**Anotace kurzu Pedagog a sociokulturní specifika romských žáků**

[Romské děti dnes mají velký podíl ve skupině žáků, která není schopná v našem školství dosáhnout plnohodnotného vzdělání. Romské děti často odchází ze základní školy bez dovedností a znalostí, které potřebují k úspěšnému uplatnění na dalším vzdělávacím stupni. Romské děti se často vzdělávají v segregovaných, praktických a speciálních školách, které se mnohdy snaží poskytnout to nejlepší, ale bojují s nedostatkem motivace, zkušeností a podnětů z majoritního prostředí, které by jim dodaly zdravé sebevědomí.](https://www.zskorenskeho.cz/)

Složité postavení mají mnohdy i v běžném vzdělávacím proudu. Důvodů, proč je u nás úspěšnost romských dětí ve vzdělání stále nedostatečná, je mnoho. Kurz Pedagog a sociokulturní specifika romských žáků dává učitelům možnost nahlédnout pod pokličku těchto problémů tím, že zaměří jejich pozornost na optiku, kterou vnímá svět romské dítě a   
jeho bezprostřední okolí. Díky tomu můžeme lépe pochopit potřeby a motivace romských žáků, což je základním předpokladem k tomu, aby škola byla dětmi a rodiči vnímána jako motivující, bezpečná a férově spolupracující.  
  
Kurz pomáhá lépe a efektivněji pracovat s dětmi z romských rodin. Poskytuje informační servis v podobě ucelených dat o romské historii, jazyce a společensko- kulturních specifikách. Důležitým leitmotivem celého programu jsou otázky související se sociálním vyloučením a chudobou, kterým romské rodiny často čelí. Speciální blok   
je věnován konkrétním metodám, které pomáhají zlepšit spolupráci mezi školou a romskými rodinami. Dostane se i na konkrétní didaktické postupy vedoucí k zefektivňování výuky v češtině, matematice, zeměpisu, přírodopisu a v dalších předmětech. Během celého semináře probíhá navazování konkrétních zkušeností a dotazů účastníků na jednotlivá   
témata v interaktivní diskusi.  
  
Kurz je akreditován MŠMT v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a je součástí oficiálních doporučení veřejné ochránkyně práv pro školy k podpoře desegregace českého vzdělávacího systému. Je vhodný pro pedagogy, kteří učí ve školách, ve kterých je znatelný podíl romských žáků, ale i pro školy, které chtějí být zodpovědně připravené na integraci dětí z odlišného sociokulturního prostředí.  
  
Kurz Pedagog a sociokulturní specifika romských žáků je realizován již dekádu a za dobu jeho existence jím prošlo přes 800 učitelů a dalších pedagogických pracovníků. Tradičně skvělé hodnocení od účastníků patří lektorů kurzu, romistům Davidovi Tišerovi a Barboře Šebové a ředitelce ZŠ Floriána Bayera v Kopřivnici Vlastě Gerykové a speciální pedagožce Daně Míkové, které mají dlouholeté zkušenosti se vzděláváním romských dětí.