



**Výroční zpráva
o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy
v Plzeňském kraji
ve školním roce 2023/2024**

Zpracoval

Odbor školství, mládeže a sportu
Krajského úřadu Plzeňského kraje

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

I. ÚVODNÍ INFORMACE	3
I.1 Struktura vzdělávací nabídky v Plzeňském kraji	4
Školy a školská zařízení zřizované Plzeňským krajem podle stavu k 31. 8. 2024.....	4
Školy a školská zařízení zřizované obcemi podle stavu k 31. 8. 2024	7
Školy a školská zařízení jiného zřizovatele podle stavu k 31. 8. 2024	8
I.2 Řízení a správa	9
I.2.1 Rejstřík škol a školských zařízení	9
I.2.2 Kontrolní činnost	9
I.2.3 Konkurzní řízení	9
I.2.4 Stížnosti a petice	11
II. POPIS SOUČASNÉHO STAVU A VYHODNOCENÍ ZMĚN.....	12
II.1 Předškolní vzdělávání.....	12
Mateřské školy zřizované obcemi	14
Soukromé mateřské školy	14
Církevní mateřské školy	15
Mateřské školy zřizované krajem.....	15
II.2 Základní vzdělávání a povinná školní docházka	16
Základní školy zřizované krajem	16
Základní školy zřizované obcemi.....	16
Základní školy jiného zřizovatele	20
II.3 Střední vzdělávání	24
II.4 Vyšší odborné vzdělávání.....	29
II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.....	30
II.6 Nadání a mimořádně nadaní žáci, soutěže.....	35
II.6.1 Předmětové (vědomostní, oborové) soutěže.....	38
II.6.2 Umělecké soutěže	41
II.6.3 Sportovní soutěže	45
II.6.4 Soutěž škol v Plzeňském kraji	46
II.7 Vzdělávání cizinců a poskytování bezplatné jazykové přípravy	47
II.8 Základní umělecké a jazykové vzdělávání	51
II.8.1 Základní umělecké vzdělávání	51
Základní umělecké školy zřizované Plzeňským krajem	53
Základní umělecké školy zřizované obcemi	56
Základní umělecké školy jiného zřizovatele	58
II.8.2 Jazykové vzdělávání	60
II.9 Zájmové vzdělávání.....	61
II.9.1 Střediska volného času	61
Střediska volného času zřizovaná Plzeňským krajem.....	61
Střediska volného času zřizovaná obcemi.....	64
Střediska volného času zřizovaná církví	68
II.9.2 Školní družiny, školní kluby.....	71
II.10 Poradenské služby	73
II.10.1 Pedagogicko-psychologické poradny	73
II.10.2 Speciálně pedagogická centra.....	77
II.11 Školská zařízení.....	80
II.11.1 Dětské domovy	80
II.11.2 Školní jídelny.....	86
II.11.3 Středisko služeb školám	89

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

II.12 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	90
II.13 Primární prevence rizikového chování, environmentální a multikulturní výchova	96
II.13.1 Primární prevence rizikového chování	96
II.13.2 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj	98
III. HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ STRATEGICKÝCH CÍLŮ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI	100
Předškolní vzdělávání	100
Základní vzdělávání	102
Střední vzdělávání	103
Vyšší odborné vzdělávání	106
Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	106
Soutěže, nadání a mimořádně nadaní žáci	108
Základní umělecké vzdělávání	110
Zájmové vzdělávání	110
Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy	111
Primární prevence rizikového chování	112
Vzdělávání pro udržitelný rozvoj	113
IV. ZÁVĚRY	116
Předškolní vzdělávání	116
Základní vzdělávání	116
Střední a vyšší odborné vzdělávání	117
Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	118
Soutěže a práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky	119
Základní umělecké vzdělávání	121
Zájmové vzdělávání	121
Poradenské služby	122
Ústavní a ochranná výchova	123
Primární prevence rizikového chování	125
Vzdělávání pro udržitelný rozvoj	125
Seznam použitých zkratk	126

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

I. ÚVODNÍ INFORMACE

Krajský úřad Plzeňského kraje, odbor školství, mládeže a sportu jako orgán kraje v přenesené působnosti v souladu s § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů zpracoval Výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Plzeňském kraji ve školním roce 2023/2024.

Struktura i obsah této zprávy jsou určeny § 4 a § 5 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Předkládaná zpráva vychází z údajů výročních zpráv škol za školní rok 2023/2024, statistických výkazů a údajů ze sběru dat ze škol a školských zařízení v Plzeňském kraji prostřednictvím KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

I.1 Struktura vzdělávací nabídky v Plzeňském kraji

Školy a školská zařízení zřizované Plzeňským krajem podle stavu k 31. 8. 2024

Celkem 77 škol a školských zařízení, z toho:
Základní školy 10 organizací
Základní škola, Klatovy, Hálkova 133
Základní škola speciální, Plzeň, Skupova 15
Základní škola, Plzeň, Podmostní 1
Základní škola, Plzeň, Heyrovského 23
Základní škola a Mateřská škola pro zrakově postižené a vady řeči, Plzeň, Lazaretní 25
Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené, Plzeň, Mohylová 90
Základní škola a Mateřská škola při Fakultní nemocnici, Plzeň, alej Svobody 80
Základní škola, Rokycany, Čechova 40
Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431
Základní škola a Mateřská škola, Tachov, Petra Jilemnického 1995
Střední školy 42 organizací
Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323
Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347
Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324
Gymnázium, Blovice, Družstevní 650
Sportovní gymnázium Plzeň
Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2
Gymnázium Lud'ka Pika, Plzeň, Opavská 21
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23
Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy
Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115
Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426
Gymnázium, Tachov, Pionýrská 1370
Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Domažlice, Erbenova 184
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horšovský Týn, Littrowa 122
Základní škola a Odborná škola, Horšovský Týn, Nádražní 89
Odborná škola, Základní škola a Mateřská škola, Plzeň, Macháčkova 45
Střední škola zemědělská a potravinářská, Klatovy, Národních mučedníků 141
Střední průmyslová škola, Klatovy, nábřeží Kpt. Nálepky 362
Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Sušice, U Kapličky 761
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99
Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99
Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85
Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109
Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33
Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3
Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G
Integrovaná střední škola živnostenská, Plzeň, Škroupova 13
Střední odborná škola, Stříbro, Benešova 508
Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640
Střední škola, Horažďovice, Blatenská 313
Střední škola a Základní škola, Oselce
Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55
Odborná škola výroby a služeb, Plzeň, Vejprnická 56
Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56
Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32
Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
Střední škola, Bor, Plzeňská 231
Střední škola živnostenská a Základní škola, Planá
Střední průmyslová škola, Tachov, Světců 1
Konzervatoř 1 organizace
Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10
Základní umělecké školy 8 organizací
Základní umělecká škola Josefa Kličky, Klatovy, Plánická 208
Základní umělecká škola B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100
Základní umělecká škola, Plzeň, Terezie Brzkové 33
Základní umělecká škola, Plzeň, Chválenická 17
Základní umělecká škola, Plzeň, Sokolovská 54
Základní umělecká škola, Rokycany, Jiráskova 181
Základní umělecká škola, Planá, Dukelských hrdinů 85
Základní umělecká škola, Tachov, Rokycanova 1

Školská zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků 1 organizace
Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42
Školská poradenská zařízení 1 organizace
Pedagogicko-psychologická poradna, Plzeň, Částkova 78
Školská zařízení pro zájmové vzdělávání 6 organizací
Dům dětí a mládeže Horažďovice
Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109
Dům dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23
Středisko volného času RADOVÁNEK
Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155
Dům dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Školská účelová zařízení 1 organizace
Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78
Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy 7 organizací
Dětský domov, Horšovský Týn
Dětský domov, Staňkov
Dětský domov, Kašperské Hory
Dětský domov DOMINO, Plzeň
Dětský domov, Nepomuk
Dětský domov Čtyřlístek, Planá
Dětský domov, Tachov

Změny v průběhu školního roku 2023/2024:

Ve školním roce 2023/2024 neproběhly žádné změny v počtu krajských škol a jejich součástí.

počet součástí ke dni 31. 8. 2024

okres	celkem součástí	z toho											
		MŠ	ZŠ	SŠ	Konzerv.	VOŠ	ZUŠ	SVČ	DD	PPP	DVPP	ŠÚZ	ŠJ
Domažlice	17	0	1	5	0	1	0	0	2	0	0	0	8
Klatovy	21	0	1	7	0	1	1	3	1	0	0	0	7
Plzeň-jih	6	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Plzeň-město	59	4	7	18	1	2	4	1	1	1	1	1	18
Plzeň-sever	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Rokycany	8	0	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	3
Tachov	23	1	3	6	0	0	2	1	2	0	0	0	8
celkem	139	5	14	42	1	4	8	6	7	1	1	1	49

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Školy a školská zařízení zřizované obcemi podle stavu k 31. 8. 2024

ORP	celkem ředitelství	z toho				
		MŠ	ZŠ	ZUŠ	SVČ	ŠJ
Blovice	10	4	4	1	1	0
Domažlice	40	19	18	2	1	0
Horažďovice	11	5	5	1	0	0
Horšovský Týn	12	5	5	2	0	0
Klatovy	28	4	23	1	0	0
Kralovice	24	7	13	2	2	0
Nepomuk	13	7	5	1	0	0
Nýřany	36	12	21	2	1	0
Plzeň	86	48	34	2	0	2
Přeštice	20	9	9	1	1	0
Rokycany	30	10	19	1	0	0
Stod	14	5	5	3	1	0
Stříbro	16	6	8	1	1	0
Sušice	19	5	12	1	0	1
Tachov	27	14	13	0	0	0
celkem škol	386	160	194	21	8	3

Změny v průběhu školního roku 2023/2024:

Ve školním roce 2023/2024 neproběhly žádné změny v počtu obecních škol a jejich součástí.

počet součástí ke dni 31. 8. 2024

ORP	celkem součástí	z toho				
		MŠ	ZŠ	ZUŠ	SVČ	zařízení škol. stravování
Blovice	21	7	4	1	1	8
Domažlice	85	27	18	2	1	37
Horažďovice	23	7	5	1	0	10
Horšovský Týn	26	8	5	2	0	11
Klatovy	77	21	23	1	0	32
Kralovice	52	14	13	2	3	20
Nepomuk	24	8	5	1	0	10
Nýřany	95	27	21	2	3	42
Plzeň	183	57	34	2	0	90
Přeštice	44	14	9	1	1	19
Rokycany	69	21	19	1	0	28
Stod	27	7	5	3	1	11
Stříbro	34	9	8	2	1	14
Sušice	48	13	12	2	2	19
Tachov	58	19	13	0	1	25
celkem	866	259	194	23	14	376

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Školy a školská zařízení jiného zřizovatele podle stavu k 31. 8. 2024

dle zřizovatele	celkem ředitelství	z toho									
		MŠ	ZŠ	SŠ	VOŠ	ZUŠ	JŠ	SVČ	PPP	DVPP	ŠJ
soukromé školy a školská zařízení	40	13	11	9	2	2	1	0	0	1	1
církevní školy a školská zařízení	6	1	1	2	0	0	0	1	1	0	0
celkem	46	14	12	11	2	2	1	1	1	1	1

Změny v průběhu školního roku 2023/2024:

S účinností od 1. 9. 2023 byla do rejstříku škol a školských zařízení zapsána ScioŠkola Plzeň – základní škola, s.r.o. (Plzeň, alej Svobody 31)

S účinností od 1. 9. 2023 bylo do rejstříku škol a školských zařízení zapsána ACADEMY EDUCATION s.r.o., vzdělávací zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (Plzeň, Božkovské nám. 2).

počet součástí ke dni 31. 8. 2024

dle zřizovatele	celkem součástí	z toho									
		MŠ	ZŠ	SŠ	VOŠ	ZUŠ	JŠ	SVČ	PPP	DVPP	ŠJ
soukromé školy a školská zařízení	62	15	13	9	2	3	1	0	0	1	18
církevní školy a školská zařízení	11	1	2	3	0	0	0	1	1	0	3
celkem	73	16	15	12	2	3	1	1	1	1	21

I.2 Řízení a správa

I.2.1 Rejstřík škol a školských zařízení

Rada Plzeňského kraje za období školního roku 2023/2024 projednala celkem 202 usnesení a Zastupitelstvo Plzeňského kraje 32 usnesení předkládaných odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje.

Ve školním roce 2023/2024 bylo přijato 34 žádostí o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení u škol a školských zařízení zřizovaných Plzeňským krajem.

Soukromé školy a školy jiných zřizovatelů podaly 29 žádostí. Od škol a školských zařízení zřizovaných obcemi bylo přijato 141 žádostí.

I.2.2 Kontrolní činnost

Ve školním roce 2023/2024 bylo dle plánu kontrolní činnosti provedeno celkem 49 tematických kontrol škol a školských zařízení. Z tohoto celkového počtu se jednalo o 41 škol a školských zařízení zřizovaných krajem, 6 organizací zřizovaných obcemi a 2 soukromé školy.

Z celkového počtu 49 provedených kontrol bylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů u 21 organizací zřizovaných krajem a 3 organizací zřizovaných obcemi. Na základě vyhodnocení výsledků kontrolní činnosti byl Radě Plzeňského kraje předložen návrh na opatření vůči ředitelům organizací zřizovaných Plzeňským krajem. Námitky proti protokolu byly podány v 1 případě a podaná námitka byla zamítnuta.

I.2.3 Konkurzní řízení

Konkurzy na školách a školských zařízeních zřizovaných Plzeňským krajem

Ve školním roce 2023/2024 bylo realizováno šest konkurzních řízení na obsazení vedoucích pracovních míst ředitele/ředitelky školy či školského zařízení zřizovaného Plzeňským krajem.

- Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78
- Střední odborná škola, Stříbro, Benešova 508
- Gymnázium, Blovice, Družstevní 650
- Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23
- Základní škola a Mateřská škola pro zrakově postižené a vady řeči, Plzeň, Lazaretní 25
- Základní škola speciální, Plzeň, Skupova 15

Konkurzy na školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi

Ve školním roce 2023/2024 bylo realizováno 15 konkurzních řízení na obsazení vedoucího pracovního místa ředitelů/ředitelky mateřských škol.

- 31. mateřská škola Plzeň, Spojovací 7, příspěvková organizace
- 70. mateřská škola Plzeň, Waltrova 26, příspěvková organizace
- Mateřská škola Dnešice, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

- Mateřská škola Horšovský Týn, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Mateřská škola Chlum, okres Plzeň-jih
- Mateřská škola Chotěšov, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace
- Mateřská škola Kasejovice, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace
- Mateřská škola Kralovice
- Mateřská škola Manětín, příspěvková organizace
- Mateřská škola Mezholezy, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Mateřská škola Pasečnice, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Mateřská škola Příchovice, okres Plzeň-jih
- Mateřská škola Rabí, okres Klatovy, příspěvková organizace
- Mateřská škola Rokycany, U Saské brány, příspěvková organizace
- Mateřská škola Sušice, Tylova 920, okres Klatovy, příspěvková organizace

Na základních školách bylo provedeno celkem 27 konkurzních řízení.

- Základní škola a Mateřská škola generála Pattona Dýšina, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Chudenín, okres Klatovy, příspěvková organizace
- Základní školy Klatovy, Plánická ul. 194
- Základní škola Dr. ing. Františka Křížíka a mateřská škola Plánice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Bezděkov, okres Klatovy, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Blížejev, příspěvková organizace
- Základní škola Blovice, okres Plzeň-jih
- Základní škola a mateřská škola Stupno, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Dolní Lukavice, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Halže, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Prapořiště, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Líně, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Lužany, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace
- Základní škola Manětín, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Mirošov, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Osek, okres Rokycany, příspěvkové organizace
- 2. základní škola Plzeň, Schwarzova 20, příspěvková organizace
- 22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace
- 4. základní škola Plzeň, Kralovická 12, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Plzeň - Božkov, Vřesinská 17, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Pňovany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace
- Základní škola Starý Plzenec, příspěvková organizace
- Základní škola Stříbro, Gagarinova 1039, příspěvková organizace
- Základní škola T. G. Masaryka Sušice, Dr. E. Beneše 129, okres Klatovy, příspěvková organizace
- Základní škola Třemošná, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Velhartice, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

- Základní škola praktická Kralovice, okres Plzeň-sever
- Základní škola praktická Domažlice, Msgre B. Staška 232, příspěvková organizace

Ve školním roce 2023/2024 byla realizována 2 konkurzní řízení na obsazení vedoucího pracovního místa ředitelů/ředitelky základních uměleckých škol.

- Základní umělecká škola Františka Stupky, Sušice, Lerchova 255, okres Klatovy
- Základní umělecká škola Chrást, okres Plzeň-město, příspěvková organizace

Ve školním roce 2023/2024 bylo realizováno 1 konkurzní řízení na obsazení vedoucího pracovního místa ředitele/ředitelky střediska volného času.

- Dům dětí a mládeže Kopretina Plasy, příspěvková organizace

Ve školním roce 2023/2024 bylo realizováno 1 konkurzní řízení na obsazení vedoucího pracovního místa ředitele/ředitelky samostatné školní jídelny.

- Školní jídelna Sušice, Nuželická 25, okres Klatovy, příspěvková organizace

I.2.4 Stížnosti a petice

Stížnosti řešené OŠMS KÚPK

počet stížností celkem	8
z toho důvodných	0
částečně důvodných	0
nedůvodných	2
neprokazatelné	0
šetřeno v součinnosti s ČŠI	1
vyřízeno jinak	5

Odbor školství, mládeže a sportu KÚPK ve školním roce 2023/2024 neobdržel žádnou petici.

II. POPIS SOUČASNÉHO STAVU A VYHODNOCENÍ ZMĚN

II.1 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání se organizuje ve věku od 2 do zpravidla 6 let. Pro děti, které k 31. 8. před daným školním rokem dosáhnou alespoň 5 let, je vzdělávání povinné. Dítě mladší 3 let nemá na přijetí do mateřské školy právní nárok. Předškolní vzdělávání zabezpečují v České republice především mateřské školy, dále pak přípravné třídy základních škol a přípravný stupeň základních škol speciálních. Jednou z možných forem plnění povinného předškolního vzdělávání je individuální vzdělávání.

Předškolní vzdělávání v mateřských školách zřizovaných státem, krajem a obcí je poskytováno za úplaty. Pouze dětem, které plní povinné předškolní vzdělávání v mateřské škole, je až do doby jejich nástupu do základní školy poskytováno zdarma.

Dítě navštěvující mateřskou školu získává především sociální zkušenosti, základní poznatky o životě kolem sebe a první podněty pro pokračující vzdělávání i celoživotní učení.

Přehled tříd a dětí v MŠ v Plzeňském kraji

zřizovatel	počet MŠ (součástí)	počet dětí celkem	počet běžných tříd	počet dětí v běžných třídách	počet speciálních tříd	počet dětí ve speciálních třídách
obec	259	18 768	854	18 637	14	131
kraj	5	155	2	24	14	131
církev	1	86	4	86	0	0
privátní sektor	15	487	26	487	0	0
celkem 2023/2024	280	19 496	886	19 234	28	262
školní rok 2022/2023	280	19 710	877	19 450	28	260
rozdíl	0	- 214	9	-216	0	2

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2023

Údaje o asistentech pedagoga:

	celkem	z toho v MŠ zřizovaných			
		obcí	soukromou osobou	církví	krajem
přepočtený úvazek asistenta pedagoga	332,75	304,95	9,80	4,0	14,0

Zdroj: Výkaz R13-01 o ředitelství k 30. 9. 2023

Počet asistentů pedagoga se zvýšil o 44,18 přepočteného úvazku.

Důvody zřízení funkce asistenta pedagoga:

- Rozvoj sociálních, pracovních kompetencí, sebeobsluhy
- Průběžná logopedická péče zaměřená na rozvoj slovní zásoby
- Adaptace na dětský kolektiv
- Práce s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Přijímací řízení

Zápis na školní rok 2024/2025

Zápis k předškolnímu vzdělávání od následujícího školního roku se koná v období od 2. do 16. května 2024. Termín a místo zápisu stanoví ředitel mateřské školy v dohodě se zřizovatelem a zveřejní je způsobem v místě obvyklém.

Zápis na školní rok 2024/2025

MŠ zřizované	počet žádostí o přijetí	počet kladných rozhodnutí	počet záporných rozhodnutí	počet usnesení	počet odkladů PŠD	počet dětí ml. 3 let
obec	10 296	6 308	1 988	2 000	996	1 082
kraj	65	56	0	9	47	0
církev	59	29	30	0	6	4
soukromník	400	223	103	74	30	54
celkem	10 820	6 616	2 121	2 083	1 079	1 140

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

MŠ zřizované	kapacita MŠ/navýšení kapacity dle lex Ukrajina*	počet přijatých dětí	volná místa	bezbariérové školy
obec	20 946/527	18 532	2 414	92
kraj	155/0	126	29	2
církev	86/0	86	0	1
soukromník	607/0	579	28	4
celkem	21 794/527	19 323	2 471	99

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

* navýšení kapacity školy podle § 7 zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Ve srovnání s loňskými údaji se počet volných míst v mateřských školách zvýšil o 362. Stále ale platí, že podle vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, se za každé ve třídě zařazené dítě s přiznaným podpůrným opatřením snižuje nejvyšší počet dětí ve třídě, a to nejvýše o 5 dětí podle druhu postižení. Dále, za každé dítě mladší 3 let, se nejvyšší počet dětí snižuje o 2, nejvýše o 6 dětí. Z výše uvedených důvodů pak nelze kapacitu školy naplnit.

Volná místa v obecních MŠ podle ORP

Blovice	Domažlice	Hor. Týn	Horažďovice	Klatovy	Kralovice	Nepomuk	Nýřany
49	209	60	70	248	456	72	216

Plzeň	Přeštice	Rokycany	Stod	Stříbro	Sušice	Tachov
608	65	166	93	119	156	132

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Mateřské školy zřizované obcemi

Údaje o pedagogických pracovnících – učitel/ka

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2023/2024	1 743,4	120,8	6,93
2022/2023	1 722,0	113,8	6,61
rozdíl	21,4	7	0,32

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2023

Věkový průměr pedagogických pracovníků v obecních mateřských školách je 47 let, vysokoškolské vzdělání vykazuje 565 pedagogů.

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

Přístup k předškolnímu vzdělávání

školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /speciál. tříd	počet dětí	úv. pedagog.	počet dětí na 1 pedagog.	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2023/2024	259	160	854/14	18 768	1 743,4	10,8	21,6	72,46
2022/2023	259	160	844/14	18 962	1 722,0	11,0	22,1	73,21
rozdíl	0	0	10/0	-194	21,4	-0,2	-0,5	-0,75

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2023; Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2023

Soukromé mateřské školy

Údaje o pedagogických pracovnících – učitel/ka

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2023/2024	53,2	6,2	11,7
2022/2023	51,2	6,6	12,8
rozdíl	2	-0,4	-1,1

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2023

Věkový průměr pedagogických pracovníků v soukromých mateřských školách je 38 let, vysokoškolské vzdělání vykazuje 45 pedagogů.

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

Přístup k předškolnímu vzdělávání

školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /speciál. tříd	počet dětí	úv. pedagog.	počet dětí na 1 pedagog.	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2023/2024	15	14	26/0	487	53,2	9,15	18,73	32,46
2022/2023	16	15	27/0	506	51,2	9,88	18,74	31,63
rozdíl	1	1	-1/0	-19	2	-0,73	-0,01	0,83

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2023; Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Církevní mateřské školy

Údaje o pedagogických pracovnících

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2023/2024	9,0	0	0
2022/2023	9,0	1	11,1
rozdíl	0	-1	-11,1

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2023

Věkový průměr pedagogických pracovníků v církevní mateřské škole byl ve školním roce 2023/2024 40 let, šest pedagogů má vysokoškolské vzdělání.

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

Přístup k předškolnímu vzdělávání

školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /spec. tříd	počet dětí	úv. pedag.	počet dětí na 1 pedag.	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2023/2024	1	1	4/0	86	9,0	9,56	21,5	86
2022/2023	1	1	4/0	86	9,0	9,56	21,5	86
rozdíl	0	0	0	0	0	0	0	0

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2023; Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2023

Mateřské školy zřizované krajem

Plzeňský kraj zřizuje 4 mateřské školy (součástí) pro děti se zdravotním postižením a 1 mateřskou školu při zdravotnickém zařízení. Informace o těchto školách jsou uvedeny v kapitole II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

II.2 Základní vzdělávání a povinná školní docházka

Ve školním roce 2023/2024 bylo v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno v Plzeňském kraji 194 obecních, 14 krajských, 13 soukromých a 2 církevní základní školy.

Bolevecká základní škola v Plzni, nám. Odboje 18, má již tradičně povolený kurz k získání základního vzdělání.

Počet bezbariérových škol

	obecní	krajské	soukromé	církevní
Celkový počet škol	194	14	13	2
z toho bezbariérových	92	12	4	1

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

Základní školy zřizované krajem

Plzeňský kraj zřizuje 13 základních škol (součástí) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a 1 základní školu při zdravotnickém zařízení. Informace o těchto školách jsou uvedeny v kapitole II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Základní školy zřizované obcemi

Počet škol podle správního obvodu obce s rozšíř. působností ve školním roce 2023/2024

ORP	počet základních škol		
	celkem	úplné	neúplné
Blovice	4	3	1
Domažlice	18	10	8
Horažďovice	5	5	0
Horšovský Týn	5	3	2
Klatovy	23	12	11
Kralovice	13	9	4
Nepomuk	5	3	2
Nýřany	21	14	7
Plzeň	34	27	7
Přeštice	9	4	5
Rokycany	19	11	8
Stod	5	4	1
Stříbro	8	5	3
Sušice	12	5	7
Tachov	13	8	5
celkem 2023/2024	194	123	71
celkem 2022/2023	194	123	71
rozdíl	0	0	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Počty tříd a žáků ve školním roce 2023/2024 (školy zřiz. obcí), včetně speciálních tříd

ORP	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na školu	průměrný počet žáků na třídu
Blovice	4	55	1 037	259,3	18,9
Domažlice	18	185	3 742	207,9	20,2
Horažďovice	5	67	1 109	221,8	16,6
Horšovský Týn	5	62	1 374	274,8	22,2
Klatovy	23	215	4 516	196,3	21,0
Kralovice	13	112	1 866	143,5	16,7
Nepomuk	5	49	966	193,2	19,7
Nýřany	21	239	4 863	231,6	20,3
Plzeň	34	712	17 149	504,4	24,1
Přeštice	9	105	2 238	248,7	21,3
Rokycany	19	209	4 312	226,9	20,6
Stod	5	100	2 135	427,0	21,4
Stříbro	8	79	1 547	193,4	19,6
Sušice	12	98	1 881	156,8	19,2
Tachov	13	157	3 259	250,7	20,8
celkem 2023/2024	194	2 444	51 994	259,3	20,8
celkem 2022/2023	194	2 430	52 623	271,3	21,7
rozdíl	0	14	-629	-12	-0,9

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2023

Přípravné třídy otevřené ve školním roce 2023/2024

Přípravné třídy byly otevřeny v těchto základních školách:

- 13. základní škola Plzeň, Habrmannova 45, příspěvková organizace
- 16. základní škola a mateřská škola Plzeň, Americká třída 30, příspěvková organizace
- 22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace
- 7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, příspěvková organizace
- Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace
- Základní škola Bor, okres Tachov, příspěvková organizace
- Masarykova základní škola Kdyně, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Základní škola Stříbro, Mánesova 485, příspěvková organizace
- Masarykova základní škola a mateřská škola Klenčí pod Čerchovem, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Heřmanova Huť, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Radnice, příspěvková organizace
- Základní škola Stráž, okres Tachov, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Hrádek, okres Rokycany, příspěvková organizace
- Základní škola Sušice, Lerchova ul. 1112, okres Klatovy
- Základní škola T. G. Masaryka Sušice, Dr. E. Beneše 129, okres Klatovy, příspěvková organizace
- Základní škola Chotěšov, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace
- Základní škola Rokycany, ulice Míru 64, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami otevřené ve šk. roce 2023/2024

Třídy pro žáky s SVP byly otevřeny v těchto základních školách:

- 11. základní škola Plzeň, Baarova 31, příspěvková organizace
- Masarykova základní škola Horní Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Město Touškov, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Stod, příspěvková organizace
- Soukromá základní škola a mateřská škola Adélka, o. p. s.
- Základní škola Horažďovice, Blatenská 540, příspěvková organizace
- Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace
- Základní škola T. G. Masaryka Sušice, Dr. E. Beneše 129, okres Klatovy, příspěvková organizace

Údaje o pracovnících základních škol

Učitelé		fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané		
		celkem	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace
celkem učitelé		4 515	4 058,1	3 507,7	321,8
v tom vyučující	v přípravné třídě ZŠ	24	23,8	23,8	2
	na 1. stupni	2 198	1 717,6	1 623,8	132,9
	na 2. stupni	2 258	1 825,9	1 371,7	152,9

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2023

Počet začínajících učitelů					
v 1. roce adaptačního období			ve 2. roce adaptačního období		
fyzické osoby	z toho ženy	přepočtení	fyzické osoby	z toho ženy	přepočtení
216	183	158,4	143	116	123,1

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2023

Ostatní pedagogičtí pracovníci a pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické a metodologické činnosti		fyzické osoby		přepočtení na plně zaměstnané	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
asistenti	v přípravné třídě základní školy	15	15	10,69	10,69
pedagoga	v základní škole	1 257	1 222	862,87	838,29
psychologové		15	13	6,13	5,13
speciální pedagogové		30	30	19,89	19,89
výchovni poradci		201	179	-	-
koordinátoři informač. a komunikačních technologií		163	72	-	-
metodik prevence sociálně patologických jevů		173	142	-	-
uvádějící učitel		284	243	-	-

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2023

Ve školním roce 2023/2024 byl nárůst v počtu asistentů pedagoga z 1221 na 1 257. Výrazněji narostl počet uvádějících učitelů, a to ze 242 na 284.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Počet škol a žáků na jednoho přepočteného pedagogického pracovníka

školní rok	počet škol	počet žáků	počet učitelů (přepočtený stav)	Průměrný počet žáků na jednoho přepočteného pracovníka
2023/2024	194	51 702	4 058,1	12,7
2022/2023	194	52 316	3 528,9	14,8
rozdíl	0	-614	529,2	-2,1

Výsledky výchovy a vzdělávání

Dlouhodobě převládá anglický jazyk jako hlavní vyučovaný cizí jazyk. Zájem o výuku německého jazyka a francouzského jazyka zůstává zhruba na stejné úrovni, lze sledovat pokles zájmu u výuky ruského jazyka.

Výuka cizích jazyků		2023/2024		2022/2023	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
počet žáků učících se jazyk	Aj	43 946	180	44 570	194
	Nj	15 515	45	15 538	20
	Fj	362	0	397	0
	Rj	1 047	7	1 436	10

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2023

Prospěch žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
školní rok 2023/2024	33 044	18 832	640	58	991
školní rok 2022/2023	32 909	19 158	653	67	770
rozdíl	135	-326	-13	-9	221

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

V meziročním srovnání můžeme sledovat výrazné zvýšení počtu slovně hodnocených žáků, a to ze 770 na 991.

Žáci, kteří ukončili školní docházku		2023/2024		2022/2023	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
celkem		5 707	49	5 855	34
	v 7. ročníku	37	0	41	1
	v 8. ročníku	192	5	199	0
	v 9. ročníku	5477	41	5 610	31
	v 10. ročníku	0	3	0	2
žáci, kteří přešli do SŠ		571	0	610	0
v tom	z 5. ročníku	397	0	429	0
	ze 7. ročníku	170	0	178	0
žáci 1. r. s dodatečným odkladem PŠD		36	0	45	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Počet opakujících žáků v ZŠ zřizovaných obcí:

školní rok	počet opakujících žáků
2023/2024	300
2022/2023	333
rozdíl	-33

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2023

Počet žáků opakujících ročník se oproti uplynulému školnímu roku snížil.

Základní školy jiného zřizovatele

Soukromé základní školy

Ve školním roce 2023/2024 na území Plzeňského kraje aktivně působilo 13 soukromých základních škol, z nichž jsou 2 součástí střední školy:

- Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s.r.o.
- Soukromá základní škola ELEMENTÁRIA, s.r.o.
- Soukromá základní škola a mateřská škola Adélka, o. p. s.
- Waldorfská základní škola a střední škola Dobromysl z.ú
- Základní škola Easy Start s.r.o.
- ZÁKLADNÍ ŠKOLA MARTINA LUTHERA, s.r.o.
- Základní škola Montessori Plzeň
- Základní škola speciální Royal Rangers při Středisku Víteček
- Základní škola Pivoňka
- Základní škola Inspíria s.r.o.
- Základní škola Elanor
- Základní škola a mateřská škola KUBUKI
- ScioŠkola Plzeň - základní škola, s.r.o.

Počty tříd a žáků ve školním roce 2023/2024, včetně speciálních tříd

Školní rok	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na školu	průměrný počet žáků na třídu
celkem 2023/2024	13	91	1252	96,3	13,8
celkem 2022/2023	12	89	1171	97,6	13,2
rozdíl	1	2	81	-1,3	0,6

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2023

Údaje o pracovnících soukromých základních škol

Učitelé		fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané		
		celkem	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace
celkem učitelé		230	171,3	137,6	12,8
v tom vyučující	na 1. stupni	99	68,1	65	4,5
	na 2. stupni	85	46,9	32,9	4,4

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2023

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

Ostatní pedagogičtí pracovníci a pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické a metodologické činnosti		fyzické osoby		přepočtení na plně zaměstnané	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
asistenti	v přípravné třídě základní školy	0	0	0	0
pedagoga	v základní škole	54	50	40,74	38,19
psychologové		2	2	0,7	0,7
speciální pedagogové		4	4	1,07	1,07
výchovní poradci		16	15	-	-
koordinátoři informač. a komunikačních technologií		7	4	-	-
metodik prevence sociálně patologických jevů		13	13	-	-
uvádějící učitel		5	5	-	-

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2023

Počet škol a žáků na jednoho přepočteného pedagogického pracovníka

Školní rok	počet škol	počet žáků	počet učitelů (přepočtený stav)	Průměrný počet žáků na jednoho přepočteného pracovníka
2023/2024	13	1 252	171,3	7,3
2022/2023	12	1 171	152,9	7,6
rozdíl	1	81	18,4	-0,3

Výsledky výchovy a vzdělávání

Výuka cizích jazyků		2023/2024		2022/2023	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
počet žáků učících se jazyk	Aj	1 189	6	1 119	6
	Nj	411	0	393	3
	Fj	0	0	0	0
	Rj	0	0	5	0
	Šj	14	0	0	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2023

Prospěch žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
školní rok 2023/2024	852	593	1	5	718

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

Počet opakujících žáků soukromých ZŠ:

Školní rok	počet opakujících žáků
2023/2024	1
2022/2023	4
rozdíl	-3

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2023

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

Žáci, kteří ukončili školní docházku		2023/2024		2022/2023	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
celkem		94	2	63	3
	v 7. ročníku	0	0	0	0
	v 8. ročníku	1	1	0	0
	v 9. ročníku	93	40	63	2
	v 10. ročníku	0	0	0	1
žáci, kteří přešli do SŠ		61	0	41	0
v tom	z 5. ročníku	59	0	37	0
	ze 7. ročníku	2	0	4	0
žáci 1. r. s dodatečným odkladem PŠD		0	0	1	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2024

Církevní základní školy

- Základní škola speciální a Praktická škola Diakonie ČCE Merklín
- Církevní základní škola a střední škola Plzeň

Počty tříd a žáků ve školním roce 2023/2024, včetně speciálních tříd

Školní rok	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na školu	průměrný počet žáků na třídu
celkem 2023/2024	2	23	300	150	13
celkem 2022/2023	2	23	298	149	13
rozdíl	0	0	2	1	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2023

Údaje o pracovnících církevních základních škol

Učitelé		fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané		
		celkem	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace
celkem učitelé		49	29,5	24,0	5,9
V tom vyučující	na 1. stupni	22	14,7	12,4	4,0
	na 2. stupni	27	14,8	11,6	1,9

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2023

Ostatní pedagogičtí pracovníci a pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické a metodologické činnosti			fyzické osoby		přepočtení na plně zaměstnané	
			celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
asistenti pedagoga	ve třídě přípravného stupně ZŠ		6	6	6	6
	speciální v základní škole		36	36	34,39	34,39
psychologové			1	1	0,5	0,5
speciální pedagogové			1	1	0,5	0,5
výchovní poradci			3	3	-	-
koordinátoři informač. a komunikačních technologií			1	0	-	-
metodici prevence sociálně patologických jevů			3	2	-	-
uvádějící učitelé			2	2	-	-

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2023

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

Počet škol a žáků na jednoho přepočteného pedagogického pracovníka

Školní rok	počet škol	počet žáků	počet učitelů (přepočtený stav)	průměrný počet žáků na jednoho přepočteného pracovníka
2023/2024	2	300	55	5,5
2022/2023	2	298	54,8	5,4
rozdíl	0	2	-0,2	0,1

Pozn.: V počtu žáků jsou napočítáni žáci speciálních tříd a přípravného stupně ZŠ speciální.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Výuka cizích jazyků		2023/2024		2022/2023	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
počet žáků učících se jazyk	Aj	157	0	162	0
	Nj	24	0	40	0
	Fj	0	0	0	0
	Rj	0	0	0	0
	Šj	22	0	0	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2023

Prospěch žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
školní rok 2023/2024	155	52	0	1	110

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

Počet opakujících žáků církevních ZŠ:

Školní rok	počet opakujících žáků
2023/2024	1
2022/2023	1
rozdíl	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2023

Žáci, kteří ukončili školní docházku		2023/2024		2022/2023	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
celkem		21	0	26	5
	v 7. ročníku	0	0	0	0
	v 8. ročníku	0	0	0	0
	v 9. ročníku	21	0	26	0
	v 10. ročníku	0	0	0	5
žáci, kteří přešli do SŠ		4	0	5	0
v tom	z 5. ročníku	3	0	5	0
	ze 7. ročníku	1	0	0	0
žáci 1. r. s dodatečným odkladem PŠD		0	0	0	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

II.3 Střední vzdělávání

Výkonové ukazatele za všechny střední školy

Počet tříd a žáků SŠ

	Počet žáků ve všech formách studia dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2023	z toho počet žáků denního studia	z toho počet žáků v jiné formě vzdělávání	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu denního studia
CELKEM 2023/2024	26 655	25 781	874	1055	24,5
z toho SŠ zřizované krajem	23 351	23 100	251	940	24,6
z toho konzervatoř	220	166	54	6	27,7
z toho SŠ soukromé	2 341	1 788	553	82	21,8
z toho SŠ církevní	743	727	16	27	27

Zdroj: Výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2023; Výkaz o konzervatoři M9 podle stavu k 30. 9. 2023

Počet žáků na středních školách v Plzeňském kraji činil ve školním roce 2023/2024 na začátku školního roku k 30. 9. 2023 celkem ve všech formách studia 26 655 žáků. Nárůst počtu žáků ve středních školách v Plzeňském kraji má již několik let vzrůstající tendenci a nárůst očekáváme i v následujícím školním roce. Plzeňský kraj na navýšení počtu žáků neustále reaguje a navyšuje nabídku a počty přijímaných žáků do prvního ročníku středních škol. S nárůstem počtu žáků došlo k navýšení také počtu tříd, který v uplynulém školním roce činil 1 011 tříd a letos vzrostl na 1 055 tříd. Nejnižší počet žáků ve třídách se drží na soukromých školách (v průměru 21,8 žáků ve třídě), nepočetnější třídy jsou ve školách církevních (průměrně 27 žáků ve třídě).

V jiné než denní formě studia zahájilo školní rok 2023/2024 na střední škole celkem 874 žáků, což je o 50 žáků více než v předchozím školním roce. Většina žáků vzdělávajících se v jiné formě studia než denní je na školách soukromých.

Údaje o pedagogických pracovnících SŠ

	Počet pedagogických pracovníků celkem		Ostatní pedagogičtí pracovníci ve škole			
	fyzických	přepočtených	Vychovatelé	Psychologové	Trenéři	Speciální pedagogové
CELKEM 2023/2024	3 154	2 507,7	0	7	14	4
z toho SŠ zřízené krajem	2 581	2 153,8	0	3	12	2
z toho konzervatoř	96	52,2	0	0	0	0
z toho SŠ soukromé	361	212,2	0	2	2	1
z toho SŠ církevní	116	89,5	0	2	0	1

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti

	Ostatní pedagogičtí pracovníci ve škole			
	Výchovný poradce	Metodik informačních a komunikačních technologií	Metodik prevence sociálně patologických jevů	Uvádějící učitel
CELKEM 2023/2024	86	55	67	173
z toho SŠ zřízené krajem	69	48	54	159
z toho konzervatoř	1	1	1	3
z toho SŠ soukromé	12	5	8	6
z toho SŠ církevní	4	1	4	5

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2023

Na středních školách v Plzeňském kraji bylo zaměstnáno ve školním roce 2023/2024 celkem 3 154 pedagogických pracovníků, což je o 103 učitelů více než v loňském roce. Počet pedagogických pracovníků se zvyšuje úměrně narůstajícímu počtu žáků na středních školách. Počty psychologů a speciálních pedagogů zůstávají stejné jako v předešlém školním roce. Pokračuje nárůst u pozice uvádějící učitel (ze 125 na 173).

Výsledky vzdělávání na SŠ

DENNÍ STUDIUM	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
celkem 2023/2024 – k 31.8.2024	4 840	19 878	1 063
z toho v oborech s maturitní zkouškou	4 388	14 853	609
z toho v oborech s výučním listem	452	5 025	454

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

JINÁ FORMA STUDIA	prospělo	neprospělo
celkem 2023/2024 – k 31.8.2024	794	80

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

Z celkového počtu 25 781 žáků denního studia jich 19 850 navštěvovalo ve školním roce 2023/2024 obory středního vzdělání s maturitní zkouškou, včetně oborů víceletého gymnázia a nástaveb (77 %) a 5 931 žáků obory středního vzdělání s výučním listem (23 %). Školní rok úspěšně ukončilo 96 % žáků denního studia, 4 % žáků bylo neúspěšných. Na oborech s výučním listem bylo úspěšných 92 % žáků, na oborech s maturitní zkouškou školní rok úspěšně ukončilo 97 % žáků.

V jiné formě vzdělávání než denní studovalo ve školním roce 2023/2024 celkem 874 žáků. Nejvíce žáků v oborech s maturitní zkouškou eviduje Soukromá Střední odborná škola a Gymnázium BEAN, s.r.o. ve Staňkově, kterou navštěvuje 316 žáků. Největší skupinu v oborech s výučním listem tvoří žáci SOU elektrotechnického v Plzni, jednoleté studium oboru Elektrikář, ve kterém ředitel vykázal 131 žáků. Z celkového počtu žáků studia v jiné formě než denní na konci školního roku 794 prospělo (91 %), 7 % žáků nebylo ve studiu úspěšných. Nejvyšší míru neúspěšnosti vykazuje Dálková střední škola ekonomická, s.r.o., kde školní rok neukončilo 45 žáků.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Údaje o přijímacím řízení

Počet žáků 9. ročníků: 5 586	Nabídka míst na SŠ pro žáky z 9. ročníků (1. kolo)	Počet přihlášených žáků v prvním kole přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu 2024	% zájmu celkem
CELKEM	7 367	18 882	6 762	256 %
Čtyřletá gymnázia	535	1 404	582	262 %
Lycea	420	1 255	409	299 %
Obory s maturitní zkouškou	2 915	9 141	3 052	314 %
Obory L0+H	363	649	254	179 %
Obory s výučním listem H	2708	5 722	2 108	211 %
Jiné obory E	426	711	357	167 %

	Další nabídka míst na SŠ (1. kolo)	Počet přihlášených žáků v prvním kole přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu 2024	% zájmu celkem
CELKEM	1 360	3 802	1 519	280 %
osmiletá gymnázia	360	1 968	488	547 %
šestiletá gymnázia	180	644	181	358 %
nástavby	630	979	413	155 %
zkrácené studium	150	189	142	126 %
jiná forma studia	40	22	295	55 %

Zdroj: KEVIS (Krajský EVídenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

Zdroj: Výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2024, Výkaz o střední škole M9 podle stavu k 30. 9. 2024

Pro školní rok 2024/2025 bylo ke studiu přijato do prvního ročníku celkem 7 919 uchazečů, ve všech typech středních škol v denní formě studia. Z toho bylo 669 žáků přijato na víceletá gymnázia (8,5 %).

S účinností od 1. 1. 2024 došlo k legislativním změnám v oblasti přijímacího řízení na střední školy. Byl novelizován školský zákon a byla vydaná nová vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři č. 422/2023 Sb. Nové právní předpisy umožnily uchazečům poprvé podávat přihlášku elektronicky přes nový systém Dipsy, umožněno bylo také volit až 3 obory vzdělání s vyznačením priority. Termín podávání přihlášek byl změněn na 20. 2. Povinnou jednotnou přijímací zkoušku konali uchazeči o maturitní obory ve dvou termínech, do přijímacího řízení se započítal lepší výsledek. Dle nově nastaveného algoritmu mohl být každý uchazeč přijat právě na jednu školu, tu s nejvyšší prioritou. Proces odevzdávání zápisových lístků byl zrušen.

V prvním kole přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025 bylo zaevidováno 18 882 podaných přihlášek. Většina přihlášek byla podána přes elektronický systém Dipsy. Počet podaných přihlášek nelze statisticky porovnávat s loňským školním rokem, neboť se navýšil počet podávaných přihlášek ze dvou na tři. Uchazeči hlásící se po ukončení povinné školní docházky na základních školách projeví největší zájem o obory s maturitní zkouškou (314 %), o lycea (299 %) a poté až o čtyřletá gymnázia (262 %). Mezi ostatními uchazeči byl nejvyšší zájem o osmiletá gymnázia (547 %).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Největší počet přihlášek odevzdali uchazeči na obor Obchodní akademie v Plzni - celkem 459 přihlášených na 150 nabízených míst (153 s prioritou 1). Největší procento zájmu projeví uchazeči o obor Kosmetické služby na Integrované střední škole živnostenské, na 30 nabízených míst podalo přihlášku 206 uchazečů, z toho 68 s prioritou 1. Velký zájem projeví uchazeči také o obor Ekonomika a podnikání se zaměřením na Cestovní ruch (celkem přihlášených 203 pro 30 nabízených míst, z toho 83 přihlášených s prioritou 1), na Střední škole obchodu, užitého umění a designu v Plzni a o obor Pedagogické lyceum se zaměřením na tělesnou výchovu (celkem 160 přihlášených pro 30 nabízených míst, z toho 80 přihlášených s prioritou 1) na Střední průmyslové škole strojnické a Střední odborné škole profesora Švejcara v Plzni.

Z učebních oborů bylo nejvíce přihlášených na obor Mechanik opravář motorových vozidel na Střední průmyslové škole dopravní (celkem přihlášených 273 pro 60 nabízených míst, z toho 103 přihlášených s prioritou 1), Truhlář na Středním odborném učilišti stavebním v Plzni (celkem 143 přihlášených pro 36 nabízených míst, z toho 54 přihlášených s prioritou 1) a obor Instalatér na Středním odborném učilišti stavebním v Plzni (celkem přihlášených 120 na 36 nabízených míst, z toho 46 přihlášených s prioritou 1). Velký zájem je také o obor Elektrikář (slaboproud i silnoproud) na Středním odborném učilišti elektrotechnickém v Plzni (celkem přihlášených 317 pro 90 nabízených míst, z toho 84 s prioritou 1).

Uchazeči o obor s maturitní zkouškou v jiné formě studia než denní museli poprvé povinně konat jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky. Tato povinnost se projevila v počtu podaných přihlášek v prvním kole, kde bylo evidováno pouze 22 uchazečů. Ve třetím kole přijímacího řízení již nebyla jednotná přijímací zkouška povinná.

Chování žáků na SŠ

Kázeňské opatření	Počet žáků			
	2. st. z chování	3. st. z chování	podmíněně vyloučení	vyloučení
celkem 2023/2024	293	189	163	13

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

Z celkového počtu 25 781 žáků denního studia ve středních školách k 31. 8. 2024 bylo 482 žáků hodnoceno sníženým stupněm z chování (2 %). 163 žáků bylo podmíněně vyloučeno a 13 žáků vyloučeno ze studia.

Výsledky maturitních zkoušek – jaro + podzim

Počet přihlášených žáků k MZ	Počet žáků, kteří MZ konali	Prospěli	Neprospěli
4 093	3 962	3 701	261

Zdroj: CERMAT – výsledková sestava jaro-podzim 2024

V prosinci roku 2023 se k maturitní zkoušce přihlásilo celkem 4 093, tedy o 268 žáků více, než v loňském školním roce. Z přihlášených žáků jich 261 maturitní zkoušku ani v jarním ani v podzimním termínu nevykonalo úspěšně. Průměrná hrubá neúspěšnost, resp. těch, kteří se k maturitní zkoušce přihlásili a těch, kteří zkoušku úspěšně vykonali, je 9,6 %. Nejvíce neúspěšných je mezi žáky nástavbového studia 26,9 %, neúspěšnost žáků gymnázií a lyceí se udržela pod 3 %.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Výsledky závěrečných zkoušek

Počet žáků konajících závěrečnou zkoušku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1 873	383	1378	112

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

Závěrečnou zkoušku konalo ve školním roce 2023/2024 celkem 1 873 žáků, což je o 251 žáků více, než v předchozím školním roce. Závěrečné zkoušky se konaly především na školách zřízených Plzeňským krajem. U závěrečných zkoušek uspělo 94 % žáků (prospělo s vyznamenáním a prospělo). Neúspěšných bylo 6 % žáků.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
1 405	1 265	253	85	29

Zdroj: Výkaz o střední škole M 8 podle stavu k 30. 9. 2023

Žáci ve speciálních třídách a v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení

druh postižení	speciální třídy	běžné třídy
sluchové	0	11
zrakové	0	15
s vadami řeči	1	42
tělesné	1	17
mentálně	69	93
autismus	2	79
souběžné postižení více vadami	57	58
vývojové poruchy učení	16	563
vývojové poruchy chování	6	235
celkem 2023/2024	152	1113

Zdroj: Výkaz o střední škole M 8 podle stavu k 30. 9. 2023

Ve středních školách bylo ve školním roce 2023/24 zařazeno do speciálních tříd 152 žáků. Největší skupinu tvořili žáci mentálně postižení. Žáků se zdravotním postižením, kteří jsou individuálně integrováni v běžné třídě, bylo na začátku školního roku 2023/24 ve středních školách 1 113. Největší skupinu tvoří žáci s vývojovými poruchami učení.

II.4 Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné školství je stabilní součástí regionálního školství. V kraji působí v současné době šest vyšších odborných škol, z toho čtyři jsou zřizované krajem. Dále je na území kraje European College, vyšší odborná škola Plzeň, která změnila svůj název (v loňském roce VOŠ Prigo Plzeň) a Vyšší odborná škola zdravotnická, managementu a veřejnosprávních studií, která má na území kraje již dlouhou tradici.

Vzdělávací nabídka vyšších odborných škol je pestrá a odpovídá potřebám a požadavkům pracovního trhu. Vyšší odborné školy trvale spolupracují s partnery, firmami a zaměstnavateli, v nichž studenti konají svoji praxi a kteří jsou potencionálními zaměstnavateli budoucích absolventů. Velmi důležitá je spolupráce VOŠ zdravotnických se zdravotnickými zařízeními. Rovněž VOŠ a SPŠE Plzeň má jako partnery řadu firem a společností, které pravidelně prezentují na akcích pořádaných školou a nabízejí tak pracovní příležitosti budoucím absolventům. Ve všech vyšších odborných školách pedagogicky působí velké množství odborníků z praxe, kteří se rovněž účastní jako odborníci při absolutoriích.

Počet studentů VOŠ

	Počet studentů ve všech formách studia dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2023	z toho počet studentů denního studia	z toho počet studentů v jiné formě vzdělávání	Počet skupin
CELKEM 2023/2024	1 787	1 117	670	74
z toho VOŠ zřizované krajem	837	639	198	40
z toho VOŠ soukromé	950	478	472	34

Zdroj: Výkaz o vyšší odborné škole M10 podle stavu k 31. 10. 2023

Celkový počet studentů vyšších odborných škol, tj. 1 787 je podobný jako v loňském školním roce, z toho 62 % v denní formě studia. Do prvního ročníku vyšších odborných škol bylo nově přijato 553 studentů do denní formy studia a 275 do ostatních forem studia. Nejpočetnější skupinu studentů na vyšších odborných školách tvoří skupina oborů 53 Zdravotnictví, kterou studuje 404 studentů.

Výsledky absolutorií na vyšších odborných školách

Počet studentů vyšší odborné školy konajících absolutorium	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
478	236	233	9

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

Absolutorií se ve školním roce 2023/2024 zúčastnilo 478 studentů, což je o 133 více, než v uplynulém školním roce. 50 % studentů prospělo s vyznamenáním, 49 % studentů prospělo a 1 % studentů neprospělo. Nejvyšší počet absolventů ukončil Vyšší odbornou školu zdravotnickou, managementu a veřejnosprávních studií, s.r.o. (158 úspěšných absolventů). Střední zdravotnickou škola a Vyšší odbornou školu zdravotnickou, Plzeň úspěšně ukončilo 107 absolventů a 48 úspěšných absolventů získalo diplom o absolutoriu na Vyšší odborné škole a Střední průmyslové škole elektrotechnické, Plzeň.

II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Stejně jako v předchozích letech, tak i v roce 2023/2024 Plzeňský kraj podporoval integraci dětí se zdravotním postižením do běžných základních či mateřských škol. Jde však vždy o integraci účelnou a smysluplnou, protože pro každé dítě či žáka nemusí být integrace přínosem. Bez ohledu na stupeň a druh znevýhodnění jsme se zaměřovali na individuální potřeby dítěte, žáka či studenta. Z tohoto důvodu je třeba zachovat i možnost vzdělávání na školách samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výuka žáků s vývojovými poruchami učení a chování byla i ve školním roce 2023/2024 zajišťována ve školách hlavního vzdělávacího proudu.

Na základě finančních možností Plzeňského kraje byly v hodnoceném roce realizovány požadavky škol a školských zařízení na zkvalitnění technického vybavení a stejně jako v předchozích letech, pokračovali pracovníci OŠMS KÚPK spolu s řediteli škol ve spolupráci na tvorbě legislativních norem a koncepčních materiálů v oblasti speciální pedagogiky.

Základním cílem Plzeňského kraje stejně tak jako v letech předchozích, tak i ve školním roce 2023/2024, při vytváření rovných příležitostí ve vzdělávání byla schopnost vzdělávacího systému vytvářet podmínky a uplatňovat účinné postupy pro efektivní prevenci a kompenzaci zdravotních, sociálních, kulturních a jiných osobnostních znevýhodnění tak, aby nerovnosti v dosahovaných výsledcích byly co nejméně předurčovány faktory, které nemůže jedinec ovlivnit. To znamená, že Plzeňský kraj se zaměřil na zkvalitnění vzdělávání pro cílové skupiny dětí a žáků se zdravotním postižením či znevýhodněním, dále s problémovým socioekonomickým a kulturním zázemím tak, aby jejich vzdělanostní potenciál mohl být maximálně naplňován.

Plzeňský kraj podporoval ve školním roce 2023/2024 a bude i nadále podporovat vhodná opatření na podporu speciálního vzdělávání, společného vzdělávání a poradenství, která vyplývají z § 16 a následujících školského zákona, a také pomocí dotačních a rozvojových programů zaměřených na podporu škol, které realizují společné vzdělávání, vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji a zpracování metodických dokumentů k zavádění principů společného vzdělávání do škol. V návaznosti na změny přístupu k dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami se snažil postupovat Plzeňský kraj na základě systému podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním, sociálním, kulturním a jiným osobnostním znevýhodněním vždy tak, aby vzdělávání těchto dětí a žáků bylo co nejefektivnější vzhledem k jejich další vzdělávací dráze a k co nejlepšímu uplatnění na trhu práce. Plzeňský kraj bude i nadále směřovat ke vzdělávacímu systému, který stimuluje maximální rozvoj a plné využití potenciálu všech žáků včetně rozvoje jejich tvořivosti, a to již od předškolního věku, přičemž tato podpora bude dlouhodobá a systematická.

Ve spolupráci s NPI ČR, krajským pracovištěm Plzeň a dalšími organizacemi zabezpečoval Plzeňský kraj systematickou, metodickou, vzdělávací a konzultační podporu školám a pedagogickým pracovníkům při začleňování a vzdělávání dětí/žáků-cizinců do vzdělávacího systému ČR. Stejně tak se dostalo pomoci i žákům dlouhodobě nemocným nebo těm, jejichž nemoc má dopady do vzdělávání. Zde je třeba zdůraznit, že i v roce 2023/2024 pokračoval v Plzeňském kraji **narůstající trend v počtu žáků s psychiatrickým onemocněním** či dalšími nemocemi, které ovlivňují jejich vzdělávání.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

V některých oblastech Plzeňského kraje bývá poměrně složité udržet žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí ve střední škole, přesto se o to s nemalým úsilím školy v Plzeňském kraji snaží. V okrese Tachov se podobný problém objevuje i v základní škole, kdy žáci dokončují školu v nižším než 9. ročníku a tudíž nezískávají základní vzdělání. V Plzeňském kraji se dlouhodobě osvědčuje model spojení základního a středního vzdělávání do jednoho subjektu.

V oblasti předškolní přípravy se jako vysoce efektivní opatření jeví zařazování dětí se sociálním znevýhodněním do kvalitních programů předškolní přípravy. Na základě kapacit mateřských škol je naší snahou tyto děti zařazovat do předškolního vzdělávání co nejdříve.

Přehled škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a škol při zdravotnickém zařízení v Plzeňském kraji podle zřizovatele

	celkem	z toho zřízené			
		krajem	obcí	církví	soukromé
ředitelství celkem	18	14	2	1	1
v tom součásti	43	36	3	3	1
z toho mateřská škola zřízená dle § 16 odst. 9	4	4	0	0	0
mateřská škola při zdravotnickém zařízení	1	1	0	0	0
základní škola zřízená dle § 16 odst. 9 (smyslové vady)	2	2	0	0	0
základní škola při zdravotnickém zařízení	1	1	0	0	0
základní škola praktická	12	10	2	0	0
základní škola speciální	14	11	1	1	1
přípravný stupeň základní školy speciální	4	3	0	1	0
odborné učiliště	2	2	0	0	0
praktická škola	3	2	0	1	0

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami je základním předpokladem jejich budoucího úspěšného uplatnění ve společnosti včetně odpovídajícího uplatnění na trhu práce. Dosažení co nejvyššího stupně vzdělání je pro ně proto zvlášť významnou prevencí před vyloučením ze společnosti. I v hodnoceném školním roce Plzeňský kraj vytvářel potřebné podmínky (personální, materiální, zajištění podpůrných opatření) a umožnil tak dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávání v základních školách, ve speciálních školách, v základních školách praktických, ve speciálních třídách mateřských a základních škol anebo formou individuální integrace.

Ve školním roce 2023/2024 školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji poskytovaly pomocí specifických výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem výchovu a vzdělávání žákům mentálně, smyslově nebo tělesně postiženým, s více vadami, s autismem, žákům s etopedickými problémy, škola při zdravotnickém zařízení žákům nemocným a oslabeným i dětem zde umístěným. Při výchově a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá velmi úzká spolupráce se speciálními pedagogy, logopedy, psychology, arteterapeuty, foniatry, tyflopedy, lékaři a dalšími odborníky z různých rezortů a v neposlední řadě se zákonnými zástupci dětí a žáků.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Všechny školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji zcela naplňují účel, pro který byly zřízeny.

I školní rok 2023/2024 byl ovlivněn ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny invazí vojsk Ruské federace. Česká republika nabídla občanům Ukrajiny možnost požádat o dočasnou ochranu a zapojit se do běžného života. Se školami se intenzivně komunikuje. O všech metodických materiálech jsou školy informovány a veškeré problémy související se vzděláváním dětí a žáků cizinců jsou okamžitě řešeny. Odbor školství, mládeže a sportu poskytuje školám metodické konzultace k dané problematice. V dané oblasti spolupracoval mimo jiné i s FPE ZČU v Plzni a neziskovými organizacemi zabývajícími se problematikou cizinců.

Školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zřizované Plzeňským krajem

Mateřské školy zřízené dle § 16 odst. 9				
	počet součástí	počet tříd	počet dětí	průměrný počet dětí na třídu
celkem 2023/2024	4	14	131	9,35

Zdroj: Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2023

Základní školy zřízené dle § 16 odst. 9 (smyslové vady)				
	počet součástí	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
celkem 2023/2024	2	31	253	8,16

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2023

Školy pro smyslově postižené žáky v Plzeňském kraji - Základní škola a Mateřská škola pro zrakově postižené a vady řeči Plzeň a Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené Plzeň, kromě žáků z Plzeňského kraje, přijímají děti a žáky i z Karlovarského a z části Středočeského kraje.

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení		
	počet součástí	počet dětí
celkem 2023/2024	1	24

Zdroj: Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2023

Základní škola při zdravotnickém zařízení		
	počet součástí	počet žáků
celkem 2023/2024	1	56

Zdroj: Výkaz S 4-01 o mateřské-základní škole při zdravotnickém zařízení podle stavu k 30. 9. 2023

Základní škola a Mateřská škola při Fakultní nemocnici v Plzni reflektuje potřeby Plzeňského kraje, vychází vstříc žádostem pedagogicko-psychologických poraden, speciálně pedagogických center, lékařů a v neposlední řadě rodičů či zákonných zástupců žáků. Jedná se o **somatopedické zařízení**, které kromě zásadní péče o nemocné-hospitalizované děti a žáky na všech klinikách FN Plzeň poskytuje vzdělání dětem a žákům i jinak zdravotně znevýhodněným. Jedná se o děti a žáky zdravotně oslabené (respirační onemocnění, alergie, snížená imunita), žáky dlouhodobě těžce nemocné (žáci s psychiatrickou diagnózou,

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

astmatici, diabetici, epileptici, kardiaci, děti po onkologických onemocněních atd.) a také má zřízeny třídy dle § 16 odst. 9 školského zákona.

Vzdělávají se zde i žáci zdravotně postižení - žáci s vývojovými poruchami učení, s ADHD, ADD, ODD, vysokofunkčním autismem či PAS. Propojenost školství a zdravotnictví je zde velmi intenzivní. Součástí subjektu je i škola mateřská (MŠ Mirošov).

Školy pro žáky se speciálním vzdělávacími potřebami zřizované Plzeňským krajem, obcemi Plzeňského kraje, církví a soukromou osobou

Základní školy zřízené dle § 16 odst. 9 (praktické, speciální, autismus)		
	počet součástí	počet žáků
celkem 2023/2024	26	1 051

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2023

Přípravný stupeň základních škol speciálních			
	počet součástí	počet tříd	počet žáků
celkem 2023/2024	4	3	17

Zdroj: Výkaz Z 4c-01 o přípravném stupni základní školy speciální podle stavu k 30. 9. 2023

Žáci s lehkým mentálním postižením navštěvují školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona. Zřizovatelem těchto škol je nejen Plzeňský kraj, ale i obce či města v Plzeňském kraji. Školy jsou rozmístěny po Plzeňském kraji tak, aby nebyla ohrožena jejich dostupnost. Stejně tak i školy, kde jsou vzděláváni žáci se středně těžkým, těžkým mentálním a kombinovaným postižením, kde zřizovatelskou funkci kromě Plzeňského kraje, měst a obcí, plní i církev a privátní sektor. Vzdělávání těchto dětí probíhá buď v základní škole speciální anebo ve speciálních třídách základní školy, která je zřízena pro žáky s LMP. Žáci jsou vzděláváni podle školních vzdělávacích programů vypracovaných podle RVP základní školy speciální. Ve školním roce 2023/2024 byl Základní škole Stříbro, Revoluční 1431, do rejstříku škol zapsán nový obor vzdělání základní škola speciální. U žáků s těžkým postižením a u žáků s kombinovanými vadami je nezbytné propojení oblasti školství, zdravotnictví a oblasti sociální. V upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči si žáci osvojují základní vědomosti a dovednosti, vytvářejí si návyky potřebné k orientaci v okolním světě, k dosažení maximální možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a k zapojení do života.

Odborná učiliště a praktické školy

Odborná učiliště a Praktické školy – zřizované krajem				
	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet dětí na třídu
celkem 2023/2024	2	23	123	5,3

Zdroj: Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2023

Odborná učiliště a Praktické školy – zřizované církví				
	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet dětí na třídu
celkem 2023/2024	1	3	23	7,7

Zdroj: Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Údaje o pedagogických pracovnících - učitelích (přepočtené osoby)

Podle stavu k 30. 9. 2023

Školy zřizované Plzeňským krajem	
Učitelé	Přepočtený počet učitelů
360	325,5

Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství podle stavu k 30. 9. 2023

Pozn.: V tabulce jsou uvedeny počty učitelů všech součástí subjektu
(MŠ, ZŠ, SŠ a ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení).

Údaje o asistentech pedagogů pro děti a žáky se zdravotním postižením – školy zřizované Plzeňským krajem

	fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané
celkem 2023/2024	176	129,87

Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství podle stavu k 30. 9. 2023

Pedagogičtí pracovníci škol zřizovaných Plzeňským krajem, ale i škol zřizovaných obcemi či městy Plzeňského kraje jsou pravidelně seznamováni se změnami legislativních norem, které se týkaly vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a také s metodickými materiály, které byly pro jejich vzdělávání vypracovány. Probíhají tzv. konzultační dny pro ředitele škol, ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeňského kraje pravidelné semináře pro výchovné poradce škol. V případě potřeby se setkáváme i mimo tyto pravidelné akce.

Ve spolupráci s řediteli škol jsme se adaptovali na nový způsob vzdělávání žáků-cizinců, který získal v souvislosti s válkou na Ukrajině zcela nový rozměr.

Asistenti pedagoga se i nadále vzdělávají formou studia na SŠ a VŠ, v mnoha případech také absolvují kurz pro AP v KCVJŠ v Plzni nebo v NPI ČR, pracoviště Plzeň.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2024) na školách zřízených dle § 16 odst. 9 – zřizovatel kraj, obec, církev a soukromá osoba

Školy	žáci celkem	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
základní škola při FN	121 (+529)	87	34	0	0 (+529 žáků klasifikováno na jiné škole)
základní škola (smyslové vady)	237	121	114	1	1
základní škola (LMP)	638	253	352	25	8
základní škola speciální	454	0	451	0	3
celkem 2023/2024	1 450 (+529)	461	951	26	12 (+529 žáků klasifikováno na jiné škole)

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

II.6 Nadaní a mimořádně nadaní žáci, soutěže

Za nadaného žáka se pro účely vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění, považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Za mimořádně nadaného žáka se pro účely této vyhlášky považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných:

a) střední a vyšší odborné školy

Počet žáků/studentů nadaných/mimořádně nadaných	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
Celkem školní rok 2023/2024	1937	28	10	0
Celkem školní rok 2022/2023	1568	23	5	0
Rozdíl	369	5	5	0

Pozn.: 1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle ŠPZ (školské poradenské zařízení).

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

Střední a vyšší odborné školy uvádějí oblasti, ve kterých nadaní žáci vynikají, jako sportovní (860), oborové (především přírodovědné, 619), umělecké (191), sociální (111), řemeslné (71) či více oblastí najednou (multinadaní, 85). Mimořádně nadaní žáci ve 2. stupni podpory excelují v přírodovědných předmětech a napříč obory (multinadaní) stejně jako mimořádně nadaní žáci ve 3. stupni podpory.

Žáky ve 2. a 3. stupni podpory nadaní vykazaly tyto školy:

Název školy	Počet nadaných ve 2. stupni	Počet nadaných ve 3. stupni
Církevní gymnázium Plzeň	5	1
Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy	3	0
Gymnázium Luďka Píky, Plzeň, Opavská 21	5	2
Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G	1	0
Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s.r.o.	2	1
Střední uměleckoprůmyslová škola a Základní umělecká škola Zámeček s.r.o.	0	1
Sportovní gymnázium Plzeň	1	0
Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323	9	5
Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115	2	0
Celkem školní rok 2023/2024	28	10

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

11 středních škol uvedlo, že na jejich škole působí koordinátor pro podporu nadání.

b) základní školy

Počet žáků nadaných/mimořádně nadaných	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
Celkem školní rok 2023/2024	1459	56	11	0
Celkem školní rok 2022/2023	1508	61	10	0
Rozdíl	-49	-5	1	0

Pozn.: 1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle ŠPZ (školské poradenské zařízení).

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

Nejvíce nadaných žáků v 1. stupni podpory vykazala 15. základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 33-35, příspěvková organizace (196 nadaných napříč obory) a 33. základní škola Plzeň, T. Brzkové 31, příspěvková organizace (187 sportovně nadaných).

Žáky ve 2. a 3. stupni podpory nadání vykazaly tyto školy:

Název školy	Počet nadaných ve 2. stupni	Počet nadaných ve 3. stupni
Základní škola Horšovský Týn, okres Domažlice, příspěvková organizace	1	0
Základní škola a mateřská škola Plzeň - Božkov, Vřesinská 17, příspěvková organizace	2	0
Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s.r.o.	1	0
Základní škola Klatovy, Čapkova ul.126	1	0
31. základní škola Plzeň, E. Krásnohorské 10, příspěvková organizace	2	0
Základní škola J. V. Sládka Zbiroh, příspěvková organizace	1	0
Základní škola Staňkov, okres Domažlice, příspěvková organizace	5	0
Základní škola a mateřská škola Chanovice, příspěvková organizace	1	0
28. základní škola Plzeň, Rodinná 39, příspěvková organizace	6	0
Základní škola Chrást, okres Plzeň-město, příspěvková organizace	1	0
Soukromá základní škola ELEMENTÁRIA, s.r.o.	2	0
Masarykova základní škola Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvková organizace	4	0
Základní škola a Mateřská škola Kozojedy, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	1	0
Základní škola a Mateřská škola Město Touškov, příspěvková organizace	3	0
Základní škola Josefa Hlávky Přeštice	1	0
Základní škola Hartmanice, příspěvková organizace	1	0
25. základní škola Plzeň, Chválenická 17, příspěvková organizace	3	0
Základní škola s mateřskou školou Tlučná okres Plzeň-sever	1	0
Základní škola a mateřská škola Skočice, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace	1	1
Základní škola Plzeň - Újezd, Národní 1, příspěvková organizace	3	0

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

Základní škola Domažlice, Komenského 17	5	1
Základní škola Mrákov, okres Domažlice, příspěvková organizace	2	1
Základní škola Tachov, Zářečná 1540, příspěvková organizace	1	0
Tyršova základní škola a mateřská škola Plzeň, U Školy 7, příspěvková organizace	1	0
Církevní základní škola a střední škola Plzeň	2	1
1. základní škola Plzeň, Západní 18, příspěvková organizace	1	0
14. základní škola Plzeň, Zábělská 25, příspěvková organizace	0	1
Waldorfská základní škola a střední škola Dobromysl z.ú.	0	1
Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace	0	2
2. základní škola Plzeň, Schwarzova 20, příspěvková organizace	0	1
Základní škola Pivoňka	1	1
Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace	1	0
Základní škola a Mateřská škola Hrádek, okres Rokycany	0	1
Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace	1	0
Celkem školní rok 2023/2024	56	11

Zdroj: KEVIS (Krajový EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

28 základních škol uvedlo, že na jejich škole působí koordinátor pro podporu nadání.

c) mateřské školy

	Počet dětí nadaných/ mimořádně nadaných	Z toho počet dětí diagnostikovaných ŠPZ jako mimořádně nadané
Celkem školní rok 2023/2024	31	0
Celkem školní rok 2022/2023	39	2
Rozdíl	-8	-2

Zdroj: KEVIS (Krajový EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

Mateřské školy v kraji nenavštěvuje žádné dítě diagnostikované školským poradenským zařízením jako mimořádně nadané. Děti, které jejich pedagogové vidí jako nadané a talentované, uvádí mateřské školy v počtu 31 osob. Vynikají v úrovni neřečových intelektových předpokladů, v oblasti hudební, pohybové, výtvarné, matematické a logické uvažování.

d) střediska volného času

Počet dětí/žáků/studentů nadaných/mimořádně nadaných	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
Celkem školní rok 2023/2024	819	0	0	0
Celkem školní rok 2022/2023	576	0	0	0
Rozdíl	243	0	0	0

Zdroj: KEVIS (Krajový EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

Pozn.: 1. stupeň podpory: nadané děti a žáci posouzení školským zařízením, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle ŠPZ.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Počet nadaných v SVC v 1. stupni podpory dle druhu nadání:

Název SVC	oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání
Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih	2	3	11	33	0	0
Dům dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23	0	1	2	0	0	0
Středisko volného času Slunečnice Přestice, příspěvková organizace	3	2	0	1	0	0
Středisko volného času RADOVÁNEK	46	72	246	75	37	211
Dům dětí a mládeže Stříbro, příspěvková organizace	2	1	8	6	0	0
Dům dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638	0	0	35	0	0	0
Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109	0	2	0	4	0	0
Dům dětí a mládeže Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	0	2	10	4	0	0
Celkem školní rok 2023/2024	53	83	312	123	37	211
Celkem školní rok 2022/2023	24	125	196	187	32	11
Rozdíl	29	-42	116	-64	5	200

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

Soutěže

Pro podporu nadaných žáků a žáků se zájmem o obor vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR dotační program pro kraje na zabezpečení okresních a krajských kol vědomostních soutěží. Plzeňský kraj předložil prostřednictvím Střediska služeb školám, Plzeň, Částkova 78 projekt, na základě kterého obdržel na rok 2024 finanční prostředky ve výši 836 510 Kč.

Z rozpočtu Plzeňského kraje v roce 2024 na podporu zájmové činnosti žáků a škol byly poskytnuty finanční prostředky ve výši 1,4 mil. Kč na dofinancování soutěží MŠMT, podporu dalších soutěží, přehlídek a aktivit s regionální i celostátní působností.

II.6.1 Předmětové (vědomostní, oborové) soutěže

V Plzeňském kraji se uskutečnilo ve školním roce 2023/2024 celkem 20 předmětových (vědomostních) soutěží podporovaných MŠMT a Plzeňským krajem. Školních kol se zúčastnilo 43 786 žáků a okresních kol 2 534 soutěžících, z nichž do krajských kol postoupilo celkem 939 žáků. Celkem 81 soutěžících reprezentovalo Plzeňský kraj v ústředních (celostátních, národních) kolech vědomostních soutěží.

Počet účastníků předmětových soutěží ve školním roce 2023/2024

Školní rok	Školní kola	Okresní kola	Krajská kola	Ústřední kola
2023/2024	43 786	2 534	939	81

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

NÁZEV SOUTĚŽE	účast	účast	účast
	ve ŠK	v OK	v KK
Matematická olympiáda	1 747	485	87
Fyzikální olympiáda	861	159	106
Chemická olympiáda	386	73	68
Biologická olympiáda	1 398	222	77
Soutěže v cizích jazycích (angličtina, němčina, ruština, franc., španěl.)	3 655	534	103
Olympiáda v českém jazyce	1 941	267	41
Dějepisná olympiáda	1 718	282	55
Zeměpisná olympiáda	3 015	418	55
Středoškolská odborná činnost (SOČ)	122	62	52
Matematický klokan	19 865		
Přírodovědný klokan	4 653		
Soutěž v programování	63		26
Ekologická olympiáda	81		30
Astronomická olympiáda	405		76
Logická olympiáda	3 844		138
Geologická olympiáda	32	32	25
Celkem	43 786	2 534	939

Zdroj: Statistika soutěží za školní rok 2023/2024, oddělení mládeže a sportu OŠMS KÚPK

Pozn. ŠK - školní kolo soutěže, OK - okresní kolo soutěže, KK - krajské kolo soutěže

Úspěchy žáků škol Plzeňského kraje v celostátních a mezinárodních kolech vědomostních soutěží ve školním roce 2023/2024

Všechny úspěšné žáky z celostátních a mezinárodních kol předmětových a uměleckých soutěží a jejich pedagogy přijali a ocenili hejtmán Plzeňského kraje, jeho náměstek a vedoucí Odboru školství, mládeže a sportu KÚPK. Přijetí bylo spojeno s vyhodnocením dotačního programu Plzeňského kraje „Nadání 2024“. Tato slavnostní událost se odehrála za přítomnosti médií 7. října 2024 v Semlerově rezidenci v Plzni pro vědomostní soutěže a 2. října 2024 pro umělecké soutěže.

Ocenění žáci ve vědomostních olympiádách získali pro své školy finanční prostředky z dotačního programu Plzeňského kraje „Nadání 2024“. Cílem programu je podporovat a rozvíjet talent a zájem žáků středních škol o přírodovědné, společenskovední a jazykové obory, rozvíjet péči o nadané žáky ve středních školách a zlepšovat materiální vybavení středních škol pro práci s nadanými žáky. Jednalo se o střední školy, jejichž žáci se umístili na 1. až 3. místě v celostátních kolech a na medailových pozicích v mezinárodních kolech předmětových soutěží uskutečněných ve školním roce 2023/2024. Celkem bylo rozděleno 270 tisíc Kč. Středním školám byly hrazeny výdaje za nákup učebních pomůcek, vybavení specializovaných učeben, spotřebního materiálu a odborné literatury, nenárokové složky platů pedagogických pracovníků (vč. odvodů a přídelů do FKSP), kteří se podíleli na vzdělávání úspěšných žáků, a to maximálně do výše 25 % z celkové požadované dotace/příspěvku.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Nejvyšší částku z dotačního programu „Nadání 2024“ získalo za úspěchy žáků v mezinárodním (zlatá medaile) a celostátním kole Astronomické olympiády (3. místo), v mezinárodním kole (bronz) a celostátním kole (1. místo) Biologické olympiády a národním kole Ekologické olympiády (1. místo) Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323. Dalšími příjemci finančních prostředků byly: Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2, Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115, Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33, Gymnázium Luďka Pika, Plzeň, Opavská 21, Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85, a Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy.

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE (umístění do 3. místa v celostátních kolech):

MEZINÁRODNÍ OLYMPIÁDA V ASTRONOMII A ASTROFYZICE – JUNIOR (IOAA Jr)

zlatá medaile Jan Herzig, Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323

MEZINÁRODNÍ BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA (IBO)

bronzová medaile Jakub Krutina, Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323

MEZINÁRODNÍ CHEMICKÁ OLYMPIÁDA (ICHO)

bronzová medaile Andrea Slívová, Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA – kat. A

1. místo: **Jakub Krutina**, Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323

2. místo: **Ondřej Vaněk**, Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115

SOUTĚŽ V NĚMECKÉM JAZYCE

1. místo: **Lucie Schejbalová**, Základní škola a Mateřská škola Karla Klostermanna Železná Ruda, příspěvková organizace, kat. ZŠ II

2. místo: **Filip Kropáč**, Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy, kat. SŠ+

SOUTĚŽ V RUSKÉM JAZYCE

1. místo: **Anastasiia Kizium**, Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33, kat. SŠ+

2. místo: **Eliška Aloyová**, Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33, kat. SŠ

SOUTĚŽ VE ŠPANĚLSKÉM JAZYCE

2. místo: **David Rada**, Gymnázium Luďka Pika, Plzeň, Opavská 21, kat. SŠ

2. místo **Mariana Hamáčková**, Gymnázium Luďka Pika, Plzeň, Opavská 21, kat. ZŠ/VG II

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

1. místo: **Eduard Plic**, Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2, obor: Fyzika

1. místo: **Petr Budil**, Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115, obor: Historie

1. místo: **Jiří Sankot, Adam Křen**, Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85, obor: Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

3. místo: **Jan Pavlas**, Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115, obor: Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

EKOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

1. místo: **Jakub Krutina, Ivan Pavle, Zuzana Fosterová**, Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323

ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA

1. místo: **Viktorie Snášelová**, Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2 (kat. GH)

3. místo **Jan Herzig** Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323 (kat. CD)

II.6.2 Umělecké soutěže

V Plzeňském kraji se uskutečnilo ve školním roce 2023/2024 celkem 21 okresních kol uměleckých soutěží ZUŠ vyhlášených Spolkem Umělecká rada ZUŠ ČR s podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy s celkovým počtem 409 účastníků. Ti postoupili ze školních kol. V 6 krajských kolech soutěžilo 795 žáků. V nově zařazené Hře na harfu se uskutečnilo pouze ústřední kolo. Celkem 254 z nich reprezentovalo Plzeňský kraj v ústředních kolech soutěží a přehlídek.

Plzeňským krajem byla vyhlášena také krajská kola pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek, kategorie ZŠ a ZUŠ. Krajského kola ZŠ se zúčastnilo 13 soutěžících ve dvou kategoriích a 7 jich postoupilo do celostátního kola. Krajského kola ZUŠ se zúčastnilo 26 soutěžících ve čtyřech kategoriích a 8 jich postoupilo do celostátního kola.

Krajského kola Celostátní přehlídky dětských recitátorů Recitátor 2024 se zúčastnilo 55 soutěžících ze ZŠ, gymnázií i ZUŠ Plzeňského kraje ve 4 kategoriích, z nichž 6 postoupilo do celostátního kola. Organizátorem byla již tradičně ZUŠ, Staňkov, příspěvková organizace.

Výsledky žáků škol Plzeňského kraje v ústředních kolech uměleckých soutěží ve školním roce 2023/2024

HRA NA KYTARU

Hra na kytaru sólo

I. kategorie

3. místo: **Bedřich Vlček**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Kučva)

III. kategorie

1. místo: **Sebastian Janča**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Kučva)

3. místo: **Tomáš Lintimer**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17 (p. uč. Kučvová)

V. kategorie

2. místo: **Terezie Willová**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Šimanová)

VI. kategorie

1. místo: **Lukáš Svoboda**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100 (p. uč. Irving)

1. místo: **Adam Slunečko**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Trnková)

Komorní hra

III. kategorie

1.místo: **Kytarové duo: Adam Slunečko, Mariana Štanglová**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Trnková)

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

2.místo: **Kytarový kvartet: Magdaléna Kastnerová, Tomáš Kretek, Jan Trčka, Vojtěch Vonásek**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17 (p. uč. Kučvová)

HRA NA KLAVÍR:

Sólový klavír

0. kategorie

2. místo: **Kateřina Tudosa**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100 (p. uč. Michalcová)

2. místo: **Hana Zůzová**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Sedláčková)

II. kategorie

2. místo: **Klára Bauerová**, ZUŠ Josefa Kličky, Klatovy, Plánická 208 (p. uč. Röstbecková)

III. kategorie

3. místo: **Jakub Zásměta**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Esterle)

IV. kategorie

2. místo: **Jan Bauer**, ZUŠ Josefa Kličky, Klatovy, Plánická 208 (p. uč. Röstbecková)

VI. kategorie:

3. místo: **Eliška Grösslová**, ZUŠ Kdyně, okres Domažlice, přísp. org. (p. uč. Hrochová)

VII. kategorie

3. místo: **Amélie Kuhnová**, ZUŠ Třemošná, přísp. org. (p. uč. Nováková)

X. kategorie

1. místo: **Tereza Panušková**, ZUŠ Třemošná, přísp. org. (p. uč. Nováková)

Hra v klavírním Duu

II. kategorie

2. místo: **Duo SaFír - Sára Vogeltanz, Filip Novák**, ZUŠ Třemošná, přísp. org. (p. uč. Nováková)

IV. kategorie

2. místo: **Klavírní duo – Antonín Borovský, Jindřich Rosendorf**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17 (p. uč. Tichá)

3. místo: **Duo LenTe – Lenka Egertová, Tereza Panušková**, ZUŠ Třemošná, přísp. org. (p. uč. Nováková)

HRA NA SMYČCOVÉ NÁSTROJE:

Hra na housle

1.kategorie

2. místo: **Magdalena Nosková**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, přísp. org. (p. uč. Rada)

2. místo: **Eliška Pechová**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Lejčková)

III. kategorie

3. místo: **Vojtěch Branný**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Kinzlová)

IV. kategorie

2. místo: **Štěpán Blahna**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Podroužková)

IX. kategorie

3. místo: **Matyáš Handšuch**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100 (p. uč. Kos)

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

X. kategorie

1. místo: **Amira Alwail**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100 (p. uč. Kos)

Hra na violu

VI. kategorie

2. místo: **Dagmar Scherbaumová**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Podroužková)

Hra na violoncello

V. kategorie

2.místo: **Veronika Vozárová**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, přísp. org. (p. uč.Chodlová)

VII. kategorie

2. místo: **Daniel Hošek**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17, (p. uč. Vítková)

Hra na kontrabas

III. kategorie

3. místo: **Sofie Brůjová**, ZUŠ Chrást, okres Plzeň-město, přísp. org. (p. uč. Kmetíková)

SOUTĚŽNÍ PŘEHLÍDKA PRO JAZZOVÉ SOUBORY A TANEČNÍ ORCHESTRY
Taneční orchestry od 26 členů

I. kategorie

Zlaté pásmo: **Macarát**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, přísp. org.

II. kategorie

Zlaté pásmo: **TREMOLO**, ZUŠ Třemošná, přísp. org.

SOUTĚŽNÍ PŘEHLÍDKA LITERÁRNĚ DRAMATICKÉHO OBORU

Přednes

II. kategorie

Zlaté pásmo: **Lucie Doležalová**, ZUŠ Josefa Kličky, Klatovy, Plánická 208 (p. uč. Lukášová)

III. kategorie

Zlaté pásmo: **Amélie Kadlčíková**, ZUŠ Jindřicha Jindřicha Domažlice, přísp. org. (p. uč. Žáková)

Zlaté pásmo: **Daria Samek**, ZUŠ Tachov, Rokycanova 1, (p. uč. Novotná)

Zlaté pásmo: **Barbora Štichová**, ZUŠ Jindřicha Jindřicha Domažlice, přísp. org. (p. uč. Žáková)

IV. kategorie

Zlaté pásmo: **Evelína Žandová**, ZUŠ Chrást, okres Plzeň-město, přísp. org. (p. uč. Sovová)

V. kategorie

Zlaté pásmo: **Anna Strečanská**, ZUŠ Planá, Dukelských hrdinů 85 (p. uč. Pecharová)

VI. kategorie

Zlaté pásmo: **Magdalena Vršková**, ZUŠ Planá, Dukelských hrdinů 85 (p. uč. Pecharová)

Literární tvorba

IV. kategorie

Zlaté pásmo: **Evelína Žandová**, ZUŠ Chrást, okres Plzeň-město, přísp. org. (p. uč. Švejdová)

V. kategorie

Zlaté pásmo: **Simona Kopecká**, ZUŠ Josefa Kličky, Klatovy, Plánická 208 (p. uč. Kabrt)

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Zlaté pásmo: **Amálie Vondrašová**, ZUŠ Jindřicha Jindřicha Domažlice, přísp. org. (p. uč. Žáková)

SOUTĚŽNÍ PŘEHLÍDKA VÝTVARNÉHO OBORU ZUŠ

Cyklus jednotlivých prací spojených jedním tématem

II. kategorie

Stříbrné pásmo: **Tajemství rostlin**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Kučerová)

Bronzové pásmo: **Co jsme dělali o víkendu**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Spěváčková)

Bronzové pásmo: **Paměť starých slov**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Kučerová)

Bronzové pásmo: **Holubi**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Hejlová)

III. kategorie

Bronzové pásmo: **Až na kost**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Kopečková)

Bronzové pásmo: **Překrývání**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Hejlová)

IV. kategorie

Stříbrné pásmo: **Ornament – William Morris**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100 (p. uč. Jišová)

Bronzové pásmo: **Hozená rukavice Michala Cihláře**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100 (p. uč. Jišová)

Výtvarný projekt

II. kategorie

Bronzové pásmo: **A jako Antarktida**, ZUŠ Josefa Kličky, Klatovy, Plánická 208 (p. uč. Šťastná)

Bronzové pásmo: **Afrika**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17, (p. uč. Ježková)

IV. kategorie

Stříbrné pásmo: **ŠUMAVSKÉ PROMĚNY – cesta za poznáním lidských osudů a proměn šumavské přírody**, ZUŠ Josefa Kličky, Klatovy, Plánická 208 (p. uč. Štěpánková)

Animovaný film – narativní

II kategorie

Bronzové pásmo: **Mírová smlouva**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Peštová)

Jednotlivá plošná/prostorová práce od více autorů

IV. kategorie

Bronzové pásmo: **Koruna**, ZUŠ, Rokycany, Jiráskova 181 (p. uč. Červenková)

Řada výtvarných prací

II. kategorie

Bronzové pásmo: **Čarodějnice Barevnice**, ZUŠ Starý Plzenec, přísp. org. (p. uč. Frolíková)

Bronzové pásmo: **Hra s tvarem**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Hejlová)

IV. kategorie

Stříbrné pásmo: **Rezavá kouzla**, ZUŠ Staňkov, přísp. org. (p. uč. Kaufnerová)

HRA NA HARFU

Hra na háčkovou harfu

I.kategorie

1.místo: **Elen Michalcová**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100 (p. uč. Klablenová)

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

3. místo: **Magdalena Tichotová**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100 (p. uč. Klablenová)

3. místo: **Ellie Urbanová**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Suchanová)

III. kategorie

2. místo: **Eliška Lubomíra Váňová**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Klablenová)

Hra na pedálovou harfu

IV. kategorie

2. místo: **Tereza Knoblochová**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100 (p. uč. Klablenová)

KARLOVARSKÝ SKŘIVÁNEK

kategorie A1

3.místo: **Elena Kalčíková**, ZŠ Josefa Hlávky Přeštice (p. uč. Květoňová)

kategorie A2

2. místo: **Markéta Dědinová**, ZUŠ J. Jindřicha Domažlice (p. uč. Faschingbauerová)

3. místo: **Jakub Kočka**, ZUŠ, Rokycany, Jiráskova 181 (p. uč. Fraus)

kategorie C1

2.místo: **Kristýna Randová**, ZUŠ J. Jindřicha Domažlice (p. uč. Faschingbauerová)

3. místo: **Ondřej Šimek**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Martanová)

kategorie D

2.místo: **Zuzana Jáchimová a Eliška Kubastová**, ZUŠ, Nýřany (p. uč. Fraiová)

II.6.3 Sportovní soutěže

Sportovní soutěže se organizují pro základní a střední školy v Plzeňském kraji v okresních a krajských finále a republikovém finále. V některých sportech je možný start mladých sportovců (při dodržení podmínek věkové kategorie) i na světových setkáních pořádaných Mezinárodní federací školního sportu (International School Sport Federation, zkráceně ISF).

Účast ve sportovních soutěžích není pro žáky povinná. Družstvo reprezentující školu v daném sportu a dané kategorii by mělo být vybráno na základě přeboru školy v mezitřídních soutěžích (tzv. školní finále). Členy reprezentačního družstva školy musí být výhradně žáci příslušné školy. Sportovní postupové soutěže organizuje pro všechny základní a střední školy Asociace školních sportovních klubů České republiky, z.s. (AŠSK ČR) prostřednictvím jednotlivých školních sportovních klubů, okresních nebo krajských rad a sekretariátu AŠSK ČR.

AŠSK ČR je současně koordinátorem postupových soutěží uveřejněných ve Věstníku Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky na příslušný školní rok. Okresní rady AŠSK ČR pracují ve všech okresech Plzeňského kraje – Domažlice, Klatovy, Plzeň – jih, Plzeň – město, Plzeň – sever, Rokycany a Tachov. Školní sportovní postupové soutěže tvoří důležitou součást výchovy, motivují žáky k pravidelné pohybové činnosti, k vzájemné spolupráci a toleranci, formují jejich hodnotový systém.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 se konala školní, okrsková, okresní a krajská kola sportovních soutěží včetně republikových finále.

Zástupci Plzeňského kraje se zúčastnili ve školním roce 2023/2024 republikového finále v atletickém 4boji, v přespolním běhu, v minifotbalu a ve vybíjené.

Umístění zástupců škol Plzeňského kraje v celostátních kolech školních sportovních soutěží v roce 2024

Republikové finále v atletickém 4boji

4. místo: 21. základní škola Plzeň, Slovanská alej 13, kategorie IV. chlapci

Republikové finále v přespolním běhu

1. místo: Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23, kategorie IV. dívky
2. místo: Sportovní gymnázium Plzeň, Vejprnická 56, kategorie III. dívky
3. místo: 33. základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 31, kategorie III. chlapci
3. místo: Masarykovo gymnázium Plzeň, Petáková 2, kategorie V. chlapci

Republikové finále v minifotbalu

4. místo: Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice, Hrádek 73, kategorie M (malotřídní školy)
5. místo: 33. základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 31, kategorie IV. chlapci

II.6.4 Soutěž škol v Plzeňském kraji

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje oceňuje školy v soutěži „O nejúspěšnější školu v soutěžích“ již od školního roku 2003/2004. Školy byly vyhodnocovány podle dosažených úspěchů v krajských kolech soutěží v závislosti na počtu žáků uvedených v zahajovacím výkazu k 30. 9. 2023. Body byly přidělovány za první, druhé a třetí místo. Ve školním roce 2023/2024 bylo pořadí následující:

- **kategorie – gymnázia**

1. **místo** Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323
2. **místo** Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115
3. **místo** Gymnázium, Blovice, Družstevní 650

- **kategorie – střední školy**

1. **místo** VOŠ a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85
2. **místo** Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33
3. **místo** Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2

- **kategorie – střední odborná učiliště**

1. **místo** Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640
2. **místo** Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Sušice, U Kapličky 761
3. **místo** Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

II.7 Vzdělávání cizinců a poskytování bezplatné jazykové přípravy

K předškolnímu, základnímu uměleckému, jazykovému a zájmovému vzdělávání a školským službám mají cizinci, kteří nejsou občany EU nebo jejich rodinnými příslušníky, zajištěn přístup za stejných podmínek jako státní občané ČR za podmínky, že na našem území mají oprávnění k pobytu nad 90 dnů.

Vzdělávání cizinců v mateřských školách (všech zřizovatelů)

Stát - název	počet dětí	z toho		
		s trvalým pobytem	azylanti	v povinném předškolním vzdělávání
Arménie	1	1	0	0
Austrálie	1	0	0	1
Azerbájdžán	1	1	0	0
Bangladéš	1	0	0	1
Bělorusko	3	3	0	2
Bulharsko	48	43	0	17
Čína	2	2	0	1
Egypt	1	1	0	1
Chorvatsko	1	1	0	1
Finsko	3	3	0	1
Francie	2	2	0	1
Kazachstán	1	1	0	1
Litva	1	1	0	0
Maďarsko	19	19	0	4
Moldavsko	20	17	0	6
Mongolsko	13	11	1	4
Nepál	6	5	0	3
Německo	3	2	0	0
Pákistán	2	0	0	0
Polsko	18	18	0	5
Portugalsko	2	2	0	2
Rakousko	1	1	0	1
Rumunsko	50	46	0	20
Rusko	11	10	0	4
Sev. Makedonie	1	1	0	1
Slovensko	162	141	0	80
Spojené státy	1	0	0	0
Sýrie	6	6	0	2
Španělsko	1	0	0	0
Tunisko	2	2	0	0
Turecko	1	1	0	1
Tchaj-wan	2	2	0	0
Ukrajina	683	274	361	282
Uzbekistán	2	2	0	1
Vietnam	252	232	0	93
Celkem	1 324	851	362	536

Zdroj: Výkaz o mateřské škole S1-01 k 30. 9. 2023

Nejvíce dětí – cizinců v mateřských školách je z Ukrajiny, Vietnamu, Slovenska, Rumunska a Bulharska. Meziročně došlo ke snížení o 14 dětí - cizinců.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

Vzdělávání cizinců na základních školách (všech zřizovatelů)

V Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2023/2024 vzděláváno v základních školách 5 527 žáků s jiným státním občanstvím než českým. Nejvíce zastoupené státní příslušnosti byly tyto: Ukrajina, Vietnam, Slovensko. Ve srovnání se školním rokem 2022/2023 nedošlo v Plzeňském kraji k výraznějšímu nárůstu žáků cizinců v základních školách, jejich počet se naopak mírně snížil (o 78).

stát - název	počet žáků	z toho			
		s trvalým pobytem	azylanti	s nárokem na jazyk. podporu	jazyková příprava
Ázerbájdžán	4	4	0	1	0
Bangladéš	1	1	0	0	0
Belgie	3	1	0	0	0
Bělorusko	22	11	1	3	2
Bulharsko	102	53	0	6	3
Čína	6	6	0	1	1
Filipíny	1	0	0	0	0
Finsko	1	0	0	0	0
Francie	5	4	0	0	0
Indie	4	2	0	0	0
Irák	2	1	1	0	0
Itálie	2	0	0	0	0
Kazachstán	5	3	0	0	0
Kosovo	2	2	0	0	0
Litva	8	8	0	0	0
Lotyšsko	3	2	0	0	0
Maďarsko	73	37	0	3	2
Severní Makedonie	4	2	0	0	0
Moldavsko	62	42	0	2	2
Mongolsko	64	28	1	19	14
Nepál	14	4	0	5	5
Německo	10	7	0	0	0
Nizozemsko	1	1	0	0	0
Polsko	33	31	0	1	1
Rakousko	4	2	0	0	0
Rumunsko	131	75	0	10	9
Rusko	29	17	3	0	0
Slovensko	559	324	0	12	6
Sýrie	7	4	3	2	0
Švédsko	2	0	0	0	0
Tunis	1	0	0	0	0
Turecko	2	2	0	0	0
Ukrajina	3 663	561	2 819	640	582
USA	4	1	0	0	0
Uzbekistán	8	6	0	0	1
Velká Británie	2	2	0	0	0
Vietnam	683	624	0	38	34
Celkem 2023/2024	5 527	1 868	2 828	743	662

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2023

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

Vzdělávání cizinců ve středních a vyšších odborných školách (všech zřizovatelů)

Stát - název	počet žáků, studentů	z toho	
		s trvalým pobytem	azylanti
Ázerbájdžánská republika	1	0	0
Bangladéšská lidová republika	1	0	0
Belgie	2	2	0
Bulharsko	30 + 1 VOŠ	24 + 1 VOŠ	0
Bělorusko	13	10	0
Čínská lidová republika	2	2	0
Francouzská republika	1	1	0
Gruzie	1	1	0
Chorvatská republika	1	1	0
Indie	2	2	0
Island	1	0	1
Japonsko	1	0	0
Kanada	1	0	0
Kazachstán	4	3	0
Korejská republika	1 VOŠ	1 VOŠ	0
Litva	1	1	0
Lotyšsko	1	0	0
Nizozemsko	1	1	0
Severní Makedonie	1	1	0
Maďarsko	20	20	0
Mongolsko	9	7	0
Moldavsko	13	11	0
Nepál	1	1	0
Německo	1 + 2 VOŠ	2 VOŠ	0
Palestina	1 VOŠ	0	0
Polsko	7	7	0
Rakousko	2	2	0
Rumunsko	19	15	0
Rusko	16 + 8 VOŠ	12 + 5 VOŠ	0
Srbsko	1 VOŠ	1 VOŠ	0
Slovensko	146 + 35 VOŠ	108 + 14 VOŠ	0
Vietnam	249 + 1 VOŠ	238 + 1 VOŠ	0
Sýrie	3	2	1
Spojené státy americké	1	1	0
Sv. Tomáš a Princův ostrov	1 VOŠ	0	0
Ukrajina	711 + 15 VOŠ	215 + 6 VOŠ	392 + 3 VOŠ
Venezuela	1	1	0
Velká Británie	1	1	0
Uzbekistán	4	4	0
CELKEM	1269 + 66 VOŠ	694 + 31 VOŠ	394 + 3 VOŠ

Zdroj: Statistické výkazy o střední škole M8 k 30.9.2023 a o vyšší odborné škole M10 k 31. 10. 2023

Počet žáků na středních školách v Plzeňském kraji s jiným státním občanstvím než českým, dosáhl ve školním roce 2023/2024 počtu 1269, což je ještě o 200 více, než v loňském roce. Vysoký počet žáků cizinců ovlivňují žáci z Ukrajiny, což je stále následek vypuknutí ozbrojeného konfliktu na území Ukrajiny invazí vojsk Ruské federace dne 24. února 2022. Vysoký je také počet žáků cizinců z Vietnamu a ze Slovenska.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Počet studentů na vyšších odborných školách v Plzeňském kraji s jiným státním občanstvím než českým dosáhl počtu 66, z toho 31 studentů s trvalým pobytem na území ČR.

Poskytování bezplatné jazykové přípravy dětí a žáků cizinců

Základním předpokladem úspěšné integrace dětí s cizím státním občanstvím je znalost jazyka země pobytu. Včasná jazyková podpora dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka ve školách má velký význam pro jejich budoucí začlenění do společnosti.

S účinností od 1. září 2021 je nastaveno systémové řešení **vzdělávání cizinců v mateřských školách**, a to vyhláškou č. 271/2021 Sb., kterou se mění vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Podle § 1e vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, pokud počet dětí, které jsou cizinci a pro které je předškolní vzdělávání povinné, je alespoň 4 děti, poskytuje mateřská škola jazykovou přípravu v rozsahu 1 hodiny týdně.

Žáci cizinci mají v souladu s § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Nárok na jazykovou přípravu mají nově příchozí **žáci-cizinci v základních školách**, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců. Cizinec je fyzická osoba, která není občanem České republiky (v případě, kdy má fyzická osoba dvojí občanství, z nichž jedno je české, se taková osoba nepovažuje za cizince). Krajským úřadem bylo ve školním roce 2023/2024 určeno celkem 72 základních škol k poskytování bezplatné jazykové přípravy k začlenění do základního vzdělávání.

Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, která v § 6a upravuje **poskytování jazykové přípravy na střední škole**, vstoupila v platnost ke dni 1. 9. 2022. V Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2023/2024 pověřeno šest středních škol pro poskytování bezplatné jazykové přípravy.

Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200G

Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99

Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33

Střední škola Bor, Plzeňská 231

Střední škola živnostenská a Základní škola, Planá

Střední škola Rokycany, Jeřabinová 96/III

II.8 Základní umělecké a jazykové vzdělávání

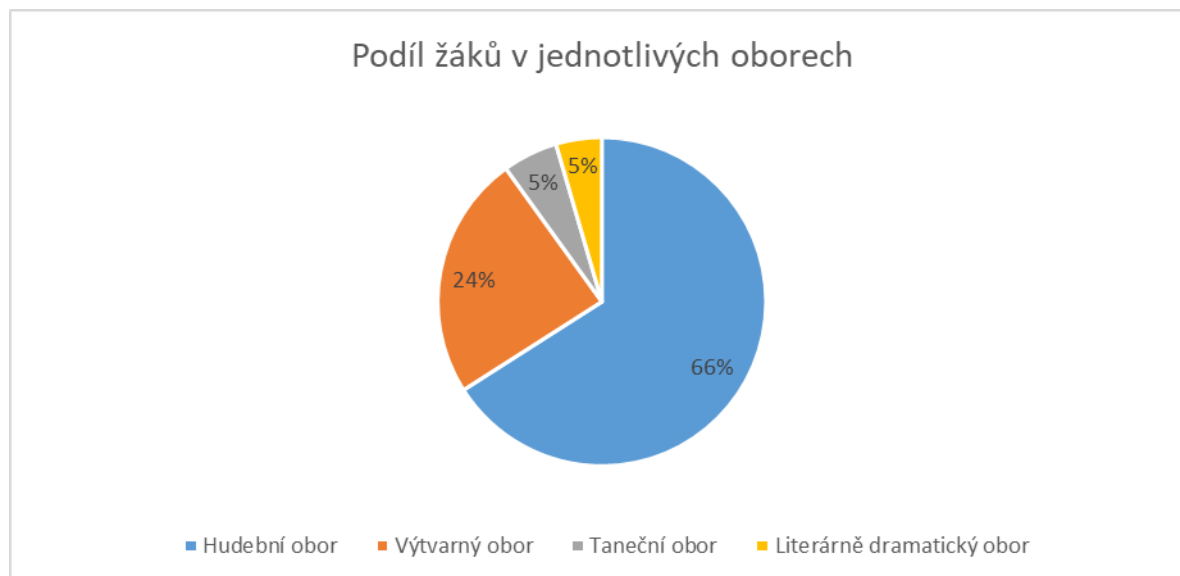
II.8.1 Základní umělecké vzdělávání

Přehled základních uměleckých škol podle zřizovatelů podle stavu k 31. 8. 2024

celkem ZUŠ	z toho zřizovaných		
	Plzeňským krajem	obcemi	jiným zřizovatelem
34	8	23	3

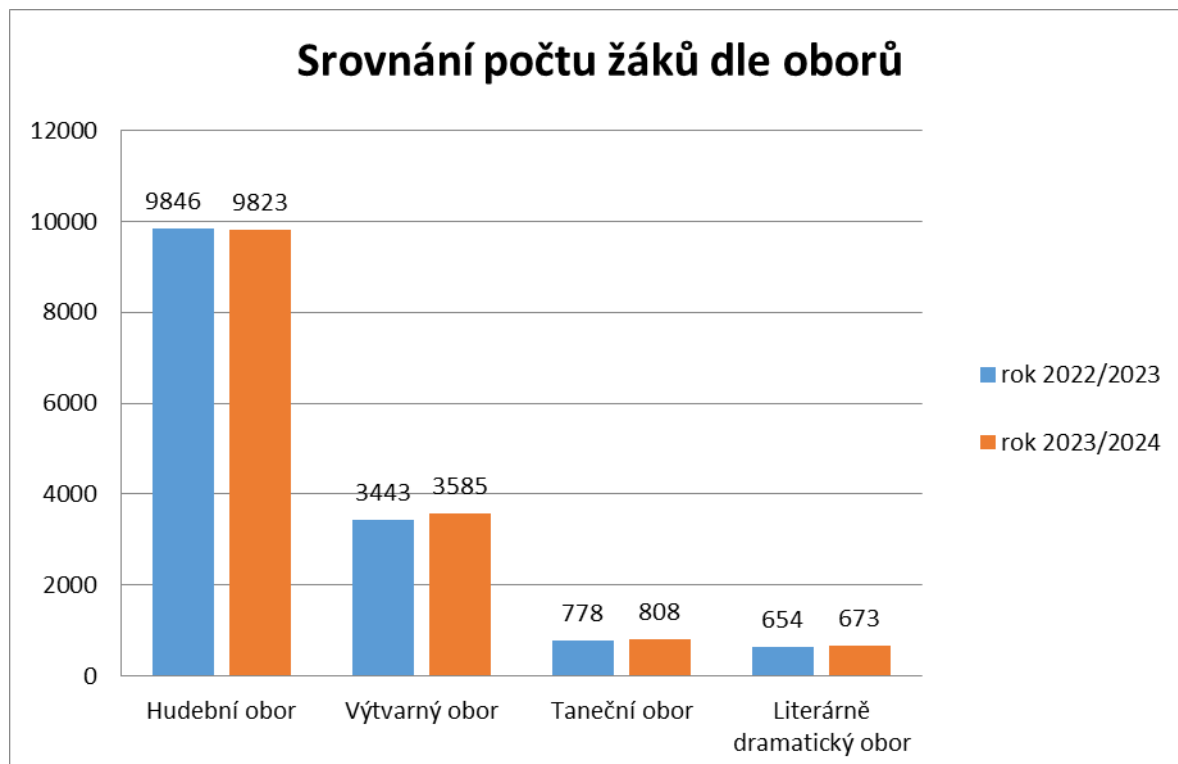
Přehled vyučovaných oborů a žáků (včetně dospělých)

Ve školním roce 2023/2024 se v základních uměleckých školách vzdělávalo celkem 14 889 žáků. Z toho 9 823 navštěvovalo hudební obor, 3 585 výtvarný obor, 808 taneční obor a 673 literárně dramatický obor.



Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024



Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2022 a výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2023

Soutěže

- *vyhlášené MŠMT*

MŠMT ve školním roce 2023/2024 vyhlásilo pro základní umělecké školy tuto skladbu soutěží:

Hra na kytaru

Hra na klavír

Hra na smyčcové nástroje

Soutěžní přehlídka pro dechové orchestry

Soutěžní přehlídka pro jazzové soubory a taneční orchestry

Soutěžní přehlídka literárně dramatického oboru -Přednes, dramatický výstup a literární tvorba

Soutěžní přehlídka výtvarného oboru ZUŠ

Hra na harfu.

Žáci soutěžili také v Celostátní přehlídce dětských recitátorů.

Do ústředních kol soutěží postoupilo celkem 260 žáků, kteří prezentovali svoje umělecké dovednosti. Dosažené úspěchy a umístění žáků v ústředních kolech jsou rozepsány v části věnované speciálně soutěžím.

- *ostatní*

Organizátorem krajského kola kategorie ZUŠ pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek byla Základní umělecká škola Jindřicha Jindřicha Domažlice. V letošním ročníku soutěžilo ve čtyřech kategoriích 26 soutěžících z 8 ZUŠ z celého Plzeňského kraje. Organizátorem krajského kola kategorie ZŠ pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek byla Základní škola Rokycany, ulice Míru 64, přísp. org. V letošním ročníku soutěžilo ve dvou kategoriích 13 soutěžících ze 4 škol z celého Plzeňského kraje

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Na ZUŠ Rokycany, Jiráskova 181 proběhla tradiční Krajská přehlídka školních pěveckých sborů a středoškolských pěveckých sborů 2024, které se zúčastnilo 18 sborů z celého Plzeňského kraje, jež soutěžily v 5 kategoriích.

2023/2024	celkový počet účastníků uměleckých soutěží			
	školní kola	okresní kola	krajská kola	ústřední kola
	-	409	995	254

Aktivity a prezentace základních uměleckých škol

V tabulce jsou uvedeny počty jednotlivých konaných akcí rozdělených dle druhu zřizovatele a dle účastníků, kterým byla akce určena.

	celkem	z toho		
		pro rodiče a veřejnost	pro žáky školy	pro ostatní školy
zřizované krajem	1 260	765	348	147
zřizované obcí	1 675	1 143	389	143
soukromé	50	31	17	2
celkem 2023/2024	2 985	1 939	754	292

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

Základní umělecké školy zřizované Plzeňským krajem

Charakteristika základních uměleckých škol

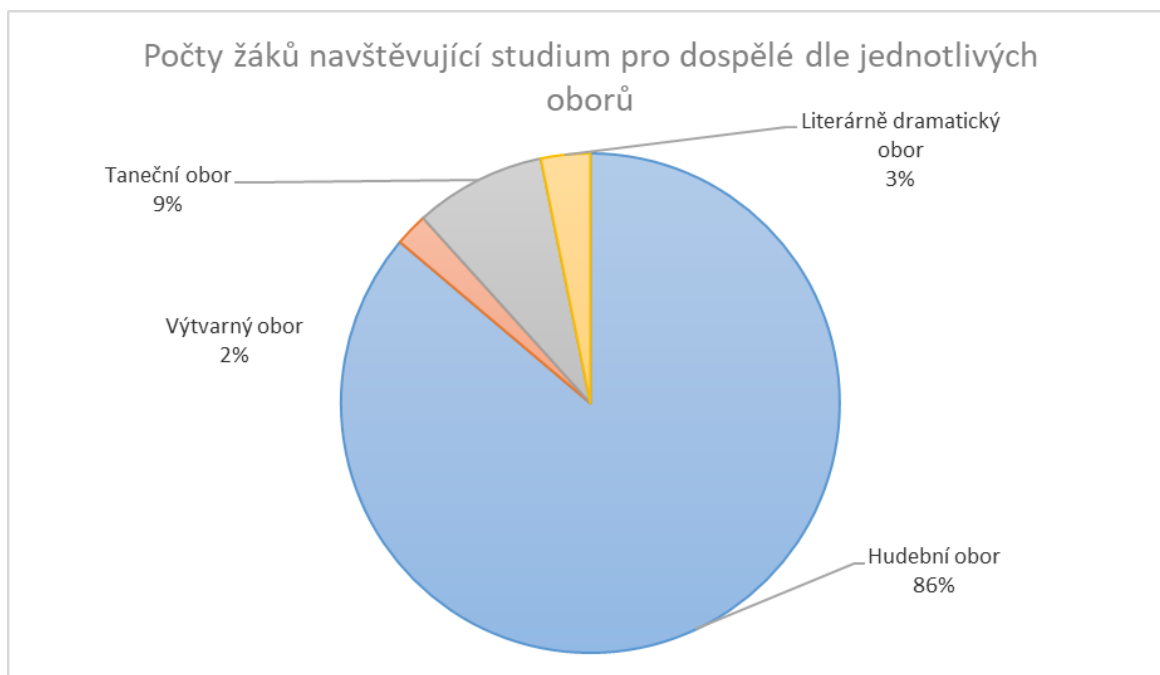
Celkem 8 základních uměleckých škol v Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2023/2024 zřizováno v samostatné působnosti Plzeňským krajem. Svoji činnost vykonávaly na 53 pracovištích.

ZUŠ v okrese	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
Klatovy	1	5	1 200	1 186	674	173	238	101
Plzeň-město	4	34	5 010	3 989	2 789	206	964	30
Rokycany	1	4	970	948	559	63	277	49
Tachov	2	10	1 250	942	514	109	247	72
celkem 2023/2024	8	53	8 430	7 065	4 536	551	1 726	252
školní rok 2022/2023	8	37	8 465	7 066	4 589	526	1 698	253
rozdíl	0	16	-35	-1	-53	25	28	-1

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2023 a Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Z celkového počtu 7 065 žáků navštěvovalo 94 žáků studium pro dospělé.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024



Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2023

Tradičně nejpočetněji je zastoupen hudební obor, který navštěvovalo 81 žáků. Počty žáků v literárně-dramatickém oboru stagnují, v letošním roce jej navštěvovali 3 žáci. V tanečním oboru můžeme vidět lehce zvyšující se tendenci, v letošním roce navštěvovalo taneční obor 8 žáků a výtvarný obor 2 žáci.

Ve školním roce 2023/2024 byla kapacita základních uměleckých škol využívána na 84 %.

Údaje o pedagogických pracovnících škol

Podle stavu k 30. 9. 2023

ZUŠ v okrese	pracovníci celkem		z toho			
	fyzické osoby	přepočtené osoby	HO	TO	VO	LDO
Klatovy	63	41,4	35	1,6	3,1	1,7
Plzeň-město	237	150,3	132,4	4	13,2	0,7
Rokycany	44	32,9	27,5	1	3,4	1
Tachov	44	28,5	22	2,3	2,7	1,5
celkem 2023/2024	388	253,1	216,9	8,9	22,4	4,9
školní rok 2022/2023	369	250,3	215,4	8	22,1	4,8
rozdíl	19	2,8	1,5	0,9	0,3	0,1

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2023

Oproti loňskému roku došlo k nepatrnému nárůstu v počtu fyzických osob.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Podle stavu k 30.6.2024

ZUŠ v okrese	přepočtení pracovníci celkem				
	pedagogičtí	ostatní	celkem	z toho	
				ze státního rozpočtu	z ostatních zdrojů
Klatovy	41,1471	5,5625	46,7096	46,7096	0
Plzeň-město	147,9801	19,6256	167,6057	167,6057	0
Rokycany	33,0279	4,0591	37,087	37,087	0
Tachov	28,5228	5,7793	34,3021	34,3021	0
celkem 2023/2024	250,6779	35,0265	285,7044	285,7044	0
školní rok 2022/2023	250,595	36,3763	286,9713	286,9713	0
rozdíl	0,0829	-1,3498	-1,2669	-1,2669	0

Zdroj: Výkaz P1-04 za 1. - 2. čtvrtletí 2024

Údaje o přijímacím řízení

ZUŠ v okrese	počet žáků k 30. 9. 2024					
	HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho žáků ve studiu pro dospělé
Klatovy	710	149	232	94	1 185	29
Plzeň-město	2 766	201	989	33	3 989	51
Rokycany	558	64	276	50	948	14
Tachov	513	146	240	74	973	7
celkem 2023/2024	4 547	560	1 737	251	7 095	101

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2024

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ZUŠ v okrese	žáků celkem ke 30. 6. včetně SPD	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	přípravné studium
Klatovy	1 195	1031	27	6	19	112
Plzeň-město	3 976	3477	54	1	21	423
Rokycany	907	815	5	0	1	86
Tachov	947	776	12	0	8	151
celkem 2023/2024	7 025	6 099	98	7	49	772
%	100	87	1	0	1	11
školní rok 2022/2023	7 176	6 212	109	2	25	828
%	100	87	1	0	1	11
rozdíl v %		0	0	0	0	0

Zdroj: KEVIS (Krajský EVídenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

Údaje o absolventech

ZUŠ zřizované PK	HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho absolventů ve studiu pro dospělé
celkem 2023/2024	448	30	125	19	622	7
školní rok 2022/2023	405	45	113	15	578	7
rozdíl	43	-15	12	4	44	0

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2024

Základní umělecké školy zřizované obcemi

Charakteristika základních uměleckých škol

V Plzeňském kraji působilo ve školním roce 2023/2024 celkem 23 základních uměleckých škol, jejichž zřizovatelem je obec. Svoji činnost vykonávaly na 109 pracovištích.

ZUŠ v ORP	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
Blovice	1	1	175	175	175	0	0	0
Domažlice	2	6	1 030	990	630	78	234	48
Horažďovice	1	1	230	229	172	0	49	8
Horšovský Týn	2	7	610	586	358	0	160	68
Klatovy	1	4	265	265	245	0	20	0
Kralovice	2	10	925	800	614	18	168	0
Nepomuk	1	3	350	344	219	0	90	35
Nýřany	2	12	800	619	554	0	52	13
Plzeň	2	15	745	728	546	0	144	38
Přeštice	1	3	440	396	219	57	120	0
Rokycany	1	4	272	250	159	11	66	14
Stod	3	14	940	889	586	60	209	34
Stříbro	2	13	425	373	239	0	102	32
Sušice	2	16	794	674	444	43	110	77
celkem 2023/2024	23	109	8 001	7 318	5 160	267	1 524	367
školní rok 2022/2023	23	65	7 966	6 978	5 126	233	1 313	306
rozdíl	0	44	35	340	34	34	211	61

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2023

Údaje o pedagogických pracovnících škol

Podle stavu k 30. 9. 2023

ZUŠ v ORP	pracovníci celkem		z toho			
	fyzické osoby	přepočtené osoby	HO	TO	VO	LDO
Blovice	16	8,8	8,8	0	0	0
Domažlice	59	37,6	32,6	1	3	1
Horažďovice	16	9	8,2	0	0,7	0,1

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

Horšovský Týn	37	20,9	17,2	0	1,9	1,8
Klatovy	14	9,6	9,3	0	0,3	0
Kralovice	64	33,3	31,4	0,2	1,7	0
Nepomuk	18	11,6	9,9	0	1,1	0,6
Nýřany	48	27	25,9	0	0,9	0,2
Plzeň	53	32,1	29,3	0	1,7	1,1
Přeštice	17	12,3	10,4	0,9	1	0
Rokycany	19	8,3	7,3	0,1	0,7	0,2
Stod	62	35,4	29,7	1,8	2,8	1,1
Stříbro	17	12,5	11,1	0	1	0,4
Sušice	37	19,8	16,7	0,6	1,3	1,2
celkem 2023/2024	477	278,2	247,8	4,6	18,1	7,7
školní rok 2022/2023	471	273,5	244,5	4,7	17	7,3
rozdíl	6	4,7	3,3	-0,1	1,1	0,4

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2023

Údaje o přijímacím řízení

ZUŠ v ORP	počet žáků k 30.9.2024					
	HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho žáků ve studiu dospělých
Blovice	175	0	0	0	175	0
Domažlice	638	78	221	51	988	4
Horažďovice	176	0	47	7	230	6
Horšovský Týn	359	0	160	62	581	5
Klatovy	248	0	17	0	265	1
Kralovice	627	12	167	0	806	10
Nepomuk	208	0	95	42	345	0
Nýřany	559	0	69	5	633	5
Plzeň	558	0	142	36	736	9
Přeštice	235	63	117	0	415	12
Rokycany	155	20	69	11	255	0
Stod	587	62	230	31	910	5
Stříbro	256	0	101	33	390	0
Sušice	473	50	128	76	727	2
celkem 2023/2024	5 254	285	1 563	354	7 456	59
školní rok 2022/2023	5 160	267	1 524	367	7 318	51
rozdíl	94	18	39	-13	138	8

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2024

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ZUŠ v ORP	žáků celkem ke 30.6.	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	přípravné studium
Blovice	175	152	8	0	2	13
Domažlice	950	896	9	0	14	31

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Horažďovice	214	179	15	0	0	20
Horšovský Týn	583	495	6	0	16	66
Klatovy	288	263	2	0	0	23
Kralovice	798	681	14	0	12	91
Nepomuk	329	195	6	0	75	53
Nýřany	600	540	13	0	8	39
Plzeň	739	644	17	0	2	76
Přeštice	382	337	9	0	0	36
Rokycany	230	188	3	0	2	37
Stod	868	763	14	2	23	66
Stříbro	358	314	4	0	3	37
Sušice	673	539	21	1	3	109
celkem 2023/2024	7 187	6 186	141	3	160	697
%	100	86	2	0	2	10
školní rok 2022/2023	7 083	5 952	192	7	182	750
%	100	84	3	0	3	10
rozdíl v %		2	-1	0	-1	0

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

Údaje o absolventech

ZUŠ zřizované obcí	HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho absolventů ve studiu pro dospělé
celkem 2023/2024	389	15	81	21	506	8
školní rok 2022/2023	408	12	79	17	516	5
rozdíl	-19	3	2	4	-10	3

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2024

Základní umělecké školy jiného zřizovatele

Charakteristika základních uměleckých škol

V Plzeňském kraji byly ve školním roce 2023/2024 tři soukromé základní umělecké školy, které nabízely základní umělecké vzdělávání v hudebním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru. Všechny soukromé ZUŠ mají sídlo v Plzni.

ZUŠ zřizované soukromou osobou	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
celkem 2023/2024	3	4	590	494	87	14	344	49
školní rok 2022/2023	3	4	590	495	99	13	327	56
rozdíl	0	0	0	-1	-12	1	17	-7

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Údaje o pedagogických pracovnících školy

ZUŠ zřizované soukromou osobou	pracovníci celkem k 30. 9. 2023		z toho v			
	fyzické osoby	přepočtené osoby	HO	TO	VO	LDO
celkem 2023/2024	17	8,5	3,1	0,2	4,6	0,7
školní rok 2022/2023	16	8,5	3	0,2	4,7	0,7
rozdíl	1	0	0,1	0	-0,1	0

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2023

Údaje o přijímacím řízení

ZUŠ zřizované soukromou osobou	počet žáků k 30.9.2024					
	HO	TO	VO	LDO	celkem	celkem žáků ve studiu dospělých
celkem 2023/2024	91	9	326	56	482	1
školní rok 2022/2023	87	14	344	49	494	0
rozdíl	4	-5	-18	7	-12	1

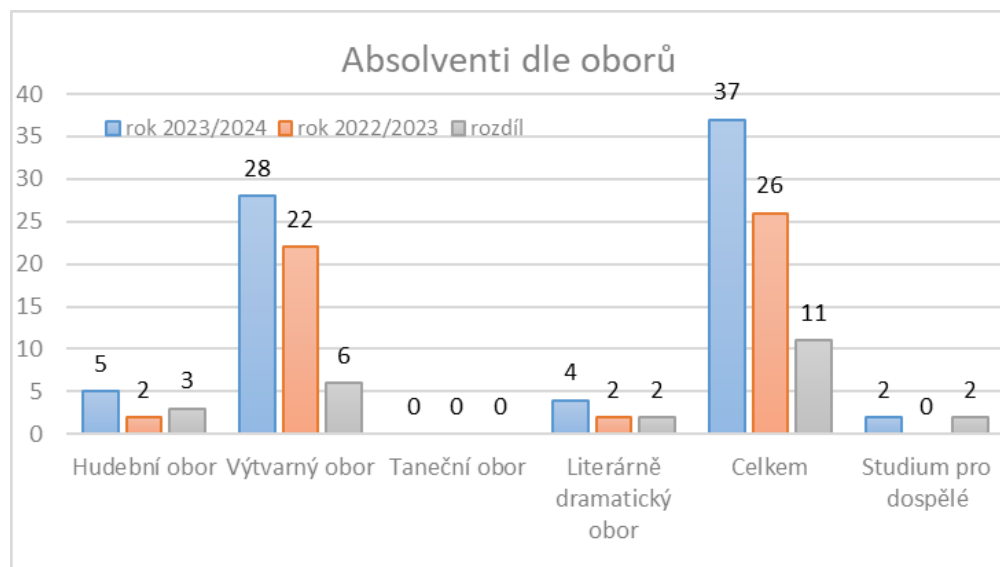
Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2024

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ZUŠ zřizované soukromou osobou	žáků celkem ke 30.6.2024	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	přípravné studium
celkem 2023/2024	501	437	0	0	1	63
%	100	87	0	0	1	13
školní rok 2022/2023	495	417	0	0	5	73
%	100	84	0	0	1	15
rozdíl v %		3	0	0	0	-2

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

Údaje o absolventech



Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

II.8.2 Jazykové vzdělávání

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Plzeňský kraj zřizuje dvě jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky: Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 (dále jen KCVJŠ) a Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196 (dále jen VOŠ, OA, SZŠ a JŠ Klatovy). Kromě těchto škol zřizovaných krajem má právo státní jazykové zkoušky taktéž soukromá Jazyková škola Interkontakts s.r.o. Statistická data ve výkaznictví dále vyplňují Jazyková škola SPELL s.r.o. v Plzni a Jazyková škola Extern v Plzni.

Jazykové školy – celkové údaje k 30. 9. 2023

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Přípravné kurzy ke státním jazykovým zkouškám	
	počet kurzů	počet žáků	počet kurzů	počet žáků	počet kurzů	počet žáků
Celkem	18	169	10	82	2	19
Anglický jazyk	8	81	5	32	0	0
Francouzský jazyk	1	13	0	0	0	0
Německý jazyk	2	14	2	23	0	0
Španělský jazyk	2	15	0	0	0	0
Český jazyk (jako cizí jazyk)	5	46	3	27	2	19

Zdroj: Statistické výkazy o jazykové škole S 18-01 k 30.9.2023

Vyučovaný jazyk	Konverzační kurzy		Speciální kurzy		Žáci v jednoletých kurzech		
	počet kurzů	počet žáků	počet kurzů	počet žáků	základních	středních	ostatních
Celkem	4	29	4	36	58	87	0
Anglický jazyk	1	7	3	28	58	74	0
Francouzský jazyk	1	7	0	0	0	0	0
Německý jazyk	1	9	0	0	0	13	0
Španělský jazyk	0	0	0	0	0	0	0
Český jazyk (jako cizí)	1	6	1	8	0	0	0

Zdroj: Statistické výkazy o jazykové škole S 18-01 k 30.9.2023

Celkový počet vykazovaných žáků v jazykových školách činil v loňském roce 480 v celkem 38 kurzech. Největší zájem je o kurzy anglického jazyka. Výrazně vzrostl počet žáků v kurzech českého jazyka jako cizího jazyka, kterých bylo 106 ve všech typech kurzů. Na území Plzeňského kraje dále působí další soukromé jazykové školy, které však nejsou zařazeny v rejstříku škol a data o počtu žáků nejsou ve statistických výkazech evidovány.

II.9 Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání je nedílnou součástí mimoškolního života dětí a mládeže a celoživotního učení. Školská zařízení, která zájmové vzdělávání poskytují, jsou střediska volného času, školní kluby a školní družiny.

II.9.1 Střediska volného času

Střediska volného času poskytují zájmovou činnost zaměřenou na různé oblasti činností dětem, mládeži, pedagogickým pracovníkům i další veřejnosti, a to formou pravidelné činnosti (zájmové kroužky, kurzy, oddíly), příležitostné činnosti (akce pro veřejnost – vystoupení, výstavy, dny otevřených dveří), spontánních aktivit (otevřené kluby), táborů a pobytových akcí, soutěží, osvětové činnosti i individuální práce. SVČ nabízejí také vzdělávacími programy, které navazují na rámcové vzdělávací programy škol, spolupracují s mateřskými, základními i středními školami, spolky, veřejnými institucemi, orgány státní správy a samosprávy, s firmami, regionálními médii a v neposlední řadě s rodiči dětí a mládeže. Všechny činnosti jsou plně v souladu s vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Střediska volného času jsou zřízena jako příspěvkové organizace obcí (samostatně nebo jako součásti škol) či Plzeňského kraje. Na území kraje působí dále jedno zařízení, jehož zřizovatelem je církevní organizace. Střediska nepůsobí jen v obcích, kde sídlí, ale mají svá pracoviště také v okolních obcích a městech.

Přehled Středisek volného času podle zřizovatelů

celkem SVČ	z toho zřizovaných		
	Plzeňským krajem	obcemi	jiným zřizovatelem
21	6	14	1

Sídla: Blovice, Domažlice, Horažďovice, Horní Bříza, Klatovy, Kralovice, Nýrsko, Nýřany, Planá, Plasy, Plzeň, Přeštice, Rokycany, Stod, Stříbro, Sušice, Tachov, Třemošná, Velhartice a Žihle.

Soutěže

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje pověřil organizací okresních kol soutěží MŠMT tato střediska volného času: Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih, Dům dětí a mládeže Domino Domažlice, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109, Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155, Dům dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638 a Středisko volného času RADOVÁNEK (pro okresy Plzeň-město a Plzeň-sever).

Střediska volného času zřizovaná Plzeňským krajem

Plzeňský kraj byl ve školním roce 2023/2024 zřizovatelem šesti středisek volného času: Střediska volného času RADOVÁNEK, Domu dětí a mládeže Horažďovice, Domu dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109, Domu dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23, Domu dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155, a Domu dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Činnosti zájmového vzdělávání

Pravidelná činnost k 31. 10. 2023 podle počtu přijatých účastníků

Středisko volného času	počet zájmových útvarů (kroužků)	počet účastníků				děti, žáci, studenti celkem	děti, žáci, studenti nad 3 hodiny
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	celkem		
SVČ RADOVÁNEK	370	1 969	830	309	3 108	2 799	495
DDM Horažďovice	38	138	15	34	187	153	16
DDM Klatovy	137	982	226	85	1 293	1 208	97
DDM Nýrsko	96	381	98	108	587	479	118
DDM Rokycany	67	705	121	39	865	826	509
DDM Tachov	98	687	106	66	859	793	93
Celkem 2023/2024	806	4 862	1 396	641	6 899	6 258	1 328
Celkem 2022/2023	753	4 529	1 412	432	6 373	5 941	1 286
Rozdíl	53	333	-16	209	526	317	42

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2023

Pozn.: Ve Výkazu Z 15-01 se uvádějí jen unikátní účastníci pravidelné činnosti

Nabídka pravidelných zájmových útvarů byla přizpůsobena věku, možnostem, schopnostem a dovednostem konkrétních skupin. Nabízeny byly kroužky sportovní, taneční, hudební, výtvarné, jazykové, přírodovědné a technické. Ve srovnání s předešlým rokem došlo k nárůstu počtu unikátních účastníků. Každý účastník se vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet zájmových útvarů, do nichž je přihlášen. V SVČ RADOVÁNEK, DDM Klatovy a DDM Tachov probíhaly rozsáhlé investiční akce směřované do modernizace a rozšíření výukových prostor pro pravidelnou činnost.

Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024

Středisko volného času	počet účastníků				počet osobodní			
	pobytové akce 5 a více dní	pobytové akce do 4 dní	městské a příměstské tábory	celkem	pobytové akce 5 a více dní	pobytové akce do 4 dní	městské a příměstské tábory	celkem
SVČ RADOVÁNEK	606	116	1 834	2 556	4 420	241	8 983	13 644
DDM Horažďovice	332	347	157	836	2 060	1 032	890	3 982
DDM Klatovy	510	0	271	781	4 986	0	1 335	6 321
DDM Nýrsko	43	0	399	442	294	0	1 995	2 289
DDM Rokycany	113	0	243	356	1 467	0	1 215	2 682
DDM Tachov	31	0	197	228	164	0	985	1 149
Celkem 23/24	1 635	463	3 101	5 199	13 391	1 273	15 403	30 067
Celkem 22/23	1 575	359	2 866	4 800	12 843	1 048	14 122	28 013
Rozdíl	60	104	235	399	548	225	1 281	2 054

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2024

Pozn.: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

SVČ nabízí každý rok tábory a pobytové akce. Táborová činnost byla zaměřena především na sport, tanec, turistiku, kreativní aktivity a ekologii. Ve srovnání s rokem minulým vzrostl počet účastníků táborů a pobytových akcí o 399 osob. Celkový počet osobodní se zvýšil o více než 2 tisíce.

Príležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024

SVČ zřízená PK v okrese	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
SVČ RADOVÁNEK	193	69	6 787	2 809
DDM Horažďovice	164	0	3 125	0
DDM Klatovy	42	18	2 096	1 382
DDM Nýrsko	85	61	3 765	3 015
DDM Rokycany	116	68	7 442	3 701
DDM Tachov	41	14	2 257	1 030
Celkem rok 2023/2024	641	230	25 472	11 937
Celkem rok 2022/2023	635	219	24 295	12 898
Rozdíl	6	11	1 177	-961

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2024

Príležitostná činnost je další z dílčích činností středisek volného času. Její náplň je různorodá a řídí se zájmem dětí a mládeže a tradicemi v jednotlivých regionech. SVČ RADOVÁNEK uspořádal mezinárodní konferenci k provázání formálního a neformálního vzdělávání. Akce s názvem Future of non-formal education se konala ve spolupráci s aktéry ve vzdělávání v rámci Plzeňského kraje v červnu 2024. Dále pak 3. ročník vzdělávací a interaktivní show JETOTU, jejíž základní myšlenkou je bavit se prostřednictvím svých koníčků a přitom hledat cestu ke své budoucí profesi. Ve srovnání s předešlým rokem došlo k nárůstu počtu pořádaných akcí i počtu jejich návštěvníků.

Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024 podle zaměření

SVČ zřízená PK v okrese	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
SVČ RADOVÁNEK	0	547	809	0
DDM Horažďovice	0	0	0	0
DDM Klatovy	0	0	0	0
DDM Nýrsko	0	0	0	0
DDM Rokycany	0	0	0	0
DDM Tachov	0	0	0	0
Celkem rok 2023/2024	0	547	809	0
Celkem rok 2022/2023	0	635	561	0
Rozdíl	0	-88	248	0

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2024

Spontánní aktivity, které jsou využívány individuálně nebo skupinami účastníků neorganizovaně podle jejich aktuálního zájmu, jsou volně přístupné všem zájemcům

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

a organizačně i pedagogicky ovlivňovány jen nepřímo. Do individuální činnosti je zařazena individuální práce s nadanými žáky. Zaměstnanci SVČ RADOVÁNEK se individuálně věnovali podpoře a dalšímu rozvoji talentovaných a nadaných žáků především v zájmových útvarech modelářství a v tanečních formacích.

Údaje o pracovnících krajských SVČ

Střediska zajišťovala všechny své činnosti prostřednictvím interních pracovníků a externích spolupracovníků.

Podle stavu k 31. 10. 2023

Středisko volného času	pedagogičtí pracovníci			
	interní		externí	
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	přepočtený stav
SVČ RADOVÁNEK	29	28,1	194	9
DDM Horažďovice	6	5	8	1,6
DDM Klatovy	11	10,2	16	1,4
DDM Nýrsko	8	5,2	20	0,8
DDM Rokycany	6	6	55	5,5
DDM Tachov	5	4,5	59	2,1
Celkem rok 2023/2024	65	59	352	20,4
Celkem rok 2022/2023	65	56,4	357	25,4
Rozdíl	0	2,6	-5	-5

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2023

Interní pracovníci se podíleli na chodu zařízení realizací činností daných vyhláškou o zájmovém vzdělávání.

Střediska volného času zřizovaná obcemi

V Plzeňském kraji působilo ve školním roce 2023/2024 čtrnáct středisek volného času zřizovaných obcí. Mezi samostatná zařízení v působnosti obcí patří Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih, Středisko volného času Slunečnice Přestice, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Stod, okres Plzeň-jih, Dům dětí a mládeže Stříbro, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Kamarád Třemošná, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Domino Domažlice, příspěvková organizace, a Dům dětí a mládeže Kopretina Plasy, příspěvková organizace. Obce jsou také zřizovateli středisek volného času, která jsou součástí škol. Jedná se o Základní školu a Mateřskou školu Nýřany, příspěvkovou organizaci (Dům dětí a mládeže), Základní školu Planá, příspěvkovou organizaci (Dům dětí a mládeže), Základní školu Sušice, Lerchova ul. 1112, okres Klatovy (Středisko volného času), Základní školu a mateřskou školu Velhartice (Středisko), Masarykovu základní školu Horní Bríza, okres Plzeň-sever, příspěvkovou organizaci (Středisko volného času) a Masarykovu základní školu a mateřskou školu v Žihli (Dům dětí a mládeže).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Činnosti zájmového vzdělávání

Pravidelná činnost k 31. 10. 2023 podle počtu přijatých účastníků

Středisko volného času	počet zájmových útvarů (kroužků)	počet účastníků				děti, žáci, studenti celkem	děti, žáci, studenti nad 3 hodiny
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	celkem		
DDM Blovice	78	515	155	168	838	670	158
DDM Domažlice	30	386	116	0	502	502	34
DDM Kralovice	77	312	85	128	525	397	45
DDM Plasy	24	110	50	76	236	160	4
DDM Žihle	24	73	23	29	125	96	10
DDM Nýřany	36	216	94	40	350	310	11
DDM Třemošná	68	562	125	53	740	687	34
SVČ Horní Bříza	28	249	1	0	250	250	35
SVČ Přeštice	44	148	47	28	223	195	23
DDM Stod	51	298	139	102	539	437	23
DDM Stříbro	86	449	140	0	589	589	53
DDM Sušice	57	526	4	0	530	530	42
Středisko Velhartice	10	79	0	0	79	79	5
DDM Planá	27	225	8	0	233	233	39
Celkem rok 2023/2024	640	4 148	987	624	5 759	5 135	516
Celkem rok 2022/2023	637	3 965	942	534	5 441	4 907	467
Rozdíl	3	183	45	90	318	228	49

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2023

Ve Výkazu Z 15-01 se uvádějí jen unikátní účastníci pravidelné činnosti

Nabídka pravidelných zájmových útvarů byla pestrá, tj. od sportovních, přes přírodovědné, polytechnické až po hudební a taneční kroužky. Ve srovnání s předešlým rokem došlo k nárůstu počtu unikátních účastníků. Každý účastník se vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet zájmových útvarů, do nichž je přihlášen.

Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024

Středisko volného času	počet účastníků				počet osobodní			
	pobytové akce 5 a více dní	pobytové akce do 4 dní	městské a příměstské tábory	celkem	pobytové akce 5 a více dní	pobytové akce do 4 dní	městské a příměstské tábory	celkem
DDM Blovice	357	140	290	787	3 217	412	1 368	4 997
DDM Domažlice	48	0	146	194	528	0	730	1 258
DDM Kralovice	202	0	113	315	1 692	0	565	2 257
DDM Plasy	35	0	54	89	350	0	270	620

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

DDM Žihle	16	0	68	84	96	0	340	436
DDM Nýřany	48	0	92	140	336	0	460	796
DDM Třemošná	379	21	0	400	2 428	84	0	2 512
SVČ Horní Bříza	0	0	99	99	0	0	153	153
SVČ Přeštice	0	0	95	95	0	0	475	475
DDM Stod	0	0	43	43	0	0	215	215
DDM Stříbro	0	0	175	175	0	0	859	859
DDM Sušice	16	13	29	58	128	39	143	310
Středisko Velhartice	0	0	0	0	0	0	0	0
DDM Planá	0	0	41	41	0	0	410	410
Celkem rok 2023/2024	1 101	174	1 245	2 520	8 775	535	5 988	15 298
Celkem rok 2022/2023	1166	280	1 236	2 682	9 056	819	6 080	15 955
Rozdíl	-65	-106	9	-162	-281	-284	-92	-657

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2024

Pozn.: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů.

Dlouholetou tradici a vysokou návštěvnost mají letní pobytové akce. Táborová a pobytová činnost měla rekreačně výchovný charakter a ve většině případů byla všeobecně zaměřena. Celým předem připraveným programem se děti setkávaly se sportovními aktivitami, soutěžemi, turistikou, kreativními dovednostmi, kolektivními hrami, byly připraveny poznávací výlety. Na prázdninových odborných soustředěních byl vždy zastoupen expert pro danou tematiku. Oproti loňskému roku počet účastníků pobytových akcí a táborů poklesl, příměstské tábory si drží svou oblibu.

Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024

Středisko volného času	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
DDM Blovice	149	64	4 719	1 970
DDM Domažlice	73	0	2 548	0
DDM Kralovice	77	21	3 528	1 809
DDM Plasy	35	1	1 437	81
DDM Žihle	38	11	933	295
DDM Nýřany	38	0	866	0
DDM Třemošná	0	0	0	0
SVČ Horní Bříza	19	8	476	113
SVČ Přeštice	94	18	1 584	351
DDM Stod	43	25	1 993	1 276
DDM Stříbro	0	0	0	0

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

DDM Sušice	19	10	375	160
Středisko Velhartice	0	0	0	0
DDM Planá	5	0	433	0
Celkem rok 2023/2024	590	158	18 892	6 055
Celkem rok 2022/2023	500	172	18 074	9 932
Rozdíl	90	-14	818	-3 877

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2024

Ve sledovaném období vzrostl počet akcí i počet účastníků těchto akcí. Mnohé z nich se konaly o víkendu a měly vysokou návštěvnost. Některé DDM velké příležitostné akce nevykazovaly z důvodu vysoké administrativní náročnosti (prezenční listiny).

Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024 podle zaměření

Středisko volného času	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
DDM Blovice	0	0	2 102	0
DDM Domažlice	0	5	0	0
DDM Kralovice	0	0	721	0
DDM Plasy	0	0	150	0
DDM Žihle	0	0	34	0
DDM Nýřany	0	0	0	0
DDM Třemošná	0	0	0	0
SVČ Horní Bříza	0	0	0	0
SVČ Přestice	0	0	0	0
DDM Stod	0	0	4 827	0
DDM Stříbro	0	0	0	0
DDM Sušice	0	0	41	0
Středisko Velhartice	0	0	0	0
DDM Planá	0	0	885	0
Celkem rok 2023/2024	0	5	8 760	0
Celkem rok 2022/2023	0	2	10 890	0
Rozdíl	0	3	-2 130	0

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2024

Účastníky spontánních aktivit (otevřené kluby) vykazuje jen sedm DDM. Navštěvovalo je více než 8,5 tisíce účastníků.

Údaje o pracovnících obecních SVČ

Pracovníci těchto zařízení vedou, vytváří podmínky a motivují děti a mládež ke smysluplnému využívání volného času prostřednictvím široké nabídky aktivit.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Podle stavu k 31. 10. 2023

Středisko volného času	pedagogičtí pracovníci			
	interní		externí	
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	přepočtený stav
DDM Blovice	11	9,7	31	1,6
DDM Domino Domažlice	2	2	5	0,3
DDM Kralovice	7	6	44	1,2
DDM Kopretina Plasy	6	1	14	5
DDM Žihle	2	1,5	13	0,7
DDM Nýřany	3	3	17	1,1
DDM Kamarád Třemošná	6	5,8	56	8,2
SVČ Horní Bříza	0	0	38	1,9
SVČ Slunečnice Přestice	3	3	3	0,3
DDM Stod	4	3,8	17	1
DDM Stříbro	5	4,5	25	1,1
DDM Sušice	2	2	26	1,1
Středisko Velhartice	2	0,5	4	0,3
DDM Planá	1	1	15	1,3
Celkem rok 2023/2024	54	43,8	308	25,1
Celkem rok 2022/2023	53	44,7	266	18,8
Rozdíl	1	-0,9	42	6,3

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2023

Střediska volného času zřizovaná církví

Salesiánské středisko mládeže - dům dětí a mládeže Plzeň je školskou právnickou osobou zařazenou do rejstříku škol a školských zařízení. Zřizovatelem je Salesiánská provincie Praha, církevní právnická osoba. Jeho posláním je přispět k celkovému rozvoji dětí a mládeže z rodin, které jsou především z výchovných, sociálních a finančních důvodů znevýhodněny. Zařízení uplatňuje v mimoškolních pedagogických, sociálních a terapeutických aktivitách výchovný systém Jana Boska využívající tzv. preventivní systém opírající se o rozum, křesťanské hodnoty a laskavost.

Středisko nabízí: zájmové kroužky, doučování, otevřený volnočasový klub Balón, sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi, nízkoprahový klub Vzducholoď, doprovázení pěstounských rodin a bezplatné právní poradenství.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Činnosti zájmového vzdělávání

Pravidelná činnost k 31. 10. 2023 podle počtu přijatých účastníků

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	počet zájmových útvarů (kroužků)	počet účastníků				děti, žáci, studenti celkem	děti, žáci, studenti nad 3 hodiny
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	celkem		
Celkem rok 2023/2024	71	276	75	41	392	351	214
Celkem rok 2022/2023	58	240	44	29	313	284	63
Rozdíl	13	36	31	12	79	67	151

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2023

Ve Výkazu Z 15-01 se uvádějí jen unikátní účastníci pravidelné činnosti

Zájmové kroužky jsou místem pro setkávání a učení se novému, rozvoj dovedností a vědomostí dětí, vytváření kamarádských vztahů, aktivity sportovní, hudební, výtvarné, jazykové aj. Ve srovnání s předešlým rokem došlo k nárůstu počtu unikátních účastníků.

Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	počet účastníků				počet osobodní			
	pobytové akce nad 5 dní	pobytové akce do 5 dní	městské a příměstské tábory	celkem	pobytové akce nad 5 dní	pobytové akce do 5 dní	městské a příměstské tábory	celkem
Celkem rok 2023/2024	101	229	53	383	690	530	265	1 485
Celkem rok 2022/2023	109	229	50	388	778	495	250	1 523
Rozdíl	-8	0	3	-5	-88	35	15	-38

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2024

Pozn.: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů

Prázdniny znamenají pro děti a mládež dobu odpočinku, pro pracovníky střediska jsou příležitostí intenzivně završit výchovné působení během školního roku. Salesiánské středisko mládeže pořádá také tematické akce s přespáním na středisku, příměstské i pobytové tábory o letních prázdninách.

Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
Celkem rok 2023/2024	44	31	415	281
Celkem rok 2022/2023	42	28	395	241
Rozdíl	2	3	20	40

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Oproti loňskému školnímu roku se zvýšil počet příležitostných akcí i jejich návštěvníků. Více než polovina akcí probíhala ve dnech pracovního volna.

Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024 podle zaměření

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
Celkem rok 2023/2024	0	0	2 106	0
Celkem rok 2022/2023	0	0	1 994	0
Rozdíl	0	0	112	0

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2024

Spontánní aktivity byly realizovány v klubu Balón, který je jedním ze základních programů Salesiánského střediska mládeže v Plzni. Tak jako ostatní programy se řídí křesťanskými zásadami a principy salesiánské pedagogiky. Jedná se o otevřený klub, který zaměřuje svoji nabídku na děti od začátku školní docházky do 15 let, které nemají svůj volný čas částečně nebo vůbec organizovaný. Mezi základní charakteristiku klubové práce patří individuální přístup a snaha o dlouhodobost vytvářených vazeb.

Údaje o pracovnících církevního SVČ

Podstatnou část pracovního týmu Salesiánského střediska mládeže tvořili externí spolupracovníci, kteří působili jako výchovní asistenti ve všech programech střediska. Největší zastoupení externích pozic mají zájmové kroužky.

Podle stavu k 31. 10. 2023

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	pedagogičtí pracovníci			
	interní		externí	
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	přepočtený stav
Celkem rok 2023/2024	6	5,8	58	2
Celkem rok 2022/2023	9	7,6	42	1
Rozdíl	-3	-1,8	16	1

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2023

Střediska volného času motivují, podporují a vedou děti, mládež i dospělé k rozvoji osobnosti, k získávání klíčových kompetencí, ke smysluplnému využívání volného času, a to širokou nabídkou pestrých aktivit uskutečňovaných v bezpečném prostředí a zajišťovaných profesionálním týmem.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

II.9.2 Školní družiny, školní kluby

Charakteristika školních družin a klubů

Školskými zařízeními pro zájmové vzdělávání jsou kromě středisek volného času také školní družiny a školní kluby. Jsou zřízeny podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a řídí se vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Činnosti školní družiny

ŠD - Pravidelná činnost k 31. 10. 2023

ŠD zřizované	počet oddělení	počet zapsaných účastníků				
		z 1. stupně	z 2. stupně	z přípravné třídy ZŠ	z přípravného stupně ZŠ spec.	celkem
krajem	41	330	50	0	0	380
obcemi	669	17 324	48	229	0	17 601
církví	12	92	49	0	9	150
soukromou osobou	38	748	50	0	0	798
celkem 2023/2024	760	18 494	197	229	9	18 929
školní rok 2022/2023	739	17 978	135	231	10	18 354
rozdíl	21	516	62	-2	-1	575

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2023

Činnosti školního klubu

ŠK - Pravidelná činnost k 31. 10. 2023

ŠK zřizované	zapsaní účastníci ŠK	počet zájmových útvarů	účastníci činností ZÚ
krajem	24	2	23
obcemi	929	75	1 013
církví	31	0	0
soukromou osobou	86	1	3
celkem 2023/2024	1 070	78	1 039
školní rok 2022/2023	1 051	68	910
rozdíl	19	10	129

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Údaje o pedagogických pracovnících ŠD a ŠK

ŠD - Údaje o pedagogických pracovnících

ŠD zřizované	vychovatelé			ostatní pedagog. pracovníci		
	interní		externí	interní		externí
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav
krajem	52	31,2	0	45	9,9	0
obcemi	733	539,7	12	58	17,1	2
církví	12	4,4	0	4	0,8	0
soukromou osobou	37	25,1	2	3	1,6	7
celkem 2023/2024	834	600,4	14	110	29,4	9
celkem 2022/2023	822	585,8	11	119	30,2	4
rozdíl	12	14,6	3	-9	-0,8	5

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2023

ŠK - Údaje o pedagogických pracovnících

ŠK zřizované	vychovatelé			ostatní pedagog. pracovníci		
	interní		externí	interní		externí
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav
krajem	1	0,6	0	5	0,9	0
obcemi	18	9,7	22	1	0,1	27
církví	4	1,4	0	3	0,5	0
soukromou osobou	1	0,7	0	1	0,2	0
celkem 2023/2024	24	12,4	22	10	1,7	27
celkem 2022/2023	27	13,6	7	5	0,8	30
rozdíl	-3	-1,2	15	5	0,9	-3

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

II.10 Poradenské služby

II.10.1 Pedagogicko-psychologické poradny

Údaje o činnosti PPP

činnost PPP		školní rok 2023/2024
individuální činnosti s klientem		18 929
komplexní diagnostika		5 942
poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	10 117
	skupinová	30
skupinová činnost (účastníků)	vyšetření	3 251
	depistáže	1 621
	terapeutické, reedukační aj. skupiny	87
	práce se třídami	5 784
	vedení přednášek, besed ap.	1 697
služby pedagogům	metodická konzultace a jiné služby	5 038
ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	11
	stáže studentů (hodin)	822
pobytové akce		0
zpráva a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		9 912
odborné podklady pro orgány veřejné moci		25
počet klientů, kterým bylo ve školním roce 2023/2024 vydáno doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání pro žáky s SVP		597

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2024

Údaje o klientech

	individuální péče	skupinová péče
klienti celkem 2023/2024	11 286	5 110
z toho z mateřské školy	3 023	1 065
z přípravné třídy základní školy	113	36
ze základní školy	6 965	3 226
ze střední školy	1 164	783
z konzervatoře	0	0
z vyšší odborné školy	5	0
z rodiny, školsky nezařazení	16	0

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2024

klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP	
klienti celkem 2023/2024	5 024
z toho z běžných tříd	4 857
ze speciálních tříd a škol	58
ze školských zařízení	109

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Údaje o odborných pracovnících

školní rok 2023/2024	fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané
psychologové	27	22,6
speciální pedagogové	26	23,5
metodici prevence	8	5,2
ostatní	0	0,0
sociální pracovníci	0	0,0
ostatní odborní pracovníci	0	0,0
administrativní pracovníci	10	9,1
celkem	71	60,4

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2023

Ve školním roce 2023/2024 pracovaly v Plzeňském kraji 2 pedagogicko-psychologické poradny: Pedagogicko-psychologická poradna Plzeňského kraje, kterou zřizuje Plzeňský kraj, a Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, jejímž zřizovatelem je církev.

K hlavním cílům v tomto roce patřilo:

- v oblasti zajištění rovných příležitostí ve vzdělání, zajištění dostatečné dostupnosti poradenství a zlepšování kvality poradenských služeb (včetně primární prevence)
- podpora škol při začleňování a vzdělávání žáků s OMJ
- podpora dětí, žáků cizinců, v oblasti systematické podpory nadání a péče o mimořádně nadané žáky
- spolupráce a naplňování Vize 2035 v Plzeňském kraji:
 - zvyšování vzdělanosti pedagogů a ředitelů
 - vzdělávání zaměřené na rozvoj osobnosti, kariéry a občanství
 - zajišťování efektivní komunikace, důvěry a bezpečného klima všech aktérů ve vzdělávání

PPP Plzeň se snaží o naplňování strategických záměrů v maximální možné míře. Jisté limity jsou nadále zřejmé v oblasti nedostatečného personálního pokrytí, což se následně projevuje v oblasti čekacích lhůt na vyšetření. Svým klientům se však snaží vycházet maximálně vstříc a poskytovat jim náležitou péči i v období čekání na termín diagnostiky v rámci konzultační činnosti, metodické podpory a v rámci krizových intervencí.

Nově PPP řešily problematiku zvýšeného přílivu žáků cizinců a to jak rodin prchajících před válkou na Ukrajině tak i dalších cizinců. Dále pak PPP řešily i v roce 2023/2024 zvýšenou poptávku po našich službách v oblasti krizové intervence, diagnostiky a podpory pro žáky s psychiatrickým onemocněním. Nárůst klientely v této oblasti je v porovnání s předchozími roky opravdu extrémní. Ruku v ruce s tímto tématem, rezonuje i následná problematika předčasných odchodů žáků ze středních škol a učebních oborů a problematika naplňování praktické výuky u psychiatrických pacientů. Dále pak problematika prevence sociálně patologických jevů napříč spektrem jednotlivých stupňů vzdělávání. Rozšířený je rovněž zájem o podporu ze strany dětí, kde v rodinách vlivem změny sociálního klimatu či ekonomických poměrů dochází k rozkolům mezi rodiči, rozvodům, domácímu násilí a děti si neví s touto situací rady. Pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny Plzeňského kraje

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

byla vytvořena tzv. Mapa pomoci s odkazy na užitečné rady a informace i kontakty na další instituce. Mapa pomoci je určena pedagogům, rodičům i žákům a je hojně využívána.

Dlouhodobě se PPP v PK potýkají s nedostatečným personálním pokrytím v odborných i administrativních profesích. Navýšením personálních kapacit lze lépe a efektivněji přispívat ke zmírnění nepříznivých dopadů současného klimatu ve společnosti, předcházet školnímu neúspěchu, rozvoji úzkostných stavů, rozvoji psychiatrických diagnóz a sociálně patologických jevů i případnému nárůstu kriminality v budoucnosti. V důsledku nárůstu výše popsaných jevů, jakož i vlivem nárůstu administrativy spojené s diagnostikou a statistickým zpracováním bylo nutno utlumit služby kompenzační (nápravy poruch učení) a služby terapeutické. Tyto služby jsou poskytovány v omezené míře.

ZČU Plzeň, bohužel, nenabízí potřebné obory Psycholog a Speciální pedagog v rámci magisterského studia. Absolventi z ostatních univerzit většinou hledají uplatnění spíše v klinické praxi, soukromé praxi, v rámci školních poradenských pracovišť, která jsou většinou méně zatížená administrativou a finančně perspektivnější. Nicméně i přes výše popsané faktory se daří získávat studenty, kteří v PPP vykonávali stáž a po absolvování studia v PPP nastupují, a doufáme, že tento trend bude i nadále pokračovat.

S významnou podporou zřizovatele dochází k postupné modernizaci IT vybavení na všech pracovištích PPP Plzeň. Průběžně jsou pořizovány užitečné diagnostické nástroje, jejichž používáním dojde ke zkvalitnění poskytovaných služeb a prospěchu pro klienty.

PPP Plzeň se účastní aktivně platform zaměřených na podporu nadání, rozvoj gramotností, podporu nadání a podporu žáků cizinců. Aktivně přispívá k prevenci předčasných odchodů žáků ze středních škol a učilišť. Realizuje včasnou diagnostiku poruch učení a poruch chování. Poskytuje metodické vedení žákům, rodičům, pedagogům. Zaměřuje se na primární prevenci sociálně patologických jevů, ale také na prevenci školní neúspěšnosti napříč všemi vzdělávacími stupni. Realizuje screeningová vyšetření v MŠ, ZŠ i SŠ ve všech sledovaných oblastech. Rozvíjí sociální kompetence u dětí s ADHD a současně metodicky vede jejich rodiče i pedagogy. Poradenská zařízení soustavně spolupracují s rodiči a školami /VP/ v oblasti kariérního poradenství. Provádí nejen diagnostiku, ale i konzultace s rodiči, přednášky. Vychází také z odborných zpráv lékařů, spolupracuje s ÚP. Činnost je dána samotným zaměřením poradenského systému. Spolupracuje se specialisty z oblasti medicíny a klinické psychologie při řešení závažné případové práce. Účastní se odborných seminářů. Dlouhodobě hledá ve spolupráci se zřizovateli škol cesty ke vzniku etopedických tříd pro žáky s psychiatrickou diagnózou, u nichž dlouhodobě selhávají výchovná a vzdělávací opatření, nedostatečně funguje medikace stanovená lékařem, případně vážne spolupráce s rodinou. Zejména jde o případy, kdy vzdělávání těchto žáků v běžném kolektivu není možné i přes veškerá nastavená podpůrná opatření a dochází k agresivnímu a nepředvídatelnému chování, které ohrožuje dítě samotné, ostatní žáky a pedagogy.

Dochází k průběžnému setkávání poradenských pracovníků se zástupci škol a školských zařízení. Navázána byla též spolupráce se Studentským parlamentem PK, ORP, MAS.

Ve spolupráci s jednotlivými ŠPZ je zabezpečena dostupnost poradenství v Plzeňském kraji. Díky mobilitě a aktivnímu přístupu odborných zaměstnanců je poradenská pomoc aktuálně dostupná všem školám v PK.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Poradenští pracovníci se systematicky vzdělávají v rámci celoživotního vzdělávání, spolupracují se vzdělávacími institucemi. Nově začínající kolegové pracují v období prvních dvou let pod odbornou supervizí. Supervize je zajištěna též metodikům primární prevence. Ve školním roce 2022/2023 byla zajištěna supervize všech zaměstnancům PPP a tento trend se podařilo zachovat i ve školním roce 2023/2024. I nadále probíhají intervizní setkání, případové konference a setkávání v rámci odborných sekcí (speciální pedagogové, psychologové, metodici primární prevence, administrativní pracovníci). Tato skutečnost významnou měrou přispívá ke zkvalitňování poskytovaných služeb i příznivějšímu klimatu exponovaným odborníkům v pomáhajících profesích.

Průběh školního roku byl náročný. Jednak z hlediska organizačního a jednak z hlediska zajištění vlastní odborné činnosti.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

II.10.2 Speciálně pedagogická centra

Přehled SPC

SPC	působnost v kraji
pro mentálně postižené, Horšovský Týn	Plzeňský kraj
pro sluchově postižené, Plzeň	Plzeňský, Karlovarský kraj, Středočeský kraj (část)
pro zrakově postižené a vady řeči, Plzeň	Plzeňský, Karlovarský kraj, Středočeský kraj (část)
pro mentálně postižené, Plzeň	Plzeňský kraj
pro tělesně postižené, klienty s autismem nebo PAS a klienty s více vadami, Plzeň	Plzeňský kraj

Údaje o činnosti SPC

činnost SPC		školní rok 2023/2024
individuální činnosti s klientem		10 011
komplexní diagnostika		371
poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	5 378
	skupinová	15
skupinová činnost	ostatní	0
	depistáže	20
	reedukační skupiny	31
služby pedagogům	metodické konzultace a jiné služby	3 952
ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	0
	stáže studentů (hodin)	112
pobytové akce		4
zpráva a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		6 591
odborné podklady pro orgány veřejné moci		39
počet klientů, kterým bylo ve školním roce 2023/2024 vydáno doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání pro žáky s SVP		97

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2024

Údaje o klientech

klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP	
klienti celkem 2023/2024	2 527
z toho z běžných tříd	1 353
ze speciálních tříd a škol	1 174
ze školských zařízení	0

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

klienti celkem 2023/2024		4 541
z toho z běžných škol	mateřské	620
	přípravné třídy ZŠ	20
	základní	1 482
	střední	400
	konzervatoře	0
	vyšší odborné	9
ze speciálních tříd a škol	mateřské	264
	přípravné stupně ZŠ spec.	27
	základní	1 418
	střední	170
	konzervatoře	0
	vyšší odborné	0
z rodiny, školsky nezařazení		131

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2024

Údaje o odborných pracovnících

školní rok 2023/2024	fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané
psychologové	8	5,8
speciální pedagogové	24	22,1
sociální pracovníci	4	3,0
ostatní odborní pracovníci	0	0,0
administrativní pracovníci	2	2,0
celkem	38	32,9

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2023

V Plzeňském kraji pracovalo i ve školním roce 2023/2024 šest Speciálně pedagogických center (2 pro mentálně postižené, 1 pro tělesně postižené, kombinované vady a autismus či PAS, 1 pro sluchově postižené, 1 pro zrakově postižené, 1 pro děti s vadami řeči). SPC mají působnost v Plzeňském kraji, některá zajišťují speciálně pedagogické služby i v Karlovarském kraji a části Středočeského kraje. V mateřských školách, základních školách a školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je činnost SPC zaměřena především na speciálně pedagogickou diagnostiku, poradenské služby, dlouhodobou speciálně pedagogickou intervenci dle individuálních potřeb klientů. Se školami SPC spolupracují při tvorbě individuálních vzdělávacích programů. SPC poskytují dále metodickou podporu při výchově a vzdělávání integrovaných dětí, žáků a studentů. Často bývá poskytována pomoc i v oblasti krizové intervence. V rodinách jsou služby zaměřeny na reedukační a kompenzační péči, na celkový rozvoj dětí a žáků. Od školního roku 2023/2024 se podařilo otevřít detašované pracoviště SPC pro mentální postižení, které je součástí Základní školy a Odborné školy Horšovský Týn. Pracoviště sídlí v Horažďovicích a zabezpečuje péči pro děti a žáky ve školách v ORP Horažďovice, Sušice a Klatovy. Pracuje zde 1 psycholog a 2 speciální pedagogové. Všechna SPC poskytovala ve školním roce 2023/2024 základní služby tak, jak jim ukládala vyhláška č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Hlavním cílem bylo:

- podílet se na připomínkování zásadních legislativních dokumentů,
- spolupráce se zřizovatelem a se školami a školskými zařízeními,
- získat co nejvíce informací, zejména změny v oblasti diagnostické činnosti, způsob práce s klientelou, se školami a zákonnými zástupci a dalšími organizacemi,
- proškolení odborných pracovníků v legislativní oblasti i v dostupných vzdělávacích seminářích zaměřených na nové postupy poradenské práce,
- metodická podpora výchovných poradců škol a školských zařízení, školních psychologů a speciálních pedagogů, přenos informací, nastavení systému spolupráce,
- příprava na integraci nových postupů poradenské práce v rámci krajského působení zařízení,
- vyřešit zvýšený příliv dětí a žáků-cizinců, jejich diagnostika a nastavení podpory ve školách, práce s rodiči či zákonnými zástupci, v oblasti vzdělávání žáků cizinců zvýšená metodická pomoc školám,
- optimalizovat pracovní podmínky, aby nedocházelo k přetížení zaměstnanců.

I ve školním roce 2023/2024 byla v Plzeňském kraji věnována velká pozornost problematice autismu. Především se této problematice věnuje SPC při Odborné škole, Základní škole a Mateřské škole Plzeň, Macháčkova 43. SPC velice úzce spolupracuje se školami pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i se školami běžnými. V případě integrace těchto žáků vyhledává konkrétní školu, konkrétního pedagoga. Integrace je v případě autismu či PAS vždy problematická a ne vždy splní svůj účel. Pracovnice tohoto SPC dlouhodobě spolupracují s Univerzitou Palackého Olomouc. Škola se ve školním roce 2023/2024 stala tzv. fakultní školou ZČU Plzeň.

Nově SPC řešila problematiku zvýšeného přílivu žáků cizinců a to jak rodin přechajících před válkou na Ukrajině tak i dalších cizinců.

Průběh školního roku byl náročný. Jednak z hlediska organizačního a jednak z hlediska zajištění vlastní odborné činnosti.

II.11 Školská zařízení

II.11.1 Dětské domovy

Plzeňský kraj je zřizovatelem 7 dětských domovů s celkovou kapacitou 290 lůžek. Činnost dětských domovů se řídí zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon o ústavní výchově) a vyhláškou č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Činnost dětských domovů upravují i Standardy kvality péče (Metodický pokyn, kterým se stanoví standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a ve školských zařízeních pro preventivně výchovnou péči č. j. MSMT-5805/2015). Dětské domovy musí dodržovat i mezinárodní právní předpisy a při své činnosti se řídit dalšími platnými právními předpisy. Podmínky pro výkon ústavní výchovy se zlepšují, aby se život dětí v dětských domovech co nejvíce přiblížil životu dětí v běžných rodinách.

Většina dětí je do dětských domovů umístěna na základě rozhodnutí soudu o nařízení ústavní výchovy. Do dětských domovů ale přicházejí i děti na základě rozhodnutí příslušného soudu o předběžném opatření. Od nabytí účinnosti zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, soud v rozhodnutí, kterým nařizuje ústavní výchovu, označí konkrétní zařízení, do kterého má být dítě umístěno. Při rozhodování soud musí vycházet z naplněnosti kapacit jednotlivých dětských domovů, k zajištění možnosti přiměřeného vzdělávání v místě dětského domova a k dalším okolnostem, které mohou ovlivnit vývoj dětí. Přitom přihlédne k zájmům dítěte a k vyjádření orgánu sociálně-právní ochrany dětí. Orgány sociálně-právní ochrany dětí mají přehled o volných místech v dětských domovech i v dalších zařízeních pro výkon ústavní či ochranné výchovy, když tyto informace získávají z databáze Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, která je přístupná na webových stránkách tohoto ministerstva. Zároveň Krajský úřad Plzeňského kraje zrealizoval vlastní krajskou evidenci v aplikaci KEVIS, kterou editují sociální pracovníci dětských domovů a do které nahlízejí pracovníci OSPOD Plzeňského kraje. Naplněnost dětských domovů byla stejně jako v posledních letech na hranici kapacit dětských domovů. Tato situace není jen v Plzeňském kraji, ale na nedostatek volných kapacit dětských domovů si stěžují OSPODy i ředitelé ústavních zařízení napříč celou republikou. Zvyšuje se i počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, v praxi to činí problém, neboť současná právní úprava umožňuje zaměstnat asistenta pedagogického pracovníka pouze na úvazek 0,25, což je ve většině případů naprosto nedostačující. Navýšení úvazku či stanovení rozpětí úvazku asistenta pedagoga se dosud nepodařilo prosadit.

Dětské domovy Plzeňského kraje mají kapacitu od 32 do 56 dětí. Celková kapacita dětských domovů zřizovaných Plzeňským krajem je 290 dětí žijících v 37 rodinných skupinách, které fungují na 22 adresách. Dětské domovy mají k dispozici 20 cvičných/startovacích bytů.

V tomto školním roce se dva dětské domovy – Dětský domov, Staňkov a Dětský domov, Nepomuk projektu rozhodly účastnit výzvy Národního plánu obnovy číslo 31_24_113 Rozvoj a modernizace služeb komunitního typu pro ohrožené děti - vybudování a renovace infrastruktury pobytové péče o děti a dále výzvy č. 31_24_114 Rozvoj a modernizace služeb komunitního typu pro ohrožené děti - bytové jednotky. Obě tyto výzvy podporují snahy, aby děti, které jsou umístěny do ústavní péče, měly zajištěné umístění v domácnostech, jež se

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

neliší od běžných domácností rodin a které jsou umístěny v běžných zástavbách. Plzeňský kraj podpořil tyto snahy nákupem nemovitostí, které budou expost financovány z výše uvedených výzev a dále spolufinancováním nezpůsobilých výdajů. Do transformace z dětského domova rodinného typu na dětský domov komunitního typu se samostatně pustil i Dětský domov DOMINO, Plzeň, který díky podpoře zřizovatele bude po rekonstrukci dvou zapůjčených bytových jednotek prvním plně transformovaným dětským domovem v Plzeňském kraji.

Děti se v dětských domovech připravují na samostatný život po opuštění dětského domova. V době po ukončení ústavní výchovy však nastává mezi životem dětí z rodin a dětí z ústavní péče značný rozdíl, neboť jim chybí zázemí. Jedná se zejména o děti, jejichž rodiny ani s pomocí sociálních pracovníků či neziskových organizací nebyly schopné či neměly zájem upravit podmínky tak, aby se děti mohly vrátit domů před dovršením zletilosti. V praxi i nadále chybí systém následné péče o mladé lidi, kteří opustili ústav po ukončení přípravy na budoucí povolání po nabytí zletilosti. Vytvoření systému péče o mladé lidi, kteří odcházejí z dětských domovů i z dalších zařízení pro výkon ústavní či ochranné výchovy je potřebné, neboť mladým lidem po opuštění zařízení, ve kterém mnohdy pobývali i několik let, chybí zázemí a člověk, který by jim poradil s problémy, jež budou během života řešit. Podobné je to s mladými lidmi opouštějícími náhradní rodinnou péči. Problém je to dlouhodobý, a i přes veškerou snahu ředitelů dětských domovů i dalších odborníků, se nedaří vytvořit legislativní úpravu, i když praxe ukazuje nutnost zavedení tohoto systému.

V dětských domovech je pozornost věnována kromě jiného i prevenci sociálně patologických jevů. Zaměstnanci dětských domovů se snaží, aby děti trávily svůj volný čas aktivně, což vyplývá i z níže uvedených akcí jednotlivých dětských domovů. Pedagogičtí pracovníci se zúčastňují různých školení a seminářů z této oblasti, aby uměli s dětmi pracovat a zajišťovali jim aktivity, které by děti zaujaly.

S ohledem na zvyšující se počet dětí, které nelze ze zdravotních důvodů umístit do školských zařízení pro výkon ústavní výchovy, bude i nadále vyvíjena snaha o vytvoření zařízení pro tyto děti. Jedná se zejména o vznik systémového řešení pro děti s psychiatrickým onemocněním, jejichž pobyt v psychiatrické léčebně je ukončen a nemohou pobývat v rodině ani v dětském domově (§ 38 zákona o ústavní výchově). V tomto ohledu je nutná multidisciplinární spolupráce.

Obecně je v České republice velký důraz kladen na prevenci, aby děti mohly nadále vyrůstat v biologické rodině a je snaha o umísťování dětí do náhradní rodinné péče. Zkušenosti však ukazují, že dětské domovy by měly zůstat jednou z možností pro děti, které nemohou zůstat ve vlastní rodině, nebo nemohou být umístěny do náhradní rodinné péče (jsou děti, které chtějí být umístěny do dětského domova, např. některé děti, které byly vráceny z pěstounské péče). Čím více bude možností pro umístění dětí, tím lépe se najde řešení, které bude v zájmu každého dítěte.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Přehled dětí a skupin v dětských domovech Plzeňského kraje ke dni 31. 10. 2023

dětský domov (sídlo hlavní budovy)	kapacita	počet dětí/ počet skupin	místo poskytovaných školských služeb (obec/město)	průměrný počet dětí na skupinu
Horšovský Týn Nová Ves 1 346 01 Horšovský Týn	36	34/5	Horšovský Týn, Nová Ves 1	6,8
			Horšovský Týn, Sylvánova 186*	
Kašperské Hory Náměstí 146 341 92 Kašperské Hory	56	55/7	Kašperské Hory, nám. 146	7,9
			Chanovice 14*	
			Sušice, Tichá 880*	
			Sušice, Pod Kalichem 348*	
Nepomuk U Daliborky 278 335 01 Nepomuk	40	38/5	Nepomuk, U Daliborky 278	7,6
			Oselce 119*	
			Blovce, Husova 145*	
Planá Zámecká 853 348 15 Planá	32	31/4	Planá, Zámecká 853	7,8
			Planá, Školní*	
Plzeň Vojanova 22 318 00 Plzeň	56	44/7	Plzeň, Vojanova 22	6,3
			Plzeň, Západní 7*	
			Plzeň, Manětínská 37*	
			Plzeň, Žlutická 2*	
			Plzeň, Chvojová 2*	
			Plzeň, Hodonínská 53*	
Staňkov Mathauserova 117 345 61 Staňkov	38	35/5	Staňkov, Mathauserova 117	7,0
			Staňkov, Žižkova 204*	
Tachov Petra Jilemnického 576 347 01 Tachov	32	29/4	Tachov, P. Jilemnického 576	7,7
			Tachov, Kostelní 67*	
			Tachov, P. Jilemnického 1246*	
celkem 2023/2024	290	266/37		7,2
celkem 2022/2023	290	257/37		6,9
rozdíl	0	9/0		0,3

* Místa poskytovaných školských služeb mimo hlavní sídlo dětského domova

Zdroj: Výkaz Z 14-01 o zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy podle stavu k 31. 10. 2023

Počet dětí v dětských domovech se mění v průběhu roku. Průměrný počet dětí na skupinu se vztahuje jen k výše uvedenému datu. Naplněnost dětských domovů je vysoká, ve výkazech nejsou zohledněna rezervovaná místa na základě jednání s OSPODem pro budoucí nově přichozí děti na základě soudního rozhodnutí. V poslední době dochází ke zvýšenému počtu umístění dětí předškolního věku a velkých sourozeneckých skupin a také dětí se zdravotním postižením.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Výkon státní správy

počet rozhodnutí ředitele	vydaná rozhodnutí	počet odvolání
	110	1

Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti

Dětský domov je školským zařízením pro výkon ústavní výchovy. Život dětí umístěných v dětských domovech se přibližuje životu dětí v běžných rodinách. Obvykle se děti v místě sídla dětských domovů zapojují do akcí pořádaných školami nebo místními organizacemi, stejně jako jejich vrstevníci z rodin. Ve školním roce 2023/2024 byly dětskými domovy realizovány řady krásných akcí, děti se mohly zúčastnit mnoha aktivit zejména v období prázdnin.

Dětský domov Čtyřlístek, Planá realizoval prázdninové pobyty na přehradě Hracholusky, v Plasích, v Nýrsku, v Lubenci. Dětský domov se také podílel na projektech Adventní obchůdky s Albertem, Zdravá 5, Vyčisti les, Patron, Zvládnou to Academy, Bertík pomáhá, Do dospělosti, Zdravá pětka, Hipoterapie. V tomto dětském domově je specializovaná rodinná skupina pro těhotná děvčata a nezletilé matky se svými dětmi. V uvedeném období v rámci této specializované skupiny prošly dětským domovem dvě nezletilé matky se svými dětmi. V uplynulém školním roce proběhla oprava podlah a pokládka nových podlahových krytin v přízemí budovy (administrativní část a cvičný byt), výměna kuchyňských linek ve všech rodinných skupinách a výměna šatních skříní ve všech pokojích. Z příspěvku zřizovatele byl zakoupen nový vůz Volkswagen Transporter. V červnu dětský domov organizoval Sportovní hry, kterých se zúčastnily děti z dětských domovů zřizovaných Plzeňským a Karlovarským krajem.

Dětský domov, Tachov se svým dětským folklorním souborem Kolowrátek vystoupil na mnoha veřejných akcích (Mariánský podzim, Nové Strašecí, Tachov, atd.), sportovci se zúčastnili několika běžeckých závodů (pro HOSPIC Tachov, běžecký trojboj - Memoriál L. Hanušové, Slavata triatlon tour, apod.), turnajů v basketbale, fotbale, kde ve finále v Praze obsadili krásné 4. místo. Dětský domov v čele s panem ředitelem naprosto excelentně zorganizoval pro všechny dětské domovy z Karlovarského a Plzeňského kraje Regionální kolo Nejmilejšího koncertu v Tachově. Děti navštívili vojáci z americké základny v Grafenwohru, hasiči z Tachova, cestovatel s hendikepem. Dětský domov se zúčastnil několika charitativních akcí a opakovaně navštívil domovy seniorů jak v Tachově v rámci projektu „Most přes generaci“, tak v Kurojedech. Děti absolvovaly četné prázdninové pobyty a tábory jako například ve Sloupu v Čechách, Bernarticích, Bezručicích, Broumově, Zbraslavicích, Přimdě, také se zúčastnily lyžařského pobytu v Perninku. Sportovci z dětského domova se individuálně zúčastnili různých sportovních soustředění. Dětský domov je zapojen do projektů organizací Dejme dětem šanci o.p.s., Rozhled, Múzy dětem, TANGO, Klub přátel dětí z DD, Nadační fond Albert, Nadační fond Veroniky Kašákové, Nadace Moneta Clementia, Nadace Asociace hotelů a restaurací ČR, Nadační fondu TESCO, Česká olympijská nadace. V rámci modernizace dětského domova realizoval dětský domov tyto akce - výměna střešních oken na 4. rodinné skupině; generální oprava hlavní brány, nový vjezd a samootevírací zařízení na dálkové ovládání; výměna okapových žlabů a svodů, sněhových zábran na střeše hospodářské budovy; rekonstrukce topné soustavy v hospodářské budově – tepelné čerpadlo; regulace tepla řídicí jednotkou – zónové topení; zednické opravy omítek a malování v DD; nákup multifunkční pánve do kuchyně; budování nového prostoru pro archiv v prostorách bývalé sušárny; výměna všech matrací v pokojích dětí, pořízení

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

automatických samozavíracích vchodových dveří na 1. a 3. rodinnou skupinu; nákup sušiček na rodinné skupiny.

Dětský domov, Nepomuk kromě sportovních aktivit, návštěv bazénů a aquaparků a kulturních akcí, pokračuje i nadále v realizaci přeměny přední zahrady areálu v Nepomuku na volnočasový park. Mezi nejvýznamnější události roku určitě patřil další ročník otevření dětského domova veřejnosti v podobě akce pro děti „Den s námi“. Rodinné skupiny absolvovaly mnoho výletů (Sušice, Polánka, Plzeň, atd.), táborů (Přebudov, Pražanka, Železná Ruda, Třeboň, Skopytce, vodácký tábor Berounka, Mexiko) a také všechny rodinné skupiny absolvovaly svou vlastní rodinnou dovolenou v Čechách. Dětský domov je zapojen do projektů Dejme dětem šanci o.p.s., Do Fénixu s důvěrou, NF Veroniky Kašákové. Největší investiční akcí bylo zakoupení rodinného domku v Nepomuku na základě výzvy v rámci Národního plánu obnovy z důvodu přesunu rodinné skupiny v Oselcích, kde stávající rodinný dům typu Okál je již na hranici své životnosti.

Dětský domov DOMINO, Plzeň uskutečnil v červnu další ročník her pro všechny dětské domovy Plzeňského kraje, tentokrát za účasti hejtmána Plzeňského kraje a patronky Andrey Verešové letos pod názvem „Profesní hry“. Děti se zúčastnily mnoha sportovních i kulturních akcí – Divadlo J. K. Tyla v Plzni, La Putyka, Cirkus Humberto, zápasy Viktor, canisterapie, Hejbejte se a tancujte s Hankou Kynychovou, Dračí loď Praha (2. místo), celostátní florbalový turnaj DD, Slavata triatlon tour, atd. Děti z tohoto dětského domova vyjely na letní i zimní pobyty do Krušných hor, Petrovic, Kašperských Hor, Butova, absolvovaly dětské tábory v Lišicích, Lubenci, Žluticích. Mezi největší zážitky patřilo lyžování v italském Bormiu. Dětský domov je zapojen do projektů organizací Patron, Nadačního fondu Albert, projektů Dětského diagnostického ústavu v Plzni a projektu Vyčisti les. Vzhledem k tomu, že Dětský domov DOMINO, Plzeň započal v tomto období vlastními silami transformaci z dětského domova rodinného typu na dětský domov typu komunitního proběhly investiční akce s tímto spojené - mimo jiné zakoupení nového vybavení do RS, nákup nového automobilu, podlahářské a malířské práce na RS, přepažení místnosti ve Žlutické ul., č. 2, oprava sprchového koutu na Manětínské ul. č. 37, úpravy v Hodonínské ul. č. 53 a Vojanově ul. č. 22 - práce instalatérské a elektro.

Dětský domov, Staňkov se v rámci svých aktivit zúčastnil akcí Slavata tour, Nejmilejšího koncertu dětí z DD, Sportovních her dětí z DD, Profesních her DD DOMINO, Fotbalového turnaje Radost dětem a závodu v běhu Lucie Hanušové. Dále absolvoval během prázdnin několik týdenních pobytů (Sycherák, Bonětice, Šumava), děti měly možnost se zúčastnit i lyžařského pobytu v Železné Rudě. Dětský domov spolupracuje s Nadací Terezy Maxové, NROS Praha, Dejme dětem o.p.s., Nadace Moneta Clementia Praha. Součástí dětského domova jsou dvě zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc v Klenčí pod Čerchovem a ve Stodě. Za hodnocené období byla provedena oprava prádelny v hlavní budově dětského domova, provedena výměna a stavební úpravy v hlavní budově DD v souladu s nově vypracovaným požárně bezpečnostním řešením, v rodinném domku v Žižkově ulici ve Staňkově byla provedena rekonstrukce střešního pláště a instalace systému ochrany před bleskem. Dále zde byla opravena část plotu. V zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc Robinson ve Stodu byly provedeny elektroinstalační opravy. Byly vymalovány pokoje dětí a společné prostory. Největší investiční akcí bylo zakoupení rodinného domku a bytu v Holýšově na základě výzev v rámci Národního plánu obnovy z důvodu plánované transformace dětského domova.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Dětský domov, Horšovský Týn se v rámci svých sportovních aktivit mimo jiné zúčastnil DD CUPu Prevencí proti nehodám, turnajů ve fotbale, atletických závodů, jízdy na motokárách, kulturních akcí, návštěvy ZOO, ekologické akce „Čištění Vltavy“ v Českém Krumlově, děti navštívily několik plaveckých areálů, laser game v Domažlicích, Matějskou pouť v Praze, Slavata tour, Profesních her DD DOMINO, Vítání léta v DD Nepomuk, atd. Dětský domov také převedl své taneční a hudební vystoupení na několik akcích (Jivjany, Nejlepší koncert dětí z DD, Dům pro seniory v Domažlicích). Rodinné skupiny absolvovaly rekreační pobyty a tábory v Liščí Hoře, Hradišti, Orlovicích, Zadově, Boněticích, Slapech, Železné Rudě, Českém Krumlově, atd. Dětský domov spolupracuje v rámci projektů s Decathlonem, Nadačním fondem Chance 4 Children, Nadačním fondem Albert, Vespojení z.s., IREAS. Dětský domov v tomto školním roce realizoval rekonstrukci 3. rodinné skupiny (výměna podlah), výměna nábytku na 5. skupině, revitalizace zahrady (výsadba smrků podél plotu u silnice, prořez a vazba lip v parčíku, pokácení smrků u 4. skupiny).

Dětský domov, Kašperské Hory absolvoval během školního roku řadu sportovních i kulturních akcí (DD Cup v atletice i ve fotbale, Vyčisti les, Nejlepší koncert, finále Zdravá 5, Sušické slavnosti, Tréninky dospělosti, Cirkus La Putyka, Den dětí v sportovní den v Praze, atd. Děti absolvovaly organizované pobyty v Úborsku, Třebíči, Lázních Kynžvart, Dobčicích, Malši, Chanovicích, Kadově, Novosedlech, Hnačově, Kunkovicích, Lipně, Staré Vráži, Zálesí u Vacova, Štědróníně. Příspěvková organizace nadále pokračuje ve spolupráci s neziskovými organizacemi Dejme šanci dětem o.p.s., Nadačním fondem Albert, Nadačním fondem Terezy Maxové, Spolu dětem o.p.s., M. Kučera + V. Paukner, Nadačním fondem Hanky Kynychové. Pod vedením paní ředitelky byl realizován 3. ročník benefičního běhu pro dětský domov z Kašperských Hor do Sušice. V uplynulém školním roce byla opravena fasáda objektu dětského domova v Chanovicích a o letních prázdninách v tomto objektu započala velká rekonstrukce interiéru (elektroinstalace, vnitřních omítek, podlah). V průběhu letních prázdnin proběhla v hlavní budově v Kašperských Horách výmalba chodeb, 3. RS a dále proběhla výmalba a velká rekonstrukce ubytovny při dětském domově.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

II.11.2 Školní jídelny

Zařízení školního stravování – zřizovatel Plzeňský kraj

	počet školních jídelen a výdejen	počet strávníků (dětí, žáků, studentů)	počet strávníků (zaměstnanci školy)	počet strávníků (cizí)
střední školy	41	14 618	2 369	1 988
mateřské a základní školy	9	586	174	0
dětské domovy *	5	300	114	72
celkem 2023/2024	55	15 504	2 657	2 060
školní rok 2022/2023	54	14 334	2 435	1 875
rozdíl	1	1 170	222	185

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2023

* V dětském domově DOMINO Plzeň a v DD Nepomuk si stravování zjišťují na dětských skupinách děti spolu se svými vychovateli.

Školní jídelny zřizované Plzeňským krajem poskytovaly v rámci hlavní činnosti stravovací služby pro 15 504 dětí, žáků a studentů, což je oproti minulému školnímu roku nárůst o 1 170 strávníků. Závodní stravování využívalo 2 657 zaměstnanců škol a školských zařízení. Na základě živnostenského oprávnění provozovaly jídelny doplňkovou činnost pro 2 060 cizích strávníků, což je o 185 strávníků více oproti předchozímu školnímu roku.

Školní jídelny zřizované obcemi

ORP	počet ŠJ a výdejen	počet stravovaných žáků	z toho v			počet strávníků (zaměstnanci školy)	počet strávníků (cizí)
			MŠ	ZŠ	SŠ, VOŠ		
Blovice	8	1 383	384	767	232	192	78
Domažlice	37	4 812	1 498	3 296	18	782	1 028
Horáždovice	10	1 424	390	1 034	0	236	167
Horšovský Týn	11	1 571	451	1 120	0	231	347
Klatovy	32	5 786	1 681	3 886	219	884	1 324
Kralovice	20	2 750	754	1 667	329	405	314
Nepomuk	10	1 172	337	835	0	177	89
Nýřany	42	5 983	1 988	3 995	0	842	819
Plzeň	90	20 888	5 632	15 040	216	2 814	2 611
Přeštice	19	2 717	825	1 892	0	415	130
Rokycany	28	5 219	1 622	3 597	0	781	801
Stod	11	2 501	808	1 693	0	397	550
Stříbro	14	1 724	552	1 172	0	302	228
Sušice	19	2 582	706	1 690	186	390	439
Tachov	25	2 987	1 160	1 827	0	502	591
celkem 2023/2024	376	63 499	18 788	43 511	1 200	9 350	9 516
školní rok 2022/2023	373	63 801	19 035	43 498	1 268	9 139	8 695
rozdíl	3	-302	-247	13	-68	211	821

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Ve školních jídelnách, jejichž zřizovatelem jsou obce Plzeňského kraje, se stravovalo celkem 63 499 dětí, žáků a studentů, což je o 302 dětských strážníků méně než v minulém školním roce. Současně se stravovalo 9 350 zaměstnanců škol a školských zařízení a 9 516 cizích strážníků. Ve školních jídelnách zřizovaných obcí se stravovalo 62 dětí a žáků v dietním režimu.

Zařízení školního stravování – zřizovatel církev

	počet školních jídelen a výdejen	počet strážníků (dětí, žáků, studentů)	počet strážníků (zaměstnanci školy)	počet strážníků (cizí)
střední škola	1	1 000	45	110
základní škola speciální	1	100	19	0
mateřská škola	1	86	17	0
celkem 2023/2024	3	1 186	81	110
školní rok 2022/2023	3	1 178	100	65
rozdíl	0	8	-19	45

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2023

Ve školních jídelnách zřizovaných církví se stravovalo celkem 1 186 dětí, žáků a studentů a 81 pracovníků škol a školských zařízení výše uvedeného zřizovatele.

Školní jídelny zřizované soukromou osobou

	počet školních jídelen a výdejen	počet strážníků (dětí, žáků, studentů)	počet strážníků (zaměstnanci školy)	počet strážníků (cizí)
střední škola	2	746	39	0
mateřská škola	10	330	0	0
základní škola	8	495	56	0
samostatná ŠJ	1	543	86	5
celkem 2023/2024	21	2 114	181	5
školní rok 2022/2023	19	1 979	162	23
rozdíl	2	135	19	-18

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2023

Ve školních jídelnách zřizovaných soukromou osobou se stravovalo celkem 2 114 dětí, žáků a studentů a 181 pracovníků škol a školských zařízení výše uvedeného zřizovatele.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Údaje o pracovnících ve školních jídelnách

Podle stavu k 31. 10. 2023

školní jídelny zřizované	pracovníci celkem	
	fyzické osoby	přepočtené osoby
krajem	280	248,2
obcemi	1 568	1 275,7
církví	17	15,2
soukromou osobou	49	32,5
celkem 2023/2024	1 914	1 571,6
školní rok 2022/2023	1 898	1 552,7
rozdíl	16	18,9

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2023

Zařízení školního stravování u všech typů zřizovatelů plní v Plzeňském kraji významnou úlohu v oblasti hmotného zabezpečení dětí, žáků a studentů po dobu jejich pobytu ve školách a školských zařízeních. Zájem o školní stravování má stoupající tendenci a to jak u dětí, žáků a studentů, tak i u zaměstnanců škol včetně cizích strávníků. V uplynulém roce se ve školních jídelnách stravovalo 82 303 dětí, žáků a studentů z toho 71 dětí, žáků a studentů, jejichž zdravotní stav vyžadoval dietní režim. Školní stravování zajišťovalo 1 914 zaměstnanců.

V rámci projektu „Obědy do škol v Plzeňském kraji 2023/2024“, do kterého se zapojilo 52 škol a školských zařízení a který je vyhlašován v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci Ministerstvem práce a sociálních věcí, se stravovalo 313 dětí a žáků zdarma.

Nově byla otevřena školní jídelna – výdejna Gymnázia Plzeň, Mikulášské nám. 23, která slouží žákům nižšího stupně víceletého gymnázia. Výdejna je vybavena moderní technologií, která splňuje veškeré hygienické požadavky pro poskytování stravovacích služeb, interiér je vybaven velmi vkusně a moderně. Byla dokončena rekonstrukce školní jídelny Základní školy a Mateřské školy pro zrakově postižené a vady řeči, Plzeň, Lazaretní 25. Vznikly tak větší a modernější prostory pro potřeby školního stravování.

II.11.3 Středisko služeb školám

Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78 (dále jen „Středisko“ nebo „organizace“) je příspěvkovou organizací zřízenou Plzeňským krajem, která vykonává činnosti školského účelového zařízení dle školského zákona a příslušných prováděcích právních předpisů. Organizace zajišťuje ve spolupráci s odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje (zřizovatelský odbor) materiálně technické servisní služby pro školy a školská zařízení v oblasti vzdělávání a zájmových vzdělávacích aktivit mládeže, a dále poskytuje služby poradenské, informační a ekonomicko – administrativní povahy. Veškerá činnost organizace byla v období 2023/2024 zajišťována 42 přepočtenými pracovníky (průměrný počet fyzických osob je 46). Kromě sídla v Plzni má Středisko další pracoviště v Domažlicích a Klatovech. V rámci vedlejší hospodářské činnosti provozuje Středisko truhlářskou výrobu. Truhlárna je umístěna v Klatovech a vyrábí se zde mimo jiného i nábytek pro školy a školská zařízení.

Středisko zajišťuje stálou metodickou a poradenskou službu uživatelům účetního programu Helios Fenix, přičemž tuto službu využívají krajské školy i neškolské organizace. Středisko poskytuje komplexní služby týkající se zpracování mzdové agendy pro školy, školská zařízení a příspěvkové organizace v oblasti sociálních služeb (aktuálně pro 109 subjektů). Středisko vede také účetnictví a zpracovává účetní závěrky mateřským a základním školám, školním jídelnám a družinám, dětským domovům, ale též i neškolským neziskovým organizacím na území Plzeňského kraje (aktuálně pro 84 subjektů). Průběžné kontroly na úseku nemocenského, sociálního a zdravotního pojištění, které probíhají u kontrolovaných subjektů bez uložení penále a jiných sankcí, svědčí o kvalitní práci a odbornosti pracovníků Střediska.

Organizace má k dispozici tři 9místná vozidla, které jsou určeny pro přepravu osob i drobného nákladu. Vozy jsou dlouhodobě využívány k přepravě žáků a studentů na různé akce škol včetně soutěží.

Středisko se každoročně podílí na zajištění a podpoře školních soutěží, olympiád a zájmové činnosti určené pro žáky ze základních, základních uměleckých a středních škol Plzeňského kraje. Zajišťuje předfinancování, průběžné financování a kompletní vyúčtování prostředků určených na okresní a krajské soutěže z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a dále též vyúčtování výdajů soutěží, které jsou realizovány s finanční podporou Plzeňského kraje. Středisko se dále ve školním roce 2023/2024 podílelo v rámci zajištění servisních činností na realizaci projektu „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“, který je určen k rozvoji znalostí a dovedností nadaných žáků. Bylo zorganizováno pět odborných řemeslných kempů pro 55 žáků středních škol a letních odborných kempů a kurzů určených pro nadané se zúčastnilo 125 žáků ze základních a středních škol.

Středisko zajišťuje správu a nastavení síťových bezpečnostních prvků nasazených v rámci projektu Dohledové centrum (firewally, switche), který je určený pro příspěvkové organizace zřízené Plzeňským krajem a je realizovaný ve spolupráci se zřizovatelem, současně Středisko poskytuje pomoc s kybernetickým zabezpečením připojených organizací a zajišťuje monitoring kondice zařízení, konektivit a bezpečnostních událostí u připojených organizací (aktuálně je do projektu Dohledové centrum zapojeno pro 79 organizací). Středisko poskytuje poradenství v oblasti GDPR a zajišťuje činnosti pověřence pro ochranu osobních údajů dle platných právních předpisů pro školy a školské organizace zřízené Plzeňským krajem (aktuálně pro 30 organizací).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

II.12 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nejdůležitějším faktorem pro zvyšování kvality vzdělávání dětí, žáků a studentů jsou kvalifikovaní, aprobovaní a motivovaní pedagogičtí pracovníci. Náročné a společensky významné a potřebné povolání učitele je nutné výrazně podporovat a oceňovat. Neméně důležitou součástí všech škol a školských zařízení jsou také nepedagogičtí pracovníci.

typ školy, zařízení	průměrný přepočtený počet pracovníků			průměrný plat pracovníků k 31. 12. 2023 (v Kč)	
	celkem	z toho		pedagogů	nepedagogů
		pedagogů	nepedagogů		
celkem rok 2023 z toho	14 293,10	10 670,70	3 622,40	46 825	29 161
mateřské školy	2 546,67	2 070,50	476,17	39 722	24 933
základní školy	5 353,99	4 459,91	894,08	48 516	29 421
základní umělecké školy	589,86	525,53	64,33	49 222	33 379
střední školy	2 552,23	2017,75	534,48	52 180	33 513
vyšší odborné školy	66,92	52,13	14,79	55 246	29 280
konzervatoře	65,40	52,37	13,03	51 524	29 197
mateřské školy pro děti se SVP	48,92	45,02	3,90	36 892	23 539
základní školy pro žáky se SVP	394,76	326,64	68,12	47 387	32 958
speciálně pedagogická centra	30,74	25,85	4,89	50 492	38 916
střední školy pro žáky se SVP	34,57	31,08	3,49	48 954	31 762
internáty pro děti a žáky se SVP	16,47	12,64	3,83	40 231	27 048
základní školy při zdravotnickém zařízení	10,04	10,04	0	55 534	0
školní družiny	584,48	583,27	1,21	39 830	18 375
školní kluby	9,52	9,45	0,07	38 645	23 549
střediska pro volný čas dětí a mládeže	131,59	93,23	38,36	46 694	32 555
domovy mládeže	181,06	139,10	41,96	40 924	27 017
dětské domovy	204,68	170,85	33,83	41 874	42 841
pedagogicko-psychologické poradny	55,32	45,34	9,98	54 520	40 256
zařízení školního stravování	1 414,38	0	1 414,38	0	27 954
školní hospodářství	1,5	0	1,5	0	30 735
celkem rok 2022	13 805,69	10 268,76	3 536,93	45 377	26 449
rozdíl	487,41	401,94	85,47	1 448	2 712

* SVP – speciální vzdělávací potřeby

Zdroj: Výkaz P 1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Metodickou podporu pedagogickým pracovníkům všech stupňů škol v Plzeňském kraji poskytuje **Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42** (dále jen KCVJŠ). Je to organizace zřizovaná Plzeňským krajem a slouží jako odborně metodické pracoviště. Poskytuje ucelenou a komplexní nabídku vzdělávacích aktivit pro pedagogy z celého kraje. Ve školním roce 2023/24 bylo proškoleno celkem 5 609 osob, realizováno bylo 486 vzdělávacích programů. Kromě odborně metodického pracoviště působí v rámci organizace segmenty Jazyková škola a Kariérové poradenství, které rovněž poskytují služby školám a pedagogickým pracovníkům.

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení v Plzeňském kraji pravidelně využívají v oblasti dalšího vzdělávání a rozvoje škol a školských zařízení také služby **Národního pedagogického institutu České republiky** (dále jen NPI ČR), který je přímo řízenou organizací MŠMT. NPI ČR je školským vzdělávacím, metodickým, kurikulárním, výzkumným, odborným a poradenským zařízením pro řešení otázek předškolního, základního, středního a vyššího odborného vzdělávání. Zasahuje i do oblasti základního uměleckého, jazykového, neformálního, zájmového a dalšího vzdělávání.

Vytváří rámcové vzdělávací programy pro předškolní, základní, základní umělecké a střední vzdělávání a stará se o metodickou podporu škol a pedagogů a cílené vzdělávání pedagogických pracovníků prioritně v tématech navazujících na vzdělávací politiku strategii ČR.

Krajské pracoviště NPI ČR zajišťuje přenos vzdělávacích inovací z centrální koncepční úrovně do školské praxe v regionech. Má i síťovací, propojovací roli v rámci Plzeňského kraje – navazuje a podporuje spolupráci mezi stakeholdery a aktéry ve vzdělávání. Smyslem je zvyšovat kvalitu ve vzdělávání a efektivitu spolupráce, cílem je vyšší dostupnost kvalitních vzdělávacích příležitostí a služeb pro děti, žáky i dospělé a synergie ve zdrojích a v aktivitách s ohledem na potřeby terénu a absorpční kapacitu cílových skupin.

Metodickou a vzdělávací nabídku směřuje především k vedení škol a jejich k pedagogickým týmům, ale realizuje i otevřené semináře, nabízí konzultace, stáže, odborná setkání, konference a širokou metodickou a informační podporu např. v tématech rovných příležitostí (inkluze, heterogenita, podpora nadání, podpora začleňování dětí/žáků cizinců), nebo zavádění inovací do vzdělávání (implementace revize ICT ZV, revize RVP ZV). Tyto aktivity realizuje z velké části zdarma. Celkem ve školním roce 2023/24 v Plzeňském kraji proběhlo 424 vzdělávacích programů/aktivit se 4 145 účastníky.

Partnerem Plzeňského kraje v oblasti DVPP je rovněž **Pedagogická fakulta ZČU v Plzni**. Její působení je zaměřeno především na doplnění kvalifikace neaprobovaných pedagogů, a to nejen z Plzeňského, ale i z jiných krajů, především Karlovarského. Činnost v oblasti DVPP na FPE ZČU nabízí metodickou podporu pro všechny stupně vzdělávání – předškolní pedagogiku, základní i střední vzdělávání.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních

Mateřské školy

Národní pedagogický institut České republiky, krajské pracoviště v Plzni a Krajským centrem vzdělávání Plzeň nabízí školám širokou škálu vzdělávacích kurzů. Zároveň školy využívají nabídek i od dalších vzdělávacích institucí.

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	2 121	542

Pozn.: Uvádí se fyzický počet pracovníků školy, kteří se ve školním roce zúčastnili dalšího vzdělávání (pracovník, který se zúčastnil ve školním roce více seminářů, je započítán jednou).

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	5 308
- z toho pro celý pedagogický sbor	530
- z toho pro skupinu pedagogů	720
- z toho pro jednotlivce	4 058

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

Základní školy

Pedagogové základních škol Plzeňského kraje nejčastěji využívají nabídek vzdělávání v:

- Národním pedagogickém institutu ČR, krajské pracoviště Plzeň,
- Krajském centru vzdělávání a jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Plzeň,
- Západočeské univerzitě v Plzni – Ústavu celoživotního vzdělávání.

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	5 551	771

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	8 779
- z toho pro celý pedagogický sbor	414
- z toho pro skupinu pedagogů	687
- z toho pro jednotlivce	7 678

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

Školy pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	295	31

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	539
- z toho pro celý pedagogický sbor	63
- z toho pro skupinu pedagogů	27
- z toho pro jednotlivce	449

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Střední školy, vyšší odborné školy a konzervatoř

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	2 102	423

	hodinová dotace max. 8 hodin	hodinová dotace 9 – 40 hodin	hodinová dotace 40+ hodin
Počet vzděl. akcí pro pedagog. pracovníky	2 214	227	94
... z toho pro celý pedagogický sbor	121	23	3
... z toho pro skupinu pedagogů	331	33	17
... z toho pro jednotlivce	1 762	171	74

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	2 535
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	461
... z toho v oblasti osobnostně sociálního rozvoje	314
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru / fakta / znalosti	1 224
... z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky / gramotnosti / kompetence	459
... z toho v jiné oblasti – které? (výchovné poradenství, ochrana měkkých cílů)	77

Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	439
... v oblasti rozvoje digitálních dovedností	31
... v oblasti rozvoje odborných kompetencí	394
... - v jiné oblasti ... (spisová služba, legislativa, ekonomika, psychohygiena ...)	14

Na jaké hlavní oblasti se zejména zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců ve Vaší škole (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)?	
26	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
8	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
45	Rozvoj digitálních kompetencí
15	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
35	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
31	Rozvoj jazykové gramotnosti
40	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

Z celkového počtu 3 154 pedagogických pracovníků se účastnilo dalšího vzdělávání 2 102 pedagogů (67 %). Vzdělávací akce tvoří zejména krátkodobé semináře do 8 hodin pro jednotlivce (vykázáno 1 762 seminářů), z toho zejména v oblasti získávání nových informací z oboru, fakt a znalostí (1224 seminářů). Přesto, že je nabídka ostatních seminářů v oblasti osobnostně sociálního rozvoje nebo v oblasti didaktiky a metodiky výuky, rozvoje gramotností a kompetencí dostatečná, není o tyto semináře velký zájem.

Z celkového počtu 56 středních škol všech zřizovatelů je největší pozornost věnována Rozvoji digitálních kompetencí (45 škol) a Rozvoji odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli (40 škol). Zavádění kompetenčních portfolií žáků se věnuje pouze 8 škol, Rozvoji rovných příležitostí ve vzdělávání 15 středních škol.

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali zejména v oblasti jejich odborných dovedností, obsluhy strojů, zařízení, ekonomice, účetnictví apod.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Základní umělecké školy

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	533	37

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	362
- z toho pro celý pedagogický sbor	38
- z toho pro skupinu pedagogů	42
- z toho pro jednotlivce	282

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

Zájem ze strany pedagogů byl zejména o odborná školení a semináře, které byly organizovány KCVJŠ Plzeň na doporučení jednotlivých sekcí Krajské umělecké rady ZUŠ Plzeňského kraje. Zajímavou nabídku vzdělávání poskytuje NPI ČR, pracoviště Plzeň, ale pedagogové vyhledávají vzdělávací akce pořádané i jinými školami nebo institucemi.

Střediska volného času dětí a mládeže

SVČ	zřizované krajem	zřizované obcí	církevní	celkem 2023/2024	celkem 2022/2023	rozdíl
Počet pedagogických pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	86	69	6	161	155	6
Počet nepedagogů, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	55	9	3	67	41	26
Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogy celkem	121	77	15	213	180	33
- z toho pro celý pedagogický sbor	11	10	0	21	34	-13
- z toho pro skupinu pedagogů	43	14	0	57	38	19
- z toho pro jednotlivce	67	53	15	135	108	27

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

Dětské domovy

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	123	33

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	92
- z toho pro celý pedagogický sbor	12
- z toho pro skupinu pedagogů	30
- z toho pro jednotlivce	50

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Pedagogicko-psychologické poradny

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	20	2

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	28
- z toho pro celý pedagogický sbor	0
- z toho pro skupinu pedagogů	0
- z toho pro jednotlivce	28

Zdroj: KEVIS (Krajský EVídenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2024

II.13 Primární prevence rizikového chování, environmentální a multikulturní výchova

II.13.1 Primární prevence rizikového chování

I v roce 2024 byl vyhlášen dotační program „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ s alokovanými finančními prostředky ve výši 3 000 000 Kč. Stejně jako v loňském roce byly v rámci dotačního programu vyhlášeny 2 dotační tituly: „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2024**“ určený školám a školským zařízením a „**Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2024**“ určený poskytovatelům programů primární prevence, tj. NNO, PPP apod. Na základě usnesení RPK č. 4937/24 ze dne 22. 4. 2024 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2024**“. Titul byl podpořen částkou 1 200 000 Kč.

Na základě usnesení RPK č. 4938/24 ze dne 24. 4. 2024 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu „**Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2024**“. Titul byl podpořen částkou 1 800 000 Kč.

MŠMT vyhlásilo dotační program na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování v roce 2024. V roce 2024 získali dotaci 4 žadatelé v celkové výši 2 670 981 Kč (do částky nejsou započítány projekty žadatelů s nadregionální působností). Plzeňský kraj v roce 2024 podal žádost o dotaci do dotačního programu a získal dotaci ve výši 317 000 Kč.

Rada vlády pro koordinaci politiky v oblasti závislostí vyhlásila dotační řízení na projekty protidrogové politiky v roce 2024. Z Plzeňského kraje byly podpořeny 2 organizace (3 projekty) v celkové výši 3 220 000 Kč.

I v roce 2024 probíhal Specializační kurz prevence sociálně patologických jevů, který splňuje Standardy studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů podle § 9 c) vyhlášky č. 317/2005 Sb. a je akreditován MŠMT. Realizátorem bylo Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s.

Od roku 2015 funguje krajská pracovní skupina primární prevence rizikového chování (Koordinační skupina primární prevence, dále jen KOS) s cílem sjednocení postupů v rámci systému primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji. Schází se pravidelně 3x ročně. Na jednáních se řeší aktuální problematika primární prevence, účastníci si mohou vyměňovat své zkušenosti, inspirovat se vzájemně příklady dobré praxe a hledat společná řešení aktuálních problémů.

PPP Plzeň

Ve školním roce 2023/2024 realizovali metodici prevence v PPP přímou práci s cílovou skupinou žáků a pedagogů, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Realizovali diagnostiku sociálního klimatu třídy s následným intervenčním programem, pracovali s nepřizpůsobivými jedinci. Cílem bylo nastartovat procesy dovolující dobrému jádru kolektivu prosadit se a záměrně ovlivňovat dění ve třídě. Dále realizovali řadu preventivních programů zaměřených na prevenci rizikového chování, zlepšování sociálních dovedností žáků, zkvalitňování sociálního klimatu třídy na podporu inkluze sociálně znevýhodněných jedinců a prevenci rizikových forem chování u této skupiny žáků. Metodici prevence v PPP

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

vedli adaptační programy, které byly zacíleny na seznámení s budoucími spolužáky, pedagogickým sborem i klimatem školy. Cílem práce s nově vzniklým kolektivem je vytvořit kvalitní jádro třídy a tím posílit zdravý vývoj skupinové dynamiky.

Další realizovanou aktivitou byly semináře pro pedagogy. Témata seminářů vyplývala z aktuálních potřeb pedagogů a změnami souvisejícími s pedagogickou praxí (třídnické hodiny, Třída plná pohody, vedení adaptačních kurzů, nestandardizovaná sociometrie, SEPA aj.).

Důležitou roli v systému primární prevence rizikového chování ve škole hraje činnost peer prvek. Metodici prevence v PPP proto školám nabízeli možnost zapojit se do peer programu. Cílem programu je s pomocí žákovských mediátorů (peer aktivistů) vytvořit síť pomoci těm, kteří mají problémy se zařazením do školního kolektivu, dětem, které se neumějí účinně bránit tlaku vrstevníků a které považujeme za nejohroženější skupinu z hlediska zneužívání návykových látek a narůstajících případů šikany.

Metodici prevence v PPP poskytovali individuální konzultace s pedagogy, odbornou veřejností, rodiči a žáky.

Metodici prevence v PPP jsou v rámci svých regionů zapojeni do pracovních skupin (MAP, Pracovní skupina protidrogová a prevence kriminality města Plzně, PEPEK – prevence kriminality Rokycany aj.) a do nadregionální pracovní skupiny – Systém výkaznictví preventivních aktivit.

Projekt Kraje pro bezpečný internet

Plzeňský kraj byl i ve školním roce 2023/2024 zapojen do projektu Kraje pro bezpečný internet. Veškeré informace jsou zveřejňovány na webových stránkách projektu www.kpbi.cz.

Školní metodici prevence (ŠMP)

ŠMP využívají k zajištění primární prevence na škole nabídek institucí a většinou vytvářejí i vlastní projekt, který je realizován pedagogickými pracovníky školy. Některé školy (zvláště s menším počtem žáků) nemají funkci ŠMP zřízenou. Školy mají zpravidla primární prevenci zapracovanou i do školních vzdělávacích programů.

Školy nejčastěji spolupracují s:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou, Plzeň, Částkova 78,
- Policií ČR a městskou policií,
- městskými a obecními úřady, OSPOD.

Školy také využívají nabídek Centra protidrogové prevence a terapie, Člověka v tísní, POINT 14, Diakonie ČCE - středisko Západní Čechy, Národní iniciativy pro život, MP Education, Bílého kruhu bezpečí, Ledovce, STOP PPP, Asociace "Záchranný kruh" a dalších organizací.

Výhody v práci ŠMP:

- znalost prostředí školy, žáků a studentů umožňuje cílené zaměření prevence na jejich potřeby, lepší spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy, koordinaci činností ve škole
- možnost včasného a odborného řešení vzniklých problémů
- dobrá spolupráce se subjekty působícími v oblasti primární prevence, zejména PPP a OSPOD, výměna zkušeností mezi ŠMP navzájem

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Nevýhody v práci ŠMP:

- nedostatečné finanční prostředky na odměnu ŠMP i na úhradu programů primární prevence, nedostatečný počet bezplatně realizovaných preventivních aktivit pro školy, obtížné a časově náročné získávání financí na preventivní programy i DVPP
- nedostatečný počet úvazků metodiků prevence v PPP, omezení rozsahu poskytovaných služeb
- složitost a časová náročnost činností ŠMP, vysoká administrativní zátěž, ŠMP vykonává činnosti při plném úvazku (tj. 21 – 22 hodin vyučovací povinnosti), nemá tedy dostatek času na přímou práci se třídami, na rychlou intervenci při problémech, osobní kontakt se žáky, koordinaci preventivního programu i další vzdělávání

Školní metodik prevence byl i v tomto školním roce zahlcen jednak povinnostmi pedagogického pracovníka, tak i pracovní náplní školního metodika prevence. Aktuální situace ještě více ukázala, že je velmi potřebné snížení přímé míry vyučovací povinnosti školních metodiků prevence. **Nezbytností je tedy jak opora v zákoně, která by zvýšila pozici ŠMP ve škole, tak snížení úvazku ŠMP jako u výchovných poradců, aby měl dostatek času na svou práci i další studium.**

Důležité je také zajištění finančních prostředků z grantů a rozšíření nabídky bezplatných preventivních programů i programů dalšího vzdělávání pro ŠMP, rozšíření nabídky preventivních programů zacílených na 1. stupeň základních škol a na střední školy, zřízení funkce školního psychologa, školního speciálního pedagoga nebo přítomnost jiného odborníka ve škole.

Kontakt s rodiči a jejich vstřícnost je nezbytným předpokladem k bezproblémové spolupráci. V praxi bohužel pedagogové řeší často problémy s rodiči, kteří nejsou nakloněni spolupráci, devalvují práci školního metodika prevence a poskytují tak dítěti nevhodný příklad.

Důležité je též navýšení úvazků metodikům prevence v PPP tak, aby byly v dostatečné míře zabezpečeny preventivní a intervenční aktivity na školách ve všech okresech Plzeňského kraje.

II.13.2 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj

Plzeňský kraj má vytvořenou Koncepti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty z roku 2022, která vychází ze Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice. Koncepti schválila RPK usnesením č. 2999/22 na svém jednání dne 29. 12. 2022.

Školská oblast

Základní a střední školy v Plzeňském kraji se zájmem o ekologickou výchovu jsou od roku 2001 sdruženy do celostátní sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina. Mateřské školy mají od roku 2007 možnost zapojit se do sítě Mrkvička. Obě sítě škol v Plzeňském kraji zajišťuje Občanské sdružení Ametyst.

Program GLOBE nabízí možnost, jak jednoduše a zajímavě poznat prostředí v okolí školy a jak přispět ke zlepšení jeho kvality.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Žáci se učili o environmentálních tématech a zároveň sami usilují o minimalizaci vzniku odpadu, o třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí. Zakládali celoškolské pracovní týmy Ekoškoly, vytvářeli si vlastní ekokodex, analyzovali současnou situaci na škole v uvedených oblastech a navrhovali zlepšení, která se snažili naplnit. Program se realizuje pod záštitou MŠMT ČR a MŽP ČR. Krajským koordinátorem programu je Občanské sdružení Ametyst.

Pro poznávání přírodního prostředí je zásadní, aby se výuka, kromě školních tříd, odehrávala také v terénu. Program Les ve škole vede pedagogy k tomu, aby své žáky učili o lese přímo v lese, a to pomocí pozorování a požitků.

Školy měly možnost zapojit se i do dalších programů, projektů či soutěží, např. Recyklohraní aj.

Soutěže

Ekologická olympiáda je soutěž tříčlenných družstev zastupujících jednotlivé střední školy, ale také setkání lidí se zájmem o přírodu, s chutí něco nového se o ochraně přírody dozvědět a přiučit. Plzeňský kraj podpořil národní kolo ekologické olympiády, které se konalo v Plzeňském kraji. Organizačně ho zaštiťovalo Dům dětí a mládeže Horažďovice.

Ve školním roce 2023/2024 proběhl 50. ročník soutěže dětských kolektivů ve znalostech přírody a základů ekologie s názvem Zlatý list.

ENERSOL 2024 je soutěž pro žáky SŠ a studenty VOŠ na téma obnovitelných zdrojů energie. Účastníci hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energie, úspory energie a snižování emisí v dopravě ve svém okolí. Organizátorem krajského kola soutěže bylo Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56. Soutěž podpořil v rámci Podpory zájmové činnosti Plzeňský kraj.

OŠMS Plzeňského kraje

Plzeňský kraj poskytl finanční prostředky na „Podporu EVVO ve školách a školských zařízeních v Plzeňském kraji“. Realizátorem bylo Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 (dále jen KCVJŠ). Cílem projektu bylo vzdělávat pedagogické pracovníky na školách a školských zařízeních v oblasti EVVO a zvyšovat tak jejich odbornost. KCVJŠ nabídlo odbornou a metodickou pomoc koordinátorům EVVO a dalším pedagogickým pracovníkům formou seminářů, poskytlo metodické a odborné materiály, výuková DVD atd.

Pořadatelem první **krajské odborné environmentální konference** byl Plzeňský kraj ve spolupráci se Sdružením IRIS a Zoologickou a botanickou zahradou města Plzně. Druhá krajská konference EVVO byla pořádána za podpory Plzeňského kraje Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 a Občanským sdružením Ametyst.

III. HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ STRATEGICKÝCH CÍLŮ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2020 – 2024

Zastupitelstvo Plzeňského kraje schválilo Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2020 – 2024 (dále DZ PK 2020-2024) dne 8. 6. 2020 v části týkající se vzdělávání ve školách a školských zařízeních, které zřizuje Plzeňský kraj podle § 9 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Při zpracování DZ PK 2020 - 2024 byly akceptovány: Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019 – 2023, Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje, Regionální inovační strategie Plzeňského kraje (RIS3 strategie), Výroční zprávy o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Plzeňském kraji (školní roky 2017/18 a 2018/19). Plzeňský kraj vypracoval v roce 2019 spolu s dalšími aktéry ve vzdělávání také vlastní strategický dokument VIZE 2035. Do tvorby tohoto dokumentu bylo zapojeno téměř 40 aktérů ze vzdělávání, jako jsou např. zástupci zřizovatelů škol, zástupci jednotlivých typů škol, zástupci hospodářských komor, zástupci klíčových zaměstnavatelů apod. Výstupem je formulace vize, se kterou bude dále pracováno ve strategických dokumentech kraje. Vize má inspirovat a propojovat aktéry ve vzdělávání v Plzeňském kraji, posilovat důvěru mezi nimi a motivovat je k dosahování společných cílů a posilování společných hodnot v oblasti vzdělávání i nad rámec jejich zákonných povinností. Výstupy by měly vést ke zlepšení řízení škol, k rozvoji kvality vzdělávání a plánování strategických kroků vedoucích ke zvýšení kvality vzdělávací soustavy kraje i jednotlivých škol.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2024 – 2028

Zastupitelstvo Plzeňského kraje schválilo dne 10. 6. 2024 Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2024 - 2028 v části týkající se vzdělávání ve školách a školských zařízeních, které zřizuje Plzeňský kraj, podle § 9 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Pro zpracování DZ PK 2024 - 2028 byly vytvořeny pracovní skupiny z příslušných pracovníků odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje. Garantem každé skupiny byl člen Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Plzeňského kraje. Pracovní verze DZ PK byly průběžně konzultovány s řediteli jednotlivých typů škol a školských zařízení. Návrh DZ PK také prošel veřejnou konzultací se širokou veřejností. Hodnocení naplňování strategických cílů tohoto dlouhodobého záměru bude součástí výročních zpráv od školního roku 2024/2025.

Předškolní vzdělávání

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2020 - 2024 stanovil následující opatření:

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

Opatření Dlouhodobého záměru ČR	Strategické cíle PK	Hodnocení
B.1.1 Dokončit diskuzi s MPSV o systémovém uspořádání péče o děti ve věku do tří let. Kromě možnosti umístění dětí mladších tří let v MŠ využít také možnost zvýšení kapacit v dětských skupinách zřizovaných podle zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině	Podporovat systémové uspořádání péče o děti ve věku do tří let	Tam, kde to kapacita školy a podmínky pro vzdělávání umožňují, jsou děti mladší tří let do mateřských škol přijímány. Dle dostupných údajů navštěvuje mateřské školy 1 140 dětí mladších tří let (o 75 dětí více než uplynulém školním roce). V PK 48 poskytovatelů zřídilo 87 dětských skupin s celkovým počtem 1 089 míst – počet míst se oproti loňskému roku zvýšil o 148.
B.1.2 Legislativně upravit kompetence nepedagogických pracovníků (chův, zdravotních sester) tak, aby bylo možno flexibilně vykonávat potřebnou individuální péči u starších batolat a naplňovat tak jejich potřeby	Podporovat legislativní úpravu kompetencí nepedagogických pracovníků (chův, zdravotních sester)	Poskytovatel je povinen zajistit, aby péči o dítě v dětské skupině vykonávala jen odborně a zdravotně způsobilá, bezúhonná, zletilá, plně svéprávná fyzická osoba, která je s poskytovatelem v základním pracovněprávním vztahu (pracovní smlouva, dohoda o provedení práce, dohoda o pracovní činnosti). Odborná způsobilost pečující osoby v dětské skupině je upravena výčtem kvalifikovaných povolání, které upravují právní normy, jež jsou v gesci Ministerstva školství, Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva práce a sociálních věcí.
B.1.3 Podporovat zřizovatele při rozšiřování kapacit MŠ v lokalitách, kde bude v následujících letech trvalý převis poptávky po umístění dětí do MŠ, tedy dětí ve věku od tří do šesti let	Podporovat rozšiřování kapacit MŠ v lokalitách, kde bude v následujících letech trvalý převis poptávky po umístění dětí do MŠ, tedy dětí ve věku od tří do šesti let	Požadavky zřizovatelů a škol o navýšení kapacit jsou zpracovávány bez prodlžení. Zákona č. 67/2022 Sb., umožňuje navyšovat kapacitu školy bez zohlednění hygienických požadavků na prostorové podmínky podle § 7 odst. 1 zákona o ochraně veřejného zdraví.
B.2.1 Systematicky vyhodnocovat implementaci povinného předškolního vzdělávání s využitím sociálně-vědního výzkumu	Podporovat systematické vyhodnocování implementace povinného předškolního vzdělávání	Ve spolupráci s ČŠI jsou školy informovány o stavu a úrovni povinného předškolního vzdělávání. OŠ ORP a školy úzce spolupracují s OSPOD při dohledávání dětí, které povinnému předškolnímu vzdělávání nenastoupily. Do vzdělávání dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí jsou ve spolupráci s MŠ zapojeny i neziskové organizace (např. občanské sdružení Ponton Plzeň).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Základní vzdělávání

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2020 - 2024 stanovil následující opatření:

Opatření Dlouhodobého záměru ČR	Strategické cíle PK	Hodnocení
C.1.1 Nalézt efektivní řešení situace nedostačujících personálních kapacit základních škol, propadu podílu kvalifikovaných a aprobovaných učitelů	Získat a udržet na školách učitele nejpotřebnějších aprobací	Strategický cíl získat a udržet na školách učitele nejpotřebnějších aprobací je opakovaně řešen s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity v Plzni. Na druhém stupni základních škol jsou poptávání především učitelé matematiky, fyziky a chemie. I když zájem uchazečů o studium na Fakultě pedagogické ZČU v Plzni stále roste, přesto se základní školy potýkají s nedostatkem pedagogů pro výuku některých předmětů. Koncept Plzeňská fakultní škola, který spojuje studenty učitelských studijních programů, vyučující z praxe a akademické pracovníky Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni, si klade za cíl zvýšit kvalitu přípravy budoucích pedagogů, a tím zlepšit vzdělávání dětí regionu. Základní školy se mnohdy snaží motivovat studenty k tomu, aby u právě nich realizovali svou profesní kariéru.
C.1.3 Začleňovat nové technologie do výuky, podporovat využívání digitální technologie s důrazem na rozvoj digitálních kompetencí, jejich propojení s rozvojem technického myšlení, technické tvořivosti, manuální zručnosti, informatického myšlení žáků a prohlubování znalostí z oblasti kybernetické bezpečnosti	Rozvíjet a zkvalitnit digitální gramotnost a odpovídající zázemí na školách	V roce 2022 a 2023 byly z Národního plánu obnovy finančně podpořeny základní školy v rámci prevence digitální propasti (pořízení mobilních digitálních technologií digitálních učebních pomůcek a pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí). Díky revizím rámcového vzdělávacího programu informatika by se měla výuka na základních školách zaměřit více na rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí. Podle modernizovaného programu měly začít školy vyučovat nejpozději od září 2023 (1. stupeň). Metodickou podporu školám v rámci revize ICT zajišťoval NPI ČR. Důležitou roli v propojování organizací v rámci rozvoje digitálních dovedností hraje DigiKoalice při NPI ČR - platforma MŠMT a NPI ČR, která propojuje svět škol a ICT v digitálním vzdělávání se zaměřením na rozvoj digitálních dovedností dětí i dospělých.
C.1.6 Připravit komplexní analýzu vzdělávání na 2. st. ZŠ a navrhnout soubor opatření pro	Nenavyšovat podíl žáků na nižším stupni víceletých gymnázií	Strategický cíl nenavyšovat podíl žáků na nižším stupni víceletých gymnázií byl splněn (viz graf v kapitole B). Dílčí cíl metodická podpora pedagogů na 2. stupni

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

zvýšení kvality vzdělávání a zlepšení výsledků vzdělávání na 2. st. ZŠ		ZŠ byl realizován především prostřednictvím Národního pedagogického institutu ČR (NPI ČR). V rámci projektu IPs Podpora kurikulární práce škol (dále jen „Kurikulum“) prostřednictvím metodických kabinetů a jejich přeměny v centra pedagogické kvality a kolegiální podpory. Cílem inovované práce metodických kabinetů je podpora profesních dovedností členů metodických kabinetů v práci s kurikulárními dokumenty; podpora specifických profesních dovedností členů metodických kabinetů směřujících ke zvýšení kvality výuky; podpora členů kabinetů při práci se základními gramotnostmi a klíčovými kompetencemi potřebnými pro aktivní občanský, profesní i osobní život; podpora členů kabinetů v reflexi praxe, aby se mohli stát tzv. reflektujícími praktiky a následně pak lídry učení ve své škole. Metodickou podporu kariérového poradenství ve školách v rámci dílčího cíle posílení role kariérového vzdělávání a poradenství poskytovalo Krajské centrum vzdělávání, které spolupracuje se základními školami a poskytuje jim metodickou podporu. Realizuje koncepcí kariérového poradenství ve škole, jeho zasazení do celého školního poradenského pracoviště, nastavení a zavádění standardu kvality, pomoc v prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání, zavádění portfolií pro rozvoj kariérových kompetencí a rozvoj spolupráce škol a firem.
C.4.1 Nastavit a postupně realizovat jednotný systém jazykové podpory pro školy vzdělávající žáky s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka	Podpořit školy při začleňování a vzdělávání dětí a žáků cizinců (potažmo dětí a žáků s OMJ)	Vyhláškou č. 271/2021 Sb. je od 1. září 2021 nastaveno systémové řešení vzdělávání cizinců v základních školách. Základní školy určené krajským úřadem poskytují jazykovou podporu žákům cizincům většinou prezenční a v mnohem menší míře distanční formou. Seznam těchto škol je na základě počtu žáků cizinců krajským úřadem každý rok aktualizován. Metodickou a informační podporu školám v oblasti vzdělávání žáků cizinců zajišťoval především NPI ČR, a to prostřednictvím pravidelných konzultací, webinářů, kulatých stolů či zajišťováním pozice adaptačního koordinátora.

Střední vzdělávání

Opatření Dlouhodobého záměru ČR	Strategické cíle PK	Dílčí cíle PK	Vyhodnocení
D.1.4 Začleňovat nové technologie do výuky,	Rozvíjet a zkvalitnit digitální	Vzdělávání a metodická podpora pedagogů v oblasti	Naplnění opatření D.1.4 se podařilo díky Výzvě Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k předkládání

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

podporovat využívání digitální technologie s důrazem na rozvoj digitálních kompetencí, technického myšlení, technické tvořivosti, informatického myšlení žáků a prohlubování znalostí z oblasti kybernetické bezpečnosti	gramotnost a odpovídající zázemí na školách	digitálních kompetencí Účelné využívání digitálních technologií na školách a rozvoj digitálních kompetencí žáků Kontinuální rozvoj technologií na školách směrem k aktuálními vývoji	žádostí o poskytnutí dotace z Národního plánu obnovy na podporu prevence digitální propasti – pořízení mobilních digitálních technologií a podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. V rámci této výzvy byly školám poskytnuty finanční prostředky na pořízení mobilních digitálních technologií pro potřeby žáků pro běžnou výuku či výuku distančním způsobem.
	Podpořit implementaci gramotností a kompetencí do výuky na školách	Osvěta směrem k ředitelům a pedagogům k možnostem implementace gramotností a kompetencí do výuky Zařazování motivačních aktivit pro žáky v rámci výuky i volnočasových aktivit	Ve spolupráci s odborem kultury krajského úřadu se podařilo uspořádat několik akcí pro škol a školská zařízení propojující formální a neformální vzdělávání; Knihovna města Plzně pravidelně pořádá akce pro žáky MŠ, ZŠ i SŠ v Polanově síni, M-klubu a L-klubu. KCVJŠ - realizace několik aktivit podporující spolupráci pedagogů z různých škol; KAP - proběhla letní škola pro pedagogy; NPI ČR - pravidelná setkání oblastních kabinetů a podporuje rozvoj kompetenčního učení a gramotností. Plzeňský kraj vyhlašoval tradiční soutěže na rozvoj gramotností žáků: KONTEXT, mKONTEXT, robotická soutěž, mezinárodní robotická soutěž v anglickém jazyce, Technická olympiáda, Gymnazista roku s vyhodnocením kompetenčního portfolia, nově byla uspořádána soutěž miniDRON.
	Zkvalitnit výuku cizích jazyků na školách	Osvěta směrem k ZŠ k sjednocení jazykové vybavenosti absolventů ZŠ Podpora SŠ v rozvoji jazykové výuky	V rámci projektu ERASMUS+ probíhají výjezdy pedagogických pracovníků do zahraničí; na několika školách probíhá tandemová výuka odborných předmětů a cizího jazyka; NPI ČR SYPO - 2x VP pro učitele cizích jazyků; Ve školním roce 2023/2024 nabízí výuku některých předmětů v cizím jazyce 7 středních škol (GLP, GSOŠ Rokycany, GSOŠ Plasy, INFIS, MG, SG, OA, a dvě základní školy, tj. 16 % středních škol.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

D.2.3 Elektronizovat systém podávání přihlášek na SŠ	Podporovat systém elektronického přihlašování	Posilovat spolupráci mezi ZŠ a SŠ v oblasti přijímacího řízení	V závěru školního roku 2022/2023 představil ministr školství, mládeže a tělovýchovy nový koncept digitalizace přijímacího řízení. Školský zákon i nová prováděcí vyhláška byly schváleny s účinností od 1. 1. 2024. Přihlašování do prvního ročníku střední školy bude na základě nově schválené legislativy od školního roku 2023/2024 realizováno elektronicky. Tím bylo naplněno opatření D.2.3.
D.2.6 Dokončit ověřování postupného ukončování vzdělávání ve třetím ročníku jednotnou závěrečnou zkouškou a ve čtvrtém ročníku MZ a jeho implementace do soustavy oborů středního vzdělávání	Podporovat zařazení do stávající legislativy	Podporovat vzdělávací nabídku středních škol v souladu s připravovanou novelou nařízení vlády č. 211/2010 Sb.	Ve školním roce 2022/2023 poprvé nastoupili v Plzeňském kraji do prvních ročníků středních škol žáci, kteří mohou během svého vzdělávání zároveň získat střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou v souladu s vyhláškou č. 200/2021 Sb. Tím se podařilo naplnit opatření D.2.6.
D.3.5 Iniciovat zapojení zaměstnavatel-ských svazů do přímé a nepřímé podpory škol	Získat a udržet na školách učitele odborných předmětů a odborného výcviku	Spolupráce se zaměstnavateli Podpora stávajících učitelů Spolupráce se ZČU a dalšími vzdělávacími institucemi v oblasti přípravy učitelů OP a OV	Díky aktivitám Paktu zaměstnanosti se podařilo rozšířit a prohloubit spolupráci jednotlivých škol a firem a zprostředkovávat řešení individuálních potřeb škol. Jednalo se například o zapojení firem do úprav školních vzdělávacích programů, materiální a finanční podporu škol (pomůcky, materiál, podpora soutěží), zavádění stipendijních programů, exkurze a besedy s odborníky či zapojení odborníků do výuky a závěrečných zkoušek.
D.4.2 Navrhnout efektivní opatření k eliminaci předčasných odchodů ze vzdělávání	Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry	Identifikace příčin nesouladu mezi vystudovaným oborem a následným pracovním uplatněním čerstvých absolventů Snížení podílu osob pouze se základním	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky v Plzni bylo partnerem projektu „Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji“, v rámci kterého se věnovalo i problematice předčasných odchodů ze vzdělávání. Zapojeným školám byl nabídnut praktický metodický nástroj, jak předcházet předčasným odchodům ze vzdělávání nebo alespoň snížit jeho

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

		vzděláním Individuální podpora škol při posilování kariérového vzdělávání Spolupráce se zaměstnavateli	počet. Postup spočíval v systematické práci s účinnými prvky prevence, v oblasti klimatu školy a v oblasti kariérového poradenství. Nástroj také představil způsob definování a zjišťování rizikových faktorů pro každou jednotlivou školu a možnosti intervencí, jak pracovat s žáky ohroženými předčasným odchodem ze vzdělávání. Tímto projektem bylo naplněno opatření D.4.2, projekt byl realizován do 30. 11. 2023.
--	--	---	--

Vyšší odborné vzdělávání

DZ PK na období let 2020 - 2024 stanovil následující opatření:

Opatření Dlouhodobého záměru ČR	Strategické cíle PK	Dílčí cíle PK	Vyhodnocení
E.2.2 Prohloubit využívání přijímání žáků z příbuzných vzdělávacích oborů do vyššího ročníku bakalářských programů	Prohloubit spolupráci se ZČU při uznávání vyššího odborného vzdělávání v bakalářských programech	Podporovat spolupráci vyšších odborných škol s fakultami ZČU a zvyšovat prostupnost vyššího odborného vzdělání a univerzitních bakalářských programů	Tento cíl se dlouhodobě nedaří naplňovat ani na celostátní úrovni přesto, že Plzeňský kraj vzdělávání na vyšších odborných školách dlouhodobě podporuje, např. formou podpory spolupráce odborník z praxe při výuce a při absolutoriích a také při odborné praxi studentů.

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2020 - 2024 stanovil následující opatření, jejich naplňování bylo stejně jako činnost škol a školských zařízení ovlivněno koronavirovou krizí a přílivem žáků-cizinců v souvislosti s válkou na Ukrajině:

Opatření Dlouhodobého záměru ČR	Strategické cíle PK	Zhodnocení cílů
G.1.1 Zkvalitnit systém řízení ŠPZ v kooperaci s krajskými úřady	Zkvalitnit systém řízení ŠPZ v kooperaci s MŠMT	Probíhá spolupráce s MŠMT a současně spolupráce se všemi ŠPZ v Plzeňském kraji. Hlavním cílem bylo a podařilo se: • podílet se na připomínkování zásadních legislativních dokumentů, • spolupráce se zřizovatelem a se školami a školskými zařízeními, • získat co nejvíce informací, zejména změny v oblasti diagnostické činnosti, způsob práce s klientelou, se školami a zákonnými zástupci a dalšími organizacemi,

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

		• proškolení odborných pracovníků v legislativní oblasti i v dostupných vzdělávacích seminářích zaměřených na nové postupy poradenské práce, • metodická podpora výchovných poradců škol a školských zařízení, školních psychologů a speciálních pedagogů, přenos informací, nastavení systému spolupráce, • příprava na integraci nových postupů poradenské práce, • vyřešit zvýšený příliv dětí a žáků-cizinců, jejich diagnostika a nastavení podpory ve školách, práce s rodiči či zákonnými zástupci, v oblasti vzdělávání žáků cizinců zvýšená metodická pomoc školám, • optimalizovat pracovní podmínky, aby nedocházelo k přetížení zaměstnanců
G.1.2 Sjednotit kvalitu poskytovaných služeb napříč regiony formou metodického řízení a profesního rozvoje pracovníků ŠPZ	Zajistit dostatečnou dostupnost poradenství a zlepšování kvality poradenských služeb (včetně oblasti primární prevence)	Ve spolupráci s jednotlivými ŠPZ je zabezpečena dostupnost poradenství v Plzeňském kraji, Díky mobilitě a aktivnímu přístupu odborných zaměstnanců je poradenská pomoc aktuálně dostupná všem školám v PK. Stejně tak probíhá intenzivní spolupráce v oblasti zlepšování kvality poradenských služeb. Dochází k průběžnému setkávání poradenských pracovníků se zástupci škol a školských zařízení. Navázána byla též spolupráce se Studentským parlamentem PK, ORP, MAS. Ve sledovaném období se podařilo: • naplňovat cíle KAP na období 2020 – 2023 • v oblasti zajištění rovných příležitostí ve vzdělání, zajištění dostatečné dostupnosti poradenství a zlepšování kvality poradenských služeb (včetně primární prevence) • podpora škol při začleňování a vzdělávání žáků s OMJ • podpora dětí, žáků cizinců • spolupráce a naplňování Vize 2035 v Plzeňském kraji: • zvyšování vzdělanosti pedagogů a ředitelů • vzdělávání zaměřené na rozvoj osobnosti, kariéry a občanství • zajišťování efektivní komunikace, důvěry a bezpečného klima všech aktérů ve vzdělávání Poradenští pracovníci se systematicky vzdělávají v rámci ČŽV, spolupracují se vzdělávacími institucemi. Nově začínající kolegové pracují v období prvních dvou let pod odbornou supervizí. Supervize je zajištěna též metodikům primární prevence. Byla zajištěna supervize všech zaměstnanců PPP, která je realizována v rámci projektu Vzdělávání 4,0. Dlouhodobě probíhají intervizní setkání, případové konference a setkávání v rámci odborných sekcí (speciální pedagogové, psychologové, metodici primární

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

		prevence, administrativní pracovníce). Tato skutečnost významnou měrou přispívá ke zkvalitňování poskytovaných služeb i příznivějšímu klimatu exponovaným odborníkům v pomáhajících profesích. Doufáme, že tento trend se podaří zachovat i do budoucna. Ve sledovaném období byla zabezpečena systematická, metodická, vzdělávací a konzultační podpora ŠPZ, školám a jejich pedagogickým pracovníkům při začleňování a vzdělávání žáků se SVP.
G.2.2 Systematicky podporovat profesní rozvoj učitelů v oblasti práce s heterogenním kolektivem	Vzdělávat a metodicky podporovat pedagogy v oblasti inkluze	Tento cíl se podařilo naplnit díky dobře nastavené spolupráci NPI ČR a KCV, hlavními realizátory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v Plzeňském kraji. Realizace profesního rozvoje pedagogických a vedoucích pedagogických pracovníků škol bylo zaměřeno především na metodickou podporu, sdílení příkladů dobré praxe a na míru vytvořené vzdělávací programy pro školy.
G.2.6 Změna prostředí školy za účelem zvýšení její otevřenosti a tolerance k dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami	Zajistit rovné příležitosti ve vzdělávání	Rovné příležitosti ve vzdělávání jsou ve školách v Plzeňském kraji zajištěny.

Soutěže, nadání a mimořádně nadaní žáci

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2020 - 2024 stanovil pro oblast podpory nadání, nadaných a talentovaných žáků tato opatření, které se podařilo ve školním roce 2023/2024 naplnit následujícím způsobem:

Zaměřit se na systematickou podporu nadání a péči o nadané a mimořádně nadané žáky

Tradičně koncem letních prázdnin probíhají v Plzeňském kraji odborné kempy a kurzy určené pro nadané a mimořádně nadané žáky. Třináctého ročníku projektu nesoucího název „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“ se ve školním roce 2023/2024 účastnilo 180 úspěšných řešitelů krajských kol předmětových a uměleckých soutěží a olympiád. Kempy a kurzy byly přístupné také žákům diagnostikovaným školským poradenským zařízením jako mimořádně nadaným, kteří se soutěží neúčastní. Neodmyslitelnou součástí celého projektu je testování žáků psychology z Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni (PPP), jehož výsledky mají šanci ovlivnit následný vývoj účastníků skrze rodinu, ale zároveň i pedagogy. Výstupem každého ročníku projektu jsou sborníky z jednotlivých kempů, které jsou přístupné na webových stránkách projektu všem zájemcům (www.podporatalentu.cz). Projekt realizuje ve spolupráci s OŠMS KÚPK a za finanční podpory Plzeňského kraje Středisko služeb školám v Plzni. Klade si za cíl podporovat a rozvíjet talent a zájem žáků o přírodovědné, společenskovední, jazykové, umělecké a řemeslné obory.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Smyslem projektu Smart akcelerátor Plzeňského kraje III realizovaného Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje o. p. s. je podpora a rozvoj prostředí výzkumu, vývoje a inovací v kraji. Reaguje na rychlý technologický rozvoj ve světě a kontinuálně pomáhá rozvíjet v našem regionu takové podmínky a prostředí, které podnikatelům a firmám umožní inovovat a růst s cílem uspět na evropských a světových trzích. Jednou z priorit Regionální inovační strategie kraje jsou Lidé pro Výzkum, vývoj a inovace (VaVaI) s důrazem na péči o zapálené žáky a talenty již na středních školách. V rámci projektu byly realizovány aktivity, které měly potenciál zlepšit vzájemné propojování talentovaných žáků SŠ v kraji, jednalo se o exkurze do výzkumných a vývojových pracovišť, projektové dny, stáže, konzultace, vedení odborných prací, stínování a neformální setkávání. Komunikační platformou je web www.podporatalentu.cz s rebrandingem na GoHigher (www.gohigher.cz). Tuto značku si vybrali sami nadaní.

S cílem podporovat a rozvíjet talent a zájem žáků středních škol o přírodovědné, společenskovědní a jazykové obory, rozvíjet péči o nadané děti a mládež ve středních školách a zlepšovat materiální vybavení středních škol pro práci s nadanými žáky byl vyhlášen dotační program Plzeňského kraje s názvem Nadání 2024. Mezi střední školy v Plzeňském kraji, jejichž žáci se umístili na 1. - 3. místě v celostátních kolech a medailových pozicích v mezinárodních kolech předmětových soutěží ve školním roce 2023/2024, se rozdělilo 270 tis. Kč. Středním školám byly hrazeny výdaje určené na nákup učebních pomůcek a vybavení, nenárokové složky platů pedagogických pracovníků, kteří se podíleli na vzdělávání úspěšných žáků.

V každém okrese byla OŠMS KÚPK oslovena jedna základní škola, kde bylo pracovníky PPP zrealizováno zdarma testování kognitivně nadaných v 5. třídách, které proběhlo na podzim 2023. Testování přispívá k lepší identifikaci nadaných a mimořádně nadaných žáků na ZŠ. Do 3. ročníku testování byly zapojeny tyto školy: Základní škola Staňkov, okres Domažlice, příspěvková organizace, 14. základní škola Plzeň, Zábělská 25, příspěvková organizace, Základní škola Kralovice, okres Plzeň - sever, příspěvková organizace, Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy, Základní škola Planá, příspěvková organizace, Základní škola J. V. Sládka Zbiroh, příspěvková organizace, Základní škola Štěnovice, okres Plzeň-jih. Vzorek testovaných čítal 252 žáků, z nichž 12, tj. 4,8 %, podalo v CFT 20-R Cattellův test fluidní inteligence (neverbální test inteligence určený pro děti školního věku) nadprůměrný výsledek, což odpovídá IQ 130 a více, tedy kategorii mimořádně nadaných žáků. Z Dotazníku sebepojetí dětí a adolescentů (Piers-Harris 2), což je sebehodnotící dotazník s podtitulem Jak vnímám sám/sama sebe, vyplývá, že jistotu v intelektových schopnostech a kvalitě školních výkonů si uvědomuje 9 z nich.

Pregraduální i další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit též na oblast vzdělávání nadaných žáků, pedagogickou diagnostiku, metody a formy vzdělávání stimulující rozvoj nadání, vytvoření systému podpory nadání na škole i externí spolupráci v rámci Krajské sítě podpory nadání.

V rámci realizovaného systému podpory nadání byla vytvořena nabídka vzdělávání pro pedagogické pracovníky i aktivit určených přímo pro žáky. Prostřednictvím Krajské koordinační skupiny vytvořené NPI ČR, jejímiž členy jsou zástupci OŠMS KÚPK, ČŠI, PPP, škol a školských zařízení v našem kraji, jsou informováni žáci, učitelé i rodiče o možnostech získání podpory v oblasti zájmového, formálního a neformálního vzdělávání prostřednictvím webu www.talentovani.cz a zapojmevsechny.cz.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Jedním z podpůrných nástrojů rozvoje nadání je i příprava a realizace soutěží, které mohou v nadaných a talentovaných žácích podnítit větší zájem o příslušné vědní obory a disciplíny. Nadaným žákům je každoročně nabízena účast na odborných kempech a kurzech v rámci projektu „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“. Na webu projektu byly vytvořeny sekce pro žáky, pedagogy a rodiče obsahující informace, aktivity a studijní materiály pro tyto skupiny.

Prostřednictvím Krajské sítě podpory nadání docházelo ke sdílení informací a příkladů dobré praxe z jednotlivých škol, byly mapovány školy (MŠ, ZŠ, SŠ), které se chtějí oblastí podpory nadání a péče o nadané systémově věnovat. NPI ČR nabízelo prezenční i online semináře pro pedagogy i na téma nadání a nadání.

Plzeňský kraj podporuje finančně činnost školských zařízení pro zájmové vzdělávání – středisek volného času.

Základní umělecké vzdělávání

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2020 - 2024 stanovil pro oblast základního uměleckého vzdělávání tyto cíle a tato opatření:

Vytvářet lepší podmínky pro činnost školských zařízení pro zájmové vzdělávání. Podporovat metodicky a finančně zájmové vzdělávání, vč. aktivit pro rozvoj nadání a individuální přípravu.

Plzeňský kraj podporuje finančně činnost školských zařízení pro zájmové vzdělávání. Zároveň se snaží nalézt odpovídající prostory pro činnost. Podporuje školská zařízení pro zájmové vzdělávání v zapojování se do projektů.

Zájmové vzdělávání

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2020 - 2024 stanovil pro jednotlivé oblasti řadu opatření. Níže uvedené záměry pro jednotlivé oblasti se ve školním roce 2023/2024 podařilo v oblasti zájmového vzdělávání naplnit následujícím způsobem:

Podporovat metodicky a finančně zájmové vzdělávání, vč. aktivit pro rozvoj nadání a individuální přípravu. Podporovat činnost školských zařízení pro zájmové vzdělávání, především po stránce prostorové s možností rozšiřování nabídky zájmových činností.

Plzeňský kraj vyhlásil v roce 2023 i 2024 dotační titul „Podpora volnočasových aktivit v Plzeňském kraji“. Cílem podpory je rozvoj práce s dětmi a mládeží, podpora neformálního vzdělávání v kraji, dialogu mladých lidí se zástupci kraje, vytváření a rozšiřování stávající nabídky volnočasových a dalších vybraných aktivit. Do programu se zapojila střediska volného času všech zřizovatelů a další subjekty působící v oblasti neformálního vzdělávání.

Zařízení postupně upravují a modernizují svá technická a prostorová vybavení pro sdílení dovedností a vzájemnou spolupráci žáků s různorodým zaměřením a úrovní dovedností, kdy za pomoci získaných grantů a dotací dochází k tvorbě společných projektů napříč

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

jednotlivými kroužky a oblastmi (např. matematiky, fyziky a chemie). Investiční akce byly realizovány z prostředků zřizovatelů, z rozpočtu České republiky i Evropské unie.

Podporovat inovace v činnosti školských zařízení pro zájmové vzdělávání - nové technologie a digitalizace.

Střediska volného času využívají digitální nástroje, informační systémy a platformy. V řadě SVC došlo o obnově materiálního i prostorového vybavení pro rozvoj digitálních kompetencí účastníků zájmového vzdělávání. Zařízení přecházejí na elektronické přihlašování na kroužky a tábory, elektronické deníky zájmových útvarů.

Využívat v rámci sdílení odborné laboratoře, herny a dílny v ZŠ a SŠ.

Laboratoře a nově vybavené odborné učebny na středních školách využilo pro své kroužky SVC RADOVÁNEK. Na Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské nám. 23 probíhal kroužek „Jsme eXperimentátoři!“, který byl určen zájemcům o chemii. Na SOU elektrotechnickém v Plzni se konal kroužek „Technik“ pro děti, které se chtěly naučit novým technickým dovednostem (práci se dřevem, kovem a základy elektroniky).

Podporovat spolupráci škol, školských zařízení a ostatních organizací a napomáhat uznávání výsledků zájmového a neformálního vzdělávání dle možností i ve formálním vzdělávání. Smysluplně provázat výchovné a vzdělávací prvky formálního a neformálního vzdělávání k rozvoji klíčových kompetencí.

Cílem projektů středisek volného času podpořených ze Šablon prostřednictvím OP JAK bylo přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky. Dochází k síťování SVC s dalšími subjekty působícími na poli formálního i neformálního vzdělávání. SVC jsou oslovována obcemi a školami s nabídkou, aby rozšířila svou činnost i do dalších míst v kraji s tím, že obce a školy jim nabízejí prostory pro zájmovou činnost.

SVC RADOVÁNEK koordinovalo činnost Studentského parlamentu Plzeňského kraje. Parlament vytvářel prostor pro diskusi žáků, zástupců středních škol, s představiteli krajské samosprávy. Členové parlamentu prezentovali své zájmy v oblasti vzdělávání, docházelo k participaci na politickém, společenském a veřejném životě.

Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy

Podílet se na vzniku nové legislativy v oblasti ústavní a ochranné výchovy

Účastí v pracovních skupinách MŠMT a MPSV pomáhat vzniku nové legislativy vycházející z aktuálních potřeb praxe a zároveň je v souladu s rozvojem zařízení komunitního typu a dále průběžným připomínkováním dokumentů v této oblasti.

Jednoznačné znění zákona o ústavní výchově týkající se umístěných nezletilých matek a jejich nezletilých dětí v zařízeních pro výkon ústavní výchovy

V dětských domovech se poskytují pobytové sociální služby rovněž nezletilým matkám spolu s jejich dětmi. V tomto režimu společného umístění nezletilého rodiče s dítětem v ústavním zařízení není jednoznačně legislativně ukotveno postavení dítěte. Tento strategický cíl lze

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

postupně naplňovat zejména připomínkováním zákona o ústavní výchově v této oblasti a jednáními s odborem sociálních věcí a institucemi v oblasti sociálních služeb.

Podporovat vznik pobytové sociální služby pro děti s lehkou a středně těžkou mentální retardací nebo systémově vyřešit personální zajištění těchto dětí v dětských domovech

V souvislosti s tímto strategickým dílem je nutné zahájit společná jednání s institucemi v oblasti sociálních služeb, s místními samosprávami a s neziskovými organizacemi tak, aby buď vznikla specializovaná sociální služba pro děti s lehkou a středně těžkou mentální retardací, neboť v kraji existuje podobné zařízení pouze pro děti s těžkou mentální retardací či kombinovaným postižením. Nebo ve spolupráci s MŠMT ČR a MPSV ČR zajistit odpovídající personální zabezpečení těchto dětí ve stávajících dětských domovech a dále meziresortně zajistit personalizovanou následnou péči pro tyto klienty po odchodu z ústavních zařízení.

Podporovat vznik zařízení pro děti se zdravotními problémy, které jsou překážkou v umístění dětí do školských zařízení pro výkon ústavní výchovy

V současné době je v dětských domovech umístěno nezanedbatelné procento dětí, které mají psychiatrické diagnózy. V této souvislosti je nutné započít spolupráci s odborem zdravotnictví a připomínkovat právní předpisy v oblasti zdravotnictví tak, aby postupem doby vzniklo nejlépe samostatné zařízení pro děti se zdravotními problémy, kde by dítěti byla poskytována odpovídající, specializovaná péče.

Seznamovat širokou veřejnost s problematikou ústavní výchovy

Plnění tohoto strategického cíle spočívá v průběžném doplňování informací k ústavní výchově na webových stránkách Plzeňského kraje, periodiku Plzeňský kraj a dalších komunikačních kanálech.

Primární prevence rizikového chování

J.1.2

Podporovat efektivní, systémovou a jednotnou spolupráci všech subjektů participujících na oblasti primární prevence v PK – Podporovat fungování krajské pracovní skupiny primární prevence rizikového chování

Od roku 2015 funguje krajská pracovní skupina primární prevence rizikového chování s cílem sjednocení postupů v rámci systému primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji. Schází se pravidelně 3x ročně. Na jednáních se řeší aktuální problematika primární prevence, účastníci si mohou vyměňovat své zkušenosti, inspirovat se vzájemně příklady dobré praxe a hledat společná řešení aktuálních problémů.

J.1.2

Podporovat efektivní, systémovou a jednotnou spolupráci všech subjektů participujících na oblasti primární prevence v PK – Podporovat efektivní primární prevenci rizikového chování v PK prostřednictvím vyhlášených dotačních programů

MŠMT vyhlásilo dotační program na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování v roce 2024. V roce 2024 získal dotaci 4 žadatelé v celkové výši 2 670 981 Kč (do částky nejsou započítány projekty žadatelů s nadregionální působností). Plzeňský kraj v roce 2024 podal žádost o dotaci do dotačního programu a získal dotaci ve výši 317 000 Kč.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Rada vlády pro koordinaci politiky v oblasti závislostí vyhlásila dotační řízení na projekty protidrogové politiky v roce 2024. Z Plzeňského kraje byly podpořeny 2 organizace (3 projekty) v celkové výši 3 220 000 Kč.

I v roce 2024 byl vyhlášen dotační program „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ s alokovanými finančními prostředky ve výši 3 000 000 Kč. Stejně jako v loňském roce byly v rámci dotačního programu vyhlášeny 2 dotační tituly: „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2024“ určený školám a školským zařízením a „Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2024“ určený poskytovatelům programů primární prevence, tj. NNO, PPP apod.

Projekty žadatelů zaměřené na primární prevenci rizikového chování byly rovněž podporovány z dotačního titulu Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2024.

J.1.4

Podporovat efektivní a systémovou spolupráci všech subjektů zaměřujících se na vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších aktérů v oblasti primární prevence rizikového chování v PK (v rámci fungování krajské pracovní skupiny PPRCH) – Podporovat vzdělávání metodiků prevence v PPP, školních metodiků prevence, vedení škol, pedagogů a dalších odborníků působících v oblasti primární prevence v PK

Metodici prevence v PPP vytvořili projekt s názvem „Intervenční programy na ZŠ a SŠ v Plzeňském kraji 2024“, který byl podpořen z dotačního titulu „Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2024“ částkou 580 000 Kč, a projekt s názvem „Profesní podpora metodiků PPP Plzeň“, který byl podpořen z dotačního titulu „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2024“ částkou 100 000 Kč.

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování bylo podporováno z dotačních titulů „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2024“ a „Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2024“.

I v roce 2024 probíhal Specializační kurz prevence sociálně patologických jevů, který splňuje Standardy studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů podle § 9 c) vyhlášky č. 317/2005 Sb. a je akreditován MŠMT. Realizátorem bylo Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s.

Krajský školský koordinátor prevence pravidelně (cca jednou měsíčně) metodicky vede metodiky prevence v PPP, zároveň se účastní porad se školními metodiky prevence, organizuje setkání krajské pracovní skupiny primární prevence rizikového chování a realizuje další aktivity..

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj

Podporovat další vzdělávání koordinátorů EVVO i pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. – Podporovat specializační studium koordinátorů EVVO

Klub ekologické výchovy, z. s., pořádá specializační studium pro koordinátory EVVO a pravidelná setkávání koordinátorů EVVO Plzeňského kraje.

Projekty žadatelů zaměřené na vzdělávání koordinátorů EVVO a další aktivity byly rovněž podporovány z dotačního titulu Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2024.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Podporovat další vzdělávání koordinátorů EVVO i pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. – Podporovat další vzdělávání koordinátorů EVVO a pedagogických pracovníků v oblasti EVVO (semináře, workshopy, konference apod.)

Plzeňský kraj poskytl finanční prostředky na „Podporu EVVO ve školách a školských zařízeních v Plzeňském kraji“. Realizátorem bylo Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň, sady 5. května 42.

Pořadatelem krajské odborné environmentální konference byl v roce 2023 Plzeňský kraj ve spolupráci se Sdružením IRIS a Zoologickou a botanickou zahradou města Plzně. Druhá krajská konference EVVO byla pořádána za podpory Plzeňského kraje Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 a Občanským sdružením Ametyst.

Projekty žadatelů zaměřené na vzdělávání koordinátorů EVVO a další aktivity byly rovněž podporovány z dotačního titulu Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2024.

Podporovat soutěže a programy zaměřené na ekologii a udržitelný rozvoj. – Podporovat soutěže zaměřené na EVVO a VUR (zejména pořádání krajských kol)

Lesní pedagogika je environmentální vzdělávání o lese, vztazích a procesech v něm probíhajících určená všem věkovým skupinám a zprostředkována lesním pedagogem zábavnou formou nejlépe přímo v prostředí lesa. Návštěvník lesa tak může vnímat les pomocí všech smyslů, objevováním, zkoumáním a tvořením poznávat nové nebo se seznámit s posláním, úkoly a prací lesníka. Motto lesní pedagogiky zní: „O lese učit v lese“ a je příležitostí pro školy, jak naplnit jedno z průřezových témat RVP – LES.

Ekologická olympiáda je soutěž tříletných družstev zastupujících jednotlivé střední školy, ale také setkání lidí se zájmem o přírodu, s chutí něco nového se o ochraně přírody dozvědět a přiučit. V Plzeňském kraji pořádá krajské kolo Dům dětí a mládeže Horažďovice.

Ve školním roce 2023/2024 proběhl 49. ročník soutěže dětských kolektivů ve znalostech přírody a základů ekologie s názvem Zlatý list.

ENERSOL 2024 je soutěž pro žáky SŠ a studenty VOŠ na téma obnovitelných zdrojů energie. Účastníci hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energie, úspory energie a snižování emisí v dopravě ve svém okolí. Organizátorem krajského kola soutěže bylo Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56. Soutěž podpořil v rámci Podpory zájmové činnosti Plzeňský kraj.

Podporovat soutěže a programy zaměřené na ekologii a udržitelný rozvoj. – Podporovat školy ve vytváření a realizaci programů zaměřených na VUR a EVVO (podpora projektů škol, programů ekologických center apod.)

Školy a školská zařízení mohly podat žádosti do dotačního programu „Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2024“ na ekovýchovné aktivity, pomůcky apod.

Podporovat ekologicky šetrné provozy školních budov a pozemků. – Podporovat ekologicky šetrné provozy školních budov a pozemků (zelené střechy, rekonstrukce budov, školní zahrady apod.)

Školy a školská zařízení mohly podat žádosti do dotačního programu „Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2024“ na ekovýchovné aktivity, pomůcky apod.

Naplňovat cíle Koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Plzeňského kraje a Akčního plánu EVVO pro plnění cílů Koncepce EVVO Plzeňského kraje. – Spolupracovat

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

s Odborem životního prostředí KÚPK, naplňovat cíle Koncepce a akčních plánů a plnit úkoly vzešlé z jednání stálé pracovní skupiny pro EVVO v Plzeňském kraji

Plzeňský kraj má vytvořenou Koncepti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, která vychází ze Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice, a Akční plán 2023.

IV. ZÁVĚRY

Předškolní vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Operativně reagovat na požadavky zřizovatelů či škol o změny v rejstříku škol a školských zařízení a tím udržet nebo rozšířit síť mateřských škol.

Upozorňovat školy i zřizovatele na změny ve školské legislativě, ale i legislativě jiných ministerstev a reagovat na ně v praxi.

Poskytovat metodickou a konzultační činnost nejen mateřským školám, ale i obcím s rozšířenou působností, zřizovatelům i pedagogům při realizaci legislativních změn (např. při vzdělávání cizinců, organizaci konkurzních řízení, zápisu do mateřské školy, vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami).

Spolupracovat s ČŠI, PPP Plzeň i zřizovateli mateřských škol v oblasti problematiky předškolního vzdělávání.

Informovat školy o výzvách operačních programů (např. Šablony do škol).

V následujícím období je třeba:

Poskytovat metodickou podporu a předávat informace ředitelům, učitelům v MŠ i zřizovatelům v oblasti připravovaných legislativních změn.

Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními informovat a pomáhat školám s realizací podpůrných opatření u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve spolupráci s dalšími institucemi se i nadále věnovat problematice vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem.

Úzce spolupracovat se zřizovateli při realizaci konkurzních řízení.

Poskytovat metodickou podporu nově nastoupeným vedoucím pracovníkům.

Aktivně se zapojovat do připomínkového řízení při tvorbě nové legislativy týkající se činnosti základních škol.

Udržet síť mateřských škol tak, aby byla zabezpečena místa pro děti s nárokem na umístění do mateřské školy.

Základní vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Předávat školám informace související se změnou legislativy a s průběžně vydávanými opatřeními v souvislosti s přílivem žáků z Ukrajiny.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Udržet a podporovat dostupnou síť škol. Ve školním roce 2023/2024 OŠMS KÚPK vydal veřejnou vyhláškou opatření obecné povahy o stanovení školského obvodu pro obce Česká Bříza a Krašovice.

Poskytovat metodickou podporu nově nastoupeným ředitelům základních škol.

Poskytovat metodickou podporu obcím v souvislosti s vyhlášenými konkurzními řízeními.

Nadále motivovat žáky základních škol ke studiu technických oborů.

Věnovat pozornost problematice vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s odlišným mateřským jazykem.

V následujícím období je třeba:

Nadále podporovat rozvoj klíčových kompetencí žáků s ohledem na jejich uplatnitelnost na trhu práce.

Aktivně se zapojovat do připomínkového řízení při tvorbě nové legislativy týkající se činnosti základních škol.

Udržet základní školy v oblastech s nízkou hustotou obyvatel, tedy s komplikovanou dostupností základního vzdělávání. Zároveň je potřeba zapojit se do řešení problémů obcí s navyšujícím se počtem obyvatel a nedostatečnou infrastrukturou v oblasti školství.

Úzce spolupracovat s NPI ČR a ZČU v rámci podpory základních škol poskytujících jazykovou přípravu pro žáky s odlišným mateřským jazykem.

Zaměřit pozornost na podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, ČŠI, NPI ČR a KCVJŠ.

Střední a vyšší odborné vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Úspěšně zvládnout digitalizaci přijímacího řízení, která pro mnohé střední školy znamenala zvýšenou administrativní zátěž. Uchazeči mohli nově podávat tři přihlášky na střední školy prostřednictvím elektronického systému Dipsy, zachována byla rovněž možnost podávat přihlášku na papírovém formuláři. Ředitelé středních škol poprvé nemuseli v kritériích přijímacího řízení hodnotit prospěch ze základní školy. Na základě sestavené výsledkové listiny rozhodl o přijetí konkrétního uchazeče nastavený algoritmus, který přiřadil uchazeče pouze do jedné střední školy dle nejvyšší priority. Systém zápisových lístků byl zrušen. Podle tiskové zprávy MŠMT se v Plzeňském kraji hlásilo na střední školy 5 357 žáků 9. ročníků ZŠ. Z nich bylo v prvním kole přijímacího řízení přijato celkem 5 167 což je 96,5 % a 190 uchazečů nebylo přijato.

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje uspořádal akce a soutěže na podporu technického vzdělávání, velice úspěšná byla zejména Mezinárodní robotická soutěž ROBO vozítko 2024, do které se přihlásilo 12 soutěžních týmů ze 6 zemí. Soutěž se konala již popáté.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Také v letošním školním roce se uskutečnily řemeslné kempy pro obory Elektromechanik, Elektrikář, Automechanik, Truhlář, Zedník a Instalatér. Řemeslné kempy jsou určeny žákům 1. a 2. ročníků, kteří se pod vedením zkušených pedagogů a odborníků z praxe seznamují s novinkami a zdokonalují se ve svém oboru.

Na Gymnáziu a Střední odborné škole v Rokycanech získali první absolventi mezinárodně uznávaný diplom IB, který budou moci uplatit na vysokých školách v České republice i v zahraničí. Průměrné skóre prvních absolventů bylo 36 bodů z možných 45, zatímco celosvětový průměr u IB zkoušek činí 30 bodů. Vynikající výsledek prvních zkoušek potvrdil, že IB DP obor si na G+SOS Rokycany již získal pevné místo, nabízí kvalitní vzdělání a je přínosné ho i nadále rozvíjet.

Pokračovala spolupráce středních škol se školami a institucemi v zahraničí. Velmi úspěšně se školy zapojily především do programu Erasmus +, do něhož byly zapojeny partnerské školy z mnoha států Evropy.

Ve středních školách proběhla řada investičních akcí, z těch největších je možné zmínit projekt Gymnázia v Blovicích - Energetické úspory Gymnázium, Blovice. Projekt zahrnoval přestavbu střechy z ploché na sedlovou, zateplení pláště celé školy a také instalaci rekuperačních jednotek na čištění vzduchu do všech učeben školy. Na Gymnáziu Lud'ka Pika v Plzni bylo zrekonstruováno školní hřiště. Na dvou středních školách byla zmodernizována školní kuchyně a školní jídelna (Gymnázium Lud'ka Pika v Plzni, Gymnázium J. Š. Baara v Domažlicích) a to v rámci 8. výzvy OPŽP 2021 – 2027. Dále byla také vybudována zcela nová výdejna jídel na Gymnáziu Plzeň, Mikulášské nám. 23, která byla plně hrazena z finančních prostředků Plzeňského kraje. Na Krajském centru vzdělávání a Jazykové škole byla dokončena realizace projektu Bezbariérové úpravy interiéru objektu sady 5. května 42 (KCVJŠ Plzeň).

V nadcházejícím období je třeba:

Realizovat opatření stanovené nově platným Dlouhodobý záměr vzdělávání Plzeňského kraje pro období 2024-2028.

Pokračovat v projektech vedoucích ke zlepšení kvality vzdělávání, zlepšení výukového prostředí a vybavenosti odborných pracovišť, učeben a laboratoří.

Pokračovat v realizaci dotačních programů na podporu technického vzdělávání.

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

V hodnoceném období se podařilo:

Pokračovat v odborné diskusi k problematice společného vzdělávání. Pokračovat v řešení problematiky pedagogické asistence.

Zajišťovat péči o žáky se SPU a SPCH na běžných školách.

Pokračovat v provozu etopedické třídy, která vzdělávala žáky se závažnými a těžkými poruchami chování.

Pořádat akce pro ředitele škol – samostatně, ale i ve spolupráci s dalšími subjekty.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Podílet se na tvorbě legislativních norem v oblasti speciální pedagogiky.

Věnovat se problematice podpůrných opatření pro děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

Věnovat se problematice vzdělávání žáků – cizinců.

Věnovat se problematice vzdělávání žáků s těžkými poruchami chování a s psychiatrickou diagnózou.

V následujícím období je třeba:

I nadále klást důraz na optimalizaci sítě škol a školských zařízení tak, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost speciálních škol a školských zařízení. Ke každé připravované změně přistupovat individuálně.

I nadále podporovat účelnou a smysluplnou integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných mateřských a základních škol.

I v dalším období pořádat akce pro ředitele škol – samostatně, ale i ve spolupráci s dalšími subjekty.

I nadále se podílet na tvorbě legislativních norem v oblasti speciální pedagogiky.

Stejně jako v předchozím školním roce se věnovat problematice podpůrných opatření pro děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrných opatření pro nadané a mimořádně nadané.

Ve spolupráci s dalšími institucemi se i nadále věnovat problematice vzdělávání žáků - cizinců.

I nadále se věnovat problematice vzdělávání žáků s těžkými poruchami chování a s psychiatrickou diagnózou.

Soutěže a práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky

V hodnoceném období se podařilo:

Zpracovat projekt a získat finanční prostředky z dotačního programu MŠMT ČR na podporu okresních a krajských kol vědomostních soutěží v roce 2024.

Zajistit konání okresních a krajských kol školních postupových soutěží.

Podpořit soutěže a regionální akce z rozpočtu Plzeňského kraje v rámci programu Podpora zájmové činnosti v Plzeňském kraji.

Podpořit realizaci projektu Střediska služeb školám, Plzeň, Částkova 78 „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“.

Realizovat další aktivity pro nadané a aktivní žáky z projektu „Smart akcelerator Plzeňského kraje III“ pod značkou GoHigher.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Ocenit nejúspěšnější žáky z Plzeňského kraje v celostátních a mezinárodních kolech soutěží a jejich pedagogy, a to za školní rok 2023/2024.

Podpořit školy nadaných a mimořádně nadaných žáků, nejúspěšnějších řešitelů vědomostních soutěží, z dotačního programu „Nadání 2024“.

Zapojit do Krajské sítě podpory nadání (KSPN) subjekty, které s nadanými žáky cíleně pracují.

Zrealizovat testování kognitivně nadaných v 5. třídách na sedmi základních školách v kraji.

V nadcházejícím období je třeba:

Zpracovat a podat projekt k získání finančních prostředků z dotačního programu MŠMT ČR na podporu okresních a krajských kol oborových soutěží v roce 2025.

Zajistit konání okresních a krajských kol školních postupových soutěží, podpořit SVČ, která OK organizují, v souvislosti se změnou financování SVČ od 1. 1. 2023 (Vyhláška č. 111/2022 Sb.).

Podpořit soutěže a regionální akce z rozpočtu Plzeňského kraje.

Podpořit realizaci projektu Střediska služeb školám, Plzeň, Částkova 78 „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“.

Ocenit nejúspěšnější žáky z Plzeňského kraje v celostátních a mezinárodních kolech soutěží a jejich pedagogy.

Podpořit školy nadaných a mimořádně nadaných žáků, nejúspěšnějších řešitelů vědomostních soutěží, z dotačního programu „Nadání 2025“.

Realizovat další aktivity pro nadané a aktivní žáky z projektu „Smart akcelérátor Plzeňského kraje III“.

Vzdělávat pedagogy v oblasti péče o nadané a mimořádně nadané žáky a využívat příkladů „dobré praxe“ škol a školských zařízení pracujících s těmito žáky, jejich sdílení přes Krajskou síť podpory nadání a stáže.

Pečovat o nadané žáky v oblasti formálního a neformálního vzdělávání.

Identifikovat nadané a mimořádně nadané děti a žáky a žáky s potenciálem nadání prostřednictvím testování kognitivně nadaných v 5. třídách v sedmi základních školách v kraji (v každém okrese jedna).

Zajistit vykazování údajů o nadaných a mimořádně nadaných žácích ve výročních zprávách škol a školských zařízení.

Vytvořit stabilní systém podpory nadaných žáků založený na spolupráci všech významných aktérů v PK dle dílčích opatření uvedených ve Strategii podpory nadání v PK.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Základní umělecké vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Pokračovat ve vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Prohlubovat aktivní spolupráci některých základních uměleckých škol s hudebními školami v zahraničí.

V nadcházejícím období je třeba:

Trvale věnovat zvýšenou pozornost výuce podle školních vzdělávacích programů.

Propojit formální, zájmové, umělecké a neformální vzdělávání také zaváděním kompetenčních portfolií žáků, která se v oblasti vzdělávacího procesu stanou funkčním nástrojem pro formativní hodnocení a cílený rozvoj klíčových kompetencí žáků. Využití portfolií (například v rámci kroužků, projektových dnů, workshopů nebo stáží u zaměstnavatelů) napomůže lépe využít potenciál těchto dílčích aktivit pro komplexní osobnostní a kariérní rozvoj žáků.

Podpořit profesní růst pedagogických i nepedagogických pracovníků ZUŠ pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání či pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora pro pedagogy. Vzdělávání je možné realizovat formou akreditovaných i neakreditovaných kurzů nebo vzdělávacích programů, stáží, nebo formou supervize/ mentoringu/koučinku. Školy a školská zařízení budou motivována ze strany kraje k zapojení do výzev OP JAK.

Podpořit školy všech stupňů v systematické spolupráci se ZUŠ. Cílem je vytvořit prostředí podporující synergii mezi formálním, zájmovým a neformálním vzděláváním, aby byl zajištěn plný rozvoj vzdělávacích možností pro mladou generaci.

Podpořit osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ZUŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání (např. projektová a tandemová výuka vzdělávání s využitím nových technologií, zážitková pedagogika), prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Školy a školská zařízení budou motivována ze strany kraje k zapojení do výzev OP JAK.

Zájmové vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Nabídnout dětem a mládeži pestrout nabídku celoročních volnočasových aktivit s cílem přispívat k primární prevenci rizikového chování.

Využít finanční prostředky z dotačních programů poskytovaných EU prostřednictvím MŠMT (Operační program Jan Amos Komenský - Šablony), MŠMT (Podpora nadaných žáků), Plzeňským krajem, městy a obcemi Plzeňského kraje.

Účastníkům zájmových útvarů se podařilo dosáhnout úspěchů v celostátních i mezinárodních soutěžích.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Vytvářet prostor a podporovat participaci mladých lidí na společenském a politickém životě v Plzeňském kraji (Studentský parlament Plzeňského kraje).

Všechna školská zařízení pro zájmové vzdělávání plní ve svém regionu účel, pro který byla zřízena. Nabízí účastníkům možnosti smysluplného využívání volného času během školního roku i o prázdninách, vytváří podmínky pro aktivní trávení volného času, pro realizaci dětí a mládeže v oblasti svých zájmů, relaxaci i rekreaci.

Podpořit mezinárodní konferenci o budoucnosti a propojování formálního a neformálního vzdělávání „Future of non-formal education“ a projekt #JETOTU 2024 – Od koníčků k profesi.

V nadcházejícím období je třeba:

Vést, vytvářet vhodné podmínky a motivovat děti a mládež ke smysluplnému využívání volného času prostřednictvím široké nabídky pestrých aktivit.

Oslovit co největší okruh dětí a mládeže vhodnou nabídkou volnočasových aktivit (zájmových útvarů, táborů, akcí, soutěží, spontánních činností atd.).

Podporovat metodicky i finančně zájmové vzdělávání (včetně aktivit určených pro nadané) a spolupráci zařízení zájmového vzdělávání se školami.

Využít nabídku dotačních programů Plzeňského kraje, měst a obcí, MŠMT, EU, nadací a dalších.

Vytvářet prostor a podporovat vzájemnou participaci mladých lidí na společenském a politickém životě v Plzeňském kraji.

Poradenské služby

V hodnoceném období se podařilo:

Připravovat pro školy a pedagogické pracovníky škol metodické a konzultační akce zaměřené na nejproblematictější oblasti.

Provádět diagnostická vyšetření, nápravnou reedukační činnost, realizovat preventivní programy sociálně patologických jevů, kariérové poradenství, péči o nadané děti, žáky a studenty, zvyšování informovanosti rodičů a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Věnovat zvýšenou pozornost vyšetřením a doporučením v souvislosti s maturitní zkouškou studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Řešit v souladu s danou legislativou problematiku pedagogické asistence.

Zachovat síť školských poradenských zařízení v takové podobě, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost těchto zařízení.

Věnovat se problematice podpůrných opatření pro děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

Reagovat na aktuální potřeby terénu.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

V následujícím období je třeba:

I nadále klást důraz na optimalizaci sítě školských zařízení tak, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost těchto zařízení.

Snažit se o navýšení počtu pracovníků ŠPZ tak, aby mohla být naplňována všechna ustanovení školského zákona a s tím souvisejících právních norem.

I nadále provádět metodickou a konzultační činnost směrem ke školám, školským zařízením a zákonným zástupcům klientů.

I nadále věnovat pozornost vyšetřením a doporučením v souvislosti s maturitní zkouškou žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

I nadále se podílet na tvorbě legislativních norem v oblasti speciální pedagogiky.

Zaměřit se na problematiku podpůrných opatření pro děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrných opatření pro nadané a mimořádně nadané.

Ve spolupráci s dalšími institucemi se věnovat problematice vzdělávání a s tím souvisejících PO žáků s těžkými poruchami chování a s psychiatrickou diagnózou.

Ve spolupráci s dalšími institucemi se věnovat problematice vzdělávání žáků-cizinců.

I nadále reagovat na aktuální potřeby terénu.

Ústavní a ochranná výchova

V hodnoceném období se podařilo:

Udržet kvalitu péče poskytovanou dětskými domovy a dále zlepšovat prostředí, ve kterém děti žijí. V minulém roce byla hojně diskutována transformace dětských domovů z domovů rodinného typu na komunitní dětský domov. Některé dětské domovy se rozhodly zúčastnit se vyhlášených výzev Národního plánu obnovy, a to výzvy číslo 31_24_113 Rozvoj a modernizace služeb komunitního typu pro ohrožené děti - vybudování a renovace infrastruktury pobytové péče o děti a výzvy č. 31_24_114 Rozvoj a modernizace služeb komunitního typu pro ohrožené děti - bytové jednotky.

I nadále byla využívána vytvořená metodika při přípravě dětí a mladých lidí na odchod z dětského domova. Pokračovala spolupráce s neziskovými organizacemi, které dětským domovům pomáhají jak v běžné činnosti, tak při začleňování dětí při odchodu z dětského života.

Vzhledem k tomu, že oblast ústavní výchovy je interdisciplinární záležitost, podařilo se aktivně spolupracovat s odborem sociálních věcí v oblasti péče o nezletilé děti, s příslušnými orgány sociálně-právní ochrany dětí, odborníky, institucemi a neziskovými organizacemi, zabývajícími se problematikou ohrožených dětí. Příklady dobré praxe a veřejné akce realizované dětskými domovy pomáhaly zlepšovat povědomí veřejnosti o dětských domovech.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

V nadcházejícím období je třeba:

Pokračovat ve zlepšování podmínek v dětských domovech tak, aby se život dětí v dětských domovech ještě více přiblížil životu v běžných rodinách, a to nejen zlepšením prostředí, ve kterém děti žijí, ale i přístupem k nim. Díky účasti ve výzvách Národního plánu obnovy došlo k nákupu nemovitostí, a to v rámci výzvy číslo 31_24_113 „Rozvoj a modernizace služeb komunitního typu pro ohrožené děti - vybudování a renovace infrastruktury pobytové péče o děti“ – došlo k nákupu dvou domů v Holýšově a v Nepomuku a v rámci výzvy č. 31_24_114 „Rozvoj a modernizace služeb komunitního typu pro ohrožené děti - bytové jednotky“ – došlo k nákupu dvou bytových jednotek v Holýšově a v Nepomuku.

Nadále realizovat standardy kvality práce v dětských domovech a zamezit tak rizikovému chování dětí.

Co nejlépe připravovat mladé lidi odcházející z ústavní výchovy na vstup do samostatného života ve spolupráci s organizacemi zabývajícími se touto problematikou a snažit se následnou péči o tyto mladistvé implementovat do legislativy. Podporovat vznik systému následné péče o děti opouštějící zařízení pro výkon ústavní či ochranné výchovy, neboť absence této systematické podpory je stále značným problémem zejména v oblasti bydlení a pracovních příležitostí.

V oblasti ústavní výchovy navázat na koncepční kroky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy tak, aby dětské domovy byly specializovanými zařízeními, do kterých budou umísťovány děti, které se nemohly z nějakého důvodu umístit do některé z forem náhradní rodinné péče nebo v případech, že děti budou potřebovat odbornou komplexní péči.

Dále rozvíjet práci s rodinami dětí, pracovníky orgánů sociálně-právní ochrany dětí a dalšími odborníky zabývajícími se péčí o ohrožené děti, aby byly vytvářeny podmínky pro návrat dětí zpět do rodiny. Podle potřeby se zúčastňovat případových konferencí pořádaných dětským domovem či orgánem sociálně-právní ochrany dětí.

Pokračovat ve spolupráci s institucemi, které se zabývají náhradní výchovou. Jednou z hlavních činností bude i nadále setkávání s pracovníky orgánů sociálně právní ochrany dětí Plzeňského kraje a pokud bude potřeba i s dalšími zástupci veřejné správy.

Vzhledem ke stále rostoucímu počtu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracovat s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy na zákonné možnosti zvýšení úvazku asistenta pedagoga v zařízeních pro výkon ústavní výchovy či s Ministerstvem práce a sociálních věcí na zřízení sociální služby pro tyto děti, které pobírají příspěvek na péči a jsou současně umístěné v dětském domově.

Zapojit se dle možností do činností souvisejících s novelou či vznikem nového zákona o ústavní výchově a související legislativy.

Prezentovat dětské domovy na veřejnosti, aby nebyly chápány jako restriktivní zařízení, ale jako jedna z možností náhradní péče o ohrožené děti.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Primární prevence rizikového chování

V hodnoceném období se podařilo:

Vyhlásit v rámci dotačního programu Plzeňského kraje „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ 2 dotační tituly a podpořit je celkovou částkou 3 000 000 Kč.

Fungování krajské pracovní skupiny primární prevence rizikového chování.

V následujícím období je třeba:

Rozšířit síť metodiků prevence PPP a poskytování služeb školám a školským zařízením na území celého kraje, včetně systému financování.

Vyhlásit v rámci dotačního programu Plzeňského kraje „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ 2 dotační tituly.

Zajistit fungování krajské pracovní skupiny primární prevence rizikového chování v roce 2024/2025.

Podat krajský projekt do dotačního programu MŠMT na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování a realizovat ho v roce 2025.

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj

V hodnoceném období se podařilo:

Zajistit podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Podpořit krajské i národní kolo Ekologické olympiády a soutěže ENERSOL.

Spolupracovat s odborem životního prostředí a plnit úkoly vzešlé z jednání stálé pracovní skupiny pro EVVO v Plzeňském kraji.

Pozn.: Členem stálé pracovní skupiny je od jejího vzniku také pracovník OŠMS (OMS).

V nadcházejícím období je třeba:

Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Podporovat krajské kolo Ekologické olympiády, soutěže ENERSOL a dalších soutěží zaměřených na ekologii.

Spolupracovat s odborem životního prostředí a plnit úkoly vzešlé z jednání stálé pracovní skupiny pro EVVO v Plzeňském kraji.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Seznam použitých zkratek

ADHD	porucha pozornosti s hyperaktivitou
Aj	anglický jazyk
AP	asistent pedagoga
AŠSK	Asociace školních sportovních klubů
CERMAT	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
ČŠI	Česká školní inspekce
DD	dětský domov
DDM	dům dětí a mládeže
DiPSy	digitální přihlašovací systém ke střednímu vzdělávání
DM	domov mládeže
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
Fj	francouzský jazyk
FKSP	fond kulturních a sociálních potřeb
FN Plzeň	Fakultní nemocnice Plzeň
FPE ZČU	Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni
GDPR	Obecné nařízení o ochraně osobních údajů
HO	hudební obor základní umělecké školy
ISF	Mezinárodní federace školního sportu
JŠ	jazyková škola
KAP	Krajský akční plán
KCVJŠ	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42
KEVIS	Krajský Evidenční Informační Systém
KSPN	Krajská síť podpory nadání
KÚPK	Krajský úřad Plzeňského kraje
LDO	literárně dramatický obor základní umělecké školy
LMP	lehké mentální postižení
L0+H	skupina oborů SŠ, ve kterých lze získat současně výuční list i maturitní zkoušku
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MMP	Magistrát města Plzně
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky
M.R.K.E.V.	Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
MZ	maturitní zkouška
MŽP	Ministerstvo životního prostředí České republiky
Nj	německý jazyk
NNO	nestátní neziskové organizace
NPI ČR	Národní pedagogický institut České republiky (dříve NIDV)
OMJ	odlišný mateřský jazyk
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

o.p.s.	obecně prospěšná společnost
ORP	obec s rozšířenou působností
OSPOD	orgán sociálně-právní ochrany dětí
OŠMS	odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje
OŽP	odbor životního prostředí Krajského úřadu Plzeňského kraje
PAS	poruchy autistického spektra
PK	Plzeňský kraj
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PPRCH	primární prevence rizikového chování
PŠD	povinná školní docházka
Rj	ruský jazyk
RPK	Rada Plzeňského kraje
RVP	rámcový vzdělávací program
SOČ	středoškolská odborná činnost
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SPC	speciálně pedagogické centrum
SPD	studium pro dospělé v ZUŠ
SPCH	specifické poruchy chování
SPU	specifické poruchy učení
s. r. o.	společnost s ručením omezeným
SŠ	střední škola
SVČ	středisko volného času
SVP	speciální vzdělávací potřeby
SYPO	projekt Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
Šj	španělský jazyk
ŠK	školní klub
ŠMP	školní metodik prevence
ŠPZ	školské poradenské zařízení
ŠVP	školní vzdělávací program
TO	taneční obor základní umělecké školy
ÚP	úřad práce
VO	výtvarný obor základní umělecké školy
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni
ZPK	Zastupitelstvo Plzeňského kraje
z. s.	zapsaný spolek
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
ZÚ	zájmový útvar

V textu jsou použity zkrácené názvy škol a školských zařízení.