovní hry, kterých se zúčastnily děti z dětských domovů zřizovaných Plzeňským a Karlovarským krajem.

Dětský domov, Tachov se svým dětským folklorním souborem Kolowrátek vystoupil na mnoha veřejných akcích (mezinárodní folklorní festival v Karlových Varech, v Hošťce, v Novém Strašecí, v Tachově, v Třemešné, v Milířích atd.), sportovci se zúčastnili několika běžeckých závodů tachovská míle 2025, Olympijský běh, Memoriál L. Hanušové, apod.), turnaje ve fotbale DD CUP 2025. Dětský domov v čele s panem ředitelem naprosto excelentně zorganizoval pro všechny dětské domovy z Karlovarského a Plzeňského kraje Regionální kolo Sportovních her pro děti z DD 2025 v Tachově. Děti navštívili opakovaně vojáci z americké základny v Grafenwohru, cestovatel s hendikepem. Dětský domov se zúčastnil několika charitativních akcí a opakovaně navštívil domovy seniorů jak v Tachově v rámci projektu „Most přes generaci“, tak v Kurojedech. Děti navštívily i mnoho kulturních akcí (CIRK LA PUTYKA " OKAMŽIK, akustický koncert kapely HIGHLAND, atd.). Děti absolvovaly četné prázdninové pobyty a tábory jako například ve Sloupu v Čechách, Pivoni, Broumově, Boněticích, Praskolesech, Přimdě, také se zúčastnily lyžařského pobytu v Perninku. Sportovci z dětského domova se individuálně zúčastnili různých sportovních soustředění. Dětský domov je zapojen do projektů organizací Dejme dětem šanci o.p.s., Rozhled, Múzy dětem, TANGO, Klub přátel dětí z DD, Nadační fond Albert, Nadační fond Veroniky Kašákové, Nadace Moneta Clementia, TANGO, Člověk v tísni, KidsLoveSporto.p.s./Gymnathlon foundation, Klub přátel dětí z DD, Nadace Asociace hotelů a restaurací ČR, Nadační fond TESCO, Česká olympijská nadace. V rámci modernizace dětského domova byly realizovány tyto akce – rekonstrukce obývacího na 4. rodinné skupině (nová podlaha, kuchyňská linka, voda, odpady), zakoupení nového parního čističe

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

s vysavačem a díky aktivitě pana ředitele byla úspěšně podána žádost o dotaci OPŽP 38. výzva „Energetické snížení náročnosti budovy DD Tachov“.

Dětský domov, Nepomuk absolvoval mnoho sportovních aktivit, návštěv bazénů a aquaparků a kulturních akcí (Plzeň návštěva historického podzemí, Radyně, Jizera Run, bruslení v Sušici, Zoo Plzeň, lyžování na Šumavě, McDonald Cup, naučná stezka Srní, Vltava Run, zámek Žinkovy, biotop Polánka, apod.). Pokračuje i nadále v realizaci přeměny přední zahrady areálu v Nepomuku na volnočasový park. Děti absolvovaly četné prázdninové pobyty jako například ve Přebudově, Brdech, Klenovicích, LT Mexiko, LT Pražanka, Čachrov, Třeboň). Mezi nejvýznamnější události roku určitě patřil další ročník otevření dětského domova veřejnosti v podobě akce pro děti „Den s námi – Vítání léta“. S účinností od 1. září 2025 došlo ke změně v osobě ředitele Dětského domova, Nepomuk - do funkce byla jmenována Mgr. Alena Tomanová. Dětský domov je zapojen do projektů Dejme dětem šanci o.p.s., Do Fénixu s důvěrou, NF Veroniky Kašákové. Ve školním roce 2024/2025 proběhla kontrola ČŠI, v jejíž závěrech byla kladně hodnocena významná obnova materiálně technických podmínek vnitřních i vnějších prostor zařízení, zajištění externí supervize a pravidelné intervence odborným pracovníkem – psycholožkou, aktivní spolupráce s partnery, která velmi dobře rozvíjí a zvyšuje možnosti a kompetence dětí, možnosti tréninkového bydlení a účasti v sociálních projektech zajišťuje dětský domov a zajišťuje tak kvalitní přípravu na odchod ze zařízení. Za hodnocené období byly realizovány zejména stavební práce na bytové jednotce č. 8 v Nepomuku, U Sokolovny 556 a na rodinném domku v Nepomuku, Nádražní č.p. 366 včetně zahrady. Jedná se o realizaci projektů, jejichž cílem je přemístění rodinné skupiny z odloučeného pracoviště z obce Oselce umístěné v rodinném domě typu Okál, který je již na hraně své životnosti a díky typu budovy by bylo složité jej revitalizovat, do města Nepomuk. Kromě realizace uvedených projektů proběhla výměna podlahových krytin ve 2. rodinné skupině Nepomuk.

Dětský domov DOMINO, Plzeň uskutečnil v červnu další ročník her pro všechny dětské domovy Plzeňského kraje za účasti patronky Andrey Verešové letos pod názvem „Pohádkové hry“. Děti se zúčastnily mnoha sportovních i kulturních akcí – Divadlo J. K. Tyla v Plzni, La Putyka, prohlídka Národního divadla v Praze, zápasů Viktorie Plzeň, závodů dračích lodí ve Žlutých lázních v Praze, závodu Plzeňská kachna, Olympijského běhu, Hejbejte se a tancujte s Hankou Kynychovou, Dračí loď Praha (2. místo), Slavata triatlon tour, atd. Větší děti se zúčastnily projektu „Tréninky dospělosti“. Děti z tohoto dětského domova vyjely na letní i zimní pobyty do Krušných hor, Petrovic, Kašperských Hor, Františkových Lázní, Rohanova, Hořic, Frymburku, absolvovaly dětské tábory v Lišicích. Mezi největší zážitky patřilo lyžování v italském Bormiu, ozdravný pobyt ve Španělsku a Erasmus „Self skills“ v Turecku. Dětský domov je zapojen do projektů organizací Patron, Dejme dětem šanci, projektu Vyčisti les a projektu OC NovoPlaza Praha. Vzhledem k tomu, že Dětský domov DOMINO, Plzeň započal v tomto období vlastními silami transformaci z dětského domova rodinného typu na dětský domov typu komunitního, proběhly investiční akce s tímto spojené - mimo jiné rekonstrukce bytu v Plzni, Kralovické ul. 35, dále úpravy bytu v Plzni, Hodonínské 53 - zakoupení nového vybavení do RS, vybudování rampy pro potřeby OŠ Macháčkova ul., ve Vojanově ul.22, zabezpečovací systém v budově ve Vojanově ul. 22, projektová dokumentace - Startovací byt, Topná soustava - Vojanova ul. 22, nákup tiskáren a serveru, materiál a pomůcky do keramické dílny.

Dětský domov, Staňkov se v rámci svých aktivit zúčastnil akcí Slavata tour, Nejmilejšího koncertu dětí z DD, Sportovních her dětí z DD, Pohádkových her DD DOMINO, Fotbalového turnaje Radost dětem a závodu v běhu Memoriál Lucie Hanušové. Pro děti byl po celý rok

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

pedagogickými pracovníky připravován pestrý program – výlety, cyklovýlety, turistické vycházky, návštěvy divadel, kina, plaveckého bazénu, koupaliště, maškarní karneval, cvičení s Hankou Kynychovou a celostátního Nejmilejšího koncertu dětí z DD v Brně. Dále děti absolvovaly během prázdnin několik týdenních pobytů (Sycherák, Zadov, Mezholezy, Boněnice, Bezdrůžice), děti měly možnost se zúčastnit i lyžařského pobytu v Železné Rudě. Největším zážitkem byl pro děti z tohoto dětského domova pobyt u moře v bulharském Primorsku. Dětský domov spolupracuje s Nadací Terezy Maxové, NROS Praha, Dejme dětem o.p.s., Nadace Moneta Clementia Praha a Gymnathlon Praha. Součástí dětského domova jsou dvě zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc v Klenčí pod Čerchovem a ve Stodě. Za hodnocené období byly realizovány zejména stavební práce na bytové jednotce v Holýšově, Na Terasách 760 a na rodinném domku v Holýšově, Sadová 623. Byt byl vybaven potřebným nábytkem a celkovým vybavením domácnosti tak, aby se do něho od 1. 9. 2025 mohla nastěhovat nová, 6. rodinná skupina. V budově Dětského domova, Staňkov, Mathauserova 117 byla během letních prázdnin zahájena akce - Regulace topného systému. V zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc Robinson v Klenčí p. Č. byla provedena kompletní výměna osvětlení na LED osvětlení. Proběhla rekonstrukce kuchyňky a obývacího pokoje v 2. NP – otevření prostoru a výměna podlahové krytiny v celém patře. Ve všech budovách organizace probíhaly průběžně drobné opravy a údržba. Byly vymalovány pokoje dětí a společné prostory ve ZDVOP Robinson Stod.

Dětský domov, Horšovský Týn se v rámci svých sportovních aktivit mimo jiné zúčastnil turnaje ve fotbale Pecka Cup, atletických závodů ve Zlíně a v Praze, národního kola sportovních her v atletice v Nymburce, ale také mnoha kulturních akcí (muzikál Drákula, Juniorfest, Malá mořská víla, Lví král Musafa, atd.), Slavností svobody 2025 v Plzni, ekologické akce „Čištění Vltavy“ v Českém Krumlově, děti navštívily Pohádkové hry DD DOMINO, Vítání léta v DD Nepomuk, atd. Dětský domov také převedl své taneční a hudební vystoupení na několik akcích (Baldovská pářka, Nejmilejší koncert dětí z DD, Dům pro seniory v Domažlicích). Rodinné skupiny absolvovaly rekreační pobyty a tábory v Liščí Hoře, Hradišti, Orlovicích, Boněticích, Sycheráku, Dolních Počernicích, Železné Rudě, Českém Krumlově, atd. Dětský domov spolupracuje v rámci projektů s Nadačním fondem Albert, Člověk v tísni, C4C, Vespojení z.s., IREAS, Gymnathlon foundation z.ú, Naděje Sokolov, z.s.. Dětský domov v tomto školním roce realizoval rekonstrukci podlah, výměnu elektrospotřebičů, výměnu postelí včetně matrací v 5. rodinné skupině, novou kuchyňskou linku ve 4. rodinné skupině, pořízení nového nábytku do 3. rodinné skupiny a nové oplocení kolem objektu 5. rodinné skupiny.

Dětský domov, Kašperské Hory se ve školním roce 2024/2025 rozšířil o nové odloučené pracoviště Sušice, Chelčického 282, který zřizovatel zakoupil pro dvě rodinné skupiny umístěné v Sušici, pod Kalichem 348, kde končí nájemní smlouva. Nyní je objekt připravován pro přestěhování rodinných skupin v průběhu roku 2026. Dětský domov absolvoval během školního roku řadu sportovních i kulturních akcí (Nejmilejší koncert, finále Zdravá 5, Sušické slavnosti, Tréninky dospělosti, Rockopera Malý princ, celostátní kolo Ceny Ď, Cirkus La Putyka, Den dětí v sportovní den v Praze, atd.). Děti absolvovaly organizované pobyty v Hubenově, Bližné, Chrustenicích, Úborsku, Třebíči, Lázních Kynžvart, Chanovicích, Kadově, Hnačově, Velkých Skalínách, Zámostí a Broumově u Tachova. Děti z tohoto dětského domova se také zúčastnily oslav Dne dětí na pražském hradě, kde vystupovaly pro příchozí návštěvníky i pro první dámu paní Evu Pavlovou, která je pak osobně pozdravila a pozvala na oběd. Příspěvková organizace nadále pokračuje ve spolupráci s neziskovými organizacemi Dejme šanci dětem o.p.s., Nadačním fondem Albert Praha, Nadačním fondem Terezy Maxové, Spolu dětem o.p.s., M. Kučera + V. Paukner, Nadačním fondem Hanky

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Kynychové, Nadací Moneta Clementia. Pod vedením paní ředitelky byl realizován IV. ročník benefičního běhu pro dětský domov z Kašperských Hor do Sušice a bylo zorganizováno regionální kolo Nejmilejšího koncertu. Ve školním roce 2024/2025 proběhla inspekční činnost realizovaná ČŠI s těmito závěry: ve smyslu vývoje školského zařízení došlo k významné obnově materiálně technických podmínek vnitřních i vnějších prostor dětského domova, mezi silné stránky zařadila inspekce aktivní spolupráci s partnery a velmi dobrý rozvoj a zvyšování úrovně sociálních kompetencí dětí, dále díky tréninkovému bydlení a účasti v sociálních projektech zajištění kvalitní přípravy na odchod z dětského domova. ČŠI kladně hodnotila dostatek sportovních i kulturních příležitostí jak na regionální, tak na celostátní úrovni. Mezi slabé stránky a tedy oblasti ke zlepšení zařadila inspekce zajištění externí supervize a pravidelnou intervenci odborného pracovníka – psychologa (to vše již má dětský domov v době vydání výroční zprávy zajištěno). V uplynulém školním roce byla v RS v Chanovicích dokončena velká rekonstrukce interiéru (elektroinstalace, vnitřních omítek, podlah). V průběhu prázdnin proběhla v hlavní budově v Kašperských Horách výmalba 6., 2. a 5. RS. V Chanovicích a v Kašperských Horách byly vybudovány nové altány, do školní jídelny byla pořízena nová myčka, proběhla oprava střechy včetně nové krytiny na objektu Dlouhá 136, Kašperské Hory a na hlavní budově proběhla oprava a renovace fasády. Pro potřeby výtvarné a relaxační dílny byla pořízena keramická pec.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

II.11.2 Školní jídelny

Zařízení školního stravování – zřizovatel Plzeňský kraj

	počet školních jídelen a výdejen	počet strávníků (dětí, žáků, studentů)	počet strávníků (zaměstnanci školy)	počet strávníků (cizí)
střední školy	42	15 366	2 383	1 445
mateřské a základní školy	9	587	165	0
dětské domovy *	5	276	108	97
celkem 2024/2025	56	16 229	2 656	1 542
školní rok 2023/2024	55	15 504	2 657	2 060
rozdíl	1	725	-1	-518

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2024

* V dětském domově DOMINO Plzeň a v DD Nepomuk si stravování zjišťují na dětských skupinách děti spolu se svými vychovateli.

Školní jídelny zřizované Plzeňským krajem poskytovaly v rámci hlavní činnosti stravovací služby pro 16 229 dětí, žáků a studentů, což je oproti minulému školnímu roku nárůst o 725 strávníků. Závodní stravování využívalo 2 656 zaměstnanců škol a školských zařízení. Na základě živnostenského oprávnění provozovaly jídelny doplňkovou činnost pro 1 542 cizích strávníků, což je o 518 strávníků méně oproti předchozímu školnímu roku.

