



**Výroční zpráva
o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy
v Plzeňském kraji
ve školním roce 2022/2023**

Zpracoval

Odbor školství, mládeže a sportu
Krajského úřadu Plzeňského kraje

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

I. ÚVODNÍ INFORMACE	3
I.1 Struktura vzdělávací nabídky v Plzeňském kraji	4
Školy a školská zařízení zřizované Plzeňským krajem podle stavu k 31. 8. 2023.....	4
Školy a školská zařízení zřizované obcemi podle stavu k 31. 8. 2023	7
Školy a školská zařízení jiného zřizovatele podle stavu k 31. 8. 2023	8
I.2 Řízení a správa	9
I.2.1 Rejstřík škol a školských zařízení	9
I.2.2 Kontrolní činnost	9
I.2.3 Konkurzní řízení	9
I.2.4 Stížnosti a petice	10
II. POPIS SOUČASNÉHO STAVU A VYHODNOCENÍ ZMĚN.....	11
II.1 Předškolní vzdělávání.....	11
Mateřské školy zřizované obcemi	13
Soukromé mateřské školy	13
Církevní mateřské školy	14
Mateřské školy zřizované krajem.....	14
II.2 Základní vzdělávání a povinná školní docházka	15
Základní školy zřizované obcemi.....	15
Základní školy jiného zřizovatele	19
Základní školy zřizované krajem	23
II.3 Střední vzdělávání	24
II.4 Vyšší odborné vzdělávání.....	29
II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.....	30
II.6 Nadání a mimořádně nadaní žáci, soutěže.....	36
II.6.1 Předmětové (vědomostní) soutěže.....	39
II.6.2 Umělecké soutěže	42
II.6.3 Sportovní soutěže	46
II.6.4 Soutěž škol v Plzeňském kraji	47
II.7 Vzdělávání cizinců a poskytování bezplatné jazykové přípravy	48
II.8 Základní umělecké a jazykové vzdělávání	52
II.8.1 Základní umělecké vzdělávání	52
Základní umělecké školy zřizované Plzeňským krajem	54
Základní umělecké školy zřizované obcemi	57
Základní umělecké školy jiného zřizovatele	59
II.8.2 Jazykové vzdělávání	61
II.9 Zájmové vzdělávání.....	62
II.9.1 Střediska volného času	62
Střediska volného času zřizovaná Plzeňským krajem.....	62
Střediska volného času zřizovaná obcemi.....	65
Střediska volného času zřizovaná církví	69
II.9.2 Školní družiny, školní kluby.....	72
II.10 Poradenské služby	74
II.10.1 Pedagogicko-psychologické poradny	74
II.10.2 Speciálně pedagogická centra.....	78
II.11 Školská zařízení.....	81
II.11.1 Dětské domovy	81
II.11.2 Školní jídelny.....	86
II.11.3 Středisko služeb školám	89

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

II.12 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	90
II.13 Primární prevence rizikového chování, environmentální a multikulturní výchova	102
II.13.1 Primární prevence rizikového chování	102
II.13.2 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj	105
III. HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ STRATEGICKÝCH CÍLŮ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI	107
Předškolní vzdělávání	107
Základní vzdělávání	109
Střední vzdělávání	110
Vyšší odborné vzdělávání	111
Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	111
Soutěže, nadání a mimořádně nadaní žáci	112
Základní umělecké vzdělávání	114
Zájmové vzdělávání	114
Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy	115
Primární prevence rizikového chování	116
Vzdělávání pro udržitelný rozvoj	117
IV. ZÁVĚRY	119
Předškolní vzdělávání	119
Základní vzdělávání	120
Střední a vyšší odborné vzdělávání	120
Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	122
Soutěže a práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky	123
Základní umělecké vzdělávání	124
Zájmové vzdělávání	125
Poradenské služby	125
Ústavní a ochranná výchova	126
Primární prevence rizikového chování	128
Vzdělávání pro udržitelný rozvoj	128
Seznam použitých zkratk	129

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

I. ÚVODNÍ INFORMACE

Krajský úřad Plzeňského kraje, odbor školství, mládeže a sportu jako orgán kraje v přenesené působnosti v souladu s § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů zpracoval Výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Plzeňském kraji ve školním roce 2022/2023.

Struktura i obsah této zprávy jsou určeny § 4 a § 5 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Předkládaná zpráva vychází z údajů výročních zpráv škol za školní rok 2022/2023, statistických výkazů a údajů ze sběru dat ze škol a školských zařízení v Plzeňském kraji prostřednictvím KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém).

I školní rok 2022/2023 byl ovlivněn ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace a následnou migrační vlnou. Česká republika nabídla občanům Ukrajiny možnost požádat o dočasnou ochranu a zapojit se do běžného života. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zareagovalo na tuto krizi vydáním celé řady metodických materiálů, které upravily mimo jiné systém přijímání uprchlíků do mateřských, základních a středních škol, způsob jejich vzdělávání a hodnocení i metodiku k vydávání vysvědčení. Školy byly informovány o možnostech zaměstnávání ukrajinských občanů – učitelů. Pro přijímání do mateřských a základních škol byla vydána metodika pro konání zvláštního zápisu. Byl nastaven systém pro zjednodušené navyšování kapacity škol v souvislosti s přijímáním uprchlíků. V platnost vstoupila legislativní norma LEX Ukrajina I až LEX Ukrajina V, která nad rámec platných právních předpisů usnadnila nastalou nelehkou krizovou situaci ve školství. Se školami se intenzivně komunikovalo, o všech materiálech byly školy informovány a veškeré problémy související se vzděláváním dětí a žáků cizinců jsou okamžitě řešeny. Odbor školství, mládeže a sportu poskytuje školám metodické konzultace k dané problematice. V dané oblasti spolupracoval mimo jiné i s FPE ZČU v Plzni a neziskovými organizacemi zabývajícími se problematikou cizinců.

Více informací o ovlivnění školního roku 2022/2023 migrační vlnou z území Ukrajiny je popsáno v jednotlivých kapitolách této výroční zprávy.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

I.1 Struktura vzdělávací nabídky v Plzeňském kraji

Školy a školská zařízení zřizované Plzeňským krajem podle stavu k 31. 8. 2023

Celkem 77 škol a školských zařízení, z toho:
Základní školy 10 organizací
Základní škola, Klatovy, Hálkova 133
Základní škola speciální, Plzeň, Skupova 15
Základní škola, Plzeň, Podmostní 1
Základní škola, Plzeň, Heyrovského 23
Základní škola a Mateřská škola pro zrakově postižené a vady řeči, Plzeň, Lazaretní 25
Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené, Plzeň, Mohylová 90
Základní škola a Mateřská škola při Fakultní nemocnici, Plzeň, alej Svobody 80
Základní škola, Rokycany, Čechova 40
Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431
Základní škola a Mateřská škola, Tachov, Petra Jilemnického 1995
Střední školy 42 organizací
Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323
Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347
Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324
Gymnázium, Blovice, Družstevní 650
Sportovní gymnázium Plzeň
Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2
Gymnázium Lud'ka Pika, Plzeň, Opavská 21
Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23
Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy
Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115
Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426
Gymnázium, Tachov, Pionýrská 1370
Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Domažlice, Erbenova 184
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horšovský Týn, Littrowa 122
Základní škola a Odborná škola, Horšovský Týn, Nádražní 89
Odborná škola, Základní škola a Mateřská škola, Plzeň, Macháčkova 45
Střední škola zemědělská a potravinářská, Klatovy, Národních mučedníků 141
Střední průmyslová škola, Klatovy, nábřeží Kpt. Nálepky 362
Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Sušice, U Kapličky 761
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99
Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99
Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85
Střední průmyslová škola stavební, Plzeň, Chodské nám. 2

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109
Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33
Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3
Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G
Integrovaná střední škola živnostenská, Plzeň, Škroupova 13
Střední odborná škola, Stříbro, Benešova 508
Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640
Střední škola, Horažďovice, Blatenská 313
Střední škola a Základní škola, Oselce
Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55
Odborná škola výroby a služeb, Plzeň, Vejprnická 56
Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56
Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32
Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III
Střední škola, Bor, Plzeňská 231
Střední škola živnostenská a Základní škola, Planá
Střední průmyslová škola, Tachov, Světců 1
Konzervatoř 1 organizace
Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10
Základní umělecké školy 8 organizací
Základní umělecká škola Josefa Kličky, Klatovy, Plánická 208
Základní umělecká škola B. Smetany, Plzeň, Revoluční 100
Základní umělecká škola, Plzeň, Terezie Brzkové 33
Základní umělecká škola, Plzeň, Chválenická 17
Základní umělecká škola, Plzeň, Sokolovská 54
Základní umělecká škola, Rokycany, Jiráskova 181
Základní umělecká škola, Planá, Dukelských hrdinů 85
Základní umělecká škola, Tachov, Rokycanova 1

Školská zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků 1 organizace
Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42
Školská poradenská zařízení 1 organizace
Pedagogicko-psychologická poradna, Plzeň, Částkova 78
Školská zařízení pro zájmové vzdělávání 6 organizací
Dům dětí a mládeže Horažďovice
Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109
Dům dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23
Středisko volného času RADOVÁNEK
Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155
Dům dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Školská účelová zařízení 1 organizace
Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78
Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy 7 organizací
Dětský domov, Horšovský Týn
Dětský domov, Staňkov
Dětský domov, Kašperské Hory
Dětský domov DOMINO, Plzeň
Dětský domov, Nepomuk
Dětský domov Čtyřlístek, Planá
Dětský domov, Tachov

Změny v průběhu školního roku 2022/2023:

Ve školním roce 2022/2023 neproběhly žádné změny v počtu krajských škol a jejich součástí.

počet součástí ke dni 31. 8. 2023

okres	celkem součástí	z toho											
		MŠ	ZŠ	SŠ	Konzerv.	VOŠ	ZUŠ	SVČ	DD	PPP	DVPP	ŠÚZ	ŠJ
Domažlice	17	0	1	5	0	1	0	0	2	0	0	0	8
Klatovy	21	0	1	7	0	1	1	3	1	0	0	0	7
Plzeň-jih	6	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Plzeň-město	58	4	7	18	1	2	4	1	1	1	1	1	17
Plzeň-sever	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Rokycany	7	0	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	2
Tachov	23	1	3	6	0	0	2	1	2	0	0	0	8
celkem	137	5	14	42	1	4	8	6	7	1	1	1	47

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Školy a školská zařízení zřizované obcemi podle stavu k 31. 8. 2023

ORP	celkem ředitelství	z toho				
		MŠ	ZŠ	ZUŠ	SVČ	ŠJ
Blovice	10	4	4	1	1	0
Domažlice	40	19	18	2	1	0
Horažďovice	11	5	5	1	0	0
Horšovský Týn	12	5	5	2	0	0
Klatovy	28	4	23	1	0	0
Kralovice	24	7	13	2	2	0
Nepomuk	13	7	5	1	0	0
Nýřany	36	12	21	2	1	0
Plzeň	86	48	34	2	0	2
Přeštice	20	9	9	1	1	0
Rokycany	30	10	19	1	0	0
Stod	14	5	5	3	1	0
Stříbro	16	6	8	1	1	0
Sušice	19	5	12	1	0	1
Tachov	27	14	13	0	0	0
celkem škol	386	160	194	21	8	3

Změny v průběhu školního roku 2022/2023:

Od 1. 1. 2023 byla sloučena Mateřská škola Konstantinovy Lázně, okres Tachov do subjektu Základní škola a mateřská škola Konstantinovy Lázně, příspěvková organizace.

počet součástí ke dni 31. 8. 2023

ORP	celkem součástí	z toho				
		MŠ	ZŠ	ZUŠ	SVČ	zařízení škol. stravování
Blovice	21	7	4	1	1	8
Domažlice	85	27	18	2	1	37
Horažďovice	23	7	5	1	0	10
Horšovský Týn	26	8	5	2	0	11
Klatovy	76	21	23	1	0	31
Kralovice	51	14	13	2	3	19
Nepomuk	24	8	5	1	0	10
Nýřany	95	27	21	2	3	42
Plzeň	183	57	34	2	0	90
Přeštice	44	14	9	1	1	19
Rokycany	69	21	19	1	0	28
Stod	26	7	5	3	1	10
Stříbro	34	9	8	2	1	14
Sušice	48	13	12	2	2	19
Tachov	58	19	13	0	1	25
celkem	863	259	194	23	14	373

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Školy a školská zařízení jiného zřizovatele podle stavu k 31. 8. 2023

dle zřizovatele	celkem ředitelství	z toho								
		MŠ	ZŠ	SŠ	VOŠ	ZUŠ	JŠ	SVČ	PPP	ŠJ
soukromé školy a školská zařízení	39	14	11	8	2	2	1	0	0	1
církevní školy a školská zařízení	6	1	1	2	0	0	0	1	1	0
celkem	45	15	12	10	2	2	1	1	1	1

Změny v průběhu školního roku 2022/2023:

S účinností od 1. 9. 2022 byla do rejstříku škol a školských zařízení zapsána Vyšší odborná škola Plzeň, s.r.o.

S účinností od 1. 11. 2022 byla z rejstříku škol a školských zařízení vymazána ScioŠkola Plzeň – základní škola, s.r.o.

S účinností od 1. 12. 2022 byla z rejstříku škol a školských zařízení vymazána Mateřská škola Thed's friends, o.p.s.

počet součástí ke dni 31. 8. 2023

dle zřizovatele	celkem součástí	z toho								
		MŠ	ZŠ	SŠ	VOŠ	ZUŠ	JŠ	SVČ	PPP	ŠJ
soukromé školy a školská zařízení	61	15	12	9	2	3	1	0	0	19
církevní školy a školská zařízení	11	1	2	3	0	0	0	1	1	3
celkem	72	16	14	12	2	3	1	1	1	22

I.2 Řízení a správa

I.2.1 Rejstřík škol a školských zařízení

Rada Plzeňského kraje za období školního roku 2022/2023 projednala celkem 206 usnesení a Zastupitelstvo Plzeňského kraje 35 usnesení předkládaných odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje.

Ve školním roce 2022/2023 bylo přijato 25 žádostí o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení u škol a školských zařízení zřizovaných Plzeňským krajem.

Soukromé školy a školy jiných zřizovatelů podaly 15 žádostí. Od škol a školských zařízení zřizovaných obcemi bylo přijato 88 žádostí.

I.2.2 Kontrolní činnost

Ve školním roce 2022/2023 bylo dle plánu kontrolní činnosti provedeno celkem 61 tematických kontrol škol a školských zařízení. Z tohoto celkového počtu se jednalo o 53 škol a školských zařízení zřizovaných krajem, 6 organizací zřizovaných obcemi a 2 soukromé školy.

Z celkového počtu 61 provedených kontrol bylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů u 13 organizací zřizovaných krajem a 6 organizací zřizovaných obcemi. Na základě vyhodnocení výsledků kontrolní činnosti byl Radě Plzeňského kraje předložen návrh na opatření vůči ředitelům organizací zřizovaných Plzeňským krajem. Námitky proti protokolu nebyly podány.

I.2.3 Konkurzní řízení

Konkurzy na školách a školských zařízeních zřizovaných Plzeňským krajem

Ve školním roce 2022/2023 bylo realizováno šest konkurzních řízení na obsazení vedoucích pracovních míst ředitele/ředitelky školy či školského zařízení zřizovaného Plzeňským krajem.

- Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85
- Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2
- Základní umělecká škola, Rokycany, Jiráskova 181
- Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13
- Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G
- Střední průmyslová škola, Tachov, Světců

Konkurzy na školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi

Ve školním roce 2022/2023 bylo realizováno 6 konkurzních řízení na obsazení vedoucího pracovního místa ředitelů/ředitelky mateřských škol.

- Křesťanská mateřská škola DUHA, Horažďovice, příspěvková organizace
- Mateřská škola Neurazy, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace
- 46. mateřská škola Plzeň, Fibichova 4, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

- 80. mateřská škola Plzeň, Úslavská 80, příspěvková organizace
- Mateřská škola Sušice, Smetanova 1095, okres Klatovy, příspěvková organizace
- Mateřská škola Všeruby, okres Domažlice, příspěvková organizace

Na základních školách bylo provedeno celkem 14 konkurzních řízení.

- Základní škola a Mateřská škola Chudenín, okres Klatovy, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Mochtín, okres Klatovy, příspěvkové organizace
- Základní škola Blatnice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Chválenice, příspěvková organizace
- Základní škola Kladruby, okres Tachov
- Základní škola a Mateřská škola Nečtiny, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Osvračín, příspěvková organizace
- 7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, příspěvková organizace
- 20. základní škola Plzeň, Brojova 13, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Starý Plzenec, Sedlec 81, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Svojšín, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Vrhavěč, příspěvková organizace
- Základní škola Zbůch, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Žihobce, okres Klatovy

I.2.4 Stížnosti a petice

Stížnosti řešené OŠMS KÚPK

počet stížností celkem	3
z toho důvodných	0
částečně důvodných	0
nedůvodných	3
neprokazatelné	0
šetřeno v součinnosti s ČŠI	0
vyřízeno jinak	0

Odbor školství, mládeže a sportu KÚPK ve školním roce 2022/2023 obdržel jednu petici.

II. POPIS SOUČASNÉHO STAVU A VYHODNOCENÍ ZMĚN

II.1 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání probíhá v mateřských školách určených pro děti zpravidla od 3 do 6 let. Pro děti, které k 31. 8. před daným školním rokem dosáhnou alespoň 5 let je vzdělávání povinné. Dítě mladší 3 let nemá na přijetí do mateřské školy právní nárok. Předškolní vzdělávání podporuje výchovné působení rodiny a doplňuje je o specifické podněty, rozvíjí je a obohacuje. Dítě navštěvující mateřskou školu získává především sociální zkušenosti, základní poznatky o životě kolem sebe a první podněty pro pokračující vzdělávání i celoživotní učení.

Jednou z možných forem plnění povinného předškolního vzdělávání je individuální vzdělávání. Na rozdíl od základní školy se v mateřské škole o individuální vzdělávání nežádá, ale pouze se oznamuje řediteli školy. Zákonný zástupce dítěte, které je individuálně vzděláváno, je však povinen zajistit účast dítěte u ověření úrovně osvojování očekávaných výstupů v jednotlivých oblastech, ve kterých se dítě vzdělává, a to v termínech stanovených školním řádem. Nezařízení této účasti je důvodem pro ukončení individuálního vzdělávání.

Předškolní vzdělávání v mateřských školách zřizovaných státem, krajem a obcí je poskytováno za úplaty. Pouze dětem, které plní povinné předškolní vzdělávání v mateřské škole, je až do doby jejich nástupu do základní školy předškolní vzdělávání poskytováno zdarma.

Průběh školního roku 2022/2023 nadále nejvíce ovlivňoval ozbrojený konflikt na území Ukrajiny vyvolaný invazí vojsk Ruské federace. Mateřské školy postupovaly v souladu v souladu se zákonem č. 67/2022 Sb., Lex Ukrajina školství pro oblast regionálního školství, ve znění pozdějších předpisů.

Přehled tříd a dětí v MŠ v Plzeňském kraji

zřizovatel	počet MŠ (součástí)	počet dětí celkem	počet běžných tříd	počet dětí v běžných třídách	počet speciálních tříd	počet dětí ve speciálních třídách
obec	259	18 962	844	18 831	14	131
kraj	5	156	2	27	14	129
církev	1	86	4	86	0	0
privátní sektor	15	506	27	506	0	0
celkem 2022/2023	280	19 710	877	19 450	28	260
školní rok 2021/2022	282	19 023	855	18 757	29	266
rozdíl	-2	687	22	693	-1	-6

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2022

Údaje o asistentech pedagoga:

	celkem	z toho v MŠ zřizovaných			
		obcí	soukromou osobou	církví	krajem
přepočtený úvazek asistenta pedagoga	288, 57	263,15	9,42	4,0	12,0

Zdroj: Výkaz R13-01 o ředitelství k 30. 9. 2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Důvody zřízení funkce asistenta pedagoga:

- Rozvoj sociálních, pracovních kompetencí, sebeobsluhy
- Průběžná logopedická péče zaměřená na rozvoj slovní zásoby
- Adaptace na dětský kolektiv
- Práce s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí

Přijímací řízení

Pro školní rok 2023/2024 mohly mateřské školy organizovat dva zápisy – v období od 2. do 16. května 2023 zápis podle školského zákona, druhý zápis podle zákona Lex Ukrajina pro děti z Ukrajiny se statutem uprchlíka v období 1. červen – 15. červenec.

Zápis na školní rok 2023/2024

MŠ zřizované	počet žádostí o přijetí	počet kladných rozhodnutí	počet záporných rozhodnutí	počet usnesení	počet odkladů PŠD	počet dětí ml. 3 let
obec	10 895	5 961	2 619	2 315	1 262	1 007
kraj	46	46	0	0	48	0
církev	168	30	54	84	6	3
soukromník	374	219	83	72	24	55
celkem	11 483	6 256	2 756	2 471	1 340	1 065

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

MŠ zřizované	kapacita MŠ/navýšení kapacity dle lex Ukrajina*	počet přijatých dětí	volná místa	bezbariérové školy
obec	20 911/790	18 858	2 053	86
kraj	155/0	130	25	3
církev	86/0	86	0	1
soukromník	534/0	491	43	4
celkem	21 686/790	19 565	2 121	94

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

* navýšení kapacity školy podle § 7 zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Kapacity mateřských škol se jeví v průměru jako dostačující. Zároveň ale platí, že podle vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, se za každé ve třídě zařazené dítě s přiznaným podpůrným opatřením snižuje nejvyšší počet dětí ve třídě, a to nejvýše o 5 dětí podle druhu postižení. A za každé dítě mladší 3 let se nejvyšší počet dětí snižuje o 2, nejvýše o 6 dětí..

Volná místa v MŠ podle ORP

Blovice	Domažlice	Hor. Týn	Horažďovice	Klatovy	Kralovice	Nepomuk	Nýřany
25	185	56	52	202	179	53	175

Plzeň	Přeštice	Rokycany	Stod	Stříbro	Sušice	Tachov
525	51	118	57	89	167	118

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Mateřské školy zřizované obcemi

Údaje o pedagogických pracovnících – učitel/ka

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných	začínající učitel
2022/2023	1 722,0	113,8	6,61	113,5
2021/2022	1 681,9	103,1	6,13	107
rozdíl	40,1	10,7	0,48	6,5

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2022

Věkový průměr pedagogických pracovníků v obecních mateřských školách je 46 let, vysokoškolské vzdělání vykazuje 576 pedagogů.

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

Přístup k předškolnímu vzdělávání

školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /speciál. tříd	počet dětí	úv. pedag.	počet dětí na 1 pedag.	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2022/2023	259	160	844/14	18 962	1 722,0	11,0	22,1	73,21
2021/2022	259	161	822/15	18 318	1 681,9	10,9	21,9	70,73
rozdíl	0	-1	22/-1	644	40,1	0,1	0,2	2,48

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2022; Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2022

Soukromé mateřské školy

Údaje o pedagogických pracovnících – učitel/ka

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných	začínající učitel
2022/2023	51,2	6,6	12,8	4,8
2021/2022	50,6	3,2	6,32	5
rozdíl	0,6	3,4	6,48	-0,2

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2022

Věkový průměr pedagogických pracovníků v soukromých mateřských školách je 38 let, vysokoškolské vzdělání vykazuje 37 pedagogů.

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

Přístup k předškolnímu vzdělávání

školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /speciál. tříd	počet dětí	úv. pedag.	počet dětí na 1 pedag.	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2022/2023	16	15	27/0	506	51,2	9,88	18,74	31,63
2021/2022	17	15	27/0	473	50,6	9,35	17,52	27,82
rozdíl	-1	0	0	33	0,6	0,53	1,22	3,81

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2022; Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Církevní mateřské školy

Údaje o pedagogických pracovnících

školní rok	přepočtení pedagogové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných	začínající učitel
2022/2023	9,0	1,0	11,1	0
2021/2022	9,0	2,0	22,2	3
rozdíl	0	-1	-11,1	-3

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2022

Věkový průměr pedagogických pracovníků v církevní mateřské škole byl ve školním roce 2022/2023 39 let, šest pedagogů má vysokoškolské vzdělání.

Zdroj: KEVIS (Krajský EVídenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

Přístup k předškolnímu vzdělávání

školní rok	počet MŠ (součástí)	samost. MŠ	počet tříd /spec. tříd	počet dětí	úv. pedag.	počet dětí na 1 pedag.	počet dětí na třídu	počet dětí na školu
2022/2023	1	1	4/0	86	9,0	9,56	21,5	86
2021/2022	1	1	4/0	86	9,0	9,56	21,5	86
rozdíl	0	0	0	0	0	0	0	0

Zdroj: Výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9. 2022; Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2022

Mateřské školy zřizované krajem

Plzeňský kraj zřizuje 4 mateřské školy (součástí) pro děti se zdravotním postižením a 1 mateřskou školu při zdravotnickém zařízení. Informace o těchto školách jsou uvedeny v kapitole II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

II.2 Základní vzdělávání a povinná školní docházka

Ve školním roce 2022/2023 bylo v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno v Plzeňském kraji 194 obecních, 14 krajských, 12 soukromých a 2 církevní základní školy.

Bolevecká základní škola v Plzni, nám. Odboje 18, má již tradičně povolený kurz k získání základního vzdělání.

Počet bezbariérových škol

	obecní	krajské	soukromé	církevní
Celkový počet škol	194	14	12	2
z toho bezbariérových	92	12	4	1

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

Základní školy zřizované obcemi

Počet škol podle správního obvodu obce s rozšíř. působností ve školním roce 2022/2023

ORP	počet základních škol		
	celkem	úplné	neúplné
Blovice	4	3	1
Domažlice	18	9	9
Horažďovice	5	5	0
Horšovský Týn	5	3	2
Klatovy	23	12	11
Kralovice	13	9	4
Nepomuk	5	3	2
Nýřany	21	14	7
Plzeň	34	27	7
Přeštice	9	4	5
Rokycany	19	11	8
Stod	5	4	1
Stříbro	8	5	3
Sušice	12	5	7
Tachov	13	8	5
celkem 2022/2023	194	122	72
celkem 2021/2022	194	122	72
rozdíl	0	0	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Počty tříd a žáků ve školním roce 2022/2023 (školy zřiz. obcí), včetně speciálních tříd

ORP	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na školu	průměrný počet žáků na třídu
Blovice	4	54	1 041	260,3	19,3
Domažlice	18	184	3 859	214,4	21,0
Horažďovice	5	67	1 132	226,4	16,9
Horšovský Týn	5	62	1 387	277,4	22,4
Klatovy	23	217	4 581	199,2	21,1
Kralovice	13	111	1 926	148,2	17,4
Nepomuk	5	49	979	195,8	20,0
Nýřany	21	238	4 877	232,2	20,5
Plzeň	34	710	17 309	509,1	24,4
Přeštice	9	102	2 211	245,7	21,7
Rokycany	19	205	4 305	226,6	21,0
Stod	5	100	2 182	436,4	21,8
Stříbro	8	76	1 547	193,4	20,4
Sušice	12	98	1 921	160,1	19,6
Tachov	13	157	3 366	258,9	21,4
celkem 2022/2023	194	2 430	52 623	271,3	21,7
celkem 2021/2022	194	2 389	49 810	240,8	20,0
rozdíl	0	41	2 813	30,5	1,7

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2022

Přípravné třídy otevřené ve školním roce 2022/2023

Přípravné třídy byly otevřeny v těchto základních školách:

- 13. základní škola Plzeň, Habrmannova 45, příspěvková organizace
- 16. základní škola a mateřská škola Plzeň, Americká třída 30, příspěvková organizace
- 22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace
- 7. základní škola a mateřská škola Plzeň, Brněnská 36, příspěvková organizace
- Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace
- Základní škola Bor, okres Tachov, příspěvková organizace
- Masarykova základní škola Kdyně, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Základní škola Stříbro, Mánesova 485, příspěvková organizace
- Masarykova základní škola a mateřská škola Klenčí pod Čerchovem, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Heřmanova Huť, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Radnice, příspěvková organizace
- Základní škola Stráž, okres Tachov, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Hrádek, okres Rokycany, příspěvková organizace
- Základní škola Sušice, Lerchova ul. 1112, okres Klatovy
- Základní škola Chotěšov, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace
- Základní škola Rokycany, ulice Míru 64, příspěvková organizace
- Základní škola Záchlumí, okres Tachov, příspěvková organizace

Třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami otevřené ve šk. roce 2022/2023

Třídy pro žáky s SVP byly otevřeny v těchto základních školách:

- 11. základní škola Plzeň, Baarova 31, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

- Masarykova základní škola Horní Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Město Touškov, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Stod, příspěvková organizace
- Soukromá základní škola a mateřská škola Adélka, o. p. s.
- Základní škola Horažďovice, Blatenská 540, příspěvková organizace
- Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace
- Základní škola T. G. Masaryka Sušice, Dr. E. Beneše 129, okres Klatovy, příspěvková organizace

Údaje o pracovnících základních škol

Učitelé		fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané		
		celkem	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace
celkem učitelé		4 380	3 528,9	2 983,2	296,9
v tom vyučující	v přípravné třídě ZŠ	23	22,8	22,8	4
	na 1. stupni	2 126	1 676,8	1 588,1	125,5
	na 2. stupni	2 231	1 829,3	1 372,3	167,4

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2022

Počet začínajících učitelů					
v 1. roce adaptačního období			ve 2. roce adaptačního období		
fyzické osoby	z toho ženy	přepočtení	fyzické osoby	z toho ženy	přepočtení
192	161	150,6	116	83	98,7

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2022

Ostatní pedagogičtí pracovníci a pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické a metodologické činnosti		fyzické osoby		přepočtení na plně zaměstnané	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
asistenti pedagoga	v přípravné třídě základní školy	7	7	5,49	5,49
	v základní škole	1221	1184	828,68	803,74
psychologové		13	11	6,13	5,13
speciální pedagogové		27	27	15,29	15,29
výchovní poradci		194	172	-	-
koordinátoři informač. a komunikačních technologií		147	71	-	-
metodik prevence sociálně patologických jevů		166	134	-	-
uvádějící učitel		242	215	-	-

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2022

Ve školním roce 2022/2023 se opět projevil výraznější nárůst v počtech asistentů pedagoga, a to z 1083 na 1221. Výrazněji narostl také počet uvádějících učitelů, a to ze 164 na 242.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

Počet škol a žáků na jednoho přepočteného pedagogického pracovníka

školní rok	počet škol	počet žáků	počet učitelů (přepočtený stav)	Průměrný počet žáků na jednoho přepočteného pracovníka
2022/2023	194	52 316	3 528,9	14,8
2021/2022	194	49 810	3 429,5	14,5
rozdíl	0	2 506	99,4	0,3

Výsledky výchovy a vzdělávání

Dlouhodobě převládá anglický jazyk jako hlavní vyučovaný cizí jazyk. Lze sledovat zvýšený zájem o výuku německého jazyka, nižší zájem přetrvává u výuky francouzského a ruského jazyka.

Výuka cizích jazyků		2022/2023		2021/2022	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
počet žáků učících se jazyk	Aj	44 570	194	42 099	186
	Nj	15 538	20	14 832	19
	Fj	397	0	286	0
	Rj	1 436	10	1 294	8

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2022

Prospěch žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
školní rok 2022/2023	32 909	19 158	653	67	770
školní rok 2021/2022	32 009	18 870	683	72	996
rozdíl	900	288	-30	-5	-226

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

V meziročním srovnání můžeme sledovat výrazný pokles slovně hodnocených žáků, a to z 996 na 770.

Žáci, kteří ukončili školní docházku		2022/2023		2021/2022	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
celkem		5 855	34	5 277	35
	v 7. ročníku	41	1	45	0
	v 8. ročníku	199	0	193	3
	v 9. ročníku	5 610	31	5 032	28
	v 10. ročníku	0	2	0	4
žáci, kteří přešli do SŠ		610	0	611	2
v tom	z 5. ročníku	429	0	448	2
	ze 7. ročníku	178	0	160	0
žáci 1. r. s dodatečným odkladem PŠD		45	0	49	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Počet opakujících žáků v ZŠ zřizovaných obcí:

školní rok	počet opakujících žáků
2022/2023	333
2021/2022	432
rozdíl	-99

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2022

Oproti uplynulému školnímu roku, kdy došlo k výraznému zvýšení počtu žáků, kteří opakovali ročník, se ve školním roce 2022/2023 počet těchto žáků naopak snížil. Ve školním roce 2020/2021 byly v rámci hodnocení nároky škol směrem k žákům sníženy (důsledek pandemie COVID-19 a distanční výuky ve školách). V následujícím školním roce 2021/2022 se naopak projeví nedostatky způsobené distanční výukou. Lze tedy konstatovat, že se školám, např. prostřednictvím doučování, podařilo vypořádat se s negativními důsledky pandemie v oblasti vzdělávání.

Základní školy jiného zřizovatele

Soukromé základní školy

Na území Plzeňského kraje existuje 12 soukromých základních škol, z nichž jsou 2 součástí střední školy:

- Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s.r.o.
- Soukromá základní škola ELEMENTÁRIA, s.r.o.
- Soukromá základní škola a mateřská škola Adélka, o. p. s.
- Waldorfská základní škola a střední škola Dobromysl z.ú
- Základní škola Easy Start s.r.o.
- ZÁKLADNÍ ŠKOLA MARTINA LUTHERA, s.r.o.
- Základní škola Montessori Plzeň
- Základní škola speciální Royal Rangers při Středisku Víteček
- Základní škola Pivoňka
- Základní škola Inspíria s.r.o.
- Základní škola Elanor
- Základní škola a mateřská škola KUBUKI

Počty tříd a žáků ve školním roce 2022/2023, včetně speciálních tříd

Školní rok	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na školu	průměrný počet žáků na třídu
celkem 2022/2023	12	89	1171	97,6	13,2
celkem 2021/2022	12	75	1065	96,8	14,2
rozdíl	0	14	106	-0,8	-1

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2022

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

Údaje o pracovnících soukromých základních škol

Učitelé		fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané		
		celkem	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace
celkem učitelé		168	103,3	89,6	9,8
v tom vyučující	na 1. stupni	88	62,5	59,8	3,8
	na 2. stupni	80	40,8	29,8	6

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2022

Ostatní pedagogičtí pracovníci a pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické a metodologické činnosti		fyzické osoby		přepočtení na plně zaměstnané	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
asistenti	v přípravné třídě základní školy	0	0	0	0
pedagoga	v základní škole	57	51	41,08	37,69
psychologové		1	1	0,1	0,1
speciální pedagogové		1	1	0,5	0,5
výchovní poradci		14	14	-	-
koordinátoři informač. a komunikačních technologií		7	4	-	-
metodik prevence sociálně patologických jevů		14	14	-	-
uvádějící učitel		6	6	-	-

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2022

Počet škol a žáků na jednoho přepočteného pedagogického pracovníka

Školní rok	počet škol	počet žáků	počet učitelů (přepočtený stav)	Průměrný počet žáků na jednoho přepočteného pracovníka
2022/2023	12	1171	103,3	11,3
2021/2022	12	1065	102,3	10,4
rozdíl	0	106	1	0,9

Výsledky výchovy a vzdělávání

Výuka cizích jazyků		2022/2023		2021/2022	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
počet žáků učících se jazyk	Aj	1119	6	1034	6
	Nj	393	3	356	4
	Fj	0	0	0	0
	Rj	5	0	5	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2022

Prospěch žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
školní rok 2022/2023	804	391	2	3	629

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Počet opakujících žáků soukromých ZŠ:

Školní rok	počet opakujících žáků
2022/2023	4
2021/2022	7
Rozdíl	-3

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2022

Žáci, kteří ukončili školní docházku		2022/2023		2021/2022	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
celkem		63	3	64	0
	v 7. ročníku	0	0	0	0
	v 8. ročníku	0	0	0	0
	v 9. ročníku	63	2	63	0
	v 10. ročníku	0	1	0	3
žáci, kteří přešli do SŠ		41	0	30	0
v tom	z 5. ročníku	37	0	30	0
	ze 7. ročníku	4	0	0	0
žáci 1. r. s dodatečným odkladem PŠD		1	0	2	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2023

Církevní základní školy

- Základní škola speciální a Praktická škola Diakonie ČCE Merklín
- Církevní základní škola a střední škola Plzeň

Počty tříd a žáků ve školním roce 2022/2023, včetně speciálních tříd

Školní rok	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na školu	průměrný počet žáků na třídu
celkem 2022/2023	2	23	298	149	13
celkem 2020/2021	2	23	289	144,5	12,6
rozdíl	0	0	9	4,5	0,4

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2022

Údaje o pracovnících církevních základních škol

Učitelé		fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané		
		celkem	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace
celkem učitelé		45	28,7	24,2	10,1
V tom vyučující	na 1. stupni	21	15,5	14,3	7,3
	na 2. stupni	24	13,2	9,9	2,8

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2022

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

Ostatní pedagogičtí pracovníci a pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické a metodologické činnosti		fyzické osoby		přepočtení na plně zaměstnané	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
asistenti pedagoga	ve třídě přípravného stupně ZŠ speciální	4	4	0	0
	v základní škole	34	32	31,6	29,6
psychologové		1	1	0,5	0,5
speciální pedagogové		1	1	0,5	0,5
výchovní poradci		3	3	-	-
koordinátoři informač. a komunikačních technologií		1	0	-	-
metodici prevence sociálně patologických jevů		4	3	-	-
uvádějící učitelé		1	1	-	-

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2022

Počet škol a žáků na jednoho přepočteného pedagogického pracovníka

Školní rok	počet škol	počet žáků	počet učitelů (přepočtený stav)	průměrný počet žáků na jednoho přepočteného pracovníka
2022/2023	2	298	28,7	10,4
2021/2022	2	289	30,5	9,5
rozdíl	0	9	-1,8	0,9

Pozn.: V počtu žáků jsou napočítáni žáci speciálních tříd a přípravného stupně ZŠ speciální.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Výuka cizích jazyků		2022/2023		2021/2022	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
počet žáků učících se jazyk	Aj	162	0	152	0
	Nj	40	0	38	0
	Fj	0	0	0	0
	Rj	0	0	0	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2022

Prospěch žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
školní rok 2022/2023	169	39	2	1	112

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

Počet opakujících žáků církevních ZŠ:

Školní rok	počet opakujících žáků
2022/2023	1
2021/2022	0
rozdíl	1

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2022

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

Žáci, kteří ukončili školní docházku		2022/2023		2021/2022	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
celkem		26	5	24	8
	v 7. ročníku	0	0	0	0
	v 8. ročníku	0	0	0	0
	v 9. ročníku	26	0	24	3
	v 10. ročníku	0	5	0	0
žáci, kteří přešli do SŠ		5	0	5	0
v tom	z 5. ročníku	5	0	5	0
	ze 7. ročníku	0	0	0	0
žáci 1. r. s dodatečným odkladem PŠD		0	0	0	0

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2023

Základní školy zřizované krajem

Plzeňský kraj zřizuje 13 základních škol (součástí) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a 1 základní školu při zdravotnickém zařízení. Informace o těchto školách jsou uvedeny v kapitole II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

II.3 Střední vzdělávání

Výkonové ukazatele za všechny střední školy

Počet tříd a žáků SŠ

	Počet žáků ve všech formách studia dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2022	z toho počet žáků denního studia	z toho počet žáků v jiné formě vzdělávání	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu denního studia
CELKEM 2022/2023	25 118	24 294	824	1 011	24,02
z toho SŠ zřizované krajem	21 972	21 734	238	898	24,2
z toho konzervatoř	214	165	49	6	27,5
z toho SŠ soukromé	2 163	1661	502	79	21,0
z toho SŠ církevní	769	734	35	28	26,2

Zdroj: Výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2022; Výkaz o konzervatoři M9 podle stavu k 30. 9. 2022

Počet žáků na středních školách v Plzeňském kraji činil ve školním roce 2022/2023 na začátku školního roku k 30. 9. 2022 celkem ve všech formách studia 25 118 žáků. Nárůst počtu žáků ve středních školách v Plzeňském kraji má již několik let vzrůstající tendenci a nárůst očekáváme i v následujícím školním roce. Počet žáků se za uplynulé 3 roky navýšil o 2 886 žáků. Plzeňský kraj na navýšení počtu žáků neustále reaguje a navyšuje nabídku a počty přijímaných žáků do prvního ročníku středních škol. S nárůstem počtu žáků došlo k navýšení také počtu tříd, který v uplynulém školním roce činil 941 tříd a letos vzrostl na 1 011 tříd. Nejnižší počet žáků ve třídách se drží na soukromých školách (v průměru 21 žáků ve třídě), nepočetnější třídy jsou ve školách církevních (průměrně 26,2 žáků ve třídě).

V jiné než denní formě studia zahájilo školní rok 2022/2023 na střední škole celkem 824 žáků, což je o počet srovnatelný s předcházejícími školními roky. Většina žáků vzdělávajících se v jiné formě studia než denní je na školách soukromých.

Údaje o pedagogických pracovnících SŠ

	Počet pedagogických pracovníků celkem		Ostatní pedagogičtí pracovníci ve škole			
	fyzických	přepočtených	Vychovatelé	Psychologové	Trenéři	Speciální pedagogové
CELKEM 2022/2023	3 051	2 427,7	0	7	14	4
z toho SŠ zřízené krajem	2 483	2 079,2	0	3	12	2
z toho konzervatoř	89	53,1	0	0	0	0
z toho SŠ soukromé	365	203,5	0	2	2	1
z toho SŠ církevní	114	91,9	0	2	0	1

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti

	Ostatní pedagogičtí pracovníci ve škole			
	Výchovný poradce	Metodik informačních a komunikačních technologií	Metodik prevence sociálně patologických jevů	Uvádějící učitel
CELKEM 2022/2023	81	54	66	125
z toho SŠ zřízené krajem	65	48	52	115
z toho konzervatoř	1	1	1	0
z toho SŠ soukromé	11	4	8	6
z toho SŠ církevní	4	1	5	4

Zdroj: Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2022

Na středních školách v Plzeňském kraji bylo zaměstnáno ve školním roce 2022/2023 celkem 3 051 pedagogických pracovníků, což je o 190 učitelů více než v loňském roce a o 298 více než před dvěma lety. Počet pedagogických pracovníků se zvyšuje úměrně narůstajícími počty žáků na středních školách. Mírně vzrostl také počet psychologů (3 na 7) a speciálních pedagogů (2 na 4). Výrazný nárůst je patrný u pozice uvádějících učitelů (77 na 125). Důvodem může být navazování užší spolupráce středních škol s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity, která má nový koncept „Plzeňská fakultní škola“ a propojuje studenty učitelských studijních programů, vyučující z praxe a akademické pracovníky Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni s jasným cílem – zvýšit kvalitu přípravy budoucích pedagogů, a tím vylepšit vzdělávání (nejen) našeho regionu.

Výsledky vzdělávání na SŠ

DENNÍ STUDIUM	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
celkem 2022/2023 – k 31.8.2023	4 760	18 537	997
z toho v oborech s maturitní zkouškou	4 351	13 963	600
z toho v oborech s výučním listem	409	4 574	397

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

JINÁ FORMA STUDIA	prospělo	neprospělo
celkem 2022/2023 – k 31.8.2023	758	66

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

Z celkového počtu 24 294 žáků denního studia jich 18 914 navštěvovalo ve školním roce 2022/2023 obory středního vzdělání s maturitní zkouškou, včetně oborů víceletého gymnázia a nástaveb (78 %) a 5 380 žáků obory středního vzdělání s výučním listem (22 %). Školní rok úspěšně ukončilo 96 % žáků denního studia, 4 % žáků bylo neúspěšných.

V jiné formě vzdělávání než denní studovalo ve školním roce 2022/2023 celkem 824 žáků. Z nich na konci školního roku 758 prospělo (92 %), 8 % žáků nebylo ve studiu úspěšných.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Údaje o přijímacím řízení

Počet žáků 9. ročníků: 5 708	Nabídka míst na SŠ pro žáky z 9. ročníků	Počet přihlášených žáků v prvním kole přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu 2023	% zájmu celkem
CELKEM	7 280	12 018	6 729	165 %
Čtyřletá gymnázia	518	1 037	554	200 %
Obory s maturitní zkouškou	3 281	6 499	3 381	198 %
Obory L0+H	315	449	285	142 %
Obory s výučním listem	2 648	3 560	2 166	134 %
Jiné obory	518	473	343	91 %

	Další nabídka míst na SŠ	Počet přihlášených žáků v prvním kole přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu 2023	% zájmu celkem
CELKEM	2 111	3 177	1 225	150 %
osmiletá gymnázia	470	1 468	491	312 %
šestiletá gymnázia	180	641	185	356 %
nástavby	746	632	509	84 %
zkrácené studium	225	197	131	87 %
jiná forma studia	490	239	359	48 %

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

Zdroj: Výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2023, Výkaz o střední škole M9 podle stavu k 30. 9. 2023

V prvním kole přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024 bylo zaevidováno 12 018 přihlášek podaných uchazeči z 9. ročníků základních škol. Vzhledem k tomu, že uchazeči podávají přihlášky na dvě střední školy, uvádíme i údaje o počtech žáků, kteří skutečně nastoupili na střední školy dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2023 na střední škole.

Největší zájem byl studium na víceletých gymnáziích, především v okrese Plzeň-město. Největší zájem u oborů s maturitní zkouškou projeví uchazeči o obory Zdravotnické lyceum, Veterinářství, Informační technologie, Pedagogické lyceum, Ekonomika a podnikání, Laboratorní asistent, Ekonomické lyceum, Veřejnosprávní činnost, Kosmetické služby a Obchodní akademie.

U oborů s výučním listem byl největší zájem o obory Aranžér, Kadeřník, Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář pro zařízení a přístroje, Cukrář, Elektrikář a Pekař. Nejnižší zájem byl o obory Kamnář, Lesní mechanizátor, Klempíř a Výrobce a dekorátér keramiky.

Nabídku jiné formy studia než denní vytváření především školy zřízené soukromou osobou. Do těchto oborů podávají uchazeči přihlášky v průběhu celého roku a kapacita oborů zůstává naplněna.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Chování žáků na SŠ

	Počet žáků			
Kázeňské opatření	2. st. z chování	3. st. z chování	podmíněně vyloučení	vyloučení
celkem 2022/2023	315	214	194	34

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

Z celkového počtu 24 294 žáků denního studia ve středních školách k 31. 8. 2023 bylo 529 žáků hodnoceno sníženým stupněm z chování (2 %). 194 žáků bylo podmíněně vyloučeno a 34 žáků vyloučeno ze studia.

Výsledky maturitních zkoušek – jaro + podzim

Počet přihlášených žáků k MZ	Počet žáků, kteří MZ konali	Prospěli	Neprospěli
3 825	3 688	3 375	313

Zdroj: CERMAT – výsledková sestava jaro-podzim 2023

V prosinci roku 2022 se k maturitní zkoušce přihlásilo celkem 3 825 žáků, což srovnatelný počet s loňským rokem. Z přihlášených žáků jich 313 maturitní zkoušku ani v jarním ani v podzimním termínu nevykonalo úspěšně. Průměrná hrubá neúspěšnost, resp. těch, kteří se k maturitní zkoušce přihlásili a těch, kteří zkoušku úspěšně vykonali, je 11,8 %. Nejvíce neúspěšných je mezi žáky nástavbového studia 34,7 %, neúspěšnost žáků gymnázií dosáhla 2,3 %.

Výsledky závěrečných zkoušek

Počet žáků konajících závěrečnou zkoušku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1 622	306	1 192	124

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

Závěrečnou zkoušku konalo ve školním roce 2022/2023 celkem 1 622 žáků, především na školách zřízených Plzeňským krajem. U závěrečných zkoušek uspělo 92 % žáků (prospělo s vyznamenáním a prospělo). Neúspěšných bylo 8 % žáků.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
1 013	926	122	48	31

Zdroj: Výkaz o střední škole M 8 podle stavu k 30. 9. 2022

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

Žáci ve speciálních třídách a v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení

druh postižení	speciální třídy	běžné třídy
sluchové	0	13
zrakové	0	9
s vadami řeči	2	10
tělesné	0	16
mentálně	80	83
autismus	2	48
souběžné postižení více vadami	41	38
vývojové poruchy učení	12	462
vývojové poruchy chování	1	109
celkem 2022/2023	138	788

Zdroj: Výkaz o střední škole M 8 podle stavu k 30. 9. 2022

Ve středních školách bylo ve školním roce 2022/23 zařazeno do speciálních tříd 138 žáků. Největší skupinu tvořili žáci mentálně postižení, z toho 21 středně těžce postižení. Žáků se zdravotním postižením, kteří jsou individuálně integrováni v běžné třídě, bylo na začátku školního roku 2022/23 ve středních školách 788. Největší skupinu tvoří žáci s vývojovými poruchami učení.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

II.4 Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné školství je stabilní součástí regionálního školství. V kraji působí v současné době 6 vyšších odborných škol, z toho 4 zřizované krajem. Nově byla zřízena VOŠ Prigo Plzeň, jakožto sesterská organizace VOŠ Prigo Olomouc, která nabízí obory předškolní a mimoškolní pedagogika, veterinářství a sociální práce. Vzdělávací nabídka vyšších odborných škol je pestrá a odpovídá potřebám a požadavkům pracovního trhu. Širokou nabídku zdravotnických oborů má SZŠ a VOŠ zdravotnická Plzeň, která vyučovala 9 oborů, stěžejním z nich je Diplomovaná všeobecná sestra. V souvislosti s nárůstem studentů a zvýšeným zájmem o studium zdravotnických oborů byla navýšena kapacita VOŠZ. S tím rovněž souvisí zřízení dalšího místa poskytovaného vzdělání od 1.9.2023 v Podmostní ulici 1, Plzeň, které slouží pro teoretickou výuku studentů VOŠZ. Obor diplomovaná všeobecná sestra je rovněž vyučován ve VOŠ OA a SZŠ Domažlice. Nosnými obory ve VOŠ a SPŠE Plzeň jsou obory z oblasti informatiky a marketingu. Ve VOŠ, OA, SZŠ a JŠ Klatovy byl vyučován v dálkové formě obor Účetnictví a daně, a to v kombinované formě studia.

Vyšší odborné školy trvale spolupracují s partnery, firmami a zaměstnavateli, v nichž studenti konají svoji praxi a kteří jsou potencionálními zaměstnavateli budoucích absolventů. Velmi důležitá je spolupráce VOŠ zdravotnických se zdravotnickými zařízeními. Rovněž VOŠ a SPŠE Plzeň má jako partnery řadu firem a společností, které pravidelně prezentují na akcích pořádaných školou a nabízejí tak pracovní příležitosti budoucím absolventům. Ve všech VOŠ pedagogicky působí velké množství odborníků z praxe, kteří se rovněž účastní jako odborníci při absolutorii.

Počet studentů VOŠ

	Počet studentů ve všech formách studia dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2022	z toho počet studentů denního studia	z toho počet studentů v jiné formě vzdělávání	Počet skupin
CELKEM 2022/2023	1 720	1 038	682	68
z toho VOŠ zřizované krajem	785	602	183	38
z toho VOŠ soukromé	935	436	499	30

Zdroj: Výkaz o vyšší odborné škole M10 podle stavu k 31. 10. 2022

Celkový počet studentů vyšších odborných škol, tj. 1 720 je o 278 studentů vyšší než rok předchozí. Z vyšších odborných škol tvoří nejpočetnější skupinu studenti Vyšší odborné školy zdravotnické, managementu a veřejnosprávních studií, s.r.o. (568 studentů) a studenti Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Plzeň, Karlovarská 99 (345 studentů). Nově je od školního roku 2022/2023 v Plzeňském kraji Vyšší odborná škola Plzeň, s.r.o., na adrese Lidická 517/1, ve které zahájilo školní rok 111 studentů v denní formě studia a 259 studentů v ostatních formách.

Výsledky absolutorii na vyšších odborných školách

Počet studentů vyšší odborné školy konajících absolutorium	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
345	205	136	4

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

Absolutorii se ve školním roce 2022/2023 zúčastnilo 345 studentů. 59 % studentů prospělo s vyznamenáním, 39 % studentů prospělo a 2 % studentů neprospělo.

II.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Stejně jako v předchozích letech, tak i v roce 2022/2023 Plzeňský kraj podporoval integraci dětí se zdravotním postižením do běžných základních či mateřských škol. Jde však vždy o integraci účelnou a smysluplnou, protože pro každé dítě či žáka nemusí být integrace přínosem. Výuka žáků s vývojovými poruchami učení a chování byla i ve školním roce 2022/2023 zajišťována ve školách hlavního vzdělávacího proudu.

Na základě finančních možností Plzeňského kraje byly v hodnoceném roce realizovány požadavky škol a školských zařízení na zkvalitnění technického vybavení. I v hodnoceném školním roce, stejně jako v předchozích letech, pokračovali pracovníci OŠMS KÚPK spolu s řediteli škol ve spolupráci na tvorbě legislativních norem a koncepčních materiálů v oblasti speciální pedagogiky.

Základním cílem Plzeňského kraje ve školním roce 2022/2023, stejně tak jako v letech předchozích, při vytváření rovných příležitostí ve vzdělávání byla schopnost vzdělávacího systému vytvářet podmínky a uplatňovat účinné postupy pro efektivní prevenci a kompenzaci zdravotních, sociálních, kulturních a jiných osobnostních znevýhodnění tak, aby nerovnosti v dosahovaných výsledcích byly co nejméně předurčovány faktory, které nemůže jedinec ovlivnit. To znamená, že Plzeňský kraj se zaměřil na zkvalitnění vzdělávání pro cílové skupiny dětí a žáků se zdravotním postižením či znevýhodněním, dále s problémovým socioekonomickým a kulturním zázemím tak, aby jejich vzdělanostní potenciál mohl být maximálně naplňován.

Bez ohledu na stupeň a druh znevýhodnění jsme se zaměřovali na individuální potřeby dítěte, žáka či studenta. V Plzeňském kraji bude i nadále podporována integrace dětí se zdravotním postižením do běžných základních či mateřských škol s důrazem na účelnou a smysluplnou integraci, protože pro každé dítě či žáka nemusí být integrace přínosem. Z tohoto důvodu je třeba zachovat i možnost vzdělávání na školách samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Plzeňský kraj podporoval ve školním roce 2022/2023 a bude i nadále podporovat vhodná opatření na podporu speciálního vzdělávání, společného vzdělávání a poradenství, která vyplývají z § 16 a následujících školského zákona, a také pomocí dotačních a rozvojových programů zaměřených na podporu škol, které realizují společné vzdělávání, vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji a zpracování metodických dokumentů k zavádění principů společného vzdělávání do škol. V návaznosti na změny přístupu k dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami se snažil postupovat Plzeňský kraj na základě systému podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním, sociálním, kulturním a jiným osobnostním znevýhodněním vždy tak, aby vzdělávání těchto dětí a žáků bylo co nejefektivnější vzhledem k jejich další vzdělávací dráze a k co nejlepšímu uplatnění na trhu práce. Plzeňský kraj bude i nadále směřovat ke vzdělávacímu systému, který stimuluje maximální rozvoj a plné využití potenciálu všech žáků včetně rozvoje jejich tvořivosti, a to již od předškolního věku, přičemž tato podpora bude dlouhodobá a systematická.

Ve spolupráci s NPI, krajským pracovištěm Plzeň a dalšími organizacemi zabezpečoval Plzeňský kraj systematickou, metodickou, vzdělávací a konzultační podporu školám a pedagogickým pracovníkům při začleňování a vzdělávání dětí/žáků-cizinců do vzdělávacího

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

systému ČR. Stejně tak se dostalo pomoci i žákům dlouhodobě nemocným nebo těm, jejichž nemoc má dopady do vzdělávání. Zde je třeba zdůraznit, že i v roce 2022/2023 pokračoval v Plzeňském kraji **narůstající trend v počtu žáků s psychiatrickým onemocněním** či dalšími nemocemi, které ovlivňují jejich vzdělávání.

Udržet žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí ve střední škole bývá poměrně složité, přesto se o to s nemalým úsilím školy v Plzeňském kraji snaží. V Plzeňském kraji se dlouhodobě osvědčuje model spojení základního a středního vzdělávání do jednoho subjektu.

V oblasti předškolní přípravy se jako vysoce efektivní opatření jeví zařazování dětí se sociálním znevýhodněním do kvalitních programů předškolní přípravy. Na základě kapacit mateřských škol je naší snahou tyto děti zařazovat do předškolního vzdělávání co nejdříve.

Přehled škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a škol při zdravotnickém zařízení v Plzeňském kraji podle zřizovatele

	celkem	z toho zřízené			
		krajem	obcí	církví	soukromé
ředitelství celkem	18	14	2	1	1
v tom součásti	42	35	3	3	1
z toho mateřská škola zřízená dle § 16 odst. 9	4	4	0	0	0
mateřská škola při zdravotnickém zařízení	1	1	0	0	0
základní škola zřízená dle § 16 odst. 9 (smyslové vady)	2	2	0	0	0
základní škola při zdravotnickém zařízení	1	1	0	0	0
základní škola praktická	12	10	2	0	0
základní škola speciální	13	10	1	1	1
přípravný stupeň základní školy speciální	4	3	0	1	0
odborné učiliště	2	2	0	0	0
praktická škola	3	2	0	1	0

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami je základním předpokladem jejich budoucího úspěšného uplatnění ve společnosti včetně odpovídajícího uplatnění na trhu práce. Dosažení co nejvyššího stupně vzdělání je pro ně proto zvlášť významnou prevencí před vyloučením ze společnosti. I ve školním roce 2022/2023 Plzeňský kraj vytvářel potřebné podmínky (personální, materiální, zajištění podpůrných opatření) a umožnil tak dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávání v základních školách, ve speciálních školách, v základních školách praktických, ve speciálních třídách mateřských a základních škol anebo formou individuální integrace.

Ve školním roce 2022/2023 školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji poskytovaly pomocí specifických výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem výchovu a vzdělávání žákům mentálně, smyslově nebo tělesně postiženým, s více vadami, s autismem, žákům s etopedickými problémy, škola při zdravotnickém zařízení žákům nemocným a oslabeným i dětem zde umístěným. Při výchově a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá velmi úzká spolupráce se speciálními pedagogy, logopedy, psychology, arteterapeuty, foniatry, tyflopedy, lékaři a dalšími odborníky z různých rezortů a v neposlední řadě se zákonnými zástupci dětí a žáků.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Všechny školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Plzeňském kraji zcela naplňují účel, pro který byly zřízeny.

I školní rok 2022/2023 byl ovlivněn ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny invazí vojsk Ruské federace. Česká republika nabídla občanům Ukrajiny možnost požádat o dočasnou ochranu a zapojit se do běžného života. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zareagovalo na tuto krizi vydáním celé řady metodických materiálů, které upravily mimo jiné systém přijímání uprchlíků do mateřských, základních a středních škol, způsob jejich vzdělávání a hodnocení i metodiku k vydávání vysvědčení. Školy byly informovány o možnostech zaměstnávání ukrajinských občanů – učitelů. Pro přijímání do mateřských a základních škol byla vydána metodika pro konání zvláštního zápisu. Byl nastaven systém pro zjednodušené navyšování kapacity škol v souvislosti s přijímáním uprchlíků. V platnost vstoupila legislativní norma LEX Ukrajina I až LEX Ukrajina V, která nad rámec platných právních předpisů usnadnila nastalou nelehkou krizovou situaci ve školství. Se školami se intenzivně komunikuje. O všech materiálech jsou školy informovány a veškeré problémy související se vzděláváním dětí a žáků cizinců jsou okamžitě řešeny. Odbor školství, mládeže a sportu poskytuje školám metodické konzultace k dané problematice. V dané oblasti spolupracoval mimo jiné i s FPE ZČU v Plzni a neziskovými organizacemi zabývajícími se problematikou cizinců.

Všichni zaměstnanci škol zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona si zaslouží za svoji práci v tomto velmi komplikovaném školním roce, obrovský dík.

Školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zřizované Plzeňským krajem

Mateřské školy zřízené dle § 16 odst. 9				
	počet součástí	počet tříd	počet dětí	průměrný počet dětí na třídu
celkem 2022/2023	4	14	129	9,21

Zdroj: Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2022

Základní školy zřízené dle § 16 odst. 9 (smyslové vady)				
	počet součástí	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
celkem 2022/2023	2	31	253	8,16

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2022

Školy pro smyslově postižené žáky v Plzeňském kraji - Základní škola a Mateřská škola pro zrakově postižené a vady řeči Plzeň a Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené Plzeň, kromě žáků z Plzeňského kraje, přijímají děti a žáky i z Karlovarského a z části Středočeského kraje.

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení		
	počet součástí	počet dětí
celkem 2022/2023	1	27

Zdroj: Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2022

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

Základní škola při zdravotnickém zařízení		
	počet součástí	počet žáků
celkem 2022/2023	1	61

Zdroj: Výkaz S 4-01 o mateřské-základní škole při zdravotnickém zařízení podle stavu k 30. 9. 2022

Mezi školami v Plzeňském kraji hraje specifickou úlohu Základní škola a Mateřská škola při Fakultní nemocnici v Plzni. Škola reflektuje potřeby Plzeňského kraje, vychází vstříc žádostem pedagogicko-psychologických poraden, speciálně pedagogických center, lékařů a v neposlední řadě rodičů či zákonných zástupců žáků. Jedná se o **somatopedické zařízení**, které kromě zásadní péče o nemocné-hospitalizované děti a žáky na všech klinikách FN Plzeň vzdělává děti a žáky i jinak zdravotně znevýhodněné. Jedná se o děti a žáky zdravotně oslabené (respirační onemocnění, alergie, snížená imunita), žáky dlouhodobě těžce nemocné (žáci s psychiatrickou diagnózou, astmatici, diabetici, epileptici, kardiaci, děti po onkologických onemocněních atd.) a také má zřízeny třídy dle § 16 odst. 9 školského zákona.

Vzdělávají se zde i žáci zdravotně postižení s vývojovými poruchami učení, s ADHD, ADD, ODD, lehčími formami PAS. Propojenost školství a zdravotnictví je zde velmi intenzivní. Součástí subjektu je i škola mateřská (MŠ Mirošov).

Školy pro žáky se speciálním vzdělávacími potřebami zřizované Plzeňským krajem, obcemi Plzeňského kraje, církví a soukromou osobou

Základní školy zřízené dle § 16 odst. 9 (praktické, speciální, autismus)		
	počet součástí	počet žáků
celkem 2022/2023	25	1 134

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2022

Přípravný stupeň základních škol speciálních			
	počet součástí	počet tříd	počet žáků
celkem 2022/2023	4	2	17

Zdroj: Výkaz Z 4c-01 o přípravném stupni základní školy speciální podle stavu k 30. 9. 2022

Žáci s lehkým mentálním postižením navštěvují školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona. Zřizovatelem těchto škol je nejen Plzeňský kraj, ale i obce či města v Plzeňském kraji. Školy jsou rozmístěny po Plzeňském kraji tak, aby nebyla ohrožena jejich dostupnost. Stejně tak i školy, kde jsou vzděláváni žáci se středně těžkým, těžkým mentálním a kombinovaným postižením, kde zřizovatelskou funkci kromě Plzeňského kraje, měst a obcí, plní i církev a privátní sektor. Vzdělávání těchto dětí probíhá buď v základní škole speciální anebo ve speciálních třídách základní školy, která je zřízena pro žáky s LMP. Žáci jsou vzděláváni podle školních vzdělávacích programů vypracovaných podle RVP základní školy speciální. U žáků s těžkým postižením a u žáků s kombinovanými vadami je nezbytné propojení oblasti školství, zdravotnictví a oblasti sociální. V upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči si žáci osvojují základní vědomosti a dovednosti, vytvářejí si návyky potřebné k orientaci v okolním světě, k dosažení maximální možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a k zapojení do života.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Odborná učiliště a praktické školy

Odborná učiliště a Praktické školy – zřizované krajem				
	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet dětí na třídu
celkem 2022/2023	2	20	105	5,3

Zdroj: Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2022

Odborná učiliště a Praktické školy – zřizované církví				
	počet škol	počet tříd	počet žáků	průměrný počet dětí na třídu
celkem 2022/2023	1	4	23	5,8

Zdroj: Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2022

Údaje o pedagogických pracovnících - učitelích (přepočtené osoby)

Podle stavu k 30. 9. 2022

Školy zřizované Plzeňským krajem	
Učitelé	Přepočtený počet učitelů
353	315,6

Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství podle stavu k 30. 9. 2022

Pozn.: V tabulce jsou uvedeny počty učitelů všech součástí subjektu (MŠ, ZŠ, SŠ a ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení).

Údaje o asistentech pedagogů pro děti a žáky se zdravotním postižením – školy zřizované Plzeňským krajem

	fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané
celkem 2022/2023	160	121,35

Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství podle stavu k 30. 9. 2022

Pedagogičtí pracovníci škol zřizovaných Plzeňským krajem, ale i škol zřizovaných obcemi či městy Plzeňského kraje jsou pravidelně seznamováni se změnami legislativních norem, které se týkaly vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a také s metodickými materiály, které byly pro jejich vzdělávání vypracovány.

Ve spolupráci s řediteli škol jsme se adaptovali na nový způsob vzdělávání žáků-cizinců, který získal v souvislosti s válkou na Ukrajině zcela nový rozměr.

Asistenti pedagoga se i nadále vzdělávají formou studia na SŠ a VŠ, v mnoha případech také absolvují kurz pro AP v KCVJŠ v Plzni nebo v NPI, pracoviště Plzeň. Svoji roli bezpochyby hrají i další odborníci ve školách (psychologové, speciální pedagogové, výchovní poradci, školní metodici prevence).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2023) na školách zřízených dle § 16 odst. 9 – zřizovatel kraj, obec, církev a soukromá osoba

Školy	žáci celkem	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
základní škola při FN	123 (+534)	84	39	0	0 (+534 žáků klasifikováno na jiné škole)
základní škola (smyslové vady)	241	116	125	0	0
základní škola (LMP)	659	238	391	25	5
základní škola speciální	445	0	441	0	4
celkem 2022/2023	1 468 (+534)	438	996	25	9 (+534 žáků klasifikováno na jiné škole)

Zdroj: KEVIS (Krajský EVídenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

II.6 Nadaní a mimořádně nadaní žáci, soutěže

Za nadaného žáka se pro účely vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění, považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Za mimořádně nadaného žáka se pro účely této vyhlášky považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných:

a) střední a vyšší odborné školy

Počet žáků/studentů nadaných/mimořádně nadaných	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
Celkem školní rok 2022/2023	1568	23	5	0
Celkem školní rok 2021/2022	1336	12	11	0
Rozdíl	232	11	-6	0

Pozn.: 1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle ŠPZ (školské poradenské zařízení).

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

Střední a vyšší odborné školy uvádějí obory/předměty, ve kterých nadaní žáci vynikají, jako přírodovědné, jazykové, společenskovední, sportovní, řemeslné či více oblastí najednou. Mimořádně nadaní žáci ve 2. stupni podpory excelují v přírodovědných předmětech a napříč obory (multinadaní) stejně jako mimořádně nadaní žáci ve 3. stupni podpory.

Žáky ve 2. a 3. stupni podpory nadání vykazaly tyto školy:

Název školy	Počet nadaných ve 2. stupni	Počet nadaných ve 3. stupni
Církevní gymnázium Plzeň	6	1
Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy	3	0
Gymnázium Lud'ka Píka, Plzeň, Opavská 21	1	1
Gymnázium, Blovice, Družstevní 650	1	2
Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s.r.o.	2	1
Sportovní gymnázium Plzeň	1	0
Střední uměleckoprůmyslová škola a Základní umělecká škola Zámeček s. r. o.	1	0
Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323	6	0
Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115	2	0
Celkem školní rok 2022/2023	23	5

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Z celkového počtu 26 580 žáků a studentů studujících k 30. 9. 2022 na SŠ a VOŠ bylo vykázáno 1 568 nadaných (5,9 %) a 28 mimořádně nadaných.

11 středních škol uvedlo, že na jejich škole působí koordinátor pro podporu nadání.

b) základní školy

Počet žáků nadaných/mimořádně nadaných	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
Celkem školní rok 2022/2023	1508	61	10	0
Celkem školní rok 2021/2022	996	65	7	0
Rozdíl	512	-4	3	0

Pozn.: 1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle ŠPZ (školské poradenské zařízení).

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

Nejvíce nadaných žáků (1. stupeň podpory) vykázala 33. základní škola Plzeň, T. Brzkové 31, příspěvková organizace (195 sportovně nadaných), 2. základní škola Plzeň, Schwarzova 20, příspěvková organizace (139 nadaných napříč obory – kognitivně, sportovně, umělecky, řemeslně, sociálně a multಿನadanych) a 15. základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 33-35, příspěvková organizace (131 nadaných napříč obory).

Žáky ve 2. a 3. stupni podpory nadání vykázaly tyto školy:

Název školy	Počet nadaných ve 2. stupni	Počet nadaných ve 3. stupni
28. základní škola Plzeň, Rodinná 39, příspěvková organizace	13	3
Základní škola Staňkov, okres Domažlice, příspěvková organizace	6	0
Základní škola a mateřská škola Vejprnice	6	0
Základní škola Domažlice, Komenského 17	4	1
21. základní škola Plzeň, Slovanská alej 13, příspěvková org.	3	1
22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková org.	3	0
16. základní škola a mateřská škola Plzeň, Americká třída 30, příspěvková organizace	3	0
Masarykova základní škola Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, p. o.	3	0
Církevní základní škola a střední škola Plzeň	2	1
Základní škola Plzeň - Újezd, Národní 1, příspěvková organizace	2	0
Základní škola Klatovy, Tolstého 765	2	0
Základní škola Poběžovice, okres Domažlice	1	1
2. základní škola Plzeň, Schwarzova 20, příspěvková organizace	1	1
Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace	0	1
Základní škola a mateřská škola Skočice, okres Plzeň-jih, p. o.	0	1
Základní škola Štěnovice, okres Plzeň-jih	1	0
Základní škola a mateřská škola Líně, příspěvková organizace	1	0
25. základní škola Plzeň, Chválenická 17, příspěvková org.	1	0
Tyršova základní škola a mateřská škola Plzeň, U Školy 7, p. o.	1	0
Základní škola Tachov, Zářečná 1540, příspěvková organizace	1	0

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, p. o.	1	0
31. základní škola Plzeň, E. Krásnohorské 10, příspěvková org.	1	0
34. základní škola Plzeň, Gerská 32, příspěvková organizace	1	0
Základní škola a mateřská škola Plzeň - Božkov, Vřesinská 17, příspěvková organizace	1	0
Základní škola Pivoňka	1	0
Základní škola a Mateřská škola Kozojedy, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	1	0
Základní škola s mateřskou školou Tlučná okres Plzeň-sever	1	0
Celkem školní rok 2022/2023	61	10

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

Nejvíce diagnostikovaných mimořádně kognitivně nadaných žáků navštěvuje 28. základní školu Plzeň, Rodinná 39, příspěvkovou organizaci (16).

Z celkového počtu 54 326 žáků ZŠ uvedených v KEVIS k 31. 8. 2023 bylo vykázáno 1 508 nadaných (2,78 %) a 71 mimořádně nadaných diagnostikovaných školským poradenským zařízením ve 2. až 4. stupni podpory nadání (tj. 0,13 %).

27 základních škol uvedlo, že na jejich škole působí koordinátor pro podporu nadání.

c) mateřské školy

	Počet dětí nadaných/ mimořádně nadaných	Z toho počet dětí diagnostikovaných ŠPZ jako mimořádně nadané
Celkem školní rok 2022/2023	39	2
Celkem školní rok 2021/2022	24	3
Rozdíl	15	-1

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

Mateřské školy v kraji navštěvují 2 děti diagnostikované školským poradenským zařízením jako mimořádně nadané. Jedná se o:

- Základní školu a mateřskou školu Plzeň - Božkov, Vřesinská 17, příspěvkovou organizaci,
- Mateřskou školu Přestice, Gagarinova 202, okres Plzeň-jih.

Děti, které jejich pedagogové vidí jako nadané a talentované, uvádí mateřské školy v počtu 39 osob. Vynikají v úrovni neřečových intelektových předpokladů, v oblasti jazykové, pohybové, výtvarné, matematické a logickém uvažování.

d) střediska volného času

Počet dětí/žáků/studentů nadaných/mimořádně nadaných	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
Celkem školní rok 2022/2023	576	0	0	0
Celkem školní rok 2021/2022	422	0	0	0
Rozdíl	153	0	0	0

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

Pozn.: 1. stupeň podpory: nadané děti a žáci posouzení školským zařízením, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle ŠPZ.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

Počet nadaných v SVC v 1. stupni podpory dle druhu nadání:

Název SVC	oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
Středisko volného času RADOVÁNEK	7	119	92	148	32	11	409
Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109	0	0	6	9	0	0	15
Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih	12	1	29	2	0	0	44
Dům dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23	0	2	0	16	0	0	18
Dům dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638	0	0	63	0	0	0	63
Dům dětí a mládeže Stříbro, příspěvková organizace	2	1	7	7	0	0	17
Středisko volného času Slunečnice Přeštice, příspěvková organizace	3	2	0	3	0	0	8
Dům dětí a mládeže Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace	0	0	0	2	0	0	2
Celkem školní rok 2022/2023	24	125	196	187	32	11	576

Soutěže

Pro podporu nadaných žáků a žáků se zájmem o obor vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR dotační program pro kraje na zabezpečení okresních a krajských kol vědomostních soutěží. Plzeňský kraj předložil prostřednictvím Střediska služeb školám, Plzeň, Částkova 78 projekt, na základě kterého obdržel na rok 2023 finanční prostředky ve výši 836 510 Kč.

Z rozpočtu Plzeňského kraje v roce 2023 na podporu zájmové činnosti žáků a škol byly poskytnuty finanční prostředky ve výši 1,2 mil Kč na dofinancování soutěží MŠMT, podporu dalších soutěží, přehlídek a aktivit s regionální i celostátní působností. V našem kraji proběhla v roce 2023 národní (celostátní) kola Středoškolské odborné činnosti a Ekologické olympiády, jejichž konání významně podpořil Plzeňský kraj.

II.6.1 Předmětové (vědomostní) soutěže

V Plzeňském kraji se uskutečnilo ve školním roce 2022/2023 celkem 21 předmětových (vědomostních) soutěží podporovaných MŠMT. Školních kol se zúčastnilo 49 350 žáků a okresních kol 3 626 soutěžících, z nichž do krajských kol postoupilo celkem 1 000 žáků.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Celkem 85 soutěžících reprezentovalo Plzeňský kraj v ústředních (celostátních, národních) kolech vědomostních soutěží.

Počet účastníků předmětových soutěží ve školním roce 2022/2023

Školní rok	Školní kola	Okresní kola	Krajská kola	Ústřední kola
2022/2023	49 350	3 626	1 000	85

NÁZEV SOUTĚŽE	účast ve ŠK	účast v OK	účast v KK
Matematická olympiáda	2 375	612	74
Fyzikální olympiáda	914	159	99
Chemická olympiáda	372	60	66
Biologická olympiáda	1 271	206	79
Soutěže v cizích jazycích (angličtina, němčina, ruština, franc., španěl.)	3 741	456	109
Olympiáda v českém jazyce	1 748	248	39
Dějepisná olympiáda	1 421	258	37
Zeměpisná olympiáda	2 389	422	55
Středoškolská odborná činnost (SOČ)	133		100
Matematický klokan	18 699		
Přírodovědný klokan	4 369		
Pythagoriáda	4 609	572	
Soutěž v programování	107		29
Ekologická olympiáda	81		45
Astronomická olympiáda	714		104
Logická olympiáda	5 702		138
Geologická olympiáda	705	633	26
Celkem	49 350	3 626	1 000

Zdroj: Statistika soutěží, oddělení mládeže a sportu OŠMS KÚPK, 2023

Pozn. ŠK - školní kolo soutěže, OK - okresní kolo soutěže, KK - krajské kolo soutěže

Úspěchy žáků škol Plzeňského kraje v celostátních a mezinárodních kolech vědomostních soutěží ve školním roce 2022/2023

Všechny úspěšné žáky z celostátních a mezinárodních kol předmětových a uměleckých soutěží a jejich pedagogy přijali a ocenili hejtmán Plzeňského kraje, jeho náměstek a vedoucí Odboru školství, mládeže a sportu KÚPK. Přijetí bylo spojeno s vyhodnocením dotačního programu Plzeňského kraje „Nadání 2023“. Tato slavnostní událost se odehrála za přítomnosti médií 17. října 2023 v Semlerově rezidenci v Plzni pro vědomostní soutěže a 18. října 2023 v sále SOUE pro umělecké soutěže.

Ocenění žáci ve vědomostních olympiádách získali pro své školy finanční prostředky z dotačního programu Plzeňského kraje „Nadání 2023“. Cílem programu je podporovat a rozvíjet talent a zájem žáků středních škol o přírodovědné, společenskovední a jazykové

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

obory, rozvíjet péči o nadané žáky ve středních školách a zlepšovat materiální vybavení středních škol pro práci s nadanými žáky. Jednalo se o střední školy, jejichž žáci se umístili na 1. až 3. místě v celostátních kolech a na medailových pozicích v mezinárodních kolech předmětových soutěží uskutečněných ve školním roce 2022/2023. Celkem bylo rozděleno 270 tisíc Kč. Středním školám byly hrazeny výdaje za nákup učebních pomůcek, vybavení specializovaných učeben, spotřebního materiálu a odborné literatury, nenárokové složky platů pedagogických pracovníků (vč. odvodů a přidělu do FKSP), kteří se podíleli na vzdělávání úspěšných žáků, a to maximálně do výše 25 % z celkové požadované dotace/příspěvku.

Nejvyšší částku z dotačního programu „Nadání 2023“ získalo za úspěchy žáka v Mezinárodní olympiádě v astronomii a astrofyzice - junior (zlatá medaile), v Mezinárodní astronomické olympiádě (bronzová medaile) a v celostátních kolech Astronomické olympiády (2. a 3. místo) Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323. Dalšími příjemci finančních prostředků byly: Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115, Církevní gymnázium Plzeň a Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33.

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE (umístění do 3. místa v celostátních kolech):

MEZINÁRODNÍ OLYMPIÁDA V ASTRONOMII A ASTROFYZICE – JUNIOR (IAAO-jr) –

zlatá medaile Jan Herzig, Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323

MEZINÁRODNÍ BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA (IBO)

stříbrná medaile Šimon Vlach, Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115

MEZINÁRODNÍ ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA (IAO) – kategorie Alfa

bronzová medaile Jan Herzig Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323

EVROPSKÁ OLYMPIÁDA EXPERIMENTÁLNÍCH VĚD (EOES)

zlatá medaile Jakub Krutina, Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE – kategorie I

1. místo: **Šárka Bardounová**, Základní škola Dobřany, příspěvková organizace

LOGICKÁ OLYMPIÁDA – kategorie SŠ (C)

1. místo: **Ondřej Chmelík**, Církevní gymnázium Plzeň

EKOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

1. místo: **Ondřej Vaněk, Jan Šnauer a Jaroslav Fiala**, Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115

ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA

2. místo **Jan Herzig** Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323 (kat. EF)

3. místo **Jan Herzig** Gymnázium J. Š. Baara, Domažlice, Pivovarská 323 (kat. CD)

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA – kat. A

3. místo: **Šimon Vlach**, Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

SOUTĚŽ V RUSKÉM JAZYCE - kategorie SŠ I

3. místo: **Eliška Aloyová**, Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST – obor: biologie a vědy o Zemi

2. místo: **Ondřej Vaněk**, Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115 (společná práce se žákem z Gymnázia v České Třebové, ve výsledkové listině vedeni oba za Pardubický kraj)

II.6.2 Umělecké soutěže

V Plzeňském kraji se uskutečnilo ve školním roce 2022/2023 celkem 12 okresních kol uměleckých soutěží ZUŠ vyhlašovanych Spolkem Umělecká rada ZUŠ ČR s podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy s celkovým počtem 203 účastníků. Ti postoupili ze školních kol. V 8 krajských kolech soutěžilo 674 žáků. Celkem 161 z nich reprezentovalo Plzeňský kraj v ústředních kolech soutěží a přehlídek.

Plzeňským krajem byla vyhlášena také krajská kola pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek, kategorie ZŠ a ZUŠ. Krajského kola ZŠ se zúčastnilo 27 soutěžících ve dvou kategoriích a 8 jich postoupilo do celostátního kola. Krajského kola ZUŠ se zúčastnilo 46 soutěžících ve čtyřech kategoriích a 19 jich postoupilo do celostátního kola.

Krajského kola Celostátní přehlídky dětských recitátorů Recitátor 2023 se zúčastnilo 55 soutěžících ze ZŠ, gymnázií i ZUŠ Plzeňského kraje ve 4 kategoriích, z nichž 6 postoupilo do celostátního kola. Organizátorem byla již tradičně ZUŠ, Staňkov, příspěvková organizace.

Výsledky žáků škol Plzeňského kraje v ústředních kolech uměleckých soutěží ve školním roce 2022/2023

KOMORNÍ HRA S PŘEVAHOU DECHOVÝCH NÁSTROJŮ:

Soubory dřevěných dechových nástrojů

II. kategorie

2. místo: **Klarinetové kvarteto (Zapletalová, Holý, Jiráček, Tausch)**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17 (p. uč. Koukolíková)

III. kategorie

2. místo: **Klarinetové trio (Morková, Pošarová, Bouřil)**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100 (p. uč. Bodnár)

IV. kategorie

2. místo: **Klarinetové kvarteto (Hasch, Hraběta, Kraus, Řeháček)**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17 (p. uč. Kaas)

Soubory dřevěných dechových nástrojů v kombinaci s jinými (ne dechovými nástroji)

II. kategorie

2. místo: **Trio (Polívka, Schwarzová, Slunečková)**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Kapustová, p. uč. Kohoutová)

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

IV. kategorie

1.místo: **Tarantule Trio (Kapustová, Škarda, Dolejš)**, ZUŠ Třemošná, ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100 (p. uč. Kapustová, p. uč. Bárta, p. uč. Medunová)

V. kategorie

2. místo: **Flétnový soubor Iventum (Breuerová, Jedličková, Sekyrová, Dolejšová, Pařízková)**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Bártová, p. uč. Valtová, p. uč. Suchanová)

Soubory zobcových fléten

III. kategorie

2. místo: **Kvarteto zobcových fléten (Filipčíková, Horák, Horák, Jakšová)**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Nárovec)

Soubory zobcových fléten v kombinaci s jinými (ne dechovými) nástroji

IV. kategorie

1.místo: **Le Plaisir (Svobodová, Svobodová, Prantlová, Koschan, Klepalová)**, ZUŠ Josefa Kličky, Klatovy, Plánická 208 (p. uč. Běťáková)

2. místo: **Trio BEAM (Milovnicková, Milovnicková, Milovnicková)**, ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17 (p. uč. Šanderová, p. uč. Tichá)

Soubory žesťových nástrojů

II. kategorie

2. místo: **Žesťový duet (Štychová, Nový)**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Kovář)

IV. kategorie

1.místo: **Trubkové trio (Suchan, Sobotka, Kaas)**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100 (p. uč. Michalec)

2. místo: **Red rose brass, žesťový oktet (Čerpl, Tomec, Donát, Fríd, Suchá, Půčková, Tomec, Seifertová)**, ZUŠ Václava Vačkáře Zbiroh, přísp. org., ZUŠ, Plzeň, Chválenická 17 (p. uč. Fríd, p. uč. Kohoutek)

3. místo: **Žesťový kvintet ZUŠ Kdyně (Cristinoi, Fajfárek, Hudcová, Štefl, Lár)**, ZUŠ Kdyně, okres Domažlice, přísp. org. (p. uč. Tíkal)

Soubory žesťových nástrojů v kombinaci s jinými (ne dechovými) nástroji

VI. kategorie

1.místo: **Septeto (Beneš, Šlehoferová, Baborová, Váhala, Moulis, Váhala, Šafařík)**, ZUŠ Kralovice, okres Plzeň-sever (p. uč. Marek)

SOUTĚŽNÍ PŘEHLÍDKA VE SBOROVÉM ZPĚVU:

Komorní sbory do 21 členů

II. kategorie

Bronzové pásmo: **Cantanti**, ZUŠ Nýřany, okres Plzeň-sever, přísp. org. (p. uč. Pešavová)

Velké sbory od 22 členů

III. kategorie

Stříbrné pásmo: **ARMONIA**, ZUŠ, Rokycany, Jiráskova 181 (p. uč. Vimrová, Orcígrová)

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

HRA NA AKORDEON:

Akordeon sólo

0.kategorie

- 1.místo: **Jan Ryba**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100 (p. uč. Lobovská)
2. místo: **Antonín Peksa**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, přísp. org. (p. uč. Vacek)

II. kategorie

- 1.místo: **Tomáš Ulč**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, přísp. org. (p. uč. Vacek)

III. kategorie

3. místo: **Nikol Šnebergerová**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, přísp. org. (p. uč. Vacek)

V. kategorie

- 1.místo: **Martin Chodl**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, přísp. org. (p. uč. Vacek)
2. místo: **Daniel Štika**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Křížek)
2. místo: **Esmail Sehend**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100 (p. uč. Kotrč)

VI. kategorie

- 1.místo: **Daniela Holá**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, přísp. org. (p. uč. Vacek)

VII. kategorie

2. místo: **Antonín Šneberger**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, přísp. org. (p. uč. Vacek)

VIII. kategorie

2. místo: **Alex Dorian Novák**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100 (p. uč. Lobovská)

Komorní hra akordeonová do 5 členů

II. kategorie

- 1.místo: **Akordeonové duo (Štika, Pokorná)**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Křížková)
1.místo: **Duo (Holá, Samcová)**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, přísp. org. (p. uč. Vacek, p. uč. Vozárová)

Komorní hra smíšená do 5 členů

IV. kategorie

- 1.místo: **Duo de chicas (Matějková, Breuerová)**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Křížková, p. uč. Bártová)

KOMORNÍ HRA S PŘEVAHOU SMYČCOVÝCH NÁSTROJŮ:

Tria až noneta s klavírem

II. kategorie

3. místo: **Kvarteto Dubánci (Makoňová, Braný, Velemanová, Zásměta)**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Kinzlová, p. uč. Bártová, p. uč. Esterle)

III. kategorie

- 1.místo: **Trio (Štrunc, Blahna, Blahna)**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Lejčková, p. uč. Podroužková, p. uč. Kohoutová)
2. místo: **Trio MaTiMa (Tranová, Milovnicková, Zásměta)**, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Kinzlová, p. uč. Esterle)

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

V. kategorie

2. místo: **Kvarteto (Rohanová, Handšuch, Handšuch, Kuželíková)**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54, ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100, ZUŠ, Plzeň, Terezie Brzkové 33 (p. uč. Lejčková, p. uč. Jechová, p. uč. Kos, p. uč. Kinzlová)

Komorní soubory barokní a předklasické hudby

V. kategorie

1.místo: **Trio Baroque (Alwail, Alwail, Engelthaler)**, ZUŠ Bedřicha Smetany, Plzeň, Revoluční 100 (p. uč. Špelina, p. uč. Kos, p. uč. Durasová)

HRA NA ELEKTRONICKÉ KLÁVESOVÉ NÁSTROJE:

I.kategorie

1.místo: **Zuzana Křížová**, ZUŠ Nýřany, okres Plzeň-sever, přísp. org. (p. uč. Toman)

IV. kategorie

2. místo: **Veronika Sedláková**, ZUŠ, Tachov, Rokycanova 1 (p. uč. Nekvapil)

VI. kategorie

2. místo: **Antonín Arvaj**, ZUŠ, Tachov, Rokycanova 1 (p. uč. Nekvapil)

LITERÁRNĚ-DRAMATICKÝ OBOR – SOUTĚŽNÍ PŘEHLÍDKA V KOLEKTIVNÍM PROJEVU

Kolektivy ročníkové

V. kategorie

Bronzové pásmo: **Trolejbus č. 75 (Kalista, Kalistová, Krýslová, Náměstková, Nehézová, Pletea, Strnadová, Tůma, Turková)**, ZUŠ Josefa Kličky, Klatovy, Plánická 208 (p. uč. Benešová)

KARLOVARSKÝ SKŘIVÁNEK

kategorie A1

1.místo: **Šimon Fořt**, ZŠ Josefa Hlávky Přeštice (p. uč. Květoňová)

kategorie A2

3. místo: **Valentýna Spurná**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, přísp. org. (p. uč. Vlaháčová Kartáková)

3. místo: **Michaela Šarovcová**, ZUŠ, Plzeň, Sokolovská 54 (p. uč. Soubusta)

kategorie B

1.místo: **Kateřina Zoubková**, ZŠ Josefa Hlávky Přeštice (p. uč. Valentová)

2. místo: **Erik Bajraktari**, ZŠ Josefa Hlávky Přeštice (p. uč. Valentová)

kategorie C1

1.místo: **Agáta Vozáková**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, přísp. org. (p. uč. Vlaháčová Kartáková)

kategorie C2

1.místo: **Štěpánka Hájková**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, přísp. org. (p. uč. Vlaháčová Kartáková)

2. místo: **Lukáš Kunc**, ZUŠ, Rokycany, Jiráskova 181 (p. uč. Fraus)

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

kategorie D

1.místo: **Lukáš Kunc a Matěj Vejvoda**, ZUŠ, Rokycany, Jiráskova 181 (p. uč. Fraus)

1.místo: **Lucie Maxová a Agáta Vozáková**, ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, přísp. org. (p. uč. Vlaháčová Kartáková)

3. místo: **Linda Martincová a Kristýna Randová**, ZUŠ Jindřicha Jindřicha Domažlice, přísp. org. (p. uč. Bínová)

II.6.3 Sportovní soutěže

Sportovní soutěže se organizují pro základní a střední školy v Plzeňském kraji v okresních a krajských finále a republikovém finále. V některých sportech je možný start mladých sportovců (při dodržení podmínek věkové kategorie) i na světových setkáních pořádaných Mezinárodní federací školního sportu (International School Sport Federation, zkráceně ISF).

Účast ve sportovních soutěžích není pro žáky povinná. Družstvo reprezentující školu v daném sportu a dané kategorii by mělo být vybráno na základě přeboru školy v mezitřídních soutěžích (tzv. školní finále). Členy reprezentačního družstva školy musí být výhradně žáci příslušné školy.

Sportovní postupové soutěže organizuje pro všechny základní a střední školy Asociace školních sportovních klubů České republiky, z.s. (AŠSK ČR) prostřednictvím jednotlivých školních sportovních klubů, okresních nebo krajských rad a sekretariátu AŠSK ČR. AŠSK ČR je současně koordinátorem postupových soutěží uveřejněných ve Věstníku Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky na příslušný školní rok. Okresní rady AŠSK ČR pracují ve všech okresech Plzeňského kraje – Domažlice, Klatovy, Plzeň – jih, Plzeň – město, Plzeň – sever, Rokycany a Tachov.

Školní sportovní postupové soutěže tvoří důležitou součást výchovy, motivují žáky k pravidelné pohybové činnosti, k vzájemné spolupráci a toleranci, formují jejich hodnotový systém.

Ve školním roce 2022/2023 se konala školní, okrsková, okresní a krajská kola sportovních soutěží včetně republikových finále. Zástupci Plzeňského kraje se zúčastnili ve školním roce 2022/2023 republikového finále ve volejbale, v atletickém 4boji, v minifotbalu, v basketbalu a ve vybíjené.

Umístění zástupců škol Plzeňského kraje v celostátních kolech školních sportovních soutěží

Republikové finále v atletickém 4boji v roce 2022

1. místo: Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy - kategorie IV. dívky

4. místo: 25. základní škola Plzeň, Chválenická 17 - kategorie IV. chlapci

5. místo: Základní škola a mateřská škola Domažlice, Msgre. B. Staška 232 - kategorie III. dívky

Republikové finále v atletickém 4boji v roce 2023

3. místo: Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy - kategorie IV. dívky

4. místo: Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy - kategorie III. dívky

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

4. místo: 25. základní škola Plzeň, Chválenická 17 - kategorie IV. chlapci

Republikové finále ve vybíjené

2. místo: Základní škola Tymákov - kategorie II

Republikové finále v minifotbalu

2. místo: 33. základní škola Plzeň, Terezie Brzkové 31 - kategorie IV. chlapci

II.6.4 Soutěž škol v Plzeňském kraji

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje oceňuje školy v soutěži „O nejúspěšnější školu v soutěžích“ již od školního roku 2003/2004. Školy byly vyhodnocovány podle dosažených úspěchů v krajských kolech soutěží v závislosti na počtu žáků uvedených v zahajovacím výkazu k 30. 9. 2022. Body byly přidělovány za první, druhé a třetí místo. Ve školním roce 2022/2023 bylo pořadí následující:

• kategorie – gymnázia

1. místo Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115
2. místo Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy, Národních mučedníků 347
3. místo Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

• kategorie – střední školy

1. místo Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85
2. místo Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G
3. místo Církevní ZŠ a SŠ Plzeň

• kategorie – střední odborná učiliště

1. místo Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55
2. místo Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Sušice, U Kapličky 761
3. místo Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640

• kategorie – úplné základní školy

1. místo Základní škola a Mateřská škola Osek, příspěvková organizace
2. místo Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih
3. místo Základní škola Martina Luthera, s.r.o.

• kategorie – ZUŠ

1. místo ZUŠ J. S. Bacha Dobřany, příspěvková organizace
2. místo ZUŠ Třemošná, příspěvková organizace
3. místo ZUŠ Kralovice, okres Plzeň-sever

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

II.7 Vzdělávání cizinců a poskytování bezplatné jazykové přípravy

K předškolnímu, základnímu uměleckému, jazykovému a zájmovému vzdělávání a školským službám mají cizinci, kteří nejsou občany EU nebo jejich rodinnými příslušníky, zajištěn přístup za stejných podmínek jako státní občané ČR za podmínky, že na našem území mají oprávnění k pobytu nad 90 dnů.

Vzdělávání cizinců v mateřských školách (všech zřizovatelů)

Stát - název	počet dětí	z toho		
		s trvalým pobytem	azylanti	v povinném předškolním vzdělávání
Alžírsko	1	1	0	0
Arménie	1	1	0	0
Bělorusko	2	2	0	1
Bulharsko	47	41	0	23
Čad	1	0	0	1
Čína	3	3	0	0
Chorvatsko	1	1	0	1
Francie	1	1	0	0
Indie	1	1	0	1
Irák	1	0	1	1
Lichtenštejnsko	1	1	0	0
Litva	2	2	0	2
Lotyšsko	2	2	0	1
Maďarsko	12	12	0	2
Moldavsko	17	15	1	5
Mongolsko	17	15	1	7
Nepál	4	4	0	1
Německo	4	1	0	2
Polsko	13	13	0	5
Portugalsko	1	1	0	0
Rakousko	1	1	0	0
Rumunsko	48	44	0	16
Rusko	11	10	0	3
Severní Makedonie	1	1	0	1
Slovensko	183	170	0	89
Spojené státy	2	2	0	1
Sýrie	8	4	0	2
Švédsko	1	1	0	1
Tunisko	1	0	0	0
Turecko	2	1	0	2
Ukrajina	680	221	426	286
Uzbekistán	2	2	0	0
Vietnam	266	244	1	97
Celkem	1 338	818	430	551

Zdroj: Výkaz o mateřské škole S1-01 k 30. 9. 2022

Oproti loňskému školnímu roku se nejvíce navýšil počet dětí z Ukrajiny, a to celkem o 476 dětí.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

Vzdělávání cizinců na základních školách (všech zřizovatelů)

V Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2022/2023 vzděláváno v základních školách 5 605 žáků s jiným státním občanstvím než českým. Nejvíce zastoupené státní příslušnosti byly tyto: Ukrajina, Vietnam, Slovensko. Ve srovnání se školním rokem 2021/2022 došlo v Plzeňském kraji k nárůstu žáků cizinců v základních školách o 3 094, nejvíce v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině výrazně vzrostl počet ukrajinských žáků, počet azylantů se navýšil ze 7 na 2 944.

stát - název	počet žáků	z toho	
		s trvalým pobytem	azylanti
Ázerbájdžán	2	2	0
Bangladéš	1	1	0
Belgie	4	1	0
Bělorusko	24	11	1
Bulharsko	109	50	0
Čína	10	9	0
Filipíny	1	0	0
Finsko	1	0	0
Francie	5	4	0
Indie	3	1	0
Irák	2	0	2
Itálie	2	0	0
Kazachstán	6	3	0
Kosovo	2	2	0
Litva	6	6	0
Lotyšsko	5	3	0
Maďarsko	65	31	0
Severní Makedonie	4	2	0
Moldavsko	63	37	2
Mongolsko	43	26	1
Nepál	11	4	0
Německo	9	5	0
Nizozemsko	1	1	0
Polsko	30	28	0
Rakousko	6	4	0
Rumunsko	115	62	0
Rusko	32	21	3
Slovensko	573	308	0
Sýrie	9	0	7
Švédsko	1	0	0
Tunis	1	1	0
Turecko	3	3	0
Ukrajina	3 779	491	2 927
USA	3	1	0
Uzbekistán	8	6	0
Velká Británie	3	3	0
Vietnam	663	605	1
Celkem 2022/2023	5 605	1 732	2 944

Zdroj: Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2022

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

Vzdělávání cizinců ve středních a vyšších odborných školách (všech zřizovatelů)

Stát - název	počet žáků, studentů	z toho	
		s trvalým pobytem	azylanti
Ázerbájdžánská republika	1	1	0
Bangladéšská lidová republika	1	0	0
Belgie	1	1	0
Bulharsko	31 + 1 VOŠ	24 + 1 VOŠ	0
Bělorusko	8 + 1 VOŠ	7	0
Čínská lidová republika	1	1	0
Francouzská republika	2	1	0
Chorvatská republika	1	1	0
Indie	2	2	0
Kolumbijská republika	1	0	0
Itálie	2	1	0
Japonsko	0	0	0
Kazachstán	4 + 2 VOŠ	3 + 1 VOŠ	0
Kyrgyzstán	1	1	0
Litva	1	1	0
Nizozemské království	1	1	0
Bývalá jugoslávská rep. Makedonie	1	1	0
Maďarsko	21 + 1 VOŠ	15	0
Mongolsko	8	8	0
Moldavsko	9 + 1 VOŠ	7 + 1 VOŠ	0
Německo	3 + 1 VOŠ	1 + 1 VOŠ	0
Palestina	1 VOŠ	0	0
Polsko	6	4	0
Rumunsko	16	13	0
Rusko	17 + 7 VOŠ	12 + 3 VOŠ	0
Srbsko	1 VOŠ	1 VOŠ	0
Slovensko	140 + 31 VOŠ	110 + 13 VOŠ	0
Slovinsko	0	0	0
Vietnam	238	230	1
Sýrie	1 + 1 VOŠ	1	0
Spojené státy americké	2	1	0
Spojené státy mexické	1	0	0
Thajské království	1	0	0
Ukrajina	535 + 15 VOŠ	192 + 6 VOŠ	274 + 1 VOŠ
Venezuela	2	2	0
Velká Británie	1	1	0
Uzbekistán	4	4	0
CELKEM	1 064 + 63 VOŠ	647+ 27 VOŠ	275 + 1 VOŠ

Zdroj: Statistické výkazy o střední škole M8 k 30.9.2022 a o vyšší odborné škole M10 k 31. 10. 2022

Počet žáků na středních školách v Plzeňském kraji s jiným státním občanstvím než českým, dosáhl v minulém školním roce počtu 1064. Výrazně se navýšil počet žáků z Ukrajiny, což je následek vypuknutí ozbrojeného konfliktu na území Ukrajiny invazí vojsk Ruské federace dne 24. února 2022.

Počet studentů na vyšších odborných školách v Plzeňském kraji s jiným státním občanstvím než českým dosáhl počtu 63, z toho 27 studentů s trvalým pobytem na území ČR.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Poskytování bezplatné jazykové přípravy dětí a žáků cizinců

Základním předpokladem úspěšné integrace dětí s cizím státním občanstvím je znalost jazyka země pobytu. Včasná jazyková podpora dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka ve školách má velký význam pro jejich budoucí začlenění do společnosti.

S účinností od 1. září 2021 je nastaveno systémové řešení **vzdělávání cizinců v mateřských školách**, a to vyhláškou č. 271/2021 Sb., kterou se mění vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Všechny děti – cizinci v povinném předškolním vzdělávání mají nárok na bezplatnou jazykovou přípravu. Vzdělávání je upraveno v § 1e) vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (alespoň 4 děti v jednotlivém místě poskytování vzdělávání, maximálně 8 dětí v jedné skupině, MŠ dětem ve skupině poskytuje jazykovou přípravu v rozsahu 1 hodiny týdně). Jazyková podpora se poskytuje průběžně v rámci dne.

Žáci cizinci mají v souladu s § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Nárok na jazykovou přípravu mají nově příchozí **žáci-cizinci v základních školách**, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců. Cizinec je fyzická osoba, která není občanem České republiky. V případě, že má fyzická osoba dvojí občanství, z nichž jedno je české, se taková osoba nepovažuje za cizince. Krajským úřadem bylo určeno celkem 35 základních škol k poskytování bezplatné jazykové přípravy k začlenění do základního vzdělávání.

Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, která v § 6a upravuje **poskytování jazykové přípravy na střední škole**, vstoupila v platnost ke dni 1. 9. 2022. V Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2022/2023 pověřeno devět středních škol pro poskytování bezplatné jazykové přípravy.

II.8 Základní umělecké a jazykové vzdělávání

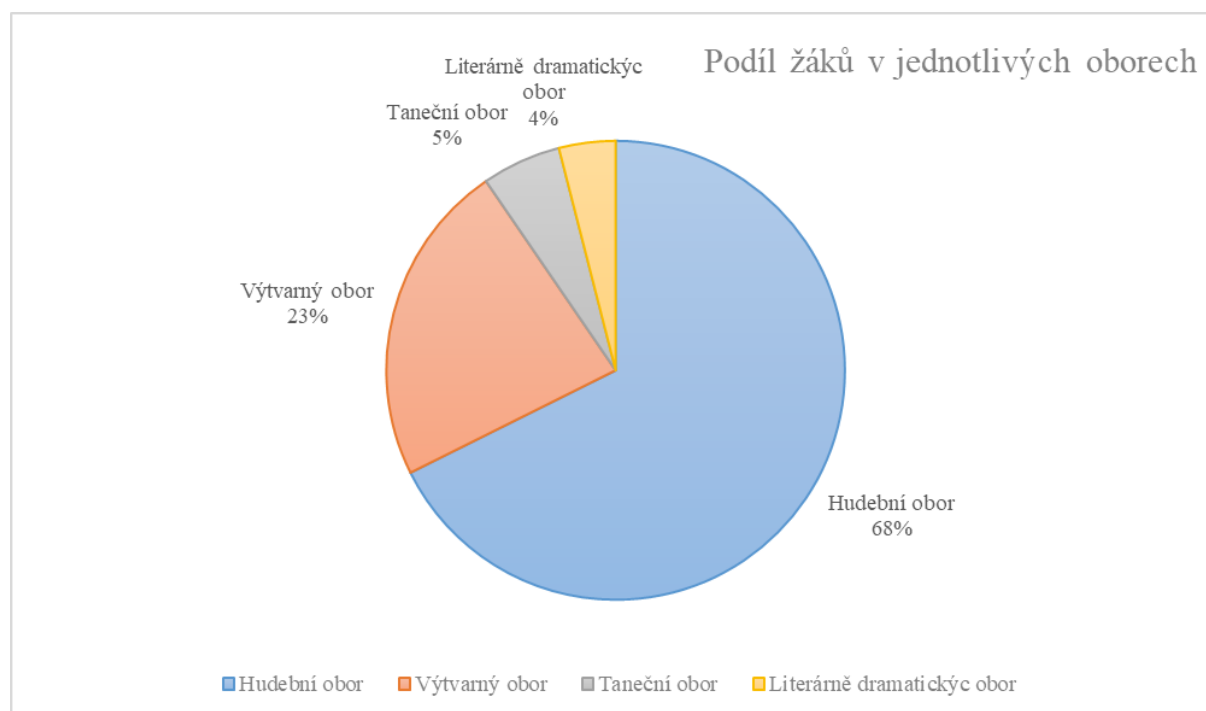
II.8.1 Základní umělecké vzdělávání

Přehled základních uměleckých škol podle zřizovatelů podle stavu k 31. 8. 2023

celkem ZUŠ	z toho zřizovaných		
	Plzeňským krajem	obcemi	jiným zřizovatelem
34	8	23	3

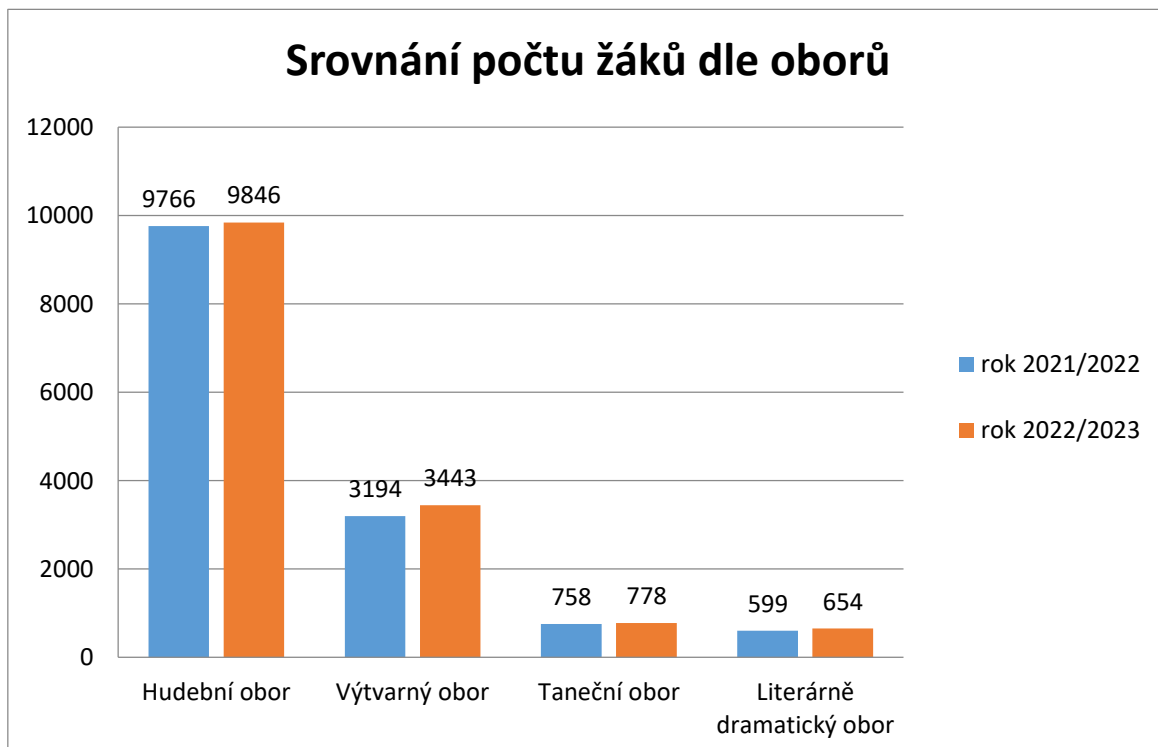
Přehled vyučovaných oborů a žáků (včetně dospělých)

Ve školním roce 2022/2023 se v základních uměleckých školách vzdělávalo celkem 14 721 žáků. Z toho 9 846 navštěvovalo hudební obor, 3 443 výtvarný obor, 778 taneční obor a 654 literárně dramatický obor.



Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023



Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2021 a výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2022

Soutěže

- vyhlášené MŠMT

MŠMT ve školním roce 2022/2023 vyhlásilo pro základní umělecké školy soutěžní přehlídku literárně dramatického oboru v kolektivním projevu a soutěže a soutěžní přehlídky hudebního oboru v disciplínách:

Komorní hra s převahou dechových nástrojů

Soutěžní přehlídka ve sborovém zpěvu

Ha na akordeon

Komorní hra s převahou smyčcových nástrojů

Hra na elektronické klávesové nástroje

Skladatelská soutěž.

Žáci soutěžili také v Celostátní přehlídce dětských recitátorů.

Do ústředních kol soutěží postoupilo celkem 161 žáků, kteří prezentovali svoje umělecké dovednosti. Dosažené úspěchy a umístění žáků v ústředních kolech jsou rozepsány v části věnované speciálně soutěžím.

- ostatní

Organizátorem krajského kola kategorie ZUŠ pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek byla netradičně Základní umělecká škola Jindřicha Jindřicha Domažlice. V letošním ročníku soutěžilo ve čtyřech kategoriích 46 soutěžících z 10 ZUŠ z celého Plzeňského kraje. Organizátorem krajského kola kategorie ZŠ pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek byla 15. základní škola Plzeň. V letošním ročníku soutěžilo ve dvou kategoriích 27 soutěžících ze 6 škol z celého Plzeňského kraje

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Na ZUŠ Josefa Kličky, Klatovy proběhla tradiční Krajská přehlídka školních pěveckých sborů a středoškolských pěveckých sborů 2023, které se zúčastnilo 10 sborů z celého Plzeňského kraje, jež soutěžily v 5 kategoriích.

2022/2023	celkový počet účastníků uměleckých soutěží			
	školní kola	okresní kola	krajská kola	ústřední kola
	-	203	802	194

Aktivity a prezentace základních uměleckých škol

V tabulce jsou uvedeny počty jednotlivých konaných akcí rozdělených dle druhu zřizovatele a dle účastníků, kterým byla akce určena.

	celkem	z toho		
		pro rodiče a veřejnost	pro žáky školy	pro ostatní školy
zřizované krajem	1 219	775	333	111
zřizované obcí	1 605	1 145	333	127
soukromé	33	23	9	1
celkem 2022/2023	2 857	1 943	675	239

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

Základní umělecké školy zřizované Plzeňským krajem

Charakteristika základních uměleckých škol

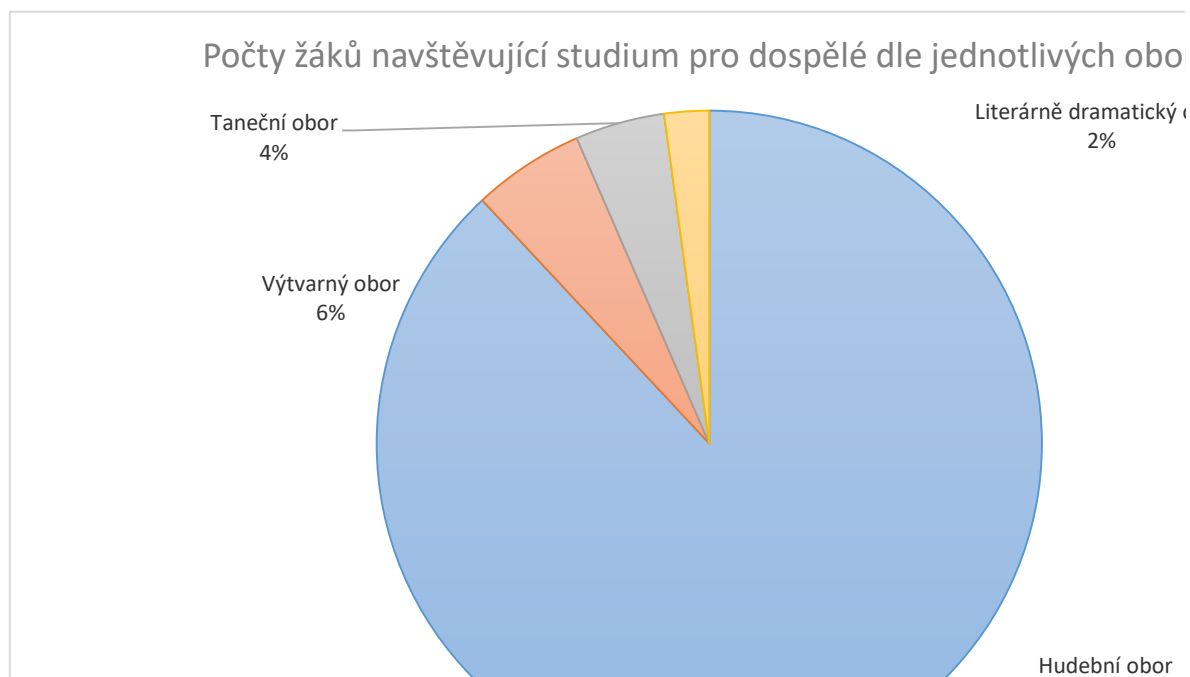
Celkem 8 základních uměleckých škol v Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2022/2023 zřizováno v samostatné působnosti Plzeňským krajem. Svoji činnost vykonávaly na 36 pracovištích.

ZUŠ v okrese	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
Klatovy	1	4	1 200	1 161	686	154	226	95
Plzeň-město	4	20	5 045	4 029	2 808	219	974	28
Rokycany	1	3	970	938	565	72	257	44
Tachov	2	10	1 250	938	530	81	241	86
celkem 2022/2023	8	37	8 465	7 066	4 589	526	1 698	253
školní rok 2021/2022	8	36	8 465	6 919	4 560	519	1 601	239
rozdíl	0	1	0	147	29	7	97	14

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2022 a Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Z celkového počtu 7 066 žáků navštěvovalo 92 žáků studium pro dospělé.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023



Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2022

Tradičně nejpočetněji je zastoupen hudební obor, který navštěvovalo 81 žáků. Počty žáků v literárně-dramatickém oboru stagnují, v letošním roce jej navštěvovali 2 žáci. V tanečním oboru můžeme vidět snižující se tendenci, v letošním roce navštěvovali taneční obor 4 žáci a výtvarný obor 5 žáků.

Ve školním roce 2022/2023 byla kapacita základních uměleckých škol využívána na 84 %.

Údaje o pedagogických pracovnících škol

Podle stavu k 30. 9. 2022

ZUŠ v okrese	pracovníci celkem		z toho			
	fyzické osoby	přepočtené osoby	HO	TO	VO	LDO
Klatovy	41	39,8	33,3	1,6	3,3	1,6
Plzeň-město	241	148,6	131,3	3,8	12,9	0,6
Rokycany	44	33	27,7	1	3,3	1
Tachov	43	28,9	23,1	1,6	2,6	1,6
celkem 2022/2023	369	250,3	215,4	8	22,1	4,8
školní rok 2021/2022	378	247,5	212,5	8,4	21,7	4,9
rozdíl	-9	3,8	2,9	-0,4	0,4	-0,1

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2022

Oproti loňskému roku došlo k nepatrnému poklesu v počtu fyzických osob.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Podle stavu k 30.6.2023

ZUŠ v okrese	přepočtení pracovníci celkem				
	pedagogičtí	ostatní	celkem	z toho	
				ze státního rozpočtu	z ostatních zdrojů
Klatovy	40,8104	5,3827	46,1931	46,1931	0
Plzeň-město	148,7405	20,3393	169,0798	169,0798	0
Rokycany	32,9911	4,875	37,8661	37,8661	0
Tachov	28,053	5,7793	33,8323	33,8323	0
celkem 2022/2023	250,595	36,3763	286,9713	286,9713	0
školní rok 2021/2022	248,7859	34,068	282,8539	282,8539	0
rozdíl	1,8091	2,3083	4,1174	4,1174	0

Zdroj: Výkaz P1-04 za 1. - 2. čtvrtletí 2023

Údaje o přijímacím řízení

ZUŠ v okrese	počet žáků k 30. 9. 2023					
	HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho žáků ve studiu pro dospělé
Klatovy	714	149	229	106	1 198	26
Plzeň-město	2 789	206	964	30	3 989	52
Rokycany	559	63	277	49	948	7
Tachov	514	109	247	72	942	9
celkem 2022/2023	4 576	527	1 717	257	7 077	94

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2023

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ZUŠ v okrese	žáků celkem ke 30. 6. včetně SPD	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	přípravné studium
Klatovy	1 192	1 043	34	2	12	101
Plzeň-město	4 152	3 602	55	0	4	491
Rokycany	907	815	5	0	1	86
Tachov	925	752	15	0	8	150
celkem 2022/2023	7 176	6 212	109	2	25	828
%	100	87	1	0	0	12
školní rok 2021/2022	6 882	5 962	92	6	36	786
%	100	87	1	0	1	11
rozdíl v %		0	0	0	-1	1

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

Údaje o absolventech

ZUŠ zřizované PK	HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho absolventů ve studiu pro dospělé
celkem 2022/2023	405	45	113	15	578	7
školní rok 2021/2022	379	23	100	16	518	11
rozdíl	26	22	13	-1	60	-4

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2023

Základní umělecké školy zřizované obcemi

Charakteristika základních uměleckých škol

V Plzeňském kraji působilo ve školním roce 2022/2023 celkem 23 základních uměleckých škol, jejichž zřizovatelem je obec. Svoji činnost vykonávaly na 66 pracovištích.

ZUŠ v ORP	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
Blovice	1	1	175	177	177	0	0	0
Domažlice	2	5	1 030	1010	636	79	243	52
Horažďovice	1	1	230	222	167	0	49	6
Horšovský Týn	2	6	610	574	358	0	149	67
Klatovy	1	4	265	256	231	0	25	0
Kralovice	2	8	925	735	588	10	137	0
Nepomuk	1	2	350	334	206	0	89	39
Nýřany	2	6	800	601	557	0	44	0
Plzeň	2	13	745	726	553	0	133	40
Přeštice	1	1	440	394	236	39	119	0
Rokycany	1	1	272	239	149	15	59	16
Stod	3	10	940	889	592	62	201	34
Stříbro	2	4	425	350	263	0	68	19
Sušice	2	2	794	661	471	34	88	68
celkem 2022/2023	23	64	7966	7 168	5 184	239	1 404	341
školní rok 2021/2022	23	66	7966	6 978	5 126	233	1 313	306
rozdíl	0	-2	0	190	58	6	91	35

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2022

Údaje o pedagogických pracovnících škol

Podle stavu k 30. 9. 2022

ZUŠ v ORP	pracovníci celkem		z toho			
	fyzické osoby	přepočtené osoby	HO	TO	VO	LDO
Blovice	16	8,8	8,8	0	0	0
Domažlice	61	36,4	31,2	1	3,2	1
Horažďovice	14	8,8	8	0	0,6	0,2

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

Horšovský Týn	38	20,5	17,1	0	1,9	1,5
Klatovy	14	9,3	9,1	0	0,3	0
Kralovice	58	30,4	28,7	0,2	1,5	0
Nepomuk	19	12,1	10,1	0	1,2	0,8
Nýřany	47	28	27,5	0	0,5	0
Plzeň	54	31,8	29,1	0	1,6	1,1
Přeštice	16	12,8	11	0,8	1	0
Rokycany	18	8,3	7,1	0,3	0,5	0,4
Stod	62	34,2	28,6	1,8	2,6	1,2
Stříbro	17	12,8	11,4	0	1	0,4
Sušice	37	19,6	16,8	0,6	1,1	1,1
celkem 2022/2023	471	273,8	244,5	4,7	17	7,3
školní rok 2021/2022	451	269,2	240,3	4,6	17	7
rozdíl	20	4,6	4,2	0,1	0	0,3

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2022

Údaje o přijímacím řízení

ZUŠ v ORP	počet žáků k 30.9.2023					
	HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho žáků ve studiu dospělých
Blovice	175	0	0	0	175	0
Domažlice	630	78	234	48	990	8
Horažďovice	172	0	49	6	229	1
Horšovský Týn	358	0	160	68	586	3
Klatovy	247	0	20	0	265	1
Kralovice	614	18	168	0	800	8
Nepomuk	219	0	90	35	344	0
Nýřany	554	0	52	13	619	6
Plzeň	546	0	144	38	728	6
Přeštice	219	57	120	0	396	10
Rokycany	159	11	66	14	250	0
Stod	586	60	209	34	889	4
Stříbro	239	0	102	32	373	3
Sušice	444	43	110	77	674	4
celkem 2022/2023	5 160	267	1 524	367	7 318	51
školní rok 2021/2022	5 158	239	1 418	345	7 160	53
rozdíl	2	28	106	22	158	-2

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2023

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ZUŠ v ORP	žáků celkem ke 30.6.	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	přípravné studium
Blovice	175	151	3	0	5	19
Domažlice	963	874	17	1	17	54

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

Horažďovice	221	185	9	0	0	27
Horšovský Týn	567	494	14	0	10	39
Klatovy	270	250	5	0	0	15
Kralovice	759	606	11	0	41	101
Nepomuk	333	192	13	0	73	55
Nýřany	598	524	12	3	5	54
Plzeň	730	634	19	0	2	75
Přeštice	351	351	17	0	0	31
Rokycany	225	182	3	0	5	35
Stod	785	638	47	2	12	86
Stříbro	344	290	7	0	7	40
Sušice	629	492	19	1	7	112
celkem 2022/2023	7 083	5 952	192	7	182	750
%	100 %	84 %	3 %	0 %	3 %	10 %
školní rok 2021/2022	6 625	5 565	204	1	169	686
%	100 %	84 %	3 %	0 %	3 %	10 %
rozdíl v %		0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Zdroj: KEVIS (Krajský Evidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

Údaje o absolventech

ZUŠ zřizované obcí	HO	TO	VO	LDO	celkem	z toho absolventů ve studiu pro dospělé
celkem 2022/2023	408	12	79	17	516	5
školní rok 2021/2022	370	18	81	10	479	5
Rozdíl	38	-6	-2	7	37	0

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2023

Základní umělecké školy jiného zřizovatele

Charakteristika základních uměleckých škol

V Plzeňském kraji byly ve školním roce 2022/2023 tři soukromé základní umělecké školy, které nabízely základní umělecké vzdělávání v hudebním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru. Všechny soukromé ZUŠ mají sídlo v Plzni.

ZUŠ zřizované soukromou osobou	počet škol	počet pracovišť	kapacita	počet žáků celkem	z toho			
					HO	TO	VO	LDO
celkem 2022/2023	3	4	590	495	99	13	327	56
školní rok 2021/2022	3	4	590	420	80	6	280	54
rozdíl	0	0	0	75	19	7	47	2

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Údaje o pedagogických pracovnících školy

ZUŠ zřizované soukromou osobou	pracovníci celkem k 30. 9. 2022		z toho v			
	fyzické osoby	přepočtené osoby	HO	TO	VO	LDO
celkem 2022/2023	16	8,5	3	0,2	4,7	0,7
školní rok 2021/2022	16	8,3	3,2	0,1	4,3	0,7
rozdíl	0	0,2	-0,2	0,1	0,3	0

Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2022

Údaje o přijímacím řízení

ZUŠ zřizované soukromou osobou	počet žáků k 30.9.2023					
	HO	TO	VO	LDO	celkem	celkem žáků ve studiu dospělých
celkem 2022/2023	87	14	344	80	494	2
školní rok 2021/2022	99	13	327	56	495	2
rozdíl	-12	1	17	24	-1	0

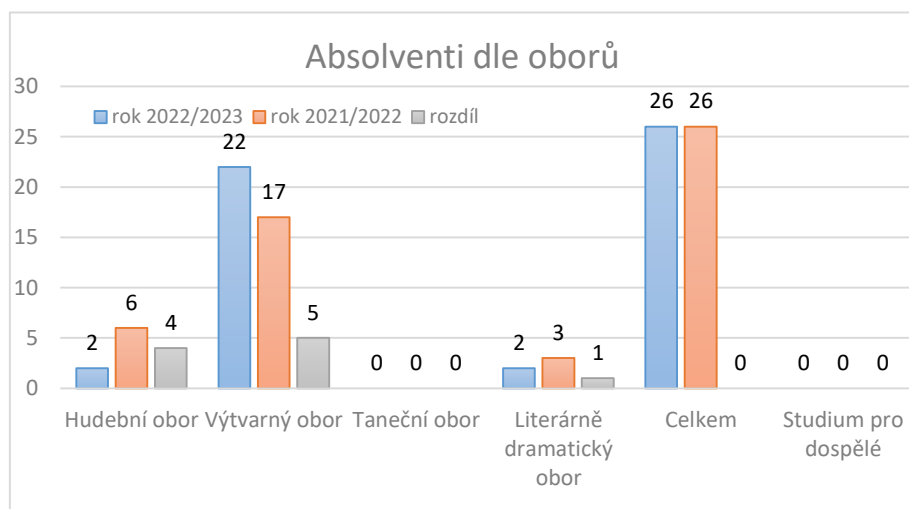
Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2023

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ZUŠ zřizované soukromou osobou	žáků celkem ke 30.6.	vyznamenání	prospělo	neprospělo	neklasifikováno	přípravné studium
celkem 2022/2023	495	417	0	0	5	73
%	100 %	84 %	0 %	0 %	1%	15 %
školní rok 2021/2022	477	384	0	0	28	65
%	100 %	81 %	0 %	0 %	6%	13 %
rozdíl v %		3 %	0 %	0 %	-5 %	2 %

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

Údaje o absolventech



Zdroj: Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

II.8.2 Jazykové vzdělávání

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Plzeňský kraj zřizuje dvě jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky: Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 (dále jen KCVJŠ) a Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196 (dále jen VOŠ, OA, SZŠ a JŠ Klatovy). Kromě těchto škol zřizovaných krajem má právo státní jazykové zkoušky taktéž soukromá Jazyková škola Interkontakts s.r.o. Celkem působí v kraji kolem 20 jazykových škol. Zaměřují se především na německý, anglický, španělský, italský a francouzský jazyk. V nabídce některých škol jsou také některé mimoevropské jazyky, např. čínština.

Jazykové školy – celkové údaje

škola	počet kurzů		počet posluchačů		průměrný počet posluchačů na kurz	
	k 30.9.2022	k 30.6.2023	k 30.9.2022	k 30.6.2023	k 30.9.2022	k 30.6.2023
JŠ Plzeň	44	35	414	349	9,4	10
JŠ Klatovy	9	10	86	83	9,5	8,3
celkem 2022/2023	53	45	500	432	9,4	9,6

Zdroj: Výroční zprávy škol za školní rok 2022/2023

Typ kurzu ve školním roce 2022/2023	Počet kurzů v hodnoceném školním roce	Počet posluchačů
CELKEM 2022/2023	45	479
Odpolední kurzy pro veřejnost	36	432
Kurzy pro organizace	2	35
Pomaturitní studium	7	98

Zdroj: Výroční zprávy škol za školní rok 2022/2023

Mezinárodní jazykové zkoušky a státní jazykové zkoušky	Celkový počet přihlášených	Úspěšně složili
ÖSD Zertifikat	11	11
FCE – First Certificate English	47	46
CAE – Cambridge Advanced English	11	10

Zdroj: Výroční zprávy škol za školní rok 2022/2023

Počet posluchačů jazykových kurzů se oproti minulému roku snížil, především v KCVJŠ Plzeň. Snížil se zde rovněž celkový počet odpoledních kurzů. Počet studentů pomaturitního jazykového studia zůstává srovnatelný. Kromě odpoledních kurzů pro veřejnost byly pořádány kurzy pro organizace a státní správu. Ve VOŠ, OA, SZŠ a JŠ Klatovy byl počet kurzů a posluchačů srovnatelný s předchozím rokem. Zvýšil se počet uchazečů o zkoušku z českého jazyka pro cizince – zkoušky se konaly v KCVJŠ Plzeň a v OA SZŠ a JŠ Klatovy. Probíhaly dle Společného evropského referenčního rámce a zúčastnilo se jich celkem 341 uchazečů, z nichž 291 bylo úspěšných. Mezinárodní jazykové zkoušky z německého a anglického jazyka probíhaly v KCVJŠ. V kraji působí i další soukromé jazykové školy, které pořádají kurzy a zkoušky z českého jazyka pro cizince nebo jednoleté pomaturitní kurzy. Počet absolventů těchto kurzů není znám.

II.9 Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání je nedílnou součástí mimoškolního života dětí a mládeže a celoživotního učení. Školská zařízení, která zájmové vzdělávání poskytují, jsou střediska volného času, školní kluby a školní družiny.

II.9.1 Střediska volného času

Střediska volného času poskytují zájmovou činnost zaměřenou na různé oblasti činností dětem, mládeži, pedagogickým pracovníkům i další veřejnosti, a to formou pravidelné činnosti (zájmové kroužky, kurzy, oddíly), příležitostné činnosti (akce pro veřejnost – vystoupení, výstavy, dny otevřených dveří), spontánních aktivit (otevřené kluby), táborů a pobytových akcí, soutěží, osvětové činnosti i individuální práce. SVČ nabízejí také vzdělávacími programy, které navazují na rámcové vzdělávací programy škol, spolupracují s mateřskými, základními i středními školami, s dětskými domovy, spolky, veřejnými institucemi, orgány státní správy a samosprávy, s firmami, regionálními médii a v neposlední řadě s rodiči dětí a mládeže. Všechny činnosti jsou plně v souladu s vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Střediska volného času jsou zřízena jako příspěvkové organizace obcí (samostatně nebo jako součásti škol) či Plzeňského kraje. Na území kraje působí dále jedno zařízení, jehož zřizovatelem je církevní organizace. Střediska nepůsobí jen v obcích, kde sídlí, ale mají svá pracoviště také v okolních obcích a městech.

Přehled Středisek volného času podle zřizovatelů

celkem SVČ	z toho zřizovaných		
	Plzeňským krajem	obcemi	jiným zřizovatelem
21	6	14	1

Sídla: Blovice, Domažlice, Horažďovice, Horní Bříza, Klatovy, Kralovice, Nýrsko, Nýřany, Planá, Plasy, Plzeň, Přeštice, Rokycany, Stod, Stříbro, Sušice, Tachov, Třemošná, Velhartice a Žihle.

Soutěže

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje pověřil organizací okresních kol soutěží MŠMT tato střediska volného času: Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih, Dům dětí a mládeže Domino Domažlice, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109, Dům dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155, Dům dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638 a Středisko volného času RADOVÁNEK (pro okresy Plzeň-město a Plzeň-sever).

Střediska volného času zřizovaná Plzeňským krajem

Plzeňský kraj byl ve školním roce 2022/2023 zřizovatelem šesti středisek volného času: Střediska volného času RADOVÁNEK, Domu dětí a mládeže Horažďovice, Domu dětí a mládeže, Klatovy, ul. 5. května 109, Domu dětí a mládeže, Nýrsko, prap. Veitla 23, Domu dětí a mládeže, Rokycany, Čechova 1155, a Domu dětí a mládeže, Tachov, Školní 1638.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

Činnosti zájmového vzdělávání

Pravidelná činnost k 31. 10. 2022 podle počtu přijatých účastníků

Středisko volného času	počet zájmových útvarů (kroužků)	počet účastníků				děti, žáci, studenti celkem	děti, žáci, studenti nad 3 hodiny
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	celkem		
SVČ RADOVÁNEK	343	1 862	761	251	2 874	2 623	438
DDM Horažďovice	40	137	28	18	183	165	32
DDM Klatovy	127	969	292	17	1 278	1 261	96
DDM Nýrsko	86	288	98	50	436	386	110
DDM Rokycany	62	650	109	41	800	759	533
DDM Tachov	95	623	124	55	802	747	77
Celkem rok 2022/2023	753	4 529	1 412	432	6 373	5 941	1 286
Celkem rok 2021/2022	777	6 718	1 350	477	8 545	8 068	
Rozdíl	-24	-2 189	62	-45	-2 172	-2 127	

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2022

Pozn.: nově se uvádějí ve Výkazu Z 15-01 jen unikátní klienti

Nabídka pravidelných zájmových útvarů byla přizpůsobena věku, možnostem, schopnostem a dovednostem konkrétních skupin. Nabízeny byly kroužky sportovní, taneční, hudební, výtvarné, jazykové, přírodovědné a technické. Došlo k optickému poklesu počtu účastníků, což je způsobeno novým vykazováním. Nově se uvádějí ve Výkazu Z 15-01 pouze unikátní klienti.

Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023

Středisko volného času	počet účastníků				počet osobodní			
	pobytové akce 5 a více dní	pobytové akce do 4 dní	městské a příměstské tábory	celkem	pobytové akce 5 a více dní	pobytové akce do 4 dní	městské a příměstské tábory	celkem
SVČ RADOVÁNEK	532	54	1 709	2 295	4 172	133	8 337	12 642
DDM Horažďovice	313	305	181	799	1 900	915	905	3 720
DDM Klatovy	487	0	205	692	4 805	0	1 025	5 830
DDM Nýrsko	13	0	425	438	104	0	2 125	2 229
DDM Rokycany	192	0	172	364	1 634	0	860	2 494
DDM Tachov	38	0	174	212	228	0	870	1 098
Celkem rok 2022/2023	1 575	359	2 866	4 800	12 843	1 048	14 122	28 013
Celkem rok 2021/2022	1 536	388	3 180	5 104	14 603	1 084	14 856	30 543
Rozdíl	39	-29	-314	-304	-1 760	-36	-734	-2 530

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2023

Pozn.: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

SVČ nabízí každý rok tábory a pobytové akce. Táborová činnost byla zaměřena především na sport, turistiku, kreativní aktivity a ekologii. Ve srovnání v rokem minulým klesl počet účastníků táborů a pobytových akcí. Celkový počet osobodní se snížil o více než 2,5 tisíc.

Príležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023

SVČ zřízená PK v okrese	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
SVČ RADOVÁNEK	196	66	4 554	2 564
DDM Horažďovice	168	0	3 487	0
DDM Klatovy	33	11	1 023	204
DDM Nýrsko	63	48	3 915	3 502
DDM Rokycany	144	85	8 798	5 065
DDM Tachov	31	9	2 518	1 563
Celkem rok 2022/2023	635	219	24 295	12 898
Celkem rok 2021/2022	577	189	22 674	12 109
Rozdíl	58	30	1 621	789

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2023

Príležitostná činnost je další z dílčích činností středisek volného času. Její náplň je různorodá a řídí se zájmem dětí a mládeže a tradicemi v jednotlivých regionech. Ve srovnání s předešlým rokem došlo k nárůstu počtu pořádaných akcí i počtu jejich návštěvníků.

Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023 podle zaměření

SVČ zřízená PK v okrese	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
SVČ RADOVÁNEK	0	635	550	0
DDM Horažďovice	0	0	0	0
DDM Klatovy	0	0	11	0
DDM Nýrsko	0	0	0	0
DDM Rokycany	0	0	0	0
DDM Tachov	0	0	0	0
Celkem rok 2022/2023	0	635	561	0
Celkem rok 2021/2022	543	522	1 759	0
Rozdíl	-543	113	-1 198	0

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2023

Spontánní aktivity, které jsou využívány individuálně nebo skupinami účastníků neorganizovaně podle jejich aktuálního zájmu, jsou volně přístupné všem zájemcům a organizačně i pedagogicky ovlivňovány jen nepřímě. Do individuální činnosti je zařazena individuální práce s nadanými žáky. Zaměstnanci SVČ RADOVÁNEK se individuálně věnovali podpoře a dalšímu rozvoji talentovaných a nadaných žáků v zájmových útvarech plastického modelářství a v tanečních formacích.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Údaje o pracovnících krajských SVČ

Střediska zajišťovala všechny své činnosti prostřednictvím interních pracovníků a externích spolupracovníků.

Podle stavu k 31. 10. 2022

Středisko volného času	pedagogičtí pracovníci			
	interní		externí	
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	přepočtený stav
SVČ RADOVÁNEK	32	28,1	182	9,1
DDM Horažďovice	7	5	6	1,7
DDM Klatovy	8	7,8	21	2
DDM Nýrsko	8	5,5	19	1,1
DDM Rokycany	6	6	78	9
DDM Tachov	4	4	51	2,5
Celkem rok 2022/2023	65	56,4	357	25,4
Celkem rok 2021/2022	60	54,5	299	23,6
Rozdíl	5	1,9	58	1,8

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2022

Interní pracovníci se podíleli na chodu zařízení realizací činností daných vyhláškou o zájmovém vzdělávání.

Střediska volného času zřizovaná obcemi

V Plzeňském kraji působilo ve školním roce 2022/2023 čtrnáct středisek volného času zřizovaných obcí. Mezi samostatná zařízení v působnosti obcí patří Dům dětí a mládeže Blovice, okres Plzeň-jih, Středisko volného času Slunečnice Přestice, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Stod, okres Plzeň-jih, Dům dětí a mládeže Stříbro, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Kamarád Třemošná, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, Dům dětí a mládeže Domino Domažlice, příspěvková organizace, a Dům dětí a mládeže Kopretina Plasy, příspěvková organizace. Obce jsou také zřizovateli středisek volného času, která jsou součástí škol. Jedná se o Základní školu a Mateřskou školu Nýřany, příspěvkovou organizaci (Dům dětí a mládeže), Základní školu Planá, příspěvkovou organizaci (Dům dětí a mládeže), Základní školu Sušice, Lerchova ul. 1112, okres Klatovy (Středisko volného času), Základní školu a mateřskou školu Velhartice (Středisko), Masarykovu základní školu Horní Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvkovou organizaci (Středisko volného času) a Masarykovu základní školu a mateřskou školu v Žihli (Dům dětí a mládeže).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Činnosti zájmového vzdělávání

Pravidelná činnost k 31. 10. 2022 podle počtu přijatých účastníků

Středisko volného času	počet zájmových útvarů (kroužků)	počet účastníků				děti, žáci, studenti celkem	děti, žáci, studenti nad 3 hodiny
		žáci, studenti VOŠ	děti	ostatní	celkem		
DDM Blovice	99	458	193	92	743	651	142
DDM Domažlice	27	225	84	20	329	309	2
DDM Kralovice	67	280	149	62	491	429	40
DDM Plasy	28	121	31	77	229	152	9
DDM Žihle	23	207	1	41	249	208	22
DDM Nýřany	36	214	45	109	368	259	12
DDM Třemošná	57	497	42	20	559	539	26
SVČ Horní Bříza	29	241	4	0	245	245	29
SVČ Přeštice	41	158	50	0	208	208	16
DDM Stod	52	316	186	113	615	502	40
DDM Stříbro	84	399	133	0	532	532	44
DDM Sušice	59	571	3	0	574	574	27
Středisko Velhartice	12	77	0	0	77	77	14
DDM Planá	23	201	21	0	222	222	44
Celkem rok 2022/2023	637	3 965	942	534	5 441	4 907	467
Celkem rok 2021/2022	634	6 008	816	587	7 411	6 824	
Rozdíl	3	-2 043	126	-53	-1 970	-1 917	

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2022

Pozn.: nově se uvádějí ve Výkazu Z 15-01 jen unikátní klienti

Nabídka pravidelných zájmových útvarů byla pestrá, tj. od sportovních, přes přírodovědné, polytechnické až po hudební a taneční kroužky. Ve srovnání s předešlým rokem došlo, stejně jako u zařízení zřízených Plzeňským krajem, k optickému poklesu počtu účastníků, což je způsobeno novým vykazováním. Nově se uvádějí pouze unikátní klienti.

Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023

Středisko volného času	počet účastníků				počet osobodní			
	pobytové akce 5 a více dní	pobytové akce do 4 dní	městské a příměstské tábory	celkem	pobytové akce 5 a více dní	pobytové akce do 4 dní	městské a příměstské tábory	celkem
DDM Blovice	436	159	296	891	3 604	486	1 615	5 705
DDM Domažlice	61	0	142	203	671	0	710	1 381
DDM Kralovice	201	76	148	425	1 680	228	568	2 476

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

DDM Plasy	49	0	15	64	343	0	75	418
DDM Žihle	0	0	74	74	0	0	370	370
DDM Nýřany	41	0	91	132	287	0	455	742
DDM Třemošná	362	0	0	362	2 348	0	0	2 348
SVČ Horní Bříza	0	17	79	96	0	34	141	175
SVČ Přeštice	0	0	86	86	0	0	430	430
DDM Stod	0	0	42	42	0	0	210	210
DDM Stříbro	0	13	187	200	0	26	935	961
DDM Sušice	16	15	36	67	123	45	171	339
Středisko Velhartice	0	0	0	0	0	0	0	0
DDM Planá	0	0	40	40	0	0	400	400
Celkem rok 2022/2023	1 166	280	1 236	2 682	9 056	819	6 080	15 955
Celkem rok 2021/2022	990	218	1 190	2 398	8 198	703	5 739	14 640
Rozdíl	176	62	46	284	858	116	341	1 315

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2023

Pozn.: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů.

Dlouholetou tradici a vysokou návštěvnost mají letní pobytové akce. Táborová a pobytová činnost měla rekreačně výchovný charakter a ve většině případů byla všeobecně zaměřena. Celým předem připraveným programem se děti setkávaly se sportovními aktivitami, soutěžemi, turistikou, kreativními dovednostmi, kolektivními hrami, byly připraveny poznávací výlety. Na prázdninových odborných soustředěních byl vždy zastoupen expert pro danou tematiku.

Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023

Středisko volného času	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
DDM Blovice	174	69	4 920	2 590
DDM Domažlice	54	0	1 660	0
DDM Kralovice	85	24	3 994	2 729
DDM Plasy	16	2	770	334
DDM Žihle	34	9	769	347
DDM Nýřany	0	0	0	0
DDM Třemošná	0	0	0	0
SVČ Horní Bříza	12	3	146	72
SVČ Přeštice	54	19	854	318
DDM Stod	43	30	3 594	2 620
DDM Stříbro	0	0	0	0

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

DDM Sušice	20	11	407	163
Středisko Velhartice	0	0	0	0
DDM Planá	8	5	960	759
Celkem rok 2022/2023	500	172	18 074	9 932
Celkem rok 2021/2022	440	105	17 137	6 318
Rozdíl	60	67	937	3 614

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2023

Ve sledovaném období vzrostl počet akcí i počet účastníků těchto akcí. Mnohé z nich se konaly o víkendu a měly vysokou návštěvnost.

Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023 podle zaměření

Středisko volného času	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
DDM Blovice	0	0	3 897	0
DDM Domažlice	0	2	0	0
DDM Kralovice	0	0	0	0
DDM Plasy	0	0	279	0
DDM Žihle	0	0	47	0
DDM Nýřany	0	0	0	0
DDM Třemošná	0	0	0	0
SVČ Horní Bříza	0	0	0	0
SVČ Přestice	0	0	0	0
DDM Stod	0	0	4 721	0
DDM Stříbro	0	0	0	0
DDM Sušice	0	0	0	0
Středisko Velhartice	0	0	0	0
DDM Planá	0	0	1 946	0
Celkem rok 2022/2023	0	2	10 890	0
Celkem rok 2021/2022	0	0	6 593	0
Rozdíl	0	2	4 297	0

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2023

Účastníky spontánních aktivit (otevřené kluby) vykazuje jen 5 DDM, zapojilo se do nich přesto o více než 4 tisíc účastníků více.

Údaje o pracovnících obecních SVČ

Pracovníci těchto zařízení vedou, vytváří podmínky a motivují děti a mládež ke smysluplnému využívání volného času prostřednictvím široké nabídky aktivit.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

Podle stavu k 31. 10. 2022

Středisko volného času	pedagogičtí pracovníci			
	interní		externí	
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	přepočtený stav
DDM Blovice	10	9,5	29	1,8
DDM Domino Domažlice	3	2,4	5	0,3
DDM Kralovice	7	6	30	0,9
DDM Kopretina Plasy	5	2,5	15	1
DDM Žihle	3	1,8	15	0,8
DDM Nýřany	3	3	17	1,1
DDM Kamarád Třemošná	5	5	38	6,3
SVČ Horní Bříza	0	0	30	2
SVČ Slunečnice Přestice	3	3	7	0,4
DDM Stod	4	3,5	13	0,5
DDM Stříbro	5	4,5	21	0,9
DDM Sušice	2	2	26	1
Středisko Velhartice	2	0,5	4	0,6
DDM Planá	1	1	16	1,2
Celkem rok 2022/2023	53	44,7	266	18,8
Celkem rok 2021/2022	53	43,6	254	13,5
Rozdíl	0	1,1	12	5,3

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2022

Střediska volného času zřizovaná církví

Salesiánské středisko mládeže - dům dětí a mládeže Plzeň je školskou právnickou osobou zařazenou do rejstříku škol a školských zařízení. Zřizovatelem je Salesiánská provincie Praha, církevní právnická osoba. Jeho posláním je přispět k celkovému rozvoji dětí a mládeže z rodin, které jsou především z výchovných, sociálních a finančních důvodů znevýhodněny. Zařízení uplatňuje v mimoškolních pedagogických, sociálních a terapeutických aktivitách výchovný systém Jana Boska využívající tzv. preventivní systém opírající se o rozum, křesťanské hodnoty a laskavost.

Středisko nabízí: sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi, nízkoprahový klub Vzducholoď, otevřený volnočasový klub Balón, zájmové kroužky, doučování, doprovázení pěstounských rodin a bezplatné právní poradenství.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Činnosti zájmového vzdělávání

Pravidelná činnost k 31. 10. 2022 podle počtu přijatých účastníků

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	počet zájmových útvarů (kroužků)	počet účastníků				dětí, žáci, studenti celkem	dětí, žáci, studenti nad 3 hodiny
		žáci, studenti VOŠ	dětí	ostatní	celkem		
Celkem rok 2022/2023	58	240	44	29	313	284	63
Celkem rok 2021/2022	72	344	53	30	427	397	
Rozdíl	-14	-104	-9	-1	-114	-113	

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2022

Pozn.: nově se uvádějí ve Výkazu Z 15-01 jen unikátní klienti

Zájmové kroužky jsou místem pro setkávání a učení se novému, rozvoj dovedností a vědomostí dětí, vytváření kamarádských vztahů, aktivity sportovní, hudební, výtvarné, jazykové aj. Došlo k optickému poklesu počtu účastníků, což je způsobeno novým vykazováním. Nově se uvádějí ve Výkazu Z 15-01 pouze unikátní klienti.

Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	počet účastníků				počet osobodní			
	pobytové akce nad 5 dní	pobytové akce do 5 dní	městské a příměstské tábory	celkem	pobytové akce nad 5 dní	pobytové akce do 5 dní	městské a příměstské tábory	celkem
Celkem rok 2022/2023	109	229	50	388	778	495	250	1 523
Celkem rok 2021/2022	115	159	67	341	804	371	335	1 510
Rozdíl	-6	70	-17	47	-26	124	-85	13

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2023

Pozn.: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a počtu pobytových dnů

Prázdniny znamenají pro děti a mládež dobu odpočinku, pro pracovníky střediska jsou příležitostí intenzivně završit výchovné působení během školního roku. Salesiánské středisko mládeže pořádá také tematické akce s přespáním na středisku či příměstské tábory o letních prázdninách.

Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	akce			
	počet akcí	z toho o sobotách a nedělích	počet účastníků	z toho o sobotách a nedělích
Celkem školní rok 2022/2023	42	28	395	241
Celkem školní rok 2021/2022	35	26	297	203
Rozdíl	7	2	98	38

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Oproti loňskému školnímu roku se zvýšil počet účastníků příležitostných akcí.

Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023 podle zaměření

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	osvětová a informační činnost	individuální činnost	spontánní činnost	ostatní činnost
Celkem rok 2022/2023	0	0	1 994	0
Celkem rok 2021/2022	0	0	1 312	0
Rozdíl	0	0	682	0

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2023

Spontánní aktivity byly realizovány v Klubu Balón, který je jedním ze základních programů Salesiánského střediska mládeže v Plzni. Tak jako ostatní programy se řídí křesťanskými zásadami a principy salesiánské pedagogiky. Jedná se o otevřený klub, který zaměřuje svoji nabídku na děti od začátku školní docházky do 15 let, které nemají svůj volný čas částečně nebo vůbec organizovaný. Mezi základní charakteristiku klubové práce patří individuální přístup a snaha o dlouhodobost vytvářených vazeb.

Údaje o pracovnících církevního SVČ

Podstatnou část pracovního týmu Salesiánského střediska mládeže tvořili externí spolupracovníci, kteří působili jako výchovní asistenti ve všech programech střediska. Největší zastoupení externích pozic mají zájmové kroužky.

Podle stavu k 31. 10. 2022

Salesiánské středisko mládeže – dům dětí a mládeže Plzeň	pedagogičtí pracovníci			
	interní		externí	
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	přepočtený stav
Celkem rok 2022/2023	9	7,6	42	1
Celkem rok 2021/2022	9	7,3	30	0,4
Rozdíl	0	0,3	12	0,6

Zdroj: Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2022

Střediska volného času motivují, podporují a vedou děti, mládež i dospělé k rozvoji osobnosti, k získávání klíčových kompetencí, ke smysluplnému využívání volného času, a to širokou nabídkou pestrých aktivit uskutečňovaných v bezpečném prostředí a zajišťovaných profesionálním týmem.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

II.9.2 Školní družiny, školní kluby

Charakteristika školních družin a klubů

Školskými zařízeními pro zájmové vzdělávání jsou kromě středisek volného času také školní družiny a školní kluby. Jsou zřízeny podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a řídí se vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Činnosti školní družiny

ŠD - Pravidelná činnost k 31. 10. 2022

ŠD zřizované	počet oddělení	počet zapsaných účastníků				
		z 1. stupně	z 2. stupně	z přípravné třídy ZŠ	z přípravného stupně ZŠ spec.	celkem
krajem	40	349	49	0	0	398
obcemi	656	16 832	45	231	0	17 108
církví	10	91	21	0	10	122
soukromou osobou	33	706	20	0	0	726
celkem 2022/2023	739	17 978	135	231	10	18 354
školní rok 2021/2022	713	16 948	160	144	4	17 256
rozdíl	26	1 030	-25	87	6	1 098

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2022

Činnosti školního klubu

ŠK - Pravidelná činnost k 31. 10. 2022

ŠK zřizované	zapsaní účastníci ŠK	počet zájmových útvarů	účastníci činností ZÚ
krajem	14	0	0
obcemi	918	63	903
církví	35	1	2
soukromou osobou	84	4	5
celkem 2022/2023	1 051	68	910
školní rok 2021/2022	983	59	715
rozdíl	68	9	195

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Údaje o pedagogických pracovnících ŠD a ŠK

ŠD - Údaje o pedagogických pracovnících

ŠD zřizované	vychovatelé			ostatní pedag. pracovníci		
	interní		externí	interní		externí
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav
krajem	51	30,3	0	47	9,4	0
obcemi	725	527,5	10	61	18,4	2
církví	11	4,0	0	3	1,2	0
soukromou osobou	35	24,0	1	8	1,2	2
celkem 2022/2023	822	585,8	11	119	30,2	4
celkem 2021/2022	787	564,0	12	83	20,4	3
rozdíl	35	21,8	-1	36	9,8	1

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2022

ŠK - Údaje o pedagogických pracovnících

ŠK zřizované	vychovatelé			ostatní pedag. pracovníci		
	interní		externí	interní		externí
	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav	fyzický stav	přepočtený stav	fyzický stav
krajem	1	0,6	0	1	0,2	0
obcemi	18	9,1	7	1	0,1	30
církví	4	1,4	0	3	0,5	0
soukromou osobou	4	2,5	0	0	0	0
celkem 2022/2023	27	13,6	7	5	0,8	30
celkem 2021/2022	26	12,5	12	3	0,5	20
rozdíl	1	1,1	-5	2	0,3	10

Zdroj: Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

II.10 Poradenské služby

II.10.1 Pedagogicko-psychologické poradny

Údaje o činnosti PPP

činnost PPP		školní rok 2022/2023
individuální činnosti s klientem		18 646
komplexní diagnostika		5 093
poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	9 320
	skupinová	80
skupinová činnost (účastníků)	vyšetření	2 115
	depistáže	1 645
	terapeutické, reedukační aj. skupiny	113
	práce se třídami	5 795
	vedení přednášek, besed ap.	1 808
služby pedagogům	metodická konzultace a jiné služby	6 047
ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	8
	stáže studentů (hodin)	748
pobytové akce		0
zpráva a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		9 689
odborné podklady pro orgány veřejné moci		17
počet klientů, kterým bylo ve školním roce 2022/2023 vydáno doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání pro žáky s SVP		474

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2023

Údaje o klientech

	individuální péče	skupinová péče
klienti celkem 2022/2023	11 037	3 531
z toho z mateřské školy	2 823	1 205
z přípravné třídy základní školy	75	40
ze základní školy	7 044	1 972
ze střední školy	1 059	314
z konzervatoře	0	0
z vyšší odborné školy	0	0
z rodiny, školsky nezařazení	22	0

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2023

klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP	
klienti celkem 2022/2023	4 411
z toho z běžných tříd	4 263
ze speciálních tříd a škol	74
ze školských zařízení	74

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2023

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

Údaje o odborných pracovnících

školní rok 2022/2023	fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané
psychologové	27	24,3
speciální pedagogové	25	22,2
metodici prevence	7	5,5
ostatní	0	0,0
sociální pracovníci	0	0,0
ostatní odborní pracovníci	0	0,0
administrativní pracovníci	9	8,3
celkem	68	60,3

Zdroj: Výkaz Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30. 9. 2022

Ve školním roce 2022/2023 pracovaly v Plzeňském kraji 2 pedagogicko-psychologické poradny: Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň, kterou zřizuje Plzeňský kraj, a Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, jejímž zřizovatelem je církev.

K hlavním cílům v tomto roce patřilo:

- aktivity v oblasti naplňování cílů KAP na období 2020 – 2022
- v oblasti zajištění rovných příležitostí ve vzdělání, zajištění dostatečné dostupnosti poradenství a zlepšování kvality poradenských služeb (včetně primární prevence)
- podpora škol při začleňování a vzdělávání žáků s OMJ
- podpora dětí, žáků cizinců, v oblasti systematické podpory nadání a péče o mimořádně nadané žáky
- spolupráce a naplňování Vize 2035 v Plzeňském kraji:
 - zvyšování vzdělanosti pedagogů a ředitelů
 - vzdělávání zaměřené na rozvoj osobnosti, kariéry a občanství
 - zajišťování efektivní komunikace, důvěry a bezpečného klima všech aktérů ve vzdělávání

PPP Plzeň se snaží o naplňování strategických záměrů v maximální možné míře. Jisté limity jsou nadále zřejmé v oblasti nedostatečného personálního pokrytí, což se následně projevuje v oblasti čekacích lhůt na vyšetření. Svým klientům se však snaží vycházet maximálně vstříc a poskytovat jim náležitou péči i v období čekání na termín diagnostiky v rámci konzultační činnosti, metodické podpory a v rámci krizových intervencí.

Nově PPP řešily problematiku zvýšeného přílivu žáků cizinců a to jak rodin přechajících před válkou na Ukrajině tak i dalších cizinců. Dále pak PPP řešily i v roce 2022/2023 zvýšenou poptávku po našich službách v oblasti krizové intervence, diagnostiky a podpory pro žáky s psychiatrickým onemocněním. Nárůst klientely v této oblasti je v porovnání s předchozími roky opravdu extrémní. Ruku v ruce s tímto tématem, rezonuje i následná problematika předčasných odchodů žáků ze středních škol a učebních oborů a problematika naplňování praktické výuky u psychiatrických pacientů. Dále pak problematika prevence sociálně patologických jevů napříč spektrem jednotlivých stupňů vzdělávání. Rozšířený je rovněž zájem o podporu ze strany dětí, kde v rodinách vlivem změny sociálního klimatu či ekonomických poměrů dochází k rozkolům mezi rodiči, rozvodům, domácímu násilí a děti si

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

neví s touto situací rady. Pracovníky PPP byla vytvořena tzv. Mapa pomoci s odkazy na užitečné rady a informace i kontakty na další instituce. Je zaměřena na problematiku, která rezonuje nejen na školách, ale i v rodinách. Mapa pomoci je určena pedagogům, rodičům i žákům a je hojně využívána.

Dlouhodobě se PPP v PK potýkají s nedostatečným personálním pokrytím v odborných i administrativních profesích. Navýšením personálních kapacit lze lépe a efektivněji přispívat ke zmírnění nepříznivých dopadů současného klimatu ve společnosti, předcházet školnímu neúspěchu, rozvoji úzkostných stavů, rozvoji psychiatrických diagnóz a sociálně patologických jevů i případnému nárůstu kriminality v budoucnosti. V důsledku nárůstu výše popsaných jevů, jakož i vlivem nárůstu administrativy spojené s diagnostikou a statistickým zpracováním bylo nutno utlumit služby kompenzační (nápravy poruch učení) a služby terapeutické. Tyto služby jsou poskytovány v omezené míře.

PPP Plzeň byly navýšeny personální kapacity od května 2022. Zatím bylo navýšeno o 3 odborné pracovníky, což je stále nedostatečné. ZČU Plzeň, bohužel, nenabízí potřebné obory Psycholog a Speciální pedagog v rámci magisterského studia. Absolventi z ostatních univerzit většinou hledají uplatnění spíše v klinické praxi, soukromé praxi, v rámci školních poradenských pracovišť, která jsou většinou méně zatížená administrativou a finančně perspektivnější. Nicméně i přes výše popsané faktory se nám podařilo získat studenty, kteří v PPP vykonávali stáž a po absolvování studia v PPP nastupují, a doufáme, že tento trend bude i nadále pokračovat.

S významnou podporou zřizovatele dochází k postupné modernizaci IT vybavení na všech pracovištích PPP Plzeň. Průběžně jsou pořizovány užitečné diagnostické nástroje, jejichž používáním dojde ke zkvalitnění poskytovaných služeb a prospěchu pro klienty.

PPP Plzeň se účastní aktivně platform zaměřených na podporu nadání, rozvoj gramotností, podporu nadání a podporu žáků cizinců. Aktivně přispívá k prevenci předčasných odchodů žáků ze středních škol a učilišť. Realizuje včasnou diagnostiku poruch učení a poruch chování. Poskytuje metodické vedení žákům, rodičům, pedagogům. Zaměřuje se na primární prevenci sociálně patologických jevů, ale také na prevenci školní neúspěšnosti napříč všemi vzdělávacími stupni. Realizuje screeningová vyšetření v MŠ, ZŠ i SŠ ve všech sledovaných oblastech. Rozvíjí sociální kompetence u dětí s ADHD a současně metodicky vede jejich rodiče i pedagogy. Poradenská zařízení soustavně spolupracují s rodiči a školami /VP/ v oblasti karierního poradenství. Provádí nejen diagnostiku, ale i konzultace s rodiči, přednášky. Vychází také z odborných zpráv lékařů, spolupracuje s ÚP. Činnost je dána samotným zaměřením poradenského systému. Spolupracuje se specialisty z oblasti medicíny a klinické psychologie při řešení závažné případové práce. Účastní se odborných seminářů. Dlouhodobě hledá ve spolupráci se zřizovateli škol cesty ke vzniku etopedických tříd pro žáky s psychiatrickou diagnózou, u nichž dlouhodobě selhávají výchovná a vzdělávací opatření, nedostatečně funguje medikace stanovená lékařem, případně vážne spolupráce s rodinou. Zejména jde o případy, kdy vzdělávání těchto žáků v běžném kolektivu není možné i přes veškerá nastavená podpůrná opatření a dochází k agresivnímu a nepředvídatelnému chování, které ohrožuje dítě samotné, ostatní žáky a pedagogy.

Dochází k průběžnému setkávání poradenských pracovníků se zástupci škol a školských zařízení. Navázána byla též spolupráce se Studentským parlamentem PK, ORP, MAS.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Ve spolupráci s jednotlivými ŠPZ je zabezpečena dostupnost poradenství v Plzeňském kraji. Díky mobilitě a aktivnímu přístupu odborných zaměstnanců je poradenská pomoc aktuálně dostupná všem školám v PK.

Poradenští pracovníci se systematicky vzdělávají v rámci CŽV, spolupracují se vzdělávacími institucemi. Nově začínající kolegové pracují v období prvních dvou let pod odbornou supervizi. Supervize je zajištěna též metodikům primární prevence. Ve školním roce 2022/2023 byla zajištěna supervize všech zaměstnancům PPP, která je realizována v rámci projektu Vzdělávání 4.0. Dlouhodobě probíhají intervizní setkání, případové konference a setkávání v rámci odborných sekcí (speciální pedagogové, psychologové, metodici primární prevence, administrativní pracovníci). Tato skutečnost významnou měrou přispívá ke zkvalitňování poskytovaných služeb i příznivějšímu klimatu exponovaným odborníkům v pomáhajících profesích. Doufáme, že tento trend se podaří zachovat i do budoucna.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

II.10.2 Speciálně pedagogická centra

Přehled SPC

SPC	působnost v kraji
pro mentálně postižené, Horšovský Týn	Plzeňský kraj
pro sluchově postižené, Plzeň	Plzeňský, Karlovarský kraj, Středočeský kraj (část)
pro zrakově postižené a vady řeči, Plzeň	Plzeňský, Karlovarský kraj, Středočeský kraj (část)
pro mentálně postižené, Plzeň	Plzeňský kraj
pro tělesně postižené, klienty s autismem nebo PAS a klienty s více vadami, Plzeň	Plzeňský kraj

Údaje o činnosti SPC

činnost SPC		školní rok 2022/2023
individuální činnosti s klientem		12 244
komplexní diagnostika		260
poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	10 745
	skupinová	11
skupinová činnost	ostatní	10
	depistáže	15
	reedukační skupiny	0
služby pedagogům	metodické konzultace a jiné služby	7 230
ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	0
	stáže studentů (hodin)	229
pobytové akce		3
zpráva a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		4 502
odborné podklady pro orgány veřejné moci		23
počet klientů, kterým bylo ve školním roce 2022/2023 vydáno doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání pro žáky s SVP		165

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2023

Údaje o klientech

klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP	
klienti celkem 2022/2023	3 091
z toho z běžných tříd	1 668
ze speciálních tříd a škol	1 422
ze školských zařízení	1

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2023

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

klienti celkem 2022/2023		5 020
z toho z běžných škol	mateřské	722
	přípravné třídy ZŠ	27
	základní	1 545
	střední	341
	konzervatoře	0
	vyšší odborné	1
ze speciálních tříd a škol	mateřské	408
	přípravné stupně ZŠ spec.	10
	základní	1 639
	střední	194
	konzervatoře	0
	vyšší odborné	0
z rodiny, školsky nezařazení		133

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2023

Údaje o odborných pracovnících

školní rok 2022/2023	fyzické osoby	přepočtení na plně zaměstnané
psychologové	7	4,8
speciální pedagogové	21	19,6
sociální pracovníci	3	2,6
ostatní odborní pracovníci	0	0,0
administrativní pracovníci	2	2,0
celkem	33	29,0

Zdroj: Výkaz Z 33-01 o speciálně-pedagogickém centru podle stavu k 30. 9. 2022

V Plzeňském kraji pracovalo i ve školním roce 2022/2023 šest Speciálně pedagogických center (2 pro mentálně postižené, 1 pro tělesně postižené, kombinované vady a autismus či PAS, 1 pro sluchově postižené, 1 pro zrakově postižené, 1 pro děti s vadami řeči). SPC mají působnost v Plzeňském kraji, některá zajišťují speciálně pedagogické služby i v Karlovarském kraji a části Středočeského kraje. V mateřských školách, základních školách a školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je činnost SPC zaměřena především na speciálně pedagogickou diagnostiku, poradenské služby, dlouhodobou speciálně pedagogickou intervenci dle individuálních potřeb klientů. Se školami SPC spolupracují při tvorbě individuálních vzdělávacích programů. SPC poskytují dále metodickou podporu při výchově a vzdělávání integrovaných dětí, žáků a studentů. Často bývá poskytována pomoc i v oblasti krizové intervence. V rodinách jsou služby zaměřeny na reedukační a kompenzační péči, na celkový rozvoj dětí a žáků. Všechna pracoviště poskytovala ve školním roce 2022/2023 základní služby tak, jak jim ukládala vyhláška č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Hlavním cílem bylo:

- podílet se na připomínkování zásadních legislativních dokumentů,
- spolupráce se zřizovatelem a se školami a školskými zařízeními,
- získat co nejvíce informací, zejména změny v oblasti diagnostické činnosti, způsob práce s klientelou, se školami a zákonnými zástupci a dalšími organizacemi,
- proškolení odborných pracovníků v legislativní oblasti i v dostupných vzdělávacích seminářích zaměřených na nové postupy poradenské práce,
- metodická podpora výchovných poradců škol a školských zařízení, školních psychologů a speciálních pedagogů, přenos informací, nastavení systému spolupráce,
- příprava na integraci nových postupů poradenské práce v rámci krajského působení zařízení,
- vyřešit zvýšený příliv dětí a žáků-cizinců, jejich diagnostika a nastavení podpory ve školách, práce s rodiči či zákonnými zástupci, v oblasti vzdělávání žáků cizinců zvýšená metodická pomoc školám,
- optimalizovat pracovní podmínky, aby nedocházelo k přetížení zaměstnanců.

I ve školním roce 2022/2023 byla v Plzeňském kraji věnována velká pozornost problematice autismu. Především se této problematice věnuje SPC při Odborné škole, Základní škole a Mateřské škole Plzeň, Macháčkova 43. SPC velice úzce spolupracuje se školami pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i se školami běžnými. V případě integrace těchto žáků vyhledává konkrétní školu, konkrétního pedagoga. Integrace je v případě autismu či PAS vždy problematická a ne vždy splní svůj účel. Pracovnice tohoto SPC dlouhodobě spolupracují s Univerzitou Palackého Olomouc.

Nově SPC řešila problematiku zvýšeného přílivu žáků cizinců a to jak rodin přechajících před válkou na Ukrajině tak i dalších cizinců.

Průběh školního roku byl náročný. Jednak z hlediska organizačního a jednak z hlediska zajištění vlastní odborné činnosti.

II.11 Školská zařízení

II.11.1 Dětské domovy

Plzeňský kraj je zřizovatelem 7 dětských domovů s celkovou kapacitou 290 lůžek. Činnost dětských domovů se řídí zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon o ústavní výchově) a vyhláškou č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Činnost dětských domovů upravují i Standardy kvality péče (Metodický pokyn, kterým se stanoví standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a ve školských zařízeních pro preventivně výchovnou péči č. j. MSMT-5805/2015). Dětské domovy musí dodržovat i mezinárodní právní předpisy a při své činnosti se řídit dalšími platnými právními předpisy. Podmínky pro výkon ústavní výchovy se zlepšují, aby se život dětí v dětských domovech co nejvíce přiblížil životu dětí v běžných rodinách.

Většina dětí je do dětských domovů umístěna na základě rozhodnutí soudu o nařízení ústavní výchovy. Do dětských domovů ale přicházejí i děti na základě rozhodnutí příslušného soudu o předběžném opatření. Od nabytí účinnosti zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, soud v rozhodnutí, kterým nařizuje ústavní výchovu, označí konkrétní zařízení, do kterého má být dítě umístěno. Při rozhodování soud musí vycházet z naplněnosti kapacit jednotlivých dětských domovů, k zajištění možnosti přiměřeného vzdělávání v místě dětského domova a k dalším okolnostem, které mohou ovlivnit vývoj dětí. Přitom přihlédne k zájmům dítěte a k vyjádření orgánu sociálně-právní ochrany dětí. Orgány sociálně-právní ochrany dětí mají přehled o volných místech v dětských domovech i v dalších zařízeních pro výkon ústavní či ochranné výchovy, když tyto informace získávají z databáze Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, která je přístupná na webových stránkách tohoto ministerstva. V uvedené databázi jsou sice zveřejněna volná místa v jednotlivých dětských domovech, ale aktuální údaje je nutné ověřovat, neboť databáze nezachycuje případy, kdy probíhá soud o nařízení ústavní výchovy, a tak jsou některá volná místa blokována pro děti, u kterých takové řízení probíhá.

Naplněnost dětských domovů se v průběhu roku mění. U některých dětí se ústavní výchova ruší a po nabytí zletilosti opouští dětské domovy mladí lidé, kteří ukončili přípravu na budoucí povolání. Zároveň přicházejí děti, u kterých byla nařízena ústavní výchova. Pokud tomu nebrání závažné důvody, sourozenci jsou umisťováni společně. Již delší dobu je kapacita dětských domovů Plzeňského kraje téměř naplněna. Problémem je možnost umístění početných rodinných skupin. Zvyšuje se i počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, problém je v tom, že současná právní úprava umožňuje zaměstnat asistenta pedagogického pracovníka pouze na úvazek 0,25, což je ve většině případů naprosto nedostačující. Navýšení úvazku či stanovení rozpětí úvazku asistenta pedagoga se dosud nepodařilo prosadit.

Dětské domovy Plzeňského kraje mají kapacitu od 32 do 56 dětí. Celková kapacita dětských domovů zřizovaných Plzeňským krajem je 290 dětí žijících v 37 rodinných skupinách. V současné době funguje v dětských domovech 37 rodinných skupin na 21 adresách. Dětské domovy mají k dispozici 19 cvičných/startovacích bytů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Způsob života v dětských domovech se změnil a přiblížil se životu v běžných rodinách. Děti se v dětských domovech připravují na samostatný život po opuštění dětského domova. V době po ukončení ústavní výchovy však nastává mezi životem dětí z rodin a dětí z ústavní péče značný rozdíl, neboť jim chybí zázemí. Jedná se zejména o děti, jejichž rodiny ani s pomocí sociálních pracovníků či neziskových organizací nebyly schopné či neměly zájem upravit podmínky tak, aby se děti mohly vrátit domů před dovršením zletilosti. V praxi velmi chybí systém následné péče o mladé lidi, kteří opustili ústav po ukončení přípravy na budoucí povolání po nabytí zletilosti. Vytvoření systému péče o mladé lidi, kteří odcházejí z dětských domovů i z dalších zařízení pro výkon ústavní či ochranné výchovy je potřebné, neboť mladým lidem po opuštění zařízení, ve kterém mnohdy pobývali i několik let, chybí zázemí a člověk, který by jim poradil s problémy, jež budou během života řešit. Podobné je to s mladými lidmi opouštějícími náhradní rodinnou péči. Při nastavování systému následné péče by bylo možné využít zkušenosti i dokumenty, které byly vytvořeny v projektech. Problém je to dlouhodobý, a i přes veškerou snahu ředitelů dětských domovů i dalších odborníků, se nedaří vytvořit legislativní úpravu, i když praxe ukazuje nutnost zavedení tohoto systému.

V dětských domovech je pozornost věnována kromě jiného i prevenci sociálně patologických jevů. Zaměstnanci dětských domovů se snaží, aby děti trávily svůj volný čas aktivně, což vyplývá i z níže uvedených akcí jednotlivých dětských domovů. Pedagogičtí pracovníci se zúčastňují různých školení a seminářů z této oblasti, aby uměli s dětmi pracovat a zajišťovali jim aktivity, které by děti zaujaly.

S ohledem na zvyšující se počet dětí, které nelze ze zdravotních důvodů umístit do školských zařízení pro výkon ústavní výchovy, bude i nadále vyvíjena snaha o vytvoření zařízení pro tyto děti. Jedná se zejména o vznik systémového řešení pro děti s psychiatrickým onemocněním, jejichž pobyt v psychiatrické léčebně je ukončen a nemohou pobývat v rodině ani v dětském domově (§ 38 zákona o ústavní výchově). V tomto ohledu je nutná multidisciplinární spolupráce.

Obecně je v České republice velký důraz kladen na prevenci, aby děti mohly nadále vyrůstat v biologické rodině a je snaha o umísťování dětí do náhradní rodinné péče. Zkušenosti však ukazují, že dětské domovy by měly zůstat jednou z možností pro děti, které nemohou zůstat ve vlastní rodině, nebo nemohou být umístěny do náhradní rodinné péče (jsou děti, které chtějí být umístěny do dětského domova, např. některé děti, které byly vráceny z pěstounské péče). Čím více bude možností pro umístění dětí, tím lépe se najde řešení, které bude v zájmu každého dítěte.

Přehled dětí a skupin v dětských domovech Plzeňského kraje ke dni 31. 10. 2022

dětský domov (sídlo hlavní budovy)	kapacita	počet dětí/ počet skupin	místo poskytovaných školských služeb (obec/město)	průměrný počet dětí na skupinu
Horšovský Týn Nová Ves 1 346 01 Horšovský Týn	36	32/5	Horšovský Týn	6,4
Kašperské Hory Náměstí 146 341 92 Kašperské Hory	56	48/7	Kašperské Hory	6,9
			Chanovice*	
			Sušice, Tichá*	
			Sušice, Pod Kalichem*	

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

Nepomuk U Daliborky 278 335 01 Nepomuk	40	35/5	Nepomuk	7,0
			Oselce*	
			Blovice*	
Planá Zámecká 853 348 15 Planá	32	31/4	Planá, Zámecká	7,8
			Planá, Školní*	
Plzeň Vojanova 22 318 00 Plzeň	56	45/7	Vojanova	6,4
			Západní*	
			Manětínská*	
			Žlutická*	
			Chvojová*	
			Hodonínská*	
Staňkov Mathauserova 117 345 61 Staňkov	38	33/5	Staňkov	6,6
			Horšovský Týn*	
Tachov Petra Jilemnického 576 347 01 Tachov	32	33/4	Tachov, P. Jilemnického	8,3
			Tachov, Kostelní*	
celkem 2022/2023	290	257/37		6,9
celkem 2021/2022	292	260/37		7,1
rozdíl	-2	-3/0		-0,2

* Místa poskytovaných školských služeb mimo hlavní sídlo dětského domova

Zdroj: Výkaz Z 14-01 o zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy podle stavu k 31. 10. 2022

Počet dětí v dětských domovech se mění v průběhu roku. Průměrný počet dětí na skupinu se vztahuje jen k výše uvedenému datu. Naplněnost dětských domovů je vysoká, ve výkazech nejsou zohledněna rezervovaná místa na základě jednání s OSPODem pro budoucí nově přichozí děti na základě soudního rozhodnutí. V poslední době dochází ke zvýšenému počtu umístění dětí předškolního věku a velkých sourozeneckých skupin a také dětí se zdravotním postižením.

Výkon státní správy

počet rozhodnutí ředitele	vydaná rozhodnutí	počet odvolání
	98	2

Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti

Dětský domov je školským zařízením pro výkon ústavní výchovy. Život dětí umístěných v dětských domovech se přibližuje životu dětí v běžných rodinách. Obvykle se děti v místě sídla dětských domovů zapojují do akcí pořádaných školami nebo místními organizacemi, stejně jako jejich vrstevníci z rodin. Ve školním roce 2022/2023 byly dětskými domovy realizovány řady krásných akcí, děti se mohly zúčastnit mnoha aktivit zejména v období prázdnin.

Dětský domov Čtyřlístek, Planá realizoval prázdninové pobyty na přehradě Hracholusky, na Šumavě, v Řešanově, ale i v Bulharsku. Dětský domov se také podílel na projektech Adventní obchůdky s Albertem, Zdravá 5, Vyčisti les, Patron, Zvládnou to. V tomto dětském domově je specializovaná rodinná skupina pro těhotná děvčata a nezletilé matky se svými dětmi.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

V uvedeném období v rámci této specializované skupiny prošly dětským domovem tři nezletilé matky se svými dětmi a dvě nezletilá děvčata.

Dětský domov, Tachov se svým dětským folklorním souborem Kolowrátek vystoupil na mnoha veřejných akcích, sportovci se zúčastnili DD CUP – fotbalový turnaj Plzeň, kde obsadili krásné 2. místo a následně se zúčastnili fotbalového finále v Praze, kde obsadili 4. místo. Jako každoročně uspořádal oblíbenou akci Den s námi a rodinou 2022. Děti absolvovaly četné prázdninové pobyty jako například v Bystřici, Sloupu v Čechách, Lázních Kynžvart, Krsech, dále se zúčastnily táborů v Boněticích, Praskolesích, a také se individuálně zúčastnily různých sportovních soustředění. Dětský domov je zapojen do projektů Dejme dětem šanci o.p.s., Rozhled, Múzy dětem, Tango, NF Albert, NF Veroniky Kašákové.

Dětský domov, Nepomuk kromě sportovních aktivit, návštěv bazénů a aquaparků, bruslení a kulturních akcí, pokračuje i nadále v realizaci přeměny přední zahrady areálu v Nepomuku na volnočasový park. Mezi nejvýznamnější události roku určitě patřil další ročník otevření dětského domova veřejnosti v podobě akce pro děti „Den s námi“. Rodinné skupiny absolvovaly mnoho výletů (Rabí, Kozel, Chanovice, Brdy, atd.), táborů (Přebudov, Pražanka, Svojsín, Vrbno, vodácký tábor Berounka, Mexiko) a také všechny rodinné skupiny absolvovaly svou vlastní rodinnou dovolenou v Čechách. Dětský domov je zapojen do projektů Dejme dětem šanci o.p.s., Do Fénixu s důvěrou, NF Veroniky Kašákové.

Dětský domov DOMINO, Plzeň uskutečnil v červnu sportovně-historický projekt „Westernové dny“, který úspěšně navázal na „Antické olympijské hry v DD“, kterého se zúčastnily i všechny ostatní domovy Plzeňského kraje. Děti se zúčastnily mnoha sportovních i kulturních akcí – Dračí lodě Praha (2. místo), Běžecký trojboj v Dolních Počernicích (3.-5. místo), canisterapií, Vyčisti les, atd; vyjely na pobyty do Krušných hor, Butova, absolvovaly dětské tábory v Žluticích, Veverské Bitýšce, Rohanově, atd. a četné jiné aktivity organizované dětským domovem. Dětský domov je zapojen do projektů Patron, Adventní občůdky s Albertem, Dejme dětem šanci o.p.s.

Dětský domov, Staňkov v rámci svých sportovních aktivit obsadil 1. místo ve Slavata triatlon tour, dále absolvoval během prázdnin několik týdenních pobytů (Sycherák, Boněnice, Bezručice), děti měly možnost poznávat nejen Čechy, ale i v Chorvatsko a Bulharsko. Dětský domov spolupracuje s Nadací Terezy Maxové, NROS Praha, Dejme dětem o.p.s. Součástí dětského domova jsou dvě zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc v Klenčí pod Čerchovem a ve Stodě. V roce 2023 zakoupil Plzeňský kraj pro tento dětský domov rodinný dům ve Staňkově v Žižkově ulici, který bude sloužit pro jednu rodinnou skupinu doposud umístěnou v Horšovském Týně.

Dětský domov, Horšovský Týn se v rámci svých sportovních aktivit mimo jiné zúčastnil DD CUPu Prevencí proti nehodám, atletických závodů DD Cupu v Dolních Počernicích, ekologické akce „Čištění Vltavy“ v Českém Krumlově, Leteckého dne v Plasích, koncertu Jana Bendiga ve Forum Karlín. Rodinné skupiny absolvovaly rekreační pobyty v Liščí Hoře, Kamensku u Blovic, Železná Rudě, Sazamově, Českém Krumlově, atd. Dětský domov spolupracuje s Nadační fondem Chance 4 Children, Nadačním fondem Albert.

Dětský domov, Kašperské Hory absolvoval během školního roku řadu výletů a akcí (DD Cup v atletice i ve fotbale, Uklidíme Česko, Premiéra filmu děti tohoto DD – Útěk, rodinné skupiny splouvaly Otavu jak na raftech, tak na kánoích), děti absolvovaly organizované pobyty v Úborsku, Slapech nad Vltavou, Zálesí u Vacova, Kunkovicích, Zámýšli, Kaplici.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Příspěvková organizace nadále pokračuje ve spolupráci s neziskovými organizacemi Dejme šanci dětem o.p.s., NF Albert, NF Terezy Maxové, Spolu dětem o.p.s., M. Kučera + V. Paukner, NF Hanky Kynychové. Pod vedením nové paní ředitelky byl realizován 2. ročník benefičního běhu pro dětský domov z Kašperských Hor do Sušice a hlavně příkladně zorganizoval pro všechny dětské domovy z Karlovarského a Plzeňského kraje Regionální kolo Nejmilejšího koncertu v kině v Kašperských Horách.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

II.11.2 Školní jídelny

Zařízení školního stravování – zřizovatel Plzeňský kraj

	počet školních jídelen a výdejen	počet strávníků (dětí, žáků, studentů)	počet strávníků (zaměstnanci školy)	počet strávníků (cizí)
střední školy	40	13 461	2 158	1 800
mateřské a základní školy	9	589	165	0
dětské domovy *	5	284	112	75
celkem 2022/2023	54	14 334	2 435	1 875
školní rok 2021/2022	53	13 408	2 364	1 482
rozdíl	1	926	71	393

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2022

* V dětském domově DOMINO Plzeň a v DD Nepomuk si stravování zjišťují na dětských skupinách děti spolu se svými vychovateli.

Školní jídelny zřizované Plzeňským krajem poskytovaly v rámci hlavní činnosti stravovací služby pro 14 334 dětí, žáků a studentů, což je oproti minulému školnímu roku nárůst o 926 strávníků. Závodní stravování využívalo 2 435 zaměstnanců škol a školských zařízení. Na základě živnostenského oprávnění provozovaly jídelny doplňkovou činnost pro 1 875 cizích strávníků, což je o 393 strávníků více oproti předchozímu školnímu roku.

Školní jídelny zřizované obcemi

ORP	počet ŠJ a výdejen	počet stravovaných žáků	z toho v			počet strávníků (zaměstnanci školy)	počet strávníků (cizí)
			MŠ	ZŠ	SŠ, VOŠ		
Blovice	8	1 350	395	730	225	171	84
Domažlice	37	5 051	1 544	3 491	16	783	1 057
Horáždovice	10	1 415	394	1 021	0	223	213
Horšovský Týn	11	1 640	477	1 163	0	223	324
Klatovy	31	5 847	1 697	3 895	255	886	818
Kralovice	19	2 783	775	1 689	319	399	296
Nepomuk	10	1 201	349	852	0	172	82
Nýřany	42	5 866	1 974	3 892	0	811	792
Plzeň	90	21 053	5 670	15 090	293	2 735	2 395
Přeštice	19	2 635	816	1 819	0	393	144
Rokycany	28	5 095	1 631	3 464	0	779	691
Stod	10	2 537	810	1 727	0	395	550
Stříbro	14	1 745	576	1 169	0	286	390
Sušice	19	2 586	731	1 695	160	391	419
Tachov	25	2 997	1 196	1 801	0	492	440
celkem 2022/2023	373	63 801	19 035	43 498	1 268	9 139	8 695
školní rok 2021/2022	373	61 087	18 415	41 425	1 247	8 908	8 373
rozdíl	0	2 714	620	2 073	21	231	322

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Ve školních jídelnách, jejichž zřizovatelem jsou obce Plzeňského kraje, se stravovalo celkem 63 801 dětí, žáků a studentů, což je o 2 714 dětských stravníků více než v minulém školním roce. Současně se stravovalo 9 139 zaměstnanců škol a školských zařízení a 8 695 cizích stravníků. Ve školních jídelnách zřizovaných obcí se stravovalo 54 dětí a žáků v dietním režimu.

Zařízení školního stravování – zřizovatel církev

	počet školních jídelen a výdejen	počet stravníků (dětí, žáků, studentů)	počet stravníků (zaměstnanci školy)	počet stravníků (cizí)
střední škola	1	1 000	65	65
základní škola speciální	1	92	17	0
mateřská škola	1	86	18	0
celkem 2022/2023	3	1 178	100	65
školní rok 2021/2022	3	1 172	95	59
rozdíl	0	6	5	6

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2022

Ve školních jídelnách zřizovaných církví se stravovalo celkem 1 178 dětí, žáků a studentů a 100 pracovníků škol a školských zařízení výše uvedeného zřizovatele.

Školní jídelny zřizované soukromou osobou

	počet školních jídelen a výdejen	počet stravníků (dětí, žáků, studentů)	počet stravníků (zaměstnanci školy)	počet stravníků (cizí)
střední škola	2	685	38	20
mateřská škola	8	277	0	0
základní škola	8	481	37	0
samostatná ŠJ	1	536	87	3
celkem 2022/2023	19	1 979	162	23
školní rok 2021/2022	19	1 767	153	4
rozdíl	0	212	9	19

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2022

Ve školních jídelnách zřizovaných soukromou osobou se stravovalo celkem 1 979 dětí, žáků a studentů a 162 pracovníků škol a školských zařízení výše uvedeného zřizovatele.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Údaje o pracovnících ve školních jídelnách

Podle stavu k 31. 10. 2022

školní jídelny zřizované	pracovníci celkem	
	fyzické osoby	přepočtené osoby
krajem	279	248,5
obcemi	1 551	1 255,3
církví	17	15,3
soukromou osobou	51	33,6
celkem 2022/2023	1 898	1 552,7
školní rok 2021/2022	1 854	1 507,2
rozdíl	44	45,50

Zdroj: Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2022

Zařízení školního stravování u všech typů zřizovatelů plní v Plzeňském kraji významnou úlohu v oblasti hmotného zabezpečení dětí, žáků a studentů po dobu jejich pobytu ve školách a školských zařízeních. Zájem o školní stravování má stoupající tendenci a to jak u dětí, žáků a studentů, tak i u zaměstnanců škol včetně cizích strávníků. V uplynulém roce se ve školních jídelnách stravovalo 81 292 dětí, žáků a studentů z toho 63 dětí a žáků, jejichž zdravotní stav vyžadoval dietní režim. Ve školních jídelnách bylo zaměstnáno 1 898 zaměstnanců.

V rámci projektu „Obědy do škol v Plzeňském kraji 2022/2023“, do kterého se zapojilo 59 školních jídelen a který je vyhlašován v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci Ministerstvem práce a sociálních věcí, se stravovalo 309 dětí a žáků.

II.11.3 Středisko služeb školám

Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78 (dále jen středisko) je účelové zařízení zřizované Plzeňským krajem. Hlavní činností střediska je pomoc školám při zajišťování výchovně vzdělávacího procesu. Veškerá činnost střediska byla zajišťována 42 přepočtenými pracovníky. Kromě Plzně má středisko další pracoviště v Domažlicích a Klatovech. V rámci vedlejší hospodářské činnosti vyrábí truhlářství v Klatovech mimo jiné i nábytek pro školy.

Středisko zajišťuje stálou metodickou a poradenskou službu uživatelům účetního programu Fenix s možnými výjezdy do škol. Službu využívají krajské školy i neškolské organizace. Středisko zorganizovalo šest videokonferencí pro nepedagogické pracovníky. Tři v oblasti rozvoje digitálních kompetencí a tři v oblasti rozvíjení odbornosti pro ekonomické pracovníky krajských škol a školských zařízení. Středisko zajišťuje komplexní zpracování mzdové agendy pro školy a školská zařízení. Zpracování účetní agendy poskytuje školám, školním jídelnám a neškolským krajským organizacím. Průběžné kontroly v kontrolovaných subjektech na úseku nemocenského a sociálního pojištění bez uložení penále svědčí o kvalitní práci pracovníků střediska.

Středisko provozuje čtyři osobní vozidla pro přepravu osob a materiálu pro školy. Po uklidnění epidemiologické situací byl vozový park opět využíván převážně školami k převozu žáků na různé akce škol a soutěže. Počet ujetých kilometrů se vrátil k průměru před covidem.

Středisko zajišťovalo financování a vyúčtování prostředků určených na okresní a krajské soutěže z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a z Plzeňského kraje. Středisko se po celý školní rok organizačně a finančně podílelo na soutěžích, olympiádách a přehlídkách pořádaných Plzeňským krajem a jednotlivými školami. Projekt „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“ k podpoře a rozvoji znalostí a dovedností nadaných žáků se opět realizoval v plném rozsahu. Bylo zorganizováno šest odborných řemeslných kempů pro šedesát dva žáky středních škol a letních kempů pro nadané žáky se zúčastnilo více jak sto padesát žáků ze základních škol.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

II.12 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nejdůležitějším faktorem pro zvyšování kvality vzdělávání dětí, žáků a studentů jsou kvalifikovaní, aprobovaní a motivovaní pedagogičtí pracovníci. Náročné a společensky významné a potřebné povolání učitele je nutné výrazně podporovat a oceňovat. Neméně důležitou součástí všech škol a školských zařízení jsou také nepedagogičtí pracovníci.

typ školy, zařízení	průměrný přepočtený počet pracovníků			průměrný plat pracovníků k 31. 12. 2022 (v Kč)	
	celkem	z toho		pedagogů	nepedagogů
		pedagogů	nepedagogů		
celkem rok 2022 z toho	13 805,69	10 268,76	3 536,93	45 377	26 449
mateřské školy	2 462,10	1 995,87	466,23	38 524	22 622
základní školy	5 149,05	4 274,57	874,48	46 951	26 526
základní umělecké školy	581,58	519,37	62,21	47 296	30 484
střední školy	2 442,33	1 922,99	519,34	50 710	30 610
vyšší odborné školy	64,49	50,70	13,79	55 910	29 131
konzervatoře	64,53	51,52	13,01	50 033	27 130
mateřské školy pro děti se SVP	46,58	41,93	4,65	37 216	20 665
základní školy pro žáky se SVP	384,55	320,40	64,15	46 643	30 865
2 speciálně pedagogická centra	29,24	24,52	4,72	50 164	38 234
střední školy pro žáky se SVP	34,94	31,58	3,36	47 461	28 374
internáty pro děti a žáky se SVP	15,81	12,81	3,00	38 016	27 110
základní školy při zdravotnickém zařízení	10,00	10,00	0	52 554	0
školní družiny	562,91	561,69	1,22	38 246	20 689
školní kluby	9,19	9,11	0,08	36 585	20 326
střediska pro volný čas dětí a mládeže	133,52	94,85	38,67	44 194	27 061
domovy mládeže	174,77	132,40	42,37	40 559	25 794
dětské domovy	203,32	169,21	34,11	40 737	39 971
pedagogicko-psychologické poradny	54,80	45,24	9,56	52 436	35 499
zařízení školního stravování	1 379,48	0	1 379,48	0	25 217
plavecké školy	1	0	1	0	29 002
školní hospodářství	1,5	0	1,5	0	27 871
celkem rok 2021	13 373,84	9 899,39	3 474,45	45 350	25 910
rozdíl	431,85	369,37	62,48	27	539

* SVP – speciální vzdělávací potřeby

Zdroj: Výkaz P 1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Metodickou podporu pedagogickým pracovníkům všech stupňů škol v Plzeňském kraji poskytuje **Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň** (dále jen KCVJŠ). Je to organizace zřizovaná Plzeňským krajem a slouží jako odborně metodické pracoviště. Poskytuje ucelenou a komplexní nabídku vzdělávacích aktivit pro pedagogy z celého kraje. Ve školním roce 2022/23 bylo proškoleno celkem 4 034 osob, což je o necelých 300 osob více ve srovnání s předcházejícím rokem, a realizováno bylo 367 vzdělávacích programů. Kromě odborně metodického pracoviště působí v rámci organizace knihovna a ediční středisko.

Významnou součástí tohoto krajského zařízení je činnost informačně vzdělávacího a poradenského střediska INFOKARIÉRA. V uplynulém roce pokračovala v naplňování své vize poskytovat kariérové poradenství jako kvalitní a dostupnou službu napomáhající celoživotnímu rozvoji. Zaměřuje se na poradenství pro žáky základních škol, individuální poradenství pro veřejnost a na spolupráci s kariérovými poradci ve školách. Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnilo 28 46 workshopů skupinového kariérového poradenství pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ a pro žáky SŠ. Celkem se těchto akcí zúčastnilo 973 509 žáků. To je výrazné zvýšení oproti předcházejícímu roku a svědčí to o systematické práci výchovných poradců v základních školách a o zvyšujícím se povědomí této pedagogické služby u rodičovské veřejnosti. Služeb kariérového poradenství pro veřejnost využilo 82 osob. InfoKariéra je hlavním pořadatelem a organizátorem dvoudenního festivalu středních škol Plzeňského kraje „Posvit si na budoucnost“. Od ledna 2021 je InfoKariéra zapojena do projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji, v rámci něhož řeší klíčovou aktivitu Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání. Díky aktivitám Infokariéry je KCVJŠ členem Expertní komory kariérového poradenství.

V oblasti DVPP také KCVJŠ spolupracuje se zahraničními subjekty, např. Cambridge University Press, Longmann Publisghing, Hueber Verlag, ÖSD Vien, Francouzská aliance v Plzni.

Partnerem Plzeňského kraje v oblasti DVPP je rovněž **Pedagogická fakulta ZČU v Plzni**. Její působení je zaměřeno především na doplnění kvalifikace neaprobovaných pedagogů, a to nejen z Plzeňského, ale i z jiných krajů, především Karlovarského. Činnost v oblasti DVPP na PeF ZČU nabízí metodickou podporu pro všechny stupně vzdělávání – předškolní pedagogiku, základní i střední vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení v Plzeňském kraji pravidelně využívají v oblasti dalšího vzdělávání služby **Národního pedagogického institutu České republiky** (dále jen NPI ČR), který je přímo řízenou organizací MŠMT. NPI ČR je školským vzdělávacím, metodickým, kurikulárním, výzkumným, odborným a poradenským zařízením pro řešení otázek předškolního, základního, středního a vyššího odborného vzdělávání. Zasahuje rovněž do oblasti základního uměleckého, jazykového, neformálního, zájmového a dalšího vzdělávání.

Vytváří rámcové vzdělávací programy pro předškolní, základní, základní umělecké a střední vzdělávání a stará se o metodickou podporu škol a pedagogů a cílené vzdělávání pedagogických pracovníků.

Významnou roli v podpoře škol v regionech mají krajská pracoviště NPI ČR, která zajišťují přenos vzdělávacích inovací z centrální koncepční úrovně do školské praxe v regionech. Krajská pracoviště mají i síťovací, propojovací roli v rámci daného území - navazují spolupráci a propojují stakeholdery a aktéry ve vzdělávání. Smyslem je zvyšovat kvalitu ve

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

vzdělávání a efektivitu spolupráce, cílem je naplňování prioritních témat vzdělávací politiky ČR, vyšší dostupnost kvalitních vzdělávacích příležitostí a služeb a synergie ve zdrojích a v aktivitách s ohledem na potřeby terénu a absorpční kapacitu cílových skupin.

Mezi hlavní činnosti NPI ČR patří:

Realizace profesního rozvoje pedagogických a vedoucích pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a dále pracovníků nestátních neziskových organizací pracujících s dětmi a mládeží v celé ČR různými formami (vzdělávací programy, sdílení, konzultace, mentoring, stáže, metodická podpora, informační podpora apod.). Služby jsou nabízeny prezenčně i distančně, osobně i online. Poměr distančních forem spolupráce a online aktivit se významně zvyšuje a zejména v oblasti podpory digitálních kompetencí již dosahuje cca 50 %.

- **Vzdělávání ve státních prioritách** – plnění úkolů v aktuálně přijatých a dlouhodobých prioritách vzdělávací politiky státu (např. revize RVP ZV, podpora digitálních kompetencí ve výuce, společné vzdělávání – heterogenní kolektivy, podpora nadání a začleňování dětí-žáků cizinců, národní plán doučování, podpora strategického řízení a plánování ve školách a podpora pedagogického leadershipu aj.)
- **Realizace DVPP ve vazbě na současný kariérní systém, v Plzeňském kraji jde o:** Studia ke splnění kvalifikačních předpokladů (studium pedagogiky b) pro asistenty pedagoga), studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (studium pro ředitele škol a školských zařízení) a studia k výkonu specializovaných činností (studium pro koordinátory ŠVP)
- Příprava pedagogických pracovníků na vykonávání rolí nutných pro realizaci státní maturity
- **Poskytování expertní konzultační, metodické a odborné činnosti** pro školy a školská zařízení – individuální pomoc školám (bezprostřední a efektivní reagování na aktuální požadavky a potřeby pedagogů) např. v tématech **dětí/žáků – cizinců, podpory nadání**
 - **Systémová podpora pedagogů** pro práci s dětmi/žáky – cizinci, která byla po vypuknutí války na Ukrajině významně rozšířena a posílena o cílené aktivity na podporu pedagogů a škol při začleňování dětí/žáků z Ukrajiny. Tyto služby byly díky dotaci od UNICEF pro školy zdarma.
 - Systémová podpora rozvoje podpory nadání a péče o nadané; příprava a realizace celostátních kol soutěží a přehlídek včetně mezinárodních nadstavieb.
- **Realizace projektů v rámci ESIF** – individuálních projektů systémových (SYPO, UpSkilling, P-AP, NPO 3.1 - Digi, NPO 3.2 – PROP, NSK) a projektů vycházejících z mezinárodních partnerství a sítí (např. [Euroguidance](#) a [Europass](#) z oblasti kariérového vzdělávání a poradenství, [EQAVET](#), [EQF](#) a [ReferNet ČR](#) z oblasti odborného vzdělávání či [EAAL](#) pro učení dospělých), podrobněji viz: <https://www.npi.cz/projekty>
- Programy na objednávku – semináře pro pedagogický sbor jedné školy, připravené s ohledem ke vzdělávacím a rozvojovým potřebám celé školy v placeném nebo v bezplatném (projektem dotovaném) režimu.

Při přípravě a realizaci vzdělávacích aktivit a dalších služeb těží z partnerství s významnými aktéry na poli vzdělávání: ČŠI, PPP, OŠMS KÚ PK, ZČU v Plzni, MMP, s realizátory projektů MAP (tj. zpracovateli Místních akčních plánů rozvoje vzdělávání) a KAP (Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Plzeňském kraji), s KCVJŠ Plzeň a řadou škol a školských zařízení aj.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Výběr významných akcí NPI Plzeň realizovaných ve školním roce 2022/23 v rámci průběžného vzdělávání:

Management škol

Rozvoj širšího vedení škol a školských zařízení je ze strany NPI Plzeň zajišťován v maximálních provazbách kmenové a projektové činnosti, hlavními spojovníky jsou strategické řízení, inkluzivní vzdělávání a systémová podpora vč. snahy o synergie s dalšími dostupnými formami podpory od dalších aktérů.

Vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků škol a školských zařízení bylo zaměřeno na komplexní rozvoj vedení škol s důrazem na téma pedagogického vedení. Stabilní zájem je o kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení a NPI ČR (v roce 2022 na krajském pracovišti úspěšně absolvovalo 15 frekventantů,) ve školním roce 2022/23 zahájilo studium dalších 14 zájemců podle inovovaného **blended-learningového programu Ředitel Manažer** rozšířeného o pedagogický leadership. Souběžně se několik frekventantů z Plzeňského kraje účastní funkčního studia **Ředitel Leader** (pilotáž dvouletého programu vytvořeného ve spolupráci s Ředitel naživo se zahájením a konáním od září 2022 v Praze).

Ve spolupráci s Plzeňským inspektorátem České školní inspekce byly realizovány semináře **Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních** (se zaměřením na MŠ, ZŠ a SŠ) a řada dalších otevřených vzdělávacích programů.

Vybraným školám byla nabídnuta spolupráce v rámci projektu PILOT 14. Jedná se o cílenou **metodickou podporu směřující k rozvoji strategického řízení a pedagogického leadershipu vedení konkrétní školy**. Na této iniciativě se podílí malý tým sestavený ze zástupců vedení školy, NPI ČR a ČŠI ČR. Spolupráce a podpora školy je plánována a poskytována na základě vstupních dat ze strany ČŠI, NPI i samotné školy. Plánování, realizace i sledování efektivity poskytovaných vzdělávacích a rozvojových aktivit, resp. zvolených intervencí vedení školy se uskutečňuje prostřednictvím jednoduchého akčního plánu. Přidanou hodnotou spolupráce je získání zpětné vazby pro všechny aktéry (škola, ČŠI, NPI a MŠMT, př. zřizovatele školy), ale také vzájemné sdílení a inspirace mezi zapojenými školami. Účast v projektu je pro oslovené školy dobrovolná a bezplatná a trvá obvykle 6 – 18 měsíců.

V Plzeňském kraji spolupracovalo zatím celkem 11 škol. 9 z nich ve dvou vlnách v letech 2020-2022, kdy se projekt pod názvem PILOT 3 nastavoval a pilotně ověřoval ve třech krajích (v Plzeňském, Karlovarském a Ústeckém kraji), od podzimu 2022 došlo k rozšíření konceptu do všech krajů ČR s názvem PILOT 14. Aktuálně jsou v Plzeňském kraji zapojené jen 2 školy.

Nabídka vzdělávacích a rozvojových aktivit:

Pro pedagogy škol všech stupňů byla připravena v roce 2022/2023 nabídka otevřených vzdělávacích programů, ale uskutečnily se i programy na klíč pro pedagogické sbory škol. Kromě komerčních aktivit, na které školy často využívaly financování z tzv. Šablon (projekty zjednodušeného financování) se uskutečnila i řada bezplatných akcí, které byly financovány z projektů NPI ČR. Velká část aktivit byla zaměřena na vzájemné sdílení zkušeností a příkladů praxe a s ohledem na Revizi ICT ZV výrazně stoupla podpora tématu digitálních kompetencí. Výrazně také přibýlo konzultačních aktivit a stoupl poměr akcí realizovaných online formou.

Mateřské školy

Největší poptávka byla o programy z oblasti osobnostně sociálního rozvoje, komunikace s rodiči, efektivní práce s portfoliem. V reakci na příliv migrantů z Ukrajiny byly ve spolupráci s Unicefem byly připraveny semináře Pedagogická diagnostika v mateřské škole

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

a Podpora dětí (nejen) z Ukrajiny v mateřské škole – Od zásad jazykového rozvoje k základům pedagogické pomoci.

Základní školy

Témata seminářů se zaměřovala hlavně na osobnostně sociální rozvoj, komunikaci nebo tandemovou výuku, na heterogenní kolektivy, podporu škol při začleňování žáků se SVP (vč. nadaných a žáků- cizinců), ale nechyběly ani programy z oblasti primární prevence.

Ve školním roce 2022/2023 byla školám intenzivně nabízena také podpora při práci s revidovaným RVP ZV v oblasti ICT. Zájemci mohli využít nabídku webinářů, dlouhodobých seminářů, konzultací a setkání zaměřených na sdílení inspirativní praxe. Školám byla nabízena i možnost zrealizovat akci na zakázku pro pedagogický sbor na téma Co jsou digitální kompetence a jak na ně. Bližší informace viz: <https://revize.edu.cz>.

Zástupci škol se účastnili individuálních konzultací zaměřených na úpravy školních vzdělávacích programů a využívali podporu ze strany tzv. [IT GURU](#), který může pomoci s nákupem digitálních technologií (hardware a software), s nastavením digitální infrastruktury, efektivní IT správy, s orientací v nových informacích a materiálech a dalších souvisejících tématech. Ve spolupráci s krajskou ICT metodickou byly připravovány konzultace zaměřené na digitální vzdělávání, témata z „nové“ informatiky, změny v RVP ZV, robotiku či výběr vhodných pomůcek. Podpora je pro školy připravována zdarma díky financování z Národního plánu obnovy.

Střední školy

Střední školy projevovaly zájem především o tzv. akce na zakázku pro sbor jedné školy a financovaly je většinou v rámci projektů se zjednodušeným vykazováním (Šablony). Tematicky šlo např. o témata v oblasti digitálních kompetencí a osobnostní rozvoj (komunikační dovednosti), cíle výuky, formativní hodnocení a rovné příležitosti. Pedagogové SŠ škol se účastnili i řady dalších seminářů a vzdělávacích či rozvojových aktivit, které byly nabízeny zdarma v rámci CISKOM (viz níže) a v projektech (např. SYPO, Revize ICT ZV, UpSkilling, P-KAP/P-AP – konzultace přípravy a realizace tzv. Šablon), účastnili se také otevřených seminářů s tématy přínosnými pro učitele více stupňů škol.

CISKOM (státní maturita)

NPI ČR zajišťuje přípravu personální infrastruktury pro společnou část maturitní zkoušky a přijímacího řízení na SŠ. Jedná se o školení ředitelů a zástupců ředitelů škol, školních maturitních komisařů, předsedů maturitních komisí, zadavatelů a zadavatelů s PUP. Od roku 2021/22 již NPI ČR neškolí hodnotitele písemných prací a ústních zkoušek CJ a ČJL, tyto se již realizují v gesci škol. Na základě žádostí učitelů CJ a ČJL o podporu, jsou tyto semináře jako konzultační zařazeny v roce následujícím. Ve školním roce 2022/2023 bylo celkem proškoleny 595 učitelů středních škol formou distančních a prezenčních seminářů.

Základní a střední umělecké vzdělávání

Pedagogové ze základních uměleckých škol se mohli účastnit otevřených prezenčních vzdělávacích programů, zároveň byly pro pedagogické sbory realizovány i programy na klíč. Semináře byly zaměřené na rozvoj didaktických dovedností pedagogů zejména hudebního oboru ZUŠ.

Zájmové a neformální vzdělávání

Součástí aktivit NPI ČR v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání jsou také vzdělávací programy určené pedagogickým pracovníkům školských zařízení pro zájmové vzdělávání (např. studium pro pedagogy volného času vzdělávací programy věnované jednotlivým oborům a osobnostně-sociálnímu rozvoji pedagogů), příprava a realizace soutěží, jejich

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

koordinace na celostátní a mezinárodní úrovni a poskytování konzultačních služeb či zapojení odborných pracovníků v roli porotců. Tyto aktivity jsou z většiny organizované celostátně.

Na jaře 2022 bylo mezi NPI ČR a Sdružení knihoven ČR podepsáno Memorandum o spolupráci s cílem propojit síť krajských pracovišť NPI ČR se sítí knihoven a společně hledat konkrétní cesty k prohloubení spolupráce se školami a školskými zařízeními ve prospěch harmonického rozvoje osobnosti dětí a mládeže v oblasti neformálního vzdělávání. V návaznosti zástupci obou stran v Plzeňském kraji postupně upřesňují oblasti a konkrétní možnosti vzájemné spolupráce a realizují první kroky k jejich realizaci.

Systém podpory nadání

Systém podpory nadání se opírá o fungující Krajskou síť podpory nadání (KSPN), která je koordinována Krajskou koordinační skupinou (KKS) a zastoupena Krajským koordinátorem podpory nadání pro Plzeňský kraj. [Krajskou síť podpory nadání](#) tvoří v rámci Plzeňského kraje školy, školská zařízení, organizace a aktéři, kteří se věnují podpoře a rozvoji nadání, stejně tak jako péči o nadané děti, žáky a studenty.

V tomto školním roce se spolupracující členové krajské koordinační skupiny – KKS (zástupci NPI, KÚ PK, PPP, ČŠI, ZČU, SVČ, MŠ, ZŠ, SŠ) setkali s jednotlivými školami např. u kulatého stolu, který byl věnovaný tématu individualizace a diferenciaci výuky v matematice na ZŠ.

Činnost KSPN s KKS je úzce navázána na krajská pracoviště NPI ČR, která poskytují díky spolupráci s odborníky v kraji individualizovanou podporu školám v oblasti podpory nadání, ať už informační či metodickou. Krajské pracoviště v Plzni nabízí vzdělávací programy pro pedagogy přímo zaměřené na podporu nadání. Tyto semináře prakticky seznamují pedagogy s jednotlivými oblastmi péče o nadání ve škole. Ve školním roce 2022/2023 se konal např. vzdělávací program: Úloha jako prostředek individualizace a diferenciaci výuky na ZŠ, proběhla také akce na zakázku pro SŠ na téma Formativní hodnocení s ohledem na nadané žáky.

Průběžně je nabízen online vzdělávací webinář: Jak začít na škole systematicky podporovat nadání. Rovněž byly natočeny volně online dostupné podcasty a virtuální hospitace s tématem nadání a připraven shrnující infotext na téma podpory nadání. Podrobné info viz <https://talentovani.cz/>.

Probíhaly stáže na školách, při kterých docházelo ke sdílení praxe a zkušeností v oblasti podpory nadání a péče o nadané. Na dalších pěti ZŠ a jedné SŠ byl nastaven Systém podpory nadání.

Podpora pedagogů při vzdělávání a začleňování dětí/žáků – cizinců

NPI ČR stabilně poskytuje školám metodickou, informační a poradenskou podporu formou DVPP, konzultací a realizací diskuzních setkání. Mezi hojně využívané služby ze strany škol a ŠPZ patří dlouhodobě i tlumočení a překlady, které jsou školám poskytovány zdarma. Ke stabilně nabízeným službám patří zajištění financování a metodické podpory adaptačních koordinátorů.

Vzhledem k vysokému počtu dětí a žáků z Ukrajiny, kteří se vzdělávají ve školách v České republice, byla ve školním roce 2022/2023 rozšířena stávající podpora pedagogů ze strany NPI ČR o podporu z Projektu UNICEF - Ukrajina. Jednalo se především o poskytování konzultací k této problematice a realizaci DVPP pro pedagogické pracovníky napříč vzdělávacími stupni.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Bližší informace k oblasti podpory pedagogů při vzdělávání DŽC jsou k dispozici na <https://cizinci.npi.cz/>, popř. informace zaměřené na vzdělávání dětí/žáků z Ukrajiny na <https://ukrajina.npi.cz/>.

Projekt „Metodická podpora akčního plánování“ (P-AP)

Projekt „Metodická podpora akčního plánování“ navazuje na IPs Strategické řízení a plánování ve školách a v územích ([SRP](#)) a Podpora krajského akčního plánování ([P-KAP](#)), které skončily v roce 2021. Je realizován od 12/2021 do 11/2023 v rámci celé České republiky.

Projekt poskytuje metodickou podporu tvůrcům Místních akčních plánů a Krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání a školám k jednotlivým fázím akčního plánování. Školy využívaly také hromadné i individuální konzultace pro projekty tzv. Šablon (Šablony III z OP VVV, Šablony I z OP JAK). Veškeré aktivity probíhají v součinnosti s odborníky z MŠMT (ŘO OP VVV /OP JAK) a podpora je realizována osobně i online nebo telefonicky a písemně v závislosti na konkrétní poptávce a tématu.

Na základě mapování dobré praxe ve školách, v územích i krajích a vyzkoušených metodických postupů a doporučení projekt tvoří a ověřuje **jednotný model (průvodce) strategického, akčního plánování**. Cílem [Průvodce](#) je zvýšit kvalitu i naplňování strategických i akčních cílů na všech úrovních vzdělávacího systému, usnadnit orientaci a sjednotit terminologii i postupy v této oblasti.

Konzultanti akčního plánování jsou taktéž aktivními členy Řídících výborů a pracovních skupin MAP, platform KAP i Pracovní skupiny Vzdělávání pro území Plzeňského kraje. Do spolupráce v rámci platform KAP i do setkávání s MAP/KAP jsou stabilně či dle potřeby zapojené i další klíčové odbornice z krajského pracoviště (např. na téma nadání, revizí ICT ZV, cizinců či dalšího vzdělávání) a konzultantky akčního plánování se účastní např. Setkání metodických kabinetů SYPO. Pomáhají propojovat síť hlavních aktérů v oblasti strategického řízení pro oblast vzdělávání, napomáhají sdílení informací a know-how a inspirace, posilují vzájemnou spolupráci mezi aktéry a školami.

Součástí projektu je také rozvoj [Edusítě](#) (v rámci tematických skupin na profesní síti LinkedIn), která sdružuje odborníky ve vzdělávání a vytváří komunitu, kde se mohou odborníci a zájemci o dané téma sdružovat, diskutovat, sdílet informace, názory, zdroje a další užitečné informace.

Podpora rovných příležitostí PROP

Doba realizace: 1. 9. 2022 – 30. 8. 2025

Hlavním cílem projektu je připravit a realizovat řešení vedoucí ke snižování rostoucích nerovností ve vzdělávání. Dílčím cílem projektu je navrhnout a ověřit budoucí systém financování škol podle indexu socioekonomického znevýhodnění žáků. Metodicky bude podporováno nejméně 400 škol po celé České republice.

Projekt Podpora rovných příležitostí navazuje na zkušenosti a výstupy z kmenové činnosti a projektů, které Národní pedagogický institut České republiky (resp. NÚV a NIDV) již realizuje nebo realizoval v nedávné době.

V Plzeňském kraji je podpořeno celkem 15 škol, z toho jsou 3 střední školy, 2 školy speciální a 10 základních škol. Školám jsou díky zapojení do projektu k dispozici finance, které mohou cíleně využívat k posilování kompetencí pedagogických pracovníků pro práci s heterogenními skupinami žáků, ale i na adresnou podporu konkrétních žáků (zejména těch se sociálním znevýhodněním). Bližší informace jsou k dispozici na <https://www.npi.cz/projekty/8317-podpora-rovných-přilezitosti>.

Individuální projekt systémový Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO)

Projekt SYPO byl ukončen v červnu 2023 po pěti letech realizace. Cílem projektu je vytvoření, ověření a implementace systému ucelené modulární podpory, která přispívá ke zvyšování profesního rozvoje vedoucích pracovníků v oblasti pedagogického řízení škol a učitelů v oblasti oborových didaktik, a to prostřednictvím profesních společenství využívajících širokého spektra forem kolegiální podpory a DVPP s definovanými kritérii kvality.

Během školního roku 2022/2023 pokračovala v Plzeňském kraji činnost všech metodických kabinetů (Společenskovední vzdělávání, Cizí jazyky. Český jazyk a literatura, Matematika a její aplikace, Informatika a ICT, Přírodovědné vzdělávání a Předškolní a prvostupňové vzdělávání).

Pro pedagogy byla připravována nabídka přímé podpory škol ve formě individuálních a skupinových konzultací, workshopů a partnerských kooperací-hospitací, které probíhaly prezenční či online formou. Pedagogové se mohli i nadále účastnit webinářů zaměřených na novinky z daných oborů, jejichž témata připravovaly národní metodické kabinety ve spolupráci s kolegy v krajích.

Ve školním roce 2022/2023 byl finalizován Model systému podpory začínajících učitelů a byl představen široké veřejnosti ve své [online verzi](#). Školy se začínajícími učiteli mohly dále využít online konzultace a webináře a byl pro ně připraven e-learning. Na základě pilotáže byly zveřejněny metodické příručky pro školy se začínajícími učiteli zaměřené na adaptační období a zpracované z pohledu začínajícího a uvádějícího učitele a vedení školy, které jsou k dispozici na <https://www.projektsypo.cz/jsem-zacinajici-ucitel.html>.

Školy i nadále využívaly podporu a konzultace krajské ICT metodičky v oblasti digitálního vzdělávání. Bližší informace jsou k dispozici na <https://www.projektsypo.cz/>.

Systémový projekt UpSkilling k prohlubování kompetencí

Doba realizace: 15. 4. 2019 – 31. 12. 2023.

Cílem projektu je podpořit a doplnit systémové prvky, které umožňují prohlubování kompetencí dospělých v rámci dalšího vzdělávání v ČR. V projektu je vybudována síť krajských koordinátorů a platforem, které v každém kraji propojují a podporují klíčové partnery – úřady práce a jejich klienty, zaměstnavatele a jejich zaměstnance, školy a vzdělávací zařízení. Probíhá optimalizace sítě autorizovaných osob (AOs) - je snaha o nové autorizované osoby a autorizace, vytvářejí se vzdělávací programy pro získávání digitálních kompetencí a realizuje se šetření PIAAC (mezinárodní srovnání úrovně dovedností dospělých) (<http://www.piaac.cz>).

K naplňování výše uvedených cílů je zpracováváno tzv. Doporučení (pro každý kraj) na základě: a) poptávky, tj. jaké profesní kvalifikace zaměstnavatelé v kraji potřebují; b) nabídky, tj. pro jaké kvalifikace už v kraji autorizované osoby fungují, které tedy chybí a u jakých institucí (škol, vzdělavatelů) je reálné, aby nové autorizace vznikly; c) potenciálu, tj. pro jaké skupiny občanů v kraji (např. mladí lidé, kteří předčasně opustili vzdělávací systém) budou nabídnuté možnosti přiměřené a užitečné.

Nástrojem k naplňování cílů je Národní soustava kvalifikací – prostředí, které umožňuje znalosti a dovednosti ověřit před autorizovanou osobou a získat osvědčení o kvalifikaci.

Více o projektu najdete na webu <http://www.nuv.cz/projekty/up>.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Individuální projekt systémový Podpora kurikulární práce škol (Kurikulum)

Projekt Podpora kurikulární práce škol byl zahájen 1. 4. 2023 a předpokládané ukončení je 30. 11. 2028. Podpora bude zaměřena především na modernizaci obsahu, metod a forem vzdělávání ve školách se záměrem zlepšit úroveň klíčových kompetencí, znalostí a dovedností žáků a sekundárně snížit nerovnosti ve vzdělávání.

Školám bude nabízeno široké spektrum forem vzdělávání, prohlubována bude vzájemná spolupráce, sdílení a vzájemné učení učitelů a škol v metodických kabinetech. Podpora bude zejména směřovat k proměně vzdělávacího obsahu s důrazem na klíčové kompetence.

Další aktivity

V září 2022 se krajské pracoviště Plzeň NPI ČR společně se zástupci projektu Europass účastnilo prezentační a vzdělávací show **JE TO TU** (realizováno týmem Střediska volného času RADOVÁNEK), tradičně participovalo na přípravě **Krajské environmentální konference 2022** (pořadatelé: Fakulta pedagogická ZČU, Plzeňský kraj, Sdružení přátel Zoologické a botanické zahrady města Plzně IRIS, z.s., Zoologická a botanická zahrada města Plzně), v červnu se spolupodílelo na **3. krajské konferenci primární prevence v Plzeňském kraji** (pořádal Plzeňský kraj, PPP Plzeň a Centrum protidrogové prevence a terapie).

Vedoucí krajského pracoviště je členkou Rady pro vzdělávání (poradního orgánu) děkana Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních

Mateřské školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v kraji převážně zajištěno Národním pedagogickým institutem České republiky, krajským pracovištěm v Plzni a Krajským centrem vzdělávání a jazykovou školou, Plzeň. Školy využívají nabídek i od dalších vzdělávacích institucí.

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	2 187	417

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	3 676
- z toho pro pedagogický sbor	388
- z toho pro skupinu pedagogů	470
- z toho pro jednotlivce	2 818

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

Základní školy

Pedagogové základních škol Plzeňského kraje nejčastěji využívají nabídek vzdělávání v:

- Národním pedagogickém institutu ČR, krajské pracoviště Plzeň,
- Krajském centru vzdělávání a jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Plzeň,
- Západočeské univerzitě v Plzni – Ústavu celoživotního vzdělávání.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	4 431	474

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	4 829
- z toho pro pedagogický sbor	604
- z toho pro skupinu pedagogů	311
- z toho pro jednotlivce	3 914

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

Školy pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	316	49

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	504
- z toho pro pedagogický sbor	57
- z toho pro skupinu pedagogů	34
- z toho pro jednotlivce	413

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

Střední školy, vyšší odborné školy a konzervatoř

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	2 996	563

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	2 036
... z toho pro pedagogický sbor	244
... z toho pro skupinu pedagogů	242
... z toho pro jednotlivce	1 550

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	2 036
... v oblasti rozvoje digitálních dovedností	180
... v oblasti osobnostně sociální rozvoj	333
... v oblasti jednotlivých předmětů	910
... v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	268
... - v jiné oblasti ... (management školy, odborný výcvik, BOZP, řidiči...)	345

Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	456
... v oblasti rozvoje digitálních dovedností	26
... v oblasti rozvoje odborných kompetencí	417
... - v jiné oblasti ... (spisová služba, legislativa, BOZP, ekonomika ...)	120

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Z celkového počtu 3 051 pedagogických pracovníků se účastnilo dalšího vzdělávání 2 036 účastníků. Vzdělávací akce tvoří zpravidla semináře pro jednotlivce, některé škol z důvodu vyšší efektivity čím dál častěji přistupují ke vzdělávání skupin pedagogů či celého pedagogického sboru. Učitelé nejčastěji navštěvovali vzdělávací akce v oblasti jednotlivých předmětů i přes to, že nabídka ostatních oblastí je srovnatelná a dostatečná.

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali zejména v oblasti jejich odborných dovedností, obsluhy strojů, zařízení, ekonomice, účetnictví apod.

Základní umělecké školy

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	372	22

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	339
- z toho pro pedagogický sbor	47
- z toho pro skupinu pedagogů	70
- z toho pro jednotlivce	222

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

Zájem ze strany pedagogů byl zejména o odborná školení a semináře, které byly organizovány KCVJŠ Plzeň na doporučení jednotlivých sekcí Krajské umělecké rady ZUŠ Plzeňského kraje. Zajímavou nabídku vzdělávání poskytuje NPI ČR, pracoviště Plzeň, ale pedagogové vyhledávají vzdělávací akce pořádané i jinými školami nebo institucemi.

Střediska volného času dětí a mládeže

SVČ	zřizované krajem	zřizované obcí	církevní	celkem 2022/2023	celkem 2021/2022	Rozdíl
Počet pedagogických pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	106	44	5	155	305	-150
Počet nepedagogů, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	25	8	8	41	31	10
Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogy celkem	82	83	15	180	132	48
- z toho pro pedagogický sbor	5	29	0	34	16	18
- z toho pro skupinu pedagogů	17	21	0	38	32	6
- z toho pro jednotlivce	60	33	15	108	84	24

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Dětské domovy

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	136	33

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	77
- z toho pro pedagogický sbor	4
- z toho pro skupinu pedagogů	20
- z toho pro jednotlivce	53

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

Pedagogicko-psychologické poradny

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	32	3

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	69
- z toho pro pedagogický sbor	0
- z toho pro skupinu pedagogů	30
- z toho pro jednotlivce	39

Zdroj: KEVIS (Krajský EVidenční Informační Systém) – sběr dat ze škol v Plzeňském kraji 2023

II.13 Primární prevence rizikového chování, environmentální a multikulturní výchova

II.13.1 Primární prevence rizikového chování

I v roce 2023 byl vyhlášen dotační program „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ s alokovanými finančními prostředky ve výši 2 500 000 Kč. Stejně jako v loňském roce byly v rámci dotačního programu vyhlášeny 2 dotační tituly: „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2023**“ určený školám a školským zařízením a „**Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2023**“ určený poskytovatelům programů primární prevence, tj. NNO, PPP apod. Na základě usnesení RPK č. 3479/23 ze dne 24. 4. 2023 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu „**Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2023**“. Titul byl podpořen částkou 900 000 Kč.

Na základě usnesení RPK č. 3480/23 ze dne 24. 4. 2023 a usnesení ZPK č. 1274/23 ze dne 12. 6. 2023 bylo schváleno rozdělení finančních prostředků v rámci titulu „**Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2023**“. Titul byl podpořen částkou 1 600 000 Kč.

MŠMT vyhlásilo dotační program na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování v roce 2023. V roce 2023 získali dotaci 2 žadatelé v celkové výši 1 018 383 Kč (do částky nejsou započítány projekty žadatelů s nadregionální působností). Plzeňský kraj v roce 2023 podal žádost o dotaci do dotačního programu a získal dotaci ve výši 343 000 Kč.

Rada vlády pro koordinaci politiky v oblasti závislostí vyhlásila dotační řízení na projekty protidrogové politiky v roce 2023. Z Plzeňského kraje byly podpořeny 2 organizace (3 projekty) v celkové výši 3 256 000 Kč.

I v roce 2023 probíhal Specializační kurz prevence sociálně patologických jevů, který splňuje Standardy studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů podle § 9 c) vyhlášky č. 317/2005 Sb. a je akreditován MŠMT. Realizátorem bylo Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s.

Od roku 2015 funguje krajská pracovní skupina primární prevence rizikového chování (Koordinační skupina primární prevence, dále jen KOS) s cílem sjednocení postupů v rámci systému primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji. Schází se pravidelně 3x ročně. Na jednáních se řeší aktuální problematika primární prevence, účastníci si mohou vyměňovat své zkušenosti, inspirovat se vzájemně příklady dobré praxe a hledat společná řešení aktuálních problémů. Členové KOSu se aktivně zapojili do příprav 3. konference primární prevence rizikového chování Plzeňského kraje s podtitulem Jak připravit/naplánovat nový školní rok, která se uskutečnila 20. 6. 2023. Příspěvky z hlavního sálu je možné zhlédnout i zpětně ze záznamu na webových stránkách konference www.prevence-plzenskykraj.cz.

PPP Plzeň

Ve školním roce 2022/2023 realizovali metodici prevence v PPP přímou práci s cílovou skupinou žáků a pedagogů, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Realizovali diagnostiku sociálního klimatu třídy s následným intervenčním programem, pracovali

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

s nepříznivými jedinci. Cílem bylo nastartovat procesy dovolující dobrému jádru kolektivu prosadit se a záměrně ovlivňovat dění ve třídě. Dále realizovali řadu preventivních programů zaměřených na prevenci rizikového chování, zlepšování sociálních dovedností žáků, zkvalitňování sociálního klimatu třídy na podporu inkluze sociálně znevýhodněných jedinců a prevenci rizikových forem chování u této skupiny žáků. Metodici prevence v PPP vedli adaptační programy, které byly zacíleny na seznámení s budoucími spolužáky, pedagogickým sborem i klimatem školy. Cílem práce s nově vzniklým kolektivem je vytvořit kvalitní jádro třídy a tím posílit zdravý vývoj skupinové dynamiky.

Další realizovanou aktivitou byly semináře pro pedagogy. Témata seminářů vyplývala z aktuálních potřeb pedagogů a změnami souvisejícími s pedagogickou praxí (třídnické hodiny, Třída plná pohody, vedení adaptačních kurzů, nestandardizovaná sociometrie, SEPA aj.).

Důležitou roli v systému primární prevence rizikového chování ve škole hraje činnost peer prvek. Metodici prevence v PPP proto školám nabízeli možnost zapojit se do peer programu. Cílem programu je s pomocí žákovských mediátorů (peer aktivistů) vytvořit síť pomoci těm, kteří mají problémy se zařazením do školního kolektivu, dětem, které se neumějí účinně bránit tlaku vrstevníků a které považujeme za nejohroženější skupinu z hlediska zneužívání návykových látek a narůstajících případů šikany.

Metodici prevence v PPP poskytovali individuální konzultace s pedagogy, odbornou veřejností, rodiči a žáky.

Metodici prevence v PPP jsou v rámci svých regionů zapojeni do pracovních skupin (MAP, Pracovní skupina protidrogová a prevence kriminality města Plzně, PEPEK – prevence kriminality Rokycany aj.) a do nadregionální pracovní skupiny – Systém výkaznictví preventivních aktivit.

Projekt Kraje pro bezpečný internet

Plzeňský kraj byl i ve školním roce 2022/2023 zapojen do projektu Kraje pro bezpečný internet. Veškeré informace jsou zveřejňovány na webových stránkách projektu www.kpbi.cz.

Školní metodici prevence (ŠMP)

ŠMP využívají k zajištění primární prevence na škole nabídek institucí a většinou vytvářejí i vlastní projekt, který je realizován pedagogickými pracovníky školy. Některé školy (zvláště s menším počtem žáků) nemají funkci ŠMP zřízenou. Školy mají zpravidla primární prevenci zapracovanou i do školních vzdělávacích programů.

Školy nejčastěji spolupracují s:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou, Plzeň, Částkova 78,
- Policií ČR a městskou policií,
- středisky výchovné péče,
- městskými a obecními úřady, OSPOD.

Školy také využívají nabídek Centra protidrogové prevence a terapie, Člověka v tísní, POINT 14, Diakonie ČCE - středisko Západní Čechy, Národní iniciativy pro život, MP Education, Bílého kruhu bezpečí, Ledovce, STOP PPP, Asociace "Záchranný kruh" a dalších organizací.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Výhody v práci ŠMP:

- znalost prostředí školy, žáků a studentů umožňuje cílené zaměření prevence na jejich potřeby, lepší spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy, koordinaci činností ve škole
- možnost včasného a odborného řešení vzniklých problémů
- dobrá spolupráce se subjekty působícími v oblasti primární prevence, zejména PPP a OSPOD, výměna zkušeností mezi ŠMP navzájem

Nevýhody v práci ŠMP:

- nedostatečné finanční prostředky na odměnu ŠMP i na úhradu programů primární prevence, nedostatečný počet bezplatně realizovaných preventivních aktivit pro školy, obtížné a časově náročné získávání financí na preventivní programy i DVPP
- nedostatečný počet úvazků metodiků prevence v PPP, omezení rozsahu poskytovaných služeb
- složitost a časová náročnost činností ŠMP, vysoká administrativní zátěž, ŠMP vykonává činnosti při plném úvazku (tj. 21 – 22 hodin vyučovací povinnosti), nemá tedy dostatek času na přímou práci se třídami, na rychlou intervenci při problémech, osobní kontakt se žáky, koordinaci preventivního programu i další vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 školy narážely na řadu žáků s rizikovým chováním (přičítáno k dozvukům nepříznivé epidemické situaci, uzavření škol ad.), realizovaly proto více intervenčních programů nejčastěji na téma vztahů mezi žáky ve třídách, dodržování pravidel, komunikačních a sociálních dovedností, některé školy využívaly i online preventivní programy a intervence. Školní metodik prevence byl i v tomto školním roce zahlcen jednak povinnostmi pedagogického pracovníka, tak i pracovní náplní školního metodika prevence. Aktuální situace ještě více ukázala, že je velmi potřebné snížení přímé míry vyučovací povinnosti školních metodiků prevence. **Nezbytností je tedy jak opora v zákoně, která by zvýšila pozici ŠMP ve škole, tak snížení úvazku ŠMP jako u výchovných poradců, aby měl dostatek času na svou práci i další studium.**

Důležité je také zajištění finančních prostředků z grantů a rozšíření nabídky bezplatných preventivních programů i programů dalšího vzdělávání pro ŠMP, rozšíření nabídky preventivních programů zacílených na 1. stupeň základních škol a na střední školy, zřízení funkce školního psychologa, školního speciálního pedagoga nebo přítomnost jiného odborníka ve škole.

Kontakt s rodiči a jejich vstřícnost je nezbytným předpokladem k bezproblémové spolupráci. V praxi bohužel pedagogové řeší často problémy s rodiči, kteří nejsou nakloněni spolupráci, devalvují práci školního metodika prevence a poskytují tak dítěti nevhodný příklad.

Důležité je též navýšení úvazků metodikům prevence v PPP tak, aby byly v dostatečné míře zabezpečeny preventivní a intervenční aktivity na školách ve všech okresech Plzeňského kraje.

II.13.2 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj

Plzeňský kraj má vytvořenou Koncepti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty z roku 2022, která vychází ze Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice. Koncepti schválila RPK usnesením č. 2999/22 na svém jednání dne 29. 12. 2022.

Školská oblast

Základní a střední školy v Plzeňském kraji se zájmem o ekologickou výchovu jsou od roku 2001 sdruženy do celostátní sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina. Mateřské školy mají od roku 2007 možnost zapojit se do sítě Mrkvička. Obě sítě škol v Plzeňském kraji zajišťuje Občanské sdružení Ametyst.

Program GLOBE nabízí možnost, jak jednoduše a zajímavě poznat prostředí v okolí školy a jak přispět ke zlepšení jeho kvality.

Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Žáci se učili o environmentálních tématech a zároveň sami usilují o minimalizaci vzniku odpadu, o třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí. Zakládali celoškolské pracovní týmy Ekoškoly, vytvářeli si vlastní ekokodex, analyzovali současnou situaci na škole v uvedených oblastech a navrhovali zlepšení, která se snažili naplnit. Program se realizuje pod záštitou MŠMT ČR a MŽP ČR. Krajským koordinátorem programu je Občanské sdružení Ametyst.

Pro poznávání přírodního prostředí je zásadní, aby se výuka, kromě školních tříd, odehrávala také v terénu. Program Les ve škole vede pedagogy k tomu, aby své žáky učili o lese přímo v lese, a to pomocí pozorování a požitků.

Školy měly možnost zapojit se i do dalších programů, projektů či soutěží, např. Recyklohraní aj.

Soutěže

Ekologická olympiáda je soutěž tříčlenných družstev zastupujících jednotlivé střední školy, ale také setkání lidí se zájmem o přírodu, s chutí něco nového se o ochraně přírody dozvědět a přiučit. V Plzeňském kraji tradičně pořádá krajské kolo ZO ČSOP Spálené Poříčí. Plzeňský kraj podpořil národní kolo ekologické olympiády, které se konalo v Plzeňském kraji. Organizačně ho zajišťovalo ZO ČSOP Spálené Poříčí.

Ve školním roce 2022/2023 proběhl 49. ročník soutěže dětských kolektivů ve znalostech přírody a základů ekologie s názvem Zlatý list.

ENERSOL 2023 je soutěž pro žáky SŠ a studenty VOŠ na téma obnovitelných zdrojů energie. Účastníci hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energie, úspory energie a snižování emisí v dopravě ve svém okolí. Organizátorem krajského kola soutěže bylo Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56. Soutěž podpořil v rámci Podpory zájmové činnosti Plzeňský kraj.

OŠMS Plzeňského kraje

Plzeňský kraj poskytl finanční prostředky na „Podporu EVVO ve školách a školských zařízeních v Plzeňském kraji“. Realizátorem bylo Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 (dále jen KCVJŠ). Cílem

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

projektu bylo vzdělávat pedagogické pracovníky na školách a školských zařízeních v oblasti EVVO a zvyšovat tak jejich odbornost. KCVJŠ nabídlo odbornou a metodickou pomoc koordinátorům EVVO a dalším pedagogickým pracovníkům formou seminářů, poskytlo metodické a odborné materiály, výuková DVD atd.

Pořadatelem první **krajské odborné environmentální konference** byl Plzeňský kraj ve spolupráci se Sdružením IRIS a Zoologickou a botanickou zahradou města Plzně. Druhá krajská konference EVVO byla pořádána za podpory Plzeňského kraje Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 a Občanským sdružením Ametyst.

III. HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ STRATEGICKÝCH CÍLŮ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2020 – 2024

Zastupitelstvo Plzeňského kraje schválilo Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2020 – 2024 (dále DZ PK 2020-2024) dne 8. 6. 2020 v části týkající se vzdělávání ve školách a školských zařízeních, které zřizuje Plzeňský kraj podle § 9 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Pro zpracování DZ PK 2020 - 2024 byly vytvořeny pracovní skupiny z příslušných pracovníků odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje. Garantem každé skupiny byl člen Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Plzeňského kraje. Byly vytvořeny také skupiny z ředitelů jednotlivých typů škol a školských zařízení, s nimiž byly pracovní verze DZ PK průběžně konzultovány.

Při zpracování DZ PK 2020 - 2024 byly akceptovány: Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019 – 2023, Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje, Regionální inovační strategie Plzeňského kraje (RIS3 strategie), Výroční zprávy o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Plzeňském kraji (školní roky 2017/18 a 2018/19). Plzeňský kraj vypracoval v roce 2019 spolu s dalšími aktéry ve vzdělávání také vlastní strategický dokument VIZE 2035. Do tvorby tohoto dokumentu bylo zapojeno téměř 40 aktérů ze vzdělávání, jako jsou např. zástupci zřizovatelů škol, zástupci jednotlivých typů škol, zástupci hospodářských komor, zástupci klíčových zaměstnavatelů apod. Výstupem je formulace vize, se kterou bude dále pracováno ve strategických dokumentech kraje. Vize má inspirovat a propojovat aktéry ve vzdělávání v Plzeňském kraji, posilovat důvěru mezi nimi a motivovat je k dosahování společných cílů a posilování společných hodnot v oblasti vzdělávání i nad rámec jejich zákonných povinností. Výstupy by měly vést ke zlepšení řízení škol, k rozvoji kvality vzdělávání a plánování strategických kroků vedoucích ke zvýšení kvality vzdělávací soustavy kraje i jednotlivých škol.

Předškolní vzdělávání

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2020 - 2024 stanovil následující opatření:

Opatření Dlouhodobého záměru ČR	Strategické cíle PK	Hodnocení
B.1.1 Dokončit diskuzi s MPSV o systémovém uspořádání péče o děti ve věku do tří let. Kromě možnosti umístění dětí mladších tří let v MŠ využít také možnost zvýšení kapacit v	Podporovat systémové uspořádání péče o děti ve věku do tří let	Děti mladší tří let jsou do mateřských škol přijímány tam, kde to kapacita školy a podmínky pro vzdělávání umožňují. Dle dostupných údajů navštěvuje mateřské školy 1 065 dětí mladších tří let. Tam, kde kapacita MŠ je

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

dětských skupinách zřizovaných podle zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině		nedostatečná, jsou podle možností zřizovatelů otevírány dětské skupiny. V PK 47 poskytovatelů zřídilo 75 dětských skupin s celkovým počtem 941 míst.
B.1.2 Legislativně upravit kompetence nepedagogických pracovníků (chův, zdravotních sester) tak, aby bylo možno flexibilně vykonávat potřebnou individuální péči u starších batolat a naplňovat tak jejich potřeby	Podporovat legislativní úpravu kompetencí nepedagogických pracovníků (chův, zdravotních sester)	Škála kvalifikací pro odbornou způsobilost pečující osoby zůstala zachována, jedná se o oblast pedagogickou, zdravotní, sociální a profesní kvalifikaci Chůvy do zahájení povinné školní docházky zůstávají, nově přibyla profesní kvalifikace Chůvy pro děti v dětské skupině, vypuštěny jsou kvalifikace bez maturity, doplněna je kvalifikace asistenta pedagoga podle § 20 odst. 1 zákona o pedagogických pracovnících, tj. minimálně s maturitou (osoby zaměstnané u stávajících poskytovatelů, které by nově podmínku nesplňovaly, si vzdělání doplní do 1. 10. 2024).
B.1.3 Podporovat zřizovatele při rozšiřování kapacit MŠ v lokalitách, kde bude v následujících letech trvalý převis poptávky po umístění dětí do MŠ, tedy dětí ve věku od tří do šesti let	Podporovat rozšiřování kapacit MŠ v lokalitách, kde bude v následujících letech trvalý převis poptávky po umístění dětí do MŠ, tedy dětí ve věku od tří do šesti let	Požadavky zřizovatelů a škol o navýšení kapacit jsou zpracovávány bez prodlení. Zákon č. 67/2022Sb., umožňuje navyšovat kapacitu školy bez zohlednění hygienických požadavků na prostorové podmínky podle § 7 odst. 1 zákona o ochraně veřejného zdraví.
B.2.1 Systematicky vyhodnocovat implementaci povinného předškolního vzdělávání s využitím sociálně-vědního výzkumu	Podporovat systematické vyhodnocování implementace povinného předškolního vzdělávání	Ve spolupráci s ČŠI jsou školy informovány o stavu a úrovni povinného předškolního vzdělávání. OŠ ORP a školy úzce spolupracují s OSPOD při dohledávání dětí, které povinnému předškolnímu vzdělávání nenastoupily. Do vzdělávání dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí jsou ve spolupráci s MŠ zapojeny i neziskové organizace (např. občanské sdružení Ponton Plzeň).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Základní vzdělávání

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2020 - 2024 stanovil následující opatření:

Opatření Dlouhodobého záměru ČR	Strategické cíle PK	Hodnocení
C.1.1 Nalézt efektivní řešení situace nedostačujících personálních kapacit základních škol, propadu podílu kvalifikovaných a aprobovaných učitelů	Získat a udržet na školách učitele nejpotřebnějších aprobací	Spolupráce se ZČU a dalšími vzdělávacími institucemi v oblasti přípravy učitelů. Mapování potřeb škol, tvorba vzdělávání školám na míru, spolupráce vzdělávacích institucí za účelem zajištění nabídky směrem k aktuálním potřebám škol, využívání portfolií pedagogů na školách. Pozitivní propagace učitelských oborů (vzdělávací nabídka), pozitivní obraz pedagogické praxe/školství. Systematická práce KP na SŠ a vytvoření funkční sítě KP.
C.1.3 Začleňovat nové technologie do výuky, podporovat využívání digitální technologie s důrazem na rozvoj digitálních kompetencí, jejich propojení s rozvojem technického myšlení, technické tvořivosti, manuální zručnosti, informatického myšlení žáků a prohlubování znalostí z oblasti kybernetické bezpečnosti	Rozvíjet a zkvalitnit digitální gramotnost a odpovídající zázemí na školách	Zajišťováno v rámci projektu SYPO financovaného z OP VVV. Plzeňský kraj pořádá několik soutěží na podporu zájmu o technické obory. Jedná se např. o soutěž „Řemeslo má zlaté dno“, kdy žáci mohou do soutěže zaslat různé typy vlastních výrobků (např. hračky, suvenýry, vyučovací pomůcky, oděvní doplňky, vybavení domácnosti či hlavolamy apod.). Rada Plzeňského kraje pravidelně vyhlašuje soutěž „Technika má zlaté dno“. Základní školy spolupracují s odbornými technickými školami v regionu v programu Plzeňského kraje Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje. Cílem dotačního programu je zvýšení motivace žáků základních škol ke studiu technických oborů formou poskytnutí neinvestičních finančních prostředků středním školám na kroužky pro žáky ZŠ. Plzeňský kraj v rámci projektu Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji pořádá Soutěž robotiky, do které se zapojují žáci středních a základních škol. Sdílení příkladů inspirativní praxe a další motivační aktivity pro pedagogy (workshopy, letní školy apod.)

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

C.1.6 Připravit komplexní analýzu vzdělávání na 2. st. ZŠ a navrhnout soubor opatření pro zvýšení kvality vzdělávání a zlepšení výsledků vzdělávání na 2. st. ZŠ	Nenavyšovat podíl žáků na nižším stupni víceletých gymnázií	Metodická podpora pedagogů na 2. stupni. Transformace systému DVPP je jedním z hlavních nástrojů projektu SYPO. Cílem je systematická a komplexní podpora odborného růstu s důrazem na kvalitu.
C.4.1 Nastavit a postupně realizovat jednotný systém jazykové podpory pro školy vzdělávající žáky s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka	Podpořit školy při začleňování a vzdělávání dětí a žáků cizinců (potažmo dětí a žáků s OMJ)	Realizace systémového řešení vzdělávání cizinců ve školách. Hlavní cílovou skupinou pro poskytování jazykové přípravy k začlenění do základního vzdělávání jsou nově příchozí žáci-cizinci v základních školách, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Bezplatná příprava k začlenění do základního vzdělávání zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců, kteří plní povinnou školní docházku, byla poskytována ve školách zřízených obcí, krajem nebo dobrovolným svazkem obcí určených krajským úřadem. Výuka se v těchto školách realizovala především prezenční formou.

Střední vzdělávání

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2020 – 2024 vychází v kapitole středního vzdělání z pěti opatření Dlouhodobého záměru České republiky, které dále Plzeňský kraj rozpracovává na strategické cíle Plzeňského kraje. Mezi opatření Dlouhodobého záměru České republiky, které Plzeňský kraj dále rozpracovává, jsou zařazena opatření:

D.1.4 Začleňovat nové technologie do výuky, podporovat využívání digitální technologie s důrazem na rozvoj digitálních kompetencí, technického myšlení, technické tvořivosti, informatického myšlení žáků a prohlubování znalostí z oblasti kybernetické bezpečnosti

D.2.3 Elektronizovat systém podávání přihlášek na SŠ

D.2.6 Dokončit ověřování postupného ukončování vzdělávání ve třetím ročníku jednotnou závěrečnou zkouškou a ve čtvrtém ročníku MZ a jeho implementace do soustavy oborů středního vzdělávání

D.3.5 Iniciovat zapojení zaměstnavatelských svazů do přímé a nepřímé podpory škol

D.4.2 Navrhnout efektivní opatření k eliminaci předčasných odchodů ze vzdělávání

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

V závěru školního roku představil ministr školství, mládeže a tělovýchovy nový koncept digitalizace přijímacího řízení. Návrh novely školského zákona byl v září roku 2023 představen školské odborné veřejnosti. Přihlašování do prvního ročníku střední školy bude na základě nově schválené legislativy od školního roku 2023/2024 realizováno elektronicky. Tím bude naplněno opatření D.2.3.

Ve školním roce 2022/2023 poprvé nastoupili v Plzeňském kraji do prvních ročníků středních škol žáci, kteří mohou během svého vzdělávání zároveň získat střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou v souladu s vyhláškou č. 200/2021 Sb. Tím se podařilo opatření D.2.6.

Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky v Plzni realizuje projekt „Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání“, který nabízí školám praktický metodický nástroj, jak předcházet předčasným odchodům ze vzdělávání nebo alespoň snižuje jeho počet. Postup spočívá v systematické práci s účinnými prvky prevence - v oblasti klimatu školy a v oblasti kariérového poradenství. Nástroj také představuje způsob definování a zjišťování rizikových faktorů pro každou jednotlivou školu a možnosti intervencí, jak pracovat s žáky ohroženými předčasným odchodem ze vzdělávání. Tímto projektem je naplňováno opatření D.4.2, projekt bude realizován až do 30. 11. 2023.

Vyšší odborné vzdělávání

Cílem stanoveným Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2020 - 2024 je „Prohloubení spolupráce se ZČU při uznávání vyššího odborného vzdělávání v bakalářských programech“. Přesto, že se tento cíl nedaří dlouhodobě naplňovat ani na celostátní úrovni, Plzeňský kraj vzdělávání na vyšších odborných školách dlouhodobě podporuje, např. formou podpory spolupráce odborník z praxe při výuce a při absolutoriiích a také při odborné praxi studentů.

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2020 - 2024 stanovil následující opatření, jejich naplňování bylo stejně jako činnost škol a školských zařízení ovlivněno přetrvávající doznívající koronavirovou krizí a přílivem žáků-cizinců v souvislosti s válkou na Ukrajině:

Opatření Dlouhodobého záměru ČR	Strategické cíle PK	Zhodnocení cílů
G.1.1 Zkvalitnit systém řízení ŠPZ v kooperaci s krajskými úřady	Zkvalitnit systém řízení ŠPZ v kooperaci s MŠMT	Probíhá spolupráce s MŠMT a současně spolupráce se ŠPZ v Plzeňském kraji.
G.1.2 Sjednotit kvalitu poskytovaných služeb napříč regiony formou metodického řízení a profesního rozvoje pracovníků ŠPZ	Zajistit dostatečnou dostupnost poradenství a zlepšování kvality poradenských služeb (včetně oblasti primární prevence)	Ve spolupráci s jednotlivými ŠPZ je zabezpečena dostupnost poradenství v Plzeňském kraji, stejně tak probíhá intenzivní spolupráce v oblasti zlepšování kvality poradenských služeb.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

G.2.2 Systematicky podporovat profesní rozvoj učitelů v oblasti práce s heterogenním kolektivem	Vzdělávat a metodicky podporovat pedagogy v oblasti inkluze	Ve spolupráci s NPI, KCVJŠ, PPP, SPC a dalšími subjekty probíhá vzdělávání a metodická podpora pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního vzdělávání.
G.2.6 Změna prostředí školy za účelem zvýšení její otevřenosti a tolerance k dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami	Zajistit rovné příležitosti ve vzdělávání	Rovné příležitosti ve vzdělávání jsou ve školách v Plzeňském kraji zajištěny.

Soutěže, nadání a mimořádně nadaní žáci

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2020 - 2024 stanovil pro oblast podpory nadání, nadaných a talentovaných žáků tato opatření, které se podařilo ve školním roce 2022/2023 naplnit následujícím způsobem:

Zaměřit se na systematickou podporu nadání a péči o nadané a mimořádně nadané žáky

Tradičně koncem letních prázdnin probíhají v Plzeňském kraji odborné kempy a kurzy určené pro nadané a mimořádně nadané žáky. Třináctého ročníku projektu nesoucího název „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“ se ve školním roce 2022/2023 účastnilo 209 úspěšných řešitelů krajských kol předmětových a uměleckých soutěží a olympiád. Kempy a kurzy byly přístupné také žákům diagnostikovaným školským poradenským zařízením jako mimořádně nadaným, kteří se soutěží neúčastní. Neodmyslitelnou součástí celého projektu je testování žáků psychology z Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni (PPP), jehož výsledky mají šanci ovlivnit následný vývoj účastníků skrze rodinu, ale zároveň i pedagogy. Výstupem každého ročníku projektu jsou sborníky z jednotlivých kempů, které jsou přístupné na webových stránkách projektu všem zájemcům (www.podporatalentu.cz). Projekt realizuje ve spolupráci s OŠMS KÚPK a za finanční podpory Plzeňského kraje Středisko služeb školám v Plzni. Klade si za cíl podporovat a rozvíjet talent a zájem žáků o přírodovědné, společenskovední, jazykové, umělecké a řemeslné obory.

Smyslem projektu Smart akcelérátor Plzeňského kraje III realizovaného Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje o. p. s. je podpora a rozvoj prostředí výzkumu, vývoje a inovací v kraji. Reaguje na rychlý technologický rozvoj ve světě a kontinuálně pomáhá rozvíjet v našem regionu takové podmínky a prostředí, které podnikatelům a firmám umožní inovovat a růst s cílem uspět na evropských a světových trzích. Jednou z priorit Regionální inovační strategie kraje jsou Lidé pro Výzkum, vývoj a inovace (VaVaI) s důrazem na péči o zapálené žáky a talenty již na středních školách. Ještě v roce 2022 byly realizovány první aktivity, které měly potenciál zlepšit vzájemné propojování talentovaných žáků SŠ v kraji, jednalo se o exkurze do výzkumných a vývojových pracovišť v Plzeňském kraji. Pro účely komunikace byl ze strategických a funkčních důvodů zvolen web www.podporatalentu.cz, který byl v rámci první fáze pilotu kompletně modernizován na interaktivní platformu s rebrandingem na GoHigher (www.gohigher.cz). Tuto značku si vybrali sami nadaní.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

S cílem podporovat a rozvíjet talent a zájem žáků středních škol o přírodovědné, společenskovědní a jazykové obory, rozvíjet péči o nadané děti a mládež ve středních školách a zlepšovat materiální vybavení středních škol pro práci s nadanými žáky byl vyhlášen dotační program Plzeňského kraje s názvem Nadání 2023. Mezi střední školy v Plzeňském kraji, jejichž žáci se umístili na 1. - 3. místě v celostátních kolech a medailových pozicích v mezinárodních kolech předmětových soutěží ve školním roce 2022/2023, se rozdělilo 270 tis. Kč. Středním školám byly hrazeny výdaje určené na nákup učebních pomůcek a vybavení, nenárokové složky platů pedagogických pracovníků, kteří se podíleli na vzdělávání úspěšných žáků.

V každém okrese byla OŠMS KÚPK oslovena jedna základní škola, kde bylo pracovníky PPP zrealizováno zdarma testování kognitivně nadaných v 5. třídách, které proběhlo v září a říjnu 2022. Testování má přispět k lepší identifikaci nadaných a mimořádně nadaných žáků na ZŠ. Do 2. ročníku testování byly zapojeny tyto školy: ZŠ a MŠ Msgre. B. Staška 232, Domažlice, Masarykova ZŠ Klatovy, tř. Národních mučedníků 185, Základní škola Tymákov, ZŠ Martina Luthera Plzeň, ZŠ a MŠ dr. Eduarda Beneše, Kozlany, Pražská 112, ZŠ T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace a Základní škola Bor, okres Tachov, příspěvková organizace. Vzorek testovaných čítal 184 žáků, z nichž 13, tj. 7 %, podalo v CFT 20-R Cattellův test fluidní inteligence (neverbální test inteligence určený pro děti školního věku) nadprůměrný výsledek, což odpovídá IQ 130 a více, tedy kategorii mimořádně nadaných žáků. Z Dotazníku sebepojetí dětí a adolescentů (Piers-Harris 2), což je sebehodnotící dotazník s podtitulem Jak vnímám sám/sama sebe, vyplývá, že jistotu v intelektových schopnostech a kvalitě školních výkonů si uvědomuje 9 z nich.

Pregraduální i další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit též na oblast vzdělávání nadaných žáků, pedagogickou diagnostiku, metody a formy vzdělávání stimulující rozvoj nadání, vytvoření systému podpory nadání na škole i externí spolupráci v rámci Krajské sítě podpory nadání.

V rámci realizovaného systému podpory nadání byla vytvořena nabídka vzdělávání pro pedagogické pracovníky i aktivit určených přímo pro žáky. Prostřednictvím Krajské koordinační skupiny vytvořené NPI ČR, jejímiž členy jsou zástupci OŠMS KÚPK, ČŠI, PPP, škol a školských zařízení v našem kraji, jsou informováni žáci, učitelé i rodiče o možnostech získání podpory v oblasti zájmového, formálního a neformálního vzdělávání prostřednictvím webu www.talentovani.cz.

Jedním z podpůrných nástrojů rozvoje nadání je i příprava a realizace soutěží, které mohou v nadaných a talentovaných žácích podnítit větší zájem o příslušné vědní obory a disciplíny. Nadaným žákům i jejich pedagogům je každoročně nabízena účast v projektu „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“. Na [webu projektu](#) byly vytvořeny sekce pro žáky, pedagogy a rodiče obsahující informace, aktivity a studijní materiály pro tyto skupiny.

Prostřednictvím Krajské sítě podpory nadání docházelo ke sdílení informací a příkladů dobré praxe z jednotlivých škol, byly mapovány školy (MŠ, ZŠ, SŠ), které se chtějí oblastí podpory nadání a péče o nadané systémově věnovat. NPI ČR nabízelo prezenční i online semináře pro pedagogy i na téma nadání a nadání.

Plzeňský kraj podporuje finančně činnost školských zařízení pro zájmové vzdělávání. Zároveň se snaží nalézt odpovídající prostory pro činnost. Podporuje školská zařízení pro zájmové vzdělávání v zapojování se do projektů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Základní umělecké vzdělávání

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2020 - 2024 stanovil pro oblast základního uměleckého vzdělávání tyto cíle a tato opatření:

Vytvářet lepší podmínky pro činnost školských zařízení pro zájmové vzdělávání. Podporovat metodicky a finančně zájmové vzdělávání, vč. aktivit pro rozvoj nadání a individuální přípravu.

Plzeňský kraj podporuje finančně činnost školských zařízení pro zájmové vzdělávání. Zároveň se snaží nalézt odpovídající prostory pro činnost. Podporuje školská zařízení pro zájmové vzdělávání v zapojování se do projektů.

Zájmové vzdělávání

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje na období let 2020 - 2024 stanovil pro jednotlivé oblasti řadu opatření. Níže uvedené záměry pro jednotlivé oblasti se ve školním roce 2022/2023 podařilo v oblasti zájmového vzdělávání naplnit následujícím způsobem:

Podporovat metodicky a finančně zájmové vzdělávání, vč. aktivit pro rozvoj nadání a individuální přípravu. Podporovat činnost školských zařízení pro zájmové vzdělávání, především po stránce prostorové s možností rozšiřování nabídky zájmových činností.

Plzeňský kraj vyhlásil v roce 2022 i 2023 dotační titul „Podpora volnočasových aktivit v Plzeňském kraji“. Cílem podpory je rozvoj práce s dětmi a mládeží, podpora neformálního vzdělávání v kraji, dialogu mladých lidí se zástupci kraje, vytváření a rozšiřování stávající nabídky volnočasových a dalších vybraných aktivit. Do programu se zapojila střediska volného času všech zřizovatelů a další subjekty působící v oblasti neformálního vzdělávání.

Zařízení postupně upravují a modernizují svá technická a prostorová vybavení pro sdílení dovedností a vzájemnou spolupráci žáků s různorodým zaměřením a úrovní dovedností, kdy za pomoci získaných grantů a dotací dochází k tvorbě společných projektů napříč jednotlivými kroužky a oblastmi (např. matematiky, fyziky a chemie). Investiční akce byly realizovány z prostředků zřizovatelů, z rozpočtu České republiky i Evropské unie.

Podporovat inovace v činnosti školských zařízení pro zájmové vzdělávání - nové technologie a digitalizace.

Díky koronavirové pandemii byla střediska volného času donucena k využívání digitálních nástrojů a platform. Takto získané kompetence využívají pracovníci SVC i nadále. V řadě SVC došlo o obnově materiálního i prostorového vybavení pro rozvoj digitálních kompetencí účastníků zájmového vzdělávání. Zařízení přecházejí na elektronické přihlašování na kroužky a tábory, elektronické deníky zájmových útvarů.

Využívat v rámci sdílení odborné laboratoře, herny a dílny v ZŠ a SŠ.

Laboratoře a nově vybavené odborné učebny na středních školách využilo pro své kroužky SVC RADOVÁNEK. Na Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské nám. 23 probíhal kroužek „Jsme eXperimentátoři!“, který byl určen zájemcům o chemii. Na SOU elektrotechnickém v Plzni se

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

konal kroužek „Technik“ pro děti, které se chtěly naučit novým technickým dovednostem (práci se dřevem, kovem a základy elektroniky).

Podporovat spolupráci škol, školských zařízení a ostatních organizací a napomáhat uznávání výsledků zájmového a neformálního vzdělávání dle možností i ve formálním vzdělávání. Smysluplně provázat výchovné a vzdělávací prvky formálního a neformálního vzdělávání k rozvoji klíčových kompetencí.

Cílem projektů středisek volného času podpořených ze Šablon prostřednictvím OP VVV a OP JAK je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Dochází k síťování SVC s dalšími subjekty působícími na poli formálního i neformálního vzdělávání. SVC jsou oslokována obcemi a školami s nabídkou, aby rozšířila svou činnost i do dalších míst v kraji s tím, že obce a školy jim nabízí prostory pro zájmovou činnost.

SVC RADOVÁNEK koordinovalo činnost Studentského parlamentu Plzeňského kraje. Parlament vytvářel prostor pro diskuzi žáků, zástupců více než třiceti středních škol zřizovaných Plzeňským krajem, s představiteli krajské samosprávy. Členové parlamentu prezentovali své zájmy v oblasti vzdělávání, docházelo k participaci na politickém, společenském a veřejném životě.

Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy

Jednoznačné znění zákona o ústavní výchově týkající se umístěných nezletilých matek a jejich nezletilých dětí v zařízeních pro výkon ústavní výchovy

V dětských domovech se poskytují pobytové sociální služby rovněž nezletilým matkám spolu s jejich dětmi. V tomto režimu společného umístění nezletilého rodiče s dítětem v ústavním zařízení není jednoznačně legislativně ukotveno postavení dítěte. Tento strategický cíl lze postupně naplňovat zejména připomínkováním zákona o ústavní výchově v této oblasti a jednáními s odborem sociálních věcí a institucemi v oblasti sociálních služeb.

Podporovat vznik pobytové sociální služby pro děti s lehkou a středně těžkou mentální retardací nebo systémově vyřešit personální zajištění těchto dětí v dětských domovech

V souvislosti s tímto strategickým dílem je nutné zahájit společná jednání s institucemi v oblasti sociálních služeb, s místními samosprávami a s neziskovými organizacemi tak, aby buď vznikla specializovaná sociální služba pro děti s lehkou a středně těžkou mentální retardací, neboť v kraji existuje podobné zařízení pouze pro děti s těžkou mentální retardací či kombinovaným postižením. Nebo ve spolupráci s MŠMT ČR a MPSV ČR zajistit odpovídající personální zabezpečení těchto dětí ve stávajících dětských domovech.

Podporovat vznik pobytové sociální služby pro nezletilé matky a jejich nezletilé děti v případech, kdy nezletilé matky budou moci samostatně zajistit péči o své nezletilé děti

V souvislosti s tímto strategickým dílem je nutné zahájit společná jednání s institucemi v oblasti sociálních služeb, s místními samosprávami a s neziskovými organizacemi tak, aby v době odchodu nezletilé matky s dítětem již byly připraveny podmínky pro jejich samostatný život, zejména ubytování, včetně doprovázející osoby.

Podporovat vznik zařízení pro děti se zdravotními problémy, které jsou překážkou v umístění dětí do školských zařízení pro výkon ústavní výchovy

V současné době je v dětských domovech umístěno nezanedbatelné procento dětí, které mají psychiatrické diagnózy. V této souvislosti je nutné započít spolupráci s odborem zdravotnictví

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

a připomínkovat právní předpisy v oblasti zdravotnictví tak, aby postupem doby vzniklo nejlépe samostatné zařízení pro děti se zdravotními problémy, kde by dítěti byla poskytována odpovídající, specializovaná péče.

Seznamovat širokou veřejnost s problematikou ústavní výchovy

Plnění tohoto strategického cíle spočívá v průběžném doplňování informací k ústavní výchově na webových stránkách Plzeňského kraje, periodiku Plzeňský kraj a dalších komunikačních kanálech.

Primární prevence rizikového chování

J.1.2

Podporovat efektivní, systémovou a jednotnou spolupráci všech subjektů participujících na oblasti primární prevence v PK – Podporovat fungování krajské pracovní skupiny primární prevence rizikového chování

Od roku 2015 funguje krajská pracovní skupina primární prevence rizikového chování s cílem sjednocení postupů v rámci systému primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji. Schází se pravidelně 3x ročně. Na jednáních se řeší aktuální problematika primární prevence, účastníci si mohou vyměňovat své zkušenosti, inspirovat se vzájemně příklady dobré praxe a hledat společná řešení aktuálních problémů.

J.1.2

Podporovat efektivní, systémovou a jednotnou spolupráci všech subjektů participujících na oblasti primární prevence v PK – Podporovat efektivní primární prevenci rizikového chování v PK prostřednictvím vyhlašovaných dotačních programů

MŠMT vyhlásilo dotační program na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování v roce 2023. V roce 2023 získal dotaci 2 žadatelé v celkové výši 1 018 383 Kč (do částky nejsou započítány projekty žadatelů s nadregionální působností). Plzeňský kraj v roce 2023 podal žádost o dotaci do dotačního programu a získal dotaci ve výši 343 000 Kč.

Rada vlády pro koordinaci politiky v oblasti závislostí vyhlásila dotační řízení na projekty protidrogové politiky v roce 2023. Z Plzeňského kraje byly podpořeny 2 organizace (3 projekty) v celkové výši 3 256 000 Kč.

I v roce 2023 byl vyhlášen dotační program „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ s alokovanými finančními prostředky ve výši 2 500 000 Kč. Stejně jako v loňském roce byly v rámci dotačního programu vyhlášeny 2 dotační tituly: „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2023“ určený školám a školským zařízením a „Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2023“ určený poskytovatelům programů primární prevence, tj. NNO, PPP apod.

Projekty žadatelů zaměřené na primární prevenci rizikového chování byly rovněž podporovány z dotačního titulu Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2023.

J.1.4

Podporovat efektivní a systémovou spolupráci všech subjektů zaměřujících se na vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších aktérů v oblasti primární prevence rizikového chování v PK (v rámci fungování krajské pracovní skupiny PPRCH) – Podporovat vzdělávání metodiků prevence v PPP, školních metodiků prevence, vedení škol, pedagogů a dalších odborníků působících v oblasti primární prevence v PK

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Metodici prevence v PPP vytvořili projekt s názvem „Intervenční programy na ZŠ a SŠ v Plzeňském kraji 2023“, který byl podpořen z dotačního titulu „Podpora poskytovatelů primární prevence rizikového chování v Plzeňském kraji v roce 2023“ částkou 700 000 Kč, a projekt s názvem „Profesní podpora metodiků PPP Plzeň“, který byl podpořen z dotačního titulu „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2023“ částkou 80 000 Kč.

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování bylo podporováno z dotačních titulů „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2023“ a „Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2023“.

I v roce 2023 probíhal Specializační kurz prevence sociálně patologických jevů, který splňuje Standardy studia k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů podle § 9 c) vyhlášky č. 317/2005 Sb. a je akreditován MŠMT. Realizátorem bylo Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s.

Krajský školský koordinátor prevence pravidelně (cca jednou měsíčně) metodicky vede metodiky prevence v PPP, zároveň se účastní porad se školními metodiky prevence, organizuje setkání krajské pracovní skupiny primární prevence rizikového chování a realizuje další aktivity.

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj

Podporovat další vzdělávání koordinátorů EVVO i pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. – Podporovat specializační studium koordinátorů EVVO

Klub ekologické výchovy, z. s., pořádá specializační studium pro koordinátory EVVO a pravidelná setkávání koordinátorů EVVO Plzeňského kraje.

Projekty žadatelů zaměřené na vzdělávání koordinátorů EVVO a další aktivity byly rovněž podporovány z dotačního titulu Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2023.

Podporovat další vzdělávání koordinátorů EVVO i pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. – Podporovat další vzdělávání koordinátorů EVVO a pedagogických pracovníků v oblasti EVVO (semináře, workshopy, konference apod.)

Plzeňský kraj poskytl finanční prostředky na „Podporu EVVO ve školách a školských zařízeních v Plzeňském kraji“. Realizátorem bylo Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň, sady 5. května 42.

Pořadatelem krajské odborné environmentální konference byl v roce 2022 Plzeňský kraj ve spolupráci se Sdružením IRIS a Zoologickou a botanickou zahradou města Plzně. Druhá krajská konference EVVO byla pořádána za podpory Plzeňského kraje Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42 a Občanským sdružením Ametyst.

Projekty žadatelů zaměřené na vzdělávání koordinátorů EVVO a další aktivity byly rovněž podporovány z dotačního titulu Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2023.

Podporovat soutěže a programy zaměřené na ekologii a udržitelný rozvoj. – Podporovat soutěže zaměřené na EVVO a VUR (zejména pořádání krajských kol)

Lesní pedagogika je environmentální vzdělávání o lese, vztazích a procesech v něm probíhajících určená všem věkovým skupinám a zprostředkována lesním pedagogem

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

záživnou formou nejlépe přímo v prostředí lesa. Návštěvník lesa tak může vnímat les pomocí všech smyslů, objevováním, zkoumáním a tvořením poznávat nové nebo se seznámit s posláním, úkoly a prací lesníka. Motto lesní pedagogiky zní: „O lese učit v lese“ a je příležitostí pro školy, jak naplnit jedno z průřezových témat RVP – LES.

Ekologická olympiáda je soutěž tříčlenných družstev zastupujících jednotlivé střední školy, ale také setkání lidí se zájmem o přírodu, s chutí něco nového se o ochraně přírody dozvědět a přiučit. V Plzeňském kraji tradičně pořádá krajské kolo ZO ČSOP Spálené Poříčí.

Ve školním roce 2022/2023 proběhl 49. ročník soutěže dětských kolektivů ve znalostech přírody a základů ekologie s názvem Zlatý list.

ENERSOL 2023 je soutěž pro žáky SŠ a studenty VOŠ na téma obnovitelných zdrojů energie. Účastníci hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energie, úspory energie a snižování emisí v dopravě ve svém okolí. Organizátorem krajského kola soutěže bylo Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56. Soutěž podpořil v rámci Podpory zájmové činnosti Plzeňský kraj.

Podporovat soutěže a programy zaměřené na ekologii a udržitelný rozvoj. – Podporovat školy ve vytváření a realizaci programů zaměřených na VUR a EVVO (podpora projektů škol, programů ekologických center apod.)

Školy a školská zařízení mohly podat žádosti do dotačního programu „Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2023“ na ekovýchové aktivity, pomůcky apod.

Podporovat ekologicky šetrné provozy školních budov a pozemků. – Podporovat ekologicky šetrné provozy školních budov a pozemků (zelené střechy, rekonstrukce budov, školní zahrady apod.)

Školy a školská zařízení mohly podat žádosti do dotačního programu „Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2023“ na ekovýchové aktivity, pomůcky apod.

Naplnovat cíle Koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Plzeňského kraje a Akčního plánu EVVO pro plnění cílů Koncepce EVVO Plzeňského kraje. – Spolupracovat s Odborem životního prostředí KÚPK, naplňovat cíle Koncepce a akčních plánů a plnit úkoly vzešlé z jednání stálé pracovní skupiny pro EVVO v Plzeňském kraji

Plzeňský kraj má vytvořenou Koncepti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty z roku 2022, která vychází ze Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice, a Akční plán 2023.

IV. ZÁVĚRY

Školní rok 2022/2023 byl stejně jako ten předchozí ovlivněn ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace a následnou migrační vlnou. Česká republika nabídla občanům Ukrajiny možnost požádat o dočasnou ochranu a zapojit se do běžného života. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zareagovalo na tuto krizi vydáním celé řady metodických materiálů, které upravily mimo jiné systém přijímání uprchlíků do mateřských, základních a středních škol, způsob jejich vzdělávání a hodnocení i metodiku k vydávání vysvědčení. Školy byly informovány o možnostech zaměstnávání ukrajinských občanů – učitelů. Pro přijímání do mateřských a základních škol byla vydána metodika pro konání zvláštního zápisu. Byl nastaven systém pro zjednodušené navyšování kapacity škol v souvislosti s přijímáním uprchlíků. V platnost vstoupila legislativní norma LEX Ukrajina I až LEX Ukrajina V, která nad rámec platných právních předpisů usnadnila nastalou nelehkou krizovou situaci ve školství. Se školami se intenzivně komunikovalo, o všech materiálech byly školy informovány a veškeré problémy související se vzděláváním dětí a žáků cizinců jsou okamžitě řešeny. Odbor školství, mládeže a sportu poskytuje školám metodické konzultace k dané problematice. V dané oblasti spolupracoval mimo jiné i s FPE ZČU v Plzni a neziskovými organizacemi zabývajícími se problematikou cizinců.

Předškolní vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Udržovat stávající síť mateřských škol a rozšířit jejich kapacity. Na základě žádostí a v souladu se zákonem č. 67/2022 Sb. (LEX Ukrajina) byla školám navyšována kapacita na dobu určitou bez zohlednění hygienických požadavků na prostorové podmínky podle § 7 odst. 1 zákona o ochraně veřejného zdraví.

V souvislosti se situací na Ukrajině seznamovat školy s legislativními změnami, připravit je na realizaci v praxi.

Poskytovat metodickou a konzultační činnost nejen mateřským školám, ale i obcím s rozšířenou působností, zřizovatelům i pedagogům při realizaci legislativních změn (např. při vzdělávání cizinců).

Metodicky pomáhat při zápisu i při mimořádném zápisu dětí do mateřské školy.

Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními informovat a pomáhat školám s realizací podpůrných opatření dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání dětí – cizinců.

Úzce spolupracovat se zřizovateli při realizaci konkurzních řízení.

V následujícím období je třeba:

Nadále operativně reagovat na požadavky zřizovatelů či škol o změny v rejstříku škol a školských zařízení a tím udržet nebo rozšířit síť mateřských škol.

Průběžně upozorňovat školy i zřizovatele na změny ve školské legislativě, ale i legislativě jiných ministerstev a reagovat na ně v praxi.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

V rámci DVPP úzce spolupracovat z KCVJŠ Plzeň a NPI Plzeň. Ve spolupráci PPP a ČŠI se zaměřit na příčiny OPŠD.

Poskytovat metodickou podporu ředitelům, učitelům v MŠ i zřizovatelům, nadále spolupracovat s ČŠI, PPP Plzeň a zřizovateli.

Informovat školy o výzvách operačních programů.

Základní vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Předávat školám informace související se změnou legislativy a s průběžně vydávanými opatřeními v souvislosti s přílivem žáků z Ukrajiny.

Udržet a podporovat dostupnou síť škol. Ve školním roce 2022/2023 OŠMS KÚPK vydal veřejnou vyhláškou opatření obecné povahy o stanovení školského obvodu pro obce Čížice, Netunice, Předenice a Štěnovický Borek.

Poskytovat metodickou podporu nově nastoupeným ředitelům základních škol.

Poskytovat metodickou podporu obcím v souvislosti s vyhlášenými konkurzními řízeními.

Nadále motivovat žáky základních škol ke studiu technických oborů.

Věnovat pozornost problematice vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s odlišným mateřským jazykem.

V následujícím období je třeba:

Nadále podporovat rozvoj klíčových kompetencí žáků s ohledem na jejich uplatnitelnost na trhu práce.

Aktivně se zapojovat do připomínkového řízení při tvorbě nové legislativy týkající se činnosti základních škol.

Udržet základní školy v oblastech s nízkou hustotou obyvatel, tedy s komplikovanou dostupností základního vzdělávání. Zároveň je potřeba zapojit se do řešení problémů obcí s navyšujícím se počtem obyvatel a nedostatečnou infrastrukturou v oblasti školství.

Úzce spolupracovat s NPI a ZČU v rámci podpory základních škol poskytujících jazykovou přípravu pro žáky s odlišným mateřským jazykem.

Zaměřit pozornost na podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, ČŠI, NPI a KCVJŠ.

Střední a vyšší odborné vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Školy přizpůsobily oborovou nabídku potřebám trhu práce, došlo k úpravám některých školních vzdělávacích programů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje uspořádal akce a soutěže na podporu technického vzdělávání, velice úspěšná byla zejména Mezinárodní robotická soutěže ROBO vozítko 2023, do které se přihlásilo 16 soutěžních týmů.

Také v letošním školním roce se uskutečnily řemeslné kempy pro obory Elektromechanik, Elektrikář, Opravář zemědělských strojů, Obráběč kovů, Strojní mechanik, Truhlář, Zedník a Instalatér. Řemeslné kempy jsou určeny žákům 1. a 2. ročníků, kteří se pod vedením zkušených pedagogů a odborníků z praxe seznamují s novinkami a zdokonalují se ve svém oboru.

Úspěšně pokračoval projekt Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji, do kterého je zapojeno 25 středních škol Plzeňského kraje, které jsou partnery projektu s finančním příspěvkem. Cílem projektu je podpořit intervence naplánované v krajském akčním plánu vedoucí ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území krajů prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol. Důraz je kladen na podporu pedagogických pracovníků, podnícení zájmu dětí a žáků o technické obory cestou intenzivní spolupráce mezi mateřskými, základními, středními a vyššími odbornými školami v regionu s úzkou vazbou na zaměstnavatele. Nedílnou součástí je podpora aktivit vedoucích k vytvoření podpůrných a motivačních sítí pro žáky a studenty ohrožené školním neúspěchem s cílem prevence předčasného ukončení vzdělávání.

V rámci akčního plánování v Plzeňském kraji vrcholila příprava krajského akčního plánu na roky 2023, 2024 a 2025. V projektu pracovaly tři platformy - Odborné a polytechnické vzdělávání, Rozvoj potenciálu, Gramotnosti. Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje III byl Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 7. 2023 schválen a ovlivní aktivity a činnosti ve školách v následujícím období.

Gymnázium a Střední odborná škola v Rokycanech získalo v říjnu roku 2021 prestižní akreditaci pro International Baccalaureate Diploma Programme. Plzeňský kraj se tím stal prvním krajem v České republice, který nabízí žákům studium s mezinárodně uznávanou maturitní zkouškou v programu IB ve své zřizované organizaci. Žáci jsou vedeni k využívání kritického a tvůrčího myšlení, které jim umožňuje jednat a rozhodovat se rozumně a eticky. Během studia pracují na svých badatelských a vzdělávacích dovednostech a akceptují proces celoživotního učení. Studium čtyřletého gymnázia podle školského vzdělávacího programu Poznání a inspirace v souvislostech je určeno uchazečům z 9. tříd základních škol, kteří kromě jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky skládají školní přijímací zkoušku z anglického jazyka. V 1. a 2. ročníku probíhá částečná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů v anglickém jazyce, od 3. ročníku studují žáci podle světového programu IB DP již v anglickém jazyce.

Pokračovala spolupráce středních škol se školami a institucemi v zahraničí. Velmi úspěšně se školy zapojily především do programu Erasmus +, do něhož byly zapojeny partnerské školy z mnoha států Evropy.

Rovněž pokračovala spolupráce škol s firmami a zaměstnavateli v oblasti podpory žáků během studia a v oblasti možností nástupu na pracovní pozice. To se projevuje i v účasti zaměstnavatelů na prezentačních akcích. Zvýšil se počet firem poskytujících žákům stipendijní podporu.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

V nadcházejícím období je třeba:

Společně s aktéry ve vzdělávání na území kraje vytvořit Dlouhodobý záměr vzdělávání Plzeňského kraje pro období 2024-2028.

Realizovat aktivity stanovené Krajským akčním plánem rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje.

Pokračovat v aktualizaci oborové nabídky škol podle potřeb zaměstnavatelů a především podle uplatnitelnosti absolventů jednotlivých oborů na trhu práce nebo jejich úspěšnosti v dalším studiu.

Pokračovat v úpravě kapacit oborů s ohledem na předpokládaný narůstající počet žáků ve středních školách.

Podporovat spolupráci škol a sociálních partnerů. Podporovat oboustrannou motivaci budoucích absolventů i firem k nástupu do zaměstnání tam, kde žáci konají svoji praxi.

Pokračovat v projektech vedoucích ke zlepšení kvality vzdělávání, zlepšení výukového prostředí a vybavenosti odborných pracovišť, učeben a laboratoří.

Pokračovat v realizaci dotačních programů na podporu technického vzdělávání a vyhlašovat další projekty podobného zaměření.

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

V hodnoceném období se podařilo:

Klást důraz na optimalizaci sítě škol a školských zařízení tak, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost speciálních škol a školských zařízení. Ke každé připravované změně přistupovat individuálně.

Podporovat účelnou a smysluplnou integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných mateřských a základních škol.

Pokračovat v odborné diskusi k problematice společného vzdělávání. Pokračovat v řešení problematiky pedagogické asistence.

Zajišťovat péči o žáky se SPU a SPCH na běžných školách.

Pokračovat v provozu etopedické třídy, která vzdělávala žáky se závažnými a těžkými poruchami chování.

Pořádat akce pro ředitele škol – samostatně, ale i ve spolupráci s dalšími subjekty.

Podílet se na tvorbě legislativních norem v oblasti speciální pedagogiky.

Věnovat se problematice podpůrných opatření pro děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

Věnovat se problematice vzdělávání žáků – cizinců.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Věnovat se problematice vzdělávání žáků s těžkými poruchami chování a s psychiatrickou diagnózou.

V následujícím období je třeba:

I nadále klást důraz na optimalizaci sítě škol a školských zařízení tak, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost speciálních škol a školských zařízení. Ke každé připravované změně přistupovat individuálně.

I nadále podporovat účelnou a smysluplnou integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných mateřských a základních škol.

I v dalším období pořádat akce pro ředitele škol – samostatně, ale i ve spolupráci s dalšími subjekty.

I nadále se podílet na tvorbě legislativních norem v oblasti speciální pedagogiky.

Stejně jako v předchozím školním roce se věnovat problematice podpůrných opatření pro děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrných opatření pro nadané a mimořádně nadané.

Ve spolupráci s dalšími institucemi se i nadále věnovat problematice vzdělávání žáků - cizinců.

I nadále se věnovat problematice vzdělávání žáků s těžkými poruchami chování a s psychiatrickou diagnózou.

Soutěže a práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky

V hodnoceném období se podařilo:

Zpracovat projekt a získat finanční prostředky z dotačního programu MŠMT ČR na podporu okresních a krajských kol vědomostních soutěží v roce 2023.

Zajistit konání okresních a krajských kol soutěží podporovaných MŠMT.

Podpořit soutěže a regionální akce z rozpočtu Plzeňského kraje v rámci programu Podpora zájmové činnosti v Plzeňském kraji, dále pak dvě národní kola soutěží (Středoškolská odborná činnost, Ekologická olympiáda).

Podpořit realizaci projektu Střediska služeb školám, Plzeň, Částkova 78 „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“.

Realizovat další aktivity pro nadané a aktivní žáky z projektu „Smart akcelérátor Plzeňského kraje III“.

Ocenit nejúspěšnější žáky z Plzeňského kraje v celostátních a mezinárodních kolech soutěží a jejich pedagogy, a to za školní rok 2022/2023.

Podpořit školy nadaných a mimořádně nadaných žáků, nejúspěšnějších řešitelů vědomostních soutěží, z dotačního programu „Nadání 2023“.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Zapojit do Krajské sítě podpory nadání (KSPN) subjekty, které s nadanými žáky cíleně pracují.

Zrealizovat testování kognitivně nadaných v 5. třídách na sedmi základních školách v kraji.

V nadcházejícím období je třeba:

Zpracovat a podat projekt k získání finančních prostředků z dotačního programu MŠMT ČR na podporu okresních a krajských kol oborových soutěží v roce 2024.

Zajistit konání okresních a krajských kol soutěží, podpořit SVČ, která je organizují, v souvislosti se změnou financování SVČ od 1. 1. 2023 (Vyhláška č. 111/2022 Sb.).

Podpořit soutěže a regionální akce z rozpočtu Plzeňského kraje v rámci programu Podpora zájmové činnosti v Plzeňském kraji.

Podpořit realizaci projektu Střediska služeb školám, Plzeň, Částkova 78 „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“.

Ocenit nejúspěšnější žáky z Plzeňského kraje v celostátních a mezinárodních kolech soutěží a jejich pedagogy.

Podpořit školy nadaných a mimořádně nadaných žáků, nejúspěšnějších řešitelů vědomostních soutěží, z dotačního programu „Nadání 2024“.

Realizovat další aktivity pro nadané a aktivní žáky z projektu „Smart akcelerator Plzeňského kraje III“.

Vzdělávat pedagogy v oblasti péče o nadané a mimořádně nadané žáky a využívat příkladů „dobré praxe“ škol a školských zařízení pracujících s těmito žáky, jejich sdílení přes Krajskou síť podpory nadání a stáže.

Péčovat o nadané žáky v oblasti formálního a neformálního vzdělávání.

Identifikovat nadané a mimořádně nadané děti a žáky a žáky s potenciálem nadání prostřednictvím testování kognitivně nadaných v 5. třídách v sedmi základních školách v kraji (v každém okrese jedna).

Zajistit vykazování údajů o nadaných a mimořádně nadaných žácích ve výročních zprávách škol a školských zařízení.

Vytvořit stabilní systém podpory nadaných žáků založený na spolupráci všech významných aktérů v PK dle dílčích opatření uvedených ve Strategii podpory nadání v PK.

Základní umělecké vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Pokračovat ve vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Prohlubovat aktivní spolupráci některých základních uměleckých škol s hudebními školami v zahraničí.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

V nadcházejícím období je třeba:

Trvale věnovat zvýšenou pozornost výuce podle školních vzdělávacích programů.

Podněcovat školy k zapojování se do vyhlašovaného grantového programu Plzeňského kraje Mezinárodní spolupráce.

Zájmové vzdělávání

V hodnoceném období se podařilo:

Nabídnout dětem a mládeži pestrout nabídku celoročních volnočasových aktivit s cílem přispívat v oblasti preventivní výchovy k ochraně před šířením patologických jevů a rizikového chování.

Využít finanční prostředky z dotačních programů poskytovaných EU, MŠMT, Plzeňským krajem a obcemi Plzeňského kraje.

Účastníkům zájmových útvarů se podařilo dosáhnout úspěchů v celostátních i mezinárodních soutěžích.

Vytvářet prostor a podporovat participaci mladých lidí na společenském a politickém životě v Plzeňském kraji (Studentský parlament Plzeňského kraje).

Všechna školská zařízení pro zájmové vzdělávání plní ve svém regionu účel, pro který byla zřízena. Nabízí účastníkům možnosti smysluplného využívání volného času během školního roku i o prázdninách, vytváří podmínky pro aktivní trávení volného času, pro realizaci dětí a mládeže v oblasti svých zájmů, relaxaci i rekreaci.

V nadcházejícím období je třeba:

Vést, vytvářet vhodné podmínky a motivovat děti a mládež ke smysluplnému využívání volného času prostřednictvím široké nabídky aktivit.

Oslovit co největší okruh dětí a mládeže vhodnou nabídkou volnočasových aktivit (zájmových útvarů, táborů, akcí, soutěží, spontánních činností atd.).

Podporovat metodicky i finančně zájmové vzdělávání (včetně aktivit určených pro nadané) a spolupráci zařízení zájmového vzdělávání se školami.

Využít nabídku dotačních programů Plzeňského kraje, obcí, MŠMT, EU, nadací a dalších.

Vytvářet prostor a podporovat vzájemnou participaci mladých lidí na společenském a politickém životě v Plzeňském kraji.

Podpořit konferenci k provázání formálního a neformálního vzdělávání a projekt JETOTU 2024.

Poradenské služby

V hodnoceném období se podařilo:

Připravovat pro školy a pedagogické pracovníky škol metodické a konzultační akce zaměřené na nejproblematictější oblasti.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Provádět diagnostická vyšetření, nápravnou reedukační činnost, realizovat preventivní programy sociálně patologických jevů, kariérové poradenství, péči o nadané děti, žáky a studenty, zvyšování informovanosti rodičů a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Věnovat zvýšenou pozornost vyšetřením a doporučením v souvislosti s maturitní zkouškou studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Řešit v souladu s danou legislativou problematiku pedagogické asistence.

Zachovat síť školských poradenských zařízení v takové podobě, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost těchto zařízení.

Věnovat se problematice podpůrných opatření pro děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

Reagovat na aktuální potřeby terénu.

V následujícím období je třeba:

I nadále klást důraz na optimalizaci sítě školských zařízení tak, aby žádná z uskutečňovaných změn v rejstříku škol neovlivnila negativně dostupnost těchto zařízení.

Snažit se o navýšení počtu pracovníků ŠPZ tak, aby mohla být naplňována všechna ustanovení školského zákona a s tím souvisejících právních norem.

I nadále provádět metodickou a konzultační činnost směrem ke školám, školským zařízením a zákonným zástupcům klientů.

I nadále věnovat pozornost vyšetřením a doporučením v souvislosti s maturitní zkouškou žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

I nadále se podílet na tvorbě legislativních norem v oblasti speciální pedagogiky.

Zaměřit se na problematiku podpůrných opatření pro děti, žáky, studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrných opatření pro nadané a mimořádně nadané.

Ve spolupráci s dalšími institucemi se věnovat problematice vzdělávání a s tím souvisejících PO žáků s těžkými poruchami chování a s psychiatrickou diagnózou.

Ve spolupráci s dalšími institucemi se věnovat problematice vzdělávání žáků-cizinců.

I nadále reagovat na aktuální potřeby terénu.

Ústavní a ochranná výchova

V hodnoceném období se podařilo:

Udržet kvalitu péče poskytovanou dětskými domovy a dále zlepšovat prostředí, ve kterém děti žijí. Využívat vytvořenou metodiku při přípravě dětí a mladých lidí na odchod z dětského domova. Pokračovat ve spolupráci s neziskovými organizacemi, které dětským domovům

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

podávají jak v běžné činnosti, tak při začleňování dětí při odchodu z dětského života. Podporovat talentované děti, aby rozvíjely své dovednosti a schopnosti.

Vzhledem k tomu, že oblast ústavní výchovy je interdisciplinární záležitost, podařilo se aktivně spolupracovat s odborem sociálních věcí v oblasti péče o nezletilé děti, s příslušnými orgány sociálně-právní ochrany dětí, odborníky, institucemi a neziskovými organizacemi, zabývajícími se problematikou ohrožených dětí. Prezentovat dětské domovy na veřejnosti.

V nadcházejícím období je třeba:

Pokračovat ve zlepšování podmínek v dětských domovech tak, aby se život dětí v dětských domovech ještě více přiblížil životu v běžných rodinách, a to nejen zlepšením prostředí, ve kterém děti žijí, ale i přístupem k nim. K tomuto účelu se dětské domovy chystají využít plánované Výzvy pro rozvoj a modernizaci služeb komunitního typu pro ohrožené děti realizované v rámci Národního plánu obnovy.

Nadále realizovat standardy kvality práce v dětských domovech a zamezit tak rizikovému chování dětí.

Co nejlépe připravovat mladé lidi odcházející z ústavní výchovy na vstup do samostatného života ve spolupráci s organizacemi zabývajícími se touto problematikou a snažit se následnou péči o tyto mladistvé implementovat do legislativy. Podporovat vznik systému následné péče o děti opouštějící zařízení pro výkon ústavní či ochranné výchovy. Absence systematické podpory mladých lidí odcházejících z dětských domovů (a dalších školských zařízení pro výkon ústavní či ochranné výchovy) je stále značným problémem zejména v oblasti bydlení a pracovních příležitostí.

V oblasti ústavní výchovy navázat na koncepční kroky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy tak, aby dětské domovy byly specializovanými zařízeními, do kterých budou umisťovány děti, které se nemohly z nějakého důvodu umístit do některé z forem náhradní rodinné péče nebo v případech, že děti budou potřebovat odbornou komplexní péči.

Dále rozvíjet práci s rodinami dětí, pracovníky orgánů sociálně-právní ochrany dětí a dalšími odborníky zabývajícími se péčí o ohrožené děti, aby byly vytvářeny podmínky pro návrat dětí zpět do rodiny. Podle potřeby se zúčastňovat případových konferencí pořádaných dětským domovem či orgánem sociálně-právní ochrany dětí.

Pokračovat ve spolupráci s institucemi, které se zabývají náhradní výchovou. Jednou z hlavních činností bude i nadále setkávání s pracovníky orgánů sociálně právní ochrany dětí Plzeňského kraje a pokud bude potřeba i s dalšími zástupci veřejné správy.

Vzhledem ke stále rostoucímu počtu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracovat s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy na zákonné možnosti zvýšení úvazku asistenta pedagoga v zařízeních pro výkon ústavní výchovy či s Ministerstvem práce a sociálních věcí na zřízení sociální služby pro tyto děti, které pobírají příspěvek na péči a jsou současně umístěné v dětském domově. Za účasti odborníků hledat a vytvářet postupy pro zdárný vývoj zdravotně postižených dětí umístěných v ústavní výchově, aby se co nejlépe zařadily do běžného života.

Zapojit se dle možností do činností souvisejících s novelou či vznikem nového zákona o ústavní výchově a související legislativy.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Prezentovat dětské domovy na veřejnosti, aby nebyly chápány jako restriktivní zařízení, ale jako jedna z možností náhradní péče o ohrožené děti.

Primární prevence rizikového chování

V hodnoceném období se podařilo:

Vyhlásit v rámci dotačního programu Plzeňského kraje „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ 2 dotační tituly a podpořit je celkovou částkou 2 500 000 Kč.

Fungování krajské pracovní skupiny primární prevence rizikového chování

V následujícím období je třeba:

Rozšířit síť metodiků prevence PPP a poskytování služeb školám a školským zařízením na území celého kraje, včetně systému financování.

Vyhlásit v rámci dotačního programu Plzeňského kraje „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci“ 2 dotační tituly.

Zajistit fungování krajské pracovní skupiny primární prevence rizikového chování v roce 2023/2024.

Podat krajský projekt do dotačního programu MŠMT na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování a realizovat ho v roce 2024.

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj

V hodnoceném období se podařilo:

Zajistit podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Podpořit krajské i národní kolo Ekologické olympiády a soutěže ENERSOL.

Spolupracovat s odborem životního prostředí a plnit úkoly vzešlé z jednání stálé pracovní skupiny pro EVVO v Plzeňském kraji.

Pozn.: Členem stálé pracovní skupiny je od jejího vzniku také pracovník OŠMS (OMS).

V nadcházejícím období je třeba:

Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Podporovat krajské kolo Ekologické olympiády, soutěže ENERSOL a dalších soutěží zaměřených na ekologii.

Spolupracovat s odborem životního prostředí a plnit úkoly vzešlé z jednání stálé pracovní skupiny pro EVVO v Plzeňském kraji.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Seznam použitých zkratek

AIVD	Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, z.s.
Aj	anglický jazyk
AP	asistent pedagoga
APIV	projekt Podpora společného vzdělání v pedagogické praxi
AŠSK	Asociace školních sportovních klubů
CERMAT	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
CISKOM	základní školení pedagogických pracovníků ke státním maturitám
ČŠI	Česká školní inspekce
DD	dětský domov
DDM	dům dětí a mládeže
DDÚ	dětský diagnostický ústav
DM	domov mládeže
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
DŽC	děti/žáci cizinci
ESIF	evropské strukturální a investiční fondy
EVVO	enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta
Fj	francouzský jazyk
FPE ZČU	Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni
GDPR	Obecné nařízení o ochraně osobních údajů
HO	hudební obor základní umělecké školy
ISF	Mezinárodní federace školního sportu
JŠ	jazyková škola
KAP	Krajský akční plán
KCVJŠ	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, sady 5. května 42
KEVIS	Krajský EVidenční Informační Systém
KSPN	Krajská síť podpory nadání
KÚPK	Krajský úřad Plzeňského kraje
LDO	literárně dramatický obor základní umělecké školy
LMP	lehké mentální postižení
MAP	Místní akční plán
MMP	Magistrát města Plzně
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky
M.R.K.E.V.	Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
MZ	maturitní zkouška
MŽP	Ministerstvo životního prostředí České republiky
Nj	německý jazyk
NNO	nestátní neziskové organizace
NPI	Národní pedagogický institut České republiky (dříve NIDV)
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
o.p.s.	obecně prospěšná společnost
ORP	obec s rozšířenou působností

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY
V PLZEŇSKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

OSPOD	orgán sociálně-právní ochrany dětí
OŠMS	odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje
OŽP	odbor životního prostředí Krajského úřadu Plzeňského kraje
PAS	poruchy autistického spektra
PK	Plzeňský kraj
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PPRCH	primární prevence rizikového chování
PŠD	povinná školní docházka
PUP MZ	přiznané uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky
Rj	ruský jazyk
RPK	Rada Plzeňského kraje
RVP	rámcový vzdělávací program
SOČ	středoškolská odborná činnost
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SPC	speciálně pedagogické centrum
SPCH	specifické poruchy chování
SPU	specifické poruchy učení
s. r. o.	společnost s ručením omezeným
SŠ	střední škola
SVČ	středisko volného času
SVP	speciální vzdělávací potřeby
SYPO	projekt Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠK	školní klub
ŠMP	školní metodik prevence
ŠPZ	školské poradenské zařízení
ŠÚZ	školské účelové zařízení
ŠVP	školní vzdělávací program
TO	taneční obor základní umělecké školy
ÚP	úřad práce
VO	výtvarný obor základní umělecké školy
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni
ZPK	Zastupitelstvo Plzeňského kraje
z. s.	zapsaný spolek
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
ZÚ	zájmový útvar

V textu jsou použity zkrácené názvy škol a školských zařízení.