Školní jídelny zřizované obcemi

ORP	počet ŠJ a výdejen	počet stravovaných žáků	z toho v			počet strávníků (zaměstnanci školy)	počet strávníků (cizí)
			MŠ	ZŠ	SŠ, VOŠ		
Blovice	8	1 436	375	814	247	193	485
Domažlice	37	4 844	1 478	3 350	16	784	955
Horažďovice	10	1 361	378	983	0	237	159
Horšovský Týn	11	1 592	448	1 144	0	244	348
Klatovy	32	5 662	1 608	3 856	198	897	1 169
Kralovice	20	2 760	762	1 790	207	401	744
Nepomuk	10	1 196	327	869	0	183	92
Nýřany	42	6 090	1 976	4 114	0	856	916
Plzeň	90	20 751	5 568	15 042	141	2 850	2 839
Přeštice	19	2 806	823	1 983	0	431	147
Rokycany	28	5 259	1 578	3 681	0	793	871
Stod	11	2 555	796	1 759	0	422	526
Stříbro	13	1 710	531	1 179	0	330	254
Sušice	19	2 555	665	1 785	105	390	452
Tachov	25	3 045	1 149	1 896	0	521	606
celkem 2024/2025	375	63 622	18 462	44 245	915	9 532	10 563
školní rok 2023/2024	376	63 499	18 788	43 511	1 200	9 350	9 516
rozdíl	-1	123	-326	734	-285	182	1 047

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Ve školních jídelnách, jejichž zřizovatelem jsou obce Plzeňského kraje, se stravovalo celkem 63 622 dětí, žáků a studentů, což je o 123 dětských strážníků více než v minulém školním roce. Současně se stravovalo 9 532 zaměstnanců škol a školských zařízení a 10 563 cizích strážníků. Ve školních jídelnách zřizovaných obcí se stravovalo 77 dětí a žáků s omezením podle dietního režimu.

Zařízení školního stravování – zřizovatel církev

	počet školních jídelen a výdejen	počet strážníků (dětí, žáků, studentů)	počet strážníků (zaměstnanci školy)	počet strážníků (cizí)
střední škola	1	1 000	42	95
základní škola speciální	1	107	16	0
mateřská škola	1	86	17	0
celkem 2024/2025	3	1 193	75	95
školní rok 2023/2024	3	1 186	81	110
rozdíl	0	7	-6	-15

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2024

Ve školních jídelnách zřizovaných církví se stravovalo celkem 1 193 dětí, žáků a studentů a 75 pracovníků škol a školských zařízení výše uvedeného zřizovatele.

Školní jídelny zřizované soukromou osobou

	počet školních jídelen a výdejen	počet strážníků (dětí, žáků, studentů)	počet strážníků (zaměstnanci školy)	počet strážníků (cizí)
střední škola	2	774	64	10
mateřská škola	10	367	5	0
základní škola	11	560	50	0
samostatná ŠJ	1	556	85	5
celkem 2024/2025	24	2 257	204	15
školní rok 2023/2024	21	2 114	181	5
rozdíl	3	143	23	10

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2024

Ve školních jídelnách zřizovaných soukromou osobou se stravovalo celkem 2 257 dětí, žáků a studentů a 204 pracovníků škol a školských zařízení výše uvedeného zřizovatele.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Údaje o pracovnících ve školních jídelnách

Podle stavu k 31. 10. 2024

Školní jídelny zřizované	pracovníci celkem	
	fyzické osoby	přepočtené osoby
krajem	276	245,7
obcemi	1 570	1 274,3
církví	17	15,2
soukromou osobou	47	37,7
celkem 2024/2025	1 910	1 572,9
školní rok 2023/2024	1 914	1 571,6
rozdíl	-4	1,3

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2024

Zařízení školního stravování u všech typů zřizovatelů plní v Plzeňském kraji významnou úlohu v oblasti hmotného zabezpečení dětí, žáků a studentů po dobu jejich pobytu ve školách a školských zařízeních. Zájem o školní stravování má stoupající trend a to jak u dětí, žáků a studentů, tak i u zaměstnanců škol včetně cizích strávníků. V uplynulém roce se ve školních jídelnách stravovalo 83 301 dětí, žáků a studentů z toho 79 dětí, žáků a studentů, jejichž zdravotní stav vyžadoval dietní režim. Školní stravování zajišťovalo 1 910 zaměstnanců.

V rámci projektu „Obědy do škol v Plzeňském kraji 2024/2025“, který je vyhlašován v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci Ministerstvem práce a sociálních věcí, se zapojilo celkem 78 škol a školských zařízení. Potravinová pomoc ve formě školního stravování byla poskytnuta 732 dětem a žákům.

V uplynulém školním roce 2024/2025 došlo v oblasti školního stravování k několika významným změnám a rozvojovým aktivitám, které přispěly ke zvýšení kvality poskytovaných služeb, komfortu strávníků i odbornosti zaměstnanců. V rámci modernizace školního stravování proběhla rekonstrukce v několika školních kuchyních. Cílem bylo zlepšit technické zázemí, zvýšit energetickou efektivitu provozu a vytvořit bezpečnější a komfortnější pracovní prostředí pro zaměstnance. Během uplynulého školního roku se uskutečnilo několik školení a workshopů s cílem zavést do školního stravování moderní výživové trendy (zvýšení podílu čerstvé zeleniny a ovoce, omezení přidaného cukru, podpora regionálních a sezónních surovin) a zefektivnit využívání nových technologií. Zaměstnanci se aktivně zapojili do vzdělávacích aktivit, což se pozitivně odrazilo na kvalitě jídel i celkové kultuře stravování.

II.11.3 Středisko služeb školám

Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78 (dále jen „Středisko“ nebo „organizace“) je příspěvkovou organizací zřizovanou Plzeňským krajem, která vykonává činnosti školského účelového zařízení dle školského zákona a příslušných prováděcích právních předpisů. Organizace zajišťuje ve spolupráci s odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje (zřizovatelský odbor) materiálně technické servisní služby pro školy a školská zařízení v oblasti vzdělávání a zájmových vzdělávacích aktivit mládeže, a dále

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

poskytuje služby poradenské, informační a ekonomicko – administrativní povahy. Veškerá činnost organizace byla v období 2024/2025 zajišťována 40 přepočtenými pracovníky (průměrný počet fyzických osob je 43). Kromě sídla v Plzni má Středisko další pracoviště v Domažlicích a Klatovech. V rámci vedlejší hospodářské činnosti provozuje Středisko truhlářskou výrobu. Truhlárna je umístěna v Klatovech a vyrábí se zde mimo jiného i nábytek pro školy a školská zařízení.

Středisko zajišťuje stálou metodickou a poradenskou službu uživatelům účetního programu Helios Fenix (aktuálně pro 51 subjektů), přičemž tuto službu využívají krajské školy i neškolské organizace. Středisko poskytuje komplexní služby týkající se zpracování mzdové agendy pro školy, školská zařízení a příspěvkové organizace v oblasti sociálních služeb (aktuálně pro 113 subjektů). Středisko vede také účetnictví a zpracovává účetní závěrky mateřským a základním školám, školním jídelnám a družinám, dětským domovům, ale též i neškolským neziskovým organizacím na území Plzeňského kraje (aktuálně pro 84 subjektů). Průběžné kontroly na úseku nemocenského, sociálního a zdravotního pojištění, které probíhají u kontrolovaných subjektů bez uložení penále a jiných sankcí, svědčí o kvalitní práci a odbornosti pracovníků Střediska.

Organizace má k dispozici tři 9místná vozidla, která jsou určena pro přepravu osob i drobného nákladu. Vozy jsou dlouhodobě využívány k přepravě žáků a studentů na různé akce škol včetně soutěží.

Středisko se každoročně podílí na zajištění a administrativní podpoře školních soutěží, olympiád a zájmové činnosti určené pro žáky ze základních, základních uměleckých a středních škol v Plzeňském kraji. Zajišťuje předfinancování, průběžné financování a kompletní vyúčtování prostředků určených na okresní a krajské soutěže z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a dále též vyúčtování výdajů soutěží, které jsou realizovány s finanční podporou Plzeňského kraje. Středisko se dále ve školním roce 2024/2025 podílelo v rámci zajištění servisních činností na realizaci projektu „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“, který je určen k rozvoji znalostí a dovedností nadaných žáků. Bylo zorganizováno 10 odborných kempů pro 97 talentovaných žáků z našeho kraje (konkrétně se jednalo o Matematický, Fyzikální, Chemický, Biologický, Zeměpisný, Dějepisný kemp, Kemp českého, anglického, německého a francouzského jazyka), dále proběhly Letní hudební kurzy (Kurzy hry na dechové nástroje a dudy, Kurz sólového zpěvu), kterých se zúčastnilo 65 hudebních nadějí, a pět odborných řemeslných kempů pro 54 žáků středních odborných učilišť. Tuto akci podpořil ze svého rozpočtu Plzeňský kraj. Jednalo se již o 15. ročník.

Středisko zajišťuje správu a nastavení síťových bezpečnostních prvků nasazených v rámci projektu Dohledové centrum (firewally, switche), který je určený pro příspěvkové organizace zřizované Plzeňským krajem a je realizovaný ve spolupráci se zřizovatelem, současně Středisko poskytuje pomoc s kybernetickým zabezpečením připojených organizací a zajišťuje monitoring kondice zařízení, konektivit a bezpečnostních událostí u připojených organizací (aktuálně je do projektu Dohledové centrum zapojeno pro 79 organizací).

Středisko poskytuje poradenství v oblasti GDPR a zajišťuje činnosti pověřence pro ochranu osobních údajů dle platných právních předpisů pro školy a školské organizace zřizované Plzeňským krajem (aktuálně pro 30 organizací).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

II.12 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nejdůležitějším faktorem pro zvyšování kvality vzdělávání dětí, žáků a studentů jsou kvalifikovaní, aprobovaní a motivovaní pedagogičtí pracovníci. Náročné a společensky významné a potřebné povolání učitele je nutné výrazně podporovat a oceňovat. Neméně důležitou součástí všech škol a školských zařízení jsou také nepedagogičtí pracovníci.

Typ školy, zařízení	průměrný přepočtený počet pracovníků			průměrný plat pracovníků k 31. 12. 2024 (v Kč)	
	celkem	z toho		pedagogů	nepedagogů
		pedagogů	nepedagogů		
celkem rok 2024 z toho	14 646,798	10 974,693	3 672,105	47 149	29 318
mateřské školy	2 622,615	2 140,744	481,871	40 078	24 993
lesní mateřské školy	2,21	2,029	0,181	38 854	-
základní školy	5 451,826	4 542,633	909,193	48 564	29 438
základní umělecké školy	595,011	531,544	63,467	50 537	34 781
střední školy	2 656,457	2 115,001	541,456	52 995	34 254
vyšší odborné školy	68,354	52,465	15,889	57 709	35 408
konzervatoře	69,531	56,774	12,757	53 519	32 190
mateřské školy pro děti se SVP	49,49	46,105	3,385	37 493	22 878
základní školy pro žáky se SVP	403,481	337,454	66,027	47 995	35 127
speciálně pedagogická centra	34,079	29,121	4,958	51 986	40 744
střední školy pro žáky se SVP	35,262	31,432	3,83	48 901	28 571
internáty pro děti a žáky se SVP	15,275	11,84	3,435	41 567	30 260
základní školy při zdravotnickém zařízení	9,939	9,939	0	55 748	-
školní družiny	603,337	601,664	1,673	39 439	21 478
školní kluby	10,433	10,353	0,08	37 480	25 916
střediska pro volný čas dětí a mládeže	132,007	93,947	38,06	46 115	30 881
domovy mládeže	190,591	143,04	47,551	41 747	28 214
dětské domovy	207,808	173,621	34,187	40 647	42 024
pedagogicko-psychologické poradny	54,868	44,987	9,881	54 512	40 810
zařízení školního stravování	1 430,56	0	1 430,56	-	27 820
plavecké školy	2,164	0	2,164	-	27 959
školní hospodářství	1,5	0	1,5	-	35 748
celkem rok 2023	14 293,1	10 670,7	3 622,4	46 825	29 161
rozdíl	353,698	303,993	49,705	324	157

* SVP – speciální vzdělávací potřeby

Zdroj: Výkaz P 1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Metodickou podporu pedagogickým pracovníkům všech stupňů škol v Plzeňském kraji poskytuje **Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42** (dále jen KCV). Je to organizace zřizovaná Plzeňským krajem a slouží jako odborně metodické pracoviště. Poskytuje ucelenou a komplexní nabídku vzdělávacích aktivit pro pedagogy z celého kraje. Kromě odborně metodického pracoviště působí v rámci organizace segmenty Jazyková škola a Kariérové poradenství, které rovněž poskytují služby školám a pedagogickým pracovníkům.

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení v Plzeňském kraji pravidelně využívají v oblasti dalšího vzdělávání a rozvoje škol a školských zařízení také služby **Národního pedagogického institutu České republiky** (dále jen NPI ČR), který je přímo řízenou organizací MŠMT. NPI ČR je školským vzdělávacím, metodickým, kurikulárním, výzkumným, odborným a poradenským zařízením pro řešení otázek předškolního, základního, středního a vyššího odborného vzdělávání. Zasahuje i do oblasti základního uměleckého, jazykového, neformálního, zájmového a dalšího vzdělávání.

Vytváří rámcové vzdělávací programy pro předškolní, základní, základní umělecké a střední vzdělávání a stará se o metodickou podporu škol a pedagogů a cílené vzdělávání pedagogických pracovníků prioritně v tématech navazujících na vzdělávací politiku strategii ČR.

Krajské pracoviště NPI ČR zajišťuje přenos vzdělávacích inovací z centrální koncepční úrovně do školské praxe v regionech. Má i síťovací, propojovací roli v rámci Plzeňského kraje – navazuje a podporuje spolupráci mezi stakeholdery a aktéry ve vzdělávání. Smyslem je zvyšovat kvalitu ve vzdělávání a efektivitu spolupráce, cílem je vyšší dostupnost kvalitních vzdělávacích příležitostí a služeb pro děti, žáky i dospělé a synergie ve zdrojích a v aktivitách s ohledem na potřeby terénu a absorpční kapacitu cílových skupin.

Metodickou a vzdělávací nabídku směřuje především k vedení škol a jejich k pedagogickým týmům, ale realizuje i otevřené semináře, nabízí konzultace (DŽC, podpora nadání, digitální kompetence, Šablony OP JAK, inovace ŠVP dle RVP), stáže a návštěvy inspirativních škol, odborná setkání, konference a širokou metodickou a informační podporu např. v tématech rovných příležitostí (inkluze, heterogenita, podpora nadání, podpora začleňování dětí/žáků cizinců), nebo zavádění inovací do vzdělávání (implementace revize ICT ZV, revize RVP PV a RVP ZV).

Tyto aktivity naplňující vzdělávací politiku ČR realizuje z velké části zdarma. Celkem ve školním roce 2024/2025 v Plzeňském kraji proběhlo 574 vzdělávacích programů/aktivit se 7 610 účastníky.

Specifickou formou péče o školy je projekt KOMPAS, v němž NPI ve spolupráci s ČŠI podporuje v Plzeňském kraji rozvoj 14 škol s potenciálem rozvoje. Základem spolupráce je identifikace klíčových rozvojových priorit škol, nastavení navazující podpory formou personalizovaného balíčku podpory a pravidelné konzultace v tripartitě s vedením školy zaměřené na sledování pokroku školy.

Partnerem Plzeňského kraje v oblasti DVPP je rovněž **Pedagogická fakulta ZČU v Plzni**. Její působení je zaměřeno především na doplnění kvalifikace neaprobovaných pedagogů, a to nejen z Plzeňského, ale i z jiných krajů, především Karlovarského. Činnost v oblasti DVPP na FPE ZČU nabízí metodickou podporu pro všechny stupně vzdělávání – předškolní pedagogiku, základní i střední vzdělávání.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních

Mateřské školy

Národní pedagogický institut České republiky, krajské pracoviště v Plzni a Krajským centrem vzdělávání Plzeň nabízí školám širokou škálu vzdělávacích kurzů. Zároveň školy využívají nabídek i od dalších vzdělávacích institucí.

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	2 003	462

Pozn.: Uvádí se fyzický počet pracovníků školy, kteří se ve školním roce zúčastnili dalšího vzdělávání (pracovník, který se zúčastnil ve školním roce více seminářů, je započítán jednou).

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	5 117
- z toho pro celý pedagogický sbor	374
- z toho pro skupinu pedagogů	463
- z toho pro jednotlivce	4 280

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Základní školy

Pedagogové základních škol Plzeňského kraje nejčastěji využívají nabídek vzdělávání v:

- Národním pedagogickém institutu ČR, krajské pracoviště Plzeň,
- Krajském centru vzdělávání a jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Plzeň,
- Západočeské univerzitě v Plzni – Ústavu celoživotního vzdělávání.

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	5 634	793

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	10 331
- z toho pro celý pedagogický sbor	679
- z toho pro skupinu pedagogů	726
- z toho pro jednotlivce	8 926

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Školy pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	424	50

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	826
- z toho pro celý pedagogický sbor	82
- z toho pro skupinu pedagogů	76
- z toho pro jednotlivce	668

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**

Střední školy, vyšší odborné školy a konzervatoř

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	2 312	422

	hodinová dotace max. 8 hodin	hodinová dotace 9 – 40 hodin	hodinová dotace 40+ hodin
Počet vzděl. akcí pro pedagog. pracovníky	2 418	206	150
... z toho pro celý pedagogický sbor	164	33	40
... z toho pro skupinu pedagogů	365	51	29
... z toho pro jednotlivce	1 889	122	81

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	2 378
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	497
... z toho v oblasti osobnostně sociálního rozvoje	345
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru / fakta / znalosti	858
... z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky / gramotnosti / kompetence	634
... z toho v jiné oblasti – které? (výchovné poradenství, ochrana měkkých cílů)	44

Pozn.: v jiných oblastech uvádějí školy semináře v oblasti výchovného poradenství, metodiky prevence, kariérového poradenství, wellbeing a psychohygiena ve škole, práce s emocemi apod.

Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	291
... v oblasti rozvoje digitálních dovedností	23
... v oblasti rozvoje odborných kompetencí	219
... - v jiné oblasti ... (spisová služba, legislativa, ekonomika, psychohygiena ...)	49

Na jaké hlavní oblasti se zejména zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců ve Vaší škole (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)?	
24	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
14	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
48	Rozvoj digitálních kompetencí
12	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
30	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
27	Rozvoj jazykové gramotnosti
39	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Z celkového počtu 3 199 pedagogických pracovníků se účastnilo dalšího vzdělávání 2 312 pedagogů (72 %) a to je o 5 % více, než v loňském roce. Vzdělávací akce tvoří zejména krátkodobé semináře do 8 hodin pro jednotlivce (vykázáno 1 889 seminářů), z toho zejména v oblasti získávání nových informací z oboru, fakt a znalostí (858 seminářů). Tento podíl se však daří snižovat a pedagogičtí pracovníci se oproti předchozímu období více vzdělávali v oblasti v oblasti didaktiky a metodiky výuky / gramotnosti / kompetence, vzrostl také počet seminářů v oblasti osobnostně sociálního rozvoje. Tento posun je plně v souladu se strategickými dokumenty kraje a odpovídá aktivitám kraje souvisejících s DVPP.

Pozitivní změnu lze sledovat také v počtu vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnil celý pedagogický sbor. Zatímco v loňském roce byly vykázány pouze tři dlouhodobé vzdělávací akce, v letošním roce školy vykázaly již 40 vzdělávacích akcí s hodinovou dotací vyšší, než 40 hodin pro celý pedagogický sbor. Také tuto změnu je třeba hodnotit příznivě.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Z celkového počtu 56 středních škol všech zřizovatelů je největší pozornost věnována Rozvoji digitálních kompetencí (48 škol) a Rozvoji odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli (39 škol). Podařilo se zvýšit počet škol, které se věnují zavádění kompetenčních portfolií žáků (z 8 na 14).

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali zejména v oblasti jejich odborných dovedností, změnám v legislativě, spisové službě, obsluze strojů, zařízení, ekonomice, účetnictví apod.

Základní umělecké školy

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	404	31

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	367
- z toho pro celý pedagogický sbor	25
- z toho pro skupinu pedagogů	53
- z toho pro jednotlivce	289

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Zájem ze strany pedagogů byl zejména o odborná školení a semináře, které byly organizovány KCV Plzeň na doporučení předsedů jednotlivých sekcí Krajské umělecké rady ZUŠ Plzeňského kraje. Zajímavou nabídku vzdělávání poskytuje NPI ČR, pracoviště Plzeň, ale pedagogové vyhledávají vzdělávací akce pořádané i jinými školami nebo institucemi.

Střediska volného času dětí a mládeže

SVČ	zřizované krajem	zřizované obcí	církevní	celkem 2024/2025	celkem 2023/2024	rozdíl
Počet pedagogických pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	84	55	6	145	161	-16
Počet nepedagogů, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	12	10	4	26	67	-41
Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogy celkem	119	115	25	259	213	46
- z toho pro celý pedagogický sbor	21	13	1	35	21	14
- z toho pro skupinu pedagogů	23	33	2	58	57	1
- z toho pro jednotlivce	75	69	22	166	135	31

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Dětské domovy

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	115	35

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	90
- z toho pro celý pedagogický sbor	6
- z toho pro skupinu pedagogů	19
- z toho pro jednotlivce	65

Zdroj: KEVIS (Krajský EVídenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

Pedagogicko-psychologické poradny

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	34	10

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	28
- z toho pro celý pedagogický sbor	0
- z toho pro skupinu pedagogů	3
- z toho pro jednotlivce	25

Zdroj: KEVIS (Krajský EVídenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2025

II.13 Primární prevence rizikového chování, environmentální a multikulturní výchova

II.13.1 Primární prevence rizikového chování

I v roce 2025 byl vyhlášen dotační program „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ s alokovanými finančními prostředky ve výši 3 500 000 Kč. Stejně jako v loňském roce byly v rámci dotačního programu vyhlášeny 2 dotační tituly: „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2025“ určený školám a školským zařízením a „Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2025“ určený poskytovatelům programů primární prevence, tj. NNO, PPP apod.

Na základě usnesení RPK č. 654/25 ze dne 31. 3. 2025 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2025**“. Titul byl podpořen částkou 1 500 000 Kč.

Na základě usnesení RPK č. 655/25 ze dne 31. 3. 2025 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu „**Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2025**“. Titul byl podpořen částkou 2 000 000 Kč.

MŠMT vyhlásilo dotační program na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování v roce 2025. V roce 2025 získali dotaci 1 žadatel v celkové výši 701 595 Kč (do částky nejsou započítány projekty žadatelů s nadregionální působností). Plzeňský kraj v roce 2025 podal žádost o dotaci do dotačního programu a získal dotaci ve výši 277 000 Kč.

Rada vlády pro koordinaci politiky v oblasti závislostí vyhlásila dotační řízení na projekty protidrogové politiky v roce 2025. Z Plzeňského kraje byly v 1. kole podpořeny 2 organizace (3 projekty) v celkové výši 3 750 000 Kč. Ve 2. kole byly podpořeny 2 organizace (3 projekty) v celkové výši 1 363 000 Kč.

I v roce 2025 probíhal Specializační kurz prevence sociálně patologických jevů, který splňuje Standardy studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů podle § 9 c) vyhlášky č. 317/2005 Sb. a je akreditován MŠMT. Realizátorem bylo Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s.

Od roku 2015 funguje krajská pracovní skupina primární prevence rizikového chování (Koordinační skupina primární prevence, dále jen KOS) s cílem sjednocení postupů v rámci systému primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji. Schází se pravidelně 3x ročně. Na jednáních se řeší aktuální problematika primární prevence, účastníci si mohou vyměňovat své zkušenosti, inspirovat se vzájemně příklady dobré praxe a hledat společná řešení aktuálních problémů.

PPP Plzeň

Ve školním roce 2024/2025 realizovali metodici prevence v PPP přímou práci s cílovou skupinou žáků a pedagogů, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Realizovali diagnostiku sociálního klimatu třídy s následným intervenčním programem, pracovali s nepřizpůsobivými jedinci. Cílem bylo nastartovat procesy dovolující dobrému jádru kolektivu prosadit se a záměrně ovlivňovat dění ve třídě. Dále realizovali řadu preventivních programů zaměřených na prevenci rizikového chování, zlepšování sociálních dovedností žáků, zkvalitňování sociálního klimatu třídy na podporu inkluze sociálně znevýhodněných

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

jedinců a prevenci rizikových forem chování u této skupiny žáků. Metodici prevence v PPP vedli adaptační programy, které byly zacíleny na seznámení s budoucími spolužáky, pedagogickým sborem i klimatem školy. Cílem práce s nově vzniklým kolektivem je vytvořit kvalitní jádro třídy a tím posílit zdravý vývoj skupinové dynamiky.

Další realizovanou aktivitou byly semináře pro pedagogy. Témata seminářů vyplývala z aktuálních potřeb pedagogů a změnami souvisejícími s pedagogickou praxí (třídnické hodiny, Třída plná pohody, vedení adaptačních kurzů, nestandardizovaná sociometrie, SEPA aj.).

Důležitou roli v systému primární prevence rizikového chování ve škole hraje činnost peer prvek. Metodici prevence v PPP proto školám nabízeli možnost zapojit se do peer programu. Cílem programu je s pomocí žakovských mediátorů (peer aktivistů) vytvořit síť pomoci těm, kteří mají problémy se zařazením do školního kolektivu, dětem, které se neumějí účinně bránit tlaku vrstevníků a které považujeme za nejohroženější skupinu z hlediska zneužívání návykových látek a narůstajících případů šikany.

Metodici prevence v PPP poskytovali individuální konzultace s pedagogy, odbornou veřejností, rodiči a žáky.

Metodici prevence v PPP jsou v rámci svých regionů zapojeni do pracovních skupin (MAP, Pracovní skupina protidrogová a prevence kriminality města Plzně, PEPEK – prevence kriminality Rokycany aj.) a do nadregionální pracovní skupiny – Systém výkaznictví preventivních aktivit.

Projekt Kraje pro bezpečný internet

Plzeňský kraj byl i ve školním roce 2024/2025 zapojen do projektu Kraje pro bezpečný internet. Veškeré informace jsou zveřejňovány na webových stránkách projektu www.kpbi.cz.

Školní metodici prevence (ŠMP)

ŠMP využívají k zajištění primární prevence na škole nabídek institucí a většinou vytvářejí i vlastní projekt, který je realizován pedagogickými pracovníky školy. Některé školy (zvláště s menším počtem žáků) nemají funkci ŠMP zřízenou. Školy mají zpravidla primární prevenci zapracovanou i do školních vzdělávacích programů.

Školy nejčastěji spolupracují s:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou, Plzeň, Částkova 78,
- Policií ČR a městskou policií,
- městskými a obecními úřady, OSPOD.

Školy také využívají nabídek Centra protidrogové prevence a terapie, Člověka v tísní, POINT 14, Diakonie ČCE - středisko Západní Čechy, Národní iniciativy pro život, MP Education, Ledovce, Duševního servisu a dalších organizací.

Výhody v práci ŠMP:

- znalost prostředí školy, žáků a studentů umožňuje cílené zaměření prevence na jejich potřeby, lepší spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy, koordinaci činností ve škole
- možnost včasného a odborného řešení vzniklých problémů
- dobrá spolupráce se subjekty působícími v oblasti primární prevence, zejména PPP a OSPOD, výměna zkušeností mezi ŠMP navzájem

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Nevýhody v práci ŠMP:

- nedostatečné finanční prostředky na odměnu ŠMP i na úhradu programů primární prevence, nedostatečný počet bezplatně realizovaných preventivních aktivit pro školy, obtížné a časově náročné získávání financí na preventivní programy i DVPP
- nedostatečný počet úvazků metodiků prevence v PPP, omezení rozsahu poskytovaných služeb
- složitost a časová náročnost činností ŠMP, vysoká administrativní zátěž, ŠMP vykonává činnosti při plném úvazku (tj. 21 – 22 hodin vyučovací povinnosti), nemá tedy dostatek času na přímou práci se třídami, na rychlou intervenci při problémech, osobní kontakt se žáky, koordinaci preventivního programu i další vzdělávání

Školní metodik prevence byl i v tomto školním roce zahlcen jednak povinnostmi pedagogického pracovníka, tak i pracovní náplní školního metodika prevence. Aktuální situace ještě více ukázala, že je velmi potřebné snížení přímé míry vyučovací povinnosti školních metodiků prevence. Nezbytností je tedy jak opora v zákoně, která by zvýšila pozici ŠMP ve škole, tak snížení úvazku ŠMP jako u výchovných poradců, aby měl dostatek času na svou práci i další studium.

Důležité je také zajištění finančních prostředků z grantů a rozšíření nabídky bezplatných preventivních programů i programů dalšího vzdělávání pro ŠMP, rozšíření nabídky preventivních programů zacílených na 1. stupeň základních škol a na střední školy, zřízení funkce školního psychologa, školního speciálního pedagoga nebo přítomnost jiného odborníka ve škole.

Kontakt s rodiči a jejich vstřícnost je nezbytným předpokladem k bezproblémové spolupráci. V praxi bohužel pedagogové řeší často problémy s rodiči, kteří nejsou nakloněni spolupráci, devalvují práci pedagogů, školního metodika prevence a poskytují tak dítěti nevhodný příklad.

Důležité je též navýšení úvazků metodikům prevence v PPP tak, aby byly v dostatečné míře zabezpečeny preventivní a intervenční aktivity na školách ve všech okresech Plzeňského kraje.

II.13.2 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj

Plzeňský kraj má vytvořenou Koncepti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty z roku 2022, která vychází ze Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice. Koncepti schválila RPK usnesením č. 2999/22 na svém jednání dne 29. 12. 2022.

Školská oblast

Základní a střední školy v Plzeňském kraji se zájmem o ekologickou výchovu jsou od roku 2001 sdruženy do celostátní sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina. Mateřské školy mají od roku 2007 možnost zapojit se do sítě Mrkvička. Obě sítě škol v Plzeňském kraji zajišťuje Občanské sdružení Ametyst.

Program GLOBE nabízí možnost, jak jednoduše a zajímavě poznat prostředí v okolí školy a jak přispět ke zlepšení jeho kvality.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Žáci se učili o environmentálních tématech a zároveň sami usilují o minimalizaci vzniku odpadu, o třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí. Zakládali celoškolské pracovní týmy Ekoškoly, vytvářeli si vlastní ekokodex, analyzovali současnou situaci na škole v uvedených oblastech a navrhovali zlepšení, která se snažili naplnit. Program se realizuje pod záštitou MŠMT ČR a MŽP ČR. Krajským koordinátorem programu je Občanské sdružení Ametyst.

Pro poznávání přírodního prostředí je zásadní, aby se výuka, kromě školních tříd, odehrávala také v terénu. Program Les ve škole vede pedagogy k tomu, aby své žáky učili o lese přímo v lese, a to pomocí pozorování a požitků.

Školy měly možnost zapojit se i do dalších programů, projektů či soutěží, např. Recyklohraní aj.

Soutěže

Ekologická olympiáda je soutěž tříčlenných družstev zastupujících jednotlivé střední školy, ale také setkání lidí se zájmem o přírodu, s chutí něco nového se o ochraně přírody dozvědět a přiučit. Plzeňský kraj podpořil národní kolo ekologické olympiády, které se konalo v Plzeňském kraji. Organizačně ho zajišťoval Dům dětí a mládeže Horažďovice s finanční podporou Plzeňského kraje.

Ve školním roce 2024/2025 proběhl 51. ročník soutěže dětských kolektivů ve znalostech přírody a základů ekologie s názvem Zlatý list.

ENERSOL 2025 je soutěž pro žáky SŠ a studenty VOŠ na téma obnovitelných zdrojů energie. Účastníci hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energie, úspory energie a snižování emisí v dopravě ve svém okolí. Organizátorem krajského kola soutěže bylo Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56.

OŠMS Plzeňského kraje

Plzeňský kraj poskytl finanční prostředky na „Podporu EVVO ve školách a školských zařízeních v Plzeňském kraji“. Realizátorem bylo Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 (dále jen KCV). Cílem projektu bylo vzdělávat pedagogické pracovníky na školách a školských zařízeních v oblasti EVVO a zvyšovat tak jejich odbornost. KCV nabídlo odbornou a metodickou pomoc koordinátorům EVVO a dalším pedagogickým pracovníkům formou seminářů atd.

Pořadatelem první krajské odborné environmentální konference byl Plzeňský kraj ve spolupráci se Sdružením IRIS a Zoologickou a botanickou zahradou města Plzně. Druhá krajská konference EVVO byla pořádána za podpory Plzeňského kraje Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 a Občanským sdružením Ametyst.

III. HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ OPATŘENÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2024 – 2028

Zastupitelstvo Plzeňského kraje schválilo dne 10. 6. 2024 Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2024 - 2028 (dále DZ PK 2024 - 2028) v části týkající se vzdělávání ve školách a školských zařízeních, které zřizuje Plzeňský kraj, podle § 9 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Pro zpracování DZ PK 2024 - 2028 byly vytvořeny pracovní skupiny z příslušných pracovníků odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje. Garantem každé skupiny byl člen Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Plzeňského kraje. Pracovní verze DZ PK byly průběžně konzultovány s řediteli jednotlivých typů škol a školských zařízení. Návrh DZ PK také prošel veřejnou konzultací se širokou veřejností.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2024 - 2028 stanovil následující opatření:

A. Předškolní vzdělávání			
Opatření	Klíčová aktivita	Kritéria	Hodnocení
A.1 Dostupné předškolní vzdělávání v souladu se zákonnou nárokovostí od 3 let věku dítěte	A.1.1 Spolupráce se zřizovateli na udržení potřebných kapacit	Pravidelné konzultace s pracovníky OŠ ORP a řediteli škol se uskuteční minimálně 1x do roka Spolupráce s RRA - demografická analýza změn počtu obyvatel	Konzultace s pracovníky OŠ ORP a řediteli škol probíhají pravidelně vždy na začátku školního roku, s pracovníky OŠ se setkání koná vždy na konci kalendářního roku. V průběhu školního roku pak probíhají jednání dle potřeby a požadavků. RRA zpracovává data dle potřeby odboru školství.
	A.1.2 Zvyšování podílu dětí zapojených v povinném předškolním vzdělávání	Operativně budou probíhat setkání, metodika a spolupráce s příslušnými úřady (ČŠI, ORP, OSPOD, neziskové organizace) Na každém pracovišti PPP Plzeň se uskuteční minimálně 1x ročně konzultační den se zaměřením na předškolní vzdělávání	Funguje úzká spolupráce s ČŠI – řešení stížností, změny RVP PV, změny legislativní. Úzká spolupráce je navázána i s ORP – zápisy do MŠ, navyšování kapacit, konkurzní řízení, jednání se starosty obcí, atd. Při řešení nepříznivé sociální situace dítěte OŠMS spolupracuje s OSPOD. OŠ ORP a školy úzce spolupracují s OSPOD při dohledávání dětí, které povinnému předškolnímu vzdělávání nenastoupily. Do vzdělávání dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí jsou ve spolupráci s MŠ zapojeny i neziskové organizace (např. Centrum pro komunitní práci západní Čechy). V měsíci září – listopadu se konají konzultace pro mateřské školy na jednotlivých pracovištích PPP Plzeňského kraje – legislativní změny, provoz škol, organizace zápisů, atd. Velmi cenné je sdílení zkušeností mezi jednotlivými školami.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

A.2 Redukce počtu odkladů povinné školní docházky	A.2.1 Podpora dalšího vzdělávání pracovníků mateřských škol	Odpovídající nabídka kurzů pedagogické diagnostiky DVPP Vzdělávání pedagogických pracovníků PPP a MŠ při komunikaci se zákonnými zástupci	Kurzy pedagogické diagnostiky nabízí jak NPI pracoviště Plzeň (např. Pedagogické diagnostikování v MŠ), tak i KCV Plzeň (např. Kooperativní hra v MŠ). NPI i KCV nabízejí též vzdělávání v oblasti komunikace se zákonnými zástupci (např. Efektivní komunikace se zákonnými zástupci dětí v MŠ).
	A.2.2 Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v MŠ a dalších aktérů ke vzdělávání dětí z odlišného sociokulturního prostředí	Vzdělávání pedagogických pracovníků v DVPP zaměřeného na vzdělávání dětí z odlišného sociokulturního prostředí Bude kladen důraz na sdílení zkušeností mezi jednotlivými organizacemi (MŠ – neziskové organizace, centra pro integraci cizinců, NPI ČR a další)	Vzdělávací instituce se ve své nabídce DVPP zaměřují také na problematiku dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, dětí s OMJ (např. Podpora dětí s OMJ – sítě pedagogů v MŠ). Obě instituce se též zaměřují na sdílení zkušeností, např.: NPI – Jak vést úspěšně MŠ, KCV – Rok v ředitelně. Mateřské školy prostřednictvím Instrukcí OŠMS dostávají nabídky i jiných organizací (např. Centrum pro integraci cizinců, Centrum pro komunitní práci západní Čechy a další).
	A.2.3 Zefektivnění podmínek a organizace předškolního vzdělávání	V závislosti na místních podmínkách bude při jednání se zřizovatelem vždy kladen důraz na individualizaci ve vzdělávání v souvislosti se snižováním počtu dětí na třídu Informování škol a zřizovatelů na vyhlášené programy	Požadavky zřizovatelů a škol o navýšení kapacit jsou zpracovávány bez prodlení. Se zřizovateli jsou možnosti škol předem prodiskutovány. Zákona č. 67/2022 Sb., umožňuje navýšovat kapacitu školy bez zohlednění hygienických požadavků na prostorové podmínky podle § 7 odst. 1 zákona o ochraně veřejného zdraví. O vyhlášených programech jsou školy a zřizovatelé informováni elektronicky prostřednictvím tzv. Instrukcí, které jsou vydávány OŠMS 2x měsíčně. Součástí Instrukcí jsou též informace o legislativních změnách.

B. Základní vzdělávání			
Opatření	Klíčová aktivita	Kritéria	Hodnocení
B.1 Podpora obcí při zajišťování povinného základního vzdělávání	B.1.1 Metodická podpora obcí	Setkání s ORP min 2x ročně, pořádání kulatých stolů k aktuálním tématům	Ve školním roce 2024/2025 proběhla setkání vedení OŠMS s ORP k aktuálním tématům v oblasti ekonomické a legislativní.
B.2 Prevence a intervence předčasných odchodů ze základního vzdělávání	B.2.1 Zkvalitňování kariérového poradenství na základních školách	Pořádání skupinových workshopů pro žáky Rozvoj festivalu Posviť si na budoucnost a dalších okresních veletrhů škol Vzdělávání v kariérovém poradenství pro pedagogy, zvyšování počtu kariérových poradců na ZŠ	Na podzim roku 2024 byl otestován nový formát propojení klíčových aktérů v oblasti vzdělávání a regionálního trhu práce – Okresní kulaté stoly. Tyto akce, zaměřené na konkrétní regiony, proběhly pilotně ve dvou okresech Plzeňského kraje – Domažlicích a Plzni-jihu. Jsou založeny na přímé výměně informací a zkušeností mezi zástupci škol, kariérními poradci a zaměstnavateli. Celkem ve třech městech PK (Plzeň, Domažlice, Stod) proběhl festival Posviť si na budoucnost. KCV realizovalo aktualizaci Mapy podpory a spolupráce, kde jsou shromažďovány kontakty na odborníky a organizace poskytující podporu žákům a rodičům.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

			Proběhla čtyři tematická setkání Kariérové poradenství na tato témata: Používání testů v KP, Představení aktuálního stavu dokumentu upravující ukotvení stínování studentů, Nastavení služby KP na ZŠ od prvního do devátého ročníku, Představení novinek a klíčových aspektů v rámci JPZ na školách.
	B.2.2 Podpora wellbeingu na základních školách	Další vzdělávání metodiků prevence a školních psychologů Konference na odborná témata v oblasti psychického zdraví dětí i učitelů Další vzdělávání pedagogických pracovníků (formativní hodnocení, individualizace a diferenciaci ve vyučování); zvyšování počtu pedagogů, kteří absolvují DVPP	Byla realizována 4. konference primární prevence rizikového chování (mj. obsahla témata jako práce s agresí ve škole, práce s krizovou situací ve třídě, duševní zdraví a třídnické hodiny, ŠPP). Celkem dvakrát se konala základní školení pro pedagogy zaměřená na wellbeing a rozvoj dobrého klimatu ve škole (vytváření bezpečného klimatu ve škole, tematika žáků s SVP a dalšími znevýhodněními, význam poradenských služeb ve školách v souvislosti se zajišťováním dobrého klimatu ve škole a wellbeing žáků i pedagogů). Třikrát byla realizována rozšiřující školení pedagogického sboru zaměřená na wellbeing a rozvoj dobrého klimatu ve škole (důležitost relaxačních technik pro hygienu každého člověka, rozvoj silné školní kultury, kde je kladen důraz na pozitivní vztahy, vzájemnou podporu a spolupráci).
B.3 Mezinárodní spolupráce základních škol	B.3.1 Rozvoj jazykové gramotnosti na základních školách	Vyhlášení dotačního programu „Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže“	KÚPK realizoval semináře pro pedagogy, např. školení eTwinning. Spolupráce s Domem zahraniční spolupráce, Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže Tandem, Francouzskou aliancí apod. Dotační titul PK Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže: podpora je zacílena na dvoustranné mezinárodní kontakty dětí a mládeže, mezinárodní tábory, setkání mládeže, mezinárodní projekty a výměny mládeže, vzdělávací akce v zahraničí, spolupráci škol a školských zařízení PK se školami, školskými zařízeními a dalšími vzdělávacími institucemi z oblasti partnerských regionů PK. V rozpočtu Plzeňského kraje byla v roce 2025 na dotační titul vyčleněna částka 2,5 mil. Kč. V roce 2025 se do programu zapojilo celkem 11 základních škol. Dále celkem 11 škol.

C. Střední a vyšší odborné vzdělávání			
Opatření	Klíčová aktivita	Kritéria	Hodnocení
C.1 Zkvalitnění vzdělávání na školách	C.1.1 Podpora zavádění nových metod do výuky	Na 80 % SŠ jsou využívány nové metody ve výuce rozvíjející klíčové kompetence žáků	V rámci projektu IDZ probíhají konzultace na školách, zaměřené na inovace ve vzdělávání, pořádá se odborná konference a hackaton otevřených dat Plzeňského kraje, kde se podporuje zavádění nových metod výuky.
	C.1.2 Úpravy ŠVP směrem k aktuálnímu společenskému vývoji	V rámci spolupráce s Paktem zaměstnanosti PK dojde k úpravě ŠVP na 20 % SŠ (na základě diskuse v území, potřeb zaměstnavatelů a úprav RVP)	Školy byly průběžně informovány o chystané inovaci oborové soustavy. Výraznější úpravy ŠVP proběhnou v dalších letech.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

	C.1.3 Zavádění kompetenčních portfolií žáků	Min. 30% SŠ pracuje s portfolií žáků nebo učitelů	V rámci projektu IDZ se uskutečňují aktivity související se zavedením kompetenčního portfolia na školách. Uskutečnilo se 6 akcí na toto téma.
	C.1.4 Podpora pozic koordinátorů inovací ve vzdělávání	Na minimálně pěti SŠ proběhne pilotní ověřování nové pozice koordinátora inovací ve vzdělávání	V rámci projekt IDZ bylo vytvořeno 15 pozic Koordinátorů inovací ve vzdělávání.
	C.1.5 Kontinuální obnova a modernizace vybavení škol	Na všech SŠ dojde k postupné modernizaci vybavení a účelnému zavádění nových technologií do výuky	Na jednotlivých školách probíhá průběžná modernizace učeben, jedná se zejména o počítačové učebny.
	C.1.6 Rozvoj a podpora kariérového poradenství na SŠ	Metodická podpora škol a realizace min. 2 vzdělávacích akcí ročně pro kariérové poradce	V rámci projektu IDZ se uskutečnilo 11 akcí, které se zabývaly metodickou podporou a kariérovým poradenstvím.
	C.1.7 Zavádění nástrojů eliminující předčasné odchody ze vzdělávání	Metodická podpora škol v oblasti předčasných odchodů ze vzdělávání	Metodická podpora středních škol v oblasti prevence předčasných odchodů ze vzdělávání je v Plzeňském kraji systematicky uchopena již od roku 2020. Intenzivně se této oblasti věnovaly aktivity v rámci implementačního projektu KAP. Výsledky těchto činností, metodické podpory a zavádění nástrojů pro prevenci ukázaly zásadní rezervy ve schopnosti toto téma funkčně implementovat do většiny škol. Limity se ukázaly především v efektivním fungování a personálních kapacitách školních poradenských pracovišť ve středních školách. V důsledku těchto zjištění se od roku 2024 v Plzeňském kraji zintenzivnila metodická podpora zavádění a rozvoje funkčních školních poradenských pracovišť ve středních školách. Součástí této podpory je také rozvoj wellbeingu ve středních školách a nastavování procesů, které umožňují efektivně sledovat klima ve škole a wellbeing žáků (i pedagogického sboru). Tento komplex činností zakládá funkční prostředí pro zavádění systémů a nástrojů pro prevenci předčasných odchodů. Zásadním prvkem pro rozvoj je směřování podpory k začlenění základních škol.
	C.1.8 Podpora mezinárodní spolupráce a rozvoj jazykové gramotnosti	Vyhlášení dotačního programu „Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže“ 20 % SŠ nabízí výuku některých předmětů v cizím jazyce	7 SŠ nabízí výuku některých předmětů v cizím jazyce. 80 žáků SŠ vyjelo v rámci projektu DRESS UP & STAY HOME do Japonska. 9 SŠ se zapojilo do projektů v rámci Erasmus+. 18 SŠ čerpalo finance z dotačního programu „Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže“.
C.2 Spolupráce mezi školami všech stupňů	C.2.1 Podpora aktivit ve školách pro žáky a učitele ostatních škol	Alespoň 30 % SŠ realizuje volnočasové aktivity pro žáky ZŠ	V rámci projektu IDZ proběhlo 47 projektových dnů, 4 exkurze a 83 kroužků.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

C.3 Rozvoj spolupráce škol se zaměstnavateli	C.3.1 Podpora aktivit pro navázání spolupráce škol a firem	V rámci Paktu zaměstnanosti PK bude uspořádáno min. 6 kulatých stolů zaměřených na rozvoj spolupráce škol se zaměstnavateli	V rámci projektu IDZ probíhali dílčí konzultace zaměřené na optimalizaci spolupráce škola – firma. Proběhl kulatý stůl Kompetence (v rámci přípravy Strategie rozvoje lidských zdrojů PK).
	C.3.2 Prezentace vzdělávací nabídky společně se zaměstnavateli	Do prezentačních akcí škol budou zapojováni zaměstnavatelé pro společné prezentace oborových zaměření a pro představení uplatnitelnosti na trhu práce	Zaměstnavatelé se zapojují do jednotlivých okresních prezentačních akcí středních škol. Spolupráce probíhá také na jednotlivých středních školách, např. během dnů otevřených dveří.
	C.3.3 Získání/motivace učitelů odborných předmětů ze soukromé sféry	V rámci Paktu zaměstnanosti PK budou zaměstnavatelé soustavně vyzýváni k zapojení do odborné výuky na školách	Podařilo se zajistit několik odborníků od zaměstnavatelů do výuky odborných předmětů na školách. Školy by však potřebovaly těchto lidí více.
C.4 Přizpůsobení nabídky vyšších odborných škol potřebám v území	C.4.1 Zajištění dostatečného počtu absolventů ve zdravotnictví	Plzeňský kraj bude pravidelně vyhodnocovat zájem uchazečů o zdravotnické obory vyšších odborných škol a ve spolupráci s řediteli škol přizpůsobovat kapacity potřebám trhu práce	Byla schválena novela školského zákona, která přinesla řadu změn v oblasti VOŠ. Kraj bude na tuto novelu reagovat v následujícím období a přizpůsobovat kapacity a nabídku vyšších odborných škol zájmu uchazečů a potřebám trhu práce.
	C.4.2 Mapování potřeb v území	Plzeňský kraj bude na základě mapování potřeb v území usilovat ve spolupráci s VOŠ o zajištění dostatečné nabídky vzdělávání pro obory Zdravotnictví, Pedagogika, učitelství a sociální péče a obory technického vzdělávání	Byla schválena novela školského zákona, která přinesla řadu změn v oblasti VOŠ. Kraj bude na tuto novelu reagovat v následujícím období.

D. Rozvoj pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání			
Opatření	Klíčová aktivita	Kritéria	Hodnocení
D.1 Podpora ředitelů a širšího vedení škol v oblasti strategického řízení	D.1.1 Vzdělávání zástupců zřizovatelů škol v oblasti strategického řízení a osobnostního rozvoje	Speciálním výcvikem v oblasti strategického řízení a osobnostního rozvoje projde alespoň 20 odborníků ve vzdělávání z různých institucí Plzeňského kraje	Ve školním roce 2024/25 nebylo prozatím realizováno.
	D.1.2 Pravidelné konzultace	Ze strany PK bude nastaven a pilotně ověřen systém každoročních pravidelných	Ve školním roce 2024/25 nebylo prozatím realizováno. Konzultace zřizovatele s řediteli proběhly v rámci podzimních setkání,

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

	zřizovatele s řediteli škol v oblasti osobnostního rozvoje	konzultací zástupců vedení zřizovatele s řediteli zřizovaných škol a školských zařízení s cílem zvyšovat kvalitu vzdělávání na každé jednotlivé škole a lépe prosazovat a realizovat vize a záměry Plzeňského kraje	nesoustředily se však prozatím na osobnostní rozvoj ředitele.
	D.1.3 Workshopy/setkání zaměřené na rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků škol	Realizace min. jedné akce ročně zaměřené na strategické řízení, manažerské dovednosti, pedagogický leadership apod.	Vzdělávací akce zaměřené na strategické řízení, manažerské dovednosti i pedagogický leadership organizují v Plzeňském kraji KCV a NPI.
D.2 Podpora implementace strategického řízení ve školách	D.2.1 Zpracování a pravidelná aktualizace koncepce rozvoje školy	Školy mají zpracovanou funkční koncepci pro strategické řízení a plánování dalšího rozvoje školy	Ve školním roce 2024/25 nebylo ověřováno.
	D.2.2 Vzdělávání zaměstnanců školy v souladu s koncepcí rozvoje školy	Na 80 % SŠ a 20 % ZŠ dochází k systematickému vzdělávání zaměstnanců s důrazem na vzdělávání kolektivů / sboroven; školy budou uplatňovat princip učících se organizací s cílem naplňování konkrétních potřeb škol	Podařilo se navýšit počet škol, ve kterých se vzdělávají kolektivy / sborovny; Dalšího vzdělávání se ve školním roce 2024/25 zúčastnilo 72 % pedagogů, což je o 5 % více než v loňském roce.
D.3 Podpora stávajících učitelů a pracovníků ve školství	D.3.1 Rozvoj kompetencí pedagogů a pracovníků ve školství	80 % SŠ a 80 % ZŠ bude rozvíjet kompetence pedagogů; vzdělávací nabídka bude zaměřena na kompetenční učení, kariérové poradenství, digitální kompetence učitelů a rovné příležitosti	V oblasti DVPP převládá ve středních školách stále vzdělávání v oblasti získávání nových informací z oboru (fakta, znalosti, celkem 858 akcí); daří se však navýšovat počet vzdělávacích akcí zaměřených na osobnostně sociální rozvoj (345 akcí) a na vzdělávání v oblasti didaktiky a metod výuky (634 akcí). 14 škol se věnuje zavádění kompetenčních portfolií pro žáky a 24 škol rozvíjí a podporuje kariérové poradenství.
	D.3.2 Vzdělávání a metodická podpora pedagogů v oblasti společného vzdělávání	Min. 2 setkání ročně (zejména ve vazbě na platformu rovných příležitostí)	V rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru probíhají pravidelné platformy rovných příležitostí, které se zaměřují zejména na oblast školních poradenských pracovišť. Platformy probíhají 4x ročně a záznamy z akcí jsou k dispozici pro širší publikum na YouTube kanále KCV.
	D.3.3 Zlepšení materiálně-technického zázemí na školách	80 % SŠ a 50 % ZŠ se zaměří na zlepšení materiálně-technického zázemí pro pedagogy; všechny školy budou mít alespoň některé moderní vyučovací pomůcky	Zřizovatelé škol trvale zlepšují materiálně-technické zázemí pro pedagogy ve snaze naplnění tohoto opatření do konce platnosti dlouhodobého záměru.
D.4 Spolupráce se vzdělávacími institucemi	D.4.1 Spolupráce se ZČU při rozvoji fakultních škol	Alespoň o 10 škol se rozšíří počet Plzeňských fakultních škol ze současného počtu 22 škol	Počet Plzeňských fakultních škol dosáhl ve školním roce 2024/25 počtu 75 škol, zapojilo se také několik škol ze sousedních krajů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

v oblasti přípravy učitelů	D.4.2 Podpora provázejících, začínajících a uvádějících učitelů	Budou nabízeny vzdělávací semináře pro uvádějící učitele, ve spolupráci s Plzeňskou fakultní školou bude pilotně ověřen systém podpory provázejících učitelů. Každý začínající učitel bude mít kvalitního uvádějícího učitele	Bude vyhodnoceno ve spolupráci se ZČU v následujícím období.
	D.4.3 Rozšiřování kvalifikace pracovníků ve školství	Ve spolupráci se ZČU a dalšími vzdělávacími institucemi bude zajištěna dostatečná nabídka pro rozšiřování kvalifikace pracovníků ve školství	Bude vyhodnoceno ve spolupráci se ZČU v následujícím období.

E.a Rovné příležitosti ve vzdělávání			
Opatření	Klíčová aktivita	Kritéria	Hodnocení
E.1 Účelná a smysluplná integrace žáků se SVP	E.1.1 Podpora škol vzdělávající žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí	Dostupná metodická podpora Min. 1 setkání ročně	Metodická podpora proběhla prostřednictvím setkání výchovných poradců škol, kde se mimo jiné diskutovala i problematika vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. VP byli seznámeni s Metodikou identifikace žáků se sociálním znevýhodněním v mateřské škole, základní škole, střední škole. Byli dále upozorněni na možnosti financování.
	E.1.2 Spolupráce speciálních škol s běžnými školami	Min. 60 % speciálních škol spolupracuje s běžnými školami	Spolupráce mezi speciálními a běžnými školami i nadále probíhá.
E.2 Podpora speciálního školství na území kraje	E.2.1 Zlepšení materiálně technických podmínek speciálních škol	Speciální školy se dle možností zapojí do výzev IROP či dalších programů	Speciální školy se i nadále zapojují dle možností do výzev IROP nebo dalších programů.
	E.2.2 Podpora vlastní emancipace absolventů speciálních škol	Speciální školy pravidelně realizují aktivity zaměřené na spolupráci s poskytovateli sociálních služeb, sociálními podniky, NNO, zaměstnavateli, církví apod.	Spolupráce s neziskovým sektorem, poskytovateli sociálních služeb, zaměstnavateli, církví a sociálními podniky i nadále pokračuje.
E.3 Podpora zajištění bezbariérového přístupu v budovách škol a školských zařízení	E.3.1 Bezbariérové úpravy budov škol a školských zařízení	Při rekonstrukcích budov školy zabezpečí i bezbariérový přístup (je-li to možné)	Speciální školy již mají zcela anebo částečně vybudovaný bezbariérový přístup. Běžné školy budují bezbariérový přístup dle možností svých zřizovatelů.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**

E.b Dostupnost poradenství a lepší kvalita poradenských služeb			
Opatření	Klíčová aktivita	Kritéria	Hodnocení
E.4 Zajištění kvality a dostupnosti poradenských služeb	E.4.1 Vzdělávání pracovníků poradenských služeb (ŠPP, ŠPZ)	DVPP pracovníků poradenských zařízení Supervize pracovníků poradenských zařízení Platforma pro setkávání vedoucích pracovníků ŠPZ	Proběhla Konference Dobrá praxe - 1x. Jedná se o akci na téma Škola jako místo pro ... rozvoj. Obsah konference potvrzoval, že škola je klíčové místo pro rozvoj každého žáka. Probíhají platformy pro setkávání vedoucích pracovníků ŠPZ - 2x.
	E.4.2 Modernizace zázemí ŠPZ	Počet zmodernizovaných ŠPZ	Modernizace probíhá průběžně.
	E.4.3 Metodické vedení pracovníků škol v oblasti poradenských služeb	Pravidelná metodická setkávání pro pracovníky ŠPP (výchovný poradce, školní speciální pedagog, školní psycholog, metodik prevence, sociální pedagog)	Proběhla pravidelná setkávání výchovných poradců škol (základních i středních) dle okresů v Plzeňském kraji – 2x.
E.5 Zvýšení kvality, personálního a finančního zajištění ŠPP	E.5.1 Metodická podpora pracovníků ŠPP	Min. 2 akce ročně	Probíhají inspirativní setkání pro Školy Připravené Podpořit - 4x. Účelem je podpora při vytváření bezpečného prostředí ve školách a zvyšování kvality poradenských služeb na školách.
	E.5.2 Vybavení zázemí ŠPP	Počet zmodernizovaných ŠPP	Modernizace probíhá průběžně.

E.c Systematická podpora nadání a péče o mimořádně nadané žáky			
Opatření	Klíčová aktivita	Kritérium	Hodnocení
E.6 Podpora škol a školských zařízení pro práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky	E.6.1 Identifikace nadaných a mimořádně nadaných žáků	Počet testovaných žáků a zapojených škol	Screeningové testování kognitivního nadání u žáků 5. ročníků bylo provedeno Pedagogicko–psychologickou poradnou Plzeňského kraje (PPPPK). Psychologové zadávali žákům vhodné testy, které zrcadlí nejen potenciální nadání žáků, ale také charakteristiku jejich sebepojetí, uvědomění si vlastních kvalit v oblasti kognitivního nadání. Do 4. ročníku testování byly zapojeny tyto školy: Základní škola Holýšov, okres Domažlice, Základní škola a mateřská škola Vejprnice, Základní škola a Mateřská škola Karla Klostermanna Železná Ruda, příspěvková organizace, Základní škola Josefa Hlávky Přestice, Základní škola, Mateřská škola a Základní umělecká škola Bezručova, příspěvková organizace, 15. základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 33-35, příspěvková organizace, Základní škola a Mateřská škola Volduchy, příspěvková organizace. Vzorek testovaných čítal 190 žáků, z nichž 20, tj. 10,5 %, podalo v neverbálním testu inteligence nadprůměrný výsledek. Z dotazníku sebepojetí vyplývá, že jistotu v intelektových schopnostech a kvalitě školních

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

		Počet pedagogů z PK, kteří absolvovali DVPP v oblasti identifikace nadání	výkonů si uvědomuje 18 z nich. V rámci vzdělávacího programu NPI ČR (Vyhledání, identifikace a nominace dětí/žáků s vysokým potenciálem a nadaných) se jednalo o 83 pedagogů, z nichž 63 bylo z MŠ a 20 ze ZŠ.
	E.6.2 Vzdělávání pedagogů k využití vhodných metod pro práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky a inovativní výuky	Počet pedagogů z PK, kteří absolvovali DVPP, případně jiné formy rozvoje v problematice podpory nadání Počet škol využívajících šablonu Inovativní vzdělávání žáků k podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků Počet vzniklých školních strategií podpory nadání	Celkově je jednalo o 255 pedagogů: • Systematický úvod do problematiky nadání - školení pro sborovnu ZŠ (89 osob) • Kulatý stůl - sdílení dobré praxe v podpoře nadání na ZŠ (29 osob) • Nadaný žák v 1. třídě ZŠ - Systematická podpora a práce s nadanými žáky na 1. stupni ZŠ (21 osob) • Psychosociální a emoční charakteristiky nadaných žáků a dospívajících a jejich vliv na rozvoj jejich potenciálu (31 osob, pro projekt Smart Akcelerator PK III) • Stáž zaměřená na podporu nadání (30 osob) • Úvod do problematiky nadání v MŠ (12 osob) • Kulatý stůl - rozvoj podpory nadání v matematice formou her (33 osob) • Kulatý stůl - sdílení dobré praxe v podpoře nadání v MŠ (10 osob) • e-learningové kurzy: Jak začít na škole systematicky podporovat nadání (10 osob) a Podpora nadání v příbězích (13 osob) Počet pedagogických pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání v rámci ZUŠ Plzeňského kraje bez rozdílu zřizovatele, je 404.
E.7 Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků	E.7.1 Zajištění konání okresních a krajských kol školních soutěží a soutěží Plzeňského kraje	Počet žáků zapojených do OK a KK školních soutěží určených pro nadané a mimořádně nadané žáky Počet uskutečněných OK a KK školních soutěží určených pro nadané a mimořádně nadané žáky Počet soutěží realizovaných Plzeňským krajem	V Plzeňském kraji se uskutečnilo ve školním roce 2024/2025 celkem 21 předmětových (vědomostních), které probíhaly ve školních, okresních a krajských kolech v kategoriích určených pro jednotlivé ročníky ZŠ a SŠ, dále pak 20 okresních a 7 krajských kol uměleckých soutěží pro žáky ZUŠ podporovaných MŠMT a Plzeňským krajem. Okresních kol vědomostních soutěží se zúčastnilo 2 772 žáků, z nichž do krajských kol postoupilo 930 soutěžících. Celkem 87 soutěžících reprezentovalo Plzeňský kraj v ústředních (celostátních, národních) kolech vědomostních soutěží. Do okresních kol uměleckých soutěží se zapojilo 921 žáků ZUŠ. V krajských kolech soutěžilo 714 žáků. Celkem 176 z nich reprezentovalo Plzeňský kraj v ústředních kolech uměleckých soutěží a přehlídek.
	E.7.2 Budování komunity nadaných žáků	Počet žáků nadaných, mimořádně nadaných, aktivních a zapálených o svůj obor zapojených do komunity (účast na akcích konaných v rámci projektu Podpora talentovaných žáků v PK a Smart akcelerator PK III) Počet žáků nadaných, mimořádně nadaných, aktivních a zapálených	Ve školním roce 2024/2025 se odborných kempů a kurzů konaných v rámci projektu „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“ se zúčastnilo 216 žáků základních, středních a základních uměleckých škol. Do akcí (exkurzí, projektových dnů, stáží, stínování, neformálních setkání) realizovaných pro komunitu GoHigher v rámci projektu Smart akcelerator PK III se zapojilo 202 žáků středních škol. Od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025 se na Portále zaregistrovalo 108 žáků a studentů.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**

		o svůj obor registrovaných na Portále www.podporatalentu.cz Návštěvnost Portálu www.podporatalentu.cz	Od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025 byly webové stránky www.podporatalentu.cz zobrazeny 32 496krát, aktivní uživatelů bylo 2 887. Nejvíce byly vyhledávány aktivity v databázi, odborné kempy a výsledky krajských kol předmětových olympiád.
	E.7.3 Prezentace mimořádně nadaných žáků v různých oblastech	Počet oceněných žáků, článků, reportáží Počet besed s nadanými, mimořádně nadanými, aktivními a zapálenými žáky	V oblasti vědomostních soutěží bylo oceněno 12 nejúspěšnějších žáků z národních a mezinárodních kol, 10 jejich pedagogů a 5 škol (dotační program Nadání). V rámci uměleckých soutěží bylo oceněno 29 žáků ZUŠ, 6 souborů a 23 jejich pedagogů či sbormistrů za úspěchy v národních kolech. V oblasti zájmového vzdělávání bylo oceněno 32 tanečníků a 3 jejich pedagogové za úspěchy v mezinárodních soutěžích. Hejtman PK předal 10 uměleckých cen na slavnostním galavečeru Perla Plzeňského kraje. Z každé akce vznikaly reportáže v regionálních médiích (TV, web, tištěná periodika, sociální sítě). Z odborných kempů a kurzů byla odvysílána reportáž v České televizi. O J. Krutinovi vyšla reportáž na www.idnes.cz . Vzniklo 5 videí o nadaných žácích a jejich významných úspěších. Cílem je motivovat další generaci studentů k hledání vlastních cest, objevování nových možností a posouvání hranic vlastních schopností. Zveřejněno na webu: www.podporatalentu.cz/inspiruji . Putovní výstava velkoformátových fotografií představila příběhy 4 inspirativních talentovaných středoškoláků z Plzeňského kraje. GoHigher Café (8x) - neformální setkávání, kdy si účastníci networkingu poslechnou dva inspirativní příběhy svých vrstevníků, kteří během studia dosáhli vynikajících výsledků. GoHigher MeetUp (1x) - setkání aktivních a nadaných žáků a realizátorů projektu GoHigher, kde se všichni zabývají reflexí projektu a vymýšlením nových akcí a rozvojem celého konceptu.

E.d Podpora škol při začleňování a vzdělávání dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem			
Opatření	Klíčová aktivita	Kritérium	Hodnocení
E.8 Podpora škol v oblasti vzdělávání dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem	E.8.1 Mapování potřeb pedagogů a dalších spolupracujících subjektů	V každé škole bude alespoň jeden pedagogický pracovník věnující se začleňování dětí s OMJ Zvýší se počet pedagogů PK, kteří absolvovali DVPP	Sledování tohoto opatření bude zahájeno až po 1. 1. 2026, neboť školám vznikne tímto datem povinnost zveřejnit složení ŠPP, včetně osoby věnující se začleňování dětí s OMJ. NPI - vzdělávací program Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky na 2. st. ZŠ NPI - konzultace ke vzdělávání dětí/žáků cizinců - Plzeňský kraj (pro management škol) NPI - stáže pro MŠ a ZŠ

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

	E.8.2 Zajišťování bezplatné jazykové přípravy pro žáky cizince	Bude zajištěn dostatečný počet určených ZŠ i SŠ škol realizujících bezplatnou jazykovou přípravu (prezenční a online forma)	Krajským úřadem bylo ve školním roce 2024/2025 určeno celkem 86 základních škol k poskytování bezplatné jazykové přípravy k začlenění do základního vzdělávání. Jedna z těchto základních škol - Základní škola Bor, okres Tachov, příspěvková organizace, zajišťuje online formu jazykové přípravy. Ve středních školách bylo ve školním roce určeno 7 škol pro poskytování bezplatné jazykové přípravy, což byl dostatečný počet.
E.9 Spolupráce klíčových partnerů v oblasti vzdělávání dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem	E.9.1 Pořádání kulatých stolů a propojování aktivit souvisejících s problematikou vzdělávání dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem	Alespoň 1x ročně bude uspořádán kulatý stůl na téma vzdělávání dětí a žáků OMJ	NPI - setkání s partnery v Plzeňském kraji z projektu a diskuzní panel na podporu vzdělávání dětí a žáků cizinců (celkem dvě setkání za daný školní rok)

F. Náhradní výchovná péče a prevence rizikového chování			
Opatření	Klíčová aktivita	Kritéria	Hodnocení
F.1 Meziresortní spolupráce na úrovni kraje při realizaci poskytované péče o ohrožené děti v resortu školské	F.1.1 Pokračovat ve vytváření efektivního, meziresortního systému spolupráce na úrovni kraje týkajícího se péče o ohrožené děti v resortu školské	Realizace alespoň 1 pracovního setkání ročně pracovníků dětských domovů, OSPOD a příslušných odborů krajského úřadu Realizace alespoň 1 metodického setkání sociálních pracovníků dětských domovů Meziresortní spolupráce odboru krajského úřadu při realizaci Konceptu rodinné politiky Plzeňského kraje	Realizováno – společné jednání Odboru sociálních věcí KÚPK, ředitelů dětských domovů zřizovaných Plzeňským krajem a Odboru školství, mládeže a sportu KÚPK v srpnu 2025. Plánová realizace jednání – prosince 2025 zejména v souvislosti s účinností zákona č. 151/2025., o dávce státní sociální pomoci Realizováno – společné jednání Odboru sociálních věcí KÚPK, ředitelů dětských domovů zřizovaných Plzeňským krajem a Odboru školství, mládeže a sportu KÚPK v srpnu 2025.
F.2 Pobyťová zařízení komunitního typu	F.2.1 Postupný rozvoj pobyťových zařízení komunitního typu	Podpora zřizovaných organizací při realizaci jejich projektů v rámci výzev Národního plánu obnovy za účelem rozvoje a modernizace služeb komunitního typu pro ohrožené děti Aktivní prosazování změny legislativy v souvislosti s vyšší personální náročností při realizaci činnosti dětských domovů na komunitní bázi	Aktivita se průběžně realizuje. Do NPO se zapojily dvě organizace – Dětský domov, Staňkov – přesun jedné rodinné skupiny do Holýšova (realizace koupě rodinného domu a bytové jednotky) a Dětský domov, Nepomuk – přesun jedné rodinné skupiny z Oselec do Nepomuku (realizace koupě rodinného domu a bytové jednotky) Prosazovaná aktivita je součástí materiálu „Změna systému péče o ohrožené děti - teze nové právní úpravy“, kdy se navrhuje max. 4 členné rodinné skupiny. Dále byla schválena vyhláška č. 160/2024 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin, vylučuje péči

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

			zajišťovanou dětskými domovy v bytech z velké části požadavků kladených na ostatní školská zařízení.
	F.2.2 Podpora vytváření podpůrných služeb	Podpora vytváření služeb ambulantního či terénního charakteru, které budou zajišťovat komplexní podporu dítěte a jeho potřeb	Aktivitu se daří částečně realizovat prostřednictvím neziskových organizací, dále je tato aktivita součástí projednávaného materiálu „Změna systému péče o ohrožené děti - teze nové právní úpravy“, ve kterém se hovoří o rozvoji ambulantních a terénních služeb a vzniku vysoce odborných multidisciplinárních týmů.
F.3 Snahy o úpravu legislativy týkající se ústavní výchovy na základě poznatků z praxe	F.3.1 Aktivity směřující k úpravě legislativy týkající se ústavní výchovy na základě poznatků z praxe	Aktivita směřující ke vzniku legislativy v oblasti systému následné péče pro mladé dospělé odcházející z ústavní péče v rámci připomínkových řízení Aktivity směřující ke změně legislativy týkající se vzniku zařízení rodinného typu pro děti, které nemohou být podle zákona o ústavní výchově přijaty do školských zařízení z důvodu psychiatrických onemocnění	Tato aktivita je součástí projednávaného materiálu „Změna systému péče o ohrožené děti - teze nové právní úpravy“. Této aktivitě bylo věnováno jednání sekce ředitelů speciálních škol a ředitelů dětských domovů zřizovaných Plzeňským krajem za účasti Odboru sociálních věcí v srpnu 2025. V rámci jednání byly, vytyčeny základní parametry tohoto zařízení.
F.4 Rozvoj efektivní, systémové, provázané, jednotné a kooperující spolupráce všech subjektů participujících na oblasti primární prevence, a to na horizontální i vertikální úrovni	F.4.1 Pravidelná setkávání Koordinační skupiny prevence (KOS)	Počet setkání Koordinační skupiny prevence	Koordinační skupina prevence se sešla 3x. Zároveň byly realizovány 2 schůzky v užším kruhu k přípravě 4. krajské konference PPRCH.
	F.4.2 Příprava a realizace krajského projektu a podání žádosti do Výzvy MŠMT	Každoroční zapojení se do Výzvy MŠMT pro podávání žádostí o poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví ve školách a školských zařízeních	Plzeňský kraj podal žádost do Výzvy MŠMT a získal finanční dotaci ve výši 277 000 Kč. V rámci projektu se kromě jiného uskutečnila 4. krajská konference PPRCH.
F.5 Realizace a finanční podpora dalšího vzdělávání ŠMP, pedagogických pracovníků, MP v PPP i NNO v oblasti prevence rizikového chování a supervize	F.5.1 Každoroční vyhlášení dotačních programů Plzeňského kraje zacílených na podporu preventivních aktivit a podpory duševního zdraví ve školách a školských zařízeních	Každoroční vyhlášení dotačních programů Výše alokace finančních prostředků	Dotační program „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ byl vyhlášen s alokovanými finančními prostředky ve výši 3 500 000 Kč. Stejně jako v loňském roce byly v rámci dotačního programu vyhlášeny 2 dotační tituly: „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2025“ určený školám a školským zařízením a „Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2025“ určený poskytovatelům programů primární prevence, tj. NNO, PPP apod. Zároveň byl vyhlášen dotační program „Mikrogranty pro oblast školství a mládeže“ s alokovanými finančními prostředky ve výši 1 500 000 Kč.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**

G. Vzdělávání v celoživotní perspektivě			
Opatření	Klíčová aktivita	Kritéria	Hodnocení
G.1 Podpora kompetencí pro řízení vlastní kariéry (CMS)	G.1.1 Zařazení oblasti CMS do DVPP	Nabídka DVPP v PK obsahuje i oblast CMS	KCV ve své nabídce otevřených vzdělávacích programů DVPP zařadilo obor kariérový rozvoj, který se zaměřuje na témata kariérového poradenství a kariérového rozvoje. V rámci vzdělávacích programů je akcentován přístup ke kariérovému poradenství založený na kompetenčním přístupu a tedy rozvoji kariérových kompetencí. Kariérové kompetence jsou v těchto programech reflektovány i v kontextu kurikulárních kompetencí RVP pro střední školství a revidovaných RVP PV a ZV.
	G.1.2 Podpora dospělých v aktivním seberozvoji a CMS	V PK je dostupné kariérové vzdělávání a kariérové poradenství s vazbou na nabídku dalšího vzdělávání	KCV poskytuje bezplatně prezenční i online kariérové poradenství. KCV disponuje kvalifikovanými kariérovými poradci a zajišťuje metodickou podporu kariérovým poradcům ve vzdělávání, školství a navazujících službách v Plzeňském kraji. Metodicky i poskytováním kariérového poradenství podporuje dostupnost a kvalitu kariérového poradenství v regionech (např. Posviť si na budoucnost v regionech). Aktuálně se tématu kariérového poradenství věnuje 24 středních škol.
	G.1.3 Využívání portfolií jako nástroje pro osobní rozvoj u žáků i učitelů	Min. 30% SŠ pracuje s portfolií žáků nebo učitelů	KCV v rámci implementačního projektu DZ realizuje širokou metodickou podporu zavádění a používání nástroje portfolio ve školách v Plzeňském kraji. Cíleně také poskytuje individualizovanou podporu školám, které mají zájem portfolio systematicky využívat ve svých činnostech. Ve středních školách se věnuje zavádění kompetenčních portfolií pro žáky 14 škol, což je 32 %.
G.2 Zvýšení účasti obyvatel v celoživotním učení/vzdělávání	G.2.1 Osvěta obyvatel Plzeňského kraje k dalšímu vzdělávání	Zvýší se povědomí obyvatel PK o možnostech dalšího vzdělávání v kraji; např. formou pořádání veletrhů vzdělávání a veletrhů pracovních příležitostí	KCV se v rámci poskytování kariérového poradenství dospělým věnuje tématu dalšího vzdělávání a podporuje u klientů povědomí o možnostech dalšího vzdělávání. Zároveň vznikla v rámci IKAP Mapa podpory a spolupráce, která ukazuje a kategorizuje poskytovatele dalšího vzdělávání.
	G.2.2 Podpora škol v poskytování dalšího vzdělávání	Navýší se počet obyvatel PK zapojených v celoživotním vzdělávání, čímž se zvýší vzdělanost obyvatel PK	V jiné formě než denní nabízejí vzdělávání především školy jiných zřizovatelů, ve školním roce 2024/25 studovalo na středních školách v jiné formě než denní 1 011 osob, což je o 214 více, než v loňském školním roce.
G.3 Propojení všech složek vzdělávání – formálního, zájmového, uměleckého a neformálního vzdělávání	G.3.1 Spolupráce škol s mimoškolními organizacemi – se zařízeními pro zájmové, umělecké a neformální vzdělávání	Uznávání neformálně získaných znalostí a dovedností Navýšení počtu škol, které pracují s žákovskými portfolií	Ve středních školách se věnuje zavádění kompetenčních portfolií pro žáky 14 škol, což je 32 %.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**

G.4 Podpora školských zařízení pro zájmové vzdělávání, základní umělecké vzdělávání a organizací pracujících s dětmi a mládeží	G.4.1 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků zájmového vzdělávání v SVČ a ZUŠ	Počet SVČ a ZUŠ, které využily tyto šablony z OP JAK	Šablonu OP JAK využilo 10 SVČ z Plzeňského kraje (5 zařízení zřízených Plzeňským krajem, 5 obcí). Sedm z osmi základních uměleckých škol zřízovaných krajem se zapojilo do I. nebo II. výzvy OP JAK (Šablony).
	G.4.2 Podpora inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVČ a uměleckého vzdělávání v ZUŠ	Počet SVČ a ZUŠ, které využily tyto šablony z OP JAK	Šablonu OP JAK využilo 10 SVČ z Plzeňského kraje (4 zařízení zřízených Plzeňským krajem, 5 obcí, 1 církví). Sedm z osmi základních uměleckých škol zřízovaných krajem se zapojilo do I. nebo II. výzvy OP JAK (Šablony).
	G.4.3 Dostupnost nabídky volnočasových aktivit pro děti a mládež	Počet úspěšných žadatelů o dotaci z řad SVČ, NNO, obcí	Z dotačních programů Plzeňského kraje (Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže, Mikrogranty pro oblast školství a mládeže) získalo finanční podporu 6 SVČ napříč zřizovateli. Z programu Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v roce 2025 dále obdrželo dotaci 5 obcí a 31 NNO.

IV. ZÁVĚRY

Předškolní vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Poskytovat metodickou podporu a předávat informace ředitelům, učitelům v MŠ i zřizovatelům v oblasti připravovaných legislativních změn.

Spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními a informovat a pomáhat školám s realizací podpůrných opatření u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve spolupráci s dalšími institucemi se i nadále věnovat problematice vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem.

Úzce spolupracovat se zřizovateli při realizaci konkurzních řízení.

Poskytovat metodickou podporu nově nastoupeným vedoucím pracovníkům.

Aktivně se zapojovat do připomínkového řízení při tvorbě nové legislativy.

Udržet síť mateřských škol tak, aby byla zabezpečena místa pro děti s nárokem na umístění do mateřské školy.

V následujícím období je třeba:

Nadále poskytovat školám a zřizovatelům metodickou pomoc při realizaci legislativních změn do praxe, zejména po novele školského zákona.

Udržovat a prohlubovat spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, vzdělávacími institucemi v PK, ČŠI a OŠ ORP.

Udržet dostupnou síť mateřských škol - zapojit se do řešení problémů obcí s navyšujícím se počtem obyvatel a nedostatečnou infrastrukturou v oblasti školství – spolupráce s odbory školství ORP.

Aktivně se zapojovat do připomínkového řízení při tvorbě nové legislativy týkající se činnosti mateřských škol.

Poskytovat metodickou podporu nově nastoupeným ředitelům mateřských škol.

Základní vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Předávat školám informace související se změnami školské legislativy.

Udržet a podporovat dostupnou síť škol.

Poskytovat metodickou podporu nově nastoupeným ředitelům základních škol.

Poskytovat metodickou podporu obcím v souvislosti s vyhlášenými konkurzními řízeními.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Nadále motivovat žáky základních škol ke studiu technických oborů.

Věnovat pozornost problematice vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s odlišným mateřským jazykem.

V následujícím období je třeba:

Nadále podporovat rozvoj klíčových kompetencí žáků s ohledem na jejich uplatnitelnost na trhu práce.

Aktivně se zapojovat do připomínkového řízení při tvorbě nové legislativy týkající se činnosti základních škol.

Udržet základní školy v oblastech s nízkou hustotou obyvatel, tedy s komplikovanou dostupností základního vzdělávání. Zároveň je potřeba zapojit se do řešení problémů obcí s navyšujícím se počtem obyvatel a nedostatečnou infrastrukturou v oblasti školství.

Úzce spolupracovat s NPI ČR a ZČU v rámci podpory základních škol poskytujících jazykovou přípravu pro žáky s odlišným mateřským jazykem.

Zaměřit pozornost na podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, ČŠI, NPI ČR a KCV.

Střední a vyšší odborné vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Úspěšně zvládnout přijímací řízení na střední školy, které proběhlo již podruhé v elektronické podobě. Na střední školy se opět hlásily vysoké počty uchazečů ze základních škol, což pro mnohé školy znamenalo zvýšenou administrativní zátěž. Pro 5717 žáků v 9. ročnících bylo připraveno 7726 volných míst na středních školách všech zřizovatelů. Pro neúspěšné uchazeče bylo vypsáno dostatečné množství volných míst v 2. kole přijímacího řízení.

Ve spolupráci s Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje byl spuštěn nový webový portál studujvpk.cz, který nahrazuje dosud vydávanou tištěnou brožuru Čím budu?. Web přináší na jednom místě všechny důležité informace k výběru střední školy, učebního oboru nebo i vyššího odborného a vysokoškolského studia. Nabízí přehled škol a oborů v Plzeňském kraji, průvodce přijímacím řízením, důležité termíny i inspirativní články, které mohou žákům pomoci najít směr, kterým se chtějí vydat.

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje uspořádal akce a soutěže na podporu technického vzdělávání, velice úspěšná byla zejména Mezinárodní robotická soutěže ROBO VOZÍTKO 2025, do které se přihlásilo 32 soutěžních týmů ze 6 zemí. Soutěž se konala již pošesté.

Také v letošním školním roce se uskutečnily odborné řemeslné kempy Elektromechanika, Automechanik, Truhlář, Zedník a Instalatér. Řemeslné kempy jsou určeny žákům 1. a 2. ročníků SŠ, kteří se pod vedením zkušených pedagogů a odborníků z praxe seznamují s novinkami a zdokonalují se ve svém oboru.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Pokračovala spolupráce středních škol se školami a institucemi v zahraničí. Velmi úspěšně se školy zapojily především do programu Erasmus +, do něhož byly zapojeny partnerské školy z mnoha států Evropy.

Ve středních školách a i ostatních zřizovaných školských organizacích proběhla řada investičních akcí. Největší dokončenou investiční akcí byl projekt „Modernizace školní kuchyně a jídelny SPŠE Plzeň“. Vyšší odborné školy a Střední průmyslové školy elektrotechnické, Plzeň, Koterovská 85, jehož náklady dosahovali výše 147,5 mil. Kč. V rámci projektu byla kompletně vyměněna konstrukce střechy, která byla v havarijním stavu, došlo také ke stavebním úpravám ve vnitřních prostorech, kompletně bylo zrekonstruováno zázemí gastro provozu, které pak bylo vybaveno moderními přístroji a technikou. Realizace projektu probíhala částečně z dotačních prostředků EU, konkrétně šlo o 8. výzvu OPŽP 2021 – 2027. Dále byl v průběhu letních prázdnin dokončen projekt „Výstavba nových dílen odborného výcviku SŠ Kralovice“ realizovaný Střední školou, Kralovice, nám. Osvobození 32. Projekt byl realizován v rámci IROP a jeho celkové náklady dosahují výše necelých 63 mil. Kč. Při realizaci projektu byla nejprve zdemolována původní budova dílen odborného výcviku a následně na tomtéž místě byla vystavěna nová moderní hala pro odborný výcvik. Došlo také k úpravám okolního prostranství haly. Dále byl taktéž dokončen projekt „Z učeben do dílen“ realizovaný taktéž za podpory dotačních prostředků z IROP. Nositelem projektu byla Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99 a jeho realizace proběhla v areálu v Křimicích. Celkové náklady projektu dosáhly na necelých 18 mil. Kč a došlo k vybudování nové diagnostické jámy pro těžká užitková vozidla, k rekonstrukci podlah v dílnách a také vybudování učebny požární prevence.

Plzeňský kraj začal v uplynulém školním roce na přípravách zimní olympiády dětí a mládeže, kterou pořádá ve dnech 24. – 29. 1. 2027. Olympiáda dětí a mládeže je projektem Českého olympijského výboru, který si ke spolupráci pro rok 2027 vybral Plzeňský kraj. Svým charakterem navozuje tato akce atmosféru opravdových olympijských her. Akce je směřována na děti a mládež ve věku 11 – 16 let, celkový počet účastníků přesáhne počtu 2000 sportovců a organizátorů. Do sportovního programu je zařazeno celkem 10 sportovních odvětví a jedna umělecká soutěž. Centrem dění bude město Železná Ruda, kde bude umístěn olympijský dům a budou se zde odehrávat medailové ceremoniály. Zde budou probíhat soutěže v alpském lyžování, skicrossu a snowboardingu. Dalšími olympijskými městy budou Klatovy a Domažlice (dvě skupiny turnaje v ledním hokeji), město Nýrsko (běžecké lyžování, běžecké lyžování zrakově postižených a lyžařský orientační běh) a město Sušice (krasobruslení, šachy). Soutěže v biatlonu se budou odehrávat v německém biatlonovém středisku Hohenzollern. Do programu her bude zařazena rovněž doprovodná umělecká soutěž o nejlepší design sportovního oblečení a sportovního vybavení.

V nadcházejícím období je třeba:

Realizovat opatření stanovené nově platným Dlouhodobým záměrem vzdělávání Plzeňského kraje pro období 2024-2028.

Pokračovat v projektech vedoucích ke zlepšení kvality vzdělávání, zlepšení výukového prostředí a vybavenosti odborných pracovišť, učeben a laboratoří.

Pokračovat v realizaci dotačních programů na podporu technického vzdělávání.

Reagovat na změnu legislativy v oblasti vyššího odborného vzdělávání a zvážit možnosti navyšování kapacit vyšších odborných škol.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Reagovat na změny související se změnou právních předpisů.

Pokračovat na přípravách zimní olympiády dětí a mládeže, kterou Plzeňský kraj pořádá ve dnech 24. – 29. 1. 2027 a zahájit mediální podporu těchto her.

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

V hodnoceném období se podařilo:

V hodnoceném období byly v oblasti vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) dosaženy následující klíčové výsledky:

- Společné vzdělávání a legislativa: Byla vedena odborná diskuse k problematice společného vzdělávání (inkluzi) a aktivně jsme se podíleli na tvorbě legislativních norem v oblasti speciální pedagogiky.
- Podpůrná opatření: Věnovali jsme se implementaci a rozvoji problematiky podpůrných opatření pro děti, žáky a studenty se SVP.
- Pedagogická asistence: Pokračovalo se v řešení problematiky pedagogické asistence, včetně zajištění personálních a metodických otázek.
- Péče o žáky na běžných školách: Byla zajišťována komplexní péče o žáky se SVP v prostředí běžných škol.
- Specializované vzdělávání: Byl udržován provoz etopedické třídy pro vzdělávání žáků se závažnými a těžkými poruchami chování. Zvláštní pozornost byla věnována problematice vzdělávání žáků s těžkými poruchami chování a s psychiatrickou diagnózou.
- Žáci-cizinci: Věnovali jsme se specifické problematice vzdělávání žáků-cizinců.
- Vzdělávací akce: Byly pořádány akce pro ředitele škol, a to jak samostatně, tak ve spolupráci s dalšími relevantními subjekty.

V následujícím období je třeba:

V nadcházejícím období se zaměříme na následující klíčové oblasti:

- Optimalizace sítě škol: Budeme klást důraz na optimalizaci sítě škol a školských zařízení. Cílem je zajistit, aby žádná změna v rejstříku škol negativně neovlivnila dostupnost speciálních škol a školských zařízení. Ke každé změně bude přistupováno individuálně.
- Podpora integrace: Budeme i nadále podporovat účelnou a smysluplnou integraci dětí a žáků se SVP do běžných mateřských a základních škol.
- Legislativní činnost: Pokračovat v podílení se na tvorbě legislativních norem v oblasti speciální pedagogiky.
- Podpůrná opatření a nadání: Stejně jako v předchozím období se budeme věnovat problematice podpůrných opatření pro děti, žáky a studenty se SVP.
- Specializovaná péče: I nadále se budeme věnovat problematice vzdělávání žáků s těžkými poruchami chování a s psychiatrickou diagnózou.
- Žáci-cizinci: Ve spolupráci s dalšími institucemi se budeme i nadále věnovat problematice vzdělávání žáků-cizinců.
- Vzdělávací akce: Dále budeme pořádát vzdělávací akce pro ředitele škol, a to jak samostatně, tak i v rámci spolupráce s dalšími subjekty.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Soutěže a práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky

V hodnoceném období se podařilo:

Zpracovat projekt a získat finanční prostředky z dotačního programu MŠMT ČR na podporu okresních a krajských kol vědomostních soutěží v roce 2025.

Zajistit konání okresních a krajských kol školních postupových soutěží.

Podpořit soutěže, regionální akce a národní kolo 74. ročníku Matematické olympiády z rozpočtu Plzeňského kraje.

Podpořit realizaci projektu Střediska služeb školám, Plzeň, Částkova 78 „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“.

Realizovat další aktivity pro nadané a aktivní žáky z projektu „Smart akcelerator Plzeňského kraje III“ pod značkou GoHigher.

Ocenit nejúspěšnější žáky z Plzeňského kraje v celostátních a mezinárodních kolech soutěží a jejich pedagogy, a to za školní rok 2024/2025.

Podpořit školy nadaných a mimořádně nadaných žáků, nejúspěšnějších řešitelů vědomostních soutěží, z dotačního programu „Nadání 2025“.

Zapojit do Krajské sítě podpory nadání (KSPN) subjekty, které s nadanými žáky cíleně pracují. Vzdělávat pedagogy v oblasti péče o nadané a mimořádně nadané žáky.

Zrealizovat testování kognitivně nadaných v 5. třídách na sedmi základních školách v kraji.

V nadcházejícím období je třeba:

Zpracovat a podat projekt k získání finančních prostředků z dotačního programu MŠMT ČR na podporu okresních a krajských kol oborových soutěží v roce 2026.

Zajistit konání okresních a krajských kol školních postupových soutěží.

Podpořit soutěže a regionální akce z rozpočtu Plzeňského kraje.

Podpořit realizaci projektu Střediska služeb školám, Plzeň, Částkova 78 „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“.

Realizovat další aktivity pro nadané a aktivní žáky pod značkou GoHigher.

Ocenit nejúspěšnější žáky z Plzeňského kraje v celostátních a mezinárodních kolech soutěží a jejich pedagogy.

Podpořit školy nadaných a mimořádně nadaných žáků, nejúspěšnějších řešitelů vědomostních soutěží, z dotačního programu „Nadání 2026“.

Vzdělávat pedagogy v oblasti péče o nadané a mimořádně nadané žáky a využívat příkladů „dobré praxe“ škol a školských zařízení pracujících s těmito žáky, jejich sdílení přes Krajskou síť podpory nadání a stáže.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Pečovat o nadané žáky v oblasti formálního a neformálního vzdělávání.

Identifikovat nadané a mimořádně nadané děti a žáky a žáky s potenciálem nadání prostřednictvím testování kognitivně nadaných v sedmi základních školách v kraji (v každém okrese jedna).

Zajistit vykazování údajů o nadaných a mimořádně nadaných žácích ve výročních zprávách škol a školských zařízení.

Vytvořit stabilní systém podpory nadaných žáků založený na spolupráci všech významných aktérů v PK dle dílčích opatření uvedených ve Strategii podpory nadání v PK.

Základní umělecké vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Pokračovat ve vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Prohlubovat aktivní spolupráci některých základních uměleckých škol s uměleckými školami v zahraničí.

Základní umělecké školy bez rozdílu zřizovatele se zúčastňují uměleckých soutěží ZUŠ vyhlašováných Spolkem Umělecká rada ZUŠ ČR s podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v rámci tříletého cyklu, kdy se mění skladba soutěží, viz kapitola II.6.2 Umělecké soutěže.

Žáci základních uměleckých škol jsou oceňováni za úspěchy v regionálních, celostátních, ale i mezinárodních soutěžích výtvarného, tanečního i hudebního zaměření. Plzeňský kraj tradičně slavnostně oceňuje nejúspěšnější žáky základních uměleckých škol, kteří v uplynulém školním roce dosáhli skvělých výsledků v celostátních kolech soutěží, a zároveň jejich pedagogy, kteří je k úspěchům dovedli.

Plzeňský kraj se dlouhodobě věnuje podpoře nadaných žáků napříč obory – nejen v umělecké, ale i v přírodovědné, jazykové, společenskovědní či řemeslné oblasti. Prostřednictvím projektu Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji nabízí žákům i pedagogům účast na odborných a hudebních kempech. Jen letos jimi prošlo kolem šedesáti umělecky nadaných dětí.

Kromě soutěží se soubory základních uměleckých škol prezentují mezi nejširší veřejnost výchovnými koncerty pro MŠ nebo ZŠ, ale i pro seniory, výstavami, slavnostními přehlídkami, koncerty, hudebními festivaly, muzikály, vystoupeními na Plzeňských dvorcích nebo zapojením do projektu ZUŠ Open (Nadační fond Magdaleny Kožené) v Senátu Parlamentu ČR.

Žáci se zapojují do stipendijního projektu MenART, který je určený studentům nadaným v uměleckých oborech a jejich pedagogům. Umožňuje jim po dobu jednoho školního roku společně v tandemu pracovat v úzkém kontaktu s mentory – výraznými osobnostmi české umělecké scény.

Sedm z osmi základních uměleckých škol zřizovaných krajem se zapojilo do I. nebo II. výzvy OP JAK (Šablony).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

V nadcházejícím období je třeba:

Realizovat opatření stanovené nově platným Dlouhodobý záměr vzdělávání Plzeňského kraje pro období 2024-2028.

Zájmové vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Nabídnout dětem a mládeži pestrá nabídku celoročních volnočasových aktivit s cílem přispívat k primární prevenci rizikového chování.

Využít finanční prostředky z dotačních programů poskytovaných EU prostřednictvím MŠMT (Operační program Jan Amos Komenský - Šablony), MŠMT (Podpora nadaných žáků), Plzeňským krajem, městy a obcemi Plzeňského kraje.

Účastníkům zájmových útvarů se podařilo dosáhnout úspěchů v celostátních i mezinárodních soutěžích.

Vytvářet prostor a podporovat participaci mladých lidí na společenském a politickém životě v Plzeňském kraji (Studentský parlament Plzeňského kraje).

Všechna školská zařízení pro zájmové vzdělávání plní ve svém regionu účel, pro který byla zřízena. Nabízí účastníkům možnosti smysluplného využívání volného času během školního roku i o prázdninách, vytváří podmínky pro aktivní trávení volného času, pro realizaci dětí a mládeže v oblasti svých zájmů, relaxaci i rekreaci.

V nadcházejícím období je třeba:

Vést, vytvářet vhodné podmínky a motivovat děti a mládež ke smysluplnému využívání volného času prostřednictvím široké nabídky pestrých aktivit.

Oslovit co největší okruh dětí a mládeže vhodnou nabídkou volnočasových aktivit (zájmových útvarů, táborů, akcí, soutěží, spontánních činností atd.).

Podporovat metodicky i finančně zájmové vzdělávání (včetně aktivit určených pro nadané) a spolupráci zařízení zájmového vzdělávání se školami.

Využít nabídku dotačních programů Plzeňského kraje, měst a obcí, MŠMT, EU, nadací a dalších.

Vytvářet prostor a podporovat vzájemnou participaci mladých lidí na společenském a politickém životě v Plzeňském kraji.

Poradenské služby

V hodnoceném období se podařilo:

V hodnoceném období byly v rámci poradenských služeb dosaženy tyto klíčové výsledky a realizovány tyto aktivity:

- Komplexní diagnostická a intervenční péče: Byla zajišťována diagnostická vyšetření a nápravná (reedukační) činnost, realizovány preventivní programy sociálně

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

patologických jevů, poskytováno kariérové poradenství, zajištěna specializovaná péče o nadané a mimořádně nadané děti, žáky a studenty.

- Metodická a konzultační podpora: Pro školy a pedagogické pracovníky byly připravovány metodické a konzultační akce se zaměřením na nejproblematictější oblasti. Byla zvyšována informovanost rodičů a probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků. Průběžně bylo reagováno na aktuální potřeby terénu.
- Speciální vzdělávací potřeby a inkluze: Byla věnována zvýšená pozornost vyšetřením a vydávání doporučení v souvislosti s maturitní zkouškou studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Byla řešena problematika pedagogické asistence v souladu s platnou legislativou. Intenzivně jsme se věnovali implementaci a problematice podpůrných opatření pro děti, žáky a studenty se SVP.
- Optimalizace a dostupnost sítě: Podařilo se zachovat síť školských poradenských zařízení v takové podobě, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol negativně neovlivnila dostupnost těchto zařízení.

V následujícím období je třeba:

V následujícím období je nutné se zaměřit na tyto prioritní úkoly:

- Optimalizace sítě a kapacit ŠPZ: I nadále klást důraz na optimalizaci sítě školských poradenských zařízení, aby byla zachována jejich negativně neovlivněná dostupnost při změnách v rejstříku škol. Usilovat o navýšení počtu pracovníků ŠPZ s cílem zajistit plné naplňování všech ustanovení školského zákona a souvisejících právních norem.
- Metodická a legislativní činnost: Pokračovat v provádění metodické a konzultační činnosti směrem ke školám, školským zařízením a zákonným zástupcům klientů. I nadále se podílet na tvorbě legislativních norem v oblasti speciální pedagogiky.
- Specializovaná péče: Nadále věnovat pozornost vyšetřením a doporučením v souvislosti s maturitní zkouškou žáků a studentů se SVP. Podpůrná opatření: Zaměřit se na problematiku podpůrných opatření pro děti, žáky a studenty se SVP a rozšířit zaměření na podpůrná opatření pro nadané a mimořádně nadané.
- Interinstitucionální spolupráce: Ve spolupráci s dalšími institucemi se věnovat problematice vzdělávání a souvisejících podpůrných opatření pro žáky s těžkými poruchami chování a s psychiatrickou diagnózou. Ve spolupráci s dalšími institucemi se věnovat problematice vzdělávání žáků-cizinců.

Ústavní a ochranná výchova

V hodnoceném období se podařilo:

Udržet kvalitu péče poskytovanou dětskými domovy a dále zlepšovat prostředí, ve kterém děti žijí. V minulém roce se dva ze sedmi dětských domovů rozhodly zúčastnit se vyhlášených výzev Národního plánu obnovy, a to výzvy číslo 31_24_113 Rozvoj a modernizace služeb komunitního typu pro ohrožené děti - vybudování a renovace infrastruktury pobytové péče o děti a výzvy č. 31_24_114 Rozvoj a modernizace služeb komunitního typu pro ohrožené děti - bytové jednotky. Ostatní dětské domovy byly limitovány místní realitní nabídkou, která nekorespondovala s přísnými prostorovými a finančními podmínkami výzev a zejména krátkým termínem pro realizaci projektů. V rámci podmínek výzvy se může do jedné nemovitosti přesunout rodinná skupina o maximálním počtu 6 dětí. Nyní jsou v dětských domovech zpravidla 8 členné rodinné skupiny, proto musely dětské domovy vypracovat vždy dva projekty.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Dětský domov, Staňkov - v rámci projektu „Renovace a modernizace infrastruktury pobytové péče o děti pro Dětský domov, Staňkov“ bylo realizováno zakoupení, modernizace a vybavení rodinného domu v Holýšově s cílem přemístění 6 dětí jedné rodinné skupiny z velkokapacitního prostředí do rodinného prostředí. Jedná se o rodinný dům na adrese Holýšov, Sadová 623 včetně zahrady. Předpokládané celkové náklady projektu činí 14.070.800 Kč vč. DPH (8.650.000 Kč - nákup nemovitosti). V rámci projektu „Rozvoj a modernizace služeb komunitního typu pro ohrožené děti – bytové jednotky pro Dětský domov, Staňkov“ je realizováno přemístění 2 - 4 dětí jedné rodinné skupiny z velkokapacitního prostředí do bytové jednotky v Holýšově. Předpokládané celkové náklady činí 6.686.612 Kč vč. DPH (5.480.000 Kč - nákup bytové jednotky).

Dětský domov, Nepomuk - v rámci projektu „Nákup a rekonstrukce rodinného domu pro rodinnou skupinu – Dětský domov, Nepomuk“ bylo realizováno zakoupení, modernizace a vybavení rodinného domu na adrese Nepomuk, Nádražní č.p. 366 včetně zahrady. Cílem projektu je přemístění rodinné skupiny z odloučeného pracoviště z obce Oselce umístěné v rodinném domě typu Okál, který je již na hraně své životnosti a díky typu budovy by bylo složité jej revitalizovat, do města Nepomuk. Předpokládané celkové náklady projektu činí 14.609.070 Kč vč. DPH (6.464.000 Kč - nákup nemovitosti). V rámci projektu „Nákup a rekonstrukce bytu pro rodinnou skupinu – Dětský domov, Nepomuk“ se pro zajištění ubytování 2 dětí (mladých dospělých) z této rodinné skupiny zakoupil byt 3+1 v centru Nepomuku, kde by mohlo být i více mladých dospělých. Předpokládané celkové náklady činí 4 922 400 Kč vč. DPH (3 mil. Kč vč. DPH - nákup bytové jednotky).

Dětský domov DOMINO, Plzeň – se v tomto roce stane naším prvním dětským domovem komunitního typu. Od 01.7.2025 se jedna rodinná skupina přesunula do bytů v Hodonínské ulici a se 6 dětí z další RS z hlavní budovy přesunulo do prostor v MŠ Kralovická 35, Plzeň. Financováno bylo z prostředků zřizovatele.

I nadále byla využívána vytvořená metodika při přípravě dětí a mladých lidí na odchod z dětského domova. Pokračovala spolupráce s neziskovými organizacemi, které dětským domovům pomáhají jak v běžné činnosti, tak při začleňování dětí při odchodu z dětského života. Vzhledem k tomu, že oblast ústavní výchovy je interdisciplinární záležitost, daří se aktivně spolupracovat s odborem sociálních věcí v oblasti péče o nezletilé děti, s příslušnými orgány sociálně-právní ochrany dětí, odborníky, institucemi a neziskovými organizacemi, zabývajícími se problematikou ohrožených dětí. Příklady dobré praxe a veřejné akce realizované dětskými domovy pomáhaly zlepšovat povědomí veřejnosti o dětských domovech.

V nadcházejícím období je třeba:

Pokračovat ve zlepšování podmínek v dětských domovech tak, aby se život dětí v dětských domovech ještě více přiblížil životu v běžných rodinách, a to nejen zlepšením prostředí, ve kterém děti žijí, ale i přístupem k nim. Podle možností pokračovat v transformaci dětských domovů rodinného typu na komunitní dětské domovy. Nadále realizovat standardy kvality práce v dětských domovech a zamezit tak rizikovému chování dětí.

Co nejlépe připravovat mladé lidi odcházející z ústavní výchovy na vstup do samostatného života ve spolupráci s organizacemi zabývajícími se touto problematikou. Vznik systému následné péče o děti opouštějící zařízení pro výkon ústavní či ochranné výchovy se stal součástí materiálu „Změna systému péče o ohrožené děti - teze nové právní úpravy“, což by

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

mělo přinést jeho ukotvení do legislativy. Součástí výše uvedeného materiálu je i významný rozvoj ambulantních a terénních služeb pro práci s rodinami dětí, vytváření vysoce specializovaných multidisciplinárních týmů, snížení počtu dětí v rodinných skupinách na max. 4 děti.

Pokračovat ve spolupráci s institucemi, které se zabývají náhradní výchovou. Jednou z hlavních činností bude i nadále setkávání s pracovníky orgánů sociálně právní ochrany dětí Plzeňského kraje, ev. s dalšími zástupci veřejné správy. Podle potřeby se zúčastňovat případových konferencí pořádaných dětským domovem či orgánem sociálně-právní ochrany dětí.

Vzhledem ke stále rostoucímu počtu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracovat s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy na zákonné možnosti zvýšení úvazku asistenta pedagoga v zařízeních pro výkon ústavní výchovy či s Ministerstvem práce a sociálních věcí na zřízení sociální služby pro děti, které pobírají příspěvek na péči a jsou současně umístěné v dětském domově.

Zapojit se dle možností do činností souvisejících s úpravou legislativy v oblasti ústavní výchovy.

Prezentovat dětské domovy na veřejnosti, aby nebyly chápány jako restriktivní zařízení, ale jako jedna z možností náhradní péče o ohrožené děti.

Primární prevence rizikového chování

V hodnoceném období se podařilo:

Vyhlásit v rámci dotačního programu Plzeňského kraje „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ 2 dotační tituly a podpořit je celkovou částkou 3 500 000 Kč.

Fungování krajské pracovní skupiny primární prevence rizikového chování.

V následujícím období je třeba:

Rozšířit síť metodiků prevence PPP a poskytování služeb školám a školským zařízením na území celého kraje, včetně systému financování.

Vyhlásit v rámci dotačního programu Plzeňského kraje „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ 2 dotační tituly.

Zajistit fungování krajské pracovní skupiny primární prevence rizikového chování v roce 2025/2026.

Podat krajský projekt do dotačního programu MŠMT na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování a realizovat ho v roce 2026.

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj

V hodnoceném období se podařilo:

Zajistit podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Podpořit krajské kolo Ekologické olympiády a soutěže ENERSOL.

Spolupracovat s odborem životního prostředí a plnit úkoly vzešlé z jednání stálé pracovní skupiny pro EVVO v Plzeňském kraji.

Pozn.: Členem stálé pracovní skupiny je od jejího vzniku také pracovník OŠMS (OMS).

V nadcházejícím období je třeba:

Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Podporovat krajské kolo Ekologické olympiády, soutěže ENERSOL a dalších soutěží zaměřených na ekologii.

Spolupracovat s odborem životního prostředí a plnit úkoly vzešlé z jednání stálé pracovní skupiny pro EVVO v Plzeňském kraji.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Seznam použitých zkratk

ADHD	porucha pozornosti s hyperaktivitou
Aj	anglický jazyk
AP	asistent pedagoga
AŠSK	Asociace školních sportovních klubů
CERMAT	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
ČŠI	Česká školní inspekce
DD	dětský domov
DDM	dům dětí a mládeže
DiPSy	digitální přihlašovací systém ke střednímu vzdělávání
DM	domov mládeže
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
Fj	francouzský jazyk
FKSP	fond kulturních a sociálních potřeb
FN Plzeň	Fakultní nemocnice Plzeň
FPE ZČU	Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni
GDPR	Obecné nařízení o ochraně osobních údajů
HO	hudební obor základní umělecké školy
ISF	Mezinárodní federace školního sportu
JŠ	jazyková škola
KAP	Krajský akční plán
KCV	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42
KEVIS	Krajský EVidenční Informační Systém
KSPN	Krajská síť podpory nadání
KÚPK	Krajský úřad Plzeňského kraje
LDO	literárně dramatický obor základní umělecké školy
LMP	lehké mentální postižení
L0+H	skupina oborů SŠ, ve kterých lze získat současně výuční list i maturitní zkoušku
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MMP	Magistrát města Plzně
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky
M.R.K.E.V.	Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
MZ	maturitní zkouška
MŽP	Ministerstvo životního prostředí České republiky
Nj	německý jazyk
NNO	nestátní neziskové organizace
NPI ČR	Národní pedagogický institut České republiky (dříve NIDV)
OMJ	odlišný mateřský jazyk
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

o.p.s.	obecně prospěšná společnost
ORP	obec s rozšířenou působností
OSPOD	orgán sociálně-právní ochrany dětí
OŠMS	odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje
OŽP	odbor životního prostředí Krajského úřadu Plzeňského kraje
PAS	poruchy autistického spektra
PK	Plzeňský kraj
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PPRCH	primární prevence rizikového chování
PŠD	povinná školní docházka
Rj	ruský jazyk
RPK	Rada Plzeňského kraje
RVP	rámcový vzdělávací program
SOČ	středoškolská odborná činnost
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SPC	speciálně pedagogické centrum
SPD	studium pro dospělé v ZUŠ
SPCH	specifické poruchy chování
SPU	specifické poruchy učení
s. r. o.	společnost s ručením omezeným
SŠ	střední škola
SVČ	středisko volného času
SVP	speciální vzdělávací potřeby
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
Šj	španělský jazyk
ŠK	školní klub
ŠMP	školní metodik prevence
ŠPZ	školské poradenské zařízení
ŠVP	školní vzdělávací program
TO	taneční obor základní umělecké školy
ÚP	úřad práce
VO	výtvarný obor základní umělecké školy
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni
ZPK	Zastupitelstvo Plzeňského kraje
z. s.	zapsaný spolek
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
ZÚ	zájmový útvar

V textu jsou použity zkrácené názvy škol a školských zařízení